

OSNOVNA ŠKOLA „ANTUN GUSTAV MATOŠ“
VINKOVCI

Ohridska 21, 32100 Vinkovci

ŠKOLSKI KURIKULUM



Rujan, 2024.

Na temelju članka 28. i 118. st. 2. al. 4. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine, broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 155/23 i 156/23) i čl. 58. Statuta Osnovne škole „Antun Gustav Matoš“ Vinkovci, Školski odbor na prijedlog Učiteljskog vijeća škole i ravnatelja škole donosi Školski kurikulum za školsku godinu 2024./2025. na sjednici održanoj 30.9.2024.

Sadržaj

1. UVOD.....	3
2. PRIKAZ ŠKOLE.....	4
2.1. UČINKOVITOST ŠKOLE	5
2.2. UČENJE I POUČAVANJE.....	6
2.2.1. IZBORNA NASTAVA.....	6
2.2.2. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	7
2.2.3. DODATNA NASTAVA.....	46
2.2.4. DOPUNSKA NASTAVA.....	78
2.2.5. IZVANUČIONIČKA NASTAVA.....	105
2.2.6. IZAVANNASTAVNI ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI.....	186

ŠKOLSKI KURIKULUM

1. UVOD

Školski kurikulum je dokument kojim se predviđa rad, način djelovanja i utjecaj evaluiranja učinaka ukupnog školskog života na učenike i učitelje (prof. dr. Vladimir Jurić, Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu). U školskoj teoriji i praksi kurikulum sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti čija je svrha ostvariti ciljeve i zadatke odgoja i obrazovanja na način da potiču intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika.

Sastavni dio školskog kurikulumu su aktivnosti i sadržaji koje možemo smatrati neformalnim, a predstavljaju svojevrsan specifikum škole, njime je utvrđen kratkoročni i dugoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne aktivnosti, dodatnu i dopunsku nastavu te druge odgojno-obrazovne programe i projekte. Pri izradi školskog kurikulumu stavljen je naglasak na specifičnost škole i sredine u kojoj se škola nalazi pa su zato polazište u radu na planiranju ponuđenih aktivnosti bile potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su postojanje stručne kompetencije učitelja koji u radu slijede načela individualizma, nepristranosti i transdisciplinarnosti, suradnja roditelja i škole koju kontinuirano nastojimo unaprjeđivati i pomoć lokalne zajednice.

Školski kurikulum dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima te drugima koji su zainteresirani za rad i život naše škole.

2. PRIKAZ ŠKOLE

Osnovna škola „Antun Gustav Matoš“ Vinkovci jedna je od sedam osnovnih škola u Vinkovcima. Odgojno-obrazovni rad ostvaruje se u dvije smjene, u 28 razrednih odjela, a u sastavu škole postoji još 13 odjela za učenike s teškoćama u razvoju koji se školuju prema članku 65. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi. Od 13 odjela 8 je odgojno-obrazovnih skupina (u koje ubrajamo i 4 nastave u kući) a 5 razrednih odjeljenja. U školskoj godini 2024./2025. u školi je 522 učenika, 458 u redovnim odjelima i 64 učenika u posebnim odjelima škole. O učenicima skrbe 89 zaposlenih djelatnika, 27 pomoćnika u nastavi i 2 komunikacijska posrednika. Svaki zaposleni učitelj je u potpunosti stručno kompetentan za obavljanje poslova kojima je zadužen, tj. cjelokupna nastava u redovnim odjelima škole je stručno zastupljena. Nastava u posebnim odjelima je nestručno zastupljena u 4 odgojno-obrazovne skupine te u 2 razredna odjeljenja jer se na natječaj nije prijavio stručnjak – edukator rehabilitator. Stručni tim škole čine stručni suradnici: pedagog, psiholog, edukacijski rehabilitator i knjižničar.

Škola ima veliku i opremljenu sportsku dvoranu i školsku knjižnicu. Predmetna nastava se ostvaruje kabinetski zato što u školi imamo dobro opremljene kabinete za kemiju, fiziku, biologiju, matematiku, jezike, geografiju, povijest, likovnu i glazbenu kulturu te dvije informatičke učionice. U posebnim odjelima škole zaposleno je 6 učitelja edukacijskih rehabilitatora i jedan socijalni pedagog, a nastava se za učenike s teškoćama osim u učionicama ostvaruje u kabinetu za domaćinstvo, informatičkoj učionici i sportskoj dvorani. Za četiri učenika organizirana je nastava u kući. Školsko dvorište je prostrano, a osim travnate površine sastoji se od rukometnog, košarkaškog i odbojkaškog igrališta koja su učenicima dostupna i u slobodnom vremenu. Za 31 učenika s teškoćama u razvoju osigurana je podrška 29 pomoćnika u nastavi.

2.1.UČINKOVITOST ŠKOLE – OSTVARENA POSTIGNUĆA

Ponosni smo na rezultate koje naši učenici postižu na županijskim i državnim natjecanjima. Mišljenja smo kako u prilog kvaliteti rada škole govore rezultati koje učenici i njihovi mentori postižu na natjecanjima u znanju i sportu koje organizira Agencija za odgoj i obrazovanje.

Najbolji među najboljima u protekloj školskoj godini su:

Učenik/ca	Razred	Natjecanje	Ostvareno mjesto	Predmet	Mentor/ica
Fabijan Vorgić	7.d	županijsko	1.	Povijest	Matija Čavar
Petar Cvrković	8.a	županijsko	3.	Povijest	Matija Čavar
Lana Mandić	8.c	županijsko	1.	Fizika	Luka Novaković
Lara Smolić	8.d	županijsko	3.	Fizika	Luka Novaković
Mia Krezo	7.c	županijsko	1.	Matematika	Katica Janjić
Mia Kovačević	5.a	županijsko	1.	Informatika (logo 5)	Mihaela Vukolić
Jakov Stanić	5.a	županijsko	3.	Informatika (DK 5)	Ivan Jelić
Ema Brčić	8.a	županijsko	3.	Njemački jezik	Vladimira Vuković

Zahvaljujući učiteljima matematike, naši učenici od 2001. godine sudjeluju na Međunarodnom matematičkom natjecanju „Klokan bez granica“ i ostvaruju zapažene rezultate, a prije nekoliko godina započeli smo, uz pomoć Hrvatskog matematičkog društva, a pod pokroviteljstvom MZO organizaciju Večeri matematike u sklopu koje provodimo interaktivne radionice koje potiču izgradnju pozitivnog stava prema matematici.

Odgojnu djelatnost škole kontinuirano nastojimo unaprijediti. Humanost i brigu za potrebite u našoj lokalnoj zajednici nastojimo potaknuti i među starijim učenicima. Učenici škole prikupljaju božićne poklone za djecu Dječjeg doma Sv. Ana. Predstavnici razrednih odjela posjećuju djecu Doma i odnose darove. Tijekom godine nekoliko puta organiziramo akciju prikupljanja proizvoda koje doniramo Socijalnoj samoposluzi, Marijine obroke kao i čepove za Udrugu oboljelih od leukemije i limfoma.

U želji da damo tematski i sadržajni okvir aktivnostima odgoja i obrazovanja za okoliš uključeni smo se u međunarodni GLOBE program čija je glavna misao globalno učenje i opažanje za dobrobit okoliša. Postali smo tako jedna od 20 000 škola članica međunarodnog programa GLOBE, a rezultati mjerenja i opažanja naših učenika u neposrednom okolišu, na području atmosfere, tla, vode i pokrova unosit će se u zajedničku, svjetsku bazu podataka.

Škola veliku pozornost posvećuje provođenju preventivnih programa s ciljem sprječavanja i ublažavanja ili odgode djelovanja različitih činitelja rizika. Kao podršku školama za ujednačavanje standarda kvalitete i sadržaja školskih preventivnih strategije na razini Republike Hrvatske, izrađena je Abeceda prevencije čija je svrha osigurati svim učenicima usvajanje osnovnih znanja i vještina potrebnih za uspješno svakodnevno funkcioniranje i razvoj pozitivnog mentalnog zdravlja. Naša škola se također uključuje u ovaj program s ciljem promocije prosocijalnog i prevencija neprihvatljivog ponašanja, odnosno zaštita mentalnog zdravlja svih učenika.

2.2.UČENJE I POUČAVANJE

2.2.1.IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava pruža svakom pojedinom učeniku mogućnost izbora nastavnog predmeta iz ponuđenih odgojno – obrazovnih sadržaja u školi.

U našoj školi učenici mogu odabrati izbornu nastavu iz sljedećih predmeta:

- strani jezici (njemački i engleski jezik),
- informatika,
- vjeronauk (katolički i islamski).

Izborna nastava iz stranih jezika organizirana je iz drugog stranog jezika:

- za učenike 4., 5., 6., 7. i 8. razreda – izborna nastava iz njemačkog jezika
- za učenike 4., 5., 6., 7. i 8. razreda – izborna nastava iz engleskog jezika

Nastava se izvodi sukladno Nastavnom planu i programu za osnovnu školu. Svaka skupina učenika ima dva sata odabrane izborne nastave tjedno. Nastava je stručno zastupljena, izvode je profesori stranog jezika.

Izbornom nastavom iz informatike obuhvaćeni su učenici od 1. do 4. razreda te učenici 7. i 8. razreda. Nastava Informatike u 5. i 6. razredima je obavezna. Nastava se realizira po dva sata tjedno, također prema Nastavnom planu i programu za osnovnu školu.

Izborna nastava iz vjeronauka organizirana je za učenike od 1. do 8. razreda i ostvaruje se prema planiranom rasporedu sati, u svakom razrednom odjelu dva sata tjedno. Nastava se realizira prema Programu katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi, koji je dio Nastavnog plana i programa za osnovnu školu. Osim toga, u Školi postoje skupine u kojima se nastava vjeronauka ostvaruje prema Programu islamskog vjeronauka u osnovnoj školi.

2.2.1. IZBORNA NASTAVA

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	
NAZIV AKTIVNOSTI	MALI NIJEMCI
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 sat tjedno prema rasporedu sati razrednoga odjela
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima 1. a razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Anamarija Primorac, učiteljica 1. a razreda
CILJ AKTIVNOSTI	- osposobljavanje učenika za stjecanje osnovnih znanja iz njemačkog jezika - razvijanje sklonosti i ljubavi prema njemačkom jeziku
NAČIN OSTVARENJA	- rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad, frontalni rad
TROŠKOVNIK	- 0 kuna
NAČIN VRJEDNOVANJA	- rješavanje i vrjednovanje jednostavnijih zadataka i testova iz područja jezika, jezičnoga izražavanja i pravopisa - proširenje vokabulara

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

NAZIV AKTIVNOSTI	FOLKLORNA SKUPINA
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 sat tjedno prema rasporedu sati razrednoga odjela
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima 1. b razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Sanja Tomičić, učiteljica 1. b razreda
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- buđenje interesa i ljubavi prema tradicijskoj i kulturnoj baštini svoga kraja- njegovanje ljubavi prema tradicijskim dječjim igrama i plesovima iz Slavonije- učenje slavonskih plesova i igara
NAČIN OSTVARENJA	<ul style="list-style-type: none">- uvježbavanje u razredu i prostoru predviđenom za nastupe- istraživanje, promatranje, slušanje, pokazivanje, uvježbavanje, izrađivanje, odabiranje
TROŠKOVNIK	- 0 kuna
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- pravilan i korektan odnos prema postavljenim zadacima, njihovoj provedbi aktivnosti i motiviranosti za rad, sudjelovanje na priredbama- zalaganje za uspješnost nastupa, osobni doprinos ljepoti i uspješnosti interpretacije

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	
NAZIV AKTIVNOSTI	KREATIVNA SKUPINA
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 sat tjedno prema rasporedu sati razrednoga odjela
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima 1. c razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marijana Vučinić, učiteljica 1. c razreda
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje kreativnosti i mašte kroz različite plesne, glazbene i likovne radionice - motiviranje učenika na razvijanje kreativnosti, samoinicijative, suradnje i međusobne tolerancije
NAČIN OSTVARENJA	<ul style="list-style-type: none"> - kreativno izražavanje učenika: individualno, u paru i grupno - uređenje izložbenih panoa i pozornica
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - hamer papir, papir u boji, akrilne boje, kartonske kutije, škare, ljepilo, kistovi i drugi potreban materijal - 300,00 kn
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - pravilan i korektan odnos prema postavljenim zadacima, njihovoj provedbi aktivnosti i motiviranosti za rad, sudjelovanje na priredbama - zalaganje za uspješnost nastupa, osobni doprinos ljepoti i uspješnosti interpretacije

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	
NAZIV AKTIVNOSTI	PLESNA SKUPINA
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 sat tjedno prema rasporedu sati razrednoga odjela
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima 1. d razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivana Balind, učiteljica 1. d razreda
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - iskazivanje doživljaja glazbe pokretom, učenje plesnih koraka, smišljanje i uvježbavanje koreografije za odabranu pjesmu - razvijati kod učenika estetsku kulturu pokreta: lijepo držanje tijela, orijentacija u prostoru, izražajnost – emocionalnost u pokretu, glazbenu izražajnost (takt, ritam, tempo, dinamiku), osjećaj odnosa tona i pokreta, slobodnu kreativnost pokreta i glazbe - usavršavanje ritmičkih struktura - razvijanje interesa za bavljenje tjelovježbom kao sastavnim dijelom osobne odgovornosti za vlastito zdravlje - poticati i razvijati kreativnost kod učenika u pokretu i plesu, odnosno smisao za glazbeni izraz te scensko stvaranje kroz glazbu i pokret - usvojiti plesnu tehniku i osposobiti učenike za javno izvođenje zadanog plesnog programa
NAČIN OSTVARENJA	<p>Učenje i usavršavanje struktura pokreta: hodanje, trčanje, poskoci, skokovi, zamasi, mahanja, improvizacija pojava i događaja iz okoline. Izvođenje istog uz rekvizite (lopta, obruč, šešir, traka).</p> <p>Povezivanje i usavršavanje pokreta i glazbe - povezivanje pokreta u ritmičke cjeline u raznolikim formacijama (kolona, krug, parovi, četvorke, redovi).</p> <p>Metoda demonstracije – pokazivanje plesnih pokreta.</p> <p>Metoda razgovora – zajednički rad koji se odvija u obliku pitanja i odgovora (razgovor o pjesmi uz koju nastupamo).</p> <p>Metoda usmenog izlaganja – verbalno objašnjavanje načina izvođenja plesnih struktura).</p>
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - CD (određena pjesma) - 0 kuna
NAČIN VRJEDNOVANJA	<p>Naučen plesni program izveden kao plesna cjelina pred publikom.</p> <p>Samostalnost i odgovornost za izvedeno pred javnošću.</p> <p>Analiza izvedbe – Što je moglo bolje, s čime smo posebno zadovoljni?</p>

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	
NAZIV AKTIVNOSTI	RITMIKA
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom školske godine 2024./2025.
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima 2. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Dubravka Karaula, učiteljica 2. a razreda
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati osjećaj za ritam i skladnost pokreta, maštu, kreativnost te pozitivan odnos prema radu - poticati učenike na slobodno i kreativno izražavanje plesnim pokretima te slušanje glazbe
NAČIN OSTVARENJA	<ul style="list-style-type: none"> - rad u skupinama, rad u parovima - individualni rad - istraživanje, promatranje, usvajanje - uvježbavanje i izvođenje plesnih pokreta
TROŠKOVNIK	- 0 eura
NAČIN VRJEDNOVANJA	- evaluacijski razgovori s učenicima o uspješnosti rada tijekom godine i nakon nastupa na školskim priredbama

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	
NAZIV AKTIVNOSTI	DRAMSKO – RECITATORSKA SKUPINA
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom školske godine 2024./2025.
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima 2. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ksenija Bračić, učiteljica 2. b razreda
CILJ AKTIVNOSTI	- razvijanje sposobnosti verbalnog i neverbalnog izražavanja, usvajanje scenskog govora i pokreta, korištenje dramske improvizacije u nastajanju scenskog izraza, usvajanje osnove ponašanja tijekom dramskih izvedbi, razvijanje kreativnosti i slobode u scenskom izrazu
NAČIN OSTVARENJA	- dramske igre - govorne vježbe - scenski pokret
TROŠKOVNIK	- materijali za izradu kostima i potrebnih rekvizita (oko 50 eura)
NAČIN VRJEDNOVANJA	- individualno opisno praćenje učenika, samo procjenjivanje, usmene pohvale učenicima, kreiranje školskih i razrednih svečanosti

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	
NAZIV AKTIVNOSTI	DOMAĆINSTVO
VREMENIK AKTIVNOSTI	35 sati tijekom školske godine 2023./2024.
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima 2. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Branka Peulić, učiteljica 2.c
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje domaćih radinosti iz svakodnevnoga života te društveno korisnih i prihvatljivih poslova - stjecanje znanja s područja domaće radinosti - zabava i druženje - razvijanje i usavršavanje vještina domaće radinosti kroz praktičnu primjenu - poticanje dječjega stvaralaštva, maštovitosti, inovativnosti, kreativnosti, znatiželje i razvijanje motivacije
NAČIN OSTVARENJA	<ul style="list-style-type: none"> - praktičan rad i primjena stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu - metoda usmenog izlaganja - metoda razgovora: uspoređivanje, razlikovanje i vrednovanje drugih ručnih radova
TROŠKOVNIK	0 eura
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - individualno opisno praćenje učenika i vođenje bilježaka - samoprocjenjivanje - usmene pohvale učenicima

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

NAZIV AKTIVNOSTI	LIKOVNA SKUPINA
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 sat tjedno
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima 3. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Zlata Križak-Lozić, učiteljica 3. a razreda
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznavanje učenika s osnovnim likovno-tehničkim tehnikama te osnovnim likovnim pojmovima - Razvijanje kreativnosti, estetike i pozitivnog odnosa prema likovnom izražavanju - Razvijanje interesa za različita likovna područja - Njegovanje pozitivnog odnosa prema inicijativnosti, upornosti i samostalnosti
NAČIN OSTVARENJA	<ul style="list-style-type: none"> - Likovno izražavanje učenika: individualno, u paru i grupno - Uređenje izložbenih panoa i šk. izložbe
TROŠKOVNIK	- Materijal i pribor potrebni za rad (prema programu)
NAČIN VRJEDNOVANJA	- Praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća u uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

NAZIV AKTIVNOSTI	DRAMSKA SKUPINA
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 sat tjedno
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima 3. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ljiljana Zagorac, učiteljica 3. b razreda
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> -Razvijanje ljubavi prema književnosti, dramskim djelima i poeziji -Razvijanje kreativnog stvaralaštva (riječju, gestom, mimikom, igrom, pjesmom, plesom) -Razvijanje osjećaja za timski rad i ugodno ozračje -Razvijanje sposobnosti i vještina koje omogućavaju doživljavanje, spoznavanje, razumijevanje, interpretaciju, stvaralačko izražavanje
NAČIN OSTVARENJA	<ul style="list-style-type: none"> -Rad u skupini, u paru, u krugu, timski rad - Istraživanje, povezivanjem, promatranje, uočavanjem, dogovaranje, izlaganjem, zaključivanjem, igrom povjerenja
TROŠKOVNIK	-0 eura
NAČIN VRJEDNOVANJA	-Parafraziranjem, sažimanjem ili sumiranjem, aktivnim slušanjem, prezentacija, dramatizacija

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	
NAZIV AKTIVNOSTI	BAJKOLJUPCI
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 sat tjedno
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima 3. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Hrvojka Prkačin, učiteljica 3. c razreda
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Poticanje ljubavi prema čitanju: Razvijati interes i entuzijazam za čitanje među učenicima kroz redovito čitanje i analizu bajki. - Razvoj kreativnosti i mašte: Poticati učenike na stvaranje vlastitih priča i likova inspiriranih pročitanim bajkama, čime se unapređuje njihova mašta i kreativne vještine. - Unaprjeđenje jezičnih vještina: Pomoći učenicima u poboljšanju čitanja s razumijevanjem, proširivanju vokabulara i razvoju izražajnih sposobnosti kroz pisanje i diskusiju o bajkama. - Razvijanje kritičkog mišljenja: Podučiti učenike analizi bajki kroz rasprave o temama, likovima i moralnim porukama, čime se potiče kritičko razmišljanje i sposobnost donošenja zaključaka. - Jačanje socijalnih vještina i empatije: Poticati učenike na timski rad, aktivno slušanje i izražavanje vlastitih ideja, te razvijanje empatije kroz razumijevanje i poistovjećivanje s likovima iz bajki.
NAČIN OSTVARENJA	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje sa školskom knjižnicom - pregledavanje slikovnica i pričanje po slikama - slušanje priča i bajki - briga o školskim slikovnicama i knjigama
TROŠKOVNIK	0 eura
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - evaluacijski razgovori s učenicima o uspješnosti rada tijekom godine i nakon nastupa na školskim priredbama - aktivnim slušanjem

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	
NAZIV AKTIVNOSTI	NJEMAČKA IGRAONICA
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom školske godine, 1 sat tjedno
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenici 3. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Vladimira Vuković, prof.
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijanje govornih sposobnosti i sposobnosti komuniciranja na stranom jeziku. Upoznavanje s elementima kulture njemačkog govornog područja. Razvijati naklonost prema njemačkom jeziku i kulturi njemačkog govornog područja te motiviranje učenika na učenje njemačkog jezika i u izornoj nastavi.
NAČIN OSTVARENJA	Upoznavanje i uvježbavanje vokabulara izabranih tematskih cjelina kroz igru, pjesmice, rime, izrađivanje plakata
TROŠKOVNIK	materijali i pribor potrebni za rad – 50 €
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - individualno opisno praćenje učenika - samovrjednovanje - usmene pohvale učenicima - Identifikacija i poticanje darovitih učenika za daljnje učenje.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	
NAZIV AKTIVNOSTI	RECITATORSKA SKUPINA
VREMENIK AKTIVNOSTI	- tijekom školske godine 2024./2025. g.
NAMJENA AKTIVNOSTI	- učenicima 4. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Teuta Živković, učiteljica 4. a razreda
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - osposobljavanje učenika za umjetničke interpretacije pjesama - razvijanje estetskog i kritičkog odnosa prema umjetnosti, prema osobnom i tuđem radu, prema osjećaju odgovornosti
NAČIN OSTVARENJA	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor, demonstracija, promatranje, slušanje, čitanje, razumijevanje, uočavanje, uvježbavanje, recitiranje
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - procjena učiteljice o zainteresiranosti, upornosti, marljivosti, aktivnosti i samokritičnosti učenika prema postavljenim zadacima

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	
NAZIV AKTIVNOSTI	KNJIGOLJUPCI
VREMENIK AKTIVNOSTI	- tijekom školske godine 2024./2025. g.
NAMJENA AKTIVNOSTI	- učenicima 4. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Jasna Lukač, učiteljica 4. b razreda
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje interesa prema slušanju i čitanju kratkih priča, bajki - proširivanje dječjeg rječnika i njihovog općeg znanja - poticanje mašte - unapređivanje komunikacijskih vještina - razvoj kognitivnih sposobnosti kroz razgovor o pročitanoj - pravilno korištenje i čuvanje knjiga
NAČIN OSTVARENJA	<ul style="list-style-type: none"> - slušanje priča i bajki - briga o školskim slikovnicama i knjigama
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	
NAZIV AKTIVNOSTI	RITMIKA
VREMENIK AKTIVNOSTI	- tijekom školske godine 2024./2025. g.
NAMJENA AKTIVNOSTI	- učenicima 4. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Sandra Mudnić, učiteljica 4. c razreda
CILJ AKTIVNOSTI	<p>-razvijati osjećaj za ritam i skladnost pokreta, maštu, kreativnost te pozitivan odnos prema radu</p> <p>- poticati učenike na slobodno i kreativno izražavanje plesnim pokretima te slušanje glazbe</p>
NAČIN OSTVARENJA	<p>- rad u skupinama, rad u parovima</p> <p>- individualni rad - istraživanje, promatranje, usvajanje</p> <p>- uvježbavanje i izvođenje plesnih pokreta</p>
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VRJEDNOVANJA	<p>- evaluacijski razgovori s učenicima o uspješnosti rada tijekom godine i nakon nastupa na školskim priredbama</p> <p>- aktivnim slušanjem - dramatizacija</p>

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	
NAZIV AKTIVNOSTI	MALI ENGLEZI
VREMENIK AKTIVNOSTI	- tijekom školske godine 2024./2025. g.
NAMJENA AKTIVNOSTI	- učenicima 4. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivana Grgljanić učiteljica 4. d razreda
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje izražavanja na engleskom jeziku - razvijanje vještine lijepog i izražajnog govorenja i izražavanja - poticanje ljubavi prema pisanoj riječi i čitanju, buđenje interesa za izražavanje na engleskom jeziku
NAČIN OSTVARENJA	<ul style="list-style-type: none"> - izrada plakata, prezentacija, projekata, radionice, rad u paru, rad u skupinama, igra, ples, igrokaz, uporaba računala
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - individualno opisno praćenje učenika - samoprocjenjivanje - usmena pohvala učenicima

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	
NAZIV AKTIVNOSTI	GLAZBENE RADIONICE/ZBOR
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2024./2025.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima 2.-5.razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Mihaela Gjokaj, učiteljica glazbene kulture
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati umijeće pjevanja i ritmiziranja - poticati stjecanje znanja za razumijevanje glazbe i njezinog utjecaja na život - poticati razvoj samopouzdanja kod djeteta prilikom javnih nastupa - poticati socijalni i osobni razvoj djeteta (razvoj razumijevanja, odgovornosti, poštovanja, samoprocjene) - poticati povezivanje različitih umjetnosti kroz praktični rad
NAČIN OSTVARENJA	<ul style="list-style-type: none"> - individualni i grupni rad - pjevanje/pjevanje uz pokret - različite kreativne tehnike
TROŠKOVNIK	100€
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - redovitost, sudjelovanje i trud na satima - sudjelovanje na javnom nastupu

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

NAZIV AKTIVNOSTI	KREATIVNA INFORMATIKA
VREMENIK AKTIVNOSTI	- tijekom školske godine 2024./2025.
NAMJENA AKTIVNOSTI	- učenicima 1.- 3. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ana Kraljević, učiteljica informatike
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - proširiti znanja iz informatike - poticati kreativnost - razvijati informatičku i digitalnu pismenost - poticati na primjereno, odgovorno, samostalno i svrhovito korištenje digitalne tehnologije - motivirati učenike na korištenje korisnih digitalnih alata -razvijati logičko razmišljanje i pronalaženje različitih načina rješavanja problema -upoznati se s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom
NAČIN OSTVARENJA	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad - rad u paru - grupni rad - razgovor
TROŠKOVNIK	0 €
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> -Vrednovanje kao učenje -Analiza digitalnih radova -Individualno opisno praćenje učenika

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	
NAZIV AKTIVNOSTI	MALI INFORMATIČARI
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom školske godine 2024./2025.
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima 2.-4. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Matea Mlinarić, učiteljica informatike
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> -produbiti znanja iz informatike -razvijati logičko razmišljanje -upoznati se s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom -rješavati probleme i komunicirati posredstvom različitih medija
NAČIN OSTVARENJA	<ul style="list-style-type: none"> -individualni rad -rad u paru -grupni rad -razgovor
TROŠKOVNIK	0 €
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> -rasprava -analiza medijskih sadržaja -prezentacije -individualno opisno praćenje učenika

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	
NAZIV AKTIVNOSTI	ŠKOLSKI RADIO „AGM VALOVI“
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom školske godine 2024./2025.
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima 5.-8. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Mihaela Gjokaj, učiteljica glazbene kulture
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - poticati istraživački duh kod učenika - poticati razvoj digitalnih kompetencija - poticati razumijevanje raznolikosti glazbe - poticati stjecanje znanja za razumijevanje glazbe i njezinog utjecaja na život - poticati razvoj samopouzdanja kod djeteta prilikom javnih nastupa - poticati socijalni i osobni razvoj učenika (razvoj razumijevanja, odgovornosti, poštovanja, samoprocjene)
NAČIN OSTVARENJA	<ul style="list-style-type: none"> - individualni/grupni rad - istraživanje, snimanje, montiranje snimki, reproduciranje snimki
TROŠKOVNIK	200€
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - redovitost i trud na satima - sudjelovanje u procesu nastanka snimke

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

NAZIV AKTIVNOSTI	LOGO LIGA
VREMENIK AKTIVNOSTI	- tijekom školske godine 2024./2025.
NAMJENA AKTIVNOSTI	- učenicima 4.- 8. razreda - natjecateljima Logo lige
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ana Kraljević, učiteljica informatike
CILJ AKTIVNOSTI	- razvijati sposobnost apstraktnog mišljenja i logičkog rasuđivanja - proširiti postojeća znanja, vještine i sposobnosti učenika iz područja programiranja - poticati primjenu matematike u informatičkoj znanosti - pripremati učenike za Kamp mladih informatičara Hrvatske
NAČIN OSTVARENJA	- individualni rad - rad u paru - grupni rad - natjecanje Hrvatska logo liga
TROŠKOVNIK	- troškovi prijevoza, smještaja i edukacije u sklopu Kampa mladih informatičara Hrvatske
NAČIN VRJEDNOVANJA	- uspješnost učenika na natjecanju Hrvatska logo liga

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	
NAZIV AKTIVNOSTI	GLOBE program
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2024/2025 – mjerenja se izvršavaju svakodnevno u vremenu između 11 – 13h
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima od 5. do 8. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Josip Gašpar, učitelj geografije
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati sposobnost apstraktnog mišljenja i logičkog rasuđivanja - poticati stjecanje znanja za razumijevanje odnosa u prirodi - poticati istraživački duh i razvijati metodologiju potrebnu za istraživanje - razvijati ekološku svijest - pripremanje učenika za GLOBE natjecanja
NAČIN OSTVARENJA	<ul style="list-style-type: none"> - individualni i grupni rad - prikupljanje potrebnih podataka i redovno očitovanje istih - izrada istraživačkih radova i studija (uz plakate i materijale za prezentaciju te blog
TROŠKOVNIK	- Mogući odlazak na natjecanje cca. 50 eura
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - uspješnost učenika na Globe natjecanjima - popunjavanje Globe baze - prezentiranje istraživačkih radova

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	
NAZIV AKTIVNOSTI	MIROTVORCI
VREMENIK AKTIVNOSTI	dva sata tjedno, tijekom nastavne godine 2024./2025.
NAMJENA AKTIVNOSTI	- učenicima 5.- 8. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Tatjana Adžić - vjeroučiteljica
CILJ AKTIVNOSTI	- stjecanje umijeća miroljubivog rješavanja sukoba -jačanje povjerenja i povjerljivosti među djecom -razvijanje pozitivne komunikacijske klime -izgradnja samopouzdanja i osposobljavanje za pomaganje drugima
NAČIN OSTVARENJA	- individualni i grupni rad, -radionice, -izrade plakata, -prezentacije o održanim temama, igrokaz
TROŠKOVNIK	- 300 eura
NAČIN VREDNOVANJA	- redovito dolaženje, motiviranost, uspješnost u izvršavanju zadataka i pronalaženje načina za izbjegavanje i rješavanje sukoba

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	
NAZIV AKTIVNOSTI	MLADI PARLAMENTARCI
VREMENIK AKTIVNOSTI	dva sata tjedno, tijekom nastavne godine 2024./2025.
NAMJENA AKTIVNOSTI	-učenicima 1.-8. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Tatjana Adžić – voditeljica Vijeća učenika
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> -razvijanje organizacijskih sposobnosti, odgovorno izvršavanje preuzetih zadataka -poticanje interesa za sudjelovanje u dobrovoljnim akcijama koje pridonose dobiti pojedinaca i grupa -razvijanje vještina planiranja i organiziranja takvih akcija na razini škole, a u suradnji s odgovarajućim društvenim akterima -primjereno obilježavanje značajnijih datuma -razvijanje svijesti o važnosti demokratskih načela, institucija i procesa u vlastitom društvu
NAČIN OSTVARENJA	-razgovor, individualni rad, rad u skupinama, izrada plakata za pano
TROŠKOVNIK	200 eura
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> -individualno praćenje razvoja sposobnosti na koje se potiče učenike - redovito dolaženje, motiviranost - uspješnost u izvršavanju zadataka

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	
NAZIV AKTIVNOSTI	ROBOTIKA
VREMENIK AKTIVNOSTI	- tijekom školske godine, dva puta tjedno po dogovoru
NAMJENA AKTIVNOSTI	-učenicima 4.-8. razreda koji su zainteresirani za proširenje znanja na području informatike - natjecateljima u CM ligi
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Luka Novaković, učitelj fizike i informatike
CILJ AKTIVNOSTI	- proširenje znanja iz informatike - usvajanje novih znanja o servisiranju računala -usvajanje novih znanja o administrativnim poslovima - usvajanje znanja o programiranju m-bota
NAČIN OSTVARENJA	- individualni rad - rad u paru - rad u skupini - demonstracija - razgovor
TROŠKOVNIK	-kupnja alata za servisiranje cca 40€
NAČIN VRJEDNOVANJA	- nagrađivanje najboljih i najupornijih učenika ocjenama na izornoj nastavi informatike

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	
NAZIV AKTIVNOSTI	TAMBURAŠI
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2024./25. (35 školskih sati)
NAMJENA AKTIVNOSTI	Svim zainteresiranim učenicima predmetne nastave
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marko Neferanović, mag. educ. geogr. et hist.
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Sviranje na nekom od tamburaških glazbala koja se u školi poučavaju. - Pokazati druga važna glazbena znanja, vještine i navike, podupirući cjelovit glazbeni razvitak. - Razvijati u učeniku, upoznavanjem hrvatske kulturne baštine, osjećaj pripadnosti i bogatstvo različitosti umjetničke glazbe kroz sviranje narodnih i umjetničkih hrvatskih pjesama. - Identificirati osobito sposobne i darovite učenike. - Prezentirati glazbu putem javnih nastupa u školi i izvan nje.
NAČIN OSTVARENJA	- Program je sastavljen od raznih skladbi iz klasične literature, skladbi popularne literature i izvorne narodne glazbe, koje učenici uz pomoć učitelja obrađuju za odabrani ansambl ili individualno muziciranje.
TROŠKOVNIK	- Potrebno je cca 100 eura za nabavku žica, materijala i održavanje školskih tambura.
NAČIN VRJEDNOVANJA	- Učenik ne polaže ispit i ne ocjenjuje se, već se njegov razvoj prati tijekom nastavne godine putem rada na nastavnim sadržajima te na javnim nastupima sa skupinom.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	
NAZIV AKTIVNOSTI	VEZILJE „SV. LUCIJA“
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2024./2025.
NAMJENA AKTIVNOSTI	- učenicima 4. - 8. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Vjeroučiteljica Marina Radman - Kelava
CILJ AKTIVNOSTI	-njegovanje i očuvanje sakralne i etno baštine - razumijevanje njene povezanosti s kulturom i običajima -usvajanje značenja vjerskih simbola i njihova izrada raznim vrstama veza
NAČIN OSTVARENJA	- individualni i grupni rad, radionice, izrada ukrasnih predmeta
TROŠKOVNIK	400 eura
NAČIN VRJEDNOVANJA	- redovito dolaženje, motiviranost - uspješnost u izvršavanju zadataka -izložba radova

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	
NAZIV AKTIVNOSTI	DOMAĆINSTVO (ZADRUGA)
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom nastavne godine 2024./25. (35 školskih sati)
NAMJENA AKTIVNOSTI	svim zainteresiranim učenicima predmetne nastave
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ozrenka Meštrović
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - usmjeravanje i poticanje učenika na samostalan rad - razvijanje motivacije i vještina za obavljanjem jednostavnih kućanskih poslova - razvijanje fine motorike
NAČIN OSTVARENJA	<ul style="list-style-type: none"> - izvođenje praktičnih radova - svladavanje osnova šivanja (zakrpe, prišivanje dugmadi, izrada platnenih torbi i sl.) - samostalno pripremanje jednostavnih jela, pronalaženje recepata i izrada digitalnih kuharica - priprema i izrada proizvoda za učeničke zadrugarske smotre (u dogovoru s voditeljicom Zadruga škole) - izrađivanje ambalaže za izrađene proizvode
TROŠKOVNIK	- potrebno je cca 200 eura za potrošni materijal za izradu planiranih proizvoda
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - formativno vrednovanje (vrednovanje za učenje – redovite bilješke o napretku i odnosu prema radu; vrednovanje kao učenje – samovrednovanje učenika) - sudjelovanje na natjecanjima i smotrama u sklopu Zadruga škole

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	
NAZIV AKTIVNOSTI	JEZIČARI
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2024./2025.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima od 5. do 8. razreda.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Kristina Šibonjić, prof.
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - njegovanje zavičajnoga govora - bogaćenje učeničkoga rječnika
NAČIN OSTVARENJA	<ul style="list-style-type: none"> - istraživanjem, bilježenjem i predstavljanjem jezičnoga blaga - stvaranjem različitih tipova tekstova - stvaranjem različitih medijskih uradaka
TROŠKOVNIK	100 eura
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - rubrike - analiza slikokaza i dr. medijskih uradaka - vrednovanje panoa - literarni uradci

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	
NAZIV AKTIVNOSTI	MALI LITURGIČARI
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2024./2025.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima 5. – 8. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Vjeroučiteljica Marina Radman - Kelava
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati i bolje shvatiti liturgijsku godinu te povezati liturgijska slavlja i narodne, tradicijske običaje - čitanje biblijskih tekstova povezanih s liturgijskom godinom
NAČIN OSTVARENJA	<ul style="list-style-type: none"> - detaljnije upoznavanje liturgijske godine, istraživači rad, izrada Lapbooka i obilježavanje najvažnijih blagdana uređenjem panoa
TROŠKOVNIK	300 eura
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - redovito dolaženje, motiviranost - uspješnost u izvršavanju zadataka -kreativnost

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	
NAZIV AKTIVNOSTI	LITURGIČARI
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
NAMJENA AKTIVNOSTI	za učenike 5. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	vjeroučitelj Ivica Begović
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati i bolje shvatiti liturgijsku godinu te povezati liturgijska slavlja i narodne, tradicijske običaje - čitanje biblijskih tekstova povezanih s liturgijskom godinom
NAČIN OSTVARENJA	- detaljnije upoznavanje liturgijske godine i obilježavanje najvažnijih blagdana uređenjem pano
TROŠKOVNIK	150,00€
NAČIN VRJEDNOVANJA	- redovito dolaženje, motiviranost - uspješnost u izvršavanju zadataka -kreativnost

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	
NAZIV AKTIVNOSTI	UČENIČKA ZADRUGA
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici od 1. do 8. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Elvira Ercegovac, učiteljica njemačkog jezika
CILJ AKTIVNOSTI	Omogućiti učenicima razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu bioloških, tehničkih, gospodarskih, društvenih i srodnih znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegova planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada.
NAČIN OSTVARENJA	Tijekom cijele školske godine, u okviru nastave i organiziranje edukativnih izvannastavnih radionica. Sudjelovanje na smotrama, sajmovima, natjecanjima, izložbama i radionicama.
TROŠKOVNIK	5000,00 €
NAČIN VRJEDNOVANJA	Sudjelovanje učenika na smotrama, natjecanjima, izložbama i radionicama. Proizvodi nastali kao rezultat rada učenika zadrugara i mentora. Financijska sredstva ostvarena prodajom proizvoda.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	
NAZIV AKTIVNOSTI	SPORTSKE IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom nastavne godine 2024./25. (140 školskih sati)
NAMJENA AKTIVNOSTI	svim zainteresiranim učenicima predmetne nastave
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivan Jukić, Dario Bartulović, Luka Sušac, Hrvoje Bašić
CILJ AKTIVNOSTI	- tjelesnim vježbama povećati radne sposobnosti, upoznati učenike s elementima tehnike i taktike različitih sportova Postići primjerenu razinu motoričkih sposobnosti Osposobiti učenike za natjecanja
NAČIN OSTVARENJA	- rad u parovima, skupini i individualni rad Kombinirane metode rada
TROŠKOVNIK	- 100 € po sportu
NAČIN VRJEDNOVANJA	- odabir najboljih natjecatelja za školsku ekipu sudjelovanje na natjecanjima postignuti rezultati na natjecanjima

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	
NAZIV AKTIVNOSTI	ALGORTIMI
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine
NAMJENA AKTIVNOSTI	-učenicima 5. – 8. razreda koji su zainteresirani za proširenje postojećih znanja iz programiranja u programskom jeziku Python -natjecateljima Honi lige
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učitelj informatike Ivan Jelić mag. educ. math. et inf.
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijati sposobnost apstraktnog mišljenja i logičkog rasuđivanja. Proširiti postojeća znanja, vještine i sposobnosti učenika iz područja programiranja. Poticati primjenu matematike u informatičkoj znanosti. Pripremanje učenika za Kamp mladih informatičara Hrvatske.
NAČIN OSTVARENJA	Individualni rad Grupni rad Natjecanje Hrvatska Honi liga
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza, smještaja i edukacije u sklopu Kampa mladih informatičara Hrvatske
NAČIN VRJEDNOVANJA	Uspješnost učenika na natjecanju Hrvatska Honi liga

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	
NAZIV AKTIVNOSTI	KLUB MLADIH TEHNIČARA
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima 4. – 8. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Zvonimirka Roth, učiteljica tehničke kulture
CILJ AKTIVNOSTI	<p>Promet:</p> <ul style="list-style-type: none"> - snalaženje učenika u složenim prometnim situacijama za samostalno i sigurno kretanje u prometu kao pješak ili vozač bicikla sa svrhom smanjenja nesreća - osposobljavanje i razvijanje vještina i spretnosti upravljanja biciklom, poznavanje prometnih situacija i pravila u prometu, razvijanje prometne kulture, smanjenje broja nesreća, motivacija učenika za promicanje prometne kulture, te kako postati dobar i siguran vozač bicikla. <p>Modelari:</p> <ul style="list-style-type: none"> - motivacija učenika za tehničko-tehnološko stvaralaštvo kroz radne vježbe, te njihova osposobljenost za prepoznavanje i primjenu tehničkih tvorevina u životnom okružju - razvijati tehnički način mišljenja i pravilnu uporabu tehničke terminologije - razvijati sposobnost rješavanja tehničkih problema na stvaralački način
NAČIN OSTVARENJA	<ul style="list-style-type: none"> -izrada praktičnih radova (crtanje, izrada, prezentiranje) - teorijskim radovima i poučavanjem na poligonu za vožnju bicikla. <p>praktični dio (HAK-ov biciklistički poligon – vježbe spretnosti vožnje biciklom)</p>
TROŠKOVNIK	300,00€
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> -opisno praćenje učenikovih postignuća -provjera uvježbanosti vožnje na školskom prometnom poligonu -rezultati natjecanja i smotri

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	
NAZIV AKTIVNOSTI	LIKOVNA SKUPINA
VREMENIK AKTIVNOSTI	Cijela godina
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima 5., 6., 7., i 8. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivan Bogović mag. Educ. art
CILJ AKTIVNOSTI	<p>Poticanje i razvoj kreativnosti te likovnog stvaralaštva.</p> <p>Upoznavanje kulturno-umjetničke baštine.</p> <p>Umjetnički angažman i uređenje škole.</p>
NAČIN OSTVARENJA	Istraživanjem, osmišljavanjem i likovnim stvaralaštvom.
TROŠKOVNIK	300 eura
NAČIN VREDNOVANJA	Analiza i vrednovanje likovnih radova.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	
NAZIV AKTIVNOSTI	MATOŠEVCI
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2024./2025.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima od 5. do 8. razreda.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Gracijela Vukić, prof.
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - njegovanje zavičajnoga jezičnoga idioma kako bi učenici osvijestili svoju dvojezičnost (zavičajni idiom i standard) - bogaćenje jezičnokomunikacijske kompetencije učenika stvaranjem ili interpretacijom tekstova na zavičajnom idiomu - čuvanje šokačkoga govora kao nematerijalne baštine - razvoj učeničkog samopouzdanja tijekom javnoga nastupa
NAČIN OSTVARENJA	literarni radovi krasnoslov uređivanje panoa javni nastupi terenska nastava
TROŠKOVNIK	1000 eura
NAČIN VRJEDNOVANJA	sudjelovanjem na natječajima rješavanjem nastavnih listića praćenjem aktivnosti

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	
NAZIV AKTIVNOSTI	ŠARENI PANO
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima 1. razreda posebnih odjela
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Dunja Cvjetićanin
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje i primjena različitih likovnih tehnika - razvijanje kreativnosti - razvijanje urednosti i ustrajnosti u radu
NAČIN OSTVARENJA	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje i obilježavanje prigodnih tema - uređivanje panoa u prostoru posebnih odjela
TROŠKOVNIK	- oko 40 eura za potrošni materijal za cijelu godinu
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje učenikova napretka u navedenim ciljevima - uočavanje emocionalnih doživljaja učenika i njihova zadovoljstva tijekom realizacije planiranih aktivnosti

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	
NAZIV AKTIVNOSTI	BAJKOLJUPCI
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima 2. razreda posebnih odjela
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivana Stjepanović
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje navike čitanja i razumijevanja pročitano­g teksta - promicanje literarne kulture i književnog stvaralaštva - razvijanje interesa prema slušanju i čitanju kratkih priča/bajki
NAČIN OSTVARENJA	<ul style="list-style-type: none"> - pregledavanje slikovnica/knjiga - pričanje po slikama - slušanje priča i bajki - briga o školskim slikovnicama i knjigama
TROŠKOVNIK	0 eura
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - individualno praćenje učenikovog ostvarenja i njegovog napretka u navedenim ishodima - uočavanje emocionalnih doživljaja učenika i njihovog zadovoljstva tijekom realizacije planiranih aktivnosti

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	
NAZIV AKTIVNOSTI	MALA ČITAONICA
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima 3. i 4. razreda posebnih odjela
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Senka Grlić
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - proširivanje rječnika, unaprjeđenje komunikacijskih vještina - razvijanje interesa prema slušanju i čitanju kratkih priča/bajki - pravilna upotreba i čuvanje knjiga
NAČIN OSTVARENJA	<ul style="list-style-type: none"> - pregledavanje slikovnica/knjiga - pričanje po slikama - slušanje priča i bajki - scenski nastup u školskim priredbama (recitiranje pjesmica, dramatizacija kratkih igrokaza) - briga o školskim slikovnicama i knjigama - čitanje u prirodi
TROŠKOVNIK	0 eura
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - individualno praćenje učenikovog ostvarenja i njegovog napretka u navedenim ishodima - uočavanje emocionalnih doživljaja učenika i njihovog zadovoljstva tijekom realizacije planiranih aktivnosti

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	
NAZIV AKTIVNOSTI	MLADI KNJIŽNIČARI
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima 3. – 8. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Dajana Mitić, školska knjižničarka
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - uvođenje u stručne poslove knjižnice - promoviranje rada školskog knjižničara i školske knjižnice - razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja - uključivanje mladih knjižničara u edukaciju ostalih učenika predviđenu knjižnično-informacijskim područjem - osmišljavanje radionica i provedba istih - sudjelovanje u projektima
NAČIN OSTVARENJA	<ul style="list-style-type: none"> - aktivno slušanje predavanja - aktivno sudjelovanje u radionicama - davanje prijedloga i ideja za poboljšanje rada - izrađivanje panoa i ukrasa za knjižnicu - međusobna suradnja i uvažavanje mišljenja
TROŠKOVNIK	20 eura
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - samovrednovanje - procjenjivanje uloženog truda u zadani rad - dojmovi učenika

2.2.3. DODATNA NASTAVA

DODATNA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK, 1. razred
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 sat svaki 2. tjedan prema rasporedu sati razrednoga odjela
NAMJENA AKTIVNOSTI	- učenicima 1. razreda koji pokazuju pojačani interes za sadržaje iz hrvatskoga jezika, te mogu i žele više
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- učiteljice 1. razreda
CILJ AKTIVNOSTI	- obogatiti učenikov rječnik, osposobiti ga za rad na tekstu, pisanje sastavaka, izražajno čitanje i postavljanje pitanja, proširiti znanja iz jezika, te tako učenika osposobiti za primjenu stečenih znanja u svakodnevnom životu - promicanje kulture govorenja i slušanja
NAČIN OSTVARENJA	- metoda usmenog izlaganja, čitanja, pisanja, razgovora, rada na tekstu, crtanja, demonstracije, dramatizacije - frontalni oblik rada, rad u paru, skupini i individualni oblik rada - aktivnosti: rad na mapama znanja, izrada plakata za prigodne teme, pisanje čestitki, radionice povodom prigodnih tema, govorne i pismene vježbe
TROŠKOVNIK	- 0 eura
NAČIN VRJEDNOVANJA	- pisano i usmeno ocjenjivanje pojedinih aktivnosti učenika i njegova zalaganja

DODATNA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA, 1. razred
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 sat svaki 2. tjedan prema rasporedu sati razrednoga odjela
NAMJENA AKTIVNOSTI	- učenicima 1. razreda koji pokazuju pojačani interes za matematičke sadržaje, te mogu i žele više
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- učiteljice 1. razreda
CILJ AKTIVNOSTI	- osposobiti učenike za automatizaciju zbrajanja i oduzimanja brojeva do broja 20 - primjena stečenih matematičkih znanja u svakodnevnom životu
NAČIN OSTVARENJA	- metoda usmenog izlaganja, demonstracije, čitanja i rješavanja matematičkih problema, crtanja, pisanja, računanja, razgovora - frontalni oblik rada, skupni-rad u paru, skupini, te individualni oblik rada - predviđene aktivnosti: rad na mapama znanja, rješavanje nastavnih listića
TROŠKOVNIK	- 0 eura
NAČIN VRJEDNOVANJA	- usmeno i pisano provjeriti uspješnost pojedinih aktivnosti, broičano ocijeniti učenikovo zalaganje i aktivnost na satu, te logičko zaključivanje pri rješavanju matematičkih problema

DODATNA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA, 2. razred
VREMENIK AKTIVNOSTI	35 školskih sati od rujna 2024. do lipnja 2025., 1 sat tjedno.
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima 2. razreda koji pokazuju pojačani interes za matematičke sadržaje, te mogu i žele više
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljice 2. razreda
CILJ AKTIVNOSTI	<p>-osposobiti učenike za automatizaciju zbrajanja i oduzimanja brojeva do broja 100 te za računске radnje množenja i dijeljenja brojeva do broja 100 - primjena stečenih matematičkih znanja u svakodnevnom životu -uputiti učenike na primjenu tehnike logičkog mišljenja i razvijati suradnički način rada -proširiti postojeća znanja usmenog i pismenog matematičkog izražavanja -proširivati usvojena matematička znanja i primjenjivati ih u svakodnevnom životu -razvijati intelektualne sposobnosti učenika kao što su mišljenje, pažnja, pamćenje i promatranje -primjena znanja u misaonim operacijama s brojevima (analiza, indukcija, sinteza i sl.) -razvijati spoznaju kod učenika o matematici kao važnom i korisnom dijelu znanosti, tehnologije i kulture -razvijati osjećaj odgovornosti i kritičnosti prema svome i tuđem radu - razvijati sposobnost samostalnog rada, odgovornosti, točnosti, urednosti i dosljednosti u radu</p> <p>- primjena stečenih matematičkih znanja u svakodnevnom životu</p>
NAČIN OSTVARENJA	- metoda usmenog izlaganja, demonstracije, čitanja i rješavanja matematičkih problema, crtanja, pisanja, računanja, razgovora - frontalni oblik rada, skupni-rad u paru, skupini, te individualni oblik rada - predviđene aktivnosti: rad na mapama znanja, rješavanje nastavnih listića

TROŠKOVNIK	0 eura
NAČIN VRJEDNOVANJA	<p>- usmeno i pismeno provjeriti uspješnost pojedinih aktivnosti, prosuditi učenikovo zalaganje i aktivnost na satu te logičko zaključivanje i divergentno mišljenje pri rješavanju matematičkih problema - evaluacijski listići, vrjednovanje se provodi kroz natjecanja i kvizove, igre - rezultati će se koristiti u pripremi učenika za daljnje napredovanje. Opisno se prati razvoj individualnih sposobnosti potičući razvoj darovitosti u skladu s interesima učenika. Kod učenika će se razvijati interes za matematičke znanosti.</p>

DODATNA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK, 2.razred
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 sat svaki 2. tjedan prema RS razrednog odjela
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima 2. b razreda koji pokazuju pojačani interes za sadržaje iz hrvatskoga jezika te mogu i žele više
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ksenija Bračić, učiteljica 2. b razreda
CILJ AKTIVNOSTI	- obogatiti učenikov rječnik, osposobiti ga za rad na tekstu, pisanje sastavaka, izražajno čitanje i postavljanje pitanja, proširiti znanja iz jezika te tako učenika osposobiti za primjenu stečenih znanja u svakodnevnom životu, promicanje kulture govorenja i slušanja
NAČIN OSTVARENJA	- metoda usmenog izlaganja, čitanja, pisanja, razgovora, rada na tekstu, crtanja, demonstracije, dramatizacije; frontalni oblik rada, rad u paru i skupini, individualni oblik rada - aktivnosti: izrada plakata za prigodne teme, radionice, govorne i pismene vježbe
TROŠKOVNIK	0 eura
NAČIN VRJEDNOVANJA	- pismeno i usmeno vrjednovanje pojedinih aktivnosti učenika i njegova zalaganja

DODATNA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA, 2.razred
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 sat svaki 2. tjedan prema RS razrednog odjela
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima 2. b razreda koji pokazuju pojačani interes za matematičke sadržaje te mogu i žele više
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ksenija Bračić, učiteljica 2. b razreda
CILJ AKTIVNOSTI	- osposobiti učenike za automatizaciju računskih radnji do broja 100; primjena stečenih matematičkih znanja u svakodnevnom životu, razvijati suradnički rad; razvijati intelektualne sposobnosti učenika, osjećaj odgovornosti i kritičnosti prema svome i tuđem radu; razvijati sposobnost samostalnog rada
NAČIN OSTVARENJA	- metoda usmenog izlaganja, demonstracije, čitanja i rješavanja matematičkih problema, crtanja, pisanja, računanja, razgovora; frontalni i individualni oblik rada, skupni i rad u paru
TROŠKOVNIK	0 €
NAČIN VRJEDNOVANJA	- redovno praćenje rada i napredovanja - uspješnost učenika na natjecanjima znanja

DODATNA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK, 3.RAZRED
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 sat svaki 2. tjedan prema RS razrednog odjela, tijekom školske godine 2024/2025
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima 3. razreda koji imaju poseban interes za hrvatski jezik i jezično izražavanje
NOSITELJ AKTIVNOSTI	-učiteljice 3. razreda
CILJ AKTIVNOSTI	-usvojene sadržaje svakodnevno primjenjivati u usmenom i pismenom izrazu, - samostalno izvoditi pravila i zaključke, - razvijati visoke komunikacijske sposobnosti, visok stupanj informiranosti, kritičnosti - razvijati visok stupanj logičke i emocionalne izražajnosti
NAČIN OSTVARENJA	- metoda usmenog izlaganja, čitanja, pisanja, razgovora, rada na tekstu, crtanja, demonstracije, dramatizacije - frontalni oblik rada, rad u paru, skupini i individualni oblik rada
TROŠKOVNIK	0 eura
NAČIN VRJEDNOVANJA	-uspješnost u rješavanju zadanih zadataka

DODATNA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA -MATEMATIKA, 3.RAZRED
VREMENIK AKTIVNOSTI	-1 sat svaki 2. tjedan prema RS razrednog odjela,
NAMJENA AKTIVNOSTI	-učenicima 3. razreda koji imaju interes za savladavanje matematičkih sadržaja
NOSITELJ AKTIVNOSTI	-učiteljice 3. razreda
CILJ AKTIVNOSTI	- usvajanje zadanih sadržaja - razvijanje kognitivnih sposobnosti kao što su mišljenje, pamćenje, pažnja, promatranje te misaone operacije s pojmovnim objektima (brojevima) kao što su analiza, sinteza, indukcija i dr. - izgrađivanje pozitivnih svojstava učenikove osobnosti
NAČIN OSTVARENJA	- metoda usmenog izlaganja, demonstracije, čitanja i rješavanja matematičkih problema, crtanja, pisanja, računanja, razgovora - frontalni oblik rada, skupni rad, rad u paru te individualni oblik rada
TROŠKOVNIK	-0 €
NAČIN VRJEDNOVANJA	-uspješnost u rješavanju zadanih zadataka, -provjerom dobiti povratnu informaciju o rezultatima izvedenog rada - usmeno ili pismeno -Ispitivanje

DODATNA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA, 4. razred
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 sat svaki tjedan prema RS razrednog odjela tijekom školske godine 2024./2025.
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima 4. razreda koji imaju interes za savladavanje dodatnih matematičkih sadržaja, omogućiti nadarenima i motiviranim učenicima produbljivanje i aktiviranje kognitivnih sposobnosti
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljice 4. razreda (T.Živković, J.Lukač, S. Mudnić, I. Grgljanić)
CILJ AKTIVNOSTI	osposobiti učenike za rješavanje različitih vrsta zadataka (tekstualnih, problemskih, kombinatorike, vjerojatnosti).
NAČIN OSTVARENJA	<p>tražiti nove načine rješavanja problemskih zadataka, slušati jedni druge pri analizi riješenih zadataka.</p> <p>igrati matematičke igre i sudjelovati u natjecanju.</p> <p>istraživati objekte, pojave i zakonitosti prirodnog svijeta na temelju opažanja, mjerenja ili izvođenja pokusa, prikupljanja i interpretiranja podataka.</p> <p>primijeniti jednostavne istraživačke metode te usvojiti koncept znanstvenog pokusa ili istraživanja i razlikovati znanstveno utemeljene dokaze od onih koji to nisu.</p> <p>kritički odnos prema informacijama (povezivanje, razjašnjavanje, izdvajanje bitnog, utvrđivanje poretka prema važnosti) i njihovo vrjednovanje.</p>

	prepoznavati i postavljati istraživačka pitanja, hipoteze, planirati i provoditi istraživanja, argumentirati zaključak na temelju rezultat.
TROŠKOVNIK	- 0 eura
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - redovitim praćenjem rada i napredovanja, a primjena rezultata bit će integrirana unutar nastave matematike - provjerom dobiti povratnu informaciju o rezultatima izvedenog rada - vrednujemo brzinu, točnost i samostalnost učenika, uspješnost u rješavanju zadanih zadataka, rezultati vrednovanja očituju se u završnoj ocjeni - školsko natjecanje, međunarodno matematičko natjecanje Klokana bez granica, Večer matematike - vrednovanje za učenje: učenička opažanja, povratne informacije učiteljice - vrednovanje naučenoga: usmena učenička izvješća, učeničke rasprave - vrednovanje kao učenje: samovrednovanje – samorefleksija, vršnjačko vrednovanje

DODATNA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA ZA 5. RAZREDE
VREMENIK AKTIVNOSTI	U tijeku godine 2024./2025. dva sata tjedno, prilagodljivo prema rasporedu učenika
NAMJENA AKTIVNOSTI	<p>Proširivanje leksika i gramatike u skladu s nastavnim planom i programom</p> <p>Razvijanje govornih i slušnih vještina</p> <p>Poboljšanje čitalačke i pismenosti</p> <p>Motivacija učenika za učenje engleskog jezika kroz zabavne aktivnosti</p> <p>Sudjelovanje na natjecanjima Hippo, Milenijsko natjecanje...</p>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Sanja Lončar
CILJ AKTIVNOSTI	<p>Omogućiti učenicima da steknu samopouzdanje u korištenju engleskog jezika u svakodnevnim situacijama.</p> <p>Razviti pozitivan stav prema učenju stranih jezika.</p> <p>Pripremiti učenike za uspješnije praćenje nastavnog gradiva u redovnoj nastavi.</p>
NAČIN OSTVARENJA	<p>Interaktivne igre i vježbe</p> <p>Rad u paru i grupama</p> <p>Korištenje autentičnih materijala (pjesme, filmovi, knjige)</p> <p>Projekti i prezentacije, te igrokazi</p> <p>Korištenje digitalnih alata (npr. interaktivne platforme za učenje jezika)</p>

TROŠKOVNIK	50 € Predviđeni troškovi su troškovi za radne materijale, licence za softver, odlazak na natjecanja...
NAČIN VRJEDNOVANJA	Praćenje napretka učenika tijekom nastave Pismeni i usmeni testovi Projekti i prezentacije Ankete za učenike i roditelje na kraju godine

DODATNA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE, 5. RAZREDI
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 sat tjedno tijekom šk. god. 2024./2025.
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima 5. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učitelj geografije i povijesti Marko Neferanović, mag.educ. geogr. et hist.
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave geografije - Usvajanje dodatnih geografskih sadržaja u skladu s interesima učenika - Razvijanje prirodno znanstvenog razmišljanja - Pripremiti učenike za natjecanje iz geografije
NAČIN OSTVARENJA	<ul style="list-style-type: none"> -- individualni rad - grupni rad - metoda usmenog izlaganja vlastitih radova - metoda razgovora - samostalno istraživanje učenika - rad na izradi plakata
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi prijevoza učenika na natjecanje = 20eura - potrošni materijal (hameri, papiri, markeri i flomasteri) i Kopiranje dodatnog materijala = 20 eura

DODATNA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA ZA 5. RAZRED
VREMENIK AKTIVNOSTI	- tijekom nastavne godine 2024./2025., jedan sat tjedno
NAMJENA AKTIVNOSTI	- namijenjeno učenicima petih razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Željka Lukadinović, prof.
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati ljubav prema hrvatskom jeziku i književnosti - razvijati kreativne sposobnosti kod učenika - omogućiti bolje učeničko pisano i usmeno izražavanje - kritički se odnositi prema pisanju i govorenju - razvijati i primjenjivati pismenost u svakodnevnom životu
NAČIN OSTVARENJA	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad - rješavanje dodatnih zadataka, uočavanje pogrešaka i njihovo ispravljanje, osvrt na teme vezane uz jezik, izrada vlastitih radova na temu zadanu iz jezika; stvaranje literarnih radova; sudjelovanje na natjecajima vezanim uz literarne radove - razgovor na satu, uočavanje i ispravljanje pogrešaka, pisano i usmeno izražavanje, izrada pisača, sudjelovanje na natjecajima koji se odnose na pisane radove, rješavanje zadataka s natjecanja
TROŠKOVNIK	- troškovi kopiranja radnih materijala, 13 eura
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - samovrjednovanje - procjenjivanje uloženog truda u zadani rad - uspješnost učenika na natjecanjima znanja - učiteljeva procjena napretka učenika u rješavanju problemskih zadataka - poboljšanje uspjeha na redovnoj nastavi

DODATNA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 5. RAZRED
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2024./2025., 1 sat tjedno
NAMJENA AKTIVNOSTI	- usvojiti što više znanja i vještina iz matematike
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Mato Petrović, učitelj matematike
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razviti interes za nastavu matematike, - dodatno razvijanje matematičkih sposobnosti i matematičkog mišljenja - otkrivanje različitih načina rješavanja problema - razvijanje sposobnosti logičkog rasuđivanja - potaknuti upis u srednje škole prirodnih znanosti s posebnim naglaskom na matematiku, - postići što bolji rezultat na natjecanjima
NAČIN OSTVARENJA	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad uz pomoć nastavnika - rad u grupama
TROŠKOVNIK	- kopiranje radnih materijala (20 €)
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - ocijeniti uspješan rad učenika, - postići dobre rezultate na natjecanjima, - doprinijeti ugledu škole na tom području

DODATNA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA – INFORMATIKA 5. RAZRED
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 sat tjedno tijekom šk. god. 2024./2025.
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima 5. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učitelj informatike Ivan Jelić mag. educ. math. et inf.
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> -Proširenje znanja iz redovnog predmeta nastave Informatike -Razvijati sposobnost apstraktnog mišljenja i logičkog rasuđivanja -Poticati učeničku kreativnost i razvijati istraživački pristup rješavanju problema -Pripremanje učenika za natjecanje
NAČIN OSTVARENJA	<ul style="list-style-type: none"> -Individualni rad -Grupni rad -Demonstracija -Razgovor
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi prijevoza učenika na natjecanje = 20eura - potrošni materijal (hameri, papiri, markeri i flomasteri) i kopiranje dodatnog materijala = 20 eura
NAČIN VRJEDNOVANJA	<p>Nagrađivanje najboljih učenika ocjenama na redovnoj nastavi Informatike</p> <p>Uspješnost učenika na natjecanjima znanja</p>

DODATNA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA 6. RAZRED
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2024./2025., 1 sat tjedno
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena učenicima 6. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Gracijela Vukić, prof.
CILJ AKTIVNOSTI	Proširiti spoznaje o hrvatskome jeziku izvan okvira kurikula Hrvatskoga jezika 6. r.
NAČIN OSTVARENJA	<ul style="list-style-type: none"> - rješavajući različite jezične zadatke - izrada umnih mapa i plakata - osmišljavanje jezičnih igara - istraživanjem u literaturi i neposrednom okruženju - sudjelovanje na natjecanjima
TROŠKOVNIK	30 eura
NAČIN VRJEDNOVANJA	predstavljanjem radova na školskim panoima ispitima objektivnoga tipa rješavanjem kvizova izrdom slikokaza

DODATNA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA 6. RAZRED – ENGLISKI JEZIK
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2024/2025
NAMJENA AKTIVNOSTI	Namijenjeno je nadarenim učenicima šestih razreda.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marijana Matorić
CILJ AKTIVNOSTI	Stjecanje dodatnog znanja, pripremanje za natjecanje iz engleskog jezika, te razvijanje sklonosti i ljubavi prema engleskom jeziku.
NAČIN OSTVARENJA	Korištenje dodatnih materijala i literature, testova, gramatika za naprednije učenike. Rješavanje jezičnih problema i gramatičkih situacija što je detaljno opisano u godišnjem planu za dodatnu nastavu.
TROŠKOVNIK	- troškovi prijevoza učenika na natjecanje =100e - dnevnice u slučaju odlaska na razna natjecanja = 100e - potrošni materijal i kopiranje dodatnog materijala = 50e
NAČIN VRJEDNOVANJA	Rješavanje i vrjednovanje težih i naprednijih testova iz područja jezika, jezičnoga izražavanja i pravopisa, te kulture.

DODATNA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA 6.RAZRED
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2024./2025. 1 sat tjedno
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima 6. razreda izrazitih sposobnosti koji imaju interes za savladavanje dodatnih sadržaja, uče s lakoćom i s razumijevanjem, izuzetno se trude i traže izazove
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Katica Janjić, učiteljica matematike
CILJ AKTIVNOSTI	Proširivanje znanja iz redovnog programa matematike Povezivanje sadržaja iz matematike s drugim sadržajima Poticanje učenika u STEM području Uspješnost u natjecanjima
NAČIN OSTVARENJA	Individualni rad , razgovor, demonstracija, izrada plakata ili panoa, natjecanje u rješavanju zadataka Izlet(terenska nastava)
TROŠKOVNIK	Kopiranje dodatnih materijala.... 30 eura -izleti ... 50 eura po učeniku (cca 20 učenika1000 eura) -Klokan 3 eura po učeniku (cca 10 učenika ..30eura) -MAT liga ... 5 eura (jedno kolo , jedna ekipa) (20 eura po ekipi . cca 80 eura) SUDOKU 2 eura po učeniku (cca 100 eura)
NAČIN VREDNOVANJA	Ocjenjivanje najboljih radova , nagrada HMD

DODATNA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA - INFORMATIKA 6. RAZRED
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 sat tjedno tijekom šk. god. 2024./2025.
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima 6. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učitelj informatike Ivan Jelić mag. educ. math. et inf.
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> -Proširenje znanja iz redovnog predmeta nastave Informatike -Razvijati sposobnost apstraktnog mišljenja i logičkog rasuđivanja -Poticati učeničku kreativnost i razvijati istraživački pristup rješavanju problema -Pripremanje učenika za natjecanje
NAČIN OSTVARENJA	<ul style="list-style-type: none"> -Individualni rad -Grupni rad -Demonstracija -Razgovor
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi prijevoza učenika na natjecanje = 20eura - potrošni materijal (hameri, papiri, markeri i flomasteri) i Kopiranje dodatnog materijala = 20 eura
NAČIN VRJEDNOVANJA	<p>Nagrađivanje najboljih učenika ocjenama na redovnoj nastavi Informatike</p> <p>Uspješnost učenika na natjecanjima znanja</p>

DODATNA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA - HRVATSKOGA JEZIKA 7. RAZRED
VREMENIK AKTIVNOSTI	Šk. god. 2024./2025. (jednom tjedno)
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima 7. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivana Paulić, učiteljica hrvatskoga jezika
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati interes kod učenika za jezične sadržaje - razvijati ljubav prema hrvatskome jeziku i književnosti - razvijati učenikove kreativne sposobnosti - osposobiti učenike za svakodnevno, osobno i stručno komuniciranje
NAČIN OSTVARENJA	Individualizirani rad
TROŠKOVNIK	Troškovi umnažanja radnih materijala, oko 20 eura
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - usmena i pisana provjera - školsko natjecanje u poznavanju hrvatskoga jezika i mogućnost odlaska na županijsko/državno natjecanje

DODATNA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI, 7. razredi
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 sat tjedno tijekom šk. god. 2024./2025.
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima 7. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učitelj geografije i povijesti Marko Neferanović, mag.educ. geogr. et hist.
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave povijesti - Usvajanje dodatnih povijesnih sadržaja u skladu s interesima učenika - Razvijanje humanističko znanstvenog razmišljanja - Pripremiti učenike za natjecanje iz povijesti
NAČIN OSTVARENJA	<ul style="list-style-type: none"> -- individualni rad - grupni rad - metoda usmenog izlaganja vlastitih radova - metoda razgovora - samostalno istraživanje učenika - rad na izradi plakata
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi prijevoza učenika na natjecanje = 20eura - potrošni materijal (hameri, papiri, markeri i flomasteri) i Kopiranje dodatnog materijala = 20 eura

DODATNA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 7. RAZRED
VREMENIK AKTIVNOSTI	Cijela nastavna godina 2024./2025., 1 sat tjedno
NAMJENA AKTIVNOSTI	- usvojiti što više znanja i vještina iz matematike
NOSITELJ AKTIVNOSTI	-Snježana Petrović, učiteljica matematike
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razviti interes za nastavu matematike, -dodatno razvijanje matematičkih sposobnosti i matematičkog mišljenja - otkrivanje različitih načina rješavanja problema -razvijanje sposobnosti logičkog rasuđivanja - potaknuti upis u srednje škole prirodnih znanosti s posebnim naglaskom na matematiku, - postići što bolji rezultat na natjecanjima
NAČIN OSTVARENJA	<ul style="list-style-type: none"> -individualni rad uz pomoć nastavnika -rad u grupama
TROŠKOVNIK	- kopiranje radnih materijala (20 €)
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - ocijeniti uspješan rad učenika, - postići dobre rezultate na natjecanjima, - doprinijeti ugledu škole na tom području

DODATNA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA ZA 7. RAZREDE
VREMENIK AKTIVNOSTI	U tijeku godine 2024./2025. dva sata tjedno, prilagodljivo prema rasporedu učenika
NAMJENA AKTIVNOSTI	Proširivanje leksika i gramatike u skladu s nastavnim planom i programom Razvijanje govornih i slušnih vještina Poboljšanje čitalačke i pismenosti Motivacija učenika za učenje engleskog jezika kroz zabavne aktivnosti Sudjelovanje na natjecanjima Hippo, Milenijsko natjecanje...
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Sanja Lončar
CILJ AKTIVNOSTI	Omogućiti učenicima da steknu samopouzdanje u korištenju engleskog jezika u svakodnevnim situacijama. Razviti pozitivan stav prema učenju stranih jezika. Pripremiti učenike za uspješnije praćenje nastavnog gradiva u redovnoj nastavi.
NAČIN OSTVARENJA	Interaktivne igre i vježbe Rad u paru i grupama Korištenje autentičnih materijala (pjesme, filmovi, knjige) Projekti i prezentacije, te igrokazi Korištenje digitalnih alata (npr. interaktivne platforme za učenje jezika)
TROŠKOVNIK	50 € Predviđeni troškovi su troškovi za radne materijale, licence za softver, odlazak na natjecanja...
NAČIN VRJEDNOVANJA	Praćenje napretka učenika tijekom nastave Pismeni i usmeni testovi Projekti i prezentacije Ankete za učenike i roditelje na kraju godine

DODATNA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ KEMIJE (7.R)
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jedan sat tjedno u školskoj godini 2024/2025
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima 7. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Vedrana Jukić
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijati sposobnosti apstraktnog mišljenja i logičkog rasuđivanja. Poticati učeničku kreativnost i razvijati istraživački pristup rješavanju problema. Poticati istraživački duh i razvijati metodologiju potrebnu za istraživačke radove. Pripremanje učenika za natjecanje znanja.
NAČIN OSTVARENJA	Individualni i grupni rad. Prikupljanje potrebne literature. Izrada plakata, prezentacija i istraživačkih radova. Izvođenje pokusa.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal, cca 20 eur
NAČIN VRJEDNOVANJA	Prezentiranje istraživačkih radova. Učiteljeva procjena napretka učenika u rješavanju problemskih zadataka. Uspješnost učenika na natjecanjima znanja.

DODATNA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA (8. RAZRED)
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2024./2025.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena učenicima 8. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Kristina Šibonjić, prof.
CILJ AKTIVNOSTI	Proširiti spoznaje o hrvatskome jeziku izvan okvira kurikula Hrvatskoga jezika 8. r.
NAČIN OSTVARENJA	<ul style="list-style-type: none"> - rješavajući različite jezične zadatke - izrada umnih mapa i plakata - osmišljavanje jezičnih igara - sudjelovanje na natjecanjima
TROŠKOVNIK	100 eura
NAČIN VRJEDNOVANJA	<p>predstavljanjem radova na školskim panoima</p> <p>ispitima objektivnoga tipa</p> <p>rješavanjem kvizova</p> <p>zradom slikokaza</p>

DODATNA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ POVIJEST, 8. RAZRED
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom šk. god. 2024./2025.
NAMJENA AKTIVNOSTI	- učenicima 8. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- učitelj povijesti Matija Čavar
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razviti interes za povijesne sadržaje - izdvojiti i istražiti najvažnije povijesne događaje u 20. i 21. st. - povezati i zapamtiti uzročno-posljedične odnose u Hrvatskoj i svijetu - pripremiti učenike za natjecanje
NAČIN OSTVARENJA	<ul style="list-style-type: none"> - demonstracija - razgovor - usmeno izlaganje - individualni i grupni rad - diskusija o složenijim povijesnim problemima - izrada plakata i istraživačkih radova
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi prijevoza učenika na natjecanje = 30 eura - potrošni materijal (hameri, papiri, markeri i flomasteri) i kopiranje dodatnog materijala = 20 eura
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - uspješnost učenika na natjecanju znanja - uspješnost učenika u rješavanju nastavnih listića - učiteljeva procjena o napretku u rješavanju esejskih zadataka - redoviti dolazak učenika na sate

DODATNA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA IZ FIZIKE, 8.RAZRED
VREMENIK AKTIVNOSTI	- tijekom školske godine 2024/2025 , jednom tjedno
NAMJENA AKTIVNOSTI	-učenicima 8.razreda koji redovni program savladavaju sa lakoćom
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Luka Novaković, učitelj fizike
CILJ AKTIVNOSTI	- proširenje znanja iz redovnog programa nastave fizike - usvajanje zadataka sa prošlih natjecanja fizike -postizanje uspjeha na natjecanjima iz fizike
NAČIN OSTVARENJA	- individualni rad - rad u paru - rad u skupini - pokus - demonstracija - razgovor - natjecanje u rješavanju zadataka
TROŠKOVNIK	-odlazak učenika na zimsku i proljetnu školu fizike = 40€ -troškovi prijevoza učenika na natjecanja = 20 €
NAČIN VRJEDNOVANJA	-nagrađivanje najboljih i najupornijih učenika ocjenama na redovitoj nastavi fizike

DODATNA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA 8. RAZREDA
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2024/2025
NAMJENA AKTIVNOSTI	Namijenjeno je nadarenim učenicima osmih razreda.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marijana Matorić
CILJ AKTIVNOSTI	Stjecanje dodatnog znanja, pripremanje za natjecanje iz engleskog jezika, te razvijanje sklonosti i ljubavi prema engleskom jeziku.
NAČIN OSTVARENJA	Korištenje dodatnih materijala i literature, testova, gramatika za naprednije učenike. Rješavanje jezičnih problema i gramatičkih situacija što je detaljno opisano u godišnjem planu za dodatnu nastavu.
TROŠKOVNIK	- troškovi prijevoza učenika na natjecanje =100e - dnevnice u slučaju odlaska na razna natjecanja = 100e - potrošni materijal i kopiranje dodatnog materijala = 50e
NAČIN VRJEDNOVANJA	Rješavanje i vrjednovanje težih i naprednijih testova iz područja jezika, jezičnoga izražavanja i pravopisa, te kulture.

DODATNA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ KEMIJE (8.R)
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jedan sat tjedno kroz školsku godinu 2024/2025
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima 8. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Vedrana Jukić
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijati sposobnosti apstraktnog mišljenja i logičkog rasuđivanja. Poticati učeničku kreativnost i razvijati istraživački pristup rješavanju problema. Poticati istraživački duh i razvijati metodologiju potrebnu za istraživačke radove. Pripremanje učenika za natjecanje znanja.
NAČIN OSTVARENJA	Individualni i grupni rad. Prikupljanje potrebne literature. Izrada plakata, prezentacija i istraživačkih radova. Izvođenje pokusa.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal, cca 20 eur
NAČIN VRJEDNOVANJA	Prezentiranje istraživačkih radova. Učiteljeva procjena napretka učenika u rješavanju problemskih zadataka. Uspješnost učenika na natjecanjima znanja.

DODATNA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA - NJEMAČKI JEZIK, 8. RAZRED
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2024/2025
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima 8. razreda koji žele i mogu usvojiti više te proširiti i produbiti znanje
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Elvira Ercegovac, učiteljica njemačkog jezika
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> -pripremanje za eventualno natjecanje iz njemačkog jezika - stjecanje dodatnog znanja -razvijanje sklonosti i ljubavi prema njemačkom jeziku
NAČIN OSTVARENJA	Različite didaktičke aktivnosti, mediji i različiti oblici rada
TROŠKOVNIK	15,00 €
NAČIN VRJEDNOVANJA	Usmeno i pisano praćenje, samoocjenjivanje i međusobno ocjenjivanje

DODATNA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA MATEMATIKA 8.RAZRED
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2024./2025. 1 sat tjedno
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima 6. razreda izrazitih sposobnosti koji imaju interes za savladavanje dodatnih sadržaja, uče s lakoćom i s razumijevanjem, izuzetno se trude i traže izazove
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Katica Janjić, učiteljica matematike
CILJ AKTIVNOSTI	Proširivanje znanja iz redovnog programa matematike Povezivanje sadržaja iz matematike s drugim sadržajima Poticanje učenika u STEM području Uspješnost u natjecanjima
NAČIN OSTVARENJA	Individualni rad Razgovor Demonstracije Izrada plakata ili panoa Natjecanje u rješavanju zadataka
TROŠKOVNIK	Kopiranje dodatnih materijala.... 30 eura -izleti50 eura po učeniku (cca 20 učenika1000 eura) -Klokan 3 eura po učeniku (cca 10 učenika ..30eura) -MAT liga ... 5 eura (jedno kolo , jedna ekipa) (20 eura po ekipi . cca 80 eura) SUDOKU 2 eura po učeniku (cca 100 eura) Troškovi materijala, terenske nastave (izlet), panoa
NAČIN VREDNOVANJA	Ocjenjivanje najboljih radova , nagrada HMD

2.2.4 DOPUNSKA NASTAVA

DOPUNSKA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK, 1. razred
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 sat svaki 2. tjedan prema rasporedu sati razrednoga odjela u školskoj godini 2024/2025
NAMJENA AKTIVNOSTI	- učenicima 1. razreda koji pokazuju poteškoće u usvajanju sadržaja iz HJ
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- učiteljice 1. razreda
CILJ AKTIVNOSTI	- svladavanje početnog čitanja i pisanja, razlikovati pojmove glas, slovo, riječ, rečenica - osposobiti učenike za primjenu osnovnih znanja iz područja HJ, te primjenu tih znanja u svakodnevnom životu
NAČIN OSTVARENJA	- sintetička, analitička i metoda učenja, usmeno izlaganje i demonstracija, usmeno i pisano izražavanje
TROŠKOVNIK	- 0 eura
NAČIN VRJEDNOVANJA	- pisano i usmeno ocjenjivanje usvojenih sadržaja

DOPUNSKA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA, 1.razred
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 sat svaki 2. tjedan prema rasporedu sati razrednoga odjela
NAMJENA AKTIVNOSTI	- učenicima 1. razreda koji pokazuju poteškoće u usvajanju matematičkih sadržaja
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- učiteljice 1. razreda
CILJ AKTIVNOSTI	- osposobiti učenike za automatizaciju osnovnih matematičkih znanja u svakodnevnom životu
NAČIN OSTVARENJA	- metoda usmenog izlaganja, čitanja i rješavanja jednostavnijih zadataka, crtanje, pisanje, računanje, razgovor, demonstracija
TROŠKOVNIK	- 0 eura
NAČIN VRJEDNOVANJA	- nastavni listić, usmena i pisana provjera usvojenih znanja

DOPUNSKA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK, 2. razred
VREMENIK AKTIVNOSTI	18 školskih sati od rujna 2024. do lipnja 2025.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima 2. razreda kojima će tijekom školske godine trebati pomoć u svladavanju određenih nastavnih sadržaja iz hrvatskog jezika.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice 2. razreda
CILJ AKTIVNOSTI	- osposobljavanje učenika za primjenu osnovnih znanja iz područja HJ te primjenu tih znanja u svakodnevnom životu - usvojiti i uvježbati postupak čitanja i pisanja tiskanim i pisanim slovima - poticati i usavršavati razvoj usmenog i pismenog izražavanja te razvoj i bogaćenje rječnika učenika - uvježbavanje primjene gramatičkih i pravopisnih pravila - pružiti pomoć učenicima koji imaju teškoće u čitanju i pisanju, usmenom i pismenom izražavanju. - stjecanje temeljnih znanja
NAČIN OSTVARENJA	Aktivno sudjeluju u vježbanju svih sadržaja, te samostalno rješavaju zadatke nakon vježbanja.
TROŠKOVNIK	0 eura
NAČIN VRJEDNOVANJA	Voditi bilješke o napredovanju učenika, te pratiti napredovanje u redovnoj nastavi. Vrednovanje znanja kroz redovnu nastavu (diktati, ispiti, čitanje s razumijevanjem).

DOPUNSKA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA, 2. razred
VREMENIK AKTIVNOSTI	18 školskih sati od rujna 2024. do lipnja 2025.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima 2. razreda kojima će tijekom školske godine trebati pomoć u svladavanju određenih nastavnih sadržaja iz matematike.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice 2. razreda
CILJ AKTIVNOSTI	- osposobljavanje učenika za automatizaciju osnovnih matematičkih znanja i primjenu u svakodnevnom životu - usvojiti brojeve, zbrajanje i oduzimanje do 100, množenje i dijeljenje do 100 - usvojiti čitanje, pisanje brojeva do 100 - usvojiti računanje u skupu brojeva do 100 - usvojiti geometrijske sadržaje - razvijati sposobnost rješavanja matematičkih zadataka - poticati samostalnost u radu - pružiti pomoć učenicima slabijih sposobnosti praćenja nastave, pri usvajanju matematičkih spoznaja i matematičkih operacija do 100 - stjecanje temeljnih znanja koja nisu usvojena tijekom redovite nastave
NAČIN OSTVARENJA	Aktivno sudjeluju u vježbanju svih sadržaja, te samostalno rješavaju zadatke nakon vježbanja.
TROŠKOVNIK	0 eura
NAČIN VRJEDNOVANJA	Vođenje bilježaka o napredovanju učenika, te pratiti napredovanje u redovnoj nastavi. Vrednovanje znanja kroz redovnu nastavu.

DOPUNSKA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKOG JEZIKA, 3.RAZRED
VREMENIK AKTIVNOSTI	-1 sat svaki 2. tjedan prema RS razrednog odjela tijekom školske godine 2024/2025
NAMJENA AKTIVNOSTI	- učenicima 3. razreda koji pokazuju poteškoće u usvajanju sadržaja iz Hrvatskog jezika
NOSITELJ AKTIVNOSTI	-učiteljice 3. razreda
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - pomoći učenicima u savladavanju nastavnog gradiva - čitati primjerenom brzinom uz manje pogreške i razumjeti pročitani tekst - u pismenom izrazu praviti manje pogreške - razvijati upornost, koncentraciju i aktivnost u radu
NAČIN OSTVARENJA	<ul style="list-style-type: none"> - individualizirani rad -različitim pitanjima i potpitanjima navodi se učenike na ispravan odgovor, vježba se novo gradivo, ponavlja staro
TROŠKOVNIK	-0 €
NAČIN VRJEDNOVANJA	- uspješnost u obrazlaganju rješavanja zadanih zadataka

DOPUNSKA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA, 3. RAZRED
VREMENIK AKTIVNOSTI	-1 sat svaki 2. tjedan prema RS razrednog odjela tijekom školske godine 2024/2025
NAMJENA AKTIVNOSTI	- učenicima 3. razreda koji pokazuju poteškoće u usvajanju matematičkih sadržaja
NOSITELJ AKTIVNOSTI	-učiteljice 3. razreda
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - pomoći učenicima u savladavanju nastavnog gradiva - povećati koncentraciju učenika i aktivnost u radu - osposobiti učenike da usvojena znanja pravilno primjene u praktičnom radu
NAČIN OSTVARENJA	<ul style="list-style-type: none"> - uspješnost u obrazlaganju rješavanja zadataka - rješavanje pismenih i usmenih ispita znanja prilagođenih učenicima
TROŠKOVNIK	-0 €
NAČIN VRJEDNOVANJA	- uspješnost u obrazlaganju rješavanja zadanih zadataka

DOPUNSKA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOGA JEZIKA – 3. RAZREDI
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2024/2025
NAMJENA AKTIVNOSTI	Namijenjeno je učenicima trećih razreda koji trebaju pomoć u svladavanju gradiva.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Lidija Miklošević
CILJ AKTIVNOSTI	Stjecanje znanja i vještina, vježba za usmeno i pismeno izražavanje na engleskom jeziku, priprema za odgovaranje ili pisanje pismenih provjera iz engleskoga jezika te razvijanje sklonosti prema engleskome jeziku.
NAČIN OSTVARENJA	Korištenje jednostavnijih materijala, rješavanje jezičnih problema, razgovor, rad na plakatima, čitanje i pisanje.
TROŠKOVNIK	0 eura.
NAČIN VREDNOVANJA	Rješavanje i vrednovanje radnih listića iz područja jezičnoga izražavanja i pravopisa te kulture.

DOPUNSKA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA, 4. razred
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 sat svaki 2. tjedan prema RS razrednog odjela tijekom školske godine 2024./2025.
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima 4. razreda koji pokazuju poteškoće u svladavanju nastavnih sadržaja matematike 4. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljice 4. razreda (T. Živković, J. Lukač, S. Mudnić, I. Grgljanić)
CILJ AKTIVNOSTI	osposobiti učenike za pisano zbrajanje, oduzimanje množenje i dijeljenje brojeva do 1 000 000, te ovladati geometrijskim sadržajima.
NAČIN OSTVARENJA	čitati, pisati, slušati, analizirati, razgovarati, rješavati zadatke. pripremati zadatke i materijale za rad. Individualno raditi s učenicima. Prilagoditi tekstove i zadatke učenicima.
TROŠKOVNIK	- 0 eura
NAČIN VRJEDNOVANJA	vođenje bilježaka o napredovanju učenika, te pratiti napredovanje u redovnoj nastavi. vrednovanje znanja kroz redovnu nastavu.

DOPUNSKA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKOG JEZIKA, 4. razred
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 sat svaki 2. tjedan prema RS razrednog odjela tijekom školske godine 2024./2025.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima 4. razreda koji pokazuju poteškoće u usvajanju nastavnih sadržaja Hrvatskoga jezika
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljice 4. razreda (T. Živković, J. Lukač, S. Mudnić, I. Grgljanić)
CILJ AKTIVNOSTI	Osposobiti učenike za čitanje, pisanje i pravilnu upotrebu hrvatskog jezika u govoru i pismu.
NAČIN OSTVARENJA	Učenici aktivno sudjeluju u vježbanju svih sadržaja, te samostalno rješavaju zadatke nakon vježbanja. Pripremati zadatke i materijale za rad. Individualno raditi s učenicima. Prilagoditi tekstove i zadatke učenicima.
TROŠKOVNIK	- 0 eura
NAČIN VRJEDNOVANJA	Voditi bilješke o napredovanju učenika, te pratiti napredovanje u redovnoj nastavi. - Vrednovanje znanja kroz redovnu nastavu (diktati, ispiti, čitanje s razumijevanjem).

DOPUNSKA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOGA JEZIKA ZA 4. RAZREDE
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
NAMJENA AKTIVNOSTI	Namijenjeno je učenicima četvrtih razreda koji trebaju pomoć u svladavanju gradiva.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Lidija Miklošević
CILJ AKTIVNOSTI	Stjecanje znanja i vještina, vježba za usmeno i pismeno izražavanje na engleskom jeziku, priprema za odgovaranje ili pisanje pismenih provjera iz engleskoga jezika te razvijanje sklonosti prema engleskome jeziku.
NAČIN OSTVARENJA	Korištenje jednostavnijih materijala, rješavanje jezičnih problema, razgovor, rad na plakatima, čitanje i pisanje.
TROŠKOVNIK	0 eura.
NAČIN VREDNOVANJA	Rješavanje i vrednovanje radnih listića iz područja jezičnoga izražavanja i pravopisa te kulture.

DOPUNSKA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 5. RAZRED
VREMENIK AKTIVNOSTI	-cijela nastavna godina 2024./2025.
NAMJENA AKTIVNOSTI	-učenicima 5. razreda koji imaju poteškoća u savladavanju osnovnih matematičkih ishoda potrebnih za razumijevanje prirodnih znanosti
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Mato Petrović, učitelj matematike
CILJ AKTIVNOSTI	-usvojiti matematičko znanje potrebno za razumijevanje osnovnih pojava i zakonitosti -pomoć u učenju učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju gradiva
NAČIN OSTVARENJA	-razgovor -individualni rad uz pomoć nastavnika -rad u grupama -demonstracija
TROŠKOVNIK	-kopiranje materijala za učenike (10 €)
NAČIN VRJEDNOVANJA	-ispravljanje negativnih ocjena i ocjena kojima učenici nisu zadovoljni

DOPUNSKA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA ZA 5. RAZRED
VREMENIK AKTIVNOSTI	- tijekom nastavne godine 2024./2025.
NAMJENA AKTIVNOSTI	- namijenjeno učenicima petih razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Željka Lukadinović, prof.
CILJ AKTIVNOSTI	- pomoć pri učenju, individualni pristup u pojašnjavanju i usvajanju novoga gradiva, priprema za provjeru znanja...
NAČIN OSTVARENJA	-vježbanje gradiva koje je odrađeno na satu, ponavljanje i uvježbavanje na primjerima - individualni pristup
TROŠKOVNIK	0 eura
NAČIN VRJEDNOVANJA	- samovrjednovanje - procjenjivanje uloženog truda u zadani rad - poboljšanje uspjeha na redovnoj nastavi - aktivnije sudjelovanje u redovnoj nastavi - uspješnija riješenost pisanih provjera

DOPUNSKA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ PRIRODA - 5. RAZRED
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom nastavne godine 2024./25. (35 školskih sati)
NAMJENA AKTIVNOSTI	svim učenicima 5. razreda koji imaju poteškoća u ostvarivanju planiranih ishoda predmeta
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ozrenka Meštrović
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - pomoć pri učenju (u slučaju poteškoća sa svladavanjem određenog/cjelokupnog gradiva, bolesti, duljih izostanaka s nastave i sl.) - usvajanje nastavnih sadržaja koji su nužni za praćenje i aktivnosti na redovnoj nastavi - priprema za provjere znanja - pronalazak tehnika i zadataka koji bi učenicima olakšali učenje - razvijanje radnih navika te odgovornog odnosa prema radu i obvezama
NAČIN OSTVARENJA	<ul style="list-style-type: none"> - individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i mogućnostima - primjena zadataka različitih tipova kako bi se poboljšala uspješnost učenika - dovoljno vremena za vježbanje i ponavljanje u skladu s potrebama i sposobnostima učenika
TROŠKOVNIK	- potrošni papirnati materijal (cca 20e)
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - vrednovanje kao učenje (učenici samoprocjenom određuju svoju razinu znanja korištenjem rubrika i listi za procjenu) - vrednovanje za učenje – kratkim pisanim provjerama, listićima i praktičnim radovima učiteljica će procijeniti koje su „slabe točke“ i kako učenicima osigurati pomoć - vrednovanje naučenoga – isključivo na redovnoj nastavi, nakon što učenici steknu određenu sigurnost u svoja znanja i vještine

DOPUNSKA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA 6.RAZRED
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2024./2025. 1 sat tjedno
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima 6.razreda koji imaju poteškoća u usvajanju osnovnih matematičkih znanja
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učenici uključeni u dopunsku nastavu Katica Janjić, učiteljica matematike
CILJ AKTIVNOSTI	Povećati interes i motivaciju za rad Pomoć u učenju učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju gradiva
NAČIN OSTVARENJA	Individualan i individualiziran pristup
TROŠKOVNIK	Kopiranje dodatnih materijala za učenike 5 eura po učeniku (10 učenika ... cca 50 eura)
NAČIN VREDNOVANJA	Ispravljavanje negativnih ocjena i ocjena kojima učenici nisu zadovoljni, učenici koji su dulje vremena izostali s redovite nastave. Usmena i pismena provjera

DOPUNSKA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA 6. RAZRED
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima 6. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Gracijela Vukić, učiteljica hrvatskoga jezika
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - pomoći učenicima u svladavanju poteškoća pri usvajanju nastavnih sadržaja iz hrvatskoga jezika - razvijati funkcionalne sposobnosti i obrazovna postignuća - povećati motivaciju i interes za rad
NAČIN OSTVARENJA	Individualizirani rad
TROŠKOVNIK	Troškovi umnažanja radnih materijala, oko 30 eura
NAČIN VRJEDNOVANJA	Usmena i pisana provjera znanja

DOPUNSKA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA ENGLISKI JEZIK 6. RAZRED
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
NAMJENA AKTIVNOSTI	Namijenjeno je učenicima šestih razreda koji trebaju pomoć i dodatnu vježbu.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marijana Matorić
CILJ AKTIVNOSTI	Stjecanje znanja, pripremanje za izražavanje na engleskom jeziku, priprema za odgovaranje iz engleskog jezika, te razvijanje sklonosti i ljubavi prema engleskom jeziku.
NAČIN OSTVARENJA	Korištenje dodatnih materijala i literature, testova, gramatika za učenike. Rješavanje jezičnih problema i gramatičkih situacija. Razgovor, rad na plakatima, čitanje i pisanje.
TROŠKOVNIK	- potrošni materijal i kopiranje dodatnog materijala = 50e
NAČIN VRJEDNOVANJA	Rješavanje i vrjednovanje testova iz područja jezika, jezičnoga izražavanja i pravopisa, te kulture.

DOPUNSKA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ PRIRODA 6. RAZRED
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom nastavne godine 2024./25. (35 školskih sati)
NAMJENA AKTIVNOSTI	svim učenicima 6. razreda koji imaju poteškoća u ostvarivanju planiranih ishoda predmeta
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ozrenka Meštrović
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - pomoć pri učenju (u slučaju poteškoća sa svladavanjem određenog/cjelokupnog gradiva, bolesti, duljih izostanaka s nastave i sl.) - usvajanje nastavnih sadržaja koji su nužni za praćenje i aktivnosti na redovnoj nastavi - priprema za provjere znanja - pronalazak tehnika i zadataka koji bi učenicima olakšali učenje - razvijanje radnih navika te odgovornog odnosa prema radu i obvezama
NAČIN OSTVARENJA	<ul style="list-style-type: none"> - individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i mogućnostima - primjena zadataka različitih tipova kako bi se poboljšala uspješnost učenika - dovoljno vremena za vježbanje i ponavljanje u skladu s potrebama i sposobnostima učenika
TROŠKOVNIK	- potrošni papirnati materijal (cca 20e)
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - vrednovanje kao učenje (učenici samoprocjenom određuju svoju razinu znanja korištenjem rubrika i listi za procjenu) - vrednovanje za učenje – kratkim pisanim provjerama, listićima i praktičnim radovima učiteljica će procijeniti koje su „slabe točke“ i kako učenicima osigurati pomoć - vrednovanje naučenoga – isključivo na redovnoj nastavi, nakon što učenici steknu određenu sigurnost u svoja znanja i vještine

DOPUNSKA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 7. RAZRED
VREMENIK AKTIVNOSTI	-cijela nastavna godina 2024./2025.
NAMJENA AKTIVNOSTI	-učenicima 7. razreda koji imaju poteškoća u savladavanju osnovnih matematičkih ishoda potrebnih za razumijevanje prirodnih znanosti
NOSITELJ AKTIVNOSTI	-učenici uključeni u dopunsku nastavu -Snježana Petrović, učiteljica matematike
CILJ AKTIVNOSTI	-usvojiti matematičko znanje potrebno za razumijevanje osnovnih pojava i zakonitosti -pomoć u učenju učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju gradiva
NAČIN OSTVARENJA	-razgovor -individualni rad uz pomoć nastavnika -rad u grupama -demonstracija
TROŠKOVNIK	-kopiranje materijala za učenike (10 €)
NAČIN VRJEDNOVANJA	-ispravljanje negativnih ocjena i ocjena kojima učenici nisu zadovoljni

DOPUNSKA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA
VREMENIK AKTIVNOSTI	Šk. god. 2024./2025. (jednom tjedno)
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima 7. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivana Paulić, učiteljica hrvatskoga jezika
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - pomoći učenicima u svladavanju poteškoća pri usvajanju nastavnih sadržaja iz hrvatskoga jezika - razvijati funkcionalne sposobnosti i obrazovna postignuća - povećati motivaciju i interes za rad
NAČIN OSTVARENJA	Individualizirani rad
TROŠKOVNIK	Troškovi umnažanja radnih materijala, oko 20 eura
NAČIN VRJEDNOVANJA	Usmena i pisana provjera znanja

DOPUNSKA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA NJEMAČKI JEZIK, 7. RAZRED
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2024/2025, jednom tjedno
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima 7. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Elvira Ercegovac, učiteljica njemačkog jezika
CILJ AKTIVNOSTI	-osposobljavanje učenika za stjecanje osnovnih znanja (uz redovnu nastavu) iz njemačkog jezika -razvijanje sklonosti i ljubavi prema njemačkom jeziku
NAČIN OSTVARENJA	Različiti materijali (radni listići, tekstovi, zadatci), mediji i didaktičke aktivnosti
TROŠKOVNIK	15,00 € (troškovi kopiranja radnih listića, testova...)
NAČIN VRJEDNOVANJA	Usmeno i pisano praćenje, samoocjenjivanje i međusobno ocjenjivanje

DOPUNSKA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE (7.R)
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2024/2025
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima 7. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Vedrana Jukić
CILJ AKTIVNOSTI	Usvajanje nastavnog sadržaja uz pomoć kojega će učenici lakše moći pratiti redovnu nastavu. Pomoć učenicima koji iz bilo kojih razloga imaju teškoća u savladavanju programa kako bi im se omogućilo usvajanje programa i razvitak njihovih sposobnosti
NAČIN OSTVARENJA	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim mogućnostima. Osigurati dovoljno vremena za vježbanje i ponavljanje. Razvijanje radnih navika te odgovornog odnosa prema radu i obvezama.
TROŠKOVNIK	Kopiranje radnih listića, 15 eur
NAČIN VRJEDNOVANJA	Pismeno i usmeno praćenje i vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i praćenje učenikovih postignuća na redovnoj nastavi.

DOPUNSKA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA 8. r.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2024./2025., jedan sat tjedno
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima 8. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Kristina Šibonjić, prof.
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - pomoć pri učenju - individualni pristup u pojašnjavanju novoga gradiva - priprema za provjeru znanja - prilagođavanje metoda i aktivnosti učenicima
NAČIN OSTVARENJA	<ul style="list-style-type: none"> -individualni rad - ponavljanje gradiva koje je odrađeno tijekom nastavnoga sata, uvježbavanje na primjerima - rješavanje zadataka u stvarnom i virtualnom okružju
TROŠKOVNIK	- troškovi kopiranja radnih materijala – 100 eura
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - samovrjednovanje - procjenjivanje uloženog truda u zadani rad - poboljšanje uspjeha tijekom redovne nastave - aktivnije sudjelovanje u redovitoj nastavi

DOPUNSKA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 8. RAZRED
VREMENIK AKTIVNOSTI	-cijela nastavna godina 2024./2025.
NAMJENA AKTIVNOSTI	-učenicima 8. razreda koji imaju poteškoća u savladavanju osnovnih matematičkih ishoda potrebnih za razumijevanje prirodnih znanosti
NOSITELJ AKTIVNOSTI	-Snježana Petrović, učiteljica matematike
CILJ AKTIVNOSTI	-usvojiti matematičko znanje potrebno za razumijevanje osnovnih pojava i zakonitosti -pomoć u učenju učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju gradiva
NAČIN OSTVARENJA	-razgovor -individualni rad uz pomoć nastavnika -rad u grupama -demonstracija
TROŠKOVNIK	-kopiranje materijala za učenike (10 €)
NAČIN VRJEDNOVANJA	-ispravljanje negativnih ocjena i ocjena kojima učenici nisu zadovoljni

DOPUNSKA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA 8. RAZRED
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2024/2025
NAMJENA AKTIVNOSTI	Namijenjeno je učenicima osmih razreda koji trebaju pomoć i dodatnu vježbu.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marijana Matorić
CILJ AKTIVNOSTI	Stjecanje znanja, pripremanje za izražavanje na engleskom jeziku, priprema za odgovaranje iz engleskog jezika, te razvijanje sklonosti i ljubavi prema engleskom jeziku.
NAČIN OSTVARENJA	Korištenje dodatnih materijala i literature, testova, gramatika za učenike. Rješavanje jezičnih problema i gramatičkih situacija. Razgovor, rad na plakatima, čitanje i pisanje.
TROŠKOVNIK	- potrošni materijal i kopiranje dodatnog materijala = 50e
NAČIN VRJEDNOVANJA	Rješavanje i vrjednovanje testova iz područja jezika, jezičnoga izražavanja i pravopisa, te kulture.

DOPUNSKA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE (8.R)
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2024/2025
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima 8. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Vedrana Jukić
CILJ AKTIVNOSTI	Usvajanje nastavnog sadržaja uz pomoć kojega će učenici lakše moći pratiti redovnu nastavu. Pomoć učenicima koji iz bilo kojih razloga imaju teškoća u savladavanju programa kako bi im se omogućilo usvajanje programa i razvitak njihovih sposobnosti
NAČIN OSTVARENJA	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim mogućnostima. Osigurati dovoljno vremena za vježbanje i ponavljanje. Razvijanje radnih navika te odgovornog odnosa prema radu i obvezama.
TROŠKOVNIK	Kopiranje radnih listića, 15 eur
NAČIN VRJEDNOVANJA	Pismeno i usmeno praćenje i vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i praćenje učenikovih postignuća na redovnoj nastavi.

DOPUNSKA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ BIOLOGIJE
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom nastavne godine 2024./25. (35 školskih sati)
NAMJENA AKTIVNOSTI	svim učenicima 8. razreda koji imaju poteškoća u ostvarivanju planiranih ishoda predmeta
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ozrenka Meštrović
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - pomoć pri učenju (u slučaju poteškoća sa svladavanjem određenog/cjelokupnog gradiva, bolesti, duljih izostanaka s nastave i sl.) - usvajanje nastavnih sadržaja koji su nužni za praćenje i aktivnosti na redovnoj nastavi - priprema za provjere znanja - pronalazak tehnika i zadataka koji bi učenicima olakšali učenje - razvijanje radnih navika te odgovornog odnosa prema radu i obvezama
NAČIN OSTVARENJA	<ul style="list-style-type: none"> - individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i mogućnostima - primjena zadataka različitih tipova kako bi se poboljšala uspješnost učenika - dovoljno vremena za vježbanje i ponavljanje u skladu s potrebama i sposobnostima učenika
TROŠKOVNIK	- potrošni papirnati materijal (cca 20e)
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - vrednovanje kao učenje (učenici samoprocjenom određuju svoju razinu znanja korištenjem rubrika i listi za procjenu) - vrednovanje za učenje – kratkim pisanim provjerama, listićima i praktičnim radovima učiteljica će procijeniti koje su „slabe točke“ i kako učenicima osigurati pomoć - vrednovanje naučenoga – isključivo na redovnoj nastavi, nakon što učenici steknu određenu sigurnost u svoja znanja i vještine

DOPUNSKA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA - NJEMAČKI JEZIK, 8. RAZRED
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2024/2025 (jednom tjedno)
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima 8. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Elvira Ercegovac, učiteljica njemačkog jezika
CILJ AKTIVNOSTI	-osposobljavanje učenika za stjecanje osnovnih znanja (uz redovnu nastavu) iz njemačkog jezika -razvijanje sklonosti i ljubavi prema njemačkom jeziku
NAČIN OSTVARENJA	Različiti materijali (radni listići, tekstovi, zadatci), mediji i didaktičke aktivnosti
TROŠKOVNIK	15,00 € (troškovi kopiranja radnih listića, testova...)
NAČIN VRJEDNOVANJA	Usmeno i pisano praćenje, samoocjenjivanje i međusobno ocjenjivanje

2.2.5. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	JESEN – ŠETNJA PRIRODOM, POSJET TRŽNICI, VOĆARNICI ILI OBLIŽNJEM VRTU
VREMENIK AKTIVNOSTI	rujan 2024. g.
NAMJENA AKTIVNOSTI	- učenicima 1. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- učiteljica 1. c razreda Marijana Vučinić
CILJ AKTIVNOSTI	- naučiti opisati promjene u prirodi, spoznati jesen i njezina glavna obilježja te plodove jeseni
NAČIN OSTVARENJA	- šetnja u prirodi, promatranje, istraživanje, zaključivanje
TROŠKOVNIK	- 0 eura
NAČIN VRJEDNOVANJA	- provjera snalaženja u prostoru, nastavni listić

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI I ČITAONICI
VREMENIK AKTIVNOSTI	listopad /studeni 2024. g.
NAMJENA AKTIVNOSTI	- učenicima 1. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- učiteljica 1. a razreda Anamarija Primorac
CILJ AKTIVNOSTI	- upoznati mjesnu knjižnicu; naučiti posuđivati, čuvati i vraćati knjige; razlikovati knjižnicu od knjižare; učlaniti se u knjižnicu
NAČIN OSTVARENJA	- odlazak u knjižnicu, promatranje, upoznavanje, uočavanje, posuđivanje, vraćanje
TROŠKOVNIK	- 0 eura
NAČIN VRJEDNOVANJA	- razgovor s učenicima nakon provedene aktivnosti i likovni radovi

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET GRADSKOM GROBLJU
VREMENIK AKTIVNOSTI	listopad/studeni 2024. g.
NAMJENA AKTIVNOSTI	- učenicima 1. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- učiteljica 1. d razreda Ivana Balind
CILJ AKTIVNOSTI	- spomen na mrtve
NAČIN OSTVARENJA	- odlazak na groblje, promatranje, uočavanje, opisivanje
TROŠKOVNIK	- 0 eura
NAČIN VRJEDNOVANJA	- razgovor s učenicima nakon provedene aktivnosti i likovni radovi

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI	KAZALIŠTE (LUTKARSKO PROLJEĆE)
VREMENIK AKTIVNOSTI	ožujak 2025. g.
NAMJENA AKTIVNOSTI	- učenicima 1. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- učiteljica 1. c Marijana Vučinić i knjižničarka Dajana Mitić
CILJ AKTIVNOSTI	- naučiti i shvatiti pojmove: glumac, likovi, pozornica - kulturno ponašanje u javnim ustanovama
NAČIN OSTVARENJA	- odlazak u kazalište
TROŠKOVNIK	- cijena ulaznice, cca 3 eura za jednu predstavu
NAČIN VRJEDNOVANJA	- dramatizacija viđenog - pisani i likovni izričaj

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	PROLJEĆE – ŠETNJA PRIRODOM, POSJET OBLIŽNJEM VRTU
VREMENIK AKTIVNOSTI	ožujak/travanj 2025. g.
NAMJENA AKTIVNOSTI	- učenicima 1. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- učiteljica 1. d razreda Ivana Balind
CILJ AKTIVNOSTI	- naučiti opisati promjene u prirodi, spoznati proljeće i njegova glavna obilježja
NAČIN OSTVARENJA	- šetnja u prirodi, promatranje, istraživanje, zaključivanje
TROŠKOVNIK	- 0 eura
NAČIN VRJEDNOVANJA	- provjera snalaženja u prostoru, nastavni listić

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	PLAZMA - SPORTSKE IGRE MLADIH
VREMENIK AKTIVNOSTI	od svibnja do kolovoza 2025. g.
NAMJENA AKTIVNOSTI	- učenicima 1. – 4. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- učiteljica 1. a razreda Anamarija Primorac
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - odgajanje djece putem športa i poticanje harmoničnog razvoja intelektualnih, psihičkih i fizičkih vrlina djeteta - razvijanje natjecateljskog, sportskog duha - sudjelovanje i natjecanje u sljedećim sportskim disciplinama
NAČIN OSTVARENJA	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje učenika u natjecanjima - natjecanje u raznim sportskim disciplinama
TROŠKOVNIK	- do 15 eura
NAČIN VRJEDNOVANJA	- uočavanje i promatranje motoričkih sposobnosti učenika

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	POLUDNEVNI IZLET U ŠIRI ZAVIČAJ
VREMENIK AKTIVNOSTI	svibanj/lipanj 2025. g.
NAMJENA AKTIVNOSTI	- učenicima 1. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- učiteljica 1. b razreda Sanja Tomičić
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati zavičaj - opažati promjene u prirodi tijekom proljeća te život životinja - kulturno ponašanje u sredstvu javnog prijevoza
NAČIN OSTVARENJA	- odlazak u širi zavičaj
TROŠKOVNIK	- cijena prijevoza i dobrotvorni prilog za hranu životinjama
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor s učenicima nakon provedenoga izleta - pisani i likovni izričaj

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	HAK- PROMETNO EDUKATIVNA AKCIJA „ Sigurno u školu s HAK -om“
VREMENIK AKTIVNOSTI	rujan 2024. g.
NAMJENA AKTIVNOSTI	- učenicima 1. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- učiteljica 1. a razreda Anamarija Primorac
CILJ AKTIVNOSTI	- upozorenje na povećani oprez u prometu - upoznavanje djece s prometnim pravilima i znakovima
NAČIN OSTVARENJA	- promatranje, istraživanje, zaključivanje
TROŠKOVNIK	- 0 eura
NAČIN VRJEDNOVANJA	- provjera snalaženja u prometu

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET ŽUPNOJ CRKVI
VREMENIK AKTIVNOSTI	svibanj 2025. g
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima 1. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Tatjana Adžić, vjeroučiteljica
CILJ AKTIVNOSTI	-posjetiti župnu crkvu, promatrati ju, razgovarati o njoj
NAČIN OSTVARENJA	-odlazak u crkvu, promatranje, opisivanje, uočavanje
TROŠKOVNIK	- 0 eura
NAČIN VRJEDNOVANJA	-likovno izražavanje, usmeno izražavanje

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	JESEN – šetnja prirodom, posjet obližnjoj voćarnici ili vrtu, posjet obližnjoj pekarnici
VREMENIK AKTIVNOSTI	listopad 2024.
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima 2. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Branka Peulić, učiteljica 2.c
CILJ AKTIVNOSTI	-naučiti opisati promjene u prirodi, spoznati jesen i njezina glavna obilježja te plodove jeseni -
NAČIN OSTVARENJA	-šetnja u prirodi, promatranje, istraživanje, zaključivanje
TROŠKOVNIK	0 eura
NAČIN VRJEDNOVANJA	- provjera snalaženja u prostoru, nastavni listić

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI I ČITAONICI: suradnja s knjižnicom
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom školske godine 2024./2025.
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima 2. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Branka Peulić, učiteljica 2. c
CILJ AKTIVNOSTI	-upoznati mjesnu knjižnicu; naučiti posuđivati, čuvati i vraćati knjige; razlikovati knjižnicu od knjižare; učlaniti se u knjižnicu - poticaj za kreativan rad u knjižnici.
NAČIN OSTVARENJA	- kreativne radionice, posjeti, izložbe
TROŠKOVNIK	0 eura
NAČIN VRJEDNOVANJA	- lektirne radionice djelatnika knjižnice. - timski rad, individualni rad.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	OBALA BOSUTA
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom školske godine 2024./2025.
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima 2. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Dubravka Karaula, učiteljica 2.a
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati najpoznatije vode u zavičaju i odrediti ih (stajaćica-tekućica) - naučiti obilježja rijeke, opisivanje, određivanje lijeve i desne obale, posjetiti ušće Nevkoša uz Bosut
NAČIN OSTVARENJA	<ul style="list-style-type: none"> - odlazak na obalu Bosuta, promatranje, uočavanje, opisivanje
TROŠKOVNIK	0 eura
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor s učenicima nakon provedene aktivnosti i likovni radovi

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	FILMSKI FESTIVAL GLUMCA
VREMENIK AKTIVNOSTI	listopad/studeni 2024.
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima 2. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Dubravka Karaula, učiteljica 2.a
CILJ AKTIVNOSTI	-gledanje filmskih projekcija - razvijati naviku samostalnog odlaska na filmske projekcije - usvojiti kulturno ponašanje u kulturnoj ustanovi
NAČIN OSTVARENJA	- odlazak u kazalište
TROŠKOVNIK	- cijena kazališne ulaznice: 4 eura po učeniku
NAČIN VRJEDNOVANJA	- procijeniti kvalitetu gledanog filma

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	BOŽIĆNA VOŽNJA VLAKOM
VREMENIK AKTIVNOSTI	prosinac 2024.
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima 2. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ksenija Bračić, učiteljica 2.b
CILJ AKTIVNOSTI	susret s Djedom Božićnjakom - razvijati senzibilnost i osjećaj za blagdansko okruženje
NAČIN OSTVARENJA	- vožnja božićnim vlakom
TROŠKOVNIK	- cijena željezničke karte
NAČIN VRJEDNOVANJA	- kulturno ponašanje učenika, likovni radovi, pjesma

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	LUTKARSKO PROLJEĆE
VREMENIK AKTIVNOSTI	ožujak/travanj 2025.
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima 2. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ksenija Bračić, učiteljica 2.b
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - naučiti i shvatiti pojmove: glumac, likovi, pozornica - kulturno ponašanje u javnim ustanovama
NAČIN OSTVARENJA	- odlazak u kazalište
TROŠKOVNIK	- cijena kazališne ulaznice: 4 eura po učeniku
NAČIN VRJEDNOVANJA	dramatisacija viđenog - pisani i likovni izričaj

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET AUTOBUSNOM I ŽELJEZNIČKOM KOLODVORU U VINKOVcima
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom školske godine 2024./2025.
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima 2. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Dubravka Karaula, učiteljica 2.a
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - naučiti razlikovati autobusni i željeznički kolodvor - shvatiti važnost prometne povezanosti u zavičaju
NAČIN OSTVARENJA	-odlazak na autobusni i željeznički kolodvor, promatranje i uočavanje osobitosti kolodvora
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VRJEDNOVANJA	- nastavni listić, likovni radovi

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET GRADSKOM GROBLJU
VREMENIK AKTIVNOSTI	listopad/studeni 2024.
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima 2. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Branka Peulić, učiteljica 2. c
CILJ AKTIVNOSTI	- spomen na mrtve
NAČIN OSTVARENJA	- odlazak na groblje, promatranje, uočavanje, opisivanje
TROŠKOVNIK	0 eura
NAČIN VRJEDNOVANJA	- razgovor s učenicima nakon provedene aktivnosti i likovni radovi

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	PLAZMA - SPORTSKE IGRE MLADIH
VREMENIK AKTIVNOSTI	svibanj 2025.
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima 2. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ksenija Bračić, učiteljica 2. b
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - odgajanje djece putem športa i poticanje harmoničnog razvoja intelektualnih, psihičkih i fizičkih vrlina djeteta <li style="padding-left: 40px;">- razvijanje natjecateljskog, sportskog duha - sudjelovanje i natjecanje u sljedećim sportskim disciplinama
NAČIN OSTVARENJA	- sudjelovanje učenika u natjecanjima - natjecanje u raznim sportskim disciplinama
TROŠKOVNIK	15 eura po učeniku
NAČIN VRJEDNOVANJA	- uočavanje i promatranje motoričkih sposobnosti učenika

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	POLUDNEVNI IZLET U ŠIRI ZAVIČAJ - Osijek
VREMENIK AKTIVNOSTI	svibanj/lipanj 2025.
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima 2. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ksenija Bračić, učiteljica 2.b
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati zavičaj - opažati promjene u prirodi tijekom proljeća te život životinja - kulturno ponašanje u sredstvu javnog prijevoza
NAČIN OSTVARENJA	<ul style="list-style-type: none"> - odlazak u Vukovar, posjet dvorcu Eltz s prikladnom radionicom
TROŠKOVNIK	30 eura po učeniku
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor s učenicima nakon provedenoga izleta - pisani i likovni izričaj

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	LJETO – POSJET OBLIŽNJOJ SLASTIČARNICI
VREMENIK AKTIVNOSTI	lipanj 2025.
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima 2. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Branka Peulić, učiteljica 2.c
CILJ AKTIVNOSTI	- naučeno uočiti u prirodi, uspoređivanje sa stvarnošću
NAČIN OSTVARENJA	<ul style="list-style-type: none"> - šetnja u prirodi, promatranje, istraživanje, zaključivanje <li style="padding-left: 40px;">- posjet obližnjoj slastičarnici
TROŠKOVNIK	0 eura
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - provjera snalaženja u prostoru, nastavni listić <li style="padding-left: 40px;">- likovni radovi

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	ADVENT U VINKOVCIMA - klizanje
VREMENIK AKTIVNOSTI	prosinac 2024.
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima 2. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Branka Peulić, učiteljica 2.c
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje sportskoga duha - osposobljavanje za samostalno klizanje - sudjelovanje u klizanju
NAČIN OSTVARENJA	<ul style="list-style-type: none"> - klizanje - obilazak Adventa u Vinkovcima
TROŠKOVNIK	2 eura po učeniku: cijena najma klizaljki
NAČIN VRJEDNOVANJA	Razgovor nakon provedene aktivnosti - samovrednovanje, usmena evaluacija rada, likovi ostvaraji, fotografije i članak za web stranicu škole.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	UPOZNAJMO SVOJE MJESTO
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom školske godine 2024./2025.
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima 2. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Dubravka Karaula, učiteljica 2.a
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - promatrati i uočiti promjene u prirodi, a vezane uz mjesto - upoznati značajne građevine središta grada
NAČIN OSTVARENJA	<ul style="list-style-type: none"> -obilazak znamenitosti grada -uočavanje, promatranje, zapažanje, zaključivanje i bilježenje uočenih osobitosti, znamenitosti i posebnosti u mjestu
TROŠKOVNIK	0 eura
NAČIN VRJEDNOVANJA	-nastavni listić, likovni radovi, izrada plakata, usmeno izražavanje

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	DJEČJI TJEDAN: radionica u suradnji s DND Vinkovci U sklopu eTwinning projekta “Na putu dobrote”
VREMENIK AKTIVNOSTI	listopad 2024.
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima 2. c, 3.c, 4.c razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Branka Peulić, učiteljica 2.c
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> -usmjeriti pozornost najšire javnosti prema ostvarivanju prava, potreba i aktivnosti s djecom i za djecu, -organizirati u tim danima posebne i prigodno odabrane igre, priredbe i stvaralačke aktivnosti djece i za djecu, -pokrenuti nove akcije od šireg značaja za razvoj i odgoj djece, -poticati volonterski društveni i stručni rad odraslih s djecom, te i aktivnu participaciju djece u aktivnostima lokalne zajednice i šire.
NAČIN OSTVARENJA	- organizirana radionica
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VRJEDNOVANJA	Razgovor nakon provedene aktivnosti - samovrednovanje, usmena evaluacija rada, likovi ostvaraji, fotografije i članak za web stranicu škole.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET VATROGASNOJ POSTAJI: U sklopu razrednog projekta “Zanimanja oko nas”
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom školske godine 2024./2025.
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima 2.c razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Branka Peulić, učiteljica 2.c
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - spoznati važnost svih zanimanja - uočiti važnost vatrogasaca u svakodnevnom životu
NAČIN OSTVARENJA	<ul style="list-style-type: none"> - posjetiti vatrogasnu postaju u Vinkovcima - sudjelovati na radionici
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VRJEDNOVANJA	Razgovor nakon provedene aktivnosti - samovrednovanje, usmena evaluacija rada, likovi ostvaraji, fotografije i članak za web stranicu škole.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET RADIJSKOJ POSTAJI: U sklopu razrednog projekta “Zanimanja oko nas”
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom školske godine 2024./2025.
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima 2.c razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Branka Peulić, učiteljica 2.c
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Spoznati namjenu medijske ustanove - Iz direktnog iskustva procijeniti važnost medija - Ispitati važnost reklame i njenu svrhu
NAČIN OSTVARENJA	<ul style="list-style-type: none"> - posjetiti radijsku postaju - sudjelovati u radijskoj emisiji - radionica u razredu - realizirati program iz medijske kulture u nastavi hrvatskog jezika
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VRJEDNOVANJA	Razgovor nakon provedene aktivnosti - samovrednovanje, usmena evaluacija rada, likovi ostvaraji, fotografije i članak za web stranicu škole.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET OPĆOJ ŽUPANIJSKOJ BOLNICI VINKOVCI I DISPANZERU VINKOVCI: U sklopu eTwinning projekta “Na putu dobrote”
VREMENIK AKTIVNOSTI	prosinac 2024.
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima 2.c razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Branka Peulić, učiteljica 2.c
CILJ AKTIVNOSTI	Poticati i njegovati empatiju prema bolesnoj djeci
NAČIN OSTVARENJA	-promocija vrijednosti dobrote te prikupljanje slikovnica i knjiga -odlazak u Dječji dispanzer u Vinkovcima i Županijsku bolnicu u Vinkovcima nakon provedenih humanitarnih akcija
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VRJEDNOVANJA	Razgovor nakon provedene aktivnosti - samovrednovanje, usmena evaluacija rada, likovi ostvaraji, fotografije i članak za web stranicu škole.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET ŠOKAČKOM STANU - radionica: U sklopu razrednog projekta “Zanimanja oko nas”
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom školske godine 2024./2025.
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima 2. c razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Branka Peulić, učiteljica 2.c
CILJ AKTIVNOSTI	- Upoznati različita zanimanja oko nas te uočiti njihovu važnost za naš svakodnevni život
NAČIN OSTVARENJA	Posjetiti Šokački stan u Vinkovcima i sudjelovati u kulinarskoj radionici
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VRJEDNOVANJA	Razgovor nakon provedene aktivnosti - samovrednovanje, usmena evaluacija rada, likovi ostvaraji, fotografije i članak za web stranicu škole.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	OLIMPIJSKI FESTIVAL OSNOVNIH ŠKOLA
VREMENIK AKTIVNOSTI	svibanj 2025. godine
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima 2. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ksenija Bračić, učiteljica 2. b razreda
CILJ AKTIVNOSTI	- razvijanje natjecateljskog, sportskog duha
NAČIN OSTVARENJA	- sudjelovanje učenika u natjecanjima, HNK Cibalia
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VRJEDNOVANJA	- promatranje motoričkih sposobnosti učenika postignutih na navedenom festivalu

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	SURADNJA S GRADSKOM KNJIŽNICOM
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom školske godine 2024./2025.
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima 3. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Hrvojka Prkačin, učiteljica 3. c
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - poznavanje učenika s radom knjižnice i njezinim resursima, poticanje interesa za čitanje i istraživanje različitih književnih djela, te razvijanje vještina pretraživanja i korištenja knjižničnih izvora. - obrada lektirnoga djela i radionica
NAČIN OSTVARENJA	-razvijanje pozitivnog odnosa prema knjizi, kultura ophođenja u knjižnici, samostalno pronalaženje knjiga i snalaženje u traženju informacija, poticaj za kreativan rad u knjižnici.
TROŠKOVNIK	0 eura
NAČIN VRJEDNOVANJA	-kratko predavanje djelatnika knjižnice. -timski rad, individualni rad.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET GRADSKOM GROBLJU
VREMENIK AKTIVNOSTI	listopad/studeni 2024.
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima 3. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Zlata Križak-Lozić, učiteljica 3. a
CILJ AKTIVNOSTI	- spomen na mrtve
NAČIN OSTVARENJA	- odlazak na groblje, promatranje, uočavanje, opisivanje
TROŠKOVNIK	0 eura
NAČIN VRJEDNOVANJA	- razgovor s učenicima nakon provedene aktivnosti i likovni radovi

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	PLAZMA - SPORTSKE IGRE MLADIH
VREMENIK AKTIVNOSTI	svibanj 2025.
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima 1. i 3. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ljiljana Zagorac, učiteljica 3. b
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - odgajanje djece putem športa i poticanje harmoničnog razvoja intelektualnih, psihičkih i fizičkih vrlina djeteta - razvijanje natjecateljskog, sportskog duha - sudjelovanje i natjecanje u sljedećim sportskim disciplinama
NAČIN OSTVARENJA	- sudjelovanje učenika u natjecanjima - natjecanje u raznim sportskim disciplinama
TROŠKOVNIK	15 eura po učeniku
NAČIN VRJEDNOVANJA	- uočavanje i promatranje motoričkih sposobnosti učenika

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	LJETO – POSJET OBLIŽNJOJ SLASTIČARNICI
VREMENIK AKTIVNOSTI	lipanj 2025.
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima 3. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Hrvojka Prkačin, učiteljica 3. c
CILJ AKTIVNOSTI	- naučeno uočiti u prirodi, uspoređivanje sa stvarnošću
NAČIN OSTVARENJA	-šetnja u prirodi, promatranje, istraživanje, zaključivanje -posjet obližnjoj slastičarnici
TROŠKOVNIK	0 eura
NAČIN VRJEDNOVANJA	- provjera snalaženja u prostoru, nastavni listić - likovni radovi

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	DJEČJI TJEDAN
VREMENIK AKTIVNOSTI	listopad 2024.
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima 3. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Hrvojka Prkačin, učiteljica 3. c
CILJ AKTIVNOSTI	<p>Sudjelovanje na radionicama u organizaciji Društva naša djeca Vinkovci.</p> <p>Poticanje i razvijanje socijalnih vještina i međuljudskih odnosa.</p> <p>Trajno usvajanje primjerenog ponašanja na javnom mjestu.</p>
NAČIN OSTVARENJA	- odlazak na organiziranu radionicu
TROŠKOVNIK	0 eura
NAČIN VRJEDNOVANJA	Samovrednovanje, usmena evaluacija rada, likovi ostvaraji, fotografije i članak za web stranicu škole.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI	GRADSKI MUZEJ I GRADSKA GALERIJA
VREMENIK AKTIVNOSTI	ožujak/travanj/svibanj 2025. g.
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima 3. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Hrvojka Prkačin, učiteljica 3.c razreda
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> -ostvariti posjet kulturnim ustanovama našega grada (Gradski muzej Vinkovci i Galerija likovnih umjetnosti "Slavko Kopač") -upoznati i razlikovati kulturne ustanove u zavičaju -poznavati osnovnu namjenu pojedinih kulturnih ustanova -naučeno uočiti u prirodi, uspoređivanje sa stvarnošću -uočiti važnost očuvanja kulturne baštine
NAČIN OSTVARENJA	<ul style="list-style-type: none"> -šetnja ulicama našega grada -posjet Gradskom muzeju Vinkovci i Galeriji likovnih umjetnosti "Slavko Kopač" promatranje, uočavanje i opisivanje navedenih kulturnih ustanova
TROŠKOVNIK	- ulaznica (2 eura)
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - likovni radovi, izražavanje, nastavni listić - razgovor nakon provedene aktivnosti

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI	GRADSKO KUPALIŠTE – OBUKA NEPLIVAČA
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom školske godine 2024./2025.
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima 3. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Zlata Križak-Lozić, učiteljica 3.a razreda
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> -osvijestiti važnost savladavanja plivačkih sposobnosti -razvijanje interesa za bavljenje tjelovježbom -poticanje osobne odgovornosti za vlastito zdravlje- prihvatanje i uvažavanje različitosti između učenika kao i razumijevanje djece s posebnim potrebama -razvijanje odlučnosti, samopouzdanja, poticanje ustrajnosti i svladavanje straha -razvijati suradničko ponašanje radi osposobljavanja za timski rad
NAČIN OSTVARENJA	-odlazak na bazen, usvajanje i svladavanje plivačkoga programa i sadržaja
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VRJEDNOVANJA	- osvrt na provedene aktivnosti

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI	FILMSKI FESTIVAL GLUMCA
VREMENIK AKTIVNOSTI	listopad 2024.
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima 3. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ljiljana Zagorac, učiteljica 3. b razreda
CILJ AKTIVNOSTI	- gledanje filmskih projekcija - razvijati naviku samostalnog odlaska na filmske projekcije - usvojiti kulturno ponašanje u kulturnoj ustanovi
NAČIN OSTVARENJA	-odlazak u kazalište
TROŠKOVNIK	- cijena ulaznice
NAČIN VRJEDNOVANJA	- procijeniti kvalitetu gledanog filma

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	STAJALIŠTE I OBZOR
VREMENIK AKTIVNOSTI	rujan 2024.
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima 3. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Hrvojka Prkačin, učiteljica 3. c razreda
CILJ AKTIVNOSTI	- promatranje kretanja Sunca tijekom dana - odrediti i razlikovati stajalište i obzor - upoznati znakove u prirodi pomoću kojih se može orijentirati
NAČIN OSTVARENJA	-individualni rad - frontalni rad - rad u paru - skupni rad - praktično -istraživački rad
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VRJEDNOVANJA	- zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća uz naknadnu samoprovjeru učenika

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI	PLAN MJESTA
VREMENIK AKTIVNOSTI	listopad 2024.
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima 3. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Zlata Križak – Lozić, učiteljica 3. a razreda
CILJ AKTIVNOSTI	- snalaziti se na planu mjesta
NAČIN OSTVARENJA	- individualni rad - frontalni rad - rad u paru - skupni rad
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VRJEDNOVANJA	- izrada mentalnih mapa u skupinama

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI	MEĐUNARODNI DAN MUZEJA – RADIONICA (SOPOT)
VREMENIK AKTIVNOSTI	rujan / listopad 2024.
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima 3. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Hrvojka Prkačin, učiteljica 3. c razreda
CILJ AKTIVNOSTI	- izrada keramičkih privjesaka i posuda
NAČIN OSTVARENJA	- odlazak na lokalitet Sopot
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VRJEDNOVANJA	-izložba radova

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI	PROMET
VREMENIK AKTIVNOSTI	lipanj 2025.
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima 3. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ljiljana Zagorac, učiteljica 3. b razreda
CILJ AKTIVNOSTI	-sigurno kretanje prometnicama
NAČIN OSTVARENJA	- vožnja biciklom (biciklijada)
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VRJEDNOVANJA	- praćenje učenika tijekom kretanja u prometu

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI	VODE U ZAVIČAJU
VREMENIK AKTIVNOSTI	-ožujak/ travanj 2025.
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima 3. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Zlata Križak-Lozić, učiteljica 3. a razreda
CILJ AKTIVNOSTI	<p>22. ožujak – Svjetski dan voda</p> <p>– posjet Vinkovačkom vodovodu i kanalizacija; Pročistaču voda i ŠRD „Banja“</p> <p>- učenici će vidjeti prilikom šetnje Bosut i Banju te upoznati biljni i životinjski svijet voda tekućica i stajaćica</p> <p>- posjetit će Vinkovački vodovod i kanalizaciju i upoznati značenje tog poduzeća</p>
NAČIN OSTVARENJA	<ul style="list-style-type: none"> - frontalni rad - rad u paru - skupni rad - praktično – istraživački rad
TROŠKOVNIK	- trošak autobusnog prijevoza
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> -fotografije, izrada plakata-panoa - likovni radovi

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI	JEDNODNEVNI IZLET U ŠIRI ZAVIČAJ
VREMENIK AKTIVNOSTI	svibanj/lipanj 2025. g.
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima 3. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Hrvojka Prkačin, učiteljica 3.c razreda
CILJ AKTIVNOSTI	<p>-upoznati širi zavičaj i shvatiti važnost prometne povezanosti u zavičaju</p> <p>-upoznati zavičaj u kojem učenik živi</p> <p>-zamjećivati posebnosti svojega zavičaja: izgled, biljke, životinje (domaće životinje, divlje životinje), djelatnost ljudi</p>
NAČIN OSTVARENJA	<p>-odlazak na dogovoreno odredište</p> <p>-uočavanje, promatranje, zapažanje, zaključivanje i bilježenje uočenih osobitosti i posebnosti u zavičaju</p>
TROŠKOVNIK	- cijena autobusne karte, cijena ulaznica
NAČIN VRJEDNOVANJA	- likovni radovi, osvrt na jednodnevni izlet, nastavni listić

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI	ADVENT U VINKOVcima
VREMENIK AKTIVNOSTI	prosinac 2024. godine
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima 3. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Hrvojka Prkačin, učiteljica 3. c razreda
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- vidjeti i prepoznati simbole Adventa- prepoznati obilježja Božića u našem gradu- klizati na ledu uz pomoć i samostalno (ukoliko klizalište bude otvoreno)
NAČIN OSTVARENJA	<ul style="list-style-type: none">- odlazak u centar grada
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- cijena ulaznice za klizanje (1,5 euro po osobi)
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- praćenje i zapažanje interesa i motivacije učenika- uočavanje emocionalnih i socijalnih doživljaja učenika i njihovog zadovoljstva tijekom realizacije planiranih aktivnosti

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI	CINESTAR VUKOVAR
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom školske godine 2024./2025.
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima 3. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ljiljana Zagorac, učiteljica 3.b razreda
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- upoznavanje kulturnih ustanova- naučiti i shvatiti pojmove (kino, ulaznica, platno, blagajna, film, svjetlosni i zvučni efekti...)- razvijanje primjerenog ponašanja u javnim ustanovama
NAČIN OSTVARENJA	- odlazak u kino Cinestar u Vukovaru
TROŠKOVNIK	- cijena autobusa i cijena ulaznice
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- praćenje i zapažanje interesa i motivacije učenika- uočavanje emocionalnih i socijalnih doživljaja učenika- uočavanje zadovoljstva tijekom realizacije planiranih aktivnosti- likovno, glazbeno ili literarno izražavanje učenika na temu provedenih aktivnosti

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	FILMSKI FESTIVAL GLUMCA
VREMENIK AKTIVNOSTI	listopad 2024.
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima od 1. do 4. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Dajana Mitić i Teuta Živković, učiteljica 4. a razreda
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - gledanje filmskih projekcija - razvijati naviku samostalnog odlaska na filmske projekcije - usvojiti kulturno ponašanje u kulturnoj ustanovi
NAČIN OSTVARENJA	<ul style="list-style-type: none"> - kulturno ponašanje u kulturnoj ustanovi - odlazak u kazalište
TROŠKOVNIK	- 3 eura po učeniku
NAČIN VRJEDNOVANJA	- procijeniti kvalitetu gledanog filma

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET OTOČKOJ SUVARI
VREMENIK AKTIVNOSTI	listopad, 2024. godine
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima 4. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Jasna Lukač, učiteljica 4. b razreda
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati način proizvodnje kruha, upoznati proces „od zrna do kruha“ - upoznati namjenu silosa i mlina
NAČIN OSTVARENJA	<ul style="list-style-type: none"> - frontalni rad - rad u paru - skupni rad - praktično – istraživački rad
TROŠKOVNIK	- cijena autobusne karte
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - fotografije - izrada plakata po skupinama - razgovor - likovni radovi

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI I ČITAONICI: suradnja s knjižnicom
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom školske godine 2024./2025.
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima 4. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Sandra Mudnić, učiteljica 4. c razreda
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> -upoznati mjesnu knjižnicu; naučiti posuđivati, čuvati i vraćati knjige; razlikovati knjižnicu od knjižare; učlaniti se u knjižnicu - poticaj za kreativan rad u knjižnici.
NAČIN OSTVARENJA	- kreativne radionice, posjeti, izložbe
TROŠKOVNIK	0 eura
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - lektirne radionice djelatnika knjižnice. - timski rad, individualni rad.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET GRADSKOM GROBLJU
VREMENIK AKTIVNOSTI	listopad/studen 2024. godine
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima 4. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivana Grgljanić, učiteljica 4. d razreda
CILJ AKTIVNOSTI	- spomen na mrtve
NAČIN OSTVARENJA	- odlazak na groblje, promatranje, uočavanje, opisivanje
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VRJEDNOVANJA	- razgovor s učenicima nakon provedene aktivnosti i likovni radovi

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	KAZALIŠTE (LUTKARSKO PROLJEĆE)
VREMENIK AKTIVNOSTI	ožujak/travanj 2025. godine
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima od 1. do 4. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Dajana Mitić i Teuta Živković, učiteljica 4. a razreda
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - naučiti i shvatiti pojmove: glumac, likovi, pozornica - usvojiti kulturno ponašanje u kulturnoj ustanovi
NAČIN OSTVARENJA	<ul style="list-style-type: none"> - kulturno ponašanje u kulturnoj ustanovi - odlazak u kazalište
TROŠKOVNIK	- cijena ulaznice
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - dramatizacija viđenog - pisani i likovni izričaj

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	OLIMPIJSKI FESTIVAL OSNOVNIH ŠKOLA
VREMENIK AKTIVNOSTI	svibanj 2025. godine
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima od 1. do 4. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Jasna Lukač, učiteljica 4. b razreda
CILJ AKTIVNOSTI	- razvijanje natjecateljskog, sportskog duha
NAČIN OSTVARENJA	- sudjelovanje učenika u natjecanjima, HNK Cibalia
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VRJEDNOVANJA	- promatranje motoričkih sposobnosti učenika postignutih na navedenom festivalu

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	ŠKOLA U PRIRODI
VREMENIK AKTIVNOSTI	svibanj/lipanj 2025. godine
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima 4. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Sandra Mudnić, učiteljica 4. c razreda
CILJ AKTIVNOSTI	- upoznavanje prirodne i kulturno-povijesne znamenitosti RH, razumijevanje važnosti zaštite prirodnih posebnosti
NAČIN OSTVARENJA	- boravak u primorskom zavičaju
TROŠKOVNIK	- troškovi prijevoza i smještaj
NAČIN VRJEDNOVANJA	- likovni radovi - listići - literarni radovi - usmeno izražavanje

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	ARHEOLOŠKO LOKALITET/PARK SOPOT
VREMENIK AKTIVNOSTI	travanj 2025.g.
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima 3. i 4. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivana Grgljanić, učiteljica 4. d razreda
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će učiti o prirodnim materijalima gradnje odnosno kako se živjelo i radilo na ovim prostorima prije više tisuća godina - upoznati floru i faunu prvih stanovnika
NAČIN OSTVARENJA	<ul style="list-style-type: none"> - odlazak organiziranim prijevozom na odredište; - terensko istraživanje izvorne stvarnosti
TROŠKOVNIK	- prijevoz
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - likovni radovi - razne radionice

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	JEDNODNEVNI IZLET U ZAGREB
VREMENIK AKTIVNOSTI	studeni 2024.g.
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima 4. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Teuta Živković, učiteljica 4. a razreda
CILJ AKTIVNOSTI	-upoznavanje grada Zagreba kao glavnoga grada RH i kao političkog kulturnog središta RH
NAČIN OSTVARENJA	-izlet
TROŠKOVNIK	- cijena prijevoza
NAČIN VRJEDNOVANJA	- izrada plakata i prezentacija

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI	FILMSKI FESTIVAL GLUMCA
VREMENIK AKTIVNOSTI	listopad 2024.
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima od 1. do 4. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Dajana Mitić i Marijana Vučinić, učiteljica 1. c razreda
CILJ AKTIVNOSTI	- gledanje filmskih projekcija - razvijati naviku samostalnog odlaska na filmske projekcije - usvojiti kulturno ponašanje u kulturnoj ustanovi
NAČIN OSTVARENJA	- kulturno ponašanje u kulturnoj ustanovi - odlazak u kazalište
TROŠKOVNIK	- 3 eura po učeniku
NAČIN VRJEDNOVANJA	- procijeniti kvalitetu gledanog filma

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI	KAZALIŠTE (LUTKARSKO PROLJEĆE)
VREMENIK AKTIVNOSTI	ožujak/travanj 2025. godine
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima od 1. do 4. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Dajana Mitić i Marijana Vučinić, učiteljica 1. c razreda
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- naučiti i shvatiti pojmove: glumac, likovi, pozornica- usvojiti kulturno ponašanje u kulturnoj ustanovi
NAČIN OSTVARENJA	<ul style="list-style-type: none">- kulturno ponašanje i odlazak u kazalište
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- cijena ulaznice – cca 3 eura po učeniku po predstavi
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- dramatizacija viđenog- pisani i likovni izričaj

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	KAZALIŠNE/KINO PREDSTAVE U VINKOVCIMA
VREMENIK AKTIVNOSTI	- tijekom nastavne godine 2024./2025.
NAMJENA AKTIVNOSTI	- učenicima petih razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Željka Lukadinović, prof. - razrednici petih razreda/ predmetni nastavnici
CILJ AKTIVNOSTI	- razvijanje sklonosti prema kazališnim/filmskim predstavama - razvijanje kritičkog mišljenja - uočavanje dijelova predstave/filma, razumijevanje sadržaja i interpretiranje istog, prepoznavanje kazališnih/filmskih elemenata
NAČIN OSTVARENJA	odlazak do kazališta; gledanje, zapažanje, primjena na satu
TROŠKOVNIK	do 10 eura
NAČIN VRJEDNOVANJA	razgovor na nastavi Hrvatskog jezika, bilježenje dojmova, usmeno i pisano izražavanje, izrada plakata, kritički osvrt i vrednovanje predstave/filma

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI I ČITAONICI VINKOVCI
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom Mjeseca hrvatske knjige - tijekom nastavne godine 2024./2025.
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima petih razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Željka Lukadinović, prof. razrednici/predmetni nastavnici
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati se s aktivnostima i sadržajima koje nudi knjižnica - sudjelovanje u radionicama - posjećivanje kulturne ustanove
NAČIN OSTVARENJA	- odlazak do knjižnice; zapažanje, osvrt, kritičko mišljenje
TROŠKOVNIK	0 eura
NAČIN VRJEDNOVANJA	- razgovor na nastavi Hrvatskog jezika, bilježenje dojmova, usmeno i pisano izražavanje, izrada plakata, kritički osvrt

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	TERENSKA NASTAVA U PP PAPUK (GEOINFO CENTAR U VOĆINU I JANKOVAC)
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom travnja ili svibnja 2025. godine
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima 5. razreda naše škole
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ozrenka Meštrović, drugi zainteresirani predmetni nastavnici i razrednici
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - bolja ostvarenost odgojno-obrazovni ishoda propisanih predmetnim kurikulumom - prepoznavanje važnosti geoloških i paleontoloških nalaza iz Hrvatske za proučavanje procesa evolucije - promatranje utjecaja životnih uvjeta na sastav životnih zajednica nekog staništa - razvoj prirodoznanstvenih kompetencija učenika
NAČIN OSTVARENJA	<ul style="list-style-type: none"> - posjet i razgled Geoinfo centra u Voćinu uz stručno vodstvo - rješavanje radnih listića tijekom i nakon posjeta centru i na području park šume Jankovac
TROŠKOVNIK	- putovanje je na dobrovoljnoj bazi financirano od strane roditelja i ovisi o ponudama turističkih agencija
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - formativno vrednovanje na temelju popunjenih radnih listića - sumativno vrednovanje tijekom redovitih provjera znanja ovoga gradiva (svojstva tla i vode te evolucija života)

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET HAK-ovom VJEŽBALIŠTU ZA EDUKACIJU DJECE BICIKLISTA I PJEŠAKA
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2024./25.
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima 4., 5. i 6. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljica tehničke kulture Zvonimirka Roth, razrednici
CILJ AKTIVNOSTI	Samostalno i sigurno sudjelovanje učenika (pješaka i biciklista) u prometu na putu do škole ili prometu u naseljima
NAČIN OSTVARENJA	- učiti prometna pravila i ponašanja u prometu na kompletno opremljenom poligonu za bicikliste i pješake, koji je za tu svrhu otvoren na prostoru Autokluba Vinkovci
TROŠKOVNIK	- 50€
NAČIN VRJEDNOVANJA	- testiranje usvojenosti sadržaja i vještina tokom i na kraju školske godine

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET RODNE KUĆE IVANA KOZARCA
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom ožujka 2025.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima 7. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivana Paulić, učiteljica hrvatskoga jezika, Marko Neferanović, učitelj povijesti, razrednici/predmetni nastavnici
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - posjetiti rodnu kuću Ivana Kozarca - upoznati stvaralaštvo zavičajnoga pisca u kontekstu hrvatske književnosti - razvijati ljubav prema zavičaju na primjeru djela slavonskih zavičajnih pisaca - kreativno provesti slobodno vrijeme
NAČIN OSTVARENJA	Učenicima će se ponuditi sadržaji koji se mogu analizirati na satima Hrvatskoga jezika (npr. tekstovi zavičajnika kao jezični predložak u ostvarivanju jezičnih ishoda ili raščlamba književnoga teksta na satu književnosti te učeničkog stvaralaštva potaknutog motivima iz djela Ivana Kozarca).
TROŠKOVNIK	Troškovnik će biti naknadno izrađen.
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - povezati s nastavnim sadržajima, izvedbenim kurikulum iz Hrvatskoga jezika te učenike ocijeniti određenom tekstnom vrstom (formativno vrednovanje

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET GRADSKOM KAZALIŠTU JOZA IVAKIĆ U VINKOVCI IЛИ HRVATSKOM NARODNOM KAZALIŠTU U OSIJEKU, POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI I ČITAONICI VINKOVCI
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2024./2025.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima 7. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivana Paulić, učiteljica hrvatskoga jezika
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - potaknuti kod učenika ljubav prema sadržajima medijske kulture - razvijati osjećaje prema različitim umjetnostima - stjecati spoznaje o suvremenim i svjetskim djelima gledajući kazališnu predstavu - kreativno provesti slobodno vrijeme - stvarati naviku gledanja kazališnih predstava
NAČIN OSTVARENJA	Učenicima će se ponuditi sadržaji koji se mogu analizirati na satima Hrvatskoga jezika i dati im smjernice u praćenju pojedine predstave.
TROŠKOVNIK	Troškovnik će biti naknadno izrađen, a učenici sami snose troškove ulaznica i prijevoza.
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - povezati s nastavnim sadržajima, izvedbenim kurikulumom iz Hrvatskoga jezika te učenike ocijeniti određenom tekstnom vrstom (formativno vrednovanje) - razgovor s učenicima, njihovi dojmovi

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	VIŠEDNEVNA EKSKURZIJA ZA UČENIKE 7. RAZREDA
VREMENIK AKTIVNOSTI	- tijekom školske godine 2024./2025.
NAMJENA AKTIVNOSTI	- učenicima sedmih razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	. razrednici 7. razreda: 7a Marko Neferanović 7b Josip Gašpar 7c Andrea Maslov/Elvira Ercegovac - jedan predmetni nastavnik po potrebi
CILJ AKTIVNOSTI	- poticati stjecanje znanja za razumijevanje međuljudskih odnosa - razvijati sposobnost snalaženja u novim situacijama - upoznavati kulturološke, povijesne i geografske odlike određenog područja
NAČIN OSTVARENJA	- četverodnevni odlazak organiziranim prijevozom na odredište te posjet znamenitostima prema odabranom programu
TROŠKOVNIK	- ovisno o broju zainteresiranih učenika troškove autobusa/programa snose roditelji učenika (cca 400-500 eura)
NAČIN VRJEDNOVANJA	- razgovor o dojmovima nakon putovanja, izrada panoa, osvrt u pisanome obliku

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	TERENSKA NASTAVA U MUZEJ EVOLUCIJE
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom svibnja ili lipnja 2025. godine
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima 8. razreda naše škole
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ozrenka Meštrović, drugi zainteresirani predmetni nastavnici i razrednici
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - bolja ostvarenost odgojno-obrazovni ishoda propisanih predmetnim kurikulumom - prepoznavanje važnosti paleontoloških nalaza iz Hrvatske za proučavanje evolucijskog puta čovjeka - razvoj prirodoznanstvenih kompetencija učenika
NAČIN OSTVARENJA	<ul style="list-style-type: none"> - posjet i razgled Muzeja evolucije u Krapini - rješavanje radnih listića tijekom i nakon posjeta muzeju
TROŠKOVNIK	- putovanje je na dobrovoljnoj bazi financirano od strane roditelja i ovisi o ponudama turističkih agencija
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - formativno vrednovanje na temelju popunjenih radnih listića - sumativno vrednovanje tijekom redovitih provjera znanja ovoga gradiva (Evolucijski put čovjeka)

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	VUKOVAR- GRAD HEROJ DOMOVINSKOG RATA
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom šk. god. 2024./2025.
NAMJENA AKTIVNOSTI	- učenicima 8. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- Javna ustanova „Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar“ - učitelj povijesti Matija Čavar - razrednici 8. razreda
CILJ AKTIVNOSTI	- upoznati učenike sa ratnim zbivanjima na vukovarskom području u Domovinskom ratu - obilježiti stradanje Vukovara u Domovinskom ratu - odati počast žrtvama u obrani Vukovara - iskazati zabrinutost za nestale u ratu - iskazati zabrinutost za rješavanje sukoba ratom
NAČIN OSTVARENJA	- slušati izlagače o predratnoj i ratnoj situaciji u Vukovaru '91. - posjetiti groblje, Memorijalni centar, Trpinjsku cestu, Ovčaru i razgovarati o zločinima počinjenim u Vukovaru - sudjelovati u Školi mira i kvizu znanja
TROŠKOVNIK	- 0 eura
NAČIN VRJEDNOVANJA	- uspješnost učenika u rješavanju nastavnih listića - izrada plakata i prezentiranje uradaka učenika - vrjednovanje likovnih radova - razgovor na satima razrednika i predmetnih učitelja o viđenom

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	KARLOVAC U DOMOVINSKOM RATU
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom šk. god. 2024./2025.
NAMJENA AKTIVNOSTI	- učenicima 8. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- Javna ustanova „Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar“ - učitelj povijesti Matija Čavar - razrednici 8. razreda
CILJ AKTIVNOSTI	- upoznati učenike sa ratnim zbivanjima na karlovačkom području u Domovinskom ratu - obilježiti stradanje karlovačkog područja u Domovinskom ratu te odati počast žrtvama - iskazati zabrinutost za rješavanje sukoba ratom - upoznati učenike s povijesnom i kulturnom baštinom Karlovca i njegove okolice
NAČIN OSTVARENJA	- odlazak organiziranim prijevozom na terensku nastavu u Karlovac - slušati izlagače o predratnoj i ratnoj situaciji u Domovinskom ratu na karlovačkom području - posjetiti Gradski muzej, Vojni kompleks, Aleju hrvatskih branitelja, Muzej Domovinskog rata Karlovac-Turanj i razgovarati o zločinima počinjenim u Karlovcu
TROŠKOVNIK	- 0 eura
NAČIN VRJEDNOVANJA	- uspješnost učenika u rješavanju nastavnih listića - izrada plakata i prezentiranje uradaka učenika - razgovor na satima razrednika i predmetnih učitelja o viđenom

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI VINKOVCI
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom Mjeseca hrvatske knjige tijekom nastavne godine 2024./2025.
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima osmih razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Kristina Šibonjić, prof. razrednici/predmetni nastavnici
CILJ AKTIVNOSTI	upoznati se s aktivnostima i sadržajima koje nudi knjižnica sudjelovanje u radionicama posjećivanje kulturne ustanove
NAČIN OSTVARENJA	odlazak do knjižnice; zapažanje, osvrt, kritičko mišljenje
TROŠKOVNIK	0 eura
NAČIN VRJEDNOVANJA	razgovor na nastavi Hrvatskog jezika, bilježenje dojmova, usmeno i pisano izražavanje, izrada plakata, kritički osvrt

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	JEDNODNEVNI ILI DVODNEVNI IZLET ZA UČENIKE 8. RAZREDA
VREMENIK AKTIVNOSTI	-u tijeku školske godine 2024./2025.
NAMJENA AKTIVNOSTI	- učenicima osmih razreda - poticati stjecanje znanja za razumijevanje međuljudskih odnosa , -razvijati sposobnost snalaženja u novim situacijama
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- razrednici 8. razreda: 8. a Zvonimirka Roth 8. b Tatjana Adžić 8. c Ivan Jelić 8. d Kristina Šibonjić
CILJ AKTIVNOSTI	-upoznavati kulturološke, povijesne i geografske odlike određenog područja
NAČIN OSTVARENJA	- jednodnevni ili dvodnevni odlazak organiziranim prijevozom na određite te posjet znamenitostima prema odabranom programu
TROŠKOVNIK	- ovisno o broju zainteresiranih učenika, okvirno 100 € po učeniku, -troškove autobusa/programa snose roditelji učenika.
NAČIN VRJEDNOVANJA	- razgovor o dojmovima nakon putovanja, izrada panoa, osvrt u pisanome obliku

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET KULTURNO-UMJETNIČKIM DOGAĐANJIMA
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2024./2025.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima 4.-8. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Mihaela Gjokaj, učiteljica glazbene kulture u suradnji s razrednicima/stručnim timom/predmetnim učiteljima
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - prisustvovanje na koncertima, glazbenim predstavama i priredbama bilo koje vrste - razvijati naviku samostalnog odlaska na kulturno-umjetničke priredbe - usvojiti kulturno ponašanje u kulturnoj ustanovi/prostoru odvijanja događaja
NAČIN OSTVARENJA	<ul style="list-style-type: none"> - kulturno ponašanje u kulturnoj ustanovi - odlazak u kazalište/knjižnicu na mjesto određenog kulturno-umjetničkog događanja - prisustvovanje radionici/predstavi/priredbi/koncertu/predavanju/izlaganju
TROŠKOVNIK	100€
NAČIN VRJEDNOVANJA	- kritički osvrt, razgovor o poslušanom/pogledanom

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	UPOZNAVANJE GLAZBENIH INSTRUMENATA UŽIVO
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2024./2025.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima 4.-8. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Mihaela Gjokaj, učiteljica glazbene kulture u suradnji s razrednicima/stručnim timom/predmetnim učiteljima
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - poticati razlikovanje i prepoznavanje instrumenata, razumijevanje njihove uloge i primjene - usvojiti kulturno ponašanje u kulturnoj ustanovi/prostoru odvijanja događaja
NAČIN OSTVARENJA	<ul style="list-style-type: none"> - kulturno ponašanje u kulturnoj ustanovi - odlazak u kazalište/glazbenu školu/crkvu (orgulje)/na drugo mjesto na kojem će se odviti prezentacija
TROŠKOVNIK	50€
NAČIN VRJEDNOVANJA	- kritički osvrt, razgovor o poslušanom/pogledanom

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI I ČITAONICI VINKOVCI
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2024./2025.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima 1. – 8. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Dajana Mitić, u suradnji s učiteljicama razredne nastave i učiteljicama Hrvatskog jezika
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - posjetiti novootvorenu Gradsku knjižnicu i čitaonicu Vinkovci - upoznati se s novim prostorom knjižnice - sudjelovati u prigodnim radionicama - naučiti se koristiti novim uslugama koje knjižnica pruža
NAČIN OSTVARENJA	<ul style="list-style-type: none"> - obilazak Gradske knjižnice i čitaonice Vinkovci - upoznavanje prostora i usluga knjižnice
TROŠKOVNIK	0 eura
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor, prijedlozi, komentari - iznošenje dojmova

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	ŠKOLSKO DVORIŠTE – MALI SVIJET ZA SEBE
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom nastavne godine
NAMJENA AKTIVNOSTI	svim učenicima škole
NOSITELJ AKTIVNOSTI	predmetni učitelji i razrednici
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - bolja ostvarenost odgojno-obrazovni ishoda propisanih predmetnim kurikulumom koji su ostvarivi aktivnostima u školskom dvorištu - razvoj socijalnih i motoričkih osobina učenika
NAČIN OSTVARENJA	<ul style="list-style-type: none"> - provođenje istraživačkih aktivnosti - popunjavanje radnih listića - individualni rad, rad u paru i u skupini
TROŠKOVNIK	- 50 eura za uredski materijal (radni listići, hamer papiri i sl.)
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - formativno vrednovanje na temelju opažanja i izvedbe provedenih aktivnosti - sumativno vrednovanje tijekom redovitih provjera odgojno-obrazovnih ishoda koji su djelomično ili potpuno ostvareni izvan učionice

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	VINKOVAČKE JESENI
VREMENIK AKTIVNOSTI	Rujan 2024. godine
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima posebnih odjela
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivana Stjepanović/ razredni učitelji
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - promicanje i njegovanje kulturne baštine i čuvanje narodnih običaja - razvijanje kulturnih i socijalnih vještina
NAČIN OSTVARENJA	- obilazak užeg središta grada i Dvorišta ideja
TROŠKOVNIK	0 eura
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - uočavanje emocionalnih i socijalnih doživljaja učenika i njihovog zadovoljstva tijekom planiranih aktivnosti - likovno, glazbeno, usmeno i pismeno izražavanje učenika na temu provedenih aktivnosti

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET GRADSKOM KAZALIŠTU (FILMSKI FESTIVAL)
VREMENIK AKTIVNOSTI	Listopad 2024. godine
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima posebnih odjela
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Jasmina Vrebić / razredni učitelji
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje kulturnih ustanova - učenje i razumijevanje pojmova (kino, ulaznica, platno, blagajna, film, svjetlosni i zvučni efekti...) - razvijanje primjerenog ponašanja u javnim ustanovama
NAČIN OSTVARENJA	- odlazak u kazalište „Joza Ivakić“ u Vinkovcima na projekciju filma prilikom održavanja Filmskog festivala
TROŠKOVNIK	- cijena ulaznice
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje i zapažanje interesa i motivacije učenika - uočavanje emocionalnih i socijalnih doživljaja učenika - uočavanje zadovoljstva tijekom realizacije planiranih aktivnosti - likovno, glazbeno ili literarno izražavanje učenika na temu provedenih aktivnosti

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET GRADSKOM GROBLJU
VREMENIK AKTIVNOSTI	Listopad 2024. godine
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima posebnih odjela
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Sanela Grebenar / razredni učitelji
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - sjećanje na pokojne - razvijanje kulturnog ponašanja
NAČIN OSTVARENJA	<ul style="list-style-type: none"> - odlazak na Gradsko groblje - molitva za pokojne - paljenje svijeća kod središnjeg križa
TROŠKOVNIK	- cijena dva lampiona
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - uočavanje emocionalnih i socijalnih doživljaja učenika - zapažanje razvoja kulturnog ponašanja

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	GRADSKI BAZEN LENIJE – PLIVANJE
VREMENIK AKTIVNOSTI	Od listopada 2024. do svibnja 2025. godine
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima posebnih odjela
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Dario Bartulović, Ivan Jukić i Luka Sušac / razredni učitelji
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - povećanje samostalnosti u vodi i postizanje općeg motoričkog napretka te samim time i utjecaj na kvalitetu života osoba s invaliditetom - pozitivan utjecaj na mentalni i socijalni razvoj osobe - usvajanje osnovnih elemenata plivanja - usvajanje obrazaca ponašanja i higijenskih navika na bazenu
NAČIN OSTVARENJA	<ul style="list-style-type: none"> - odlazak organiziranim prijevozom na Gradske bazene Lenije u Vinkovcima - izvođenje aktivnosti u vodi primjenom različitih pomagala uz prisutnost učitelja TZK-a i učiteljica pripadajućih razreda/skupina
TROŠKOVNIK	- troškovi prijevoza, ulaznica za bazene
NAČIN VRJEDNOVANJA	- testiranje usvojenosti sadržaja tokom i na kraju školske godine

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	MJESEC HRVATSKE KNJIGE – BAJKAONICA U SURADNJI S GRADSKOM KNJIŽNICOM VINKOVCI
VREMENIK AKTIVNOSTI	Studeni 2024. godine
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima posebnih odjela
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Dunja Cvjetićanin / razredni učitelji
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje primjernih socijalnih vještina - usvajanje pojmova - poticanje komunikacijskih vještina - razvoj auditivne pažnje
NAČIN OSTVARENJA	<ul style="list-style-type: none"> - slikovnim materijalom najava aktivnosti - šetnja do Gradske knjižnice - razgledavanje i upoznavanje dječjeg knjižničnog odjela - slušanje bajke - likovno-kreativno izražavanje na temu iz bajke
TROŠKOVNIK	0 eura
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - uočavanje emocionalnih i socijalnih doživljaja učenika i njihovog zadovoljstva tijekom planiranih aktivnosti - likovno, glazbeno, usmeno i pismeno izražavanje učenika na temu provedenih aktivnosti

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	ADVENT U VINKOVCIMA
VREMENIK AKTIVNOSTI	- prosinac 2024. godine
NAMJENA AKTIVNOSTI	- učenicima posebnih odjela
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Barbara Zadro /razredni učitelji
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - imenovati / prepoznati nazive blagdana koje obilježavamo tijekom prosinca - ponoviti značenje adventa i prepoznati obilježja u našem gradu (adventski vijenac) - prepoznati obilježja Božića u središtu grada (jaslice, božićno drveće) - klizati na ledu uz pomoć i samostalno (ukoliko klizalište bude otvoreno)
NAČIN OSTVARENJA	<ul style="list-style-type: none"> - odlazak u središte grada - promatranje, prepoznavanje i imenovanje obilježja adventa i Božića - klizanje
TROŠKOVNIK	- cijena ulaznice za klizanje
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje i zapažanje interesa i motivacije učenika - uočavanje emocionalnih i socijalnih doživljaja učenika te njihovog zadovoljstva tijekom realizacije planiranih aktivnosti - likovno, usmeno i / ili pisano izražavanje učenika na temu provedenih aktivnosti - uspješnost učenika u prepoznavanju i imenovanju obilježja adventa i Božića

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	CINESTAR VUKOVAR
VREMENIK AKTIVNOSTI	Ožujak 2025. godine
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima posebnih odjela
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Josipa Šunjić / razredni učitelji
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje kulturnih ustanova - naučiti i shvatiti pojmove (kino, ulaznica, platno, blagajna, film, svjetlosni i zvučni efekti...) - razvijanje primjerenog ponašanja u javnim ustanovama
NAČIN OSTVARENJA	- odlazak u kino Cinestar u Vukovaru
TROŠKOVNIK	- cijena autobusa i cijena ulaznice
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje i zapažanje interesa i motivacije učenika - uočavanje emocionalnih i socijalnih doživljaja učenika - uočavanje zadovoljstva tijekom realizacije planiranih aktivnosti - likovno, glazbeno ili literarno izražavanje učenika na temu provedenih aktivnosti

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET GRADSKOM KAZALIŠTU (LUTKARSKO PROLJEĆE)
VREMENIK AKTIVNOSTI	Ožujak ili travanj 2025. godine
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima posebnih odjela
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Nikolina Kostev/ razredni učitelji
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati kazalište - slijediti tijek radnje u kazališnoj predstavi - razvijati kulturno ponašanje u kazalištu
NAČIN OSTVARENJA	- odlazak u kazalište „Jozv Ivakić“ u Vinkovcima
TROŠKOVNIK	- cijena ulaznice za kazališnu predstavu
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - likovno, usmeno i/ili pismeno izražavanje na temu kazališne predstave - zapažanje razvoja navika, interesa i motivacije učenika

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	CVJETNI KORZO
VREMENIK AKTIVNOSTI	- svibanj/ lipanj 2025. godine
NAMJENA AKTIVNOSTI	- učenicima posebnih odjela
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marija Sedlar i Kristina Knežević / razredni učitelji
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje primjernih socijalnih vještina - poticanje istraživanja vanjskog prostora - poticanje senzornih sustava - poticati kulturno ponašanje na javnom mjestu - poticanje komunikacijskih vještina
NAČIN OSTVARENJA	- odlazak na manifestaciju Cvjetni korzo
TROŠKOVNIK	- materijal za izrađivanje kostima
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje i zapažanje interesa i motivacije učenika - uočavanje emocionalnih i socijalnih doživljaja učenika i njihovog zadovoljstva tijekom realizacije planiranih aktivnosti

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET OPG-U DUNAVSKI RAJ
VREMENIK AKTIVNOSTI	Lipanj, 2025. godine
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima posebnih odjela
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Valentina Vukić / razredni učitelji
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - vidjeti gdje se uzgajaju i žive konji - razgledati seosko domaćinstvo (ambar, đeram, bunar i krušnu peć) - sudjelovanje u starim igrama - kulturno se ponašati u sredstvu javnog prijevoza
NAČIN OSTVARENJA	<ul style="list-style-type: none"> - odlazak autobusom u OPG Dunavski raj
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - cijena autobusa - cijena ulaznice
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje i zapažanje interesa i motivacije učenika - uočavanje emocionalnih i socijalnih doživljaja učenika - uočavanje zadovoljstva tijekom realizacije planiranih aktivnosti - likovno, glazbeno ili literarno izražavanje učenika na temu provedenih aktivnosti

2.2.6. IZVANNASTAVNI ŠKOLSKI PROJEKTI

IZVANNASTAVNI ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI	
NAZIV AKTIVNOSTI	PRIREDBA ZA UČENIKE 1. RAZREDA
VREMENIK AKTIVNOSTI	rujan 2024.
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima 1. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Branka Peulić, učiteljica 2. c
CILJ AKTIVNOSTI	- poželjeti dobrodošlicu novim učenicima škole, stvaranje ugodnog školskog ozračja za buduće učenike.
NAČIN OSTVARENJA	- pjesma, ples, igrokaz, recitacija
TROŠKOVNIK	- 0 eura
NAČIN VRJEDNOVANJA	- prezentacija učeničkih uradaka

IZVANNASTAVNI ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI	
NAZIV AKTIVNOSTI	MASKENBAL (integrirana tema)
VREMENIK AKTIVNOSTI	veljača, 2025. g.
NAMJENA AKTIVNOSTI	- učenicima 1. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- učiteljice 1. razreda
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - njegovati tradiciju narodnih običaja - poticanje zajedništva i veselja u obilježavanju maskenbala - sudjelovati na školskom maskenbalu pjesmama i plesom - njegovati tradiciju i običaje našega zavičaja - osvježavanje pozitivnih emocija kod učenika pričanjem, čitanjem, pjevanjem, slušanjem o ljubavi s ciljem što bolje međusobne komunikacije i života u razrednom odjeljenju - poticati učenike na međusobno uvažavanje i poštivanje, suradnju i tolerantne međusobne odnose - stvarati pozitivnu nastavnu klimu i poticati prijateljske odnose među učenicima
NAČIN OSTVARENJA	<ul style="list-style-type: none"> - školski maskenbal, maskirana povorka - predstavljanje maski u učionici
TROŠKOVNIK	- 0 eura
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - odabir najuspješnije maske - podjela nagrada najboljim maskama - angažiranost i sudjelovanje u školskom maskenbalu

IZVANNASTAVNI ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI	
NAZIV AKTIVNOSTI	SVETI NIKOLA
VREMENIK AKTIVNOSTI	prosinac, 2024.
NAMJENA AKTIVNOSTI	- učenicima 1.- 4. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Hrvojka Prkačin, učiteljica 3. c razreda
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - obilježiti blagdan sv. Nikole integracijom nastavnih sadržaja - doživjeti blagdansku radost te podijeliti radost s drugima - učenici trebaju osvijestiti važnost obilježavanja blagdana - razvijati sposobnosti aktivnog sudjelovanja u interpretaciji
NAČIN OSTVARENJA	<ul style="list-style-type: none"> - u razredu - u paru, skupno, individualno - u prostorijama škole: priredba - integrirana nastava
TROŠKOVNIK	- 0 eura
NAČIN VRJEDNOVANJA	- prezentacija učeničkih uradaka

IZVANNASTAVNI ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI	
NAZIV AKTIVNOSTI	MAMA, BUDI ZDRAVA 2024.
VREMENIK AKTIVNOSTI	listopad 2024.
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima od 1. do 4. razreda OŠ i svim učenicima PO
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Hrvojka Prkačin, učiteljica 3.c i Branka Peulić, učiteljica 2. c
CILJ AKTIVNOSTI	- podizati svijest i odgovornost žena za vlastito zdravlje - poticati i razvijati suradnju majka - učenik - škola
NAČIN OSTVARENJA	Učenici će provoditi aktivnosti radeći individualno, u parovima ili u skupinama. Neke aktivnosti bit će i radioničkog tipa.
TROŠKOVNIK	0 eura
NAČIN VRJEDNOVANJA	Međusobna valorizacija učenika razmjenom dojmova i mišljenja o aktivnostima te korištenjem lista procjene i obrazaca.

IZVANNASTAVNI ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI	
NAZIV AKTIVNOSTI	TURISTIČKA ŠETNJA VINKOVCIMA
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2024./2025.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima od 1. do 4. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice Branka Peulić i Ivana Grgljanić
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati i razlikovati kulturne ustanove u gradu i uočiti važnost očuvanja kulturne baštine - naučiti razlikovati autobusni i željeznički kolodvor te shvatiti važnost prometne povezanosti u zavičaju - upoznati značajne gospodarstvene djelatnosti grada - upoznati najpoznatije vode i odrediti ih te naučiti obilježja rijeke - razvijati ekološku svijest - učiti o prirodnim materijalima gradnje (kako se živjelo i radilo na ovim prostorima prije više tisuća godina) - poticati na istraživanje i pronalaženje novih podataka i informacija - njegovanje osobnog identiteta i osjećaja pripadnosti zajednici
NAČIN OSTVARENJA	<ul style="list-style-type: none"> - šetnja ulicama našega grada - obilazak znamenitosti grada i obale Bosuta - terensko istraživanje izvorne stvarnosti - praktično – istraživački rad
TROŠKOVNIK	- 0 eura
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - likovni radovi, izražavanje, nastavni listić, izrada plakata - razgovor nakon provedene aktivnosti - slobodno zapažanje učenika u njihovom radu

IZVANNASTAVNI ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI	
NAZIV AKTIVNOSTI	VEČER MATEMATIKE
VREMENIK AKTIVNOSTI	Prosinac, 2024.
NAMJENA AKTIVNOSTI	-učenicima od 1. do 8. razreda kao i njihovim roditeljima
NOSITELJ AKTIVNOSTI	-Snježana Petrović, učiteljica matematike
CILJ AKTIVNOSTI	-popularizirati matematiku -otkriti zabavnu stranu matematike -izgradnja pozitivnog stava učenika prema matematici -poticati učenike za nastavak matematičkog obrazovanja
NAČIN OSTVARENJA	-rad u grupama -demonstracije
TROŠKOVNIK	-kopiranje materijala, troškovi materijala za izradu panoa
NAČIN VRJEDNOVANJA	-pohvala najboljim i najupornijim učenicima

IZVANNASTAVNI ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI	
NAZIV AKTIVNOSTI	MAT liga, MAT ligica
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2024./2025.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Nadarenim učenicima od 1. do 8 razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Katica Janjić, učiteljica matematike
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> -podizanje motivacije učenika za matematiku u kontinuitetu -pozitivan odnos i ljubav prema matematici od najranijeg uzrasta -poticanje zajedništva i timskog rada -popularizacija matematika
NAČIN OSTVARENJA	-ekipno natjecanje učenika tijekom školske godine koje se realizira u četiri kola
TROŠKOVNIK	<p>Kotizacija je 5 eura (jedno kolo , 1 ekipa = 2 člana iste generacije). Ukupno je 4 kola tj. 20 eura po ekipi.</p> <p>Cca 100 eura</p>
NAČIN VRJEDNOVANJA	- deset prvoplasiranih ekipa ostvaruje pravo nastupa u Finalu

IZVANNASTAVNI ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI	
NAZIV AKTIVNOSTI	MATEMATIKA I ORIGAMI
VREMENIK AKTIVNOSTI	Posljednji tjedan u studenom , siječnju i svibnju
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima koji pohađaju dodatnu nastavu matematike u 6. i 8. razredu, svim učenicima razredne i predmetne nastave
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Katica Janjić, učiteljica matematike
CILJ AKTIVNOSTI	Vizualizacija geometrijskih pojmova i uočavanje odnosa u ravnini i prostoru Spretnost i preciznost u radu Pobuditi interes za daljnje samostalno istraživanje
NAČIN OSTVARENJA	Radionica Individualno – stvaranje različitih uradaka (bor, srce, brod)
TROŠKOVNIK	60 eura, nabava materijala
NAČIN VRJEDNOVANJA	Liste procjene

IZVANNASTAVNI ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI	
NAZIV AKTIVNOSTI	MASKENBAL
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom veljače 2025. godine
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima 1.-8. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Mihaela Gjokaj, učiteljica glazbene kulture u suradnji s razrednicima, stručnim timom i nastavnicima koji se žele uključiti u organizaciju
CILJ AKTIVNOSTI	Razvoj kreativnosti i maštovitosti, razvoj sposobnosti izrade maski i uređenja interijera, poticanje suradnje među učenicima i timskog rada, razvoj samopouzdanja, osjećaja odgovornosti i jačanje individualnih umjetničkih sposobnosti
NAČIN OSTVARENJA	Ples, pjevanje, uređivanje, maskiranje, kviz
TROŠKOVNIK	200 €
NAČIN VRJEDNOVANJA	Razgovor s učenicima, uključenost u organizaciju, sudjelovanje, plakat, osvrt...

IZVANNASTAVNI ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI	
NAZIV AKTIVNOSTI	RADIONICE I GOSTOVANJA UMJETNIKA I STRUČNJAKA
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2024./2025.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima 1.-8. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Mihaela Gjokaj, učiteljica glazbene kulture u suradnji s umjetnicima/stručnjacima
CILJ AKTIVNOSTI	Razvoj samopouzdanja te osjećaja odgovornosti, pripadnosti i zajedništva, razvoj glazbenih sposobnosti, prikaz naučenog, poticanje razumijevanja važnosti umjetnosti, jačanje empatije i osjetljivosti, jačanje kompetencija za javni nastup te snalaženje u novim okolnostima i situacijama
NAČIN OSTVARENJA	Ples, sviranje, pjevanje, čitanje, gluma ili kombinacija, radionica, izlaganje
TROŠKOVNIK	Do 50€
NAČIN VRJEDNOVANJA	Sudjelovanje, osvrt, razgovor s učenicima

IZVANNASTAVNI ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI	
NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT: U SVIJETU LIKOVNIH UMJETNIKA 7 (eTwinning projekt)
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2023./2024.
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima 2.c
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Branka Peulić, učiteljica 2. c
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati život, rad i djela najvećih likovnih umjetnika; - stvoriti uvjete za stvaralački rad djece, razvoj njegovih umjetničkih i kreativnih sposobnosti u nerazdvojivom s odgojem duhovnih i moralnih osobina; - oblikovanje u skladu s dobi, znanjem i vještinama iz područja likovne umjetnosti
NAČIN OSTVARENJA	<ul style="list-style-type: none"> -završna izložba radova -u razredu – individualni rad i rad u skupinama -zajedničke radionice
TROŠKOVNIK	- 0 eura
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - samovrednovanje; - usmena evaluacija rada; - likovni radovi - izložba radova i prezentacija radova na prilagođenim malim izložbama - završna izložba - Twinspace i web stranica

IZVANNASTAVNI ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI	
NAZIV AKTIVNOSTI	100. DAN U ŠKOLI (eTwinning projekt)
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2023./2024.
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima 2.c
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Branka Peulić, učiteljica 2. c
CILJ AKTIVNOSTI	-obilježiti nizom zanimljivih i poticajnih aktivnosti kroz igru i aktivnosti istraživanja broja 100, -potaknuti ljubav prema školi, školovanju i zanimljivom projektnom danu koji provode.
NAČIN OSTVARENJA	Radom u skupinama, individualno, istraživati mogućnosti, sakupljati materijal, izrađivati materijal koji je povezan s brojem 100.
TROŠKOVNIK	- 0 eura
NAČIN VRJEDNOVANJA	- samovrednovanje; - usmena evaluacija rada; - likovni ostvaraji; - fotografije - izložba radova i prezentacija radova u školi i na web stranici

IZVANNASTAVNI ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI	
NAZIV AKTIVNOSTI	NA PUTU DOBROTE 6 (eTwinning projekt)
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2024./2025.
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima 2.c
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Branka Peulić, učiteljica 2. c
CILJ AKTIVNOSTI	Cilj projekta je promocija vrijednosti dobrote kroz cijelu godinu nizom aktivnosti kojima će učenici shvatiti kako je potrebno samo pogledati oko sebe i uočiti što možemo promijeniti, podijeliti i učiniti drugačije. Razlika počinje s ljubavlju prema sebi, a zatim širenjem dobrote. Ujedno ćemo poticati i širu zajednicu da se priključi sudjelovanju. Učenici će kroz različite aktivnosti razvijati međusobne odnose, empatiju, povjerenje, darežljivost, međusobno pomaganje i pružanje potpore. Sve aktivnosti provode se unutar svih nastavnih predmeta poštujući i ostvarujući ishode međupredmetnih tema.
NAČIN OSTVARENJA	Učenici će provoditi aktivnosti radeći individualno, u parovima ili u skupinama. Neke aktivnosti bit će i radioničkog tipa.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VRJEDNOVANJA	Međusobna valorizacija učenika razmjenom dojmova i mišljenja o aktivnostima te korištenjem lista procjene i obrazaca.

IZVANNASTAVNI ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI	
NAZIV AKTIVNOSTI	DANI JABUKA, DANI ZDRAVE HRANE (eTwinning projekt)
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2024./2025.
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima 2.c
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Branka Peulić, učiteljica 2. c
CILJ AKTIVNOSTI	Kroz niz aktivnosti učenici će naučiti više o zdravoj prehrani i tradicionalnom karakteru/osobnostima jabuke kao zdrave namirnice. Razvijati će odgovorno ponašanje prema tradicijskoj baštini i obilježjima vezano uz jabuke koji su dio naše tradicijske baštine. Educirati učenike o važnosti voća, posebno jabuke. Razvijati zdrave prehrabene navike. Unaprijediti znanja učenika o poboljšanju kvalitete života prehranom voćem, posebice jabukama. Poticati promjenu i prihvaćanje ispravnih prehrabnenih navika. Osvijestiti odgovornost za očuvanje zdravlja.
NAČIN OSTVARENJA	-u razredu – individualni rad i rad u skupinama - organiziranje aktivnosti i radionice uz pomoć web 2.0. alata, organiziranje videokonferencija s ostalim sudionicima projekta
TROŠKOVNIK	- 0 eura
NAČIN VRJEDNOVANJA	Stvaranje kolekcije materijala i aktivnosti. Bilješke, učenički radovi, članci na web stranici škole, razrednim web stranicama te u javnim glasilima. Objava materijala i aktivnosti na FB stanici škole i u okviru eTwinning projekta. Radovi će biti javno dostupni i na Twinspaceu, webstranici projekta i fb-grupi projekta.

IZVANNASTAVNI ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI	
NAZIV AKTIVNOSTI	ČAJANKA S TETOM JULIJOM
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2024./2025.
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima 2.c
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Branka Peulić, učiteljica 2. c
CILJ AKTIVNOSTI	<p>Promicati početno čitanje kod svih učenika.</p> <p>Obogatiti učenikov rječnik, osposobiti ga za rad na tekstu, pisanje sastavaka, izražajno čitanje i postavljanje pitanja, proširiti znanja iz jezika te tako učenika osposobiti za primjenu stečenih znanja u svakodnevnom životu .</p> <p>Promicati kulture govorenja i slušanja</p>
NAČIN OSTVARENJA	Učenici će provoditi aktivnosti radeći individualno, u parovima ili u skupinama. Neke aktivnosti bit će i radioničkog tipa.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VRJEDNOVANJA	Međusobna valorizacija učenika razmjenom dojmova i mišljenja o aktivnostima te korištenjem lista procjene i obrazaca.

IZVANNASTAVNI ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI	
NAZIV AKTIVNOSTI	ZANIMANJA OKO NAS (razredni projekt)
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2024./2025.
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima 2.c
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Branka Peulić, učiteljica 2. c
CILJ AKTIVNOSTI	- promovirati različita zanimanja - uočiti važnost svih zanimanja za sve nas
NAČIN OSTVARENJA	Učenici će provoditi aktivnosti radeći individualno, u parovima ili u skupinama. Neke aktivnosti bit će i radioničkog tipa. U razredu ćemo ugostiti roditelje različitih zanimanja. Posjetit ćemo radijsku postaju, vatrogasce i Pikov stan
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VRJEDNOVANJA	Međusobna valorizacija učenika razmjenom dojmova i mišljenja o aktivnostima te korištenjem lista procjene i obrazaca.

IZVANNASTAVNI ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI	
NAZIV AKTIVNOSTI	VEČER ZNANJA RAZREDNE NASTAVE
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom šk. god. 2024./2025.
NAMJENA AKTIVNOSTI	- učenicima 2.-4. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Hrvojka Prkačin, učiteljica 3. c razreda
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razviti interes za proširenje znanja iz predmeta i opće kulture - razviti kritičko mišljenje - poticati na istraživački rad - sistematizirati znanje od 1. do 4. razreda - proširiti znanje opće kulture - pripremiti učenike za život kroz suradničko učenje
NAČIN OSTVARENJA	- timski rad kroz kviz
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - potrošni materijal (papiri, markeri i flomasteri) i kopiranje dodatnog materijala = 10 eura - nagrada za učenike pobjednike – 30
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - uspješnost učenika na kvizu - uspješnost učenika u rješavanju nastavnih listića/online kviza - učiteljeva procjena o suradnji učenika u timu

IZVANNASTAVNI ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI	
NAZIV AKTIVNOSTI	BOŽIĆNI NASTUPI
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom prvog polugodišta školske godine 2024./2025.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima 2.-5. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Mihaela Gjokaj, učiteljica glazbene kulture
CILJ AKTIVNOSTI	Razvoj samopouzdanja te osjećaja odgovornosti, pripadnosti i zajedništva, razvoj glazbenih sposobnosti, prikaz naučenog, poticanje razumijevanja važnosti glazbe, jačanje božićnog duha
NAČIN OSTVARENJA	Ples, sviranje, pjevanje ili kombinacija
TROŠKOVNIK	50 €
NAČIN VRJEDNOVANJA	Sudjelovanje u pripremi izvedbe te samoj izvedbi

IZVANNASTAVNI ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI	
NAZIV AKTIVNOSTI	KLOKAN BEZ GRANICA
VREMENIK AKTIVNOSTI	ožujak 2025.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici od 2. do 8. razreda koji uče s lakoćom i razumijevanjem
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Katica Janjić, učiteljica matematike svi učitelji matematike i učiteljice drugog, trećeg i četvrtog razreda
CILJ AKTIVNOSTI	Popularizacija matematike Osposobljavati za logičko zaključivanje i algoritamsko rješavanje problema Razvijati sposobnost za apstraktno mišljenje Stjecati znanja potrebna za razumijevanje zakonitosti u prirodi i društvu
NAČIN OSTVARENJA	Individualni rad učenika na materijalima koji su unaprijed pripremljeni
TROŠKOVNIK	Troškovi natjecanja 300 eura (natjecanje) + 5 eura (ostali troškovi npr. Poštarina, fotokopiranje , koverte, papir ...)
NAČIN VREDNOVANJA	Nagrađivanje najbolje plasiranih učenika

IZVANNASTAVNI ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI	
NAZIV AKTIVNOSTI	GLAZBENE SMOTRE/NATJECANJA/DOGAĐANJA
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske 2024./2025. godine
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima 2.-8. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Mihaela Gjokaj, učiteljica glazbene kulture
CILJ AKTIVNOSTI	Razvoj samopouzdanja te osjećaja odgovornosti, pripadnosti i zajedništva, razvoj glazbenih sposobnosti, prikaz naučenog, poticanje razumijevanja važnosti glazbe, jačanje empatije i osjetljivosti
NAČIN OSTVARENJA	Ples, sviranje, pjevanje ili kombinacija Javno izlaganje, prikaz rada, predstavljanje
TROŠKOVNIK	50 €
NAČIN VRJEDNOVANJA	Sudjelovanje u pripremi izvedbe te samoj izvedbi

IZVANNASTAVNI ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI	
NAZIV AKTIVNOSTI	TEMATSKI/PRIGODNI NASTUPI (npr. Valentinovo, sv. Nikola, Dan planeta Zemlje, Svjetski dan glazbe itd.)
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2024./2025.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima 2.-8. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Mihaela Gjokaj, učiteljica glazbene kulture
CILJ AKTIVNOSTI	Razvoj samopouzdanja te osjećaja odgovornosti, pripadnosti i zajedništva, razvoj glazbenih sposobnosti, prikaz naučenog, poticanje razumijevanja važnosti glazbe, jačanje empatije i osjetljivosti, memoriranje važnih datuma
NAČIN OSTVARENJA	Ples, sviranje, pjevanje ili kombinacija, izlaganje, javni nastup
TROŠKOVNIK	Do 50€
NAČIN VRJEDNOVANJA	Sudjelovanje u pripremi izvedbe te samoj izvedbi

IZVANNASTAVNI ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI	
NAZIV AKTIVNOSTI	VINKOVAČKE JESENI
VREMENIK AKTIVNOSTI	rujan, 2024.
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima 3. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Zlata Križak-Lozić, učiteljica 3. a razreda
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznavanje tradicije i običaja našega kraja - Očuvanje kulturne baštine
NAČIN OSTVARENJA	<ul style="list-style-type: none"> - Prikupljanje podataka, praktični rad, usmeno i pismeno izražavanje, integrirana nastava - Pjevanje, slušanje, plesanje - Kreativno stvaranje
TROŠKOVNIK	- 0 eura
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - Likovni radovi - Usmeno izražavanje - Slobodno zapažanje učenika - Presentacija učeničkih radova

IZVANNASTAVNI ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI	
NAZIV AKTIVNOSTI	BOŽIĆNA PRIREDBA I RADIONICA S RODITELJIMA U 3. C
VREMENIK AKTIVNOSTI	prosinac 2024.
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima 3.c razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Hrvojka Prkačin, učiteljica 3. c
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje zajedništva i veselja u obilježavanju Božića - njegovati tradiciju i običaje našega zavičaja - osvješćivanje pozitivnih emocija kod učenika pričanjem, čitanjem, pjevanjem, slušanjem o Božiću i božićnim običajima - poticati učenike na međusobno uvažavanje i poštivanje, suradnju i tolerantne međusobne odnose - stvarati pozitivnu nastavnu klimu i poticati prijateljske odnose među učenicima i roditeljima
NAČIN OSTVARENJA	<ul style="list-style-type: none"> - kratka priredba: recitacije, igrokaz i pjesme - kreativna radionica učenika i roditelja
TROŠKOVNIK	- 0 eura
NAČIN VRJEDNOVANJA	- angažiranost i sudjelovanje u razrednoj priredbi i krativnoj radionici

IZVANNASTAVNI ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI	
NAZIV AKTIVNOSTI	MEĐUNARODNI DAN OBITELJI
VREMENIK AKTIVNOSTI	svibanj, 2025.
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima 3. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Hrvojka Prkačin, učiteljica 3. c razreda
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Potaknuti djelovanje svih nadležnih subjekata u korist obitelji - Pružiti podršku uvažavanju obiteljskog života, tradicija i običaja - Pokazati solidarnost u potrazi za rješenjima za boljim standardima i kvaliteti života
NAČIN OSTVARENJA	- Individualni rad, frontalni rad, rad u paru, skupni rad, praktično-istraživački rad
TROŠKOVNIK	- 0 eura
NAČIN VRJEDNOVANJA	- Prezentacija učeničkih radova

IZVANNASTAVNI ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI	
NAZIV AKTIVNOSTI	CM Liga
VREMENIK AKTIVNOSTI	- tijekom školske godine
NAMJENA AKTIVNOSTI	-učenicima 3.-8. razreda koji vole programirati i zainteresirani su za natjecanje u programiranju robota
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Luka Novaković, učitelj fizike i informatike
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - proširenje znanja iz područja programiranja - usvajanje dodatnih znanja o upravljanju robotom - usvajanje programerskih vještina u praksi - postizanje uspjeha na natjecanjima u CM ligi
NAČIN OSTVARENJA	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad - rad u paru - rad u skupini - demonstracija - razgovor - natjecanje u kolima CM lige
TROŠKOVNIK	-troškovi prijevoza učenika na fizička kola natjecanja
NAČIN VRJEDNOVANJA	-bodovanje na natjecanjima u fizičkim i online kolima CM Lige

IZVANNASTAVNI ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI	
NAZIV AKTIVNOSTI	DANI HRVATSKOGA JEZIKA
VREMENIK AKTIVNOSTI	11. – 17. ožujka 2025.
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima petih razreda; svim učenicima Škole
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Željka Lukadinović, prof.
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati ljubav prema hrvatskom jeziku, naglašavati njegovu bitnost, ljepotu i povijest - upućivati na spomenike i pisma hrvatskoga jezika - osvijestiti bitnost Deklaracije o nazivu i položaju hrvatskoga književnog jezika - obilježiti Dane hrvatskoga jezika
NAČIN OSTVARENJA	-izložba odabranih rječnika, pravopisa, gramatika i ostalih spomenika hrvatskoga jezika; izrada panoa koji je posvećen Deklaraciji i hrvatskome jeziku, izrada glagoljičkih slova
TROŠKOVNIK	do 10 eura
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - samovrjednovanje - procjenjivanje uloženog truda u zadani rad

IZVANNASTAVNI ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI	
NAZIV AKTIVNOSTI	RIMSKI DANI
VREMENIK AKTIVNOSTI	Svibanj/lipanj 2025.
NAMJENA AKTIVNOSTI	- učenicima 5. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- učitelj povijesti Matija Čavar - Gradski muzej Vinkovci - Turistička zajednica grada Vinkovaca
CILJ AKTIVNOSTI	- upoznati lokalnu povijest Vinkovaca tijekom rimske vladavine - analizirati sačuvane spomenike rimske kulture na području Vinkovaca - upoznati svakodnevni život Rimljana na području Vinkovaca - promovirati zavičajnu povijest Vinkovaca
NAČIN OSTVARENJA	- sudjelovati u olimpijadi znanja i raznim rimskim igrama - gledati i proučiti spomenike rimske kulture koji prikazuju politički i svakodnevni život Rimljana na području Vinkovaca - demonstracija - razgovor
TROŠKOVNIK	- 0 eura
NAČIN VRJEDNOVANJA	- uspješnost učenika u olimpijadi znanja i rimskim igrama - razgovor na satima razrednika i predmetnih učitelja o viđenom

IZVANNASTAVNI ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI	
NAZIV AKTIVNOSTI	THEATERFREUNDE „VORHANG AUF, WELT VERÄNDERN!“
VREMENIK AKTIVNOSTI	rujan - prosinac
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenici 5. – 7. razreda koji uče njemački jezik
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Vladimira Vuković, prof.
CILJ AKTIVNOSTI	Refleksija, kritičko mišljenje i aktivno sudjelovanje na temu održivog razvoja i političkih odgađanja u Europi bazirajući se na 17 ciljeva održivog razvoja UN uz pomoć metoda dramske pedagogije. Razvijanje europske jezične i kulturne raznolikosti, poticanje na učenje stranog jezika. Suradnja učenika, učitelja, Goethe Instituta. Komunikacija na njemačkom jeziku te jačanje, govorne, socijalne i medijske kompetencije.
NAČIN OSTVARENJA	Učenici će sudjelovati u radionicama i pripremi za predstavu koja će se održati u Zagrebu. Surađivati s učenicima iz OŠ Mladost iz Osijeka i OŠ „Matija Gubec“ iz Čeminca te drugim školama uključenim u projekt Goethe Instituta „Vorhang auf, Welt verändern!“.
TROŠKOVNIK	Rekviziti i troškovi prijevoza učenika do Zagreba
NAČIN VRJEDNOVANJA	samovrjednovanje, predstava u Zagrebu

IZVANNASTAVNI ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI	
NAZIV AKTIVNOSTI	VEČER ZNANJA
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom šk. god. 2024./2025.
NAMJENA AKTIVNOSTI	- učenicima 5.-8. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- učitelji Ivan Jelić i Josip Gašpar - učitelji predmetne nastave, stručni suradnici
CILJ AKTIVNOSTI	- razviti interes za proširenje znanja iz predmeta i opće kulture - razviti kritičko mišljenje - poticati na istraživački rad - sistematizirati znanje od 5. do 8. razreda - proširiti znanje opće kulture - pripremiti učenike za život kroz suradničko učenje
NAČIN OSTVARENJA	- timski rad kroz kviz
TROŠKOVNIK	- potrošni materijal (papiri, markeri i flomasteri) i kopiranje dodatnog materijala = 20 eura - nagrada za učenike pobjednike – 50 eura
NAČIN VRJEDNOVANJA	- uspješnost učenika na kvizu - uspješnost učenika u rješavanju nastavnih listića/online kviza - učiteljeva procjena o suradnji učenika u timu

IZVANNASTAVNI ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI	
NAZIV AKTIVNOSTI	ZASTAVE – JUČER, DANAS, SUTRA
VREMENIK AKTIVNOSTI	- Tijekom školske godine 2024./2025.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima od 5. do 8. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Josip Gašpar, učitelj geografije - Predmetni nastavnici
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Omogućiti učenicima razumijevanje važnosti zastave kao jednog od državnih simbola - Upoznati učenike sa povijesnim razvojem i povijesnim značenjem zastave - Upoznati učenike sa povezanošću geografskih lokaliteta i samog sadržaja zastave - Omogućiti učenicima razumijevanje povezanosti boja na zastavama i njihovog značenja - Razvijanje međusobne suradnje i timskog rada - Poticanje učenika na istraživački rad - Omogućiti učenicima razumijevanje matematičkih odnosa i proporcija na samoj zastavi
NAČIN OSTVARENJA	<ul style="list-style-type: none"> - Demonstracija - Razgovor - Samostalan istraživački rad - Rad u skupinama i parovima - Izrada plakata, PPT prezentacija
TROŠKOVNIK	- Potrošni nastavni materijal potreban za izradu plakata (hamer papir, A4 papir, flomasteri, bojice, ljepilo itd.) cca 15 eura
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - Pismeno i likovno izražavanje - Samovrednovanje - Uspješnost učenika u istraživanju teme - Zajednička analiza uspješnosti projekta

IZVANNASTAVNI ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI	
NAZIV AKTIVNOSTI	NATJECANJA - ENGLSKI JEZIK
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici 5.-8. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice engleskog jezika 5. – 8. razreda
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - osposobljavanje učenika za stjecanje osnovnih znanja iz engleskog jezika - razvijanje sklonosti i ljubavi prema engleskom jeziku - sudjelovanje u raznim natjecanjima, natjecanjima i programima
NAČIN OSTVARENJA	- rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad, frontalni rad
TROŠKOVNIK	-cca 500e (potrošni materijal, dnevnice, putni troškovi...)
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - rješavanje i vrjednovanje jednostavnijih zadataka i testova iz područja jezika, jezičnoga izražavanja i pravopisa - proširenje vokabulara

IZVANNASTAVNI ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI	
NAZIV AKTIVNOSTI	HONI Liga
VREMENIK AKTIVNOSTI	- tijekom školske godine 2024.-2025.
NAMJENA AKTIVNOSTI	-učenicima 5.-8. razreda koji vole programirati i zainteresirani su za natjecanje u programiranju u programskim jezicima Python, Pascal, C/C++ ili Java
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učitelj informatike Ivan Jelić mag. educ. math. et inf.
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Razvijati sposobnost apstraktnog mišljenja i logičkog rasuđivanja. • Proširiti postojeća znanja, vještine i sposobnosti učenika iz područja programiranja. • usvajanje programerskih vještina u praksi • Poticati primjenu matematike u informatičkoj znanosti. • Pripremanje učenika za Kamp mladih informatičara Hrvatske. • postizanje uspjeha na natjecanjima u HONI ligi
NAČIN OSTVARENJA	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad - rad u paru - rad u skupini - demonstracija - razgovor - natjecanje u kolima HONI lige
TROŠKOVNIK	-troškovi prijevoza učenika na fizička kola natjecanja
NAČIN VRJEDNOVANJA	-bodovanje na natjecanjima u fizičkim i online kolima HONI Lige

IZVANNASTAVNI ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI	
NAZIV AKTIVNOSTI	EUROPSKI DAN JEZIKA
VREMENIK AKTIVNOSTI	rujan 2024.
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenici 5. – 8. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marijana Matorić, prof. engleskog jezika, Sanja Lončar, prof. engleskog jezika, Lidija Miklošević, dipl.uč. engleskog jezika, Vladimira Vuković, prof.njemačkog jezika, Elvira Ercegovac, prof. njemačkog jezika
CILJ AKTIVNOSTI	Promicanje europske jezične i kulturne raznolikosti, ukazivanje na važnost učenja jezika, jačanje višejezičnosti i međukulturalnog razumijevanja te poticanje učenja jezika u i izvan škole. Razvijanje svijesti o vrijednosti poznavanja i učenja njemačkog i engleskog jezika, suradničko učenje, poticanje natjecateljskog duha među učenicima, razvijanje interkulturalnog učenja i tolerancije.
NAČIN OSTVARENJA	Učenici će u suradnji s nastavnicima sudjelovati u kvizu na stranom jeziku (njemačkom i engleskom) u Gradskoj knjižnici u Vinkovcima, te u našoj školi. 1. Razredna razina 2. Školska razina 3. Gradska razina u Gradskoj knjižnici
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja, plakati, grickalice, razni potrošni materijali do 100€
NAČIN VRJEDNOVANJA	Kviz znanja na tri razine

IZVANNASTAVNI ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI	
NAZIV AKTIVNOSTI	BOŽIĆNA PRIREDBA
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom prvog polugodišta školske godine 2024./2025.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima 5.-8. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Mihaela Gjokaj, učiteljica glazbene kulture u suradnji sa stručnim timom, učiteljicama i predmetnim učiteljima
CILJ AKTIVNOSTI	Razvoj samopouzdanja te osjećaja odgovornosti, pripadnosti, empatije i zajedništva, razvoj glazbenih, likovnih i dramskih sposobnosti, prikaz naučenog, poticanje razumijevanja važnosti umjetnosti, jačanje božićnog duha
NAČIN OSTVARENJA	Ples, sviranje, pjevanje ili kombinacija, gluma, likovno stvaralaštvo, snimanje/montiranje audio/video uradaka
TROŠKOVNIK	200€
NAČIN VRJEDNOVANJA	Sudjelovanje u pripremi izvedbe te samoj izvedbi

IZVANNASTAVNI ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI	
NAZIV AKTIVNOSTI	BLAGDANSKO DARIVANJE
VREMENIK AKTIVNOSTI	prosinac 2024.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima predmetne nastave
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učenci predmetne nastave Razrednici predmetne nastave Pedagog, psiholog, defektolog Učitelj likovne kulture Učiteljica glazbene kulture Katica Janjić, učiteljica matematike
CILJ AKTIVNOSTI	Odgoj za humanost, solidarnost, suosjećanje, odgovornost i briga za druge. Razumijevanje potreba drugih bez predrasuda i nametnutih stavova.
NAČIN OSTVARENJA	Kartonske kutije, papir u boji, celofan ukrasne trake, ukrasni papir, flomasteri, kuglice od stiropora, tempere, salvete, akrilne boje, Materijali za majice , košulje ili suknje i šivanje.
TROŠKOVNIK	300 eura
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor s učenicima, volontiranje

IZVANNASTAVNI ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI	
NAZIV AKTIVNOSTI	„POKAŽI ŠTO ZNAŠ“ (NATJECANJE I PRIKAZ VJEŠTINA I SPOSOBNOSTI)
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2024./2025.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima 5.-8. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Mihaela Gjokaj, učiteljica glazbene kulture u suradnji s razrednicima, stručnim timom i nastavnicima koji se žele uključiti u organizaciju
CILJ AKTIVNOSTI	Razvoj kreativnosti i maštovitosti, poticanje suradnje među učenicima i timskog rada, razvoj samopouzdanja, osjećaja odgovornosti i jačanje individualnih umjetničkih sposobnosti, poticanje izlaska iz zone komfora i izlaganja te javnog nastupa
NAČIN OSTVARENJA	Ples, pjevanje, bilo kakva vrsta umjetničkog izražavanja te pokazivanja određenog talenta
TROŠKOVNIK	200€
NAČIN VRJEDNOVANJA	Razgovor s učenicima, uključenost u organizaciju, sudjelovanje, plakat, osvrt...

IZVANNASTAVNI ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI	
NAZIV AKTIVNOSTI	POVkviz
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom šk. god. 2024./2025.
NAMJENA AKTIVNOSTI	- učenicima 5.-8. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- učitelj povijesti Matija Čavar - učitelji povijesti osnovnih škola u Vinkovcima
CILJ AKTIVNOSTI	- razviti interes za povijesne sadržaje - razviti povijesno mišljenje - poticati na istraživački rad - sistematizirati znanje povijesti od 5. do 8. razreda - izdvojiti najvažnije povijesne događaje u Hrvatskoj i svijetu - pripremiti učenike za nacionalne ispite
NAČIN OSTVARENJA	- demonstracija - razgovor - usmeno izlaganje - timski rad kroz povijesni kviz
TROŠKOVNIK	- troškovi prijevoza učenika na kviz = 20 eura - potrošni materijal (papiri, markeri i flomasteri) i kopiranje dodatnog materijala = 20 eura
NAČIN VRJEDNOVANJA	- uspješnost učenika na kvizu iz povijesti - uspješnost učenika u rješavanju nastavnih listića - učiteljeva procjena o suradnji učenika u timu

IZVANNASTAVNI ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI	
NAZIV AKTIVNOSTI	SVJETSKI TJEDAN SVEMIRA
VREMENIK AKTIVNOSTI	Listopad 2025. godine
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima od 5. do 8. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Josip Gašpar, učitelj geografije
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Naučiti djecu o veličini i sastavu našeg Sunčevog sustava i svemira - Omogućiti učenicima da uoče važnost svemira i Sunčevog sustava u svakodnevnom životu ljudi - Omogućiti učenicima da prihvate načela o miroljubivom istraživanju i korištenju svemira - Omogućiti učenicima da razumiju svijet u kojem živimo
NAČIN OSTVARENJA	<ul style="list-style-type: none"> - samostalno istraživanje učenika - izrada plakata - samostalni rad - rad u skupini
TROŠKOVNIK	- Potrošni nastavni materijal potreban za izradu plakata (hamer papir, A4 papir, flomasteri, bojice, ljepilo itd.) cca 15 eura
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - pismeno i likovno izražavanje učenika putem izrade plakata našeg Sunčevog sustava - samovrednovanje učenika - zajednička analiza uspješnosti provedenog projekta

IZVANNASTAVNI ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI	
NAZIV AKTIVNOSTI	SVJETSKI DAN VODA
VREMENIK AKTIVNOSTI	Ožujak 2025. godine
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima od 5. do 8. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Josip Gašpar, učitelj geografije
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Naučiti djecu koliko je bitno očuvati Zemlju i njeno vodno bogatstvo za buduće generacije - Omogućiti učenicima da uoče međusobnu ovisnost vodnog bogatstva i životne zajednice u vlastitom zavičaju - Omogućiti učenicima lakše razumijevanje svijeta u kojem živimo
NAČIN OSTVARENJA	<ul style="list-style-type: none"> - samostalno istraživanje učenika - izrada plakata - samostalni rad - rad u skupini
TROŠKOVNIK	- Potrošni nastavni materijal potreban za izradu plakata (hamer papir, A4 papir, flomasteri, bojice, ljepilo itd.) cca 15 eura
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - pismeno i likovno izražavanje učenika putem izrade plakata o važnosti očuvanja naše planete - samovrednovanje učenika - zajednička analiza uspješnosti provedenog projekta

IZVANNASTAVNI ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI	
NAZIV AKTIVNOSTI	DAN PLANETA ZEMLJE
VREMENIK AKTIVNOSTI	Travanj 2025.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima od 5. do 8. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Josip Gašpar, učitelj geografije
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Naučiti djecu koliko je bitno očuvati Zemlju za buduće generacije - Omogućiti učenicima da uoče međusobnu ovisnost podneblja i životne zajednice u vlastitom zavičaju - Omogućiti učenicima da razumiju svijet u kojem živimo
NAČIN OSTVARENJA	<ul style="list-style-type: none"> - samostalno istraživanje učenika - izrada plakata - samostalni rad - rad u skupini
TROŠKOVNIK	- Potrošni nastavni materijal potreban za izradu plakata (hamer papir, A4 papir, flomasteri, bojice, ljepilo itd.) cca 15 eura
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - pismeno i likovno izražavanje učenika putem izrade plakata o važnosti očuvanja naše planete - samovrednovanje učenika - zajednička analiza uspješnosti provedenog projekta

IZVANNASTAVNI ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI	
NAZIV AKTIVNOSTI	ProMikro
VREMENIK AKTIVNOSTI	- tijekom školske godine
NAMJENA AKTIVNOSTI	-učenicima 6. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Luka Novaković, učitelj fizike i informatike
CILJ AKTIVNOSTI	- uvođenje digitalne pismenosti u različite nastavne predmete i izvannastavne aktivnosti uporabom mikroračunala.
NAČIN OSTVARENJA	- individualni rad - rad u paru - rad u skupini - demonstracija - razgovor
TROŠKOVNIK	-bez troška
NAČIN VRJEDNOVANJA	-prezentiranje programa koji su učenici koristili ili sami kreirali

IZVANNASTAVNI ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI	
NAZIV AKTIVNOSTI	SLAVONSKI ZAVIČAJNIK U LJUBAVNIM STIHOVIMA
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom veljače 2025.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima 7. razreda i ostalim zainteresiranim učenicima
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivana Paulić, učiteljica hrvatskoga jezika i ostali zainteresirani učitelji (Snježana Petrović, Marko Neferanović, Mihaela Gjokaj, Ivan Bogović, Elvira Ercegovac i Sanja Lončar)
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - obilježiti 140. godišnjicu rođenja Ivana Kozarca i Valentinovo - poticati svijest o važnosti zavičajnih pisaca u kontekstu hrvatske književnosti - potaknuti kod učenika ljubav prema poetskoj riječi - proučiti književno stvaralaštvo Ivana Kozarca - pokazati svoju literarnu, glazbenu i likovnu darovitost te matematičku preciznost i konstrukciju u izradi raznih motiva - razvijati vlastitu kreativnost izradom ruketvorina s ljubavnim motivima i motivima zavičaja - stvaralačkim izričajem oslušivati svijet oko sebe
NAČIN OSTVARENJA	- predstavljanje projekta u okviru tematskoga dana na Valentinovo 14. veljače 2025. (likovni radovi, literarni radovi, glazbeni nastupi učenika, dramsko-scenski prikaz, kazivanje poezije, izrada panoa/prezentacije, izložba ruketvorina...)
TROŠKOVNIK	Troškove potrebnim radnih materijala snosi škola.
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - povezivanje s nastavnim sadržajima iz Hrvatskoga jezika, Glazbene kulture, Likovne kulture, Matematike, Povijesti, Engleskog jezika, Njemačkoga jezika - razgovor o provedenom projektu - iznošenje dojmova - fotografije i učenički radovi

IZVANNASTAVNI ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI	
NAZIV AKTIVNOSTI	IZLIJ VODU DA NAS NE BODU!
VREMENIK AKTIVNOSTI	rujan-prosinac 2024. godine
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima 8. razreda naše škole
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Odjel za biologiju Sveučilišta u Osijeku Vukovarsko-srijemska županija Predmetni učitelji – Ozrenka Meštrović i Luka Novaković
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - poticati istraživački duh i razvijati metodologiju potrebnu za istraživanje - razvijati prirodnoznanstvenu pismenost - poticati stjecanje znanja koja omogućavaju bolje razumijevanje odnosa u prirodi i djelovanje u skladu s prirodnim zakonitostima - razvijati sposobnost apstraktnog mišljenja i logičkog, kritičkog rasuđivanja - razvijati ekološku svijest učenika i aktivno građanstvo
NAČIN OSTVARENJA	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad - edukacija o komarcima i projektu pomoću video-prezentacije i gotovih promo-materijala (plakati i letci) - provedba istraživanja uz primjenu etapa/metodike znanstvenog rada - analiza prikupljenih podataka/rezultata - prezentacija i rasprava o dobivenim rezultatima - rješavanje problema biološke tematike iz svakodnevnog života (kako mali koraci u svakodnevicu mogu spriječiti kemijsko tretiranje komaraca)
TROŠKOVNIK	- 0 eura (troškove prijevoza i zamki snose drugi nositelji)
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - formativni pristup vrednovanju (praćenje rada od strane učiteljice, davanje pravovremenih povratnih informacija razvijanje samovrednovanja i vršnjačkog vrednovanja kod učenika) - kod učenika koji se istaknu pri provedbi istraživačkog rada i izradi izvješća moguće je i vrednovanje naučenoga (u rubrici prirodnoznanstvena pismenost u eDnevniku)

IZVANNASTAVNI ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI	
NAZIV AKTIVNOSTI	IZLOŽBA ANNE FRANK
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom šk. god. 2024./2025.
NAMJENA AKTIVNOSTI	- učenicima 8. razreda - šira društvena zajednica
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- učitelj povijesti Matija Čavar - Hrvatska edukacijska i razvojna mreža za evoluciju sporazumijevanja (HERMES)
CILJ AKTIVNOSTI	- upoznati se s razdobljem Holokausta i povijesti tog vremena iz perspektive Anne Frank - istražiti i upoznati lokalnu povijest Holokausta u Nezavisnoj Državi Hrvatskoj - poticati promoviranje tolerancije, međusobnog poštivanja, ljudskih prava i demokracije - iskazati zabrinutost za stradale u Holokaustu - osvijestiti učenike o opasnostima diskriminacije, predrasuda i nesnošljivosti
NAČIN OSTVARENJA	- slušati izlaganje učenika vodiča o razdoblju Holokausta - gledati i proučiti panele koji prikazuju život obitelji Frank te povijest Holokausta u NDH - demonstracija - razgovor
TROŠKOVNIK	- 0 eura
NAČIN VRJEDNOVANJA	- uspješnost učenika u rješavanju nastavnih listića - vrjednovanje likovnih radova - razgovor na satima razrednika i predmetnih učitelja o viđenom

IZVANNASTAVNI ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI	
NAZIV AKTIVNOSTI	DANI KRUHA
VREMENIK AKTIVNOSTI	rujan / listopad, 2024. godine
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima posebnih odjela
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Maja Kruhoberec
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje novih pojmova - poticanje komunikacijskih vještina - poticanje senzornih sustava
NAČIN OSTVARENJA	<ul style="list-style-type: none"> - slikovnim materijalom - razgledavanje i upoznavanje s pekarskim proizvodima
TROŠKOVNIK	- troškovi za izradu pekarskih proizvoda
NAČIN VRJEDNOVANJA	- bilješke učitelja

IZVANNASTAVNI ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI	
NAZIV AKTIVNOSTI	VESELA MATEMATIKA
VREMENIK AKTIVNOSTI	Prosinac, 2024. godine
NAMJENA AKTIVNOSTI	- učenicima posebnih odjela
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Kristina Knežević
CILJ AKTIVNOSTI	- popularizirati matematiku
NAČIN OSTVARENJA	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor (predstavljanje matematičkih igara po radnim centrima te iznošenje usmenih uputa) - skupni rad uz pomoć roditelja i ostalih učenika - rad u skupinama - demonstracija - obilazak učitelja i pružanje pomoći učenicima, po potrebi dodatno objašnjavanje i davanje uputa
TROŠKOVNIK	- kopiranje dodatnih materijala za učenike
NAČIN VRJEDNOVANJA	- nagrađivanje najboljih i najupornijih učenika

IZVANNASTAVNI ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI	
NAZIV AKTIVNOSTI	BOŽIĆNI SAJAM
VREMENIK AKTIVNOSTI	prosinac 2024. godine
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima O.Š. „A. G. Matoš“, učiteljima
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Sanda Balić i Martina Goluža
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznati učenike i djelatnike škole s rukotvorinama učenika PO i njihovim produktima nastalim tijekom izobrazbe u obavljanju poslova. Prodaja prigodnih proizvoda.
NAČIN OSTVARENJA	Izrada proizvoda prikladnih Božiću, postavljanje izložbeno prodajnog mjesta u holu škole, prodaja proizvoda.
TROŠKOVNIK	Do 50 eura, materijali potrebni za izradu proizvoda.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Samoprocjena učenika.

IZVANNASTAVNI ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI	
NAZIV AKTIVNOSTI	MASKENBAL
VREMENIK AKTIVNOSTI	Veljača/ožujak 2025. god.
NAMJENA AKTIVNOSTI	- učenicima posebnih odjela
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Dalija Šemperović/razredni učitelji
CILJ AKTIVNOSTI	- maskirati se -sudjelovati u pokladnoj povorci i izboru najljepše maske - razgovor s učenicima nakon provedene aktivnosti
NAČIN OSTVARENJA	- izrada maske - predstavljanje maske - priprema glazbene točke
TROŠKOVNIK	- troškovi nagrada za skupne i pojedinačne maske
NAČIN VRJEDNOVANJA	- nagrađivanje učenika s najboljom maskom

IZVANNASTAVNI ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI	
NAZIV AKTIVNOSTI	DAN OTVORENIH VRATA PO
VREMENIK AKTIVNOSTI	Travanj/svibanj 2025.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima posebnih odjela, učenicima razredne nastave, učenicima srodnih škola.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Senka Grlić i Sanda Balić
CILJ AKTIVNOSTI	Druženje i razmjena iskustava, interakcija i integracija učenika, razvijanje samopouzdanja, poticanje ustrajnosti, poticanje kreativnosti.
NAČIN OSTVARENJA	Priredba učenika posebnih odjela, sportski susreti, izložba učeničkih radova.
TROŠKOVNIK	Trošak zakuske za sudionike, trošak materijala za izradu poklona za sudionike, trošak nabave nagrada za sudionike sportskih natjecanja, trošak izrade kostima i scene za priredbu, do 400 eura
NAČIN VRJEDNOVANJA	Samoprocjena učenika.

IZVANNASTAVNI ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI	
NAZIV AKTIVNOSTI	ŠKOLSKI MEDNI DAN
VREMENIK AKTIVNOSTI	školska godina 2024./2025.
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima 1. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	pedagoginja u suradnji sa Agencijom za plaćanje u poljoprivredi, ribarstvu i ruralnom razvoju te odabranim dobavljačem meda
CILJ AKTIVNOSTI	-promocija meda lokalnih proizvođača koji se pakira u Nacionalnu staklenku -povećanje unosa meda u prehrani djece -podizanje razine znanja o važnosti meda kao sastavnog dijela pravilne i nutritivno povoljnije prehrane -educiranje učenika o važnosti pčelarstva za sveukupnu poljoprivrednu proizvodnju i biološku raznolikost
NAČIN OSTVARENJA	edukativno predavanje za učenike i podjela slikovnica te meda koji je zapakiran sukladno posebnim pravilima Hrvatskog pčelarskog saveza
TROŠKOVNIK	0 eura
NAČIN VRJEDNOVANJA	-usmeno izražavanje -iznošenje dojmova i doživljaja -aktivno slušanje -rasprava - praćenje i zapažanje interesa i motivacije učenika

IZVANNASTAVNI ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI	
NAZIV AKTIVNOSTI	STEPENICE NASILJA – GDJE PRESTAJE IGRA, A POČINJE NASILJE?
VREMENIK AKTIVNOSTI	školska godina 2024./2025.
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima 1. – 4. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	pedagoginja, policijske službenice za prevenciju
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenika s vrstama nasilja - ukazati na važnost sprječavanja nasilja i izgradnje kulture nenasilja i tolerancije - educirati o podražavajućoj kulturi i kulturi nenasilja
NAČIN OSTVARENJA	<ul style="list-style-type: none"> -predavanja i prezentacija -preventivne radionice
TROŠKOVNIK	0 eura
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - usmeno izražavanje - iznošenje dojmova i doživljaja -aktivno slušanje -rasprava - praćenje i zapažanje interesa i motivacije učenika

IZVANNASTAVNI ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI	
NAZIV AKTIVNOSTI	OPASNOST I RIZICI NEADEKVATNOG KORIŠTENJA RAČUNALNE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE; OVISNOST O INTERNETU
VREMENIK AKTIVNOSTI	školska godina 2024./2025.
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima 5. i 6. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	pedagoginja, policijske službenice za prevenciju
CILJ AKTIVNOSTI	-podići razinu znanja djece o pravilima ponašanja na društvenim mrežama -informirati učenike o problematici nasilja na Internetu -ukazati na važnost zaštite osobnih podataka i privatnosti na društvenim mrežama
NAČIN OSTVARENJA	-predavanja i prezentacija -preventivne radionice
TROŠKOVNIK	0 eura
NAČIN VRJEDNOVANJA	- usmeno izražavanje - iznošenje dojmova i doživljaja -aktivno slušanje -rasprava - praćenje i zapažanje interesa i motivacije učenika

IZVANNASTAVNI ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI	
NAZIV AKTIVNOSTI	PREVENCIJA NASILNOG PONAŠANJA MEĐU DJECOM I MLADIMA TE IZGRADNJA KULTURE NENASILJA
VREMENIK AKTIVNOSTI	školska godina 2024./2025.
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima 7. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	pedagoginja, policijske službenice za prevenciju
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenika s vrstama nasilja - ukazati na važnost sprječavanja nasilja i izgradnje kulture nenasilja i tolerancije - educirati o podražavajućoj kulturi i kulturi nenasilja
NAČIN OSTVARENJA	<ul style="list-style-type: none"> -predavanja i prezentacija -preventivne radionice
TROŠKOVNIK	0 eura
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - usmeno izražavanje - iznošenje dojmova i doživljaja -aktivno slušanje -rasprava - praćenje i zapažanje interesa i motivacije učenika

IZVANNASTAVNI ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI	
NAZIV AKTIVNOSTI	PREVENCIJA OVISNOSTI
VREMENIK AKTIVNOSTI	školska godina 2024./2025.
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima 8. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	pedagoginja, policijske službenice za prevenciju
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznati štetan utjecaj droga, alkohola i igara na sreću - prepoznati štetan utjecaj energetske pića i pušenja na zdravlje - upoznati učenike reći vršnjacima NE i kako da ne popuste pod utjecajem grupe - podići svijest o važnosti kulture življenja u zdravom okruženju i očuvanom okolišu
NAČIN OSTVARENJA	<ul style="list-style-type: none"> -predavanje -radionica -prezentacija
TROŠKOVNIK	0 eura
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - usmeno izražavanje - iznošenje dojmova i doživljaja -aktivno slušanje -rasprava - praćenje i zapažanje interesa i motivacije učenika

IZVANNASTAVNI ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI	
NAZIV AKTIVNOSTI	ABECEDA PREVENCIJE
VREMENIK AKTIVNOSTI	školska godina 2024./2025.
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima 1.- 8. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	stručne suradnice, razrednici
CILJ AKTIVNOSTI	- osigurati svim učenicima usvajanje osnovnih znanja i vještina za uspješno svakodnevno funkcioniranje i razvoj pozitivnog mentalnog zdravlja - educirati učitelje za provedbu programa
NAČIN OSTVARENJA	-predavanje -radionice - različite aktivnosti
TROŠKOVNIK	0 eura
NAČIN VRJEDNOVANJA	- usmeno / pisano izražavanje - iznošenje dojmova i doživljaja -aktivno slušanje - praćenje i zapažanje interesa i motivacije učenika

IZVANNASTAVNI ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI	
NAZIV AKTIVNOSTI	MLADI GENIJALCI
VREMENIK AKTIVNOSTI	siječanj – lipanj 2025. godine
NAMJENA AKTIVNOSTI	darovitim učenicima 3. razreda koji će biti identificirani u postupku identifikacije darovitih učenika, koji će se provesti u studenom i prosincu 2024. godine
NOSITELJ AKTIVNOSTI	stručni suradnik psiholog Kristina Kosmat, dipl. psiholog, prof.
CILJ AKTIVNOSTI	Poticanje osobnog rasta i razvoja darovitih učenika; rad na daljnjem kognitivnom razvoju, razvoju kreativnosti, samopoštovanja i socijalnih vještina
NAČIN OSTVARENJA	Rad u grupi ostvarit će se kroz pet pedagoško – psiholoških radionica. Prema potrebi, provodit će se individualni savjetodavni razgovori s učenicima, roditeljima i učiteljima.
TROŠKOVNIK	150 € (psihodijagnostička sredstava, potrošni materijal za radionice)
NAČIN VRJEDNOVANJA	Analiza rezultata evaluacijskih upitnika.

IZVANNASTAVNI ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI	
NAZIV AKTIVNOSTI	PSIHOLOŠKI SISTEMATSKI PREGLED
VREMENIK AKTIVNOSTI	listopad - prosinac 2024. godine
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima 7. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	stručni suradnik psiholog Kristina Kosmat, dipl. psiholog, prof.
CILJ AKTIVNOSTI	Zaštita mentalnog zdravlja učenika te identifikacija učenika kojima su potrebne pomoć i podrška pri postizanju psihološkog blagostanja.
NAČIN OSTVARENJA	Primjenom psihodijagnostičkih sredstava će se standardiziranim postupkom utvrditi prisutnost pojedinih simptoma narušenog mentalnog zdravlja učenika. Roditelji će biti informirani o provođenju pregleda te će dati suglasnost za sudjelovanje svoga djeteta. Nakon obrade rezultata, učenici i roditelji će se prema potrebi uključiti u savjetodavni rad i kontinuirano praćenje psihologinje tijekom osnovnoškolskog odgoja i obrazovanja.
TROŠKOVNIK	100 € (kupnja psihodijagnostičkih sredstava)
NAČIN VRJEDNOVANJA	Razgovor s učenicima i roditeljima, pregled dokumentacije.

IZVANNASTAVNI ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI	
NAZIV AKTIVNOSTI	NAGRADA „MIROTVORAC“
VREMENIK AKTIVNOSTI	siječanj, veljača 2025. godine
NAMJENA AKTIVNOSTI	svim učenicima škole
NOSITELJ AKTIVNOSTI	stručni suradnik psiholog Kristina Kosmat, dipl. psiholog, prof.
CILJ AKTIVNOSTI	Promicanje humanog ponašanja i pozitivnih vrijednosti.
NAČIN OSTVARENJA	Učenici će putem upitnika predlagati druge učenike i djelatnike škole za koje smatraju kako svojim ponašanjem i djelima zaslužuju Nagradu „Mirotvorac“. Tročlano Povjerenstvo razmotrit će sve prijedloge i odabrati pet nagrađenih učenika i dva nagrađena djelatnika. Svečana dodjela nagrada upriličit će se tijekom obilježavanja Dana ružičastih majica.
TROŠKOVNIK	200 € (kupnja knjiga za nagrađene učenike i djelatnike, ispis pohvalnica)
NAČIN VRJEDNOVANJA	Razgovor s učenicima i djelatnicima, iznošenje dojmova i doživljaja, praćenje i zapažanje interesa i motivacije učenika tijekom provođenja aktivnosti.

IZVANNASTAVNI ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI	
NAZIV AKTIVNOSTI	PETAŠI U FOKUSU
VREMENIK AKTIVNOSTI	studeni 2024. godine
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima 5. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	stručni suradnik psiholog Kristina Kosmat, dipl. psiholog, prof.
CILJ AKTIVNOSTI	Pružanje podrške pri prelasku iz razredne u predmetnu nastavu, uspješna prilagodba.
NAČIN OSTVARENJA	Provođenjem fokus grupa s učenicima petih razreda će se kroz unaprijed osmišljena pitanja istražiti uspješnost njihove prilagodbe na predmetnu nastavu i utvrditi potreba za dodatnim individualnim ili grupnim radom, kako bi lakše prihvatili promjene i ostvarili svoje potencijale.
TROŠKOVNIK	0 €
NAČIN VRJEDNOVANJA	Razgovor s učenicima.

IZVANNASTAVNI ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI	
NAZIV AKTIVNOSTI	KAUFLAND VIP ŠKOLA
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2024./2025.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima 1. – 8. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Dajana Mitić u suradnji s Kauflandom
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - podizanje svijesti o zdravoj prehrani - razvijanje svijesti i poticanje krajnjeg iskorištavanja hrane i smanjenja bacanja hrane
NAČIN OSTVARENJA	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje u likovnom/literarnom natječaju Kauflanda za projekt Kaufland VIP škola - radionice i aktivnosti vezane uz projekt
TROŠKOVNIK	0 eura
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - izvješće o dojmovima - učenički radovi - sudjelovanje na natječaju Kauflanda

IZVANNASTAVNI ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI	
NAZIV AKTIVNOSTI	GOSPODIN GLAS TRAŽI SPAS
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima 1. – 4. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Dajana Mitić, školska knjižničarka u suradnji s glumcima (Jakov Jozić, Hana Kunić i Jan Novosel)
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - primati (recepcija) kazališnu predstavu - prepoznati priče koje se javljaju u predstavi - razlikovati pozornicu od gledališta - uočiti, prepoznati i shvatiti pojmove: glumac, likovi, pozornica, dijalog, monolog
NAČIN OSTVARENJA	<ul style="list-style-type: none"> - gledanje predstave „Ah ta lektira ne da mi mira“ - interpretacija i osvrt na odgledanu predstavu
TROŠKOVNIK	cca 4 eura po učeniku
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - izvješće o dojmovima - likovni radovi

IZVANNASTAVNI ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI	
NAZIV AKTIVNOSTI	KNJIŽEVNI SUSRET
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom nastavne godine 2024./2025.
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima 1. – 8. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Dajana Mitić, školska knjižničarka uz pomoć nakladnika
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje s književnikom i njegovim radom - potaknuti želju učenika za čitanjem i pisanjem - probuditi znatiželju
NAČIN OSTVARENJA	<ul style="list-style-type: none"> - posjet književnika - predstavljanje književnika i njegovog rada
TROŠKOVNIK	0 eura
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor, komentari, prijedlozi - iznošenje dojmova

IZVANNASTAVNI ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI	
NAZIV AKTIVNOSTI	NAŠA MALA KNJIŽNICA
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom nastavne godine 2024./2025.
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima 1. – 4. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Dajana Mitić, školska knjižničarka uz pomoć učiteljica RN
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje kritičkog čitanja već od najranije dobi - promoviranje vrhunskih književnih djela hrvatskih i stranih autora koja prate ilustracije izrađene prema najvišim umjetničkim standardima - pristupačnost kvalitetnih knjiga stranih autora na hrvatskom jeziku našim čitateljima - suradnja učitelja/knjižničara, roditelja i učenika
NAČIN OSTVARENJA	<ul style="list-style-type: none"> - čitanje slikovnica i priča - sudjelovanje u kreativnim radionicama na temu zadane slikovnice ili priče, crtanje likova iz priče, rješavanje kreativnih zadataka - sudjelovanje u natjecajima u kreativnom izražavanju - izrada kutka za čitanje - razvijanje suradnje i tolerancije
TROŠKOVNIK	120 eura
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - uspješnost učenika na natjecajima - dojmovi učenika - prezentacija učeničkih radova

IZVANNASTAVNI ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI	
NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET PREDŠKOLACA
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2024./2025.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Predškolicima s našeg upisnog područja
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Dajana Mitić, školska knjižničarka
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati predškolce s prostorom škole, načinom rada škole - uočiti različite prostorije za različite aktivnosti - sudjelovati u pokusima - slušati priču i likovno stvarati
NAČIN OSTVARENJA	- dogovor s vrtićima s upisnog područja škole i organizacija dolaska predškolaca
TROŠKOVNIK	10 eura (za kemikalije)
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - iznošenje dojmova - likovni radovi

IZVANNASTAVNI ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI	
NAZIV AKTIVNOSTI	MJESEC HRVATSKE KNJIGE
VREMENIK AKTIVNOSTI	15. listopada – 15. studenoga 2024.
NAMJENA AKTIVNOSTI	svim učenicima
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Dajana Mitić, školska knjižničarka
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - promicanje čitanja i čitalačke kulture, hrvatske knjige i knjižnice te obilježavanje Međunarodnog dana školskih knjižnica - sudjelovanje u Natjecanju u čitanju naglas
NAČIN OSTVARENJA	<ul style="list-style-type: none"> - izrada panoa i plakata za prigodne datume - sudjelovati u kreativnim radionicama na temu MHK - posjet učenika iz PO Gradskoj knjižnici i čitaonici Vinkovci
TROŠKOVNIK	0 eura
NAČIN VRJEDNOVANJA	- izvješća o dojmovima

IZVANNASTAVNI ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI	
NAZIV AKTIVNOSTI	SVJETSKI DAN ČITANJA NAGLAS
VREMENIK AKTIVNOSTI	2. veljače 2025.
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima 1. – 4. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Dajana Mitić, školska knjižničarka
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike s važnošću čitanja naglas - stavljati knjige u središte pažnje te ih predstaviti kao izvore ugodnog, vrijednog i uzbudljivog iskustva - otkrivati literaturu koju učenici nikada sami ne bi otkrili, poput poezije, kratkih priča... - upoznavanje s književnim jezikom koji se znatno razlikuje od svakodnevnog govora
NAČIN OSTVARENJA	- čitanje naglas kratkih priča ili pjesmica učenicima razredne nastave
TROŠKOVNIK	0 eura
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - izvješće o dojmovima - likovni radovi

IZVANNASTAVNI ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI	
NAZIV AKTIVNOSTI	NOĆ KNJIGE
VREMENIK AKTIVNOSTI	travanj 2025.
NAMJENA AKTIVNOSTI	svim učenicima
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Dajana Mitić, školska knjižničarka
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje čitateljskih interesa - razvijanje potrebe za čitanjem kvalitetnih, lijepih i primjerenih knjiga - promoviranje školske knjižnice kao informacijskog i kulturnog središta škole i mjesta - promicanje knjige i kulture čitanja doživljavanje prostora knjižnice kao ugodnog i gostoljubivog prostora
NAČIN OSTVARENJA	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje u kreativnim radionicama, rad u skupinama - izrađivanje panoa - razvijanje svijesti o potrebi za čitanjem - pomoć u organizaciji prostora
TROŠKOVNIK	0 eura
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - prezentacija učeničkih uradaka - izvješće o dojmovima

IZVANNASTAVNI ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI	
NAZIV AKTIVNOSTI	DANI MEDIJSKE PISMENOSTI
VREMENIK AKTIVNOSTI	travanj – svibanj 2025.
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima 2. – 8. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Dajana Mitić, školska knjižničarka
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - usvojiti osnove medijske pismenosti - razvijanje kritičkog razmišljanja o medijskim sadržajima - podizanje svijesti o važnosti medijske pismenosti
NAČIN OSTVARENJA	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje na predavanjima i radionicama o medijskoj pismenosti - samostalno istraživanje i korištenje raznih izvora - gledanje edukativnih videozapisa
TROŠKOVNIK	0 eura
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - uspješnost učenika u rješavanju nastavnih listića - primjena naučenog u daljnjem obrazovanju - usmeno izvješće o dojmovima

**Osnovna škola „Antun Gustav Matoš“ Vinkovci
- POPIS AKTIVNOSTI –**

ŠKOLSKI KURIKULUM 2024./2025.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

NAZIV AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI
MALI NIJEMCI	Anamarija Primorac	1. razred
FOLKLORNA SKUPINA	Sanja Tomičić	1. razred
KREATIVNA SKUPINA	Marijana Vučinić	1. razred
PLESNA SKUPINA	Ivana Balind	1. razred
RITMIKA	Dubravka Karaula	2. razred
DRAMSKO-RECITATORSKA SKUPINA	Ksenija Bračić	2. razred
DOMAĆINSTVO	Branka Peulić	2. razred
LIKOVNA SKUPINA	Zlata Križak-Lozić	3. razred
DRAMSKA SKUPINA	Ljiljana Zagorac	3. razred
BAJKOLJUPCI	Hrvojka Prkačin	3. razred
NJEMAČKA IGRAONICA	Vladimira Vuković	3. razred
RECITATORSKA SKUPINA	Teuta Živković	4. razred
KNJIGOLJUPCI	Jasna Lukač	4. razred
RITMIKA	Sandra Mudnić	4. razred
MALI ENGLEZI	Ivana Grgljanić	4. razred
GLAZBENE RADIONICE / ZBOR	Mihaela Gjokaj	2.-5. razred
KREATIVNA INFORMATIKA	Ana Kraljević	1.-3. razred
MALI INFORMATIČARI	Matea Mlinarić	2.-4. razred
ŠKOLSKI RADIO „AGM VALOVI“	Mihaela Gjokaj	5. – 8. razred
LOGO LIGA	Ana Kraljević	4.– 8. razred
RECITATORSKA SKUPINA	Ivana Paulić	5. – 8. razred

GLOBE program	Josip Gašpar	5. – 8. razred
MIROTVORCI	Tatjana Adžić	5. – 8. razred
MLADI PARLAMENTARCI	Tatjana Adžić	1. – 8. razred
ROBOTIKA	Luka Novaković	4. – 8. razred
TAMBURAŠI	Marko Neferanović	5. – 8. razred
VEZILJE „SV. LUCIJA“	Marina Radman-Kelava	4. – 8. razred
DOMAĆINSTVO (ZADRUGA)	Ozrenka Meštrović	5. – 8. razred
JEZIČARI	Kristina Šibonjić	5. - 8. razred
MALI LITURGIČARI	Marina Radman-Kelava	1. – 4. razred
LITURGIČARI	Ivica Begović	5. – 7- razred
UČENIČKA ZADRUGA	Elvira Ercegovac	1. – 8. razred
ALGORITMI	Ivan Jelić	5. - 8. razred
KLUB MLADIH TEHNIČARA	Zvonimirka Roth	4. – 8. razred
LIKOVNA SKUPINA	Ivan Bogović	5. – 8. razred
MATOŠEVCI	Gracijela Vukić	5. – 8. razred
ŠARENI PANO	Dunja Cvjetičanin	1. PO
BAJKOLJUPCI	Ivana Stjepanović	2. PO
MALA ČITAONICA	Senka Grlić	3. i 4. PO
SPORTSKE IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	Ivan Jukić, Dario Bartulović, Luka Sušac, Hrvoje Bašić	5. – 8. r
MLADI KNJIŽNIČARI	Dajana Mitić	3.- 8. razred

DODATNA NASTAVA

<i>NAZIV AKTIVNOSTI</i>	<i>NOSITELJ AKTIVNOSTI</i>
DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK, 1. RAZRED	učiteljice 1. razreda
DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA, 1. RAZRED	učiteljice 1. razreda
DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA, 2. RAZRED	učiteljice 2. razreda
DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA, 2. RAZRED	Ksenija Bračić
DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK, 2. RAZRED	Ksenija Bračić
DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK, 3. RAZRED	učiteljice 3. razreda
DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA, 3. RAZRED	učiteljice 3. razreda
DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA, 4. RAZRED	učiteljice 4. razreda
DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA 5. razred	Sanja Lončar
DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE- 5.	Marko Neferanović
DODATNA NASTAVA IZ INFORMATIKE – 5.I 6. razred	Ivan Jelić
DODATNA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA 5. RAZRED	Željka Lukadinović
DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE, 5. RAZRED	Mato Petrović
DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA 6. i 8. razred	Marijana Matorić
DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 6. i 8. RAZRED	Katica Janjić
DODATNA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA 6. RAZRED	Gracijela Vukić
DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA, 7. RAZRED	Sanja Lončar
DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 7. RAZRED	Snježana Petrović
DODATNA NASTAVA IZ KEMIJE ZA 7. RAZRED	Vedrana Jukić
DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA ZA 7. RAZRED	Ivana Paulić
DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI ZA 7. RAZRED	Marko Neferanović
DODATNA NASTAVA IZ KEMIJE ZA 8. RAZRED	Vedrana Jukić
DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA ZA 8. RAZREDE	Kristina Šibonjić
DODATNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA ZA 8. RAZRED	Elvira Ercegovac
DODATNA NASTAVA IZ FIZIKE ZA 8.R	Luka Novaković
DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI ZA 8. RAZRED	Matija Čavar

DOPUNSKA NASTAVA

<i>NAZIV AKTIVNOSTI</i>	<i>NOSITELJ AKTIVNOSTI</i>
DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK, 1. RAZRED	učiteljice 1. razreda
DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA, 1.RAZRED	učiteljice 1. razreda
DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA, 2. RAZRED	učiteljice 2. razreda
DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK, 2. RAZRED	učiteljice 2. razreda
DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA, 3. R	Lidija Miklošević
DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK, 3. RAZRED	učiteljice 3. razreda
DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA, 3. RAZRED	učiteljice 3. razreda
DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA, 4.R	Lidija Miklošević
DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA, 4. RAZRED	učiteljice 4. razreda
DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKOG JEZIKA, 4. RAZRED	učiteljice 4. razreda
DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA, 5.R	Željka Lukadinović
DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE, 5. RAZRED	Mato Petrović
DOPUNSKA NASTAVA IZ PRIRODE, 5.R	Ozrenka Meštrović
DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA, 6. R	Gracijela Vukić
DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 6. RAZRED	Katica Janjić
DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA, 6..R	Marijana Matorić
DOPUNSKA NASTAVA IZ PRIRODE, 6. R	Ozrenka Meštrović
DOPUNSKA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA, 7. i 8. RAZRED	Elvira Ercegovac
DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA, 7.R	Ivana Paulić
DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 7. RAZRED	Snježana Petrović
DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE (7. R)	Vedrana Jukić
DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA ZA 8.R	Kristina Šibonjić
DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE, 8. RAZRED	Snježana Petrović
DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE (8. R)	Vedrana Jukić
DOPUNSKA NASTAVA IZ BIOLOGIJE ZA 8. RAZRED	Ozrenka Meštrović

IZVANUČIONIKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI
JESEN – ŠETNJA PRIRODOM, POSJET TRŽNICI, VOĆARNICI ILI OBLIŽNJEM VRTU	Marijana Vučinić	1. razred
POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI I ČITAONICI	Anamarija Primorac	1. razred
POSJET GRADSKOM GROBLJU	Ivana Balind	1. razred
KAZALIŠTE (LUTKARSKO PROLJEĆE)	Marijana Vučinić i Dajana Mitić	1. razred
PROLJEĆE – ŠETNJA PRIRODOM, POSJET OBLIŽNJEM VRTU	Ivana Balind	1. razred
PLAZMA - SPORTSKE IGRE MLADIH	Anamarija Primorac	1. - 4. razred
POLUDNEVNI IZLET U ŠIRI ZAVIČAJ	Sanja Tomičić	1. razred
HAK- PROMETNO EDUKATIVNA AKCIJA „ Sigurno u školu s HAK -om“	Anamarija Primorac	1. razred
POSJET ŽUPNOJ CRKVI	Tatjana Adžić	1. razred
JESEN – šetnja prirodom, posjet obližnjoj voćarnici ili vrtu, posjet obližnjoj pekarnici	Branka Peulić	2. razred
POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI I ČITAONICI: suradnja s knjižnicom	Branka Peulić	2. razred
OBALA BOSUTA	Dubravka Karaula	2. razred
FILMSKI FESTIVAL GLUMCA	Dubravka Karaula	2. razred
BOŽIĆNA VOŽNJA VLAKOM	Ksenija Bračić	2. razred
LUTKARSKO PROLJEĆE	Ksenija Bračić	2. razred
POSJET AUTOBUSNOM I ŽELJEZNIČKOM KOLODVORU U VINKOVCIMA	Dubravka Karaula	2. razred
POSJET GRADSKOM GROBLJU	Branka Peulić	2. razred
PLAZMA - SPORTSKE IGRE MLADIH	Ksenija Bračić	2. razred
POLUDNEVNI IZLET U ŠIRI ZAVIČAJ – Osijek	Ksenija Bračić	2. razred
LJETO – POSJET OBLIŽNJOJ SLASTIČARNICI	Branka Peulić	2. razred
ADVENT U VINKOVCIMA – klizanje	Branka Peulić	2. razred

UPOZNAJMO SVOJE MJESTO	Dubravka Karaula	2. razred
DJEČJI TJEDAN: radionica u suradnji s DND Vinkovci U sklopu eTwinning projekta "Na putu dobrote"	Branka Peulić	2., 3. i 4. razred
POSJET VATROGASNOJ POSTAJI: U sklopu razrednog projekta "Zanimanja oko nas"	Branka Peulić	2. razred
POSJET RADIJSKOJ POSTAJI: U sklopu razrednog projekta "Zanimanja oko nas"	Branka Peulić	2. razred
POSJET OPĆOJ ŽUPANIJSKOJ BOLNICI VINKOVCI I DISPANZERU VINKOVCI: U sklopu eTwinning projekta "Na putu dobrote"	Branka Peulić	2. razred
POSJET ŠOKAČKOM STANU - radionica: U sklopu razrednog projekta "Zanimanja oko nas"	Branka Peulić	2. razred
OLIMPIJSKI FESTIVAL OSNOVNIH ŠKOLA	Ksenija Bračić	2. razred
SURADNJA S GRADSKOM KNJIŽNICOM	Hrvojka Prkačin	3. razred
POSJET GRADSKOM GROBLJU	Zlata Križak-Lozić	3. razred
PLAZMA - SPORTSKE IGRE MLADIH	Ljiljana Zagorac	3. razred
LJETO – POSJET OBLIŽNJOJ SLASTIČARNICI	Hrvojka Prkačin	3. razred
DJEČJI TJEDAN	Hrvojka Prkačin	3. razred
GRADSKI MUZEJ I GRADSKA GALERIJA	Hrvojka Prkačin	3. razred
GRADSKO KUPALIŠTE – OBUKA NEPLIVAČA	Zlata Križak-Lozić	3. razred
FILMSKI FESTIVAL GLUMCA	Ljiljana Zagorac	3. razred
STAJALIŠTE I OBZOR	Hrvojka Prkačin	3. razred
PLAN MJESTA	Zlata Križak-Lozić	3. razred
MEĐUNARODNI DAN MUZEJA – RADIONICA (SOPOT)	Hrvojka Prkačin	3. razred
PROMET	Ljiljana Zagorac	3. razred
VODE U ZAVIČAJU	Zlata Križak-Lozić	3. razred
JEDNODNEVNI IZLET U ŠIRI ZAVIČAJ	Hrvojka Prkačin	3. razred
ADVENT U VINKOVcima	Hrvojka Prkačin	3. razred

CINESTAR VUKOVAR	Ljiljana Zagorac	3. razred
FILMSKI FESTIVAL GLUMCA	Dajana Mitić i Teuta Živković	4. razred
POSJET OTOČKOJ SUVARI	Jasna Lukač	4. razred
POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI I ČITAONICI: suradnja s knjižnicom	Sandra Mudnić	4. razred
POSJET GRADSKOM GROBLJU	Ivana Grgljanić	4. razred
KAZALIŠTE (LUTKARSKO PROLJEĆE)	Dajana Mitić i Teuta Živković	4. razred
OLIMPIJSKI FESTIVAL OSNOVNIH ŠKOLA	Jasna Lukač	4. razred
ŠKOLA U PRIRODI	Sandra Mudnić	4. razred
ARHEOLOŠKO LOKALITET/PARK SOPOT	Ivana Grgljanić	3. i 4. razred
JEDNODNEVNI IZLET U ZAGREB	Teuta Živković	4. razred
FILMSKI FESTIVAL GLUMCA	Dajana Mitić i Marijana Vučinić	1. – 4. razred
KAZALIŠTE (LUTKARSKO PROLJEĆE)	Dajana Mitić i Marijana Vučinić	1. – 4. razred
KAZALIŠNE/KINO PREDSTAVE U VINKOVcima	Željka Lukadinović	5. razred
POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI I ČITAONICI VINKOVCI	Željka Lukadinović	5. razred
TERENSKA NASTAVA U PP PAPUK (GEOINFO CENTAR U VOĆINU I JANKOVAC)	Ozrenka Meštrović	5. razred
POSJET HAK-ovom VJEŽBALIŠTU ZA EDUKACIJU DJECE BIKIKLISTA I PJEŠAKA	Zvonimirka Roth	4., 5. i 6. razred
POSJET RODNE KUĆE IVANA KOZARCA	Ivana Paulić i Marko Neferanović	7. razred
POSJET GRADSKOM KAZALIŠTU JOZA IVAKIĆ U VINKOVcima ILI HRVATSKOM NARODNOM KAZALIŠTU U OSIJEKU, POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI I ČITAONICI VINKOVCI	Ivana Paulić	7. razred
VIŠEDNEVNA EKSKURZIJA ZA UČENIKE 7. RAZREDA	Marko Neferanović, Josip Gašpar i Andrea Maslov Topalović / Elvira Ercegovac	7. razred
TERENSKA NASTAVA U MUZEJ EVOLUCIJE	Ozrenka Meštrović	8. razred
VUKOVAR- GRAD HEROJ DOMOVINSKOG RATA	Matija Čavar	8. razred

KARLOVAC U DOMOVINSKOM RATU	Matija Čavar	8. razred
POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI VINKOVCI	Kristina Šibonjić	8. razred
JEDNODNEVNI ILI DVODNEVNI IZLET ZA UČENIKE 8. RAZREDA	Zvonimirka Roth, Tatjana Adžić, Ivan Jelić i Kristina Šibonjić	8. razred
POSJET KULTURNO-UMJETNIČKIM DOGAĐANJIMA	Mihaela Gjokaj	4. – 8. razred
UPOZNAVANJE GLAZBENIH INSTRUMENATA UŽIVO	Mihaela Gjokaj	4. – 8. razred
POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI I ČITAONICI VINKOVCI	Dajana Mitić	1. – 8. razred
ŠKOLSKO DVORIŠTE – MALI SVIJET ZA SEBE	Predmetni učitelji i razrednici	Svim učenicima
VINKOVAČKE JESENI	Ivana Stjepanović	Učenici PO
POSJET GRADSKOM KAZALIŠTU (FILMSKI FESTIVAL)	Jasmina Vrebić	Učenici PO
POSJET GRADSKOM GROBLJU	Sanela Grebenar	Učenici PO
GRADSKI BAZEN LENIJE – PLIVANJE	Dario Bartulović, Ivan Jukić, Luka Sušac	Učenici PO
MJESEC HRVATSKE KNJIGE – BAJKAONICA U SURADNJI S GRADSKOM KNJIŽNICOM VINKOVCI	Dunja Cvjetičanin	Učenici PO
ADVENT U VINKOVcima	Barbara Zadro	Učenici PO
CINESTAR VUKOVAR	Josipa Šunjić	Učenici PO
POSJET GRADSKOM KAZALIŠTU (LUTKARSKO PROLJEĆE)	Nikolina Kostev	Učenici PO
CVJETNI KORZO	Kristina Knežević i Marija Sedlar	Učenici PO
POSJET OPG-U DUNAVSKI RAJ	Valentina Vukić	Učenici PO

IZVANNASTAVNI ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI

NAZIV AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI
PRIREDBA ZA UČENIKE 1. RAZREDA	Branka Peulić	1. razred
MASKEMBAL	učiteljice 1. razreda	1. razred
SVETI NIKOLA	Hrvojka Prkačin	1. - 4. razred
MAMA, BUDI ZDRAVA 2024.	Hrvojka Prkačin, Branka Peulić	1. - 4. razred
TURISTIČKA ŠETNJA VINKOVCI	Branka Peulić, Ivana Grgljanić	1. - 4. razred
VEČER MATEMATIKE	Snježana Petrović	1. – 8. razred
MAT LIGA, MAT LIGICA	Katica Janjić	1. – 8. razred
MATEMATIKA I ORIGAMI	Katica Janjić	1. – 8. razred
MASKENBAL	Mihaela Gjokaj	1. – 8. razred
RADIONICE I GOSTOVANJA UMJETNIKA I STRUČNJAKA	Mihaela Gjokaj	1. – 8. razred
PROJEKT: U SVIJETU LIKOVNIH UMJETNIKA 7 (eTwinning projekt)	Branka Peulić	2.c razred
100. DAN U ŠKOLI (eTwinning projekt)	Branka Peulić	2.c razred
NA PUTU DOBROTE 6 (eTwinning projekt)	Branka Peulić	2.c razred
DANI JABUKA, DANI ZDRAVE HRANE (eTwinning projekt)	Branka Peulić	2.c razred
ČAJANKA S TETOM JULIJOM	Branka Peulić	2.c razred
ZANIMANJA OKO NAS (razredni projekt)	Branka Peulić	2.c razred
VEČER ZNANJA RAZREDNE NASTAVE	Hrvojka Prkačin	2. – 4. razred
BOŽIĆNI NASTUPI	Mihaela Gjokaj	2. – 5. razred
KLOKAN BEZ GRANICA	Katica Janjić	2. – 8. razred
GLAZBENE SMOTRE/NATJECANJA/DOGAĐANJA	Mihaela Gjokaj	2. – 8. razred
TEMATSKI/PRIGODNI NASTUPI	Mihaela Gjokaj	2. – 8. razred
VINKOVAČKE JESENI	Zlata Križak Lozić	3. razred

BOŽIĆNA PRIREDBA I RADIONICA S RODITELJIMA U 3. C	Hrvojka Prkačin	3.c razred
MEĐUNARODNI DAN OBITELJI	Hrvojka Prkačin	3. razred
CM Liga	Luka Novaković	3. – 8. razred
DANI HRVATSKOGA JEZIKA	Željka Lukadinović	5. razred
RIMSKI DANI	Matija Čavar	5. razred
THEATERFREUNDE „VORHANG AUF, WELT VERÄNDERN!“	Vladimira Vuković	5. – 7. razred
VEČER ZNANJA	Ivan Jelić, Josip Gašpar	5. – 8. razred
ZASTAVE – JUČER, DANAS, SUTRA	Josip Gašpar	5. – 8. razred
NATJECANJA - ENGLISKI JEZIK	Marijana Matorić, Sanja Lončar	5. – 8. razred
HONI Liga	Ivan Jelić	5. – 8. razred
EUROPSKI DAN JEZIKA	učiteljice stranih jezika	5. – 8. razred
BOŽIĆNA PRIREDBA	Mihaela Gjokaj	5. – 8. razred
BLAGDANSKO DARIVANJE	Katica Janjić	5. – 8. razred
„POKAŽI ŠTO ZNAŠ“	Mihaela Gjokaj	5. – 8. razred
POVkviz	Matija Čavar	5. – 8. razred
SVJETSKI TJEDAN SVEMIRA	Josip Gašpar	5. – 8. razred
SVJETSKI DAN VODA	Josip Gašpar	5. – 8. razred
DAN PLANETA ZEMLJE	Josip Gašpar	5. – 8. razred
ProMikro	Luka Novaković	6. razred
SLAVONSKI ZAVIČAJNIK U LJUBAVNIM STIHOVIMA	Ivana Paulić	7. razred
IZLIJ VODU DA NAS NE BODU!	Ozrenka Meštrović, Luka Novaković	8. razred
IZLOŽBA ANNE FRANK	Matija Čavar	8. razred
DANI KRUHA	Maja Kruhobrec	Posebni odjeli
VESELA MATEMATIKA	Kristina Knežević	Posebni odjeli

BOŽIĆNI SAJAM	Sanda Balić, Martina Goluža	Posebni odjeli
MASKENBAL	Dalija Šemperović	Posebni odjeli
DAN OTVORENIH VRATA PO	Senka Grlić, Sanda Balić	Posebni odjeli
ŠKOLSKI MEDNI DAN	Ines Šarčević	1. razred
STEPENICE NASILJA – GDJE PRESTAJE IGRA, A POČINJE NASILJE?	Ines Šarčević, policijske službenice za prevenciju	1. – 4. razred
OPASNOST I RIZICI NEADEKVATNOG KORIŠTENJA RAČUNALNE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE; OVISNOST O INTERNETU	Ines Šarčević, policijske službenice za prevenciju	5. i 6. razred
PREVENCIJA NASILNOG PONAŠANJA MEĐU DJECOM I MLADIMA TE IZGRADNJA KULTURE NENASILJA	Ines Šarčević, policijske službenice za prevenciju	7. razred
PREVENCIJA OVISNOSTI	Ines Šarčević, policijske službenice za prevenciju	8. razred
ABECEDA PREVENCIJE	stručne suradnice	1. – 8. razred
MLADI GENIJALCI	Kristina Kosmat	3. razred
PSIHOLOŠKI SISTEMATSKI PREGLED	Kristina Kosmat	7. razred
NAGRADA „MIROTVORAC“	Kristina Kosmat	1. – 8. razred
PETAŠI U FOKUSU	Kristina Kosmat	5. razred
KAUFLAND VIP ŠKOLA	Dajana Mitić	1. – 8. razred
GOSPODIN GLAS TRAŽI SPAS	Dajana Mitić	1. – 4. razred
KNJIŽEVNI SUSRET	Dajana Mitić	1. – 8. razred
NAŠA MALA KNJIŽNICA	Dajana Mitić	1. – 4. razred
POSJET PREDŠKOLACA	Dajana Mitić	predškolci
MJESEC HRVATSKE KNJIGE	Dajana Mitić	1. – 8. razred
SVJETSKI DAN ČITANJA NAGLAS	Dajana Mitić	1. – 4. razred
NOĆ KNJIGE	Dajana Mitić	1. – 8. razred
DANI MEDIJSKE PISMENOSTI	Dajana Mitić	2. – 8. razred