

**OSNOVNA ŠKOLA „ANTUN GUSTAV MATOŠ“ VINKOVCI**

Ohridska 21, 32100 Vinkovci

**ŠKOLSKI KURIKULUM**



Rujan, 2017.

Na temelju članaka 28. i 118. st. 2. al. 4. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine, broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 94/13 i 152/14, 7/17) i čl. 58. Statuta Osnovne škole „Antun Gustav Matoš“ Vinkovci, Školski odbor na prijedlog Učiteljskog vijeća škole i ravnatelja škole donosi Školski kurikulum za školsku godinu 2017./2018. na sjednici održanoj 30.09.2017.

## **Sadržaj**

<b>1. UVOD</b>	<b>3</b>
<b>2. PRIKAZ ŠKOLE</b>	<b>4</b>
2.1. UČINKOVITOST ŠKOLE – OSTVARENA POSTIGNUĆA	5
2.2. UČENJE I POUČAVANJE	7
2.2.1. IZBORNA NASTAVA	7
2.2.2. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	8
2.2.3. DODATNA NASTAVA	34
2.2.4. DOPUNSKA NASTAVA	52
2.2.5. IZVANUČIONIČKA NASTAVA	69
2.2.6. IZVANNASTAVNI ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI	138
2.3. TABLIČNI PRIKAZ SVIH AKTIVNOSTI I NOSITELJA AKTIVNOSTI	190

# ŠKOLSKI KURIKULUM

## 1. UVOD

Školski kurikulum je dokument kojim se predviđa rad, način djelovanja i utjecaj evaluiranja učinaka ukupnog školskog života na učenike i učitelje (prof. dr. Vladimir Jurić, Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu). U školskoj teoriji i praksi kurikulum sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti čija je svrha ostvariti ciljeve i zadatke odgoja i obrazovanja na način da potiču intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika.

Sastavni dio školskog kurikuluma su aktivnosti i sadržaji koje možemo smatrati neformalnim, a predstavljaju svojevrstan specifikum škole, njime je utvrđen kratkoročni i dugoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne aktivnosti, dodatnu i dopunsku nastavu te druge odgojno-obrazovne programe i projekte. Pri izradi školskog kurikuluma stavljen je naglasak na specifičnost škole i sredine u kojoj se škola nalazi pa su zato polazište u radu na planiranju ponuđenih aktivnosti bile potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. Bitne prepostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su postojanje stručne kompetencije učitelja koji u radu slijede načela individualizma, nepristranosti i transdisciplinarnosti, suradnja roditelja i škole koju kontinuirano nastojimo unaprjeđivati i pomoći lokalne zajednice.

Školski kurikulum dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima te drugima koji su zaineresirani za rad i život naše škole.

## 2. PRIKAZ ŠKOLE

Osnovna škola „Antun Gustav Matoš“ Vinkovci jedna je od sedam osnovnih škola u Vinkovcima. Odgojno-obrazovni rad ostvaruje se u dvije smjene, u 29 razrednih odjela, a u sastavu škole postoji još 9 odjela za učenike s posebnim potrebama koji se školju prema članku 65. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi. U školskoj godini 2017./2018. u školi je 598 učenika, 547 u redovnim odjelima i 50 učenika u posebnim odjelima škole. O učenicima skrbe 74 zaposlena djelatnika i 17 pomoćnika u nastavi. Svaki zaposleni učitelj je u potpunosti stručno kompetentan za obavljanje poslova kojima je zadužen, tj. cjelokupna nastava u redovnim odjelima škole je stručno zastupljena. Nastava u posebnim odjelima je nestručno zastupljena u 3 skupine jer se na natječaje nije prijavio stručnjak – edukator rehabilitator. Stručni tim škole čine stručni suradnici: pedagog, psiholog, defektolog i knjižničar.

Škola ima veliku i opremljenu sportsku dvoranu i školsku knjižnicu. Predmetna nastava ostvaruje se kabinetski, a posebno su dobro opremljeni kabineti za kemiju, fiziku, biologiju, likovnu i glazbenu kulturu te dvije informatičke učionice. U posebnim odjelima škole zaposleno je 9 defektologa i jedan socijalni pedagog, a nastava se za učenike s teškoćama osim u učionicama ostvaruje u školskoj radionici, kabinetu za domaćinstvo, informatičkoj učionici i sportskoj dvorani. Za četiri učenika organizirana je nastava u kući. Dio učenika s teškoćama nakon nastave ostaje u školi u produženom stručnom postupku. Školsko dvorište je prostrano, a osim travnate površine sastoji se od rukometnog, košarkaškog i odbojkaškog igrališta koja su učenicima dostupna i u slobodnom vremenu. Za sedamnaest učenika s teškoćama u razvoju i učenju osigurana je podrška pomoćnika u nastavi.

## 2.1. UČINKOVITOST ŠKOLE – OSTVARENA POSTIGNUĆA

Procesom sustavnog i kontinuiranog praćenja, analiziranja i procjenjivanja vlastitog rada bavio se Školski tim za kvalitetu tijekom školske godine 2008./2009.. Polazište u procesu samovrjednovanja bili su rezultati ispita vanjskog vrednovanja naših učenika koje je provedeno u proljeće 2008. za učenike 4. i 8. razreda u svim školama u Republici Hrvatskoj.

Učenici 4. razreda su u odnosu na državni prosjek BLAGO IZNADPROSJEČNI u svim testiranim predmetima. Učenici 8. razreda su IZRASITO IZNADPOROSJEČNI u znanju hrvatskog jezika, a BLAGO IZNADPROSJEČNI u znanju fizike, kemije, biologije i njemačkog jezika. Svjesni kako je vanjsko vrednovanje provedeno prije devet godina i dalje smo ponosni na rezultate ostvarene na testovima znanja koje su postigli naši učenici i vjerujemo kako smo i dalje uspješni u poučavanju navedenih predmeta. Školski tim za kvalitetu će u sljedećim godinama provoditi samovrjednovanje škole u suradnji sa stručnim timom škole i učiteljima u nastavi.

Osim vanjskog vrednovanja čiji su rezultati polazište za raspravu o kvaliteti škole, mišljenja smo kako u prilog kvaliteti rada škole govore i rezultati koje učenici i njihovi mentorи postižu na natjecanjima u znanju i sportu koje organizira Agencija za odgoj i obrazovanje. Najbolji među

<b>Učenik/ca</b>	<b>Razred</b>	<b>Rang</b>	<b>Ostvareno mjesto</b>	<b>Predmet</b>	<b>Mentor/ica</b>
Antonio Svirčević	8.	Državno	4.	Povijest	Matija Čavar
Alojzije Begović	4.	Županijsko	1.	Matematika	Jasna Lukač
Dora Videković	5.	Županijsko	1.	Matematika	Mato Petrović
Noah Gašparević	6.	Županijsko	1.	Geografija	Josip Gašpar
David Grbeša	7.	Županijsko	3.	Povijest	Matija Čavar
Ana Novosel	7.	Županijsko	Prijedlog za drž.	LIK	Ksenija Jurišić
Iva Nera Čačić	8.	Županijsko	1.	Fizika	Luka Novaković
Antonio Svirčević	8.	Županijsko	1.	Povijest	Matija Čavar
Lovro Dragun	8.	Županijsko	2.	Povijest	Matija Čavar
Nina Grgetić	8.	Županijsko	2.	Povijest	Matija Čavar
Antonio Svirčević	8.	Županijsko	Prijedlog za drž.	Lidrano	Ivana Paulić
Nina Grgetić	8.	Županijsko	Prijedlog za drž.	Lidrano	Ivana Paulić

Naši sportaši su i ove godine sudjelovali na brojim natjecanjima županijske, međužupanijske i državne razine. Plasman na državna natjecanja su ostvarile ekipе:

<b>Ekipa</b>	<b>Sport/disciplina</b>	<b>Broj članova</b>	<b>Rang/plasman</b>	<b>mentor</b>
Djevojčice	Plivanje	8	Državno	Hrvoje Bašić
Djevojčice	Atletika	2	Državno	Hrvoje Bašić
Dječaci	Atletika	2	Državno	Hrvoje Bašić
Dječaci	Badminton	3	Državno	Hrvoje Bašić
dječaci	Kros	4	Državno	Hrvoje Bašić

Zahvaljujući naporima učitelja matematike, naši učenici od 2001. godine sudjeluju na Međunarodnom matematičkom natjecanju „Klokan bez granica“ i ostvaruju zapažene rezultate, a prije nekoliko godina započeli smo, uz pomoć Hrvatskog matematičkog društva, a pod pokroviteljstvom MZO organizaciju Večeri matematike u sklopu koje provodimo interaktivne radionice koje potiču izgradnju pozitivnog stava prema matematici. Nažalost od prije nekoliko godina, nakon petnaest godina neprekidnog izdavanja, tiskani oblik školskog lista AGMA je ugašen. Sada naši novinari objavljaju vijesti na web stranici škole.

Odgojnu djelatnost škole kontinuirano nastojimo unaprijediti. Do sada smo u prosincu otvarali vrata škole i ostvarivali školski projekt u kojem su sudjelovali učenici u razrednoj nastavi, njihovi učitelji, roditelji, bake i djedovi. U više kreativnih radionica izrađivali smo božićne ukrase koje smo prodavali na božićnom sajmu, a prikupljeni novac darovan je u humanitarne svrhe. Na ovaj način ostvarivali smo zadatke projekta: razvijanje zajedništva, odgajanje za suosjećanje, solidarnost i pomaganje bližnjem. Humanost i brigu za potrebite u našoj lokalnoj zajednici nastojimo potaknuti i među starijim učenicima. Učenici u predmetnoj nastavi prikupljaju božićne poklone za djecu Dječjeg doma Sv. Ana. Predstavnici razrednih odjela posjećuju djecu Doma i odnose darove. Tijekom godine nekoliko puta organiziramo akciju prikupljanja proizvoda koje doniramo Socijalnoj samoposluzi. Skrbeći i o kvaliteti života naših učenika odlučili smo sudjelovati na natječaju grupacije Valemar u suradnji s Društvom za ekološka istraživanja Paks. Na taj način je dva puta za 40 djece, u rujnu 2014. i lipnju 2015. godine, osigurano petodnevno ljetovanje i niz ekoloških radionica o moru i njegovoj životnoj zajednici.

U želji da damo tematski i sadržajni okvir aktivnostima odgoja i obrazovanja za okoliš uključili smo se u međunarodni GLOBE program čija je glavna misao globalno učenje i opažanje za dobrobit okoliša. Postali smo tako jedna od 20 000 škola članica međunarodnog programa GLOBE, a rezultati mjerena i opažanja naših učenika u neposrednom okolišu, na području atmosfere, tla, vode i pokrova unosit će se u zajedničku, svjetsku bazu podataka.

## 2.2. UČENJE I POUČAVANJE

### 2.2.1. IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava pruža svakom pojedinom učeniku mogućnost izbora nastavnog predmeta iz ponuđenih odgojno – obrazovnih sadržaja u školi.

U našoj školi učenici mogu odabrati izbornu nastavu iz sljedećih predmeta:

- strani jezici (njemački i engleski jezik),
- informatika,
- vjeronauk (katolički i islamski).

Izborna nastava iz stranih jezika organizirana je iz drugog estranog jezika:

- za učenike 4., 5., 6., 7. i 8. razreda – izborna nastava iz njemačkog jezika
- za učenike 4., 5., 6., 7. i 8. razreda – izborna nastava iz engleskog jezika

Nastava se izvodi sukladno Nastavnom planu i programu za osnovnu školu. Svaka skupina učenika ima dva sata odabранe izborne nastave tjedno. Nastava je stručno zastupljena, izvode je profesori estranog jezika.

Izbornom nastavom iz informatike obuhvaćeni su učenici viših razreda. Nastava se realizira po dva sata tjedno, u skupinama, također prema Nastavnom planu i programu za osnovnu školu. Nastava je stručno zastupljena, izvode je profesori informatike.

Izborna nastava iz vjeronauka organizirana je za učenike od 1. do 8. razreda i ostvaruje se prema planiranom rasporedu sati, u svakom razrednom odjelu dva sata tjedno. Nastava se realizira prema Programu katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi, koji je dio Nastavnog plana i programa za osnovnu školu.

Osim toga, u Školi postoje tri skupine u kojima se nastava vjeronauka ostvaruje prema Programu islamskog vjeronauka u osnovnoj školi.

## 2.2.2. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b>	
<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>RECITATORSKA SKUPINA</b>
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 sat tjedno
NAMJENA AKTIVNOSTI	zainteresirani učenici prvih razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljica Teuta Živković, učenici 1. razreda
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osposobljavanje učenika za umjetničke interpretacije pjesama</li> <li>- razvijanje estetskog i kritičkog odnosa prema umjetnosti, prema osobnom i tuđem radu, prema osjećaju odgovornosti</li> </ul>
NAČIN OSTVARENJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razgovor, demonstracije, promatranje, slušanje, čitanje, razumijevanje, uočavanje, uvježbavanje, recitiranje</li> <li>- organiziranje rasprava o pročitanim pjesmama</li> <li>- slušanje umjetničke interpretacije priča i pjesama kao primjer lijepog čitanja i recitiranja</li> </ul>
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>- materijali i pribor potrebni za kopiranje</li> </ul>
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- procjena učiteljice o zainteresiranosti, upornosti, marljivosti, aktivnosti, kritičnosti i samokritičnosti učenika prema postavljenim zadacima</li> <li>- uspješnost nastupa na školskim priredbama</li> </ul>

<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b>	
NAZIV AKTIVNOSTI	<b>MALI ENGLEZI</b>
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 sat tjedno
NAMJENA AKTIVNOSTI	zainteresirani učenici prvih razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljica Ivana Grgljanić, učenici 1. razreda
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticanje izražavanja na engleskom jeziku</li> <li>- razvijanje vještine lijepog i izražajnog govorenja i izražavanja</li> <li>- poticanje ljubavi prema pisanoj riječi i čitanju, buđenje interesa za izražavanje na engleskom jeziku</li> </ul>
NAČIN OSTVARENJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izrada plakata, prezentacija, projekata, radionice, rad u paru, rad u skupini, igra, ples, igrokaz, uporaba računala</li> </ul>
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>- materijali i pribor potrebni za rad -100 kn</li> </ul>
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualno opisno praćenje učenika</li> <li>- samoprocjenjivanje</li> <li>- usmene pohvale učenicima</li> </ul>

<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b>	
<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>MIROTVORCI</b>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	1 sat tjedno
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	zainteresirani učenici prvih razreda
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	učiteljica Sandra Mudnić, učenici 1. razreda
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stjecanje umijeća miroljubivog rješavanja sukoba</li> <li>- jačanje povjerenja i povjerljivosti među djecom</li> <li>- izgradnja samopouzdanja i sposobljavanje za pomaganje drugima</li> </ul>
<b>NAČIN OSTVARENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni i grupni rad, radionice, izrade plakata, prezentacije o održanim temama</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- materijali i pribor potrebni za rad -200 kn</li> </ul>
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- redovito dolaženje, motiviranost</li> <li>- uspješnost u izvršavanju zadataka i pronalaženje načina za izbjegavanje i rješavanje sukoba</li> </ul>

<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b>	
NAZIV AKTIVNOSTI	<b>MALI KREATIVCI</b>
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 sat tjedno
NAMJENA AKTIVNOSTI	zainteresirani učenici prvih razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljica Jasna Lukač, učenici 1. razreda
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ovladati raznim kreativnim tehnikama izrade ukrasnih i uporabnih predmeta</li> <li>- razvijanje kreativnosti, estetike i pozitivnog odnosa prema likovnom izražavanju</li> <li>- razvijanje motorike ruku</li> <li>- spoznati vrijednost izrade predmeta od ekološki prihvatljivih materijala</li> <li>- njegovanje pozitivnog odnosa prema inicijativnosti , upornosti i samostalnosti</li> </ul>
NAČIN OSTVARENJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- likovno izražavanje učenika: individualno, u paru i grupi</li> </ul>
TROŠKOVNIK	- materijali i pribor potrebni za rad -100 kn
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti</li> </ul>

<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b>	
NAZIV AKTIVNOSTI	<b>MALI ZBOR</b>
VREMENIK AKTIVNOSTI	-tijekom školske godine 2017./2018.
NAMJENA AKTIVNOSTI	-učenicima 1. i 3. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Branka Peulić
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati dječe pjesmice</li> <li>-razvijanje pozitivnih osjećaja i stavova prema izvođenju glazbe</li> <li>-upoznavanje osnovnih elemenata glazbenog jezika,</li> <li>- razvijati i njegovati ljubav prema pjesmi, blagdanima i različitim godišnjim dobima</li> <li>- poticati zvukovnu radoznalost i dječju glazbenu kreativnost</li> <li>-promicati osjećaj za lijepo</li> </ul>
NAČIN OSTVARENJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pjevanje dječjih pjesmica u učionici</li> <li>-inidividualni i skupni oblik rada</li> </ul>
TROŠKOVNIK	- 0 kn
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izvođenje uvježbanih pjesmica na školskim i razrednim priredbama</li> <li>-usmene pohvale učenicima</li> <li>-evaluacijski listići koji procjenjuju zadovoljstvo sudionika</li> </ul>

<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b>	
<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>RITMIKA</b>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	-tijekom školske godine 2017./2018.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	-učenicima 1. i 3. razreda
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Dubravka Karaula
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<p>-razvijati osjećaj za ritam i skladnost pokreta, maštu, kreativnost te pozitivan odnos prema radu</p> <p>-poticati učenike na slobodno i kreativno izražavanje plesnim pokretima te slušanje glazbe</p>
<b>NAČIN OSTVARENJA</b>	<p>- rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad - istraživanje, promatranje, usvajanje, uvježbavanje i izvođenje plesnih pokreta</p>
<b>TROŠKOVNIK</b>	- 0 kn
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	<p>-evaluacijski razgovori s učenicima o uspješnosti rada tijekom godine i nakon nastupa na školskim priredbama</p> <p>- aktivnim slušanjem - dramatizacija</p>

<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b>	
<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>FOLKLORNA SKUPINA</b>
VREMENIK AKTIVNOSTI	utorak, 5. sat
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima 2. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Sanja Tomičić, učiteljica 2. b razreda
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- buđenje interesa i ljubavi prema tradicijskoj i kulturnoj baštini svoga kraja</li> <li>- njegovanje ljubavi prema tradicijskim dječjim igrama i plesovima iz Slavonije</li> <li>- učenje slavonskih plesova i igara</li> </ul>
NAČIN OSTVARENJA	uvježbavanje u razredu i prostoru predviđenom za nastupe -istraživanje, promatranje, slušanje, pokazivanje, uvježbavanje, izrađivanje, odabiranje
TROŠKOVNIK	0 kuna
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pravilan i korektni odnos prema postavljenim zadacima, njihovoj provedbi aktivnosti i motiviranosti za rad, sudjelovanje na priredbama</li> <li>- zalaganje za uspješnost nastupa, osobni doprinos ljestvici i uspješnosti interpretacije</li> </ul>

<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b>	
<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>KREATIVNA SKUPINA</b>
VREMENIK AKTIVNOSTI	utorak, 5. sat
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima 2. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marijana Vučinić, učiteljica 2. c razreda
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje kreativnosti i mašte kroz različite plesne, glazbene i likovne radionice</li> <li>- motiviranje učenika na razvijanje kreativnosti, samoinicijative, suradnje i međusobne tolerancije</li> </ul>
NAČIN OSTVARENJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kreativno izražavanje učenika: individualno, u paru i grupno</li> <li>- uređenje izložbenih panoa i pozornica</li> </ul>
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>- hamer papir, akrilne boje, kartonske kutije, škare, ljepilo za salvetnu tehniku, kistovi i drugi potreban materijal</li> <li>- 300,00 kn</li> </ul>
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pravilan i korektan odnos prema postavljenim zadacima, njihovoj provedbi aktivnosti i motiviranosti za rad, sudjelovanje na priredbama</li> <li>- zalaganje za uspješnost nastupa, osobni doprinos ljestvi i uspješnosti interpretacije</li> </ul>

<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b>	
<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>MALI NIJEMCI</b>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	utorak, 5. sat
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	učenicima 2. razreda
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Anamarija Primorac, učiteljica 2. a razreda
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osposobljavanje učenika za stjecanje osnovnih znanja iz njemačkog jezika</li> <li>- razvijanje sklonosti i ljubavi prema njemačkom jeziku</li> </ul>
<b>NAČIN OSTVARENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad, frontalni rad</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	0 kuna
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rješavanje i vrjednovanje jednostavnijih zadataka i testova iz područja jezika, jezičnoga izražavanja i pravopisa</li> <li>- proširenje vokabulara</li> </ul>

<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b>	
NAZIV AKTIVNOSTI	<b>PLESNA SKUPINA "JUST DANCE"</b>
VREMENIK AKTIVNOSTI	utorak, 5. sat
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima 2. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivana Balind, učiteljica 2. d razreda
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- iskazivanje doživljaja glazbe pokretom, učenje plesnih koraka, smišljanje i uvježbavanje koreografije za odabranu pjesmu</li> <li>- razvijati kod učenika estetsku kulturu pokreta: lijepo držanje tijela, orientacija u prostoru, izražajnost – emocionalnost u pokretu, glazbenu izražajnost (takt, ritam, tempo, dinamiku), osjećaj odnosa tona i pokreta, slobodnu kreativnost pokreta i glazbe</li> <li>- usavršavanje ritmičkih struktura</li> <li>- razvijanje interesa za bavljenje tjelovježbom kao sastavnim dijelom osobne odgovornosti za vlastito zdravlje</li> <li>- poticati i razvijati kreativnost kod učenika u pokretu i plesu, odnosno smisao za glazbeni izraz te scensko stvaranje kroz glazbu i pokret</li> <li>- usvojiti plesnu tehniku i sposobiti učenike za javno izvođenje zadalog plesnog programa</li> <li>- sudjelovati na školskoj priredbi uoči Božića i završnoj školskoj priredbi</li> </ul>
NAČIN OSTVARENJA	<p>Učenje i usavršavanje struktura pokreta: hodanje, trčanje, poskoci, skokovi, zamasi, mahanja, improvizacija pojave i događaja iz okoline. Izvođenje istog uz rekvizite (lopta, obruč, šešir, traka).</p> <p>Povezivanje i usavršavanje pokreta i glazbe - povezivanje pokreta u ritmičke cjeline u raznolikim formacijama (kolona, krug, parovi, četvorke, redovi). Izvođenje istog s rekvizitima.</p> <p>Metoda demonstracije – pokazivanje plesnih pokreta.</p> <p>Metoda razgovora – zajednički rad koji se odvija u obliku pitanja i odgovora (razgovor o pjesmi uz koju nastupamo).</p> <p>Metoda usmenog izlaganja – verbalno objašnjavanje kako se izvode plesne strukture).</p> <p>Redovitost dolaska na izvannastavnu aktivnost, strpljivost i upornost te vježba omogućuju plesni razvoj i ljepotu izvedbe.</p>
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>- CD (određena pjesma)</li> <li>- rekviziti (lopte, trake, šeširi koje škola ili učenici otprije posjeduju – 0 kuna</li> </ul>
NAČIN VRJEDNOVANJA	Naučen plesni program izведен kao plesna cjelina pred publikom. Samostalnost i odgovornost za izvedeno pred javnošću - radost nastupanja i ponos zbog uspješnosti izvedbe. Analiza izvedbe – Što je moglo bolje, a s čime smo posebno zadovoljni?

<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b>	
NAZIV AKTIVNOSTI	<b>MLADI PARLAMENTARCI</b>
VREMENIK AKTIVNOSTI	utorak, 5. i 6. sat
NAMJENA AKTIVNOSTI	-učenicima 2.-8. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Tatjana Adžić – voditeljica Vijeća učenika
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>-razvijanje organizacijskih sposobnosti, odgovorno izvršavanje preuzetih zadataka</li> <li>-poticanje interesa za sudjelovanje u dobrovoljnim akcijama koje pridonose dobrobiti pojedinaca i grupa</li> <li>-razvijanje vještina planiranja i organiziranja takvih akcija na razini škole, a u suradnji s odgovarajućim društvenim akterima</li> <li>-primjereno obilježavanje značajnijih datuma</li> <li>-razvijanje svijesti o važnosti demokratskih načela, institucija i procesa u vlastitom društvu</li> </ul>
NAČIN OSTVARENJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>-razgovor, individualni rad, rad u skupinama, izradu plakata za pano</li> </ul>
TROŠKOVNIK	-troškovi materijala potrebnih za izradu plakata i panoa Procjena: 100 kn
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>-individualno praćenje razvoja sposobnosti na koje se potiče učenike - redovito dolaženje, motiviranost - uspješnost u izvršavanju zadataka</li> </ul>

<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b>	
<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DRAMSKA SKUPINA</b>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	ponedjeljak, 5. sat
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	učenicima 1. i 3. razreda
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Ksenija Bračić, učiteljica 3. b razreda
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati ljubav prema književnosti, dramskim djelima i poeziji</li> <li>- razvijati osjećaj za timski rad i ugodno ozračje</li> <li>- razvijati kreativno stvaralaštvo (riječju, gestom, mimikom, igrom, pjesmom, plesom...)</li> <li>- razvijati sposobnosti i vještine koje omogućavaju doživljavanje, spoznavanje, razumijevanje, interpretaciju, stvaralačko izražavanje</li> <li>- njegovanje pozitivnog odnosa prema inicijativnosti, upornosti i samostalnosti</li> </ul>
<b>NAČIN OSTVARENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rad u skupinama, rad u parovima, rad u krugu, timski rad</li> <li>- istraživanje, povezivanje, promatranje, uočavanje, dogovaranje, usvajanje, uvježbavanje, izlaganje, zaključivanje</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	- materijali za izradu kostima i potrebnih rekvizita (cca 100 kuna)
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- evaluacijski razgovori s učenicima o uspješnosti rada tijekom godine i nakon nastupa na školskim priredbama</li> </ul>

<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b>	
<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA</b>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	tijekom školske godine 2017./2018.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	- učenicima 4. razreda razredne nastave koji se žele uključiti u aktivnije bavljenje tjelesnom aktivnošću, odnosno sportom
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Ivan Jukić, učitelj TZK
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osposobiti učenike za primjenu teorijskih i motoričkih znanja koja omogućuju samostalno tjelesno vježbanje radi djelotvornog korištenja slobodnog vremena</li> <li>- mijenjanje osobina i razvoj sposobnosti čime se izravno utječe na kvalitetu življenja</li> <li>- razvijanje i njegovanje higijenskih navika</li> <li>- promicanje općih ljudskih vrijednosti</li> <li>- osposobljavanje za timski rad</li> <li>- razvijanje odlučnosti, samopouzdanja, poticanje ustrajnosti i svladavanje straha čime se razvija pozitivna slika o sebi</li> </ul>
<b>NAČIN OSTVARENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izvannastavna aktivnost se ostvaruje u prostoru školske sportske dvorane i igrališta u školskom dvorištu, usvajanjem i usavršavanjem teorijskih i motoričkih znanja prilagođenih dobi učenika</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	- 0 kn
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vrednovanje učenika za vrijeme aktivnosti odnosi se na evidenciju dolaska na sat, nošenje adekvatne opreme, uključivanje u rad, interes na satu, motiviranost, trud i zalaganje, međusobno pomaganje i suradnju, kvalitetu rezultata, poticanje pozitivnog raspoloženja u skupini</li> </ul>

<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b>	
<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>LIKOVNA SKUPINA</b>
VREMENIK AKTIVNOSTI	četvrtak, 5. sat
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima 4. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Zlata Križak-Lozić, učiteljica 4. a razreda
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje učenika s osnovnim likovno-tehničkim sredstvima, tehnikama te osnovnim likovnim pojmovima</li> <li>- razvijanje kreativnosti, estetike i pozitivnog odnosa prema likovnom izražavanju</li> <li>- razvijanje interesa za različita likovna područja</li> <li>- njegovanje pozitivnog odnosa prema incijativnosti, upornosti i samostalnosti</li> </ul>
NAČIN OSTVARENJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- likovno izražavanje učenika: individualno, u paru i grupno</li> <li>- uređenje izložbenih panoa i šk. izložbe</li> </ul>
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>- materijali i pribor potrebni za rad (prema programu)</li> </ul>
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti</li> </ul>

<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b>	
<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DRAMSKA SKUPINA</b>
VREMENIK AKTIVNOSTI	četvrtak, 5. sat
NAMJENA AKTIVNOSTI	- učenicima 4. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- Ljiljana Zagorac, učiteljica 4. b razreda
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje ljubavi prema književnosti, dramskim djelima i poeziji</li> <li>- razvijanje kreativnog stvaralaštva (riječju, gestom, mimikom, igrom, pjesmom, plesom)</li> <li>- razvijanje osjećaja za timski rad i ugodno ozračje</li> <li>- razvijanje sposobnosti i vještina koje omogućavaju doživljavanje, spoznavanje, razumijevanje, interpretaciju, stvaralačko izražavanje</li> </ul>
NAČIN OSTVARENJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>-rad u skupini, u paru, u krugu, timski rad</li> <li>-istraživanjem, povezivanjem, promatranjem, uočavanjem, dogovaranjem, izlaganjem, zaključivanjem</li> <li>- igrom povjerenja</li> </ul>
TROŠKOVNIK	- 0 kn
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- parafraziranjem</li> <li>- sažimanjem ili sumiranjem</li> <li>- aktivnim slušanjem</li> <li>- prezentacija</li> <li>- dramatizacija</li> </ul>

<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b>	
<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>MEDIJSKA KULTURA – DOĐI, VIDI, VIČI</b>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	četvrtak, 5. sat
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	- učenicima 4. razreda
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	- Hrvojka Prkačin, učiteljica 4. c razreda
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvoj medijske pismenosti i kulture</li> <li>- osposobiti korisnike medija za svjesno, sigurno i kritičko uočavanje poruka filma, knjiga, televizije, fotografija, interneta, radija, tiska</li> <li>- razviti estetsku i etičku osjetljivost i sposobnost otkrivanja estetskih i etičkih vrijednosti medija</li> <li>- aktivirati stvaralačku maštu</li> <li>- prepoznati kvalitetne medijske sadržaje</li> <li>- prepoznati zamke i opasnosti koje dolaze putem medija</li> <li>- razviti toleranciju i uvažavanje različitosti u korištenju medija</li> <li>- pravilno koristiti medijsku terminologiju</li> </ul>
<b>NAČIN OSTVARENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-individualni, skupni, rad u paru</li> <li>-istraživanjem, povezivanjem, promatranjem, uočavanjem, dogovaranjem, izlaganjem, zaključivanjem</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	- 0 kn
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- evaluacijski razgovori</li> <li>- prezentacije</li> <li>-analiza medijskih sadržaja</li> <li>-rasprava</li> </ul>

<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b>	
<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>GLAZBENA SKUPINA</b>
VREMENIK AKTIVNOSTI	ponedjeljak, 6. sat
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima 4. – 8 . razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Jasna Dujmić, učiteljica glazbene kulture
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>-razvijati kreativne sposobnosti kod učenika</li> <li>-razvijati estetske kriterije za samostalnu vrednovanje glazbenih dijela, ali i drugih medija</li> </ul>
NAČIN OSTVARENJA	Individualni pristup
TROŠKOVNIK	do 200 kn
NAČIN VRJEDNOVANJA	Priredba

<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b>	
<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>ODBOJKA</b>
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom školske godine 2017./2018.
NAMJENA AKTIVNOSTI	- učenicima od 5. do 8. razreda predmetne nastave koji se žele uključiti u aktivnije bavljenje tjelesnom aktivnošću i odbojkom kao sportom
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivan Jukić, učitelj TZK
CILJ AKTIVNOSTI	- detaljnije i konkretnije usvajanje gradiva iz područja odbojke i pripremanje učenika za školska sportska natjecanja
NAČIN OSTVARENJA	- izvannastavna aktivnost se ostvaruje u prostoru školske sportske dvorane i igrališta u školskom dvorištu, usvajanjem i usavršavanjem teorijskih i motoričkih znanja prilagođenih dobi učenika
TROŠKOVNIK	- 0 kn
NAČIN VRJEDNOVANJA	- vrednovanje učenika za vrijeme aktivnosti odnosi se na evidenciju dolaska na sat, nošenje adekvatne opreme, uključivanje u rad, interes na satu, motiviranost, trud i zalaganje, međusobno pomaganje i suradnju, kvalitetu rezultata, poticanje pozitivnog raspoloženja u skupini

<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b>	
<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>LIKOVNA SKUPINA, 5.-8. razredi</b>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	po 1 sat tjedno za 5., 6., 7., i 8. razrede
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	-izvannastavna aktivnost likovne skupine namijenjena je učenicima koji žele i mogu naučiti više, proširiti i produbiti znanje iz područja likovne kulture - razvijanje i poticanje kreativnosti i slobode likovnog izraza individue
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Ksenija Jurišić, prof. likovne kulture
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	-razvijati sposobnost apstraktnog mišljenja -poticati kreativnost i slobodu likovnog izraza pojedinca -pripremanje učenika za sudjelovanje na raznim izložbama i likovnim natječajima namijenjenim učenicima viših razreda -pripremanje učenika za natjecanja LIK
<b>NAČIN OSTVARENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni i grupni rad</li> <li>- prikupljanje potrebnih informacija i materijala</li> <li>- izrada likovnih radova i radova u prostoru</li> <li>- prezentacija nastalih radova</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	- materijal i pribor za izradu radova - 1000 kn
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	-uspješnost učenika na likovnim natjecanjima - učiteljeva procjena napretka učenika u vještini izražavanja različitim likovnim tehnikama u raznim problemskim zadacima

<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b>	
<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>LITURGIČARI</b>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	utorak 0./7. sat, četvrtak 3. sat
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	učenicima 5. - 8. razreda
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	vjeroučitelj Ivica Begović
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<p>- detaljnije upoznavanje liturgijske godine i obilježavanje najvažnijih blagdana uređenjem panoa</p> <p>-čitanje biblijskih tekstova povezanih s liturgijskom godinom</p>
<b>NAČIN OSTVARENJA</b>	<p>- individualni i grupni rad, radionice, izrade plakata, postavljanje panoa</p>
<b>TROŠKOVNIK</b>	500 kn
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	<p>- redovito dolaženje, motiviranost</p> <p>- uspješnost u izvršavanju zadataka</p> <p>-kreativnost</p>

<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b>	
<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>MALI KERAMIČARI</b>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Utorak 6. I 0. sat
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	učenicima 5.- 8. razreda
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Marica Vrkić - vjeroučiteljica
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stjecanje umijeća i razvoj kreativnog izražavanja</li> <li>- upoznavanje gipsa i mogućnosti rada s njim</li> <li>-razvijanje i proširivanje znanja u radu s gipsom</li> <li>-izgradnja samopouzdanja i osposobljavanje za pomaganje drugima</li> </ul>
<b>NAČIN OSTVARENJA</b>	-rad u školskoj radionici
<b>TROŠKOVNIK</b>	- 1000,00 kn(potrošni materijal: gips,bijeli i bezbojni lak u spreju,tempere, akrilne boje, gliteri-srebrni, zlatni,drveni štapići,satenske vrpce:žuta, zelena,crvena, magneti-goli, silikonske patronе)
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	- redovito dolaženje, motiviranost, uspješnost u izvršavanju zadataka, sudjelovanje u prodajnim izložbama u školi

<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b>	
<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>MATOŠEVCI</b>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	petkom 6. sat
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	učenicima od 5. do 8. razreda
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Gracijela Vukić, prof. hrvatskoga jezika
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- njegovanje zavičajnog jezičnog idioma kako bi učenici osvijestili svoju dvojezičnost (zavičajni idiom i standard)</li> <li>- bogaćenje jezičnokomunikacijske kompetencije učenika stvaranjem ili interpretacijom teksta na zavičajnom idiomu</li> <li>- njegovanje različitih oblika jezičnoga izraza (pjesma, igrokaz... )</li> <li>- čuvanje šokačkoga govora kao nematerijalne baštine</li> </ul>
<b>NAČIN OSTVARENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-individualni i grupni rad</li> <li>- krasnoslov</li> <li>- igrokaz</li> <li>- literarni ostvaraji</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	500 kn
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-samovrjednovanje i ocjenjivanje radova;</li> <li>- sudjelovanje vlastitim radovima na različitim natječajima</li> <li>-praćenje i procjenjivanje vlastitih pravopisnih, sadržajnih i stilskih sposobnosti</li> <li>- javni nastupi</li> </ul>

<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b>	
<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>MIROTVORCI</b>
VREMENIK AKTIVNOSTI	ponedjeljak, 6. i 0./7. sat
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima 5.- 8. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Tatjana Adžić - vjeroučiteljica
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stjecanje umijeća miroljubivog rješavanja sukoba</li> <li>- jačanje povjerenja i povjerljivosti među djecom</li> <li>-razvijanje pozitivne komunikacijske klime</li> <li>-izgradnja samopouzdanja i osposobljavanje za pomaganje drugima</li> </ul>
NAČIN OSTVARENJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni i grupni rad,</li> <li>-radionice,</li> <li>-izrade plakata,</li> <li>-prezentacije o održanim temama</li> </ul>
TROŠKOVNIK	- 500 kn
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- redovito dolaženje, motiviranost, uspješnost u izvršavanju zadataka i pronalaženje načina za izbjegavanje i rješavanje sukoba</li> </ul>

<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b>	
<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>RECITATORSKA SKUPINA</b>
VREMENIK AKTIVNOSTI	četvrtkom, 0. ili 7. sat
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima 5.-8. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivana Paulić, učiteljica hrvatskoga jezika
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osposobljavanje učenika za umjetničku interpretaciju pjesme</li> <li>- razvijanje estetskog i kritičkog odnosa prema umjetnosti, prema osobnom i tuđem radu, prema osjećaju odgovornosti</li> </ul>
NAČIN OSTVARENJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razgovor, demonstracije, promatranje, slušanje, čitanje, razumijevanje, uočavanje, zaključivanje, uvježbavanje, recitiranje</li> <li>- organiziranje diskusija o pročitanim pjesmama</li> <li>- slušanje umjetničke interpretacije priča i pjesama kao primjere lijepog čitanja i recitiranja</li> </ul>
TROŠKOVNIK	- troškove umnažanja literarnih predložaka snosi škola, oko 100 kn
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uspješnost javnog nastupa</li> <li>- sudjelovanje na raznim literarno-recitatorskim smotrama (Smotra malih pjesnika Slavonije i Baranje, školske priredbe, LiDraNo...)</li> <li>- obilježavanje sjećanja na pjesnike - objavljivanje literarnog natječaja na razini škole</li> </ul>

<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b>	
<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>GLOBE PROGRAM</b>
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom tjedna – mjerenja se izvršavaju svakodnevno u vremenu između 11 – 13h
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima od 6. do 8. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Josip Gašpar, učitelj geografije
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati sposobnost apstraktног mišljenja i logičkog rasuđivanja</li> <li>- poticati stjecanje znanja za razumijevanje odnosa u prirodi</li> <li>- poticati istraživački duh i razvijati metodologiju potrebnu za istraživanje</li> <li>- razvijati ekološku svijest</li> <li>- pripremanje učenika za GLOBE natjecanja</li> </ul>
NAČIN OSTVARENJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni i grupni rad</li> <li>- prikupljanje potrebnih podataka i redovno očitovanje istih</li> <li>- izrada istraživačkih radova i studija (uz plakate i materijale za prezentaciju te blog</li> </ul>
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>- mogući odlazak na natjecanje cca. 300 kuna</li> </ul>
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uspješnost učenika na Globe natjecanjima</li> <li>- popunjavanje Globe baze</li> <li>- prezentiranje istraživačkih radova</li> </ul>

<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b>	
<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>KREATIVNA RADIONICA</b>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Četvrtkom
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Učenicima 1. i 2. razreda posebnih odjela
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Sanda Balić, prof. defektolog
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje likovnog, glazbenog, scenskog izričaja</li> <li>- razvijanje kritičke procjene radova</li> <li>- razvijanje socijalizacije</li> </ul>
<b>NAČIN OSTVARENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- likovna radionica</li> <li>- školske priredbe</li> <li>- glazbeno-ritmičke aktivnosti</li> <li>- uređivanje prostora</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- trošak likovnog materijala</li> </ul>
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- evaluacijski razgovori</li> <li>- kritička procjena vlastitog rada i aktivnosti</li> </ul>

### 2.2.3. DODATNA NASTAVA

<b>DODATNA NASTAVA</b>	
<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK, 1. razred</b>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	1 sat svaki 2. tjedan prema RS razrednog odjela
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	učenicima 1.razreda koji pokazuju pojačani interes za sadržaje iz hrvatskoga jezika, te mogu i žele više
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	učiteljice 1. razreda
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- obogatiti učenikov rječnik, osposobiti ga za rad na tekstu, pisanje sastavaka, izražajno čitanje i postavljanje pitanja, proširiti znanja iz jezika, te tako učenika osposobiti za primjenu stečenih znanja u svakodnevnom životu</li> <li>- promicanje kulture govorenja i slušanja</li> </ul>
<b>NAČIN OSTVARENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- metoda usmenog izlaganja, čitanja, pisanja, razgovora, rada na tekstu, crtanja, demonstracije, dramatizacije</li> <li>- frontalni oblik rada, rad u paru, skupini i individualni oblik rada</li> <li>- aktivnosti: rad na mapama znanja, izrada plakata za prigodne teme, pisanje čestitki, radionice povodom prigodnih tema, gorvane i pismene vježbe</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	0 kn
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	pismeno i usmeno ocjenjivanje pojedinih aktivnosti učenika i njegova zalaganja

<b>DODATNA NASTAVA</b>	
<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA, 1. razred</b>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	1 sat svaki 2. tjedan prema RS razrednog odjela
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	- učenicima 1.razreda koji pokazuju pojačani interes za matematičke sadržaje, te mogu i žele više
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	učiteljice 1. razreda
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sposobiti učenike za automatizaciju zbrajanja i oduzimanja brojeva do broja 20</li> <li>- primjena stečenih matematičkih znanja u svakodnevnom životu</li> </ul>
<b>NAČIN OSTVARENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- metoda usmenog izlaganja, demonstracije, čitanja i rješavanja matematičkih problema, crtanja, pisanja, računanja, razgovora</li> <li>- frontalni oblik rada, rad u paru, skupini, te individualni oblik rada           <ul style="list-style-type: none"> <li>- predviđene aktivnosti: rad na mapama znanja, rješavanje nastavnih listića</li> </ul> </li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	0 kn
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	usmeno i pismeno provjeriti uspješnost pojedinih aktivnosti, brojčano ocijeniti učenikovo zalaganje i aktivnost na satu, te logičko zaključivanje pri rješavanju matematičkih problema

<b>DODATNA NASTAVA</b>	
<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA, 2. razred</b>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	1 sat svaki 2. tjedan prema RS razrednog odjela
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	- učenicima 2. razreda koji pokazuju pojačani interes za matematičke sadržaje te mogu i žele više
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	učiteljice 2. razreda
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osposobiti učenike za automatizaciju zbrajanja i oduzimanja brojeva do broja 100 te za računske radnje množenja i dijeljenja brojeva do broja 100</li> <li>- primjena stečenih matematičkih znanja u svakodnevnom životu</li> <li>- uputiti učenike na primjenu tehnikе logičkog mišljenja i razvijati suradnički način rada</li> <li>- proširiti postojeća znanja usmenog i pismenog matematičkog izražavanja</li> <li>- proširivati usvojena matematička znanja i primjenjivati ih u svakodnevnom životu</li> <li>- razvijati intelektualne sposobnosti učenika kao što su mišljenje, pažnja, pamćenje i promatranje</li> <li>- primjena znanja u misaonim operacijama s brojevima (analiza, indukcija, sinteza i sl.)</li> <li>- razvijati spoznaju kod učenika o matematici kao važnom i korisnom dijelu znanosti, tehnologije i kulture</li> <li>- razvijati osjećaj odgovornosti i kritičnosti prema svome i tuđem radu</li> <li>- razvijati sposobnost samostalnog rada, odgovornosti, točnosti, urednosti i dosljednosti u radu</li> </ul>
<b>NAČIN OSTVARENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- metoda usmenog izlaganja, demonstracije, čitanja i rješavanja matematičkih problema, crtanja, pisanja, računanja, razgovora</li> <li>- frontalni oblik rada, skupni, rad u paru te individualni oblik rada</li> <li>- predviđene aktivnosti: rad na mapama znanja, izrada plakata za tablice množenja i dijeljenja brojeva do broja 100, rješavanje nastavnih listića</li> <li>- učenje otkrivanjem, učenje kroz igru</li> <li>- rješavanje problemskih zadataka</li> <li>- razvijanje logičkog i kreativnog mišljenja</li> <li>- zaključivanje</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	0 kuna

NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"><li>- usmeno i pismeno provjeriti uspješnost pojedinih aktivnosti, prosuditi učenikovo zalaganje i aktivnost na satu te logičko zaključivanje i divergentno mišljenje pri rješavanju matematičkih problema</li><li>- evaluacijski listići, vrjednovanje se provodi kroz natjecanja i kvizove, igre</li><li>- rezultati će se koristiti u pripremi učenika za daljnje napredovanje. Opisno se prati razvoj individualnih sposobnosti potičući razvoj darovitosti u skladu s interesima učenika. Kod učenika će se razvijati interes za matematičke znanosti.</li></ul>
--------------------	---

<b>DODATNA NASTAVA</b>	
<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK, 2. razred</b>
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 sat svaki 2. tjedan prema RS razrednog odjela
NAMJENA AKTIVNOSTI	- učenicima 2.razreda koji pokazuju pojačani interes za sadržaje iz hrvatskoga jezika te mogu i žele više
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- učiteljice 2. razreda
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- obogatiti učenikov rječnik, osposobiti ga za rad na tekstu, pisanje sastavaka, izražajno čitanje i postavljanje pitanja, proširiti znanja iz jezika te tako učenika osposobiti za primjenu stečenih znanja u svakodnevnom životu</li> <li>- promicanje kulture govorenja i slušanja</li> </ul>
NAČIN OSTVARENJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- metoda usmenog izlaganja, čitanja, pisanja, razgovora, rada na tekstu, crtanja, demonstracije, dramatizacije</li> <li>- frontalni oblik rada, rad u paru, skupini i individualni oblik rada</li> <li>- aktivnosti: rad na mapama znanja, izrada plakata za prigodne teme, pisanje čestitki, radionice povodom prigodnih tema, govorne i pismene vježbe</li> </ul>
TROŠKOVNIK	0 kuna
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pismo i usmeno vrjednovanje pojedinih aktivnosti učenika i njegova zalaganja</li> </ul>

<b>DODATNA NASTAVA</b>	
NAZIV AKTIVNOSTI	<b>DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK, 3.razred</b>
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 sat svaki 2. tjedan prema RS razrednog odjela
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima 3. razreda koji imaju poseban interes za hrvatski jezik i jezično izražavanje
NOSITELJ AKTIVNOSTI	-učiteljice 3. razreda
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>-usvojene sadržaje svakodnevno primjenjivati u usmenom i pismenom izrazu,</li> <li>- samostalno izvoditi pravila i zaključke,</li> <li>- razvijati visoke komunikacijske sposobnosti, visok stupanj informiranosti, kritičnosti</li> <li>- razvijati visok stupanj logičke i emocionalne izražajnosti</li> </ul>
NAČIN OSTVARENJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- metoda usmenog izlaganja, čitanja, pisanja, razgovora, rada na tekstu, crtanja, demonstracije, dramatizacije</li> <li>- frontalni oblik rada, rad u paru, skupini i individualni oblik rada</li> </ul>
TROŠKOVNIK	-0 kn
NAČIN VRJEDNOVANJA	-uspješnost u rješavanju zadanih zadataka

<b>DODATNA NASTAVA</b>	
NAZIV AKTIVNOSTI	<b>DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA, 3.razred</b>
VREMENIK AKTIVNOSTI	-1 sat svaki 2. tjedan prema RS razrednog odjela
NAMJENA AKTIVNOSTI	-učenicima 3. razreda koji imaju interes za savladavanje matematičkih sadržaja
NOSITELJ AKTIVNOSTI	-učiteljice 3. razreda
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvajanje zadatah sadržaja</li> <li>- razvijanje kognitivnih sposobnosti kao što su mišljenje, pamćenje, pažnja, promatranje te misaone operacije s pojmovnim objektima (brojevima) kao što su analiza, sinteza, indukcija i dr.</li> <li>- izgrađivanje pozitivnih svojstava učenikove osobnosti</li> </ul>
NAČIN OSTVARENJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- metoda usmenog izlaganja, demonstracije, čitanja i rješavanja matematičkih problema, crtanja, pisanja, računanja, razgovora</li> <li>- frontalni oblik rada, skupni rad, rad u paru te individualni oblik rada</li> </ul>
TROŠKOVNIK	-0 kn
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>-uspješnost u rješavanju zadanih zadataka,</li> <li>-provjerom dobiti povratnu informaciju o rezultatima izvedenog rada</li> <li>-usmeno ili pismeno</li> <li>-ispitivanje</li> </ul>

<b>DODATNA NASTAVA</b>	
NAZIV AKTIVNOSTI	<b>DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA, 4. razred</b>
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 sat svaki tjedan prema rasporedu sati razrednog odjela
NAMJENA AKTIVNOSTI	-učenicima 4. razreda koji imaju interes za svladavanje dodatnih matematičkih sadržaja
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljice 4.-ih razreda
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati interes za različite matematičke sadržaje;</li> <li>- razvijati kod učenika volju, želju, upornost u savladavanju matematičkih sadržaja;</li> <li>- razvijanje obrazovnih i funkcionalnih sposobnosti;</li> <li>- izgrađivanje pozitivnih osobina ličnosti</li> </ul>
NAČIN OSTVARENJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>-individualni i individualizirani rad;</li> <li>-rad u paru;</li> <li>-rad u skupini</li> </ul>
TROŠKOVNIK	0 kn
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usmena i pisana provjera;</li> <li>- različita razredna i školska natjecanja;</li> <li>- Općinsko natjecanje iz matematike;</li> <li>- Međunarodno natjecanje Klokan</li> </ul>

<b>DODATNA NASTAVA</b>	
NAZIV AKTIVNOSTI	<b>DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA, 5. razred</b>
VREMENIK AKTIVNOSTI	Cijela nastavna godina 2017./2018
NAMJENA AKTIVNOSTI	- usvojiti što više znanja i vještina iz matematike
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- učenici uključeni u dodatnu nastavu, - Mato Petrović, učitelj matematike
CILJ AKTIVNOSTI	- razviti interes za nastavu matematike, - potaknuti upis u srednje škole prirodnih znanosti s posebnim naglaskom na matematiku, - postići što bolji rezultat na natjecanjima
NAČIN OSTVARENJA	-individualni rad uz pomoć nastavnika -rad u grupama
TROŠKOVNIK	-kopiranje radnih materijala
NAČIN VRJEDNOVANJA	- ocijeniti uspješan rad učenika, - postići dobre rezultate na natjecanjima, - doprinijeti ugledu škole na tom području

<b>DODATNA NASTAVA</b>	
NAZIV AKTIVNOSTI	<b>DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA, 6. razred</b>
VREMENIK AKTIVNOSTI	Cijela nastavna godina 2017./2018
NAMJENA AKTIVNOSTI	- usvojiti što više znanja i vještina iz matematike
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- učenici uključeni u dodatnu nastavu, - Mato Petrović, učitelj matematike
CILJ AKTIVNOSTI	- razviti interes za nastavu matematike, - potaknuti upis u srednje škole prirodnih znanosti s posebnim naglaskom na matematiku, - postići što bolji rezultat na natjecanjima
NAČIN OSTVARENJA	-individualni rad uz pomoć nastavnika -rad u grupama
TROŠKOVNIK	- radna bilježnica s unaprijed pripremljenim zadacima za rješavanje
NAČIN VRJEDNOVANJA	- ocijeniti uspješan rad učenika, - postići dobre rezultate na natjecanjima, - doprinijeti ugledu škole na tom području

<b>DODATNA NASTAVA</b>	
NAZIV AKTIVNOSTI	<b>DODATNA NASTAVA – KEMIJA, 7. i 8. razred</b>
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima 7. i 8. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Vedrana Jukić
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijati sposobnost apstraktnog mišljenja i logičkog rasuđivanja. Poticati učeničku kreativnost i razvijati istraživački pristup rješavanju problema. Poticati istraživački duh i razvijati metodologiju potrebnu za istraživanje. Pripremanje učenika za natjecanje znanja.
NAČIN OSTVARENJA	Individualni i grupni rad. Prikupljanje potrebne literature. Izrada plakata, prezentacija i istraživačkih radova. Izvođenje pokusa.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal (hameri, papiri, markeri i flomasteri) – cca 200 kn Kemikalije i kemijsko posuđe – cca 1000 kn
NAČIN VRJEDNOVANJA	Prezentiranje istraživačkih radova. Procjena napretka učenika u rješavanju problemskih zadataka. Uspješnost učenika na natjecanjima znanja.

<b>DODATNA NASTAVA</b>	
NAZIV AKTIVNOSTI	<b>DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK, 7. razred</b>
VREMENIK AKTIVNOSTI	utorak, 0./7.sat
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima 7. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Gracijela Vukić, prof. hrvatskoga jezika
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati interes kod učenika za jezične sadržaje</li> <li>- razvijati ljubav prema hrvatskome jeziku i književnosti</li> <li>- razvijati učenikove kreativne sposobnosti</li> <li>- osposobiti učenike za svakodnevno, osobno i stručno komuniciranje</li> </ul>
NAČIN OSTVARENJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni i individualizirani rad</li> </ul>
TROŠKOVNIK	0 kn
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usmena i pisana provjera</li> <li>- školsko natjecanje</li> </ul>

<b>DODATNA NASTAVA</b>	
NAZIV AKTIVNOSTI	<b>DODATNA NASTAVA – BIOLOGIJA, 7. razred</b>
VREMENIK AKTIVNOSTI	Blok sat - svaki drugi petak u jutarnjoj smjeni (6. i 7. sat)
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost za učenike 7. razreda koji žele naučiti nešto više iz biologije i srodnih znanosti.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ozrenka Meštrović
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati sposobnost apstraktnog mišljenja i logičkog, kritičkog rasuđivanja</li> <li>- poticati stjecanje znanja koja omogućavaju bolje razumijevanje odnosa u prirodi i djelovanje u skladu s održivim razvojem</li> <li>- poticati istraživački duh i razvijati metodologiju potrebnu za istraživanje</li> <li>- razvijati prirodoslovnu pismenost</li> <li>- razvijati ekološku svijest</li> </ul>
NAČIN OSTVARENJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni i grupni rad</li> <li>- prikupljanje i proučavanje potrebne biološke literature</li> <li>- osmišljavanje i provedba istraživačkih radova uz primjenu etapa/metodike znanstvenog rada</li> <li>- prezentacija i rasprava o dobivenim rezultatima</li> </ul>
TROŠKOVNIK	500 kuna (potrošni materijal)
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uspješnost učenika na natjecanjima znanja</li> <li>- učiteljeva procjena napretka učenika u rješavanju problemskih zadataka</li> <li>- poboljšanje uspjeha na redovnoj nastavi</li> <li>- vrednovanje kreativnosti, metodike i prezentiranja istraživačkih radova</li> </ul>

<b>DODATNA NASTAVA</b>	
NAZIV AKTIVNOSTI	<b>DODATNA NASTAVA - POVIJEST, 7. razred</b>
VREMENIK AKTIVNOSTI	Šk. god. 2017./2018.
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenicima 7. razreda koji pokazuju veći interes za sadržaje iz povijesti i istraživanje izbornih tema</li> <li>- za učenike izrazitih sposobnosti koji redovni program svladaju s lakoćom</li> <li>- za učenike koji žele sudjelovati na natjecanju</li> </ul>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Matija Čavar, učitelj povijesti
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razviti interes za povjesne sadržaje</li> <li>- prepoznati i zapamtitи najvažnije podatke</li> <li>- istražiti i ispitati najvažnije povjesne događaje</li> <li>- pokazati i ocijeniti razvoj europskih država i Hrvatske u sklopu Austro-Ugarske Monarhije</li> <li>- pripremiti učenike za natjecanje</li> </ul>
NAČIN OSTVARENJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- demonstracija</li> <li>- razgovor</li> <li>- usmeno izlaganje</li> <li>- individualni i grupni rad</li> <li>- diskusija o složenijim povjesnim problemima</li> <li>- izrada plakata i istraživačkih radova</li> </ul>
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi prijevoza učenika na natjecanje =100 kn</li> <li>- potrošni materijal (hameri, papiri, markeri i flomasteri) i kopiranje dodatnog materijala = 100 kn</li> </ul>
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uspješnost učenika na natjecanju znanja</li> <li>- uspješnost učenika u rješavanju nastavnih listića</li> <li>- učiteljeva procjena o napretku u rješavanju esejskih zadataka</li> <li>- redoviti dolazak učenika na sate</li> </ul>

<b>DODATNA NASTAVA</b>	
NAZIV AKTIVNOSTI	<b>DODATNA NASTAVA - NJEMAČKI JEZIK, 8. razred</b>
VREMENIK AKTIVNOSTI	Utorak, 0./7. sat
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima 8. razreda koji žele i mogu naučiti više te proširiti i produbiti znanje
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Andrea Maslov, učiteljica njemačkog jezika
CILJ AKTIVNOSTI	-stjecanje dodatnog znanja -pripremanje za natjecanje iz njemačkog jezika -razvijanje sklonosti i ljubavi prema njemačkom jeziku
NAČIN OSTVARENJA	različite didaktičke aktivnosti, mediji i oblici rada
TROŠKOVNIK	200 kn
NAČIN VRJEDNOVANJA	usmeno i pisano praćenje, samoocjenjivanje i međusobno ocjenjivanje

<b>DODATNA NASTAVA</b>	
NAZIV AKTIVNOSTI	<b>DODATNA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK, 8. razred</b>
VREMENIK AKTIVNOSTI	2017./2018. - 2 sata tjedno
NAMJENA AKTIVNOSTI	Namijenjeno je nadarenim učenicima osmih razreda.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Profesorica engleskog jezika Sanja Lončar.
CILJ AKTIVNOSTI	Stjecanje dodatnog znanja, pripremanje za natjecanje iz engleskog jezika, te razvijanje sklonosti i ljubavi prema engleskom jeziku.
NAČIN OSTVARENJA	Korištenje dodatnih materijala i literature, testova, gramatika za naprednije učenike. Rješavanje jezičnih problema i gramatičkih situacija što je detaljno opisano u godišnjem planu za dodatnu nastavu.
TROŠKOVNIK	- troškovi prijevoza učenika na natjecanje =100 kn - potrošni materijal (hameri, papiri, markeri i flomasteri) i kopiranje dodatnog materijala = 200kn
NAČIN VRJEDNOVANJA	Rješavanje i vrjednovanje težih i naprednijih testova iz područja jezika, jezičnoga izražavanja i pravopisa, te kulture.

<b>DODATNA NASTAVA</b>	
NAZIV AKTIVNOSTI	<b>DODATNA NASTAVA – POVIJEST, 8. razred</b>
VREMENIK AKTIVNOSTI	Šk. god. 2017./2018.
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenicima 8. razreda koji uče i usvajaju povijesne činjenice s lakoćom</li> <li>- koji mogu i žele proširiti te obogatiti svoje znanje o povijesti Hrvatske i svijeta u 20. i 21. st.</li> <li>- koji žele sudjelovati na natjecanju</li> </ul>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Matija Čavar, učitelj povijesti
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razviti interes za povijesne sadržaje</li> <li>- izdvojiti i istražiti najvažnije povijesne događaje u 20. i 21. st.</li> <li>- povezati i zapamtiti uzročno-posljedične odnose u Hrvatskoj i svijetu</li> <li>- pripremiti učenike za natjecanje</li> </ul>
NAČIN OSTVARENJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- demonstracija</li> <li>- razgovor</li> <li>- usmeno izlaganje</li> <li>- individualni i grupni rad</li> <li>- diskusija o složenijim povijesnim problemima</li> <li>- izrada plakata i istraživačkih radova</li> </ul>
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi prijevoza učenika na natjecanje =100 kn</li> <li>- potrošni materijal (hameri, papiri, markeri i flomasteri) i kopiranje dodatnog materijala = 100 kn</li> </ul>
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uspješnost učenika na natjecanju znanja</li> <li>- uspješnost učenika u rješavanju nastavnih listića</li> <li>- učiteljeva procjena o napretku u rješavanju esejskih zadataka</li> <li>- redoviti dolazak učenika na sate</li> </ul>

<b>DODATNA NASTAVA</b>	
NAZIV AKTIVNOSTI	<b>DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA, 8. razred</b>
VREMENIK AKTIVNOSTI	Cijela nastavna godina 2017./2018
NAMJENA AKTIVNOSTI	- usvojiti što više znanja i vještina iz matematike
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- učenici uključeni u dodatnu nastavu, -Snježana Petrović, učiteljica matematike
CILJ AKTIVNOSTI	- razviti interes za nastavu matematike, - potaknuti upis u srednje škole prirodnih znanosti s posebnim naglaskom na matematiku, - postići što bolji rezultat na natjecanjima
NAČIN OSTVARENJA	-individualni rad uz pomoć nastavnika -rad u grupama
TROŠKOVNIK	- radna bilježnica s unaprijed pripremljenim zadacima za rješavanje
NAČIN VRJEDNOVANJA	- ocijeniti uspješan rad učenika, - postići dobre rezultate na natjecanjima, - doprinijeti ugledu škole na tom području

## 2.2.4. DOPUNSKA NASTAVA

<b>DOPUNSKA NASTAVA</b>	
<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK, 1. razred</b>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	1 sat svaki 2. tjedan prema RS razrednog odjela
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	učenicima 1.razreda koji pokazuju poteškoće u usvajanju sadržaja iz HJ
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	učiteljice 1. razreda
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- svladavanje početnog čitanja i pisanja, razlikovati pojmove glas, slovo, riječ, rečenica</li> <li>- osposobiti učenike za primjenu osnovnih znanja iz područja HJ, te primjenu tih znanja u svakodnevnom životu</li> </ul>
<b>NAČIN OSTVARENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sintetička, analitička i metoda učenja, usmeno izlaganje i demonstracija, usmeno i pismeno izražavanje</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	0 kn
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	pismeno i usmeno ocjenjivanje usvojenih sadržaja

<b>DOPUNSKA NASTAVA</b>	
<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA, 1. razred</b>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	1 sat svaki 2. tjedan prema RS razrednog odjela
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	učenicima 1.razreda koji pokazuju poteškoće u usvajanju matematičkih sadržaja
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	učiteljice 1. razreda
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	- osposobiti učenike za automatizaciju osnovnih matematičkih znanja u svakodnevnom životu
<b>NAČIN OSTVARENJA</b>	- metoda usmenog izlaganja, čitanja i rješavanja jednostavnijih zadataka, crtanje, pisanje, računanje, razgovor, demonstracija
<b>TROŠKOVNIK</b>	0 kn
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	- NL, usmena i pismena provjera usvojenih znanja

<b>DOPUNSKA NASTAVA</b>	
NAZIV AKTIVNOSTI	<b>DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA, 2. razred</b>
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 sat svaki 2. tjedan prema RS razrednog odjela
NAMJENA AKTIVNOSTI	- učenicima 2. razreda koji pokazuju poteškoće u usvajaju matematičkih sadržaja
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljice 2. razreda
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osposobljavanje učenika za automatizaciju osnovnih matematičkih znanja i primjenu u svakodnevnom životu</li> <li>- usvojiti brojeve, zbrajanje i oduzimanje do 100, množenje i dijeljenje do 100</li> <li>- usvojiti čitanje, pisanje brojeva do 100</li> <li>- usvojiti računanje u skupu brojeva do 100</li> <li>- usvojiti geometrijske sadržaje</li> <li>- razvijati sposobnost rješavanja matematičkih zadataka</li> <li>- poticati samostalnost u radu</li> <li>- pružiti pomoć učenicima slabijih sposobnosti praćenja nastave, pri usvajaju matematičkih spoznaja i matematičkih operacija do 100</li> <li>- stjecanje temeljnih znanja koja nisu usvojena tijekom redovite nastave</li> </ul>
NAČIN OSTVARENJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- metoda usmenog izlaganja, čitanja i rješavanja jednostavnijih zadataka, crtanje, pisanje, računanje, razgovor, demonstracija</li> <li>- individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju matematičkih nastavnih sadržaja</li> </ul>
TROŠKOVNIK	0 kuna
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nastavni listići za vježbanje i utvrđivanje nastavnih sadržaja</li> <li>- opisno praćenje napredovanja učenika</li> <li>- usmena i pismena provjera učenika</li> </ul> <p>Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja matematičkih i čitalačkih sposobnosti učenika te kao doprinos konačnoj ocjeni predmeta.</p>

<b>DOPUNSKA NASTAVA</b>	
NAZIV AKTIVNOSTI	<b>DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK, 2. razred</b>
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 sat svaki 2. tjedan prema RS razrednog odjela
NAMJENA AKTIVNOSTI	- učenicima 2. razreda koji pokazuju poteškoće u usvajanju sadržaja iz hrvatskoga jezika
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljice 2. razreda
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osposobljavanje učenika za primjenu osnovnih znanja iz područja HJ te primjenu tih znanja u svakodnevnom životu</li> <li>- usvojiti i uvježbati postupak čitanja i pisanja tiskanim i pisanim slovima</li> <li>- poticati i usavršavati razvoj usmenog i pismenog izražavanja te razvoj i bogaćenje rječnika učenika</li> <li>- uvježbavanje primjene gramatičkih i pravopisnih pravila</li> <li>- pružiti pomoć učenicima koji imaju teškoće u čitanju i pisanju, usmenom i pismenom izražavanju.</li> <li>- stjecanje temeljnih znanja koja nisu usvojena tijekom redovite nastave</li> </ul>
NAČIN OSTVARENJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sintetička, analitička i metoda učenja, usmeno izlaganje i demonstracija, usmeno i pismo izražavanje</li> <li>- individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju jezičnih barijera</li> </ul>
TROŠKOVNIK	0 kuna
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nastavni listići za vježbanje i utvrđivanje nastavnih sadržaja</li> <li>- opisno praćenje napredovanja učenika</li> <li>- usmena i pismena provjera učenika</li> <li>- rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja čitalačkih sposobnosti učenika te kao doprinos konačnoj ocjeni predmeta</li> <li>- unapređenje individualnog razvoja učeničkih sposobnosti</li> <li>- određivanje smjernica dalnjeg rada na redovnoj i dopunskoj nastavi</li> </ul>

<b>DOPUNSKA NASTAVA</b>	
NAZIV AKTIVNOSTI	<b>DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK, 3.razred</b>
VREMENIK AKTIVNOSTI	-1 sat svaki 2. tjedan prema RS razrednog odjela
NAMJENA AKTIVNOSTI	- učenicima 3. razreda koji pokazuju poteškoće u usvajanju sadržaja iz HJ
NOSITELJ AKTIVNOSTI	-učiteljice 3. razreda
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoći učenicima u savladavanju nastavnog gradiva</li> <li>- čitati primjerom brzinom uz manje pogreške i razumjeti pročitani tekst</li> <li>- u pismenom izrazu praviti manje pogreške</li> <li>- razvijati upornost, koncentraciju i aktivnost u radu</li> </ul>
NAČIN OSTVARENJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualizirani rad</li> <li>-različitim pitanjima i potpitanjima navodi se učenike na ispravan odgovor, vježba se novo gradivo, ponavlja staro</li> </ul>
TROŠKOVNIK	-0kn
NAČIN VRJEDNOVANJA	- uspješnost u obrazlaganju rješavanja zadatakih zadanih

<b>DOPUNSKA NASTAVA</b>	
NAZIV AKTIVNOSTI	<b>DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA, 3. razred</b>
VREMENIK AKTIVNOSTI	-1 sat svaki 2. tjedan prema RS razrednog odjela
NAMJENA AKTIVNOSTI	- učenicima 3. razreda koji pokazuju poteškoće u usvajaju matematičkih sadržaja
NOSITELJ AKTIVNOSTI	-učiteljice 3. razreda
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoći učenicima u savladavanju nastavnog gradiva</li> <li>- povećati koncentraciju učenika i aktivnost u radu</li> <li>- osposobiti učenike da usvojena znanja pravilno primjene u praktičnom radu</li> </ul>
NAČIN OSTVARENJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uspješnost u obrazlaganju rješavanja zadataka</li> <li>- rješavanje pismenih i usmenih ispita znanja prilagođenih učenicima</li> </ul>
TROŠKOVNIK	-0kn
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uspješnost u obrazlaganju rješavanja zadanih zadataka</li> </ul>

<b>DOPUNSKA NASTAVA</b>	
NAZIV AKTIVNOSTI	<b>DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK, 4. razred</b>
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 sat tjedno prema rasporedu sati razrednog odjela
NAMJENA AKTIVNOSTI	- učenicima 4. razreda koji imaju poteškoća u svladavanju gradiva hrvatskog jezika
NOSITELJ AKTIVNOSTI	-učiteljice 4. razreda
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoći učenicima u svladavanju poteškoća pri usvajanju nastavnih sadržaja iz hrvatskoga jezika</li> <li>- razvijanje obrazovnih i funkcionalnih postignuća i sposobnosti učenika koji imaju poteškoća u usvajanju pojedinih sadržaja</li> </ul>
NAČIN OSTVARENJA	-individualni i individualizirani pristup
TROŠKOVNIK	0 kn
NAČIN VRJEDNOVANJA	-usmena i pisana provjera znanja

<b>DOPUNSKA NASTAVA</b>	
NAZIV AKTIVNOSTI	<b>DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA, 4. razred</b>
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 sat tjedno prema rasporedu sati razrednog odjela
NAMJENA AKTIVNOSTI	- učenicima 4. razreda koji imaju poteškoća u svladavanju gradiva matematike
NOSITELJ AKTIVNOSTI	-učiteljice 4. razreda
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>-pomoći učenicima u svladavanju poteškoća pri usvajanju nastavnih sadržaja iz matematike</li> <li>- razvijati funkcionalne sposobnosti i obrazovna postignuća;</li> <li>-povećati motivaciju i interes za rad</li> </ul>
NAČIN OSTVARENJA	-individualni i individualizirani pristup
TROŠKOVNIK	0 kn
NAČIN VRJEDNOVANJA	-usmena i pisana provjera znanja

<b>DOPUNSKA NASTAVA</b>	
NAZIV AKTIVNOSTI	<b>DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA, 5. razred</b>
VREMENIK AKTIVNOSTI	-cijela nastavna godina 2017./2018.
NAMJENA AKTIVNOSTI	- učenicima 5.razreda koji imaju poteškoća u savladavanju osnovnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje prirodnih zakonitosti
NOSITELJ AKTIVNOSTI	-učenici uključeni u dopunsку nastavu -nastavnik matematike
CILJ AKTIVNOSTI	-usvojiti matematičko znanje potrebno za razumijevanje osnovnih pojava i zakonitosti  -pomoći u učenju učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju gradiva
NAČIN OSTVARENJA	-razgovor  -individualni rad uz pomoć nastavnika  -rad u grupama  -demonstracija
TROŠKOVNIK	-kopiranje dodatnih materijala za učenike
NAČIN VRJEDNOVANJA	-ispravljanje negativnih ocjena i ocjena kojima učenici nisu zadovoljni

<b>DOPUNSKA NASTAVA</b>	
NAZIV AKTIVNOSTI	<b>DOPUNSKA NASTAVA - NJEMAČKI JEZIK, 5. razred</b>
VREMENIK AKTIVNOSTI	Srijeda, 6. sat
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima petih razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Andrea Maslov, učiteljica povijesti i njemačkog jezika
CILJ AKTIVNOSTI	-osposobljavanje učenika za stjecanje osnovnih znanja (uz redovnu nastavu) iz njemačkog jezika -razvijanje sklonosti i ljubavi prema njemačkom jeziku
NAČIN OSTVARENJA	različiti materijali (radni listići, tekstovi, zadatci), mediji i didaktičke aktivnosti
TROŠKOVNIK	100 kn (troškovi kopiranja radnih listića, testova...)
NAČIN VRJEDNOVANJA	usmeno i pisano praćenje, samoocjenjivanje i međusobno ocjenjivanje.

<b>DOPUNSKA NASTAVA</b>	
NAZIV AKTIVNOSTI	<b>DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA, 6. razred</b>
VREMENIK AKTIVNOSTI	-cijela nastavna godina 2017./2018.
NAMJENA AKTIVNOSTI	- učenicima 6.razreda koji imaju poteškoća u savladavanju osnovnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje prirodnih zakonitosti
NOSITELJ AKTIVNOSTI	-učenici uključeni u dopunsku nastavu -nastavnik matematike
CILJ AKTIVNOSTI	-usvojiti matematičko znanje potrebno za razumijevanje osnovnih pojava i zakonitosti  -pomoći u učenju učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju gradiva
NAČIN OSTVARENJA	-razgovor  -individualni rad uz pomoć nastavnika  -rad u grupama  -demonstracija
TROŠKOVNIK	-kopiranje dodatnih materijala za učenike
NAČIN VRJEDNOVANJA	-ispravljanje negativnih ocjena i ocjena kojima učenici nisu zadovoljni

<b>DOPUNSKA NASTAVA</b>	
NAZIV AKTIVNOSTI	<b>DOPUNSKA NASTAVA – BIOLOGIJA, 7. razred</b>
VREMENIK AKTIVNOSTI	0./7. sat ponedjeljkom
NAMJENA AKTIVNOSTI	Svim učenicima kojima predaje predmetni nastavnik (Priroda 5. i 6. razredi te Biologija 7. razredi)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ozrenka Meštrović
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoći pri učenju (u slučaju poteškoća sa svladavanjem određenog/cjelokupnog gradiva, bolesti, duljih izostanaka s nastave i sl.)</li> <li>- usvajanje nastavnih sadržaja koji su nužni za praćenje i aktivnosti na redovnoj nastavi</li> <li>- priprema za provjere znanja</li> <li>- pronalazak tehnika i zadataka koji bi učenicima olakšali učenje</li> <li>- razvijanje radnih navika te odgovornog odnosa prema radu i obvezama</li> </ul>
NAČIN OSTVARENJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i mogućnostima</li> <li>- primjena zadataka različitih tipova kako bi se poboljšala uspješnost učenika</li> <li>- dovoljno vremena za vježbanje i ponavljanje u skladu s potrebama i sposobnostima učenika</li> </ul>
TROŠKOVNIK	200 kuna (potrošni papirnati materijal)
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razne vježbe i nastavni listići tijekom dopunske nastave</li> <li>- poboljšanje uspjeha na redovnoj nastavi</li> </ul>

<b>DOPUNSKA NASTAVA</b>	
NAZIV AKTIVNOSTI	<b>DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK, 7. razred</b>
VREMENIK AKTIVNOSTI	četvrtak, 7./0. sat
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima 7. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Gracijela Vukić, prof. hrvatskoga jezika
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoći učenicima u svladavanju poteškoća pri usvajanju nastavnih sadržaja iz hrvatskoga jezika</li> <li>- razvijati funkcionalne sposobnosti i obrazovna postignuća;</li> <li>- povećati motivaciju i interes za rad</li> </ul>
NAČIN OSTVARENJA	individualni i individualizirani pristup
TROŠKOVNIK	0 kn
NAČIN VRJEDNOVANJA	usmena i pisana provjera znanja

<b>DOPUNSKA NASTAVA</b>	
NAZIV AKTIVNOSTI	<b>DOPUNSKA NASTAVA – KEMIJA, 7. i 8. razred</b>
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima 7. i 8. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Vedrana Jukić
CILJ AKTIVNOSTI	Usvajanje nastavnog sadržaja uz pomoć kojega će učenici lakše moći pratiti redovnu nastavu. Pomoć učenicima koji iz bilo kojih razloga imaju teškoća u svladavanju programa kako bi im se omogućilo usvajanje programa i razvitak njihovih sposobnosti.
NAČIN OSTVARENJA	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim mogućnostima. Osigurati dovoljno vremena za vježbanje i ponavljanje. Razvijanje radnih navika te odgovornog odnosa prema radu i obvezama.
TROŠKOVNIK	Kopiranje radnih listića, 100 kn
NAČIN VRJEDNOVANJA	Pismeno i usmeno praćenje i vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i praćenju učenikovih postignuća.

<b>DOPUNSKA NASTAVA</b>	
NAZIV AKTIVNOSTI	<b>DOPUNSKA NASTAVA - NJEMAČKI JEZIK, 8. razred</b>
VREMENIK AKTIVNOSTI	Srijeda, 0./7. sat
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima osmih razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Andrea Maslov, učiteljica povijesti i njemačkog jezika
CILJ AKTIVNOSTI	-osposobljavanje učenika za stjecanje osnovnih znanja (uz redovnu nastavu) iz njemačkog jezika -razvijanje sklonosti i ljubavi prema njemačkom jeziku
NAČIN OSTVARENJA	različiti materijali (radni listići, tekstovi, zadatci), mediji i didaktičke aktivnosti
TROŠKOVNIK	100 kn (troškovi kopiranja radnih listića, testova...)
NAČIN VRJEDNOVANJA	usmeno i pisano praćenje, samoocjenjivanje i međusobno ocjenjivanje.

<b>DOPUNSKA NASTAVA</b>	
NAZIV AKTIVNOSTI	<b>DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK, 8. razred</b>
VREMENIK AKTIVNOSTI	Petak, 0. ili 6. sat
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima 8. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivana Paulić, učiteljica Hrvatskoga jezika
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoći učenicima u svladavanju poteškoća pri usvajanju nastavnih sadržaja iz hrvatskoga jezika</li> <li>- razvijati funkcionalne sposobnosti i obrazovna postignuća</li> <li>- povećati motivaciju i interes za rad</li> </ul>
NAČIN OSTVARENJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualizirani rad</li> </ul>
TROŠKOVNIK	- troškovi umnažanja radnih materijala, oko 100 kn
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usmena i pisana provjera znanja</li> </ul>

<b>DOPUNSKA NASTAVA</b>	
NAZIV AKTIVNOSTI	<b>DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA, 8. razred</b>
VREMENIK AKTIVNOSTI	-cijela nastavna godina 2017./2018.
NAMJENA AKTIVNOSTI	- učenicima 8.razreda koji imaju poteškoća u savladavanju osnovnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje prirodnih zakonitosti
NOSITELJ AKTIVNOSTI	-učenici uključeni u dopunsку nastavu -Snježana Petrović, učiteljica matematike
CILJ AKTIVNOSTI	-usvojiti matematičko znanje potrebno za razumijevanje osnovnih pojava i zakonitosti  -pomoći u učenju učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju gradiva
NAČIN OSTVARENJA	-razgovor  -individualni rad uz pomoć nastavnika  -rad u grupama  -demonstracija
TROŠKOVNIK	-kopiranje dodatnih materijala za učenike
NAČIN VRJEDNOVANJA	-ispravljanje negativnih ocjena i ocjena kojima učenici nisu zadovoljni

## 2.2.5. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b>	
NAZIV AKTIVNOSTI	<b>JESEN – ŠETNJA PRIRODOM, POSJET TRŽNICI, VOĆARNICI ILI OBLIŽNJEM VRTU</b>
VREMENIK AKTIVNOSTI	rujan, 2017.
NAMJENA AKTIVNOSTI	- učenicima 1. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- učiteljica 1.a razreda Teuta Živković
CILJ AKTIVNOSTI	- naučiti opisati promjene u prirodi, spoznati jesen i njezina glavna obilježja te plodove jeseni
NAČIN OSTVARENJA	- šetnja u prirodi, promatranje, istraživanje, zaključivanje
TROŠKOVNIK	- 0 kn
NAČIN VRJEDNOVANJA	- provjera snalaženja u prostoru, NL

<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b>	
<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI I ČITAONICI</b>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	listopad / studeni, 2017.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	- učenicima 1. razreda
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	- učiteljica 1.b razreda Jasna Lukač
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	- upoznati mjesnu knjižnicu; naučiti posuđivati, čuvati i vraćati knjige; razlikovati knjižnicu od knjižare; učlaniti se u knjižnicu
<b>NAČIN OSTVARENJA</b>	- odlazak u knjižnicu, promatranje, upoznavanje, uočavanje, posuđivanje, vraćanje
<b>TROŠKOVNIK</b>	- 0 kn
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	- razgovor s učenicima nakon provedene aktivnosti i likovni radovi

<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b>	
<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>POSJET GRADSKOM GROBLJU</b>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	listopad / studeni, 2017.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	- učenicima 1. razreda
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	- učiteljica 1.c razreda Sandra Mudnić
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	- spomen na mrtve
<b>NAČIN OSTVARENJA</b>	- odlazak na groblje, promatranje, uočavanje, opisivanje
<b>TROŠKOVNIK</b>	- 0 kn
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	- razgovor s učenicima nakon provedene aktivnosti i likovni radovi

<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b>	
<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>KAZALIŠTE (LUTKARSKO PROLJEĆE)</b>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	ožujak / travanj, 2018.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	učenicima 1. razreda
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	- učiteljica 1.d razreda Ivana Grgljanić
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- naučiti i shvatiti pojmove: glumac, likovi, pozornica</li> <li>- kulturno ponašanje u javnim ustanovama</li> </ul>
<b>NAČIN OSTVARENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- odlazak u kazalište</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- cijena ulaznice, cca 10 kn za jednu predstavu</li> </ul>
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dramatizacija viđenog</li> <li>- pisani i likovni izričaj</li> </ul>

<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b>	
NAZIV AKTIVNOSTI	<b>PROLJEĆE – ŠETNJA PRIRODOM, POSJET OBLIŽNJEM VRTU</b>
VREMENIK AKTIVNOSTI	ožujak / travanj 2018.
NAMJENA AKTIVNOSTI	- učenicima 1. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- učiteljica 1.a razreda Teuta Živković
CILJ AKTIVNOSTI	- naučiti opisati promjene u prirodi, spoznati proljeće i njegova glavna obilježja
NAČIN OSTVARENJA	- šetnja u prirodi, promatranje, istraživanje, zaključivanje
TROŠKOVNIK	- 0 kn
NAČIN VRJEDNOVANJA	- provjera snalaženja u prostoru, NL

<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b>	
<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>OLIMPIJSKI FESTIVAL OSNOVNIH ŠKOLA</b>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	svibanj 2018.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	- učenicima 1. razreda
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	- učiteljica 1.b razreda Jasna Lukač
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	- razvijanje natjecateljskog, sportskog duha
<b>NAČIN OSTVARENJA</b>	- sudjelovanje učenika u natjecanjima, HNK Cibalia
<b>TROŠKOVNIK</b>	- 0 kn
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	- promatranje motoričkih sposobnosti učenika postignutih na Olimpijadi

<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b>	
<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>POLUDNEVNI IZLET U CERNU</b>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	svibanj / lipanj, 2018.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	- učenicima 1. razreda
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	- učiteljica 1.c razreda Sandra Mudnić
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati zavičaj</li> <li>    - opažati promjene u prirodi tijekom proljeća te život životinja</li> <li>- kulturno ponašanje u sredstvu javnog prijevoza</li> </ul>
<b>NAČIN OSTVARENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- odlazak u Cernu</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- cijena prijevoza i dobrotvorni prilog za hranu životnjama</li> </ul>
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razgovor s učenicima nakon provedenoga izleta</li> <li>- pisani i likovni izričaj</li> </ul>

<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b>	
<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>JESEN – ŠETNJA PRIRODOM</b>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	rujan, 2017. g.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	učenicima 2. razreda
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	učiteljica Marijana Vučinić
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- naučiti opisati promjene u prirodi, spoznati jesen i njezina glavna obilježja</li> <li>- uočiti glavna vremenska obilježja jeseni u zavičaju</li> <li>- razlikovati listopadno i zimzeleno (vazdazeleno) drveće u zavičaju</li> <li>- povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet i rad ljudi</li> </ul>
<b>NAČIN OSTVARENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- šetnja u prirodi, promatranje, istraživanje, uočavanje, spoznaja i zaključivanje promjenama u prirodi</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	- 0 kuna
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- provjera snalaženja u prostoru, nastavni listić</li> </ul>

<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b>	
<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>POSJET PEKARNICI</b>
VREMENIK AKTIVNOSTI	listopad, 2017. g.
NAMJENA AKTIVNOSTI	- učenicima 2. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- učiteljica Ivana Balind
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uočavanje međusobnog rada ljudi i bogatstva plodova, uživanje u zaslugama svoga rada</li> <li>- upoznati djecu i učenike s nastajanjem kruha (od zrna do kruha)</li> <li>- izgrađivanje pozitivnih stavova i stvaranje pravilnog emocionalnog odnosa učenika i prirode</li> <li>- približiti im blagovanje kruha i narodne običaje</li> <li>- poučiti mlade o kruhu kao izrazu životne i duhovne snage</li> <li>- upoznati učenike sa žetvenim i ostalim običajima</li> <li>- ukazati na važnost zdrave prehrane i prednosti ekološke poljoprivrede</li> <li>- njegovanje tradicije, učenje vrednota ljudskog rada</li> </ul>
NAČIN OSTVARENJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- posjet pekarnici</li> <li>- kušanje pekarskih proizvoda</li> <li>- praktični rad, usmeno i pismeno izražavanje</li> </ul>
TROŠKOVNIK	0 kuna
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- likovni radovi</li> <li>- nastavni listići</li> <li>- literarni radovi</li> <li>- usmeno izražavanje</li> </ul>

<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b>	
<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>GRADSKA TRŽNICA</b>
VREMENIK AKTIVNOSTI	rujan/listopad, 2017. g.
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima 2. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljica Anamarija Primorac
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uočiti bogatstvo jeseni na štandovima tržnice</li> </ul>
NAČIN OSTVARENJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- odlazak na gradsku tržnicu</li> <li>- zaključivanje, uočavanje</li> </ul>
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>- različiti materijali</li> </ul>
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- likovni radovi, ponašanje učenika</li> <li>- usmeno izražavanje</li> </ul>

<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b>	
<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>POSJET GRADSKOM GROBLJU</b>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	listopad/studeni, 2017. g.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	učenicima 2. razreda
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	učiteljica Ivana Balind
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- spomen na preminule</li> </ul>
<b>NAČIN OSTVARENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- odlazak na groblje</li> <li>- molitva</li> <li>- zapaljene svijeće u spomen i sjećanje na preminule</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- lampioni</li> </ul>
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razgovor s učenicima nakon provedene aktivnosti</li> </ul>

<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b>	
NAZIV AKTIVNOSTI	<b>PROMETNA SREDSTVA – VOŽNJA BOŽIĆNIM VLAKOM</b>
VREMENIK AKTIVNOSTI	prosinac, 2017. g.
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima 2. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljica Marijana Vučinić
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- susret s Djedom Božićnjakom</li> <li>- razvijati senzibilnost i osjećaj za blagdansko okružje</li> </ul>
NAČIN OSTVARENJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vožnja božićnim vlakom</li> </ul>
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>- cijena željezničke karte</li> </ul>
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kulturno ponašanje učenika, likovni radovi, pjesma</li> </ul>

<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b>	
<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>OBALA BOSUTA</b>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	ožujak/travanj 2018. g.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	učenicima 2. razreda
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	učiteljica Marijana Vučinić
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati najpoznatije vode u zavičaju i odrediti ih (stajaćica-tekućica)</li> <li>- naučiti obilježja rijeke, opisivanje, određivanje lijeve i desne obale, posjetiti ušće Nevkoša uz Bosut</li> </ul>
<b>NAČIN OSTVARENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- odlazak na obalu Bosuta, promatranje, uočavanje, opisivanje</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	- 0 kuna
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nastavni listić, likovni radovi</li> </ul>

<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b>	
<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>POZDRAV PROLJEĆU</b>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	ožujak/travanj 2018. g.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	učenicima 2. razreda
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	učiteljica Anamarija Primorac
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uočiti glavna obilježja proljeća</li> <li>- povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet i rad ljudi</li> <li>- naučeno uočiti u prirodi, uspoređivanje sa stvarnošću</li> </ul>
<b>NAČIN OSTVARENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- šetnja ulicama našega grada, promatranje, uočavanje, zapažanje, zaključivanje i bilježenje promjena u prirodi tijekom proljeća</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	- 0 kuna
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- likovni radovi, izražavanje, nastavni listić</li> </ul>

<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b>	
<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>GRADSKI MUZEJ I GRADSKA GALERIJA</b>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	ožujak/travanj/svibanj, 2018. g.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	učenicima 2. razreda
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	učiteljica Sanja Tomičić
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ostvariti posjet kulturnim ustanovama našega grada (Gradski muzej Vinkovci i Galerija likovnih umjetnosti "Slavko Kopač")</li> <li>- upoznati i razlikovati kulturne ustanove u zavičaju</li> <li>- poznavati osnovnu namjenu pojedinih kulturnih ustanova</li> <li>- naučeno uočiti u prirodi, uspoređivanje sa stvarnošću</li> <li>- uočiti važnost očuvanja kulturne baštine</li> </ul>
<b>NAČIN OSTVARENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- šetnja ulicama našega grada</li> <li>- posjet Gradskom muzeju Vinkovci i Galeriji likovnih umjetnosti "Slavko Kopač"</li> <li>- promatranje, uočavanje i opisivanje navedenih kulturnih ustanova</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	- 0 kuna
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- likovni radovi, izražavanje, nastavni listić</li> <li>- razgovor nakon provedene aktivnosti</li> </ul>

<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b>	
NAZIV AKTIVNOSTI	<b>ŽELJEZNIČKI I AUTOBUSNI KOLODVOR</b>
VREMENIK AKTIVNOSTI	drugo polugodište šk. g.2017./ 2018.
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima 2. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljica Sanja Tomičić
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- naučiti razlikovati autobusni i željeznički kolodvor</li> <li>- shvatiti važnost prometne povezanosti u zavičaju</li> </ul>
NAČIN OSTVARENJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- odlazak na autobusni i željeznički kolodvor, promatranje i uočavanje osobitosti kolodvora</li> </ul>
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- likovni radovi, ponašanje učenika</li> </ul>

<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b>	
NAZIV AKTIVNOSTI	<b>KAZALIŠTE, LUTKARSKO PROLJEĆE - VINKOVCI</b>
VREMENIK AKTIVNOSTI	ožujak/travanj, 2018. g.
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima 2. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljica Anamarija Primorac
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- primati (recepција) nekoliko primjerenih kazališnih predstava</li> <li>- razlikovati kazališnu predstavu od filma</li> <li>- razlikovati pozornicu od gledališta</li> <li>- naučiti i shvatiti pojmove: glumac, likovi, pozornica, svjetlosni efekti, dijalog, monolog</li> </ul>
NAČIN OSTVARENJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- odlazak u gradsko kazalište "Joza Ivakić" Vinkovci</li> <li>- recepcija kazališnih predstava primjerenih učeniku</li> <li>- interpretacija kazališnih predstava</li> <li>- likovni ostvaraj i osvrt na odgledane kazališne predstave</li> </ul>
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>- cijena ulaznice</li> </ul>
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dramatizacija viđenog, likovni radovi</li> </ul>

<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b>	
<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>OLIMPIJSKI FESTIVAL OSNOVNIH ŠKOLA</b>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	svibanj, 2018. g.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	- učenicima 1. – 4. razreda
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	učiteljice od 1. do 4. razreda
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- promocija olimpizma, odgajanje djece putem športa i poticanje harmoničnog razvoja intelektualnih, psihičkih i fizičkih vrlina djeteta</li> <li>- razvijanje natjecateljskog, sportskog duha</li> <li>- sudjelovanje i natjecanje u sljedećim sportskim disciplinama:</li> </ul> <p>mali nogomet bacanje loptice trčanje na 50 m štafeta 4x25 m i skok u dalj</p>
<b>NAČIN OSTVARENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sudjelovanje učenika u natjecanjima, HNK Cibalia</li> <li>- natjecanje u sljedećim sportskim disciplinama: mali nogomet, bacanje loptice, trčanje na 50 m, štafeta 4x25 m i skok u dalj</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	5 kuna
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	- uočavanje i promatranje motoričkih sposobnosti učenika postignutih na Olimpijadi

<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b>	
NAZIV AKTIVNOSTI	<b>GRADSKO KUPALIŠTE</b>
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom školske godine 2017./2018.
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima 2. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljica Ivana Balind
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osvijestiti važnost savladavanja plivačkih sposobnosti</li> <li>- razvijanje interesa za bavljenje tjelovježbom</li> <li>- poticanje osobne odgovornosti za vlastito zdravlje</li> <li>- prihvaćanje i uvažavanje različitosti između učenika kao i razumijevanje djece s posebnim potrebama</li> <li>- razvijanje odlučnosti, samopouzdanja, poticanje ustrajnosti i svladavanje straha</li> <li>- razvijati suradničko ponašanje radi osposobljavanja za timski rad</li> </ul>
NAČIN OSTVARENJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- odlazak na bazen, usvajanje i svladavanje plivačkoga programa i sadržaja</li> </ul>
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osvrt na provedene aktivnosti</li> </ul>

<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b>	
NAZIV AKTIVNOSTI	<b>JEDNODNEVNI IZLET U ŠIRI ZAVIČAJ</b>
VREMENIK AKTIVNOSTI	svibanj/lipanj, 2018. g.
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima 2. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljica Sanja Tomičić
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati širi zavičaj i shvatiti važnost prometne povezanosti u zavičaju</li> <li>- upoznati zavičaj u kojem učenik živi</li> <li>- zamjećivati posebnosti svojega zavičaja: izgled, biljke, životinje (domaće životinje, divlje životinje), djelatnost ljudi</li> </ul>
NAČIN OSTVARENJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- odlazak na dogovoreno odredište</li> <li>- uočavanje, promatranje, zapažanje, zaključivanje i bilježenje uočenih osobitosti i posebnosti u zavičaju</li> </ul>
TROŠKOVNIK	- cijena autobusne karte, cijena ulaznica
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- likovni radovi, osvrt na jednodnevni izlet, nastavni listić</li> </ul>

<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b>	
NAZIV AKTIVNOSTI	<b>UPOZNAJMO SVOJE MJESTO</b>
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom školske godine 2017./2018.
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima 2. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljica Marijana Vučinić
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- promatrati i uočiti promjene u prirodi, a vezane uz mjesto</li> <li>- upoznati značajne građevine središta grada</li> </ul>
NAČIN OSTVARENJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- obilazak znamenitosti grada</li> <li>- uočavanje, promatranje, zapažanje, zaključivanje i bilježenje uočenih osobitosti, znamenitosti i posebnosti u mjestu</li> </ul>
TROŠKOVNIK	- 0 kuna
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nastavni listić, likovni radovi, izrada plakata, usmeno izražavanje</li> </ul>

<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b>	
<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>POZDRAV LJETU</b>
VREMENIK AKTIVNOSTI	lipanj, 2018. g.
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima 2. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljica Anamarija Primorac
CILJ AKTIVNOSTI	- naučeno uočiti u prirodi, uspoređivanje sa stvarnošću
NAČIN OSTVARENJA	- šetnja ulicama našega grada
TROŠKOVNIK	- 5 kuna (sladoled)
NAČIN VRJEDNOVANJA	- likovni radovi, izražavanje, nastavni listić

<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b>	
<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>POSJET GRADSKOM GROBLJU</b>
VREMENIK AKTIVNOSTI	listopad /studen, 2017.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima 3. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ksenija Bračić
CILJ AKTIVNOSTI	- spomen na mrtve
NAČIN OSTVARENJA	- odlazak na groblje, promatranje, uočavanje, opisivanje
TROŠKOVNIK	-0kn
NAČIN VRJEDNOVANJA	- razgovor s učenicima nakon provedene aktivnosti i likovni radovi

<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b>	
NAZIV AKTIVNOSTI	<b>POSJET GRADSKOM DJEČJEM MASKEMBALU</b>
VREMENIK AKTIVNOSTI	veljača, 2018.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima 3. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Branka Peulić
CILJ AKTIVNOSTI	<p>-maskirati se i sudjelovati u pokladnoj povorci i izboru najljepše maske</p> <p>- razgovor s učenicima nakon provedene aktivnosti</p>
NAČIN OSTVARENJA	-izrada maske - sudjelovanje u pokladnoj povorci
TROŠKOVNIK	-cijena izrade maske (oko 50 kn po učeniku)
NAČIN VRJEDNOVANJA	-pisani izričaj

<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b>	
NAZIV AKTIVNOSTI	<b>KAZALIŠTE (LUTKARSKO PROLJEĆE)</b>
VREMENIK AKTIVNOSTI	ožujak/travanj, 2018.
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima 3. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Dubravka Karaula
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- naučiti i shvatiti pojmove: glumac, likovi, pozornica</li> <li>-usvojiti kulturno ponašanje u kulturnoj ustanovi</li> </ul>
NAČIN OSTVARENJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kulturno ponašanje u - odlazak u kazalište</li> </ul>
TROŠKOVNIK	-cijena ulaznice – cca 10kn po učeniku po predstavi
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dramatizacija viđenog</li> <li>- pisani i likovni izričaj</li> </ul>

<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b>	
<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>OLIMPIJSKI FESTIVAL OSNOVNIH ŠKOLA</b>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	svibanj 2018.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	učenicima 3. razreda
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Ksenija Bračić
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	-razvijanje natjecateljskog, sportskog duha
<b>NAČIN OSTVARENJA</b>	-sudjelovanje učenika u natjecanjima, HNK Cibalia
<b>TROŠKOVNIK</b>	-0kn
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	-promatranje motoričkih sposobnosti učenika postignutih na Olimpijadi

<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b>	
NAZIV AKTIVNOSTI	<b>GRADSKI MUZEJ I GRADSKA GALERIJA</b>
VREMENIK AKTIVNOSTI	<b>veljača/ožujak, 2018.</b>
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima 3. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Branka Peulić
CILJ AKTIVNOSTI	-upoznati i razlikovati kulturne ustanove; -uočiti važnost očuvanja kulturne baštine -vidjeti i upoznati stalne postave iz prošlosti našeg zavičaja, slušati i čuti priopovijedanje kustosa muzeja.
NAČIN OSTVARENJA	- terenska nastava u Vinkovcima: posjet Gradskom muzeju Vinkovci i Gradskoj galeriji - demonstracija - razgovor - usmeno izlaganje - individualni i grupni rad - izrada plakata i likovnih radova
TROŠKOVNIK	-0kn
NAČIN VRJEDNOVANJA	-razgovor nakon provedene aktivnosti; -likovni radovi; -uočavanje, opisivanje - izrada osobne lente vremena (od rođenja do danas) i izrada lente vremena sa zanimljivostima (prema izboru djeteta)

<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b>	
NAZIV AKTIVNOSTI	<b>STAJALIŠTE I OBZOR</b>
VREMENIK AKTIVNOSTI	<b>rujan, 2017.</b>
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima 3. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Dubravka Karaula
CILJ AKTIVNOSTI	- promatranje kretanja Sunca tijekom dana - odrediti i razlikovati stajalište i obzor - upoznati znakove u prirodi pomoću kojih se može orijentirati
NAČIN OSTVARENJA	-individualni rad - frontalni rad - rad u paru - skupni rad - praktično -istraživački rad
TROŠKOVNIK	-0kn
NAČIN VRJEDNOVANJA	- zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća uz naknadnu samoprovjeru učenika

<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b>	
<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>PLAN MJESTA</b>
VREMENIK AKTIVNOSTI	<b>listopad, 2017.</b>
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima 3. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ksenija Bračić
CILJ AKTIVNOSTI	- snalaziti se na planu mjesta
NAČIN OSTVARENJA	- individualni rad - frontalni rad - rad u paru - skupni rad
TROŠKOVNIK	-0kn
NAČIN VRJEDNOVANJA	- izrada mentalnih mapa u skupinama

<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b>	
NAZIV AKTIVNOSTI	<b>GRADSKO KUPALIŠTE – obuka neplivača</b>
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2017./2018.
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima 3. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ksenija Bračić
CILJ AKTIVNOSTI	-osvijestiti važnost savladavanja plivačkih sposobnosti
NAČIN OSTVARENJA	-odlazak na bazen
TROŠKOVNIK	-cca 80kn po učeniku – cijena autobusnog prijevoza
NAČIN VRJEDNOVANJA	-provedene aktivnosti

<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b>	
<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>PROMET</b>
VREMENIK AKTIVNOSTI	lipanj, 2018.
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima 3. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Dubravka Karaula
CILJ AKTIVNOSTI	-sigurno kretanje prometnicama
NAČIN OSTVARENJA	- vožnja biciklom (biciklijada)
TROŠKOVNIK	-0kn
NAČIN VRJEDNOVANJA	- praćenje učenika tijekom kretanja u prometu

<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b>	
NAZIV AKTIVNOSTI	<b>JEDNODNEVNA EKSURZIJA (širi zavičaj)</b>
VREMENIK AKTIVNOSTI	svibanj/lipanj, 2018.
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima 3. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Branka Peulić
CILJ AKTIVNOSTI	- upoznati širi zavičaj i shvatiti važnost prometne povezanosti u zavičaju
NAČIN OSTVARENJA	-odlazak na dogovoreno odredište - Osijek
TROŠKOVNIK	-cca 140kn po učeniku (aranžman dobiven od agencije) -510kn dnevnice učiteljica
NAČIN VRJEDNOVANJA	- likovni radovi, razgovor nakon provedene aktivnosti

<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b>	
<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>VODE U ZAVIČAJU</b>
VREMENIK AKTIVNOSTI	-ožujak/ travanj, 2018.
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima 3. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Dubravka Karaula
CILJ AKTIVNOSTI	<p>22. ožujak – Svjetski dan voda</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– posjet Vinkovačkom vodovodu i kanalizacija; Pročistaču voda i ŠRD „Banja“</li> <li>- učenici će vidjeti prilikom šetnje Bosut i Banju te upoznati biljni i životinjski svijet voda tekućica i stajaćica</li> <li>- posjetit će Vinkovački vodovod i kanalizaciju i upoznati značenje tog poduzeća</li> </ul>
NAČIN OSTVARENJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- frontalni rad</li> <li>- rad u paru</li> <li>- skupni rad</li> <li>- praktično – istraživački rad</li> </ul>
TROŠKOVNIK	-cca 20kn po učeniku, trošak autobusnog prijevoza
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>-fotografije, izrada plakata-panoa</li> <li>- likovni radovi</li> </ul>

<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b>	
<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>POSJET SILOSU, MLINU I PEKARI</b>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	listopad, 2017.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	učenicima 3. razreda
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Dubravka Karaula
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	- upoznati način proizvodnje kruha, upoznati proces „od zrna do kruha“, upoznati namjenu silosa i mlinu
<b>NAČIN OSTVARENJA</b>	- frontalni rad - rad u paru - skupni rad - praktično -istraživački rad
<b>TROŠKOVNIK</b>	-cca 20kn po učeniku, trošak autobusnog prijevoza
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	- fotografije - izrada plakata po skupinama - razgovor - likovni radovi

<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b>	
<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>MOJA ŽUPANIJA</b>
VREMENIK AKTIVNOSTI	travanj, 2018.
NAMJENA AKTIVNOSTI	-učenicima 3. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Branka Peulić
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje posebnosti zavičaja</li> <li>- razumjeti značaj središta županije za život ljudi</li> <li>- upoznati neke važne kulturno – povijesne spomenike u županiji</li> <li>- upoznati značajne gospodarstvene djelatnosti zavičaja</li> <li>- uočiti, povezati i razumjeti vezu djelatnosti ljudi s izgledom zavičaja i prirodnim uvjetima</li> <li>- promicati ljubav i ponos na svoj zavičaj i svoju domovinu</li> <li>- razvijati ekološku svijest</li> <li>- poticati na istraživanje i pronalaženje novih podataka i informacija</li> </ul>
NAČIN OSTVARENJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni rad</li> <li>- frontalni rad</li> <li>- rad u paru</li> <li>- skupni rad</li> <li>- praktično</li> <li>- istraživački rad (izvanučionička nastava)</li> </ul>
TROŠKOVNIK	-0 kn
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izrada mentalnih mapa</li> <li>- rješavanje nastavnih listića</li> <li>- usmeno izlaganje</li> <li>- izrada slikovnih zemljovidova</li> <li>- slobodno zapažanje učenika u njihovom radu</li> <li>- kritičko izražavanje</li> </ul>

<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b>	
<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>POSJET OTOČKOJ SUVARI</b>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	listopad, 2017.godine
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	- učenicima 4. razreda
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	- učiteljice 4. razreda (Hrvojka Prkačin)
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati način proizvodnje kruha, upoznati proces „od zrna do kruha“</li> <li>- upoznati namjenu silosa i mlina</li> </ul>
<b>NAČIN OSTVARENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- frontalni rad</li> <li>- rad u paru</li> <li>- skupni rad</li> <li>- praktično – istraživački rad</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	- cijena autobusne karte cca 20 kn
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- fotografije</li> <li>- izrada plakata po skupinama</li> <li>- razgovor</li> <li>- likovni radovi</li> </ul>

<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b>	
NAZIV AKTIVNOSTI	<b>POSJET GRADSKOM GROBLJU</b>
VREMENIK AKTIVNOSTI	listopad/studeni 2017. godine
NAMJENA AKTIVNOSTI	- učenicima od 1. do 4. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- učiteljice od 1. do 4. Razreda (Ljiljana Zagorac)
CILJ AKTIVNOSTI	- spomen na mrtve
NAČIN OSTVARENJA	- odlazak na groblje, promatranje, uočavanje, opisivanje
TROŠKOVNIK	0 kn
NAČIN VRJEDNOVANJA	- razgovor s učenicima nakon provedene aktivnosti i likovni radovi

<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b>	
NAZIV AKTIVNOSTI	<b>JEDNODNEVNI IZLET U ZAGREB</b>
VREMENIK AKTIVNOSTI	listopad 2017. - ožujak 2018. godine
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenicima 4. razreda</li> </ul>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljice 4. razreda (Ljiljana Zagorac)</li> </ul>
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>-upoznavanje grada Zagreba kao glavnoga grada RH i kao političkog kulturnog središta RH</li> </ul>
NAČIN OSTVARENJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- jednodnevni izlet</li> </ul>
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>- cca 250 kn po učeniku</li> </ul>
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izrada plakata i prezentacija</li> </ul>

<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b>	
NAZIV AKTIVNOSTI	<b>ŠUMA KUNJEVCI (ŽIVOTNA ZAJEDNICA ŠUMA I TRAVNJAKA)</b>
VREMENIK AKTIVNOSTI	travanj/svibanj/lipanj, 2018.
NAMJENA AKTIVNOSTI	- učenicima 4. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- učiteljice 4. razreda (Zlata Križak-Lozić)
CILJ AKTIVNOSTI	-upoznavanje životnih uvjeta šuma i travnjaka i razvijanje ekološke svijesti učenika
NAČIN OSTVARENJA	-rad u paru i u skupinama
TROŠKOVNIK	-15 kn po učeniku (prijevoz autobusom)
NAČIN VRJEDNOVANJA	- izrada plakata; nastavni listići

<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b>	
NAZIV AKTIVNOSTI	<b>KAZALIŠTE (LUTKARSKO PROLJEĆE)</b>
VREMENIK AKTIVNOSTI	ožujak/travanj 2018. godine
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenicima od 1. do 4. razreda</li> </ul>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljice od 1. do 4. razreda (Hrvojka Prkačin)</li> </ul>
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati i shvatiti pojmove: glumac, likovi, pozornica</li> <li>- kulturno ponašanje u javnim ustanovama</li> </ul>
NAČIN OSTVARENJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- odlazak u kazalište</li> </ul>
TROŠKOVNIK	- cijena ulaznice, cca 10 kn za jednu predstavu
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dramatizacija viđenog</li> <li>- pisani i likovni izričaj</li> </ul>

<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b>	
NAZIV AKTIVNOSTI	<b>ŠKOLA U PRIRODI</b>
VREMENIK AKTIVNOSTI	svibanj/lipanj 2018. godine
NAMJENA AKTIVNOSTI	- učenicima 4. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- učiteljice 4. razreda (Zlata Križak-Lozić)
CILJ AKTIVNOSTI	-upoznavanje prirodne i kulturnopovijesne znamenitosti RH, razumijevanje važnosti zaštite prirodnih posebnosti
NAČIN OSTVARENJA	- petodnevni boravak u primorskom zavičaju
TROŠKOVNIK	- 1300 kn po učeniku - 1800 kn (dnevnice učiteljica) - 5000 kn (troškovi prijevoza i smještaja učiteljica)
NAČIN VRJEDNOVANJA	- likovni radovi - listići - literarni radovi - usmeno izražavanje

<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b>	
NAZIV AKTIVNOSTI	<b>VINKOVAČKI KARNEVAL</b>
VREMENIK AKTIVNOSTI	veljača, 2018.godine
NAMJENA AKTIVNOSTI	- učenicima 1.- 4. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- učiteljice 1.- 4. razreda (Zlata Križak-Lozić)
CILJ AKTIVNOSTI	-maskirati se i sudjelovati u pokladnoj povorci i izboru najljepše maske
NAČIN OSTVARENJA	-izrada maske - sudjelovanje u pokladnoj povorci
TROŠKOVNIK	-cijena izrade maske (oko 30 kn po učeniku)
NAČIN VRJEDNOVANJA	- razgovor s učenicima nakon provedene aktivnosti -pisani izričaj

<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b>	
NAZIV AKTIVNOSTI	<b>OLIMPIJSKI FESTIVAL OSNOVNIH ŠKOLA</b>
VREMENIK AKTIVNOSTI	svibanj, 2018.godine
NAMJENA AKTIVNOSTI	- učenicima 1.- 4. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- učiteljice 1.- 4. razreda (Hrvojka Prkačin)
CILJ AKTIVNOSTI	-razvijanje natjecateljskog, sportskog duha - sudjelovanje u sportskim aktivnostima
NAČIN OSTVARENJA	-sudjelovanje učenika u natjecanjima, stadion HNK Cibalia
TROŠKOVNIK	- 0 kn
NAČIN VRJEDNOVANJA	-promatranje motoričkih sposobnosti učenika postignutih na Olimpijadi

<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b>	
NAZIV AKTIVNOSTI	<b>KLIZALIŠTE – ADVENT U VINKOVCIMA</b>
VREMENIK AKTIVNOSTI	prosinac, 2017.godine
NAMJENA AKTIVNOSTI	- učenicima 4. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- učiteljice 4. razreda (Ljiljana Zagorac)
CILJ AKTIVNOSTI	-razvijanje sportskog duha - sudjelovanje u klizanju - osposobljavanje za samostalno klizanje
NAČIN OSTVARENJA	-sudjelovanje učenika u klizanju - obilazak Adventa u Vinkovcima
TROŠKOVNIK	- 5 kn po učeniku
NAČIN VRJEDNOVANJA	-razgovor s učenicima nakon provedene aktivnosti

<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b>	
<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>POZDRAV LJETU</b>
VREMENIK AKTIVNOSTI	lipanj, 2018. g.
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima 4. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljica Hrojka Prkačin
CILJ AKTIVNOSTI	- naučeno uočiti u prirodi, uspoređivanje sa stvarnošću
NAČIN OSTVARENJA	- šetnja ulicama našega grada
TROŠKOVNIK	- 0 kuna
NAČIN VRJEDNOVANJA	- likovni radovi, izražavanje, NL

<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b>	
<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>POSJET ZAGREBU</b>
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom listopada/studenog 2017.
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- svim učenicima 5. razreda</li> <li>- terenska nastava pojedinih predmeta</li> </ul>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razrednici i predmetni učitelji</li> </ul>
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>-poticati stjecanje znanja radi razumijevanja odnosa u prirodi</li> <li>- primijeniti naučeno u učionici na stvarni svijet</li> <li>-promatrati razvoj tehnike kroz povijest</li> <li>- poticati istraživački duh i razvijati metodologiju potrebnu za istraživanje</li> <li>-razvijati ekološku svijesti</li> </ul>
NAČIN OSTVARENJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- posjet zoološkom vrtu Zagreb</li> <li>- razgledavanje vrta i rješavanje prigodnog terenskog listića</li> <li>-posjet Tehničkom muzeju</li> <li>-Razgledavanje i molitva u zagrebačkoj katedrali</li> <li>-posjet kinu (medijska kultura)</li> </ul>
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ovisi o prikupljenim ponudama turističkih agencija</li> </ul>
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenički radovi tj. nastale umne mape, foto – zbirke i sl.</li> </ul>

<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b>	
NAZIV AKTIVNOSTI	<b>POSJET ARHEOLOŠKOM NALAZIŠTU U VINKOVCIMA</b>
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom nastavne godine
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima petih razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Andrea Maslov, učiteljica povijesti i njemačkog jezika
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje interesa za sadržaje iz lokalne povijesti</li> <li>- utvrditi i proširiti znanje o povijesti Starog Rima</li> <li>- usvojiti znanja o Vinkovcima u rimskom razdoblju</li> <li>- upoznati načine istraživanja i proučavanja rimske Cibale</li> <li>- upoznati izgled arheološkog lokaliteta</li> <li>- proučiti izgled arheoloških nalaza u fazi iskapanja (keramika, metalni nalazi, ostaci građevina)</li> <li>- poticati zanimanje učenika za povijest i arheologiju</li> </ul>
NAČIN OSTVARENJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- terenska nastava u Vinkovcima i Mirkovcima: posjet Gradskom muzeju Vinkovci, arheološkim nalazištima</li> <li>- vođenje bilješki i pratiti upute arheologa</li> <li>- demonstracija</li> <li>- razgovor</li> <li>- usmeno izlaganje</li> <li>- individualni i grupni rad</li> <li>- izrada plakata i likovnih radova (crtati arheološke nalaze)</li> </ul>
TROŠKOVNIK	-troškovi kopiranja nastavnih listića, prijevoza = 60 kn (po učeniku)
NAČIN VRJEDNOVANJA	uspješnost učenika u rješavanju nastavnih listića - razgovor na satima predmetnih učitelja o viđenom

<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b>	
NAZIV AKTIVNOSTI	<b>POSJET MUZEJU VUČEDOLSKЕ KULTURE TE POGONU VUPIK U VUKOVARU</b>
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom drugog polugodišta
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima petih razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Andrea Maslov, učiteljica povijesti i njemačkog jezika
CILJ AKTIVNOSTI	- razvijanje interesa za sadržaje iz lokalne povijesti - utvrditi i proširiti znanje o povijesti Vučedolske kulture usvojiti znanja o arheološkim pronalascima na području Vinkovaca i Vukovara - upoznati načine istraživanja i upoznati izgled arheološkog lokaliteta - proučiti izgled arheoloških nalaza u fazi iskapanja (keramika, metalni nalazi, ostaci građevina) - poticati zanimanje učenika za povijest, arheologiju i poljoprivredu - staviti u odnos proizvodnju, skladištenje i prodaju hrane
NAČIN OSTVARENJA	- terenska nastava u Vukovaru i posjet Muzeju vučedolske kulture (arheološkim nalazištima) - posjet pogonu VUPIK u sklopu nastave prirode (Čovjek uzgaja biljke i životinje) - vođenje bilješki i pratiti upute arheologa - demonstracija - razgovor - usmeno izlaganje - individualni i grupni rad - izrada plakata i likovnih radova (crtati arheološke nalaze)
TROŠKOVNIK	-troškovi kopiranja nastavnih listića, prijevoza = 60 kn (po učeniku)
NAČIN VRJEDNOVANJA	- uspješnost učenika u rješavanju nastavnih listića - razgovor na satima predmetnih učitelja o viđenom

<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b>	
<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>BILJKE MOJE OKOLINE</b>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Svibanj 2018. godine
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Svim učenicima 6. razreda
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Ozrenka Meštrović
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati biljke svoje neposredne okoline</li> <li>- usvojiti metodologiju prikupljanja i herbariziranja biljaka</li> <li>- razvoj ekološke svijesti</li> </ul>
<b>NAČIN OSTVARENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prikupljanje biljaka na području travnjaka oko škole te demonstriranje pravilnog herbariziranja istih</li> <li>- izlazak tijekom sata prirode</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	0 kuna
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vrjednovanje učeničkih radova tj. nastalih herbarija</li> </ul>

<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b>	
<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>SLAVONSKA ŠUMA</b>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Listopad 2017. godine
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Svim učenicima 6. razreda
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Ozrenka Meštrović
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisati otvoreni prostor</li> <li>- identificirati vrste pojedinog staništa</li> <li>- razlučiti strukturu pojedinih objekata u prirodi</li> <li>- razvijati sposobnost apstraktnog mišljenja i logičkog rasuđivanja</li> <li>- poticati stjecanje znanja za razumijevanje odnosa u prirodi</li> <li>- ukazati na važnost suživota čovjeka i prirode</li> <li>- poticati istraživački duh i razvijati metodologiju potrebnu za istraživanje</li> <li>- razvijati ekološku svijesti</li> </ul>
<b>NAČIN OSTVARENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- odlazak organiziranim prijevozom na odredište (Šumarski muzej Bošnjaci, šuma Kunjevc)</li> <li>- terensko istraživanje izvorne stvarnosti uz pomoć predmetnih nastavnika i u suradnji s dipl. ing. šumarstva</li> <li>- izrada pisanih i likovnih radova</li> <li>- vođenje dnevnika terenske nastave i rješavanje nastavnih listića</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	- ovisno o ponudi pružatelja usluga
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vrijednovati će se učenički radovi nastalih tijekom ili temeljem znanja stečenih na terenskoj nastavi (terenski listići, foto – zbirka, likovni i pisani radovi učenika i dr.)</li> </ul>

<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b>	
<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>RASTOKE I AQUATIKA - SPOJ TEHNIČKIH DOSTIGNUĆA I PRIRODE</b>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	travanj 2018.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	- učenicima 6. razreda
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Matija Čavar, učitelj povijesti</li> <li>- predmetni učitelji Prirode, Tehničke kulture i Vjeroučenja</li> <li>- razrednici 6. razreda</li> </ul>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati učenike na istraživanje i proučavanje prirodne, vjerske i kulturne baštine svog zavičaja</li> <li>- istražiti kako su se razvijala ljudska tehnička dostaignuća stara više stoljeća (mlinice – žličare)</li> <li>- posjetiti prostor gdje je živio i boravio bl. Alojzije Stepinac</li> <li>- vidjeti i proučiti način rada primitivnih strojeva koje ne pokreće ljudska ili životinjska snaga te prvočitnih perilica</li> <li>- prepoznati i imenovati biljne i životinjske vrste u slatkvodnom akvariju Aquatika</li> </ul>
<b>NAČIN OSTVARENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- odlazak organiziranim prijevozom na terensku nastavu u Krašić, Rastoke i Karlovac</li> <li>-obilazak i razgledavanje crkve i župnog stana u Krašiću <ul style="list-style-type: none"> <li>- razgledavati gradsko, vodeničarsko naselje – Rastoke („Plitvice u malom“) i posjetiti imanja rastočkih starosjedioca te razgledavati slatkvodni akvarij Aquatika uz stručno vodstvo</li> </ul> </li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- cca 350 kn po učeniku (ovisno o broju zainteresiranih učenika i troškovima autobusa/programa)</li> <li>- ovisi o prikupljenim ponudama agencija</li> </ul>
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uspješnost učenika u rješavanju nastavnih listića</li> <li>- vrjednovanje likovnih radova</li> <li>- razgovor na satima predmetnih učitelja o viđenom</li> </ul>

<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b>	
<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>KAZALIŠNE PREDSTAVE U VINKOVCIMA</b>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom nastavne godine 2017./2018.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	- učenicima šestih razreda
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Željka Lukadinović, prof. - razrednici šestih razreda
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje sklonosti prema kazališnim predstavama, uočavanje dijelova predstave, razumijevanje sadržaja i interpretiranje istog, prepoznavanje kazališnih elemenata</li> <li>- razvijanje kritičkog razmišljanja</li> </ul>
<b>NAČIN OSTVARENJA</b>	Odlazak do kazališta; gledanje, zapažanje...
<b>TROŠKOVNIK</b>	20,00 kn
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	Razgovor na nastavi Hrvatskog jezika, bilježenje dojmova, usmeno i pisano izražavanje, izrada plakata, kritički osvrt i vrednovanje predstave

<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b>	
<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>ZAGREB (TERENSKA NASTAVA)</b>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Travanj/svibanj 2018. godine
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Svim učenicima 7. razreda
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Ozrenka Meštrović
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati sposobnost apstraktnog mišljenja i logičkog rasuđivanja</li> <li>- poticati stjecanje znanja za razumijevanje odnosa u prirodi</li> <li>- ukazati na važnost suživota čovjeka i prirode</li> <li>- poticati istraživački duh i razvijati metodologiju potrebnu za istraživanje</li> <li>- razvijati ekološku svijesti</li> <li>- usvajanje naziva na engleskom i njemačkom jeziku</li> </ul>
<b>NAČIN OSTVARENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Organizirani posjet Zagrebu uz program posjeta raznim ustanovama (Zoološki vrt, kino/kazalište, Katedrala)</li> <li>- Radionica u Zoološkom vrtu - Kralježnjaci</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ovisno o ponudama turističkih agencija</li> </ul>
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vrijednovanjem terenskih listića i drugih nastalih radova</li> </ul>

<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b>	
NAZIV AKTIVNOSTI	<b>ŠKOLSKA EKSURZIJA – 7. RAZRED</b>
VREMENIK AKTIVNOSTI	krajem lipnja ili kolovoza 2018.
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima 7. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ksenija Jurišić -7. c
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavati kulturološke, povijesne i geografske odlike određenog područja</li> <li>- poticati stjecanje znanja za razumijevanje međuljudskih odnosa</li> <li>- razvijati sposobnost snalaženja u novim situacijama</li> </ul>
NAČIN OSTVARENJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- četverodnevni odlazak organiziranim prijevozom na odredište te posjet znamenitostima prema odabranom programu</li> </ul>
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>- cca 1300 kn po učeniku (ovisno o broju zainteresiranih učenika, troškovi autobusa/programa)</li> <li>- 1800 kn - pet dnevница za tri učitelja</li> <li>- 3 900 kn (troškovi prijevoza i smještaja razrednika)</li> </ul>
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razgovor o dojmovima nakon putovanja, izrada panoa, osvrt u pisano obliku</li> </ul>

<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b>	
<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>POSJET MUZEJU EVOLUCIJE U KRAPINI I OKOLICI HRVATSKOG ZAGORJA</b>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom travnja/svibnja
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Učenicima 8. razreda
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Vedrana Jukić Učitelji pratitelji (razrednici)
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Razvijati sposobnost apstraktnog mišljenja i logičkog rasuđivanja.  Razumijevanje pojma evolucija i usporedba dokaza evolucije.  Poticati istraživački duh i razvijati metodologiju potrebnu za istraživanje.  Kulturološke i turističke odlike Hrvatskog zagorja.
<b>NAČIN OSTVARENJA</b>	Odlazak organiziranim prijevozom na odredište te posjet Muzeju evolucije i popratni sadržaji
<b>TROŠKOVNIK</b>	Ovisno o ponudi pružatelja usluga (prijevoz)
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	Učenički radovi. Rješavanje radnih listića.

<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b>	
<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>VUKOVAR – GRAD HEROJ DOMOVINSKOG RATA</b>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Rujan 2017.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Učenicima 8. razreda
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Javna ustanova „Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar“</li> <li>- Matija Čavar, učitelj povijesti,</li> <li>- razrednici 8. razreda</li> </ul>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- obilježavanje stradanje Vukovara u Domovinskom ratu</li> <li>- odavanje počasti žrtvama u obrani Vukovara</li> <li>- iskazati zabrinutost za žrtve rata</li> </ul>
<b>NAČIN OSTVARENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- terenska nastava u Vukovaru:</li> <li>- posjet Gradskom muzeju Vukovar i Muzeju vučedolske kulture</li> <li>- posjet vojarni, Ovčari, Trpinjskoj cesti, Vukovarskoj bolnici i Memorijalnom groblju Vukovar</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	0 kn
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razgovor na satu razrednika i na satu povijesti</li> <li>- izrada plakata i prezentiranje uradaka učenika</li> <li>- uspješnost učenika prilikom sudjelovanja u Školi mira i kvizu znanja</li> </ul>

<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b>	
<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>KAZALIŠNE PREDSTAVE U HNK OSIJEK</b>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	tijekom nastavne godine 2017./2018.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	-učenicima 6, 7. i 8. razreda
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	- Jasna Dujmić, učiteljica glazbene kulture
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-razvijanje i proširivanje sadržaja iz glazbene i medijske kulture</li> <li>- razlikovanje različitih dramskih i glazbenih djela koja se izvode u kazalištu</li> <li>- kulturno ponašanje u javnim ustanovama</li> </ul>
<b>NAČIN OSTVARENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- odlazak u HNK u Osijek na predstavu (ovisno o Programu)</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- cijena prijevoza i ulaznice, oko 100 kn</li> </ul>
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-pisani i likovni izričaj</li> </ul>

<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b>	
NAZIV AKTIVNOSTI	<b>POSJET OPG-U „EKO JAZBEC“ U IVANOVCU</b>
VREMENIK AKTIVNOSTI	listopad, 2017. godine
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima posebnih odjela
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Martina Goluža, socijalni pedagog
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje interesa učenika za proces „od zrna do pogače“</li> <li>- proučavanje izgleda različitih vrsta žitarica, njihove prerade i namjene</li> <li>- ukazati na važnost žitarica u prehrani čovjeka</li> <li>- uočavanje važnosti ekološke proizvodnje</li> <li>- razvijanje kulturnih i socijalnih vještina, razvijanje samostalnosti</li> </ul>
NAČIN OSTVARENJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- terenska nastava organiziranim prijevozom u OPG „Eko Jazbec“ u Ivanovcu</li> <li>- razgovor</li> <li>- demonstracija</li> </ul>
TROŠKOVNIK	- cijena autobusnog prijevoza (ovisno o ponudi)
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praćenje i zapažanje interesa i motivacije učenika - uočavanje emocionalnih i socijalnih doživljaja učenika i njihovog zadovoljstva tijekom realizacije planiranih aktivnosti</li> <li>- likovno, usmeno i/ili pismeno izražavanje učenika na temu provedenih aktivnosti</li> <li>- uspješnost učenika u prepoznavanju pojedinih vrsta žitarica</li> </ul>

<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b>	
NAZIV AKTIVNOSTI	<b>GODIŠNJA DOBA (JESEN, ZIMA I PROLJEĆE U UŽOJ OKOLINI)</b>
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom školske godine
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima posebnih odjela
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljice edukacijski rehabilitatori
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje i uočavanje obilježja jeseni, zime i proljeća,</li> <li>- prepoznavanje voća u voćnjacima i povrća u povrtnjacima.</li> </ul>
NAČIN OSTVARENJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- šetnja oko škole, promatranje voćnjaka i povrtnjaka</li> <li>- prikupljanje plodova</li> <li>-uočavanje promjena u prirodi</li> </ul>
TROŠKOVNIK	- 0 kuna
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praćenje i zapažanje interesa i motivacije učenika,</li> <li>- uočavanje emocionalnih i socijalnih doživljaja učenika-njihovog zadovoljstva tijekom realizacije planiranih aktivnosti,</li> <li>- likovno, glazbeno ili literarno izražavanje učenika</li> </ul>

<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b>	
NAZIV AKTIVNOSTI	<b>POSJET TVORNICI SPAČVA, VINKOVCI</b>
VREMENIK AKTIVNOSTI	studenzi, 2017. godine
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima posebnih odjela
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Jadranka Rajković
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>-upoznati industriju obrade drveta u našoj županiji</li> <li>-upoznati tehnologiju prerade drveta</li> <li>-upoznati oruđe i strojeve za preradu drveta</li> <li>-usvojiti pojmove vezane za industriju drveta</li> </ul>
NAČIN OSTVARENJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- odlazak u tvornicu- Drvna industrija Spačva</li> </ul>
TROŠKOVNIK	- 0 kuna
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>-práćenje i evaluacija znanja na temu provedenih aktivnosti</li> <li>-uočavanje emocionalnih i socijalnih doživljaja učenika-njihovog zadovoljstva tijekom realizacije planiranih aktivnosti</li> </ul>

<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b>	
NAZIV AKTIVNOSTI	<b>POSJET OBITELJSKOM IMANJU SALAJ – BOŽIĆNA BAJKA, ČAZMA</b>
VREMENIK AKTIVNOSTI	Prosinac 2017.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima posebnih odjela
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Kristina Maskaljević, mag.educ.rehab.
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Opisivanje običaja vezanih uz blagdane</li> <li>- Uvažavanje i prihvatanje blagdanskih običaja kao kulturnoškog nasljeđa</li> <li>- Razvijanje pozitivnog ozračja, zbližavanje</li> <li>- Doživjeti duh blagdana</li> </ul>
NAČIN OSTVARENJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Organiziranim posjetom imanju obitelji Salaj autobusom</li> <li>- METODE: promatranja, demonstracije, slušanja, razgovora</li> </ul>
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cijena autobusnog prijevoza</li> </ul>
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praćenje i zapažanje interesa i motivacije učenika</li> <li>- uočavanje emocionalnih i socijalnih doživljaja učenika i njihovog zadovoljstva tijekom realizacije planiranih aktivnosti</li> <li>- likovno, usmeno i/ili pismeno izražavanje učenika na temu provedenih aktivnosti</li> </ul>

<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b>	
NAZIV AKTIVNOSTI	<b>GRADSKI BAZEN „LENIJE“</b>
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom školske godine
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima posebnih odjela
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivan Jukić, učitelj TZK
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opuštanje i razvijanje sigurnosti u vodi</li> <li>- privikavanje na vodu i svladavanje osnovne tehnike plivanja</li> <li>- razvoj motorike i koordinacije pokreta</li> <li>- razvijanje samostalnosti pri odijevanju i tuširanju</li> <li>- poštivanje pravila ponašanja na bazenu</li> </ul>
NAČIN OSTVARENJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- odlazak na gradski bazen „Lenije“</li> </ul>
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>- trošak prijevoza i ulaznica na bazene</li> </ul>
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praćenje uspješnosti učenika u planiranim praktičnim aktivnostima</li> <li>- zapažanje razvoja sposobnosti i vještina učenika</li> <li>- uočavanje emocionalnih i socijalnih doživljaja učenika tijekom realizacije planiranih aktivnosti</li> </ul>

<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b>	
NAZIV AKTIVNOSTI	<b>SNALAŽENJE U TRGOVINI, VOĆARNICI, NA TRŽNICI U PEKARNICI</b>
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom školske godine
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima posebnih odjela
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljice edukacijski rehabilitatori
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje mjesta na kojima kupujemo prehrambene proizvode, - imenovanje prehrabnenih proizvoda, voća, povrća i pekarskih proizvoda</li> <li>- uočavanje novčane vrijednosti</li> <li>- prepoznavanje važnosti zdrave prehrane.</li> <li>- razvijanje samostalnosti</li> </ul>
NAČIN OSTVARENJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pravilno kretanje ulicom, obilazak trgovine, tržnice i pekarnice.</li> <li>- kupovanje odabranog proizvoda</li> </ul>
TROŠKOVNIK	- 10-20 kn po razrednom odjelu za odabrani proizvod
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praćenje uspješnosti učenika u planiranim praktičnim aktivnostima,</li> <li>- zapažanje razvoja sposobnosti, vještina, navika, interesa i motivacije učenika</li> </ul>

<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b>	
NAZIV AKTIVNOSTI	<b>CINESTAR VUKOVAR</b>
VREMENIK AKTIVNOSTI	ožujak, 2018. god.
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima posebnih odjela
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Dalija Šemperović, učiteljica defektolog
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje kulturnih ustanova</li> <li>- naučiti i shvatiti pojmove (kino, ulaznica, platno, blagajna, film, svjetlosni i zvučni efekti...)</li> <li>- razvijanje primjereno ponašanja u javnim ustanovama</li> </ul>
NAČIN OSTVARENJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- odlazak u kino Cinestar u Vukovaru</li> </ul>
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>- cijena autobusa i cijena ulaznice</li> </ul>
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praćenje i zapažanje interesa i motivacije učenika</li> <li>- uočavanje emocionalnih i socijalnih doživljaja učenika- njihovog zadovoljstva tijekom realizacije planiranih aktivnosti</li> <li>- likovno, glazbeno ili literarno izražavanje učenika na temu provedenih aktivnosti</li> </ul>

<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b>	
<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DAN OTVORENIH VRATA VOJARNE</b>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	ožujak, 2018. godine
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	učenicima posebnih odjela
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	- učiteljice Posebnih odjela
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Upoznati prostor vojarne Upoznati i cijeniti zanimanje vojnika Razlikovati oruđe od oružja Razumjeti važnost opreza i pravilnog rukovanja oružjem
<b>NAČIN OSTVARENJA</b>	Obilazak vojarne uz stručno vodstvo
<b>TROŠKOVNIK</b>	0 kn
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	- praćenje i zapažanje interesa i motivacije učenika - uočavanje emocionalnih i socijalnih doživljaja učenika- njihovog zadovoljstva tijekom realizacije planiranih aktivnosti - likovno izražavanje učenika na temu provedenih aktivnosti

<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b>	
NAZIV AKTIVNOSTI	<b>POSJET KAZALIŠTU (LUTKARSKO PROLJEĆE)</b>
VREMENIK AKTIVNOSTI	ožujak, 2018.
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima posebnih odjela
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljice edukacijski rehabilitatori
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati kazalište,</li> <li>- slijediti tijek radnje u kazališnoj predstavi,</li> <li>- razvijati kulturno ponašanje u kazalištu.</li> </ul>
NAČIN OSTVARENJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- odlazak u kazalište „Jozu Ivakić“ u Vinkovcima</li> </ul>
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 10 kn po kazališnoj predstavi za svakog učenika</li> </ul>
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- likovno, usmeno i/ili pismeno izražavanje na temu kazališne predstave,</li> <li>- zapažanje razvoja navika, interesa i motivacije učenika</li> </ul>

<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b>	
<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>SURADNJA SA SRODΝIM OSNOVNIM ŠKOLAMA I CENTRIMA ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE</b>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	tijekom školske godine
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	učenicima posebnih odjela
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Ivan Jukić, učitelj TZK
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- druženje i razmjena iskustava,</li> <li>- razvijanje samopouzdanja, poticanje ustrajnosti i svladavanje straha</li> <li>čime se razvija pozitivna slika o sebi,</li> <li>- kulturno ponašanje i snalaženje u novim prostorima</li> </ul>
<b>NAČIN OSTVARENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- posjet Centru „Mala Terezija“ u Vinkovcima povodom Olimpijade starih sportova, OŠ Josipa Matoša u Vukovaru povodom Dana škole i Centru za odgoj i obrazovanje „Ivan Stark“ u Osijeku povodom Dana Centra.</li> <li>- zajedničke igre, sportska natjecanja i kulturna događanja</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- trošak prijevoza odabranih učenika</li> </ul>
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uočavanje emocionalnih i socijalnih doživljaja učenika-njihovog zadovoljstva tijekom realizacije planiranih aktivnosti</li> </ul>

<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b>	
NAZIV AKTIVNOSTI	<b>TERAPIJSKO JAHANJE, POSJET KONJIČKOM KLUBU</b>
VREMENIK AKTIVNOSTI	svibanj, 2018. godine
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima posebnih odjela
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Sanda Balić, prof. defektolog
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje s konjima uz stručni nadzor i vodstvo</li> <li>- jahanje za djecu</li> <li>-upoznavanje sa starim dječjim igram i igranje istih</li> </ul>
NAČIN OSTVARENJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- odlazak u konjički klub Eohippus</li> </ul>
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>- cijena ulaznice</li> </ul>
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praćenje i zapažanje interesa i motivacije učenika</li> <li>- uočavanje emocionalnih i socijalnih doživljaja učenika i njihovog zadovoljstva tijekom realizacije planiranih aktivnosti</li> </ul>

<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b>	
NAZIV AKTIVNOSTI	<b>POSJET ŠOKAČKOM IMANJU ACIN SALAŠ, TORDINCI</b>
VREMENIK AKTIVNOSTI	Lipanj 2018. godine
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima posebnih odjela
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice posebnih odjela
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje tradicijskog imanja, starinskih običaja (alata), domaćih životinja Razvijanje kulturnih i socijalnih vještina, razvijanje samostalnosti Boravak i igre u prirodi
NAČIN OSTVARENJA	Odlazak na tradicijsko imanje u Tordince
TROŠKOVNIK	Za svakog učenika cijena karte za autobus, boravka na imanju i ručka
NAČIN VRJEDNOVANJA	- praćenje i zapažanje interesa i motivacije učenika, - uočavanje emocionalnih i socijalnih doživljaja učenika-njihovog zadovoljstva tijekom realizacije planiranih aktivnosti, - likovno, usmeno i/ili pismeno izražavanje učenika na temu provedenih aktivnosti

## 2.2.6. IZVANNASTAVNI ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI

<b>IZVANNASTAVNI ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI</b>	
NAZIV AKTIVNOSTI	<b>VINKOVAČKE JESENI (integrirana tema)</b>
VREMENIK AKTIVNOSTI	rujan, 2017.
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima 1. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljice 1. razreda
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje tradicije i običaja našeg kraja</li> <li>- očuvanje kulturne baštine</li> </ul>
NAČIN OSTVARENJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prikupljanje podataka, praktični rad, usmeno i pismeno izražavanje</li> <li>- integrirana nastava</li> <li>- pjevanje, slušanje, plesanje</li> <li>- kreativno stvaranje</li> </ul>
TROŠKOVNIK	0 kn
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- likovni radovi</li> <li>- usmeno izražavanje</li> <li>- slobodno zapažanje učenika</li> <li>- prezentacija učeničkih uradaka</li> </ul>

<b>IZVANNASTAVNI ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI</b>	
NAZIV AKTIVNOSTI	<b>ZIMA U ZAVIČAJU ( integrirana tema )</b>
VREMENIK AKTIVNOSTI	siječanj, 2018.
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima 1. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljice 1. razreda
CILJ AKTIVNOSTI	- promatrati i uočiti promjene u prirodi
NAČIN OSTVARENJA	- odlazak i boravak na školskom dvorištu i u okolini škole - integrirana nastava
TROŠKOVNIK	0 kn
NAČIN VRJEDNOVANJA	- NL, odnos učenika prema drugim učenicima u sportskim igrama - likovni radovi - usmeno izražavanje

<b>IZVANNASTAVNI ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI</b>	
NAZIV AKTIVNOSTI	<b>DANI KRUHA I ZAHVALNOSTI (integrirana tema)</b>
VREMENIK AKTIVNOSTI	listopad, 2017.
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima 1. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljice 1. razreda
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uočavanje međusobnog rada ljudi i bogatstva plodova, uživanje u zaslugama svoga rada</li> </ul>
NAČIN OSTVARENJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prikupljanje podataka, plodova, praktični rad, usmeno i pismeno izražavanje</li> <li>- integrirana nastava</li> </ul>
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pecivo, kruh, pekarski proizvodi</li> <li>- 0 kn</li> </ul>
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- likovni radovi</li> <li>- listići</li> <li>- literarni radovi</li> <li>- usmeno izražavanje</li> </ul>

<b>IZVANNASTAVNI ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI</b>	
NAZIV AKTIVNOSTI	<b>SVETI NIKOLA (integrirana tema )</b>
VREMENIK AKTIVNOSTI	prosinac, 2017.
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima 1. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljice 1. razreda
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- međusobnim ispreplitanjem različitih oblika i metoda rada u pojedinim nastavnim situacijama potaknuti veselo raspoloženje učenika i bogaćenje učeničkog iskustva, svečani ugođaj uoči blagdanskih dana</li> </ul>
NAČIN OSTVARENJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- u razredu</li> <li>- u paru, grupno, individualno</li> <li>- u prostorijama škole: priredba</li> <li>- integrirana nastava</li> </ul>
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>- različiti materijali</li> <li>- 0 kn</li> </ul>
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usmeno izražavanje</li> <li>- likovni radovi</li> <li>- prezentacija učeničkih uradaka</li> </ul>

<b>IZVANNASTAVNI ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI</b>	
NAZIV AKTIVNOSTI	<b>BOŽIĆ (integrirana tema)</b>
VREMENIK AKTIVNOSTI	prosinac, 2017.
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima 1. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljice 1. razreda
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- međusobnim ispreplitanjem različitih oblika i metoda rada u pojedinim nastavnim situacijama treba potaknuti veselo raspoloženje i bogaćenje učeničkog iskustva te svečani ugođaj uoči blagdanskih dana buđenjem iskrenih i toplih osjećaja kod učenika</li> </ul>
NAČIN OSTVARENJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- interpretacija priče, pjevanje, slušanje, vježbanje, NL, plakat</li> <li>- integrirana nastava</li> </ul>
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>- časopisi, novine</li> <li>- 0 kn</li> </ul>
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prezentacija učeničkih uradaka</li> </ul>

<b>IZVANNASTAVNI ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI</b>	
NAZIV AKTIVNOSTI	<b>VALENTINOVO (integrirana tema)</b>
VREMENIK AKTIVNOSTI	veljača, 2018.
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima 1. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljice 1. razreda
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ispreplitanje različitih oblika i metoda rada</li> <li>- razvijanje motoričkih vještina učenika</li> </ul>
NAČIN OSTVARENJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kreativne radionice (organizacija rada po interesnim skupinama)</li> <li>- u razredu</li> <li>- integrirana nastava</li> </ul>
TROŠKOVNIK	0 kn
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prezentacija učeničkih uradaka</li> </ul>

<b>IZVANNASTAVNI ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI</b>	
NAZIV AKTIVNOSTI	<b>MASKENBAL (integrirana tema)</b>
VREMENIK AKTIVNOSTI	veljača, 2018.
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima 1. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljice 1. razreda
CILJ AKTIVNOSTI	- njegovati tradiciju narodnih običaja
NAČIN OSTVARENJA	- predstava u učionici
TROŠKOVNIK	0 kn
NAČIN VRJEDNOVANJA	- dramatizacija urađenog

<b>IZVANNASTAVNI ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI</b>	
NAZIV AKTIVNOSTI	<b>VESELIMO SE USKRSU (integrirana tema)</b>
VREMENIK AKTIVNOSTI	travanj, 2018.
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima 1. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljice 1. razreda
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ispreplitanje različitih oblika i metoda rada</li> <li>- razvijanje motoričkih vještina učenika</li> </ul>
NAČIN OSTVARENJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kreativne radionice (organizacija rada po interesnim skupinama)</li> <li>- u razredu</li> <li>- integrirana nastava</li> </ul>
TROŠKOVNIK	0 kn
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usmeno i pismeno izražavanje</li> <li>- prezentacija učeničkih uradaka</li> </ul>

<b>IZVANNASTAVNI ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI</b>	
<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>MAJČIN DAN (integrirana tema)</b>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	svibanj, 2018.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	učenicima 1. razreda
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	učiteljice 1. razreda
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- povezivanje i crpljenje sadržaja iz različitih područja, interdisciplinarnost</li> </ul>
<b>NAČIN OSTVARENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisivanje, slikanje, pjevanje, sviranje, ritmičke strukture</li> <li>- integrirana nastava</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	papiri u boji
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usmeno i pismeno izražavanje, izrada čestitki</li> </ul>

<b>IZVANNASTAVNI ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI</b>	
NAZIV AKTIVNOSTI	<b>GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE</b>
VREMENIK AKTIVNOSTI	šk.god. 2017./2018.
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima 1. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljice 1. razreda
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje pozitivnog stava i zanimanje za stvaralačko i učinkovito sudjelovanje u životu škole i zajednice</li> <li>- razvijanje svijesti o pravima, dužnostima i odgovornostima pojedinca, poštovanju zakona</li> <li>- stjecanje znanja i razvijanje svijesti o važnosti demokratskih načela, institucija i procesa u društvu</li> </ul>
NAČIN OSTVARENJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- aktivnosti će se ostvariti prema godišnjem planu i programu sata razrednika</li> </ul>
TROŠKOVNIK	0 kn
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- primjena evaluacijskih upitnika za učenike i učitelje</li> </ul>

<b>IZVANNASTAVNI ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI</b>	
NAZIV AKTIVNOSTI	<b>DANI KRUHA I ZAHVALNOSTI (integrirana tema)</b>
VREMENIK AKTIVNOSTI	listopad, 2017. g.
NAMJENA AKTIVNOSTI	- učenicima 2. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- učiteljice 2. razreda
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uočavanje međusobnog rada ljudi i bogatstva plodova, uživanje u zaslugama svoga rada</li> <li>- upoznati djecu i učenike s nastajanjem kruha (od zrna do kruha)</li> <li>- približiti im blagovanje kruha i narodne običaje</li> <li>- upoznati učenike sa žetvenim i ostalim običajima</li> <li>- upoznati učenike s autohtonim i/ili starim vrstama voća i drugim plodovima zemlje (povrće, žitarice, gljive, ljekovito i začinsko bilje)</li> <li>- upoznati učenike sa zastupljenošću i načinima očuvanja pojedinih vrsta (izgled sjemena, način i vrijeme sadnje, vegetacijski ciklus)</li> <li>- upoznati učenike s razlikama između ekološki zdrave hrane i genetski modificiranih organizama</li> <li>- ukazati na važnost zdrave prehrane i prednosti ekološke poljoprivrede</li> <li>- njegovanje tradicije, učenje vrednota ljudskog rada</li> <li>- poučiti učenike o kruhu kao izrazu životne i duhovne snage</li> </ul>
NAČIN OSTVARENJA	<p>Izvan škole: posjet pekarnici - upoznavanje s načinima skladištenja i pripreme raznovrsnih plodova zemlje, prikupljanje žitarica i ostalih plodova</p> <p>U školi: razgovor s učenicima na temu „Od zrna do pogače“ i „Plodovi našeg zavičaja“, upoznavanje učenika s kulturom ophođenja prema kruhu i zbrinjavanjem njegovih ostataka, upoznavanje učenika sa životnim ciklusom poljoprivrednih kultura, organizacija izložbe radova učenika: literarnih radova, likovnih radova, fotografija, plakata, izrada kruha i peciva, izložba plodova užeg zavičaja</p>
TROŠKOVNIK	0 kuna
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- likovni radovi</li> <li>- nastavni listići</li> <li>- literarni radovi</li> <li>- usmeno izražavanje</li> </ul>

<b>IZVANNASTAVNI ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI</b>	
NAZIV AKTIVNOSTI	<b>SVETI NIKOLA (integrirana tema)</b>
VREMENIK AKTIVNOSTI	prosinac, 2017. g.
NAMJENA AKTIVNOSTI	- učenicima 2. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- učiteljice 2. razreda
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- obilježiti blagdan sv. Nikole integracijom nastavnih sadržaja</li> <li>- doživjeti blagdansku radost te podijeliti radost s drugima</li> <li>- učenici trebaju osvijestiti važnost obilježavanja blagdana</li> <li>- razvijati sposobnosti aktivnog sudjelovanja u interpretaciji</li> </ul>
NAČIN OSTVARENJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- u razredu</li> <li>- u paru, skupno, individualno</li> <li>- u prostorijama škole: priredba</li> <li>- integrirana nastava</li> </ul>
TROŠKOVNIK	0 kuna
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prezentacija učeničkih uradaka</li> </ul>

<b>IZVANNASTAVNI ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI</b>	
<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>VEČER MATEMATIKE</b>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	prosinac, 2017. g.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	- učenicima od 1. do 8. razreda kao i njihovim roditeljima
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	- nastavnici matematike i učiteljice razredne nastave
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- popularizirati matematiku te poticati učenike za nastavak matematičkog obrazovanja</li> </ul>
<b>NAČIN OSTVARENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razgovor (predstavljanje matematičkih igara po radnim centrima te iznošenje usmenih uputa)</li> <li>- skupni rad u centrima uz pomoć roditelja i ostalih učenika</li> <li>- rad u skupinama, odnosno tzv. radnim centrima</li> <li>- demonstracija</li> <li>- obilazak učitelja i pružanje pomoći učenicima, po potrebi dodatno objašnjavanje i davanje uputa</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kopiranje dodatnih materijala za učenike</li> <li>- troškovi materijala za izradu panoa</li> </ul>
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nagrađivanje najboljih i najupornijih učenika</li> <li>- podjela pečata za svaki radni centar</li> <li>- podjela zahvalnica za sudjelovanje u Večeri matematike</li> </ul>

<b>IZVANNASTAVNI ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI</b>	
<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>BOŽIĆ (integrirana tema)</b>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	prosinac, 2017. g.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	- učenicima 2. razreda
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	- učiteljice 2. razreda
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- međusobnim ispreplitanjem različitih oblika i metoda rada u pojedinim nastavnim situacijama treba potaknuti veselo raspoloženje i bogaćenje učeničkog iskustva te svečani ugođaj uoči blagdanskih dana buđenjem iskrenih i toplih osjećaja kod učenika</li> </ul>
<b>NAČIN OSTVARENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- interpretacija priče, pjevanje, slušanje, vježbanje, nastavni listić, plakat</li> <li>- integrirana nastava</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	0 kuna
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prezentacija učeničkih uradaka</li> </ul>

<b>IZVANNASTAVNI ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI</b>	
NAZIV AKTIVNOSTI	<b>VALENTINOVO (integrirana tema)</b>
VREMENIK AKTIVNOSTI	veljača, 2018. g.
NAMJENA AKTIVNOSTI	- učenicima 2. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- učiteljice 2. razreda
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati učenike s danom sv. Valentina</li> <li>- naučiti prepoznati i uzvraćati osjećaj ljubavi</li> <li>- razumjeti poruke ljubavi</li> <li>- razvijati pozitivne osobine prema obitelji, priateljima</li> <li>- probuditi i osvijestiti potrebu kod učenika za zajedništvo, prijateljstvo, veselje</li> <li>- učenici različitim aktivnostima trebaju spoznati kako prepoznati i uzvraćati ljubav prema svojim bližnjima, obitelji, prema prijateljima i drugim osobama</li> <li>- razvijanje motoričkih vještina učenika</li> </ul>
NAČIN OSTVARENJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prikupljanje podataka, razgovor, pismeno izražavanje, interpretacija</li> <li>- kreativne radionice (organizacija rada po interesnim skupinama)</li> <li>- integrirana nastava</li> </ul>
TROŠKOVNIK	0 kuna
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prezentacija učeničkih uradaka</li> </ul>

<b>IZVANNASTAVNI ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI</b>	
NAZIV AKTIVNOSTI	<b>MASKENBAL (integrirana tema)</b>
VREMENIK AKTIVNOSTI	veljača, 2018. g.
NAMJENA AKTIVNOSTI	- učenicima 2. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- učiteljice 2. razreda
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- njegovati tradiciju narodnih običaja</li> <li>- poticanje zajedništva i veselja u obilježavanju maskenbala</li> <li>- sudjelovati na školskom maskenbalu pjesmama i plesom</li> <li>- njegovati tradiciju i običaje našega zavičaja</li> <li>- osvješćivanje pozitivnih emocija kod učenika pričanjem, čitanjem, pjevanjem, slušanjem o ljubavi s ciljem što bolje međusobne komunikacije i života u razrednom odjeljenju</li> <li>- poticati učenike na međusobno uvažavanje i poštivanje, suradnju i tolerantne međusobne odnose</li> <li>- stvarati pozitivnu nastavnu klimu i poticati prijateljske odnose među učenicima</li> </ul>
NAČIN OSTVARENJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- školski maskenbal, maskirana povorka</li> <li>- predstavljanje maski u učionici</li> </ul>
TROŠKOVNIK	0 kuna
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- odabir najuspješnije maske</li> <li>- podjela nagrada najboljim maskama</li> <li>- angažiranost i sudjelovanje u školskom maskenbalu</li> </ul>

<b>IZVANNASTAVNI ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI</b>	
NAZIV AKTIVNOSTI	<b>KLOKAN BEZ GRANICA</b>
VREMENIK AKTIVNOSTI	ožujak, 2018. g.
NAMJENA AKTIVNOSTI	- učenici od 2. do 8. razreda koji uče s lakoćom i razumijevanjem
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- učenici razredne i predmetne nastave - nastavnici matematike - učiteljice razredne nastave
CILJ AKTIVNOSTI	- popularizirati matematiku, poticati učenike za nastavak matematičkog obrazovanja i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture - osposobljavati za logičko zaključivanje i algoritamsko rješavanje problema - razvijati sposobnost za apstraktno mišljenje - organizirati igre - natjecanja "Matematički klokan" koja popularizira matematiku među mladima - motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa
NAČIN OSTVARENJA	- individualni rad učenika na materijalima koji su unaprijed pripremljeni
TROŠKOVNIK	- troškovi natjecanja, 1500 kn - pojedinačno skupljanje novca od učenika koji se žele natjecati
NAČIN VRJEDNOVANJA	- nagrađivanje najbolje plasiranih učenika

<b>IZVANNASTAVNI ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI</b>	
<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>VESELIMO SE USKRSU (integrirana tema)</b>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	travanj, 2018. g.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	- učenicima 2. razreda
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	- učiteljice 2. razreda
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvoj motoričkih, dramskih, kreativnih sposobnosti kod djece</li> <li>- osvijestiti učenicima poruku Uskrsa te kroz dramske i plesne aktivnosti pripremiti učenike za poruku koju će prenijeti o najvažnijem kršćanskom blagdanu</li> <li>- izgradnja međuljudskih i međugeneracijskih odnosa</li> <li>- poticati suradnički i stvaralački rad učenika</li> <li>- razvijanje motoričkih vještina učenika</li> </ul>
<b>NAČIN OSTVARENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kreativne radionice (organizacija rada po interesnim skupinama)</li> <li>- u razredu</li> <li>- integrirana nastava</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	0 kuna
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prezentacija učeničkih uradaka</li> <li>- usmeno i pismeno izražavanje</li> <li>- obilježavanje značajnijih blagdana i datuma koristiti kao motivaciju na satovima HJ,PID-a, sata razrednika, te likovne i glazbene kulture. Individualno praćenje učenika. Rezultate koristiti kako bi se poboljšao nastavni proces.</li> <li>- iznošenje dojmova i doživljaja, aktivno sudjelovanje u aktivnostima, vrednovanje radova, podjela diploma i nagrada.</li> </ul>

<b>IZVANNASTAVNI ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI</b>	
NAZIV AKTIVNOSTI	<b>MAJČIN DAN (integrirana tema)</b>
VREMENIK AKTIVNOSTI	svibanj, 2018. g.
NAMJENA AKTIVNOSTI	- učenicima 2. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- učiteljice 2. razreda
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- povezivanje i crpljenje sadržaja iz različitih područja, interdisciplinarnost</li> <li>- obilježiti Majčin dan</li> <li>- prepoznati važnost majčine uloge u svome životu i iskazati osjećaj zahvalnosti prema majci</li> <li>- razvijati zdrav i pravilan odnos prema majci</li> <li>- njegovati ljubav prema majci</li> <li>- iskazati otvorenost za izricanjem zahvalnost i ljubavi prema majci</li> <li>- objasniti važnost majke u obitelji</li> <li>- izraditi čestitku majci</li> <li>- razvijati poštovanje i ljubav prema majci</li> <li>- aktivno iznositi svoja mišljenja i obrazlagati stavove</li> </ul>
NAČIN OSTVARENJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisivanje, slikanje, pjevanje, sviranje, ritmičke strukture</li> <li>- integrirana nastava</li> </ul>
TROŠKOVNIK	0 kuna
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usmeno i pismeno izražavanje, izrada čestitki</li> <li>- iznošenje dojmova i doživljaja, aktivno sudjelovanje u aktivnostima, vrednovanje radova</li> </ul>

<b>IZVANNASTAVNI ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI</b>	
<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>MOJ ZAVIČAJ</b>
VREMENIK AKTIVNOSTI	drugo polugodište školske 2017./2018.
NAMJENA AKTIVNOSTI	- učenicima 2.razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- učiteljice 2.razreda
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje zavičaja u kojem učenik živi, zamjećivanje njegovih posebnosti (građevine, biljni i životinjski svijet, djelatnosti ljudi)</li> <li>- upoznavanje najpoznatijih voda u zavičaju, praćenje promjena u prirodi u zavičaju</li> <li>- upoznati mjesto u kojem živimo, način života, rada i običaja ljudi</li> <li>- spoznati potrebu za očuvanjem čistoće naselja i njegovog neposrednog okoliša</li> <li>- razvijati svijest o čuvanju tradicionalnih običaja i kulturnih vrijednosti mjesta</li> <li>- razvijanje sposobnosti promatranja, uočavanje, opisivanje i bilježenje uočenog, razvijanje sposobnosti služenja bilješkama, razvijanje vještine snalaženja u prostoru, izgrađivanje kulture ponašanja i komunikacije</li> <li>- učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, upoznati značajne građevine u mjestu</li> </ul>
NAČIN OSTVARENJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rad u skupini istraživanjem, promatranjem, uočavanjem i zaključivanjem, usmeno izlaganje</li> </ul>
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nastavni listići, plakati, fotografije, škare, ljepilo</li> </ul>
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izrada plakata o očuvanju znamenitosti našeg zavičaja (voda, šuma, životinje) i usmeno opisivanje</li> <li>- procjenjivanje uspjeha aktivnosti i postignutog rezultata pomoću nastavnih listića, prezentacije plakata, opisno praćenje i brojčano ocjenjivanje</li> <li>- likovni radovi</li> <li>- razvijati kod učenika ljubav i ponos prema zavičaju u kojem živi</li> </ul>

<b>IZVANNASTAVNI ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI</b>	
<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DANI KRUHA I ZAHVALNOSTI (integrirana tema)</b>
VREMENIK AKTIVNOSTI	listopad, 2017. g.
NAMJENA AKTIVNOSTI	- učenicima 3. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- učiteljice 3. razreda
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uočavanje međusobnog rada ljudi i bogatstva plodova, uživanje u zaslugama svoga rada</li> <li>- upoznati djecu i učenike s nastajanjem kruha (od zrna do kruha)</li> <li>- približiti im blagovanje kruha i narodne običaje</li> <li>- upoznati učenike sa žetvenim i ostalim običajima</li> <li>- upoznati učenike s autohtonim i/ili starim vrstama voća i drugim plodovima zemlje (povrće, žitarice, gljive, ljekovito i začinsko bilje)</li> <li>- upoznati učenike sa zastupljenošću i načinima očuvanja pojedinih vrsta (izgled sjemena, način i vrijeme sadnje, vegetacijski ciklus)</li> <li>- upoznati učenike s razlikama između ekološki zdrave hrane i genetski modificiranih organizama</li> <li>- ukazati na važnost zdrave prehrane i prednosti ekološke poljoprivrede</li> <li>- njegovanje tradicije, učenje vrednota ljudskog rada</li> <li>- poučiti učenike o kruhu kao izrazu životne i duhovne snage</li> </ul>
NAČIN OSTVARENJA	<p>Izvan škole: posjet pekarnici - upoznavanje s načinima skladištenja i pripreme raznovrsnih plodova zemlje, prikupljanje žitarica i ostalih plodova</p> <p>U školi: razgovor s učenicima na temu „Od zrna do pogače“ i „Plodovi našeg zavičaja“, upoznavanje učenika s kulturom ophođenja prema kruhu i zbrinjavanjem njegovih ostataka, upoznavanje učenika sa životnim ciklusom poljoprivrednih kultura, organizacija izložbe radova učenika: literarnih radova, likovnih radova, fotografija, plakata, izrada kruha i peciva, izložba plodova užeg zavičaja</p>
TROŠKOVNIK	0 kuna
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- likovni radovi</li> <li>- nastavni listići</li> <li>- literarni radovi</li> <li>- usmeno izražavanje</li> </ul>

<b>IZVANNASTAVNI ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI</b>	
NAZIV AKTIVNOSTI	<b>SVETI NIKOLA (integrirana tema)</b>
VREMENIK AKTIVNOSTI	prosinac, 2017. g.
NAMJENA AKTIVNOSTI	- učenicima 3. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- učiteljice 3. razreda
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- obilježiti blagdan sv. Nikole integracijom nastavnih sadržaja</li> <li>- doživjeti blagdansku radost te podijeliti radost s drugima</li> <li>- učenici trebaju osvijestiti važnost obilježavanja blagdana</li> <li>- razvijati sposobnosti aktivnog sudjelovanja u interpretaciji</li> </ul>
NAČIN OSTVARENJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- u razredu</li> <li>- u paru, skupno, individualno</li> <li>- u prostorijama škole: priredba</li> <li>- integrirana nastava</li> </ul>
TROŠKOVNIK	0 kuna
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prezentacija učeničkih uradaka</li> </ul>

<b>IZVANNASTAVNI ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI</b>	
NAZIV AKTIVNOSTI	<b>BOŽIĆ (integrirana tema)</b>
VREMENIK AKTIVNOSTI	prosinac, 2017. g.
NAMJENA AKTIVNOSTI	- učenicima 3. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- učiteljice 3. razreda
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- međusobnim ispreplitanjem različitih oblika i metoda rada u pojedinim nastavnim situacijama treba potaknuti veselo raspoloženje i bogaćenje učeničkog iskustva te svečani ugođaj uoči blagdanskih dana buđenjem iskrenih i toplih osjećaja kod učenika</li> </ul>
NAČIN OSTVARENJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- interpretacija priče, pjevanje, slušanje, vježbanje, nastavni listić, plakat</li> <li>- integrirana nastava</li> </ul>
TROŠKOVNIK	0 kuna
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prezentacija učeničkih uradaka</li> </ul>

<b>IZVANNASTAVNI ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI</b>	
NAZIV AKTIVNOSTI	<b>VALENTINOVO (integrirana tema)</b>
VREMENIK AKTIVNOSTI	veljača, 2018. g.
NAMJENA AKTIVNOSTI	- učenicima 3. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- učiteljice 3. razreda
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati učenike s danom sv. Valentina</li> <li>- naučiti prepoznati i uzvraćati osjećaj ljubavi</li> <li>- razumjeti poruke ljubavi</li> <li>- razvijati pozitivne osobine prema obitelji, priateljima</li> <li>- probuditi i osvijestiti potrebu kod učenika za zajedništvo, priateljstvo, veselje</li> <li>- učenici različitim aktivnostima trebaju spoznati kako prepoznati i uzvraćati ljubav prema svojim bližnjima, obitelji, prema priateljima i drugim osobama</li> <li>- razvijanje motoričkih vještina učenika</li> </ul>
NAČIN OSTVARENJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prikupljanje podataka, razgovor, pismeno izražavanje, interpretacija</li> <li>- kreativne radionice (organizacija rada po interesnim skupinama)</li> <li>- integrirana nastava</li> </ul>
TROŠKOVNIK	0 kuna
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prezentacija učeničkih uradaka</li> </ul>

<b>IZVANNASTAVNI ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI</b>	
NAZIV AKTIVNOSTI	<b>MASKENBAL (integrirana tema)</b>
VREMENIK AKTIVNOSTI	veljača, 2018. g.
NAMJENA AKTIVNOSTI	- učenicima 3. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- učiteljice 3. razreda
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- njegovati tradiciju narodnih običaja</li> <li>- poticanje zajedništva i veselja u obilježavanju maskenbala</li> <li>- sudjelovati na školskom maskenbalu pjesmama i plesom</li> <li>- njegovati tradiciju i običaje našega zavičaja</li> <li>- osvješćivanje pozitivnih emocija kod učenika pričanjem, čitanjem, pjevanjem, slušanjem o ljubavi s ciljem što bolje međusobne komunikacije i života u razrednom odjeljenju</li> <li>- poticati učenike na međusobno uvažavanje i poštivanje, suradnju i tolerantne međusobne odnose</li> <li>- stvarati pozitivnu nastavnu klimu i poticati prijateljske odnose među učenicima</li> </ul>
NAČIN OSTVARENJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- školski maskenbal, maskirana povorka</li> <li>- predstavljanje maski u učionici</li> </ul>
TROŠKOVNIK	0 kuna
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- odabir najuspješnije maske</li> <li>- podjela nagrada najboljim maskama</li> <li>- angažiranost i sudjelovanje u školskom maskenbalu</li> </ul>

<b>IZVANNASTAVNI ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI</b>	
<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>VESELIMO SE USKRSU (integrirana tema)</b>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	travanj, 2018. g.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	- učenicima 3. razreda
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	- učiteljice 3. razreda
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvoj motoričkih, dramskih, kreativnih sposobnosti kod djece</li> <li>- osvijestiti učenicima poruku Uskrsa te kroz dramske i plesne aktivnosti pripremiti učenike za poruku koju će prenijeti o najvažnijem kršćanskom blagdanu</li> <li>- izgradnja međuljudskih i međugeneracijskih odnosa</li> <li>- poticati suradnički i stvaralački rad učenika</li> <li>- razvijanje motoričkih vještina učenika</li> </ul>
<b>NAČIN OSTVARENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kreativne radionice (organizacija rada po interesnim skupinama)</li> <li>- u razredu</li> <li>- integrirana nastava</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	0 kuna
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prezentacija učeničkih uradaka</li> <li>- usmeno i pismeno izražavanje</li> <li>- obilježavanje značajnijih blagdana i datuma koristiti kao motivaciju na satovima HJ,PID-a, sata razrednika, te likovne i glazbene kulture. Individualno praćenje učenika. Rezultate koristiti kako bi se poboljšao nastavni proces.</li> <li>- iznošenje dojmova i doživljaja, aktivno sudjelovanje u aktivnostima, vrednovanje radova, podjela diploma i nagrada.</li> </ul>

<b>IZVANNASTAVNI ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI</b>	
NAZIV AKTIVNOSTI	<b>MAJČIN DAN (integrirana tema)</b>
VREMENIK AKTIVNOSTI	svibanj, 2018. g.
NAMJENA AKTIVNOSTI	- učenicima 3. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- učiteljice 3. razreda
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- povezivanje i crpljenje sadržaja iz različitih područja, interdisciplinarnost</li> <li>- obilježiti Majčin dan</li> <li>- prepoznati važnost majčine uloge u svome životu i iskazati osjećaj zahvalnosti prema majci</li> <li>- razvijati zdrav i pravilan odnos prema majci</li> <li>- njegovati ljubav prema majci</li> <li>- iskazati otvorenost za izricanjem zahvalnost i ljubavi prema majci</li> <li>- objasniti važnost majke u obitelji</li> <li>- izraditi čestitku majci</li> <li>- razvijati poštovanje i ljubav prema majci</li> <li>- aktivno iznositi svoja mišljenja i obrazlagati stavove</li> </ul>
NAČIN OSTVARENJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisivanje, slikanje, pjevanje, sviranje, ritmičke strukture</li> <li>- integrirana nastava</li> </ul>
TROŠKOVNIK	0 kuna
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usmeno i pismeno izražavanje, izrada čestitki</li> <li>- iznošenje dojmova i doživljaja, aktivno sudjelovanje u aktivnostima, vrednovanje radova</li> </ul>

<b>IZVANNASTAVNI ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI</b>	
<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>MOJ ZAVIČAJ</b>
VREMENIK AKTIVNOSTI	drugo polugodište školske 2017./2018.
NAMJENA AKTIVNOSTI	- učenicima 3. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- učiteljice 3. razreda
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje zavičaja u kojem učenik živi, zamjećivanje njegovih posebnosti (građevine, biljni i životinjski svijet, djelatnosti ljudi)</li> <li>- upoznavanje najpoznatijih voda u zavičaju, praćenje promjena u prirodi u zavičaju</li> <li>- upoznati mjesto u kojem živimo, način života, rada i običaja ljudi</li> <li>- spoznati potrebu za očuvanjem čistoće naselja i njegovog neposrednog okoliša</li> <li>- razvijati svijest o čuvanju tradicionalnih običaja i kulturnih vrijednosti mjesta</li> <li>- razvijanje sposobnosti promatranja, uočavanje, opisivanje i bilježenje uočenog, razvijanje sposobnosti služenja bilješkama, razvijanje vještine snalaženja u prostoru, izgrađivanje kulture ponašanja i komunikacije</li> <li>- učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, upoznati značajne građevine u mjestu</li> </ul>
NAČIN OSTVARENJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rad u skupini istraživanjem, promatranjem, uočavanjem i zaključivanjem, usmeno izlaganje</li> </ul>
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nastavni listići, plakati, fotografije, škare, ljepilo</li> </ul>
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izrada plakata o očuvanju znamenitosti našeg zavičaja (voda, šuma, životinje) i usmeno opisivanje</li> <li>- procjenjivanje uspjeha aktivnosti i postignutog rezultata pomoću nastavnih listića, prezentacije plakata, opisno praćenje i brojčano ocjenjivanje</li> <li>- likovni radovi</li> <li>- razvijati kod učenika ljubav i ponos prema zavičaju u kojemu živi</li> </ul>

<b>IZVANNASTAVNI ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI</b>	
<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DANI KRUHA I ZAHVALNOSTI (integrirana tema)</b>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	listopad, 2017. g.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	- učenicima 4. razreda
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	- učiteljice 4. razreda
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uočavanje međusobnog rada ljudi i bogatstva plodova, uživanje u zaslugama svoga rada</li> <li>- upoznati djecu i učenike s nastajanjem kruha (od zrna do kruha)</li> <li>- približiti im blagovanje kruha i narodne običaje</li> <li>- poučiti mlade o kruhu kao izrazu životne i duhovne snage</li> <li>- upoznati učenike sa žetvenim i ostalim običajima</li> <li>- upoznati učenike s autohtonim i/ili starim vrstama voća i drugim plodovima zemlje (povrće, žitarice, gljive, ljekovito i začinsko bilje)</li> <li>- upoznati učenike sa zastupljenošću i načinima očuvanja pojedinih vrsta (izgled sjemena, način i vrijeme sadnje, vegetacijski ciklus)</li> <li>- upoznati učenike s razlikama između ekološki zdrave hrane i genetski modificiranih organizama</li> <li>- ukazati na važnost zdrave prehrane i prednosti ekološke poljoprivrede</li> <li>- njegovanje tradicije, učenje vrednota ljudskog rada</li> </ul>
<b>NAČIN OSTVARENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prikupljanje podataka, plodova, praktični rad, usmeno i pismeno izražavanje</li> <li>- integrirana nastava</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	0 kuna
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- likovni radovi</li> <li>- nastavni listići</li> <li>- literarni radovi</li> <li>- usmeno izražavanje</li> </ul>

<b>IZVANNASTAVNI ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI</b>	
NAZIV AKTIVNOSTI	<b>SVETI NIKOLA (integrirana tema)</b>
VREMENIK AKTIVNOSTI	prosinac, 2017. g.
NAMJENA AKTIVNOSTI	- učenicima 4. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- učiteljice 4. razreda
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- obilježiti blagdan sv. Nikole integracijom nastavnih sadržaja</li> <li>- doživjeti blagdansku radost te podijeliti radost s drugima</li> <li>- učenici trebaju osvijestiti važnost obilježavanja blagdana</li> <li>- razvijati sposobnosti aktivnog sudjelovanja u interpretaciji</li> </ul>
NAČIN OSTVARENJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- u razredu</li> <li>- u paru, skupno, individualno</li> <li>- u prostorijama škole: priredba</li> <li>- integrirana nastava</li> </ul>
TROŠKOVNIK	0 kuna
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prezentacija učeničkih uradaka</li> </ul>

<b>IZVANNASTAVNI ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI</b>	
NAZIV AKTIVNOSTI	<b>BOŽIĆ (integrirana tema)</b>
VREMENIK AKTIVNOSTI	prosinac, 2017. g.
NAMJENA AKTIVNOSTI	- učenicima 4. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- učiteljice 4. razreda
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- međusobnim ispreplitanjem različitih oblika i metoda rada u pojedinim nastavnim situacijama treba potaknuti veselo raspoloženje i bogaćenje učeničkog iskustva te svečani ugođaj uoči blagdanskih dana buđenjem iskrenih i toplih osjećaja kod učenika</li> </ul>
NAČIN OSTVARENJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- interpretacija priče, pjevanje, slušanje, vježbanje, nastavni listić, plakat</li> <li>- integrirana nastava</li> </ul>
TROŠKOVNIK	0 kuna
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prezentacija učeničkih uradaka</li> </ul>

<b>IZVANNASTAVNI ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI</b>	
NAZIV AKTIVNOSTI	<b>VALENTINOVO (integrirana tema)</b>
VREMENIK AKTIVNOSTI	veljača, 2018. g.
NAMJENA AKTIVNOSTI	- učenicima 4. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- učiteljice 4. razreda
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati učenike s danom sv. Valentina</li> <li>- naučiti prepoznati i uzvraćati osjećaj ljubavi</li> <li>- razumjeti poruke ljubavi</li> <li>- razvijati pozitivne osobine prema obitelji, priateljima</li> <li>- probuditi i osvestiti potrebu kod učenika za zajedništvo, prijateljstvo, veselje</li> <li>- učenici različitim aktivnostima trebaju spoznati kako prepoznati i uzvraćati ljubav prema svojim bližnjima, obitelji, prema priateljima i drugim osobama</li> <li>- razvijanje motoričkih vještina učenika</li> </ul>
NAČIN OSTVARENJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prikupljanje podataka, razgovor, pismeno izražavanje, interpretacija</li> <li>- kreativne radionice (organizacija rada po interesnim skupinama)</li> <li>- integrirana nastava</li> </ul>
TROŠKOVNIK	0 kuna
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prezentacija učeničkih uradaka</li> </ul>

<b>IZVANNASTAVNI ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI</b>	
NAZIV AKTIVNOSTI	<b>MASKENBAL (integrirana tema)</b>
VREMENIK AKTIVNOSTI	veljača, 2018. g.
NAMJENA AKTIVNOSTI	- učenicima 4. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- učiteljice 4. razreda
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- njegovati tradiciju narodnih običaja</li> <li>- poticanje zajedništva i veselja u obilježavanju maskenbala</li> <li>- sudjelovati na školskom maskenbalu pjesmama i plesom</li> <li>- njegovati tradiciju i običaje našega zavičaja</li> <li>- osvješćivanje pozitivnih emocija kod učenika pričanjem, čitanjem, pjevanjem, slušanjem o ljubavi s ciljem što bolje međusobne komunikacije i života u razrednom odjeljenju</li> <li>- poticati učenike na međusobno uvažavanje i poštivanje, suradnju i tolerantne međusobne odnose</li> <li>- stvarati pozitivnu nastavnu klimu i poticati prijateljske odnose među učenicima</li> </ul>
NAČIN OSTVARENJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- školski maskenbal, maskirana povorka</li> <li>- predstavljanje maski u učionici</li> </ul>
TROŠKOVNIK	0 kuna
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- odabir najuspješnije maske</li> <li>- podjela nagrada najboljim maskama</li> <li>- angažiranost i sudjelovanje u školskom maskenbalu</li> </ul>

<b>IZVANNASTAVNI ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI</b>	
<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>VESELIMO SE USKRSU (integrirana tema)</b>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	travanj, 2018. g.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	- učenicima 4. razreda
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	- učiteljice 4. razreda
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvoj motoričkih, dramskih, kreativnih sposobnosti kod djece</li> <li>- osvijestiti učenicima poruku Uskrsa te kroz dramske i plesne aktivnosti pripremiti učenike za poruku koju će prenijeti o najvažnijem kršćanskom blagdanu</li> <li>- izgradnja međuljudskih i međugeneracijskih odnosa</li> <li>- poticati suradnički i stvaralački rad učenika</li> <li>- razvijanje motoričkih vještina učenika</li> </ul>
<b>NAČIN OSTVARENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kreativne radionice (organizacija rada po interesnim skupinama)</li> <li>- u razredu</li> <li>- integrirana nastava</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	0 kuna
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prezentacija učeničkih uradaka</li> <li>- usmeno i pismeno izražavanje</li> <li>- obilježavanje značajnijih blagdana i datuma koristiti kao motivaciju na satovima HJ,PID-a, sata razrednika, te likovne i glazbene kulture. Individualno praćenje učenika. Rezultate koristiti kako bi se poboljšao nastavni proces.</li> <li>- iznošenje dojmova i doživljaja, aktivno sudjelovanje u aktivnostima, vrednovanje radova, podjela diploma i nagrada.</li> </ul>

<b>IZVANNASTAVNI ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI</b>	
<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>BLAGDANSKO DARIVANJE</b>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	prosinac, 2017. g.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	-učenici od 5. do 8. razreda
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	-učenici -učiteljica matematike -razrednici
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	-odgoj za humanost, solidarnost, suosjećanje, odgovornost i briga za druge -razumijevanje potreba drugih bez predrasuda i nametnutih stavova
<b>NAČIN OSTVARENJA</b>	- prikupljanje i podjela božićnih poklona djeci u Dječjem domu Sv. Ana
<b>TROŠKOVNIK</b>	-približno 100kn -kartonske kutije, papir u boji, celofan, ukrasne trake , ukrasni papir, flomasteri
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	- razgovor s učenicima -volontiranje

<b>IZVANNASTAVNI ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI</b>	
<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>RIMSKI DANI</b>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom svibnja
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	učenicima 5. razreda
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Andrea Maslov, učiteljica povijesti i njemačkog jezika
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje interesa za sadržaje iz lokalne povijesti</li> <li>- utvrditi i proširiti znanje o povijesti Starog Rima</li> <li>- usvojiti znanja o Vinkovcima u rimskom razdoblju</li> <li>- upoznati načine istraživanja i proučavanja rimskih Cibal</li> </ul>
<b>NAČIN OSTVARENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sudjelovanje u aktivnostima i natjecanjima</li> <li>- maskiranje</li> <li>- prikaz igrokaza</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	troškovi 20 kn (po učeniku), izrada materijala 200 kn
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sudjelovanje u kvizu i</li> <li>- rješavanje radnih listića</li> </ul>

<b>IZVANNASTAVNI ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI</b>	
<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DANI HRVATSKOGA JEZIKA</b>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	11. – 17. ožujka 2018.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	- svim učenicima
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Željka Lukadinović, prof.
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-razvijati ljubav prema hrvatskom jeziku, naglašavati njegovu bitnost, ljepotu i povijest</li> <li>-upućivati na spomenike i pisma hrvatskoga jezika</li> <li>- osvijestiti bitnost Deklaracije o nazivu i položaju hrvatskoga književnog jezika</li> </ul>
<b>NAČIN OSTVARENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-izložba odabralih rječnika, pravopisa, gramatika i ostalih spomenika hrvatskoga jezika te pano u hodniku škole</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	0 kn
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- samovrijednovanje</li> <li>- procjenjivanje uloženog truda u zadani rad</li> </ul>

<b>IZVANNASTAVNI ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI</b>	
NAZIV AKTIVNOSTI	<b>ERASMUS +</b>
VREMENIK AKTIVNOSTI	2 godine
NAMJENA AKTIVNOSTI	Partnerske škole iz Poljske, Grčke, Španjolske i Hrvatske
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učitelji, učenici i roditelji iz Poljske, Grčke, Španjolske i Hrvatske
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zadovoljiti potrebu za razvojem dječjih interesa</li> <li>- podržavati i usmjeravati aktivnosti učenika kako bi u potpunosti iskoristili svoje vještine i potencijale</li> <li>- poboljšati kvalitetu nastave engleskog jezika i informatike primjenom novih tehnologija i uvođenjem inovativnih tehnika podučavanja</li> <li>- stvarati inovativne obrazovne materijale za nastavu engleskog jezika i informatike</li> </ul>
NAČIN OSTVARENJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pohađanje nastave s vršnjacima iz drugih zemalja</li> <li>- predstaviti svoje hobije i interese</li> <li>- proširiti znanje iz različitih područja</li> <li>- razvijati svoje vještine u informacijskim i komunikacijskim tehnologijama</li> <li>- poboljšati svoj engleski jezik</li> </ul>
TROŠKOVNIK	Projekt financira Europska unija preko Agencije za mobilnost i programe EU
NAČIN VRJEDNOVANJA	Izrada finalnog proizvoda koji sadržava planove za nastavne sate, radne lističe, pomagala za nastavu, prezentacije, letke, rječnike, videozapise (biti će dostupni na Internetu svima koju budu zainteresirani za njih)

<b>IZVANNASTAVNI ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI</b>	
NAZIV AKTIVNOSTI	<b>HIPPO NATJECANJE – ENGLESKI JEZIK</b> Puni naziv natjecanja: International English Language Competition English without borders Hippo 2018 - 6th International English Language Competition
VREMENIK AKTIVNOSTI	školska godina 2017./2018.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Promoviranje engleskog jezika, internacionalno natjecanje iz poznavanja engleskog jezika
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica engleskog jezika Marijana Matorić i učenici 7. razreda
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zadovoljiti potrebu za razvojem dječjih interesa</li> <li>- podržavati i usmjeravati aktivnosti učenika kako bi u potpunosti iskoristili svoje vještine i potencijale</li> <li>- poboljšati kvalitetu nastave engleskog jezika primjenom novih pristupa procjeni znanja (internacionalni natječaj) i uvođenjem inovativnih tehnika podučavanja</li> <li>- stvarati inovativne obrazovne materijale i materijale za vježbu za nastavu engleskog jezika</li> </ul>
NAČIN OSTVARENJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pohađanje natjecanja s vršnjacima iz drugih zemalja</li> <li>- proširiti znanje iz različitih područja/kulture</li> <li>- razvijati svoje vještine u rješavanju različitih vrsta zadataka</li> <li>- poboljšati znanje engleskog jezika</li> </ul>
TROŠKOVNIK	Svi materijali i prijevozni troškovi osigurani su od strane organizatora i/ili roditelja učenika koji budu sudjelovali, a za učiteljicu troškove snosi škola
NAČIN VRJEDNOVANJA	Testovi za vježbu iz ove i prijašnjih godina natjecanja koji će biti dostupni svim zainteresiranim učenicima, uspjeh na natjecanju – prelazak na višu razinu natjecanja (školska razina, polufinale, finale).

<b>IZVANNASTAVNI ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI</b>	
NAZIV AKTIVNOSTI	<b>VESELA MATEMATIKA</b>
VREMENIK AKTIVNOSTI	prosinac, 2017. godine
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima posebnih odjela kao i njihovim roditeljima
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljice edukacijski rehabilitatori
CILJ AKTIVNOSTI	- popularizirati matematiku
NAČIN OSTVARENJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razgovor (predstavljanje matematičkih igara po radnim centrima te iznošenje usmenih uputa)</li> <li>- skupni rad uz pomoć roditelja i ostalih učenika</li> <li>- rad u skupinama</li> <li>- demonstracija</li> <li>- obilazak učitelja i pružanje pomoći učenicima, po potrebi dodatno objašnjavanje i davanje uputa</li> </ul>
TROŠKOVNIK	- kopiranje dodatnih materijala za učenike
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nagrađivanje najboljih i najupornijih učenika</li> </ul>

<b>IZVANNASTAVNI ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI</b>	
NAZIV AKTIVNOSTI	<b>SV. NIKOLA (integrirana tema)</b>
VREMENIK AKTIVNOSTI	prosinac, 2017. godine
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima posebnih odjela
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljice edukacijski rehabilitatori
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- obilježiti blagdan sv. Nikole integracijom nastavnih sadržaja</li> <li>- doživjeti blagdansku radost te podijeliti radost s drugima</li> <li>- razvijati sposobnosti aktivnog sudjelovanja u interpretaciji</li> </ul>
NAČIN OSTVARENJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- u razredu kroz interpretaciju priče, nastavni listić, pjevanje, slušanje</li> <li>- u prostorijama škole: priredba</li> <li>- integrirana nastava</li> </ul>
TROŠKOVNIK	0 kuna
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prezentacija učeničkih uradaka</li> </ul>

<b>IZVANNASTAVNI ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI</b>	
<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>ADVENT U VINKOVCIMA</b>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Prosinc 2017. godine
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Učenicima posebnih odjela
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Učiteljice posebnih odjela
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Vidjeti i prepoznati simbole Adventa Prepoznati obilježja Božića u našem gradu Klizati na ledu uz pomoć i samostalno (ukoliko klizalište bude otvoreno)
<b>NAČIN OSTVARENJA</b>	Odlazak u centar grada
<b>TROŠKOVNIK</b>	Cijena ulaznice za klizanje (10 kn po osobi)
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	- praćenje i zapažanje interesa i motivacije učenika - uočavanje emocionalnih i socijalnih doživljaja učenika i njihovog zadovoljstva tijekom realizacije planiranih aktivnosti

<b>IZVANNASTAVNI ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI</b>	
NAZIV AKTIVNOSTI	<b>BOŽIĆ (integrirana tema)</b>
VREMENIK AKTIVNOSTI	prosinac, 2017. godine
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima posebnih odjela
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljice edukacijski rehabilitatori
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- obilježiti blagdan Božića integracijom nastavnih sadržaja</li> <li>- doživjeti blagdansku radost te podijeliti radost s drugima</li> </ul>
NAČIN OSTVARENJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- u razredu kroz interpretaciju priče, nastavni listić, pjevanje, slušanje</li> <li>- integrirana nastava</li> </ul>
TROŠKOVNIK	0 kuna
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prezentacija učeničkih uradaka</li> </ul>

<b>IZVANNASTAVNI ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI</b>	
NAZIV AKTIVNOSTI	<b>MASKENBAL (integrirana tema)</b>
VREMENIK AKTIVNOSTI	veljača, 2018. godine
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima posebnih odjela
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljice edukacijski rehabilitatori
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticanje zajedništva i veselja u obilježavanju maskenbala</li> <li>- sudjelovati na školskom maskenbalu pjesmama i plesom</li> <li>- njegovati tradiciju i običaje našega zavičaja</li> </ul>
NAČIN OSTVARENJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- predstavljanje maski u učionici</li> <li>- školski maskenbal, maskirana povorka</li> </ul>
TROŠKOVNIK	0 kuna
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- odabir najuspješnije maske</li> <li>- angažiranost i sudjelovanje u školskom maskenbalu</li> </ul>

<b>IZVANNASTAVNI ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI</b>	
NAZIV AKTIVNOSTI	<b>USKRS (integrirana tema)</b>
VREMENIK AKTIVNOSTI	ožujak, 2018. godine
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima posebnih odjela
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljice edukacijski rehabilitatori
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- obilježiti blagdan Uskrsa integracijom nastavnih sadržaja</li> <li>- doživjeti blagdansku radost te podijeliti radost s drugima</li> </ul>
NAČIN OSTVARENJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- u razredu kroz interpretaciju priče, nastavni listić, pjevanje, slušanje</li> <li>- integrirana nastava</li> </ul>
TROŠKOVNIK	0 kuna
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prezentacija učeničkih uradaka</li> <li>- usmeno i pismeno izražavanje</li> <li>- aktivno sudjelovanje u aktivnostima, vrednovanje radova</li> </ul>

<b>IZVANNASTAVNI ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI</b>	
<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DAN OTVORENIH VRATA POSEBNIH ODJELA</b>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	travanj, 2018. godine
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	učenicima posebnih odjela učenicima razredne nastave učenicima srodnih škola
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Barbara Zadro, učiteljica edukacijski rehabilitator učiteljice edukacijski rehabilitatori učitelj TZK
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	-druženje i razmjena iskustava -integracija i interakcija učenika -razvijanje samopouzdanja, poticanje ustrajnosti
<b>NAČIN OSTVARENJA</b>	-priredba učenika posebnih odjela -sportski susreti -izložba učeničkih radova
<b>TROŠKOVNIK</b>	-trošak zakuske za sudionike -trošak materijala za izradu poklona za sudionike
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	-uočavanje emocionalnih i socijalnih doživljaja učenika

<b>IZVANNASTAVNI ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI</b>	
NAZIV AKTIVNOSTI	<b>LJETOVANJE UČENIKA</b>
VREMENIK AKTIVNOSTI	lipanj, 2018. godine
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima posebnih odjela
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Senka Grlić, učiteljica edukacijski rehabilitator učiteljice edukacijski rehabilitatori
CILJ AKTIVNOSTI	- aktivan odmor u povoljnim klimatskim uvjetima, s puno zabave, rekreacije i sportskih aktivnosti uz večernji program
NAČIN OSTVARENJA	- boravak učenika u odmaralištu Dječjeg doma Sv. Ana Vinkovci, u Supetru na otoku Braču
TROŠKOVNIK	- troškovi autobusnog prijevoza - troškovi prehrane
NAČIN VRJEDNOVANJA	- praćenje i zapažanje interesa i motivacije učenika - uočavanje emocionalnih i socijalnih doživljaja učenika- njihovog zadovoljstva tijekom realizacije planiranih aktivnosti - likovno i glazbeno izražavanje učenika na temu provedenih aktivnosti

<b>IZVANNASTAVNI ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI</b>	
<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>ŠKOLA USPJEŠNOG UČENJA</b>
VREMENIK AKTIVNOSTI	veljača i ožujak 2018. godine, srijeda, 7. ili 0. sat
NAMJENA AKTIVNOSTI	- ciljnu populaciju čine učenici 5. – 8. razreda kojima u prvom polugodištu šk. god. 2017./2018. u tri ili više predmeta dominiraju negativne ocjene te učenici koji žele poboljšati svoje metode uspješnog učenja
NOSITELJ AKTIVNOSTI	stručna suradnica – školska psihologinja
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje navika i metoda uspješnog učenja kod članova grupe</li> <li>- ispravljanje negativnih ocjena i poboljšanje školskog uspjeha</li> <li>- razvijanje pozitivne slike o sebi, samopoštovanja i samopouzdanja</li> <li>- upoznavanje s timskim radom i razvijanje međusobne suradnje</li> </ul>
NAČIN OSTVARENJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ova socijalizacijska i savjetodavna grupa imat će pet susreta tijekom kojih će se raditi individualno, u parovima i u manjoj grupi</li> <li>- roditelji učenika će prethodno biti informirani o radu skupine na prvom roditeljskom sastanku u siječnju 2017. godine</li> <li>- prema potrebi provodit će se individualni savjetodavni razgovori s učenicima, roditeljima i učiteljima</li> </ul>
TROŠKOVNIK	- 400 kn - novac potreban za pribor za rad (svaki učenik dobiva fascikl, običnu i kemijsku olovku) te za kopiranje materijala učenicima
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usporedba školskog uspjeha učenika prije i poslije programa analizom ocjena na kraju prvog polugodišta i na kraju šk. god.</li> </ul>

<b>IZVANNASTAVNI ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI</b>	
<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>MLADI GENIJALCI – 3.razred</b>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	veljača i ožujak 2018. godine, petak 5. ili 0. sat
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	- članovi grupe bit će odabrani u postupku identifikacije darovitih učenika trećih razreda, koji će se odvijati tijekom prvog polugodišta šk. god. 2017./2018.
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	stručna suradnica – školska psihologinja
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	- poticanje osobnog rasta i razvoja darovitih učenika; rad na dalnjem intelektualnom razvoju, razvoju kreativnosti i socijalnih vještina
<b>NAČIN OSTVARENJA</b>	- rad u grupi ostvarit će se kroz sedam pedagoško – psiholoških radionica - prema potrebi, provoditi će se individualni savjetodavni razgovori s učenicima, roditeljima i učiteljima
<b>TROŠKOVNIK</b>	- 500 kn - novac za kopiranje radnih materijala, novac za učeničke fascikle i olovke, novac za ispis završnih diploma, novac za završne nagrade
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	- analiza rezultata evaluacijskih upitnika koje će učenici ispuniti u svibnju 2018. godine

<b>IZVANNASTAVNI ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI</b>	
NAZIV AKTIVNOSTI	<b>MLADI GENIJALCI – 4.razred</b>
VREMENIK AKTIVNOSTI	veljača i ožujak 2018. godine, petak 5. ili 0. sat
NAMJENA AKTIVNOSTI	- članovi grupe bit će odabrani u postupku identifikacije darovitih učenika četvrtih razreda, koji će se odvijati tijekom prvog polugodišta šk. god. 2017./2018.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	stručna suradnica – školska psihologinja
CILJ AKTIVNOSTI	- poticanje osobnog rasta i razvoja darovitih učenika; rad na dalnjem intelektualnom razvoju, razvoju kreativnosti i socijalnih vještina
NAČIN OSTVARENJA	- rad u grupi ostvarit će se kroz sedam pedagoško – psiholoških radionica - prema potrebi, provoditi će se individualni savjetodavni razgovori s učenicima, roditeljima i učiteljima
TROŠKOVNIK	- 500 kn - novac za kopiranje radnih materijala, novac za učeničke fascikle i olovke, novac za ispis završnih diploma, novac za završne nagrade
NAČIN VRJEDNOVANJA	- analiza rezultata evaluacijskih upitnika koje će učenici ispuniti u svibnju 2018. godine

<b>IZVANNASTAVNI ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI</b>	
<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>IMAM STAV</b> <b>Program prevencije korištenja duhana, alkohola i drugih sredstava ovisnosti kod djece i mladih</b>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	12 sati tijekom drugog polugodišta, na SR prema razrednim rasporedima i RS tijekom ožujka i svibnja
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	učenici 6. razreda roditelji učenika 6. razreda
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	razrednici 6. razreda pedagoginja
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- povećana senzibilizacija o zdravim načinima života i znanja (svjesnosti) o socijalnim utjecajima</li> <li>- odgoda prvog uzimanja sredstava ovisnosti (cigaretu, alkohol, druge droge)</li> <li>- poboljšano znanje, vještine i stavovi koji se odnose na zdrava ponašanja i korištenje sredstava ovisnosti, smanjenje korištenja alkohola, duhana i kanabisa kod mladih</li> <li>- smanjenje šanse za buduće korištenje</li> </ul>
<b>NAČIN OSTVARENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici će biti uključeni u 12 pedagoških radionica koje će se održati na SR</li> <li>- za roditelje će se održati 3 interaktivna tematska roditeljska sastanka</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	1 500 kn (trošak za nabavu radnih bilježnica za učenike i priručnika za učitelje)
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- liste procjene zadovoljstva učenika programom</li> <li>- liste procjene zadovoljstva učitelja programom</li> <li>- evaluacijski listići za roditelje</li> </ul>

<b>IZVANNASTAVNI ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI</b>	
NAZIV AKTIVNOSTI	<b>USVAJANJE ZDRAVIH ŽIVOTNIH NAVIKA</b>
VREMENIK AKTIVNOSTI	školska godina 2017./2018.
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima 1. – 8. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	razrednici, stručne suradnice
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osposobljavanje za kritičko prosuđivanje životnih situacija i vlastitih postupaka za odgovorno donošenje odluka, usvajanje poželjnih stavova i ponašanja u odnosu na određene oblike rizičnih ponašanja</li> <li>- stjecanje znanja, vještina i navika potrebnih za mirno rješavanje sukoba</li> <li>- upućivanje učenika na važnost preventivnog djelovanja pri očuvanju zdravlja i bolje kvalitete života</li> </ul>
NAČIN OSTVARENJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pedagoške radionice za učenike</li> </ul>
TROŠKOVNIK	500 kn (papir, flomasteri, troškovi kopiranja)
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- samovrednovanje nositelja aktivnosti uz pomoć ishoda koji su navedeni u modulima Nastavnog plana zdravstvenog odgoja</li> </ul>

## 2.3. TABLIČNI PRIKAZ SVIH AKTIVNOSTI I NOSITELJA AKTIVNOSTI

### IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

NAZIV AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI
RECITATORSKA SKUPINA	Teuta Živković	1. razred
MALI ENGLEZI	Ivana Grgljanić	1. razred
MIROTVORCI	Sandra Mudnić	1. razred
MALI KREATIVCI	Jasna Lukač	1. razred
MALI ZBOR	Branka Peulić	1. i 3. razred
RITMIKA	Dubravka Karaula	1. i 3. razred
FOLKLORNA SKUPINA	Sanja Tomičić	2. razred
KREATIVNA SKUPINA	Marijana Vučinić	2. razred
MALI NIJEMCI	Anamarija Primorac	2. razred
PLESNA SKUPINA "JUST DANCE"	Ivana Balind	2. razred
MLADI PARLAMENTARCI	Tatjana Adžić	2. – 8. razred
DRAMSKA SKUPINA	Ksenija Bračić	1. i 3. razred
UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA	Ivan Jukić	4. razred
LIKOVNA SKUPINA	Zlata Križak - Lozić	4. razred
DRAMSKA SKUPINA	Ljiljana Zagorac	4. razred
MEDIJSKA KULTURA – DOĐI, VIDI, VIČI	Hrvinka Prkačin	4. razred
GLAZBENA SKUPINA	Jasna Dujmić	4. – 8. razred
ODBOJKA	Ivan Jukić	5. – 8. razred
LIKOVNA SKUPINA, 5.-8. razredi	Ksenija Jurišić	5. – 8. razred
LITURGIČARI	Ivica Begović	5. – 8. razred
MALI KERAMIČARI	Marica Vrkić	5. – 8. razred
MATOŠEVCI	Gracijela Vukić	5. – 8. razred
MIROTVORCI	Tatjana Adžić	5. – 8. razred
RECITATORSKA SKUPINA	Ivana Paulić	5. – 8. razred
GLOBE PROGRAM	Josip Gašpar	6. – 8. razred
KREATIVNA RADIONICA	Sanda Balić	1. i 2. razred PO

### DODATNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI
DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK, 1. razred	učiteljice 1. razreda
DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA, 1. razred	učiteljice 1. razreda
DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA, 2. razred	učiteljice 2. razreda
DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK, 2. razred	učiteljice 2. razreda
DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK, 3.razred	učiteljice 3. razreda
DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA, 3.rzred	učiteljice 3. razreda
DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA, 4. razred	učiteljice 4. razreda
DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA, 5. razred	Mato Petrović
DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA, 6. razred	Mato Petrović
DODATNA NASTAVA – KEMIJA	Vedrana Jukić
DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK, 7. razred	Gracijela Vukić
DODATNA NASTAVA – BIOLOGIJA, 7. razred	Ozrenka Meštrović
DODATNA NASTAVA - POVIJEST, 7. razred	Matija Čavar

DODATNA NASTAVA - NJEMAČKI JEZIK, 8. razred	Andrea Maslov
DODATNA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK, 8. razred	Sanja Lončar
DODATNA NASTAVA – POVIJEST, 8. razred	Matija Čavar
DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA, 8. razred	Snježana Petrović

**DOPUNSKA NASTAVA**

NAZIV AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI
DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK, 1. razred	učiteljice 1. razreda
DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA, 1. razred	učiteljice 1. razreda
DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA, 2. razred	učiteljice 2. razreda
DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK, 2. razred	učiteljice 2. razreda
DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK, 3. razred	učiteljice 3. razreda
DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA, 3. razred	učiteljice 3. razreda
DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK, 4. razred	učiteljice 4. razreda
DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA, 4. razred	učiteljice 4. razreda
DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA, 5. razred	nastavnik matematike
DOPUNSKA NASTAVA – NJEMAČKI JEZIK, 5. razred	Andrea Maslov
DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA, 6. razred	nastavnik matematike
DOPUNSKA NASTAVA – BIOLOGIJA, 7. razred	Ozrenka Meštrović
DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK, 7. razred	Gracijela Vukić
DOPUNSKA NASTAVA – KEMIJA, 7. i 8. razred	Vedrana Jukić
DOPUNSKA NASTAVA – NJEMAČKI JEZIK, 8. razred	Andrea Maslov
DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK, 8. razred	Ivana Paulić
DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA, 8. razred	Snježana Petrović

**IZVANUČIONIČKA NASTAVA**

NAZIV AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI
JESEN – ŠETNJA PRIRODOM, POSJET TRŽNICI, VOĆARNICI ILI OBLIŽNJEM VRTU	Teuta Živković	1. razred
POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI I ČITAONICI	Jasna Lukač	1. razred
POSJET GRADSKOM GROBLJU	Sandra Mudnić	1. razred
KAZALIŠTE (LUTKARSKO PROLJEĆE)	Ivana Grgljanić	1. razred
PROLJEĆE – ŠETNJA PRIRODOM, POSJET OBLIŽNJEM VRTU	Teuta Živković	1. razred
OLIMPIJSKI FESTIVAL OSNOVNIH ŠKOLA	Jasna Lukač	1. razred
POLUDNEVNI IZLET U CERNU	Sandra Mudnić	1. razred
JESEN – ŠETNJA PRIRODOM	Marijana Vučinić	2. razred
POSJET PEKARNICI	Ivana Balind	2. razred
GRADSKA TRŽNICA	Anamarija Primorac	2. razred
POSJET GRADSKOM GROBLJU	Ivana Balind	2. razred
PROMETNA SREDSTVA – VOŽNJA BOŽIĆNIM VLAKOM	Marijana Vučinić	2. razred
OBALA BOSUTA	Marijana Vučinić	2. razred
POZDRAV PROLJEĆU	Anamarija Primorac	2. razred

GRADSKI MUZEJ I GRADSKA GALERIJA	Sanja Tomičić	2. razred
ŽELJEZNIČKI I AUTOBUSNI KOLODVOR	Sanja Tomičić	2. razred
KAZALIŠTE, LUTKARSKO PROLJEĆE - VINKOVCI	Anamarija Primorac	2. razred
OLIMPIJSKI FESTIVAL OSNOVNIH ŠKOLA	učiteljice od 1. do 4. razreda	1. – 4. razred
GRADSKO KUPALIŠTE	Ivana Balind	2. razred
JEDNODNEVNI IZLET U ŠIRI ZAVIČAJ	Sanja Tomičić	2. razred
UPOZNAJMO SVOJE MJESTO	Marijana Vučinić	2. razred
POZDRAV LJETU	Anamarija Primorac	2. razred
POSJET GRADSKOM GROBLJU	Ksenija Bračić	3. razred
POSJET GRADSKOM DJEČJEM MASKEMBALU	Branka Peulić	3. razred
KAZALIŠTE (LUTKARSKO PROLJEĆE)	Dubravka Karaula	3. razred
OLIMPIJSKI FESTIVAL OSNOVNIH ŠKOLA	Ksenija Bračić	3. razred
GRADSKI MUZEJ I GRADSKA GALERIJA	Branka Peulić	3. razred
STAJALIŠTE I OBZOR	Dubravka Karaula	3. razred
PLAN MJESTA	Ksenija Bračić	3. razred
GRADSKO KUPALIŠTE – obuka neplivača	Ksenija Bračić	3. razred
PROMET	Dubravka Karaula	3. razred
JEDNODNEVNA EKSURZIJA (širi zavičaj)	Branka Peulić	3. razred
VODE U ZAVIČAJU	Dubravka Karaula	3. razred
POSJET SILOSU, MLINU I PEKARI	Dubravka Karaula	3. razred
MOJA ŽUPANIJA	Branka Peulić	3. razred
POSJET OTOČKOJ SUVARI	Hrvjka Prkačin	4. razred
POSJET GRADSKOM GROBLJU	Ljiljana Zagorac	1. – 4. razred
JEDNODNEVNI IZLET U ZAGREB	Ljiljana Zagorac	4. razred
ŠUMA KUNJEVCI (ŽIVOTNA ZAJEDNICA ŠUMA I TRAVNJAKA)	Zlata Križak - Lozić	4. razred
KAZALIŠTE (LUTKARSKO PROLJEĆE)	Hrvjka Prkačin	1. – 4. razred
ŠKOLA U PRIRODI	Zlata Križak - Lozić	4. razred
VINKOVAČKI KARNEVAL	Zlata Križak - Lozić	1. – 4. razred
OLIMPIJSKI FESTIVAL OSNOVNIH ŠKOLA	Hrvjka Prkačin	1. – 4. razred
KLIZALIŠTE – ADVENT U VINKOVCIIMA	Ljiljana Zagorac	4. razred
POZDRAV LJETU	Hrvjka Prkačin	4. razred
POSJET ZAGREBU	razrednici i predmetni učitelji	5. razred
POSJET ARHEOLOŠKOM NALAZIŠTU U VINKOVCIIMA	Andrea Maslov	5. razred
POSJET MUZEJU VUČEDOLSKE KULTURE TE POGONU VUPIK U VUKOVARU	Andrea Maslov	5. razred

BILJKE MOJE OKOLINE	Ozrenka Meštrović	6. razred
SLAVONSKA ŠUMA	Ozrenka Meštrović	6. razred
RASTOKE I AQUATIKA - SPOJ TEHNIČKIH DOSTIGNUĆA I PRIRODE	Matija Čavar, predmetni učitelji Prirode, Tehničke kulture i Vjeroučenja, razrednici 6. razreda	6. razred
KAZALIŠNE PREDSTAVE U VINKOVCIIMA	Željka Lukadinović, razrednici 6. razreda	6. razred
ZAGREB (TERENSKA NASTAVA)	Ozrenka Meštrović	7. razred
ŠKOLSKA EKSKURZIJA – 7. RAZRED	Ksenija Jurišić	7. razred
POSJET MUZEJU EVOLUCIJE U KRAPINI I OKOLICI HRVATSKOG ZAGORJA	Vedrana Jukić	8. razred
VUKOVAR – GRAD HEROJ DOMOVINSKOG RATA	Matija Čavar razrednici 8. razreda	8. razred
KAZALIŠNE PREDSTAVE U HNK OSIJEK	Jasna Dujmić	6. – 8. razred
POSJET OPG-U „EKO JAZBEC“ U IVANOVCU	Martina Goluža	Posebni odjeli
GODIŠNJA DOBA (JESEN, ZIMA I PROLJEĆE U UŽOJ OKOLINI)	učiteljice edukacijski rehabilitatori	Posebni odjeli
POSJET TVORNICI SPAČVA, VINKOVCI	Jadranka Rajković	Posebni odjeli
POSJET OBITELJSKOM IMANJU SALAJ – BOŽIĆNA BAJKA, ČAZMA	Kristina Maskaljević	Posebni odjeli
GRADSKI BAZEN „LENIJE“	Ivan Jukić	Posebni odjeli
SNALAŽENJE U TRGOVINI, VOĆARNICI, NA TRŽNICI U PEKARNICI	učiteljice edukacijski rehabilitatori	Posebni odjeli
CINESTAR VUKOVAR	Dalija Šemperović	Posebni odjeli
DAN OTVORENIH VRATA VOJARNE	učiteljice edukacijski rehabilitatori	Posebni odjeli
POSJET KAZALIŠTU (LUTKARSKO PROLJEĆE)	učiteljice edukacijski rehabilitatori	Posebni odjeli
SURADNJA SA SRODNIM OSNOVNIM ŠKOLAMA I CENTRIMA ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE	Ivan Jukić	Posebni odjeli
TERAPIJSKO JAHANJE, POSJET KONJIČKOM KLUBU	Sanda Balić	Posebni odjeli
POSJET ŠOKAČKOM IMANJU ACIN SALAŠ, TORDINCI	učiteljice edukacijski rehabilitatori	Posebni odjeli

**IZVANNASTAVNI ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI**

NAZIV AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI
VINKOVAČKE JESENI (integrirana tema)	učiteljice 1. razreda	1. razred
ZIMA U ZAVIČAJU ( integrirana tema )	učiteljice 1. razreda	1. razred
DANI KRUHA I ZAHVALNOSTI	učiteljice 1. razreda	1. razred

(integrirana tema)		
SVETI NIKOLA (integrirana tema )	učiteljice 1. razreda	1. razred
BOŽIĆ (integrirana tema)	učiteljice 1. razreda	1. razred
VALENTINOVO (integrirana tema)	učiteljice 1. razreda	1. razred
MASKENBAL (integrirana tema)	učiteljice 1. razreda	1. razred
VESELIMO SE USKRSU (integrirana tema)	učiteljice 1. razreda	1. razred
MAJČIN DAN (integrirana tema)	učiteljice 1. razreda	1. razred
GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE	učiteljice 1. razreda	1. razred
DANI KRUHA I ZAHVALNOSTI (integrirana tema)	učiteljice 2. razreda	2. razred
SVETI NIKOLA (integrirana tema )	učiteljice 2. razreda	2. razred
VEČER MATEMATIKE	nastavnici matematike i učiteljice razredne nastave	1. – 8. razred
BOŽIĆ (integrirana tema)	učiteljice 2. razreda	2. razred
VALENTINOVO (integrirana tema)	učiteljice 2. razreda	2. razred
MASKENBAL (integrirana tema)	učiteljice 2. razreda	2. razred
KLOKAN BEZ GRANICA	nastavnici matematike i učiteljice razredne nastave	2. – 8. razred
VESELIMO SE USKRSU (integrirana tema)	učiteljice 2. razreda	2. razred
MAJČIN DAN (integrirana tema)	učiteljice 2. razreda	2. razred
MOJ ZAVIČAJ	učiteljice 2. razreda	2. razred
DANI KRUHA I ZAHVALNOSTI (integrirana tema)	učiteljice 3. razreda	3. razred
SVETI NIKOLA (integrirana tema )	učiteljice 3. razreda	3. razred
BOŽIĆ (integrirana tema)	učiteljice 3. razreda	3. razred
VALENTINOVO (integrirana tema)	učiteljice 3. razreda	3. razred
MASKENBAL (integrirana tema)	učiteljice 3. razreda	3. razred
VESELIMO SE USKRSU (integrirana tema)	učiteljice 3. razreda	3. razred
MAJČIN DAN (integrirana tema)	učiteljice 3. razreda	3. razred
MOJ ZAVIČAJ	učiteljice 3. razreda	3. razred
DANI KRUHA I ZAHVALNOSTI (integrirana tema)	učiteljice 4. razreda	4. razred
SVETI NIKOLA (integrirana tema )	učiteljice 4. razreda	4. razred
BOŽIĆ (integrirana tema)	učiteljice 4. razreda	4. razred
VALENTINOVO (integrirana tema)	učiteljice 4. razreda	4. razred
MASKENBAL (integrirana tema)	učiteljice 4. razreda	4. razred
VESELIMO SE USKRSU (integrirana tema)	učiteljice 4. razreda	4. razred
BLAGDANSKO DARIVANJE	učiteljica matematike i razrednici	5. – 8. razred
RIMSKI DANI	Andrea Maslov	5. razred
DANI HRVATSKOGA JEZIKA	Željka Lukadinović	1. – 8. razred
ERASMUS +	učitelji	svi učenici
HIPPO NATjecanje – ENGLESKI JEZIK	Marijana Matorić	7. razred
VESELA MATEMATIKA	učiteljice edukacijski rehabilitatori	Posebni odjeli

SV. NIKOLA (integrirana tema)	učiteljice edukacijski rehabilitatori	Posebni odjeli
ADVENT U VINKOVCIMA	učiteljice edukacijski rehabilitatori	Posebni odjeli
BOŽIĆ (integrirana tema)	učiteljice edukacijski rehabilitatori	Posebni odjeli
MASKENBAL (integrirana tema)	učiteljice edukacijski rehabilitatori	Posebni odjeli
USKRS (integrirana tema)	učiteljice edukacijski rehabilitatori	Posebni odjeli
DAN OTVORENIH VRATA POSEBNIH ODJELA	Barbara Zadro, učiteljice edukacijski rehabilitatori, učitelj TZK	Posebni odjeli
LJETOVANJE UČENIKA	Senka Grlić, učiteljice edukacijski rehabilitatori	Posebni odjeli
ŠKOLA USPJEŠNOG UČENJA	stručna suradnica – školska psihologinja	5. – 8. razred (u 3 ili više predmeta dominiraju negativne ocjene i ostali zainteresirani)
MLADI GENIJALCI – 3.razred	stručna suradnica – školska psihologinja	daroviti učenici 3. razreda
MLADI GENIJALCI – 4.razred	stručna suradnica – školska psihologinja	daroviti učenici 4. razreda
IMAM STAV	razrednici 6. razreda, pedagoginja	6. razred
USVAJANJE ZDRAVIH ŽIVOTNIH NAVIKA	razrednici, stručne suradnice	1. – 8. razred

REPUBLIKA HRVATSKA  
VUKOVARSKO-SRIJEMSKA ŽUPANIJA

**Osnovna škola „Antun Gustav Matoš“ Vinkovci**

Ohridska 21  
32100 Vinkovci

KLASA: 003-05/17-01/01

URBROJ : 2188-18-01-17-3

Vinkovci, 29. rujna 2017. godine

Predsjednica Školskog odbora:

ravnatelj:

---

Sanja Tomičić, učiteljica razredne nastave

---

Dario Dragun, prof.