

Osnovna škola „Antun Gustav Matoš“ Vinkovci  
Ohridska 21  
32100 Vinkovci

# ŠKOLSKI KURIKULUM



rujan 2016.

Na temelju članka 28. i 118. st. 2. al. 4. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine, broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 94/13 i 152/14) i čl. 58. Statuta Osnovne škole „Antun Gustav Matoš“ Vinkovci, Školski odbor na prijedlog Učiteljskog vijeća škole i ravnatelja škole donosi Školski kurikulum za školsku godinu 2016./2017. na sjednici održanoj 30.09.2016.

## Sadržaj

<b>1. UVOD</b> .....	3
<b>2. PRIKAZ ŠKOLE</b> .....	4
<b>2.1. UČINKOVITOST ŠKOLE – OSTVARENA POSTIGNUĆA</b> .....	5
<b>2.2. UČENJE I POUČAVANJE</b> .....	7
2.2.1. IZBORNA NASTAVA.....	7
2.2.2. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI:.....	8
2.2.3. DODATNA NASTAVA.....	35
2.2.4. DOPUNSKA NASTAVA:.....	54
2.2.5. IZVANUČIONIČKA NASTAVA .....	65
2.2.6. IZVANNASTAVNI ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI .....	95

# ŠKOLSKI KURIKULUM

## 1. UVOD

Školski kurikulum je dokument kojim se predviđa rad, način djelovanja i utjecaj evaluiranja učinaka ukupnog školskog života na učenike i učitelje ( prof. dr. Vladimir Jurić, Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu). U školskoj teoriji i praksi kurikulum sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti čija je svrha ostvariti ciljeve i zadatke odgoja i obrazovanja na način da potiču intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika.

Sastavni dio školskog kurikulumu su aktivnosti i sadržaji koje možemo smatrati neformalnim, a predstavljaju svojevrsan specifikum škole, njime je utvrđen kratkoročni i dugoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne aktivnosti, dodatnu i dopunsku nastavu te druge odgojnoobrazovne programe i projekte. Pri izradi školskog kurikulumu stavljen je naglasak na specifičnost škole i sredine u kojoj se škola nalazi pa su zato polazište u radu na planiranju ponuđenih aktivnosti bile potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su postojanje stručne kompetencije učitelja koji u radu slijede načela individualizma, nepristranosti i transdisciplinarnosti, suradnja roditelja i škole koju kontinuirano nastojimo unaprjeđivati i pomoć lokalne zajednice.

Školski kurikulum dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima te drugima koji su zainteresirani za rad i život naše škole.

## **2. PRIKAZ ŠKOLE**

Osnovna škola « Antun Gustav Matoš» Vinkovci jedna je od sedam osnovnih škola u Vinkovcima. Odgojno-obrazovni rad ostvaruje se u dvije smjene, u 28 razrednih odjela, a u sastavu škole postoji još 9 odjela za učenike s posebnim potrebama koji se školuju prema članku 65. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi. U školskoj godini 2016./2017. u školi je 618 učenika, 568 u redovnim odjelima i 50 učenika u posebnim odjelima škole. O učenicima skrbe 74 zaposlena djelatnika. Svaki zaposelni učitelj je u potpunosti stručno kompetentan za obavljanje poslova kojima je zadužen, tj, cjelokupna nastava je stručno zastupljena. Stručni tim škole čine stručni suradnici: pedagog, psiholog i knjižničar, a planira se i ponovno zapošljavanje defektologa.

Škola ima veliku i opremljenu sportsku dvoranu i školsku knjižnicu. Predmetna nastava ostvaruje se kabinetski, a posebno su dobro opremljeni kabineti za kemiju, fiziku, likovnu i glazbenu kulturu i dvije informatičke učionice. U posebnim odjelima škole zaposleno je 9 defektologa i jedan socijalni pedagog, a nastava se za učenike s teškoćama osim u učionicama ostvaruje u školskoj radionici, kabinetu za domaćinstvo, informatičkoj učionici i sportskoj dvorani. Za četiri učenika organizirana je nastava u kući. Dio učenika s teškoćama nakon nastave ostaje u školi u produženom stručnom postupku. Školsko dvorište je prostrano, a osim travnate površine sastoji se od rukometnog, košarkaškog i odbojkaškog igrališta koja su učenicima dostupna i u slobodnom vremenu. Za trinaest učenika s teškoćama u razvoju osigurana je podrška pomoćnika u nastavi.

## **2.1. UČINKOVITOST ŠKOLE – OSTVARENA POSTIGNUĆA**

Procesom sustavnog i kontinuiranog praćenja, analiziranja i procjenjivanja vlastitog rada bavio se Školski tim za kvalitetu tijekom školske godine 2008./2009.. Polazište u procesu samovrjednovanja bili su rezultati ispita vanjskog vrednovanja naših učenika koje je provedeno u proljeće 2008. za učenike 4. i 8. razreda u svim školama u Republici Hrvatskoj.

Učenici 4. razreda su u odnosu na državni prosjek BLAGO IZNADPROSJEČNI u svim testiranim predmetima. Učenici 8. razreda su IZRAZITO IZNADPOROSJEČNI u znanju hrvatskog jezika, a BLAGO IZNADPROSJEČNI u znanju fizike, kemije, biologije i njemačkog jezika. Svjesni kako je vanjsko vrjednovanje provedeno prije sedam godina ponosni smo na rezultate ostvarene na testovima znanja koje su postigli naši učenici i vjerujemo kako smo i dalje uspješni u poučavanju navedenih predmeta.

Osim vanjskog vrjednovanja čiji su rezultati polazište za raspravu o kvaliteti škole, mišljenja smo kako u prilog kvaliteti rada škole govore i rezultati koje učenici i njihovi mentori postižu na natjecanjima u znanju i sportu koje organizira Agencija za odgoj i obrazovanje. Najbolji među najboljima u protekloj školskoj godini:

- učenica 8. razreda Iva Šuker osvojila je 1. mjesto na županijskom natjecanju iz fizike te je bila pozvana na državno natjecanje: mentor L. Novaković
- učenice 8. razreda Borna Bertić, Maria Elena Hržić, Iva dragun i Adriana Jurić sudjelovale su na Državnom natjecanju iz vjeronauka i osvojile 5. mjesto, mentor: I. Begović
- učenica 8. razreda Drita Duraj osvojila je 1. mjesto na državnom natjecanju iz islamskog vjeronauka: mentor ef. Mirza Delić
- učenik 4.razreda Karlo Čačić, 2. mjesto na županijskoj razini natjecanja iz matematike, mentor: M. Vučinić
- učenica 4.razreda Dora Videković, 3. mjesto na županijskoj razini natjecanja iz matematike, mentor: S. Tomičić
- učenik 7. razreda Mateo Spajić, 3. mjesto na županijskoj razini natjecanja iz informatike, mentor: Z.Roth
- učenik 7. razreda Antonio Svirčević, 1. mjesto na županijskoj razini natjecanja iz povijesti, mentor: M. Čavar
- učenica 7. razreda Nina Grgetić, 2. mjesto na županijskoj razini natjecanja iz povijesti, mentor: M. Čavar
- učenik 7. razreda Jakov Jurišić, 3. mjesto na županijskoj razini natjecanja iz povijesti, mentor: M. Čavar
- učenica 8. razreda Iva Šuker, 3. mjesto na županijskoj razini natjecanja iz povijesti, mentor: M. Čavar
- učenica 8. razreda Iva Šuker, 3. mjesto na županijskoj razini natjecanja iz njemačkog jezika, mentor:V. Vuković
- dječaci športaši bili su posebno uspješni te sudjelovali na državnom natjecanju u plivanju i na međužupanijskom natjecanju u badmintonu i krosu, mentor: H. Bašić
- djevojčice su se također istaknule u športu te sudjelovale na državnom natjecanju u plivanju i međužupanijskom natjecanju u badmintonu, mentor: H. Bašić

Zahvaljujući naporima učitelja matematike, naši učenici od 2001. godine sudjeluju na Međunarodnom matematičkom natjecanju «Klokan bez granica» i ostvaruju zapažene rezultate, a prije tri godine započeli smo uz pomoć Hrvatskog matematičkog društva, a pod pokroviteljstvom MZOŠ s organiziranjem Večeri matematike u sklopu koje provodimo interaktivne radionice koje potiču izgradnju pozitivnog stava prema matematici. Do prije dvije godine imali smo školski list Agma koji je izlazio bez prekida petnaest godina, a sada naši novinari objavljuju vijesti na web stranici škole.

Odgojnu djelatnost škole kontinuirano nastojimo unaprijediti. Do sada smo u prosincu otvarali vrata škole i ostvarivali školski projekt u kojem su sudjelovali učenici u razrednoj nastavi, njihovi učitelji, roditelji, bake i djedovi. U više kreativnih radionica izrađivali smo božićne ukrase koje smo prodavali na božićnom sajmu, a prikupljeni novac darovan je u humanitarne svrhe. Na ovaj način ostvarivali smo zadatke projekta: razvijanje zajedništva, odgajanje za suosjećanje, solidarnost i pomaganje bližnjem. Humanost i brigu za potrebite u našoj lokalnoj zajednici nastojimo potaknuti i među starijim učenicima. Učenici u predmetnoj nastavi prikupljaju božićne poklone za djecu Dječjeg doma Sv. Ana. Predstavnici razrednih odjela posjećuju djecu Doma i odnose darove. Skrbeći i o kvaliteti života naših učenika odlučili smo sudjelovati na natječaju grupacije Valemar u suradnji s Društvom za ekološka istraživanja Paks. Na taj način je dva puta za 40 djece, u rujnu 2014. i lipnju 2015. godine, osigurano petodnevno ljetovanje i niz ekoloških radionica o moru i njegovoj životnoj zajednici.

U želji da damo tematski i sadržajni okvir aktivnostima odgoja i obrazovanja za okoliš uključili smo se u međunarodni GLOBE program čija je glavna misao globalno učenje i opažanje za dobrobit okoliša. Postali smo tako jedna od 20 000 škola članica međunarodnog programa GLOBE, a rezultati mjerenja i opažanja naših učenika u neposrednom okolišu, na području atmosfere, tla, vode i pokrova unosit će se u zajedničku, svjetsku bazu podataka.

## **2.2. UČENJE I POUČAVANJE**

### **2.2.1. IZBORNA NASTAVA**

Izborna nastava pruža svakom pojedinom učeniku mogućnost izbora nastavnog predmeta iz ponuđenih odgojno – obrazovnih sadržaja u školi.

U našoj školi učenici mogu odabrati izbornu nastavu iz sljedećih predmeta: strani jezici (njemački i engleski jezik), informatika i vjeronauk (katolički i islamski).

Izborna nastava iz stranih jezika organizirana je iz drugog stranog jezika:

- za učenike 4., 5., 6., 7. i 8. razreda – izborna nastava iz njemačkog jezika
- za učenike 4., 5., 6., 7. i 8. razreda – izborna nastava iz engleskog jezika

Nastava se izvodi sukladno Nastavnom planu i programu za osnovnu školu. Svaka skupina učenika ima dva sata odabrane izborne nastave tjedno. Nastava je stručno zastupljena, izvode je profesori stranog jezika.

Izbornom nastavom iz informatike obuhvaćeni su učenici viših razreda. Nastava se realizira po dva sata tjedno, u skupinama, također prema Nastavnom planu i programu za osnovnu školu.

Izborna nastava iz vjeronauka organizirana je za učenike od 1. do 8. razreda i ostvaruje se prema planiranom rasporedu sati, u svakom razrednom odjelu dva sata tjedno. Nastava se realizira prema Programu katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi, koji je dio Nastavnog plana i programa za osnovnu školu.

Osim toga, postoje tri skupine u kojima se nastava vjeronauka ostvaruje prema Programu islamskog vjeronauka u osnovnoj školi.

### 2.2.2. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI:

Naziv aktivnosti: **FOLKLORNA SKUPINA**

Vremenik: četvrtak, 5. sat

Cilj aktivnosti	Namjena	Nositelj aktivnosti	Način ostvarenja	Troškovnik	Način vrjednovanja
- buđenje interesa i ljubavi prema tradicijskoj i kulturnoj baštini svoga kraja - njegovanje ljubavi prema tradicijskim dječjim igrama i plesovima iz Slavonije - učenje slavonskih plesova i igara	-učenicima 1. razreda	Sanja Tomičić, učiteljica 1. b razreda	-uvježbavanje u razredu i prostoru predviđenom za nastupe -istraživanje, promatranje, slušanje, pokazivanje, uvježbavanje, izrađivanje, odabiranje	0 kn	- pravilan i korektan odnos prema postavljenim zadacima, njihovoj provedbi aktivnosti i motiviranosti za rad, sudjelovanje na priredbama - zalaganje za uspješnost nastupa, osobni doprinos ljepoti i uspješnosti interpretacije

Naziv aktivnosti: **KREATIVNA SKUPINA**

Vremenik: četvrtak, 5. sat

Cilj aktivnosti	Namjena	Nositelj aktivnosti	Način ostvarenja	Troškovnik	Način vrjednovanja
- razvijanje kreativnosti i mašte kroz različite plesne, glazbene i likovne radionice - motiviranje učenika na razvijanje kreativnosti, samoinicijative, suradnje i međusobne tolerancije	učenicima 1. razreda	Marijana Vučinić, učiteljica 1. c razreda	- kreativno izražavanje učenika: individualno, u paru i grupno - uređenje izložbenih panoa i pozornica	- hamer papir, akrilne boje, kartonske kutije, škare, ljepilo za salvetnu tehniku, kistovi i drugi potreban materijal - 300,00 kn	- pravilan i korektan odnos prema postavljenim zadacima, njihovoj provedbi aktivnosti i motiviranosti za rad, sudjelovanje na priredbama - zalaganje za uspješnost nastupa, osobni doprinos ljepoti i uspješnosti interpretacije

Naziv aktivnosti: **LIKOVNA SKUPINA**

Vremeni: četvrtak, 5. sat

Cilj aktivnosti	Namjena	Nositelj aktivnosti	Način ostvarenja	Troškovnik	Način vrjednovanja
-stjecanje trajnih i uporabljivih znanja - razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju, vizualnoj komunikaciji - razvijanje vlastite vizualne percepcije i spoznajnih vrijednosti kroz likovno stvaralaštvo -proširivanje kompetencija vizualno-likovnoga mišljenja - poticanje psihomotoričkoga razvitka, preko mašte, intelektualnoga razvitka do estetičke osjetljivosti i emocija - rješavanjem likovnih problema učenici razvijaju sposobnosti praktičnoga oblikovanja i donošenja estetskih prosudba	učenicima 1. razreda	Ivana Balind, učiteljica 1. d razreda	individualni, skupni, rad u paru	0 kn	- evaluacijski razgovori s učenicima po završetku likovnoga stvaralaštva - analiza likovnih djela i dječjih radova

Naziv aktivnosti: **MALI NIJEMCI**

Vremenik: četvrtak, 5. sat

Cilj aktivnosti	Namjena	Nositelj aktivnosti	Način ostvarenja	Troškovnik	Način vrjednovanja
- osposobljavanje učenika za stjecanje osnovnih znanja iz njemačkog jezika - razvijanje sklonosti i ljubavi prema njemačkom jeziku	učenicima 1. razreda	Anamarija Primorac, učiteljica 1.a razreda	rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad, frontalni rad	0 kn	- rješavanje i vrjednovanje jednostavnijih zadataka i testova iz područja jezika, jezičnoga izražavanja i pravopisa - proširenje vokabulara

Naziv aktivnosti: **MALI KERAMIČARI**

Vremenik: utorak, 5. i 6. sat

Cilj aktivnosti	Namjena	Nositelj aktivnosti	Način ostvarenja	Troškovnik	Način vrjednovanja
- razvijati vještine rada u radu s gipsom, razvijati rad u skupini, razvijati kreativno izražavanje kod učenika	- učenicima 1. – 8. razreda	- Marica Vrkić, vjeroučiteljica	- individualni i grupni rad, radionice	- 500 kn	- redovito dolaženje, motiviranost - uspješnost u izvršavanju zadataka -kreativnost

Naziv aktivnosti: **RITMIKA**

Vremenik: četvrtak, 5.sat

Cilj aktivnosti	Namjena	Nositelj aktivnosti	Način ostvarenja	Troškovnik	Način vrjednovanja
-razvijati osjećaj za ritam i skladnost pokreta, maštu, kreativnost te pozitivan odnos prema radu -poticati učenike na slobodno i kreativno izražavanje plesnim pokretima te slušanje glazbe	- učenicima 2. i 4. razreda	Dubravka Karaula, učiteljica 2.a razreda	- rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad - istraživanje, promatranje, usvajanje, uvježbavanje i izvođenje plesnih pokreta	- 0 kn	-evaluacijski razgovori s učenicima o uspješnosti rada tijekom godine i nakon nastupa na školskim priredbama - aktivnim slušanjem - dramatizacija

Naziv aktivnosti: **DRAMSKA SKUPINA**

Vremenik: četvrtak, 5. sat

Cilj aktivnosti	Namjena	Nositelj aktivnosti	Način ostvarenja	Troškovnik	Način vrjednovanja
- razvijati ljubav prema književnosti, dramskim djelima i poeziji - razvijati kreativno stvaralaštvo (riječju, gestom, mimikom, igrom, pjesmom, plesom...) - razvijati osjećaj za timski rad i ugodno ozračje - razvijati sposobnosti i vještine koje omogućavaju doživljavanje, spoznavanje, razumijevanje, interpretaciju, stvaralačko izražavanje	- učenicima 2. i 4. razreda	- Ksenija Bračić, učiteljica 2.b razreda	- rad u skupinama - rad u parovima - rad u krugu - timski rad - istraživanje, povezivanje, promatranje, uočavanje, dogovaranje, usvajanje, uvježbavanje, izlaganje, zaključivanje	100 kn (materijali za izradu kostima i potrebnih rekvizita)	-evaluacijski razgovori s učenicima o uspješnosti rada tijekom godine i nakon nastupa na školskim priredbama

Naziv aktivnosti: **MALI ZBOR**

Vremenik: četvrtak, 5. sat

Cilj aktivnosti	Namjena	Nositelj aktivnosti	Način ostvarenja	Troškovnik	Način vrjednovanja
<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati dječje pjesmice</li> <li>-razvijanje pozitivnih osjećaja i stavova prema izvođenju glazbe,</li> <li>-upoznavanje osnovnih elemenata glazbenog jezika,</li> <li>- razvijati i njegovati ljubav prema pjesmi, blagdanima i različitim godišnjim dobima</li> <li>- poticati zvukovnu radoznalost i dječju glazbenu kreativnost</li> <li>-promicati osjećaj za lijepo</li> </ul>	-učenicima 2. i 4. razreda	- Branka Peulić, učiteljica 2.c	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pjevanje dječjih pjesmica u učionici</li> <li>-individualni i skupni oblik rada</li> </ul>	50 kn (-materijali i pribor potrebni za rad - CD player, prigodni sadržaji na CD-ima, papir za fotokopiranje za notne zapise)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izvođenje uvježbanih pjesmica na školskim i razrednim priredbama</li> <li>-usmene pohvale učenicima</li> <li>-evaluacijski listići koji procjenjuju zadovoljstvo sudionika</li> </ul>

Naziv aktivnosti: **RECITATORSKA SKUPINA**

Vremenik: srijeda, 5. sat

Cilj aktivnosti	Namjena	Nositelj aktivnosti	Način ostvarenja	Troškovnik	Način vrjednovanja
-osposobljavanje učenika za umjetničku interpretaciju pjesme -razvijanje estetskog i kritičkog odnosa prema umjetnosti, prema osobnom i tuđem radu, prema osjećaju odgovornosti	-učenicima 2. i 4. razreda	- Teuta Živković, učiteljica 4.a razreda	-razgovor, demonstracije, promatranje, slušanje, čitanje, razumijevanje, uočavanje, zaključivanje, uvježbavanje, recitiranje -organiziranje diskusija o pročitanim pjesmama -slušanje umjetničke interpretacije priča i pjesama kao primjere lijepog čitanja i recitiranja	-materijali potrebni za kopiranje i izradu kostima – 100 kn	-procjena učiteljice o zainteresiranosti, upornosti, marljivosti, aktivnosti, kritičnosti i samokritičnosti učenika prema postavljenim zadacima -uspješnost nastupa na školskim priredbama

Naziv aktivnosti: **MLADI KREATIVCI**

Vremenik: srijeda, 5. sat

Cilj aktivnosti	Namjena	Nositelj aktivnosti	Način ostvarenja	Troškovnik	Način vrjednovanja
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ovladati raznim kreativnim tehnikama izrade ukrasnih i uporabnih predmeta</li> <li>- razvijanje kreativnosti, estetike i pozitivnog odnosa prema likovnom izražavanju</li> <li>- razvijanje motorike ruku</li> <li>- spoznati vrijednost izrade predmeta od ekološki prihvatljivih materijala</li> <li>- njegovanje pozitivnog odnosa prema inicijativnosti, upornosti i samostalnosti</li> </ul>	- učenicima 2. i 4. razreda	- Jasna Lukač, učiteljica 4.b razreda	- likovno izražavanje učenika: individualno, u paru i grupno	- 200 kn	- praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti

Naziv aktivnosti: **MALI MIROTVORCI**

Vremenik: srijeda, 5. sat

Cilj aktivnosti	Namjena	Nositelj aktivnosti	Način ostvarenja	Troškovnik	Način vrjednovanja
<p><b>ODGOJ ZA HUMANOST</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Humanost i humano ponašanje</li> <li>-Prava čovjeka i djece</li> <li>-Razumijevanje vlastitih potreba i potreba drugih ljudi</li> <li>-Prihvatanje različitosti</li> </ul> <p><b>RAZVIJANJE SOCIJALNE SVIJESTI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Umijeće komuniciranja</li> <li>-Rješavanje sukoba</li> <li>-Njegovanje tolerancije, suosjećanja, odgovornosti za sebe i zajednicu</li> </ul> <p><b>VJEŽBANJE ŽIVOTNIH VJEŠTINA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Sposobnost donošenja odluka i rješavanja problema</li> <li>Kreativno i kritičko mišljenje</li> <li>-Komunikacija i interpersonalne vještine</li> <li>-Samosvijest i empatija</li> <li>-Sposobnost prepoznavanja i izražavanja emocija i odgovarajućeg reagiranja u stresnim situacijama</li> </ul>	-učenicima 2. i 4. razreda	- Sandra Mudnić, učiteljica 4.c	<ul style="list-style-type: none"> <li>-radionice prema modelu iskustvenog učenja i korištenja tehnika kreativnog mišljenja</li> <li>-rad u paru i u skupini</li> <li>-igre upoznavanja, povezanosti, poticanja aktivnosti, socijalnog učenja, kretanja i opuštanja, projektivne igre, igre za vježbanje koncentracije, poticanja mašte, stvaralačko i nenasilno rješavanje problema, igre za rastanak</li> </ul>	- 0 kn	<ul style="list-style-type: none"> <li>-osvrt na učinjeno: razgovor</li> <li>-povratne informacije: anketni i evaluacijski listići</li> </ul>

Naziv aktivnosti: **TRADICIJSKE DJEČJE IGRE**

Vremenik: srijeda, 5. sat

Cilj aktivnosti	Namjena	Nositelj aktivnosti	Način ostvarenja	Troškovnik	Način vrjednovanja
<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati dječje narodne igre, brojilice pjesmice i narodne običaje</li> <li>- razvijati i njegovati ljubav i poštovanje za kulturno nasljeđe te folklornu tradiciju</li> <li>- razvijati pozitivan odnos prema tradiciji plesu i međusobno druženje kroz igre, glazbu i ples</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zainteresirani učenici 2. i 4. razreda</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ivana Grgljanić, učiteljica 4.d razreda</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- igranje dječjih igara u učionici, dvorani i na školskom igralištu</li> <li>- usvajanje tekstova dječjih tradicijskih brojilica i igara</li> <li>- usvajanje pokreta igara</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- materijali i pribor potrebni za rad 100 kn</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izvođenje uvježbanih koraka i pokreta uz ples i igru</li> <li>- usmene pohvale učenicima</li> <li>- nastupi na školskim priredbama</li> </ul>

Naziv aktivnosti: **MLADI PARLAMENTARCI**

Vremenik: četvrtak, 3. i 4. sat

Cilj aktivnosti	Namjena	Nositelj aktivnosti	Način ostvarenja	Troškovnik	Način vrjednovanja
<p>-razvijati organizacijske sposobnosti, odgovorno izvršavati preuzete zadatke</p> <p>-poticati interes za sudjelovanje u dobrovoljnim akcijama koje pridonose dobru pojedina i grupa</p> <p>-razvijati vještine planiranja i organiziranja takvih akcija na razini škole, a u suradnji s odgovarajućim društvenim akterima</p> <p>-primjereno obilježavati značajnije datume</p> <p>-razvijati svijest o važnosti demokratskih načela, institucija i procesa u vlastitom društvu</p>	<p>-učenicima 2.-8. razreda</p>	<p>Tatjana Adžić – voditeljica Vijeća učenika</p>	<p>-razgovor, individualni rad, rad u skupinama, izradu plakata za pano</p>	<p>-troškovi materijala potrebnih za izradu plakata i panoa Procjena: 100 kn</p>	<p>-individualno praćenje razvoja sposobnosti na koje se potiče učenike</p> <p>- redovito dolaženje, motiviranost - uspješnost u izvršavanju zadataka</p>

Naziv aktivnosti: **LIKOVNA SKUPINA**

Vremenik: četvrtak, 5. sat

Cilj aktivnosti	Namjena	Nositelj aktivnosti	Način ostvarenja	Troškovnik	Način vrjednovanja
<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje učenika s osnovnim likovno-tehničkim sredstvima, tehnikama te osnovnim likovnim pojmovima</li> <li>- razvijanje kreativnosti, estetike i pozitivnog odnosa prema likovnom izražavanju</li> <li>- razvijanje interesa za različita likovna područja</li> <li>- njegovanje pozitivnog odnosa prema inicijativnosti, upornosti i samostalnosti</li> </ul>	- učenicima 3. razreda	- Zlata Križak – Lozić, učiteljica 3.a	<ul style="list-style-type: none"> <li>- likovno izražavanje učenika: individualno, u paru i grupno</li> <li>- uređenje izložbenih panoa i školske izložbe</li> </ul>	- materijali i pribor potrebni za rad (prema programu)	- praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti

Naziv aktivnosti: **DRAMSKA SKUPINA**

Vremenik: četvrtak, 5. sat

Cilj aktivnosti	Namjena	Nositelj aktivnosti	Način ostvarenja	Troškovnik	Način vrjednovanja
<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje ljubavi prema književnosti, dramskim djelima i poeziji</li> <li>- razvijanje kreativnog stvaralaštva (riječju, gestom, mimikom, igrom, pjesmom, plesom)</li> <li>- razvijanje osjećaja za timski rad i ugodno ozračje</li> <li>- razvijanje sposobnosti i vještina koje omogućavaju doživljavanje, spoznavanje, razumijevanje, interpretaciju, stvaralačko izražavanje</li> </ul>	-učenicima 3. razreda	- Ljiljana Zagorac, učiteljica 3. b	<ul style="list-style-type: none"> <li>-rad u skupini, u paru, u krugu, timski rad</li> <li>- istraživanjem, povezivanjem, promatranjem, uočavanjem, dogovaranjem, izlaganjem, zaključivanjem</li> <li>- igrom povjerenja</li> </ul>	0 kn	<ul style="list-style-type: none"> <li>- parafraziranjem</li> <li>- sažimanjem ili sumiranjem</li> <li>- aktivnim slušanjem</li> <li>- prezentacija</li> <li>- dramatizacija</li> </ul>

Naziv aktivnosti: **MALI ZNANSTVENICI**

Vremenik: četvrtak, 5. sat

Cilj aktivnosti	Namjena	Nositelj aktivnosti	Način ostvarenja	Troškovnik	Način vrjednovanja
-popularizacija prirodnih znanosti -poticanje djece na uočavanje pojava i procesa u prirodi -edukacija djece o važnosti očuvanja neposrednog okoliša -stjecanje kompetencija uporabe kemijskog pribora i posuđa, vježbanje fine motorike -uvježbavanje uočavanja bitnoga -formiranje zaključaka na temelju opažanja -izrada mini projekata	- učenicima 3. razreda	- Hrvojka Prkačin, učiteljica 3.c razreda	- praktični radovi, terenska nastava, predavanja i radionice, izrada projekta -individualni, grupni i rad u paru	- nabavka potrebnog potrošnog materijala – 50 kn po učeniku	-razgovor s učenicima -uvažavanje objektivnih komentara i unošenje promjena u skladu s njima

Naziv aktivnosti: **UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA**

Vremenik: utorak i četvrtak, 13.10-13.55h

Cilj aktivnosti	Namjena	Nositelj aktivnosti	Način ostvarenja	Troškovnik	Način vrjednovanja
<p>- osposobiti učenike za primjenu teorijskih i motoričkih znanja koja omogućuju samostalno tjelesno vježbanje radi djelotvornog korištenja slobodnog vremena</p> <p>- mjenjanje osobina i razvoj sposobnosti čime se izravno utječe na kvalitetu življenja</p> <p>- razvijanje i njegovanje higijenskih navika</p> <p>- promicanje općih ljudskih vrijednosti</p> <p>- osposobljavanje za timski rad</p> <p>- razvijanje odlučnosti, samopouzdanja, poticanje ustrajnosti i svladavanje straha čime se razvija pozitivna slika o sebi</p>	<p>- učenicima 3. i 4. razreda razredne nastave koji se žele uključiti u aktivnije bavljenje tjelesnom aktivnošću, odnosno sportom</p>	<p>Ivan Jukić, učitelj TZK</p>	<p>- izvannastavna aktivnost se ostvaruje u prostoru školske sportske dvorane i igrališta u školskom dvorištu, usvajanjem i usavršavanjem teorijskih i motoričkih znanja prilagođenih dobi učenika</p>	<p>- 0 kn</p>	<p>- vrednovanje učenika za vrijeme aktivnosti odnosi se na evidenciju dolaska na sat, nošenje adekvatne opreme, uključivanje u rad, interes na satu, motiviranost, trud i zalaganje, međusobno pomaganje i suradnju, kvalitetu rezultata, poticanje pozitivnog raspoloženja u skupini</p>

Naziv aktivnosti: **MATOŠEVCI**

Vremenik: utorak, 6. sat

Cilj aktivnosti	Namjena	Nositelj aktivnosti	Način ostvarenja	Troškovnik	Način vrjednovanja
-razvijanje sklonosti prema književnim djelima, proširivanje čitalačkih vještina, čitanje djela s proširenog popisa lektire, kritički osvrt na pročitano -pisanje sastavaka na zadanu temu - odrađivanje radijskih emisija uz određenu temu ( Dan učitelj, Dan neovisnosti...) - obilježavanje Dana hrvatskoga jezika	- učenicima 5. razreda	- Željka Lukadinović, učiteljica hrvatskoga jezika	-individualni i grupni rad, izrada panoa vezanih uz pročitano, pisani osvrti na pročitano, praćenje važnijih datuma vezanih uz jezik i književnost te obilježavanje važnijih datuma pisanim radovima, panoima te radijskim emisijama	- 100kn	-samovrjednovanje i ocjenjivanje radova; sudjelovanje na različitim natjecajima vezanim uz pisane radove -praćenje i procjenjivanje vlastitih pravopisnih, sadržajnih i stilskih sposobnosti

Naziv aktivnosti: **RECITATORSKA SKUPINA**

Vremenik: četvrtak, 0. ili 7. sat

Cilj aktivnosti	Namjena	Nositelj aktivnosti	Način ostvarenja	Troškovnik	Način vrjednovanja
-osposobljavanje učenika za umjetničku interpretaciju pjesme - razvijanje estetskog i kritičkog odnosa prema umjetnosti; prema osobnom i tuđem radu; prema osjećaju odgovornosti	-učenicima od 5.- 8.razreda	- Ivana Paulić, učiteljica hrvatskoga jezika	- razgovor, demonstracije, promatranje, slušanje, čitanje, razumijevanje, uočavanje, zaključivanje, uvježbavanje, recitiranje - organiziranje diskusija o pročitanim pjesmama - slušanje umjetničke interpretacije priča i pjesama kao primjere lijepog čitanja i recitiranja	- troškove umnažanja literarnih predložaka snosi škola, oko 100 kn	- uspješnost javnog nastupa - sudjelovanje na raznim literarno-recitatorskim smotrama (Smotra malih pjesnika Slavonije i Baranje, školske priredbe, LiDraNo...) - obilježavanje sjećanja na pjesnike - objavljivanje literarnog natječaja na razini škole

Naziv aktivnosti: **LIKOVNA SKUPINA, 5.-8. razredi**

Vremenik: srijeda i četvrtak, 6. i 7. sat

Cilj aktivnosti	Namjena	Nositelj aktivnosti	Način ostvarenja	Troškovnik	Način vrjednovanja
-razvijati sposobnost apstraktnog mišljenja -poticati kreativnost i slobodu likovnog izraza pojedinca -pripremanje učenika za sudjelovanje na raznim izložbama i likovnim natjecanjima namijenjenim učenicima viših razreda -pripremanje učenika za natjecanja LIK	-izvannastavna aktivnost likovne skupine namijenjena je učenicima 5.-8. razreda koji žele i mogu naučiti više, proširiti i produbiti znanje iz područja likovne kulture - razvijanje i poticanje kreativnosti i slobode likovnog izraza individue	- Ksenija Jurišić, učiteljica likovne kulture	-individualni i grupni rad - prikupljanje potrebnih informacija i materijala - izrada likovnih radova i radova u prostoru - prezentacija nastalih radova	- materijal i pribor za izradu radova - 1000 kn	-uspješnost učenika na likovnim natjecanjima - učiteljeva procjena napretka učenika u vještini izražavanja različitim likovnim tehnikama u raznim problemskim zadacima

Naziv aktivnosti: **VEZIJE „SV. LUCIJA“, 5.-8. razredi**

Vremenik: utorak 6. i 7. sat (2 sata)

Cilj aktivnosti	Namjena	Nositelj aktivnosti	Način ostvarenja	Troškovnik	Način vrjednovanja
-njegovanje i očuvanje sakralne i etno baštine - razumijevanje njene povezanosti s kulturom i običajima -usvajanje značenja vjerskih simbola i njihova izrada raznim vrstama veza	-učenicima 5.-8. razreda	-Marina Radman-Kelava vjeroučiteljica	- individualni i grupni rad, radionice, izrada ukrasnih predmeta	-700 kn	- redovito dolaženje, motiviranost - uspješnost u izvršavanju zadataka -izložba radova

Naziv aktivnosti: **FOTOGRAFI, 5.- 8. razredi**

Vremenik: petak, 0. ili 6. sat

Cilj aktivnosti	Namjena	Nositelj aktivnosti	Način ostvarenja	Troškovnik	Način vrjednovanja
-poticati stjecanje znanja i vještina potrebnih za fotografiranje - poticati istraživački duh -razvijati estetiku i kreativnost učenika -pripremanje učenika za natjecanja (foto-natjecanje u sklopu natjecanja Tehničke kulture i dr.)	- izborna aktivnost za učenike viših razreda	- Ozrenka Meštrović, učiteljica biologije	-individualni i grupni rad - teorijske osnove te praktični rad (fotografiranje zadanih motiva, izlazak na teren te obrada i izlaganje fotografija) - posjet galeriji fotografije Meraja	- priprema završne izložbe (printanje fotografija i priprema izložbenog prostora) cca 800 kn - troškovi prijevoza učenika na natjecanje cca 200kn	-uspješnost učenika na natjecanjima - učiteljeva procjena napretka učenika u rješavanju zadataka - prezentiranje radova na završnoj izložbi

Naziv aktivnosti: **INFORMATIČARI, 5.-8.razred**

Vremenik: utorak, 0. ili 7. sat

Cilj aktivnosti	Namjena	Nositelj aktivnosti	Način ostvarenja	Troškovnik	Način vrjednovanja
- proširenje znanja iz informatike - usvajanje novih znanja o servisiranju računala -usvajanje novih znanja o administrativnim poslovima	-učenicima 5.-8. razreda koji su zainteresirani za proširenje znanja na području informatike	Luka Novaković, učitelj informatike	- individualni rad - rad u paru - rad u skupini - demonstracija - razgovor	-kupnja alata za servisiranje cca 500kn	-nagrađivanje najboljih i najupornijih učenika ocjenama na izornoj nastavi informatike

Naziv aktivnosti: **MIROTVORCI**

Vremeni: ponedjeljak, 0. ili 6. sat

Cilj aktivnosti	Namjena	Nositelj aktivnosti	Način ostvarenja	Troškovnik	Način vrjednovanja
- stjecanje umijeća miroljubivog rješavanja sukoba - jačanje povjerenja i povjerljivosti među djecom - izgradnja samopouzdanja i osposobljavanje za pomaganje drugima	- učenicima 5.- 8. razreda	- Tatjana Adžić, vjeroučiteljica	- individualni i grupni rad, radionice, izrade plakata, prezentacije o održanim temama	- 500 kn	- redovito dolaženje, motiviranost - uspješnost u izvršavanju zadataka i pronalaženje načina za izbjegavanje i rješavanje sukoba

Naziv aktivnosti: **LITURGIČARI**

Vremeni: srijeda 5. sat, četvrtak 6. sat

Cilj aktivnosti	Namjena	Nositelj aktivnosti	Način ostvarenja	Troškovnik	Način vrjednovanja
- detaljnije upoznavanje liturgijske godine i obilježavanje najvažnijih blagdana uređenjem panoa - čitanje biblijskih tekstova povezanih s liturgijskom godinom	- učenicima 5.-8. razreda	- vjeroučitelj Ivica Begović	- individualni i grupni rad, radionice, izrade plakata, postavljanje panoa	-500 kn	- redovito dolaženje, motiviranost - uspješnost u izvršavanju zadataka -kreativnost

Naziv aktivnosti: **ODBOJKAŠKA SEKCIJA**

Vremenik: ponedjeljak, srijeda 13.10 – 13.55h

Cilj aktivnosti	Namjena	Nositelj aktivnosti	Način ostvarenja	Troškovnik	Način vrjednovanja
- detaljnije i konkretnije usvajanje gradiva iz područja odbojke i pripremanje učenika za školska sportska natjecanja	- učenicima od 5. do 8. razreda predmetne nastave koji se žele uključiti u aktivnije bavljenje tjelesnom aktivnošću i odbojkom kao sportom	Ivan Jukić, učitelj TZK	- izvannastavna aktivnost se ostvaruje u prostoru školske sportske dvorane i igrališta u školskom dvorištu, usvajanjem i usavršavanjem teorijskih i motoričkih znanja prilagođenih dobi učenika	- 0 kn	- vrednovanje učenika za vrijeme aktivnosti odnosi se na evidenciju dolaska na sat, nošenje adekvatne opreme, uključivanje u rad, interes na satu, motiviranost, trud i zalaganje, međusobno pomaganje i suradnju, kvalitetu rezultata, poticanje pozitivnog raspoloženja u skupini

Naziv aktivnosti: **SEKCIJA ZA BADMINTON**

Vremenik: utorak, 7. sat poslije podne

Cilj aktivnosti	Namjena	Nositelj aktivnosti	Način ostvarenja	Troškovnik	Način vrjednovanja
- detaljnije i konkretnije usvajanje gradiva iz područja badmintona i pripremanje učenika za natjecanja - promicanje općih ljudskih vrijednosti - osposobljavanje za timski rad - razvijanje odlučnosti, samopouzdanja, poticanje ustrajnosti, razvijanje pozitivne slike o sebi	- učenicima 5. - 8. razreda	-Hrvoje Bašić, učitelj TZK	- izvannastavna aktivnost se ostvaruje u prostoru školske sportske dvorane i igrališta u školskom dvorištu, usvajanjem i usavršavanjem teorijskih i motoričkih znanja prilagođenih dobi učenika	- 0 kn	- vrednovanje učenika za vrijeme aktivnosti odnosi se na evidenciju dolaska na sat, nošenje adekvatne opreme, uključivanje u rad, interes na satu, motiviranost, trud i zalaganje, međusobno pomaganje i suradnju, kvalitetu rezultata, poticanje pozitivnog raspoloženja u skupini

Naziv aktivnosti: **ATLETSKA SEKCIJA**

Vremenik: petak, 6. sat prije podne

Cilj aktivnosti	Namjena	Nositelj aktivnosti	Način ostvarenja	Troškovnik	Način vrjednovanja
- detaljnije i konkretnije usvajanje gradiva iz područja atletike i pripremanje učenika za natjecanja - promicanje općih ljudskih vrijednosti - osposobljavanje za timski rad - razvijanje odlučnosti, samopouzdanja, poticanje ustrajnosti, razvijanje pozitivne slike o sebi	- učenicima 5. - 8. razreda	-Hrvoje Bašić, učitelj TZK	- izvannastavna aktivnost se ostvaruje u prostoru školske sportske dvorane i igrališta u školskom dvorištu, usvajanjem i usavršavanjem teorijskih i motoričkih znanja prilagođenih dobi učenika	- 0 kn	- vrednovanje učenika za vrijeme aktivnosti odnosi se na evidenciju dolaska na sat, nošenje adekvatne opreme, uključivanje u rad, interes na satu, motiviranost, trud i zalaganje, međusobno pomaganje i suradnju, kvalitetu rezultata, poticanje pozitivnog raspoloženja u skupini

Naziv aktivnosti: **ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO**

Vremenik: subota, 9 – 13 sati

Cilj aktivnosti	Namjena	Nositelj aktivnosti	Način ostvarenja	Troškovnik	Način vrjednovanja
<ul style="list-style-type: none"> <li>- osposobiti učenike za primjenu teorijskih i motoričkih znanja koja omogućuju samostalno tjelesno vježbanje radi djelotvornog korištenja slobodnog vremena</li> <li>- mjenjanje osobina i razvoj sposobnosti čime se izravno utječe na kvalitetu življenja</li> <li>- razvijanje i njegovanje higijenskih navika</li> <li>- promicanje općih ljudskih vrijednosti</li> <li>- osposobljavanje za timski rad</li> <li>- razvijanje odlučnosti, samopouzdanja, poticanje ustrajnosti i svladavanje straha čime se razvija pozitivna slika o sebi</li> </ul>	- učenicima 2. - 8. razreda	-Hrvoje Bašić, učitelj TZK	- aktivnosti se ostvaruju u prostoru školske sportske dvorane i igrališta u školskom dvorištu, usvajanjem i usavršavanjem teorijskih i motoričkih znanja prilagođenih dobi učenika	- 0 kn	- vrednovanje učenika za vrijeme aktivnosti odnosi se na evidenciju dolaska, nošenje adekvatne opreme, uključivanje u rad, interes na satu, motiviranost, trud i zalaganje, međusobno pomaganje i suradnju, kvalitetu rezultata, poticanje pozitivnog raspoloženja u skupini

Naziv aktivnosti: **GLOBE program (učenici 6. – 8. razreda)**

Vremenik: tijekom tjedna (mjerena se vrše svakodnevno između 11 – 13h)

Cilj aktivnosti	Namjena	Nositelj aktivnosti	Način ostvarenja	Troškovnik	Način vrednovanja
<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati sposobnost apstraktnog mišljenja i logičkog rasuđivanja</li> <li>- poticati stjecanje znanja za razumijevanje odnosa u prirodi</li> <li>- poticati istraživački duh i razvijati metodologiju potrebnu za istraživanje</li> <li>- razvijati ekološku svijest</li> <li>- pripremanje učenika za GLOBE natjecanja</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenicima od 6. do 8. razreda</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Josip Gašpar, učitelj geografije</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni i grupni rad</li> <li>- prikupljanje potrebnih podataka i redovno očitovanje istih</li> <li>- izrada istraživačkih radova i studija (uz plakate i materijale za prezentaciju te blog)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- mogući odlazak na natjecanje cca. 300 kuna</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uspješnost učenika na Globe natjecanjima</li> <li>- popunjavanje Globe baze</li> <li>- prezentiranje istraživačkih radova</li> </ul>

Naziv aktivnosti: **DRAMSKA SKUPINA**

Vremenik: svaki drugi tjedan srijeda 6. i 0. sat

Cilj aktivnosti	Namjena	Nositelj aktivnosti	Način ostvarenja	Troškovnik	Način vrjednovanja
-razvijati kreativne sposobnosti kod učenika -razvijati estetske kriterije za samostalnu vrednovanje književnog teksta, ali i drugih medija	-učenicima 5.-8. razreda	- Kristina Šibonjić, učiteljica hrvatskoga jezika	-individualni pristup	do 1000,00 kn	-priredba

Naziv aktivnosti: **CRVENI KRIŽ**

Vremenik: četvrtak, 0. i 1. sat

Cilj aktivnosti	Namjena	Nositelj aktivnosti	Način ostvarenja	Troškovnik	Način vrjednovanja
- poticati interes za povijest Crvenog križa, uočavanje ciljeva pokreta kao i da pokret ne pravi razliku s obzirom na nacionalnu, rasnu, vjersku, klasnu ili političku pripadnost pojedinca, promicati uzajamno razumijevanje, prijateljstvo, suradnju i mir među svim narodima	- učenicima 5. do 8. razreda	- Vedrana Jukić, učiteljica kemije i prirode	- radionice, izrade plakata i predavanja o: Međunarodnom pokretu Crvenog križa i Crvenog polumjeseca, druženje u atmosferi koja posebno ističe duh i načela Crvenog križa kao Međunarodnog pokreta, sudjelovanje na natjecanju	- Troškovi materijala potrebnih za izradu plakata, kopiranje materijala za učenike, troškovi natjecanja, te pribor za pružanje prve pomoći Procjena: 800 kn	- individualno praćenje razvoja sposobnosti i usvojenosti načela Crvenoga križa u školskoj, ali i lokalnoj zajednici

Naziv aktivnosti: **GLAZBENO - SCENSKA IGRAONICA**

Vremenik: četvrtak, 4. sat

Cilj aktivnosti	Namjena	Nositelj aktivnosti	Način ostvarenja	Troškovnik	Način vrjednovanja
<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje govora, rječnika, razvijanje komunikacijskih vještina</li> <li>- razvijanje glazbenog izričaja putem pjevanja, sviranja i glazbene kreativnosti</li> <li>- razvijanje socijalizacije i spremnosti na skupni rad</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenicima 2.razreda Posebnih odjela</li> </ul>	Barbara Zadro, učitelj defektolog	<ul style="list-style-type: none"> <li>-kroz školske priredbe</li> <li>- glazbene aktivnosti (pjevanje pjesmica, recitiranje brojlica, sviranje)</li> <li>- slušanje glazbenih priča</li> <li>- glazbene igre</li> <li>- ples</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- trošak izrade kostima za priredbe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- evaluacijski razgovori nakon svake igraonice</li> <li>- uočavanje emocionalnih doživljaja učenika</li> <li>-njihovog zadovoljstva tijekom realizacije planiranih aktivnosti</li> </ul>

Naziv aktivnosti: **MALI INFORMATIČARI**

Vremenik: srijeda, 4. sat

Cilj aktivnosti	Namjena	Nositelj aktivnosti	Način ostvarenja	Troškovnik	Način vrjednovanja
<ul style="list-style-type: none"> <li>- osposobljavanje učenika za svladavanje temeljnih informatičkih znanja</li> <li>- primjena računalnih znanja u svakodnevnom životu</li> <li>- povećati koncentraciju učenika i aktivnost u radu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenicima 3. i 4. razreda Posebnih odjela</li> </ul>	- Senka Grlić, učitelj defektolog	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualizirani rad, pisanje i čitanje na računalu</li> <li>- crtanje, oblikovanje, računanja</li> </ul>	- 0 kn	<ul style="list-style-type: none"> <li>- evaluacija nakon svakog nastavnog sata</li> <li>- usmeno ispitivanje</li> <li>- pratiti redovitost u pohađanju tijekom rada te uspješnost u rješavanju zadanih zadataka</li> </ul>

### 2.2.3. DODATNA NASTAVA

Naziv aktivnosti: **DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK, 1. razred**

Vremenik: 1 sat svaki 2. tjedan prema RS razrednog odjela

Cilj aktivnosti	Namjena	Nositelj aktivnosti	Način ostvarenja	Troškovnik	Način vrjednovanja
- obogatiti učenikov rječnik, osposobiti ga za rad na tekstu, pisanje sastavaka, izražajno čitanje i postavljanje pitanja, proširiti znanja iz jezika, te tako učenika osposobiti za primjenu stečenih znanja u svakodnevnom životu - promicanje kulture govorenja i slušanja	- učenicima 1.razreda koji pokazuju pojačani interes za sadržaje iz hrvatskoga jezika, te mogu i žele više	- učiteljice 1. razreda	- metoda usmenog izlaganja, čitanja, pisanja, razgovora, rada na tekstu, crtanja, demonstracije, dramatizacije - frontalni oblik rada, rad u paru, skupini i individualni oblik rada - aktivnosti: rad na mapama znanja, izrada plakata za prigodne teme, pisanje čestitki, radionice povodom prigodnih tema, govorne i pismene vježbe	0 kn	- pisano i usmeno ocjenjivanje pojedinih aktivnosti učenika i njegova zalaganja

Naziv aktivnosti: **DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA ,1. razred**

Vremenik: 1 sat svaki 2. tjedan prema RS razrednog odjela

Cilj aktivnosti	Namjena	Nositelj aktivnosti	Način ostvarenja	Troškovnik	Način vrjednovanja
<p>- osposobiti učenike za automatizaciju zbrajanja i oduzimanja brojeva do broja 20</p> <p>- primjena stečenih matematičkih znanja u svakodnevnom životu</p>	<p>- učenicima 1. razreda koji pokazuju pojačani interes za matematičke sadržaje, te mogu i žele više</p>	<p>- učiteljice 1. razreda</p>	<p>- metoda usmenog izlaganja, demonstracije, čitanja i rješavanja matematičkih problema, crtanja, pisanja, računanja, razgovora</p> <p>- frontalni oblik rada, skupni-rad u paru, skupini, te individualni oblik rada</p> <p>- predviđene aktivnosti: rad na mapama znanja, rješavanje nastavnih listića</p>	<p>0 kn</p>	<p>- usmeno i pisano provjeriti uspješnost pojedinih aktivnosti, brojčano ocijeniti učenikovo zalaganje i aktivnost na satu, te logičko zaključivanje pri rješavanju matematičkih problema</p>

Naziv aktivnosti:**DODATNA NASTAVA -HRVATSKI JEZIK, 2.razred**

Vremenik: 1 sat svaki 2. tjedan prema RS razrednog odjela

Cilj aktivnosti	Namjena	Nositelj aktivnosti	Način ostvarenja	Troškovnik	Način vrjednovanja
- obogatiti učenikov rječnik, osposobiti ga za rad na tekstu, pisanje sastavaka, izražajno čitanje i postavljanje pitanja, proširiti znanja iz jezika, te tako učenika osposobiti za primjenu stečenih znanja u svakodnevnom životu - promicanje kulture govorenja i slušanja	- učenicima 2.razreda koji pokazuju pojačani interes za sadržaje iz hrvatskoga jezika, te mogu i žele više	- učiteljice 2. razreda	- metoda usmenog izlaganja, čitanja, pisanja, razgovora, rada na tekstu, crtanja, demonstracije, dramatizacije - frontalni oblik rada, rad u paru, skupini i individualni oblik rada - aktivnosti: rad na mapama znanja, izrada plakata za prigodne teme, pisanje čestitki, radionice povodom prigodnih tema, govorne i pismene vježbe		- individualno opisno praćenje učenikova rada i zalaganja

Naziv aktivnosti: **DODATNA NASTAVA -MATEMATIKA, 2.razred**

Vremenik: 1 sat svaki 2. tjedan prema RS razrednog odjela

Cilj aktivnosti	Namjena	Nositelj aktivnosti	Način ostvarenja	Troškovnik	Način vrjednovanja
- osposobiti učenike za automatizaciju zbrajanja i oduzimanja brojeva do broja 100, te za računske radnje množenja i dijeljenja brojeva do broja 100 - primjena stečenih matematičkih znanja u svakodnevnom životu	- učenicima 2.razreda koji pokazuju pojačani interes za matematičke sadržaje, te mogu i žele više	- učiteljice 2. razreda	- metoda usmenog izlaganja, demonstracije, čitanja i rješavanja matematičkih problema, crtanja, pisanja, računanja, razgovora - frontalni oblik rada, skupni-rad u paru, skupini, te individualni oblik rada - predviđene aktivnosti: rad na mapama znanja, izrada plakata za tablice množenja i dijeljenja brojeva do broja 100, rješavanje nastavnih listića		- usmeno i pismeno provjeravanje uspješnosti pojedinih aktivnosti, individualno opisno praćenje učenikova rada i zalaganjai aktivnost na satu, te logičko zaključivanje i divergentno mišljenje pri rješavanju matematičkih problema

Naziv aktivnosti:**DODATNA NASTAVA -HRVATSKI JEZIK, 3.razred**

Vremenik: 1 sat svaki 2. tjedan prema RS razrednog odjela

Cilj aktivnosti	Namjena	Nositelj aktivnosti	Način ostvarenja	Troškovnik	Način vrjednovanja
- usvojene sadržaje svakodnevno primjenjivati u usmenom i pismenom izrazu, - samostalno izvoditi pravila i zaključke, - razvijati visoke komunikacijske sposobnosti, visok stupanj informiranosti, kritičnosti - razvijati visok stupanj logičke i emocionalne izražajnosti	-učenicima 3. razreda koji imaju poseban interes za hrvatski jezik i jezično izražavanje	-učiteljice 3. razreda	- metoda usmenog izlaganja, čitanja, pisanja, razgovora, rada na tekstu, crtanja, demonstracije, dramatizacije - frontalni oblik rada, rad u paru, skupini i individualni oblik rada	-0 kn	-uspješnost u rješavanju zadanih zadataka

Naziv aktivnosti: **DODATNA NASTAVA -MATEMATIKA, 3.razred**

Vremenik: 1 sat svaki 2. tjedan prema RS razrednog odjela

Cilj aktivnosti	Namjena	Nositelj aktivnosti	Način ostvarenja	Troškovnik	Način vrjednovanja
- usvajanje zadanih sadržaja - razvijanje kognitivnih sposobnosti kao što su mišljenje, pamćenje, pažnja, promatranje te misaone operacije s pojmovnim objektima (brojevima) kao što su analiza, sinteza, indukcija i dr. - izgrađivanje pozitivnih svojstava učenikove osobnosti	-učenicima 3. razreda koji imaju interes za savladavanje matematičkih sadržaja	-učiteljice 3. razreda	- metoda usmenog izlaganja, demonstracije, čitanja i rješavanja matematičkih problema, crtanja, pisanja, računanja, razgovora - frontalni oblik rada, skupni rad, rad u paru te individualni oblik rada	0 kn	-uspješnost u rješavanju zadanih zadataka, -provjerom dobiti povratnu informaciju o rezultatima izvedenog rada - usmeno ili pismeno ispitivanje

Naziv aktivnosti: **DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA, 4. razred**

Vremeni: 1 sat svaki tjedan prema RS razrednog odjela

Cilj aktivnosti	Namjena	Nositelj aktivnosti	Način ostvarenja	Troškovnik	Način vrjednovanja
<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati interes za različite matematičke sadržaje;</li> <li>- razvijati kod učenika volju, želju, upornost u savladavanju matematičkih sadržaja;</li> <li>- razvijanje obrazovnih i funkcionalnih sposobnosti;</li> <li>- izgrađivanje pozitivnih osobina ličnosti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-učenicima 4. razreda koji imaju interes za svladavanje dodatnih matematičkih sadržaja</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-učiteljice 4. razreda</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-individualni i individualizirani rad;</li> <li>-rad u paru;</li> <li>-rad u skupini</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>0 kn</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usmena i pisana Provjera;</li> <li>- različita razredna i školska natjecanja;</li> <li>- Općinsko natjecanje iz matematike;</li> <li>- Međunarodno natjecanje Klokan</li> </ul>

Naziv aktivnosti: **DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK, 5.razred**

Vremenik: ponedjeljkom 6./0 sat.

Cilj aktivnosti	Namjena	Nositelj aktivnosti	Način ostvarenja	Troškovnik	Način vrjednovanja
-razvijati ljubav prema hrvatskom jeziku i književnosti - razvijati kreativne sposobnosti kod učenika -omogućiti bolje učeničko pisano i usmeno izražavanje - uočavati ježne pogriješke i ispravljati iste - razvijati pismenost - razvijati estetske kriterije za samostalno vrjednovanje književnog teksta, ali i drugih medija	Namijenjeno je učenicima petih razreda.	Željka Lukadinović, učiteljica hrvatskog jezika	-individualni i grupni rad -rješavanje dodatnih zadataka, uočavanje pogriješaka i njihovo ispravljanje, osvrt na teme vezane uz jezik, izrada vlastitih radova na temu zadanu iz jezika	- troškovi kopiranja radnih materijala 50 kn	Razgovor na satu, uočavanje i ispravljanje pogriješaka, pisano i usmeno izražavanje

Naziv aktivnosti: **DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA, 5. razred**

Vremenik: srijeda, 6. sat

Cilj aktivnosti	Namjena	Nositelj aktivnosti	Način ostvarenja	Troškovnik	Način vrjednovanja
-proširivanje znanja iz redovitog programa matematike -povezivanje matematike s drugim nastavnim predmetima -sudjelovanje na matematičkim natjecanjima - sudjelovanje na natjecanju „ Klokan bez granica“	- učenicima 5.razreda	-Mato Petrović, učitelj matematike	-razgovor -individualni rad -rad u grupama -demonstracija -natjecanje u rješavanju zadataka	-troškovi materijala za izradu plakata i panoa -kopiranje dodatnih materijala za učenike -troškovi natjecanja Procjena: 200 kn	-ocijeniti uspješan rad učenika -postići dobre rezultate na natjecanjima -doprinijeti ugledu škole na tom području

Naziv aktivnosti: **DODATNA NASTAVA – NJEMAČKI JEZIK, 6. razredi**

Vremenik: ponedjeljkom 6. sat

Cilj aktivnosti	Namjena	Nositelj aktivnosti	Način ostvarenja	Troškovnik	Način vrjednovanja
Dodatno razvijanje jezičnih vještina i komunikacijske kompetencije, upoznavanje učenika s jezikom, kulturom i običajima naroda i zemalja njemačkog govornog područja te njihovo proširivanje i produbljivanje. Pripremanje za natjecanje.	Nadarenim učenicima šestih razreda koji iz njemačkog jezika ostvaruju nadprosječne rezultate ili koji pokazuju posebno zanimanje za dodatno proširivanje znanja.	Vladimira Vuković, učiteljica njemačkog jezika	Različite didaktičke aktivnosti, mediji i oblici rada.	200 kn potrošni materijal (hameri, papiri), kopiranje dodatnog materijala	Usmeno i pisano praćenje, samoocjenjivanje i međusobno ocjenjivanje.

Naziv aktivnosti: **DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA, 6. razred**

Vremenik: ponedjeljak, 6. sat

Cilj aktivnosti	Namjena	Nositelj aktivnosti	Način ostvarenja	Troškovnik	Način vrjednovanja
<p>-proširivanje znanja iz redovnog programa matematike</p> <p>-povezivanje matematike s drugim nastavnim predmetima</p> <p>-postizanje relativnog uspjeha na natjecanjima iz matematike</p> <p>- sudjelovanje na natjecanju „<b>Klokan bez granica</b>“ i ulazak što više učenika u 10% najbolje rangiranih</p>	<p>-učenici 6.razreda izrazitih sposobnosti koji uče s lakoćom i s razumijevanjem,imaju širok pregled gradiva, sistematičnost u znanju , izuzetno se trude , traže izazove, gorljivo sudjeluju u diskusijama</p>	<p>- Katica Janjić, učiteljica matematike</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni rad</li> <li>- rad u skupinama</li> <li>- demonstracija</li> <li>- razgovor</li> </ul> <p>Materijali za pano i plakat</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- PRIKAZI</li> <li>- RAZLOMAKA</li> <li>- CIJELI BROJEVI</li> <li>- TROKUT</li> <li>- ČETVEROKUT</li> </ul>	<p>-troškovi materijala potrebnih za izradu plakata i panoa</p> <p>-papiri formata A1, A2, A3, A4, flomasteri, drvene bojice, kolaž papir ljepilo škare i sl.</p> <p>-kopiranje dodatnih materijala za učenike</p> <p>-troškovi natjecanja prema obavijestima</p> <p>100 kn</p>	<p>-ocjenjivanje samo najboljih radova</p> <p>-nagrađivanje najboljih i najupornijih učenika dobrim ocjenama na redovitoj nastavi matematike</p>

Naziv aktivnosti: **DODATNA NASTAVA – GEOGRAFIJA, 6. razred**

Vremeni: utorak, 0./7. sat

Cilj aktivnosti	Namjena	Nositelj aktivnosti	Način ostvarenja	Troškovnik	Način vrednovanja
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proširivanje i produblivanje znanja iz redovite nastave</li> <li>- Usvajanje dodatnih sadržaja u skladu interesa učenika</li> <li>- Razvijanje prirodno znanstvenog razmišljanja</li> <li>- Poticanje uključivanja učenika za sudjelovanje na natjecanjima.</li> </ul>	- učenici 6. i 7. razreda	Josip Gašpar, učitelj geografije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni rad</li> <li>- grupni rad</li> <li>- metoda usmenog izlaganja vlastitih radova</li> <li>- metoda razgovora</li> <li>- samostalno istraživanje učenika</li> <li>- rad na izradi plakata</li> </ul>	- Troškovi za dodatna nastavna sredstva (hamer papir, flomasteri itd.) i potencijalni odlazak na natjecanja cca 300 kn	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Izlaganje praktičnih radova i plakata koje učenici naprave tijekom nastavne godine.</li> <li>- Uspjesi na natjecanjima.</li> <li>- Za osobne analize i poboljšanje rada, kao nastavni materijal u nastavi, kao pohvalu i primjer drugima.</li> </ul>

Naziv aktivnosti: **DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK, 7. razred**

Vremenik: ponedjeljak, 0. ili 7. sat

Cilj aktivnosti	Namjena	Nositelj aktivnosti	Način ostvarenja	Troškovnik	Način vrjednovanja
<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati interes kod učenika za jezične sadržaje</li> <li>- razvijati ljubav prema hrvatskome jeziku i književnosti</li> <li>- razvijati učenikove kreativne sposobnosti</li> <li>- osposobiti učenike za svakodnevno, osobno i stručno komuniciranje</li> </ul>	- učenicima 7. razreda	-Kristina Šibonjić, učiteljica hrvatskog jezika	- individualni i individualizirani rad	- 0 kn	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usmena i pisana provjera</li> <li>- školsko natjecanje</li> </ul>

Naziv aktivnosti: **DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA, 7.razred**

Vremenik: ponedjeljak, 0. ili 7. sat

Cilj aktivnosti	Namjena	Nositelj aktivnosti	Način ostvarenja	Troškovnik	Način vrjednovanja
<ul style="list-style-type: none"> <li>-proširivanje i produblivanje gradiva iz matematike te usmjeravanje učenika na istraživački rad</li> <li>-postizanje relativnog uspjeha na natjecanjima iz matematike</li> <li>- sudjelovanje na natjecanju „Klokan bez granica“</li> </ul>	-učenicima 7.razreda izrazitih sposobnosti koji uče s lakoćom i s razumijevanjem, izuzetno se trude, traže izazove i sudjeluju u diskusijama	-Snježana Petrović, učiteljica matematike	-dodatna nastavase odvija uškolskim prostorima krozrazgovor, individualni rad,rad u skupinama,demonstraciju i izradu plakata zapano	-troškovi materijalapotrebnih za izraduplakata i panoa-kopiranje dodatnihmaterijala za učenike-troškovi natjecanjaprema obavijestima200 kn	-ocjenjivanje najboljih radova-nagrađivanje najboljih i najupornijih učenikadobrim ocjenama na redovitoj nastavimatematike

Naziv aktivnosti: **DODATNA NASTAVA - POVIJEST, 7. razred**

Vremenik: srijeda, 0. ili 7. sat

Cilj aktivnosti	Namjena	Nositelj aktivnosti	Način ostvarenja	Troškovnik	Način vrjednovanja
<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje interesa za povijesne sadržaje</li> <li>- prepoznati i zapamtiti najvažnije podatke</li> <li>- istražiti i ispitati najvažnije povijesne događaje</li> <li>- pokazati i ocijeniti razvoj europskih država i Hrvatske u sklopu Austro-Ugarske Monarhije</li> <li>- pripremanje za natjecanje</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dodatna nastava povijesti namijenjena je učenicima 7. razreda koji imaju pojačani interes za sadržaje iz povijesti</li> <li>- za učenike izrazitih sposobnosti, koji redovni program svladaju s lakoćom</li> <li>- koji žele sudjelovati na natjecanju</li> </ul>	Matija Čavar, učitelj povijesti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- demonstracija</li> <li>- razgovor</li> <li>- usmeno izlaganje</li> <li>- individualni i grupni rad</li> <li>- diskusija o složenijim povijesnim problemima</li> <li>- izrada plakata i istraživačkih radova</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi prijevoza učenika na natjecanje =150 kn</li> <li>- potrošni materijal (hameri, papiri, markeri i flomasteri) i kopiranje dodatnog materijala = 150 kn</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uspješnost učenika na natjecanju znanja</li> <li>- uspješnost učenika u rješavanju nastavnih listića</li> <li>- učiteljeva procjena o napretku u rješavanju esejskih zadataka</li> <li>- redoviti dolazak učenika na sate i motiviranost za rad</li> </ul>

Naziv aktivnosti: **DODATNA NASTAVA KEMIJE -7. i 8.razred.**

Vremenik: 7. razred - utorak, 3. sat u parnoj smjeni, 8. razred – petak, 1. sat u neparnoj smjeni

Cilj aktivnosti	Namjena	Nositelj aktivnosti	Način ostvarenja	Troškovnik	Način vrjednovanja
-razvijati sposobnost apstraktnog mišljenja i logičkog rasuđivanja - poticati učeničku kreativnost i razvijati istraživački pristup rješavanju problema - poticati istraživački duh i razvijati metodologiju potrebnu za istraživanje -pripremanje učenika za natjecanja znanja	- učenicima 7. i 8. razreda koji žele i mogu naučiti više te proširiti i produbiti znanje kemije	- Vedrana Jukić, učiteljica kemije i biologije	-individualni i grupni rad  - prikupljanje potrebne literature  - izrada istraživačkih radova (uz plakate i materijale za prezentaciju)  - izvođenje pokusa	- potrošni materijal (hameri, papiri, markeri i flomasteri) cca 200 kn  - kemikalije i kemijsko posuđe – cca 2500 kn	-uspješnost učenika na natjecanjima znanja  - učiteljeva procjena napretka učenika u rješavanju problemskih zadataka  - prezentiranje istraživačkih radova

Naziv aktivnosti: **DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK, 8. razredi**

Vremenik: utorkom 0. ili 7. sat

Cilj aktivnosti	Namjena	Nositelj aktivnosti	Način ostvarenja	Troškovnik	Način vrjednovanja
- razvijati interes kod učenika za jezične sadržaje - razvijati ljubav prema hrvatskome jeziku i književnosti - razvijati učenikove kreativne sposobnosti - osposobiti učenike za svakodnevno, osobno i stručno komuniciranje	učenicima 8. razreda	Ivana Paulić, nastavnica hrvatskoga jezika	- individualni i individualizirani rad	- troškovi umnažanja radnih materijala, oko 100	- usmena i pisana provjera - školsko natjecanje

Naziv aktivnosti: **DODATNA NASTAVA –ENGLISKI JEZIK, 8. razred**

Vremenik: ponedjeljkom ili srijedom 0. ili 7. sat

Cilj aktivnosti	Namjena	Nositelj aktivnosti	Način ostvarenja	Troškovnik	Način vrjednovanja
Stjecanje dodatnog znanja, pripremanje za natjecanje iz engleskog jezika, te razvijanje sklonosti i ljubavi prema engleskom jeziku.	-nadarenim učenicima osmih razreda	- Marijana Matorić, učiteljica engleskog jezika	Korištenje dodatnih materijala, testova, gramatika za naprednije učenike. Rješavanje jezičnih problema i gramatičkih situacija.	200 kn + moguće putovanje na daljnja natjecanja (županijsko/državno)	Rješavanje i vrjednovanje težih i naprednijih testova iz područja jezika, jezičnoga izražavanja i pravopisa, te kulture.

Naziv aktivnosti: **DODATNA NASTAVA – NJEMAČKI JEZIK, 8. razred**

Vremenik: srijedom, 0./7. sat

Cilj aktivnosti	Namjena	Nositelj aktivnosti	Način ostvarenja	Troškovnik	Način vrjednovanja
Stjecanje dodatnog znanja, pripremanje za natjecanje iz njemačkog jezika, te razvijanje sklonosti i ljubavi prema njemačkom jeziku.	-nadarenim učenicima osmih razreda	Andrea Maslov- učiteljica njemačkog jezika	Korištenje dodatnih materijala, testova, gramatika za naprednije učenike. Rješavanje jezičnih problema i gramatičkih situacija.	200 kn	Rješavanje i vrjednovanje težih i naprednijih testova iz područja jezika, jezičnoga izražavanja i pravopisa, te kulture.

Naziv aktivnosti: **DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA, 8.razred**

Vremeni: četvrtak, 0. ili 7. sat

Cilj aktivnosti	Namjena	Nositelj aktivnosti	Način ostvarenja	Troškovnik	Način vrjednovanja
-proširivanje i produblivanje gradiva iz matematike te usmjeravanje učenika na istraživački rad -postizanje relativnog uspjeha na natjecanjima iz matematike - sudjelovanje na natjecanju „Klokan bez granica“	-učenici 8.razreda izrazitih sposobnosti koji uče s lakoćom i s razumijevanjem, izuzetno se trude , traže izazove, sudjeluju u diskusijama	-Mato Petrović, učitelj matematike	- individualni rad - rad u skupinama - demonstracija - razgovor -izrada plakata za pano	-troškovi materijala potrebnih za izradu plakata i panoa -kopiranje dodatnih materijala za učenike -troškovi natjecanja prema obavijestima 200 kn	-ocjenjivanje najboljih radova -nagrađivanje najboljih i najupornijih učenika dobrim ocjenama na redovitoj nastavi matematike

Naziv aktivnosti: **DODATNA NASTAVA - GEOGRAFIJA – 8. razred**

Vremeni: četvrtkom 0./7. sat

Cilj aktivnosti	Namjena	Nositelj aktivnosti	Način ostvarenja	Troškovnik	Način vrednovanja
- Proširivanje i produblivanje znanja iz redovite nastave - Usvajanje dodatnih sadržaja u skladu interesa učenika - Razvijanje prirodno znanstvenog razmišljanja - Poticanje uključivanja učenika za sudjelovanje na natjecanjima.	- učenici 8. razreda	Josip Gašpar, učitelj geografije	- individualni rad - grupni rad - metoda usmenog izlaganja vlastitih radova - metoda razgovora - samostalno istraživanje učenika - rad na izradi plakata	- Troškovi za dodatna nastavna sredstva (hamer papir, flomasteri itd.) i potencijalni odlazak na natjecanja cca 300 kn	- Izlaganje praktičnih radova i plakata koje učenici naprave tijekom nastavne godine. - Uspjesi na natjecanjima. - Za osobne analize i poboljšanje rada, kao nastavni materijal u nastavi, kao pohvalu i primjer drugima.

Naziv aktivnosti: **DODATNA NASTAVA - POVIJEST, 8. razred**

Vremenik: ponedjeljak, 0. ili 7. sat

Cilj aktivnosti	Namjena	Nositelj aktivnosti	Način ostvarenja	Troškovnik	Način vrjednovanja
<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje interesa za povijesne sadržaje</li> <li>- izdvojiti i istražiti najvažnije povijesne događaje u 20. i 21. st.</li> <li>- povezati i zapamtiti uzročno-posljedične odnose u Hrvatskoj i svijetu</li> <li>- pripremanje učenika za natjecanje</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dodatna nastava povijesti namijenjena je učenicima 8. razreda koji uče s lakoćom</li> <li>- koji mogu i žele proširiti i produbiti znanje iz povijesti Hrvatske i svijeta u 20. i 21. st.</li> <li>- koji žele sudjelovati na natjecanju</li> </ul>	Matija Čavar, učitelj povijesti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- demonstracija</li> <li>- razgovor</li> <li>- usmeno izlaganje</li> <li>- individualni i grupni rad</li> <li>- diskusija o složenijim povijesnim problemima</li> <li>- izrada plakata i istraživačkih radova</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi prijevoza učenika na natjecanje =150 kn</li> <li>- potrošni materijal (hameri, papiri, markeri i flomasteri) i kopiranje dodatnog materijala = 150 kn</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uspješnost učenika na natjecanju znanja</li> <li>- uspješnost učenika u rješavanju nastavnih listića</li> <li>- učiteljeva procjena o napretku u rješavanju esejskih zadataka</li> <li>- redoviti dolazak učenika na sate i motiviranost za rad</li> </ul>

Naziv aktivnosti: **DODATNA NASTAVA – BIOLOGIJA, 8.razred**

Vremenik: srijeda, 7. i 8. sat u parnoj smjeni, svaki drugi tjedan

Cilj aktivnosti	Namjena	Nositelj aktivnosti	Način ostvarenja	Troškovnik	Način vrjednovanja
-razvijati sposobnost apstraktnog mišljenja i logičkog rasuđivanja -poticati stjecanje znanja za razumijevanje odnosa u prirodi - poticati istraživački duh i razvijati metodologiju potrebnu za istraživanje -razvijati ekološku svijesti -pripremanje učenika za natjecanja znanja	-dodatna nastava biologije je namijenjena učenicima 8.razreda koji žele i mogu naučiti više tj. proširiti i produbiti znanje iz biologije u gradivu 8.razreda - razvijanje istraživačkog duha i usvajanje metodologije	- Ozrenka Meštrović, učiteljica biologije	-individualni i grupni rad  - prikupljanje potrebne biološke literature  - izrada istraživačkih radova i studija (uz plakate i materijale za prezentaciju)  - praktični radovi	- potrošni materijal (hameri, papiri, markeri i flomasteri) cca 500 kn  - troškovi prijevoza učenika na natjecanje cca 200kn	-uspješnost učenika na natjecanjima znanja  - učiteljeva procjena napretka učenika u rješavanju problemskih zadataka  - prezentiranje istraživačkih radova

Naziv aktivnosti: **DODATNA NASTAVA – FIZIKA, 8. razred**

Vremenik: srijeda, 0. ili 7. sat

Cilj aktivnosti	Namjena	Nositelj aktivnosti	Način ostvarenja	Troškovnik	Način vrjednovanja
- proširenje znanja iz redovnog programa nastave fizike - usvajanje zadataka sa prošlih natjecanja fizike - postizanje uspjeha na natjecanjima iz fizike	- učenicima 8.razreda koji redovni program savladavaju sa lakoćom	- Luka Novaković, učitelj fizike	- individualni rad - rad u paru - rad u skupini - pokus - demonstracija - razgovor - natjecanje u rješavanju zadataka	- odlazak učenika na zimsku i proljetnu školu fizike = 300 kn - troškovi prijevoza učenika na natjecanja = 100 kn	- nagrađivanje najboljih i najupornijih učenika ocjenama na redovitoj nastavi fizike

**2.2.4. DOPUNSKA NASTAVA:**

Naziv aktivnosti: **DOPUNSKA NASTAVA- HRVATSKI JEZIK, 1.razred**

Vremenik: 1 sat svaki 2. tjedan prema RS razredn ogodjela

Cilj aktivnosti	Namjena	Nositelj aktivnosti	Način ostvarenja	Troškovnik	Način vrjednovanja
- svladavanje početnog čitanja i pisanja, razlikovati pojmove glas,slovo,riječ,rečenica - osposobiti učenike za primjenu osnovnih znanja iz područja HJ,te primjenu tih znanja u svakodnevnom životu	- učenicima 1. razreda koji pokazuju poteškoće u usvajanju sadržaja iz HJ	- učiteljice 1.razreda	- sintetička,analitička i metoda učenja,usmeno izlaganje i demonstracija,usmeno i pisano izražavanje	0 kn	- pisano i usmeno ocjenjivanje usvojenih sadržaja

**Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA- MATEMATIKA, 1.razred**

Vremeni: 1 sat svaki 2. tjedan prema RS razrednog odjela

Cilj aktivnosti	Namjena	Nositelj aktivnosti	Način ostvarenja	Troškovnik	Način vrjednovanja
- osposobiti učenike za automatizaciju osnovnih matematičkih znanja u svakodnevnom životu	- učenicima 1. razreda koji pokazuju poteškoće u usvajanju matematičkih sadržaja	- učiteljice 1.razreda	- metoda usmenog izlaganja, čitanja i rješavanja jednostavnijih zadataka, crtanje, pisanje, računanje, razgovor, demonstracija	0 kn	- NL, usmena i pisana provjera usvojenih znanja

**Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA -HRVATSKI JEZIK, 2. razred**

Vremeni: 1 sat svaki 2. tjedan prema RS razrednog odjela

Cilj aktivnosti	Namjena	Nositelj aktivnosti	Način ostvarenja	Troškovnik	Način vrjednovanja
- osposobljavanje učenika za primjenu osnovnih znanja iz područja HJ te primjenu tih znanja u svakodnevnom životu	- učenicima 2. razreda koji pokazuju poteškoće u usvajanju sadržaja iz HJ	- učiteljice drugog razreda	- sintetička, analitička i metoda učenja, usmeno izlaganje i demonstracija, usmeno i pismeno izražavanje		- pismeno i usmeno ocjenjivanje usvojenih sadržaja

Naziv aktivnosti: **DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA, 2. razred**

Vremenik: 1 sat svaki 2. tjedan prema RS razrednog odjela

Cilj aktivnosti	Namjena	Nositelj aktivnosti	Način ostvarenja	Troškovnik	Način vrjednovanja
- osposobljavanje učenike za automatizaciju osnovnih matematičkih znanja i primjenu u svakodnevnom životu	- učenicima 2. razreda koji pokazuju poteškoće u usvajanju matematičkih sadržaja	- učiteljice drugog razreda	- metoda usmenog izlaganja, čitanja i rješavanja jednostavnijih zadataka, crtanje, pisanje, računanje, razgovor, demonstracija		- NL, usmena i pismena provjera usvojenih znanja

Naziv aktivnosti: **DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKOG JEZIKA, 3.razred**

Vremenik: 1 sat svaki 2. tjedan prema RS razrednog odjela

Cilj aktivnosti	Namjena	Nositelj aktivnosti	Način ostvarenja	Troškovnik	Način vrjednovanja
- pomoći učenicima u savladavanju nastavnog gradiva - čitati primjerenom brzinom uz manje pogreške i razumjeti pročitani tekst - u pismenom izrazu praviti manje pogreške - ravijati upornost, koncentraciju i aktivnost u radu	- učenicima 3. razreda koji pokazuju poteškoće u usvajanju sadržaja iz HJ	- učiteljice 3. razreda	- individualizirani rad - različitim pitanjima i potpitanjima navodi se učenike na ispravan odgovor, vježba se novo gradivo, ponavlja staro	0 kn	- uspješnost u obrazlaganju rješavanja zadanih zadataka

Naziv aktivnosti: **DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA, 3. razred**

Vremeni: 1 sat svaki 2. tjedan prema RS razrednog odjela

Cilj aktivnosti	Namjena	Nositelj aktivnosti	Način ostvarenja	Troškovnik	Način vrjednovanja
- pomoći učenicima u savladavanju nastavnog gradiva - povećati koncentraciju učenika i aktivnost u radu - osposobiti učenike da usvojena znanja pravilno primjene u praktičnom radu	- učenicima 3. razreda koji pokazuju poteškoće u usvajanju matematičkih sadržaja	- učiteljice 3. razreda	- individualizirani rad - vježba se novo gradivo, ponavlja staro	0 kn	- uspješnost u obrazlaganju rješavanja zadataka - rješavanje pismenih i usmenih ispita znanja prilagođenih učenicima

Naziv aktivnosti: **DOPUNSKA NASTAVA-HRVATSKI JEZIK, 4. razred**

Vremeni: 1 sat tjedno prema RS razrednog odjela

Cilj aktivnosti	Namjena	Nositelj aktivnosti	Način ostvarenja	Troškovnik	Način vrjednovanja
- pomoći učenicima u svladavanju poteškoća pri usvajanju nastavnih sadržaja iz hrvatskoga jezika - razvijanje obrazovnih i funkcionalnih postignuća i sposobnosti učenika koji imaju poteškoća u usvajanju pojedinih sadržaja	- učenicima 4. razreda koji imaju poteškoća u svladavanju gradiva hrvatskog jezika	-učiteljice 4. razreda	-individualni i individualizirani pristup	0 kn	-usmena i pisana provjera znanja

Naziv aktivnosti: **DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA, 4. razred**

Vremeni: 1 sat tjedno prema RS razrednog odjela

Cilj aktivnosti	Namjena	Nositelj aktivnosti	Način ostvarenja	Troškovnik	Način vrjednovanja
-pomoći učenicima u svladavanju poteškoća pri usvajanju nastavnih sadržaja iz matematike - razvijati funkcionalne sposobnosti i obrazovna postignuća; -povećati motivaciju i interes za rad	-učenicima 4. razreda koji imaju poteškoća u svladavanju gradiva matematike	-učiteljice 4. razreda	-individualni i individualizirani pristup	-0 kn	-usmena i pisana provjera znanja

Naziv aktivnosti: **DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK, 5. razred**

Vremeni: srijeda, 6. sat

Cilj aktivnosti	Namjena	Nositelj aktivnosti	Način ostvarenja	Troškovnik	Način vrjednovanja
- pomoć pri učenju, individualni pristup u pojašnjavanju novog gradiva, priprema za provjeru znanja...	- učenicima petih razreda.	- Željka Lukadinović, učiteljica hrvatskoga jezika	-individualni rad -vježbanje gradiva koje je odrađeno na satu, ponavljanje i uvježbavanje na primjerima	-	- poboljšanje koje je vidljivo na redovitom satu Hrvatskog jezika, aktivnije sudjelovanje u redovitoj nastavi, bolje rješavanje pisanih provjera

Naziv aktivnosti: **DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA, 5. razred**

Vremenik: četvrtak, 6. sat

Cilj aktivnosti	Namjena	Nositelj aktivnosti	Način ostvarenja	Troškovnik	Način vrjednovanja
-usvojiti matematičko znanje potrebno za razumijevanje osnovnih pojava i zakonitosti -pomoć u učenju učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju gradiva	- učenicima petih razreda	- Mato Petrović, učitelj matematike	-razgovor  -individualni rad uz pomoć nastavnika  -rad u grupama  -demonstracija	-kopiranje dodatnih materijala za učenike  Procjena: 50 kn	Pismeno i usmeno praćenje i vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i praćenju učenikovih postignuća

Naziv aktivnosti: **DOPUNSKA NASTAVA – PRIRODA, 5. i 6. razred**

Vremenik: četvrtak, 0. ili 6. sat

Cilj aktivnosti	Namjena	Nositelj aktivnosti	Način ostvarenja	Troškovnik	Način vrjednovanja
- Usvajanje nastavnog sadržaja uz pomoć kojega će učenici lakše moći pratiti redovnu nastavu. - Pomoć učenicima koji iz bilo kojih razloga imaju teškoća u svladavanju programa kako bi im se omogućilo usvajanje programa i razvitak njihovih sposobnosti.	-učenicima 5. i 6. razreda	-Ozrenka Meštović, učiteljica prirode	- Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim mogućnostima. - Primjena zadataka različitih tipova kako bi se poboljšala uspješnost učenika. - Osigurati dovoljno vremena za vježbanje i ponavljanje. - Razvijanje radnih navika te odgovornog odnosa prema radu i obvezama.	- priprema materijala (print i kopiranje u sklopu škole) – 0 kuna	- Provjera tijekom sata dopunske i za vrijeme redovne nastave - poboljšanje uspjeha na redovnoj nastavi

Naziv aktivnosti: **DOPUNSKA NASTAVA – ENGLSKI JEZIK, 5. i 7. razred**

Vremeni: 5. razred - ponedjeljak, 0. ili 7. sat, 7. razred – srijeda, 0. ili 7. sat

Cilj aktivnosti	Namjena	Nositelj aktivnosti	Način ostvarenja	Troškovnik	Način vrjednovanja
Osposobljavanje učenika za stjecanje osnovnih znanja iz engleskog jezika. Razvijanje sklonosti i ljubavi prema engleskom jeziku.	Učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju redovnog gradiva.	Sanja Lončar, učiteljica engleskog jezika	Stjecanje osnovnog znanja uz redovnu nastavu, služeći se dodatnim prilagođenim materijalima za učenike sa slabijim rezultatima. Rješavanje jezičnih problema i jednostavnijih gramatičkih situacija.	50 kn	Rješavanje i vrjednovanje jednostavnijih testova iz područja jezika, jezičnoga izražavanja i pravopisa

Naziv aktivnosti: **DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK, 6. razred**

Vremeni: ponedjeljak, 0. ili 6. sat

Cilj aktivnosti	Namjena	Nositelj aktivnosti	Način ostvarenja	Troškovnik	Način vrjednovanja
- pomoć pri učenju, individualni pristup u pojašnjavanju novog gradiva, priprema za provjeru znanja...	-učenicima šestih razreda.	- Željka Lukadinović, učiteljica hrvatskoga jezika	-individualni rad -vježbanje gradiva koje je odrađeno na satu, ponavljanje i uvježbavanje na primjerima	-	- poboljšanje koje je vidljivo na redovitom satu Hrvatskog jezika, aktivnije sudjelovanje u redovitoj nastavi, bolje rješavanje pisanih provjera

Naziv aktivnosti: **DOPUNSKA NASTAVA – NJEMAČKI JEZIK,**

Vremeni: četvrtak, 7. sat

Cilj aktivnosti	Namjena	Nositelj aktivnosti	Način ostvarenja	Troškovnik	Način vrjednovanja
-osposobljavanje učenika za stjecanje osnovnih znanja iz njemačkog jezika. - razvijanje sklonosti i ljubavi prema njemačkom jeziku.	-učenicima 7. razreda koji imaju poteškoća u savladavanju redovnog gradiva.	-Andrea Maslov, učiteljica njemačkog jezika	-stjecanje osnovnog znanja uz redovnu nastavu, služeći se dodatnim prilagođenim materijalima za učenike sa slabijim rezultatima. -rješavanje jezičnih problema i jednostavnijih gramatičkih struktura.	100 kn kn (troškovi kopiranja radnih listića, testova...)	-rješavanje i vrjednovanje jednostavnijih testova iz područja jezika, jezičnoga izražavanja i pravopisa

Naziv aktivnosti: **DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA, 6. razred**

Vremeni: četvrtak, 6. sat

Cilj aktivnosti	Namjena	Nositelj aktivnosti	Način ostvarenja	Troškovnik	Način vrjednovanja
- usvojiti matematičko znanje potrebno za razumijevanje osnovnih pojava i zakonitosti -pomoć u učenju učenicima koji imaju objektivnih poteškoća u savladavanju gradiva(bolest, izostanak s nastave i sl.)	-učenici 6.razreda nedovoljnog interesa , često su nepažljivi, uče teško , ne poznaju osnovno gradivo, rijetko kada riješe zadatak a ako ga i riješi on je netočan ili djelomično točan	-Katica Janjić, učiteljica matematike	individualni rad uz neposrednu pomoć nastavnika rad u skupinama frontalni rad rad u paru razgovor Materijali za pano i plakat	-troškovi materijala potrebnih za izradu plakata i panoa -papiri formata A1, A2, A3, A4, flomasteri, drvene bojice, kolaž papir ljepilo škare i sl. -kopiranje dodatnih materijala za učenike 100kn	-ispravljanje negativnih ocjena i ocjena kojima učenici nisu zadovoljni

Naziv aktivnosti: **DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK, 7. razredi**

Vremeni: utorak, 7.sat (ujutro); petak 0.sat (podne)

Cilj aktivnosti	Namjena	Nositelj aktivnosti	Način ostvarenja	Troškovnik	Način vrjednovanja
- pomoći učenicima u svladavanju poteškoća pri usvajanju nastavnih sadržaja iz hrvatskoga jezika - razvijati funkcionalne sposobnosti i obrazovna postignuća; - povećati motivaciju i interes za rad	učenicima 7. razreda	Kristina Šibonjić, nastavnica hrvatskoga jezika	individualni i individualizirani pristup	0 kn	usmena i pisana provjera znanja

Naziv aktivnosti: **DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA, 7.razred**

Vremeni: srijeda, 0. ili 7. sat

Cilj aktivnosti	Namjena	Nositelj aktivnosti	Način ostvarenja	Troškovnik	Način vrjednovanja
-pomoć slabijim učenicima i učenicima s individualiziranim programom, koji ne prate redovni nastavni program s očekivanim uspjehom. -pomoć pri učenju i nadoknađivanju znanja iz redovnog nastavnog programa	-učenicima 7. razreda za ovladavanjem temeljnim znanjima kao preduvjet uspješnosti nastavka školovanja	-Snježana Petrović, učitelj matematike	-dopunska se nastava odvija u školskim prostorima kroz razgovor, individualni rad te rješavanje nastavnih listića	-troškovi materijala potrebnih za izradu nastavnih listića te papir za ispis Procjena: 50 kn	-pismeno i usmeno praćenje i vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i praćenju učenikovih postignuća

Naziv aktivnosti: **DOPUNSKA NASTAVA – KEMIJA, 7. i 8.razred**

Vremenik: 7. razred – utorak, 1. sat u parnoj smjeni, 8. razred – petak, 2. sat u neparnoj smjeni

Cilj aktivnosti	Namjena	Nositelj aktivnosti	Način ostvarenja	Troškovnik	Način vrjednovanja
- usvajanje nastavnog sadržaja uz pomoć kojega će učenici lakše moći pratiti redovnu nastavu. -pomoć učenicima koji iz bilo kojih razloga imaju teškoća u svladavanju programa kako bi im se omogućilo usvajanje programa i razvitak njihovih sposobnosti.	-učenicima 7. i 8. razreda	-Vedrana Jukić, učiteljica kemije i prirode	- individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim mogućnostima. Osigurati dovoljno vremena za vježbanje i ponavljanje. Razvijanje radnih navika te odgovornog odnosa prema radu i obvezama.	- troškovi kopiranja radnih listića Procjena: 200 kn	- provjera tijekom sata dopunske i za vrijeme redovne nastave

Naziv aktivnosti: **DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK, 8.razred**

Vremenik: petak, 0. ili 6. sat

Cilj aktivnosti	Namjena	Nositelj aktivnosti	Način ostvarenja	Troškovnik	Način vrjednovanja
- pomoći učenicima u svladavanju poteškoća pri usvajanju nastavnih sadržaja iz hrvatskoga jezika - razvijati funkcionalne sposobnosti i obrazovna postignuća; - povećati motivaciju i interes za rad	učenicima 8. razreda	Ivana Paulić, nastavnica hrvatskoga jezika	individualni i individualizirani pristup	- troškovi umnažanja radnih materijala, oko 100	usmena i pisana provjera znanja

**Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA, 8.razred**

Vremenik: srijeda, 0. ili 7. sat

Cilj aktivnosti	Namjena	Nositelj aktivnosti	Način ostvarenja	Troškovnik	Način vrjednovanja
-pomoć slabijim učenicima i učenicima s individualiziranim programom, koji ne prate redovni nastavni program s očekivanim uspjehom -pomoć pri učenju i nadoknađivanju znanja iz redovnog nastavnog programa	-učenicima 8. razreda za ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjet uspješnosti nastavka školovanja	-Mato Petrović, učitelj matematike	-dopunska se nastava odvija u školskim prostorima kroz razgovor, individualni rad te rješavanje nastavnih listića	-troškovi materijala potrebnih za izradu nastavnih listića te papir za ispis Procjena: 50 kn	-pismeno i usmeno praćenje i vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i praćenju učenikovih postignuća

**Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA – BIOLOGIJA, 8. razred**

Vremenik: ponedjeljak, 7. sat

Cilj aktivnosti	Namjena	Nositelj aktivnosti	Način ostvarenja	Troškovnik	Način vrjednovanja
- usvajanje nastavnog sadržaja uz pomoć kojega će učenici lakše moći pratiti redovnu nastavu. - pomoć učenicima koji iz bilo kojih razloga imaju teškoća u svladavanju programa kako bi im se omogućilo usvajanje programa i razvitak njihovih sposobnosti.	- učenicima 8. razreda	-Ozrenka Meštrović, učiteljica biologije	- individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim mogućnostima. - primjena zadataka različitih tipova kako bi se poboljšala uspješnost učenika. - osigurati dovoljno vremena za vježbanje i ponavljanje. - razvijanje radnih navika te odgovornog odnosa prema radu i obvezama.	- priprema materijala (print i kopiranje u sklopu škole) – 0 kuna	- provjera tijekom sata dopunske i za vrijeme redovne nastave - poboljšanje uspjeha na redovnoj nastavi

## 2.2.5. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Naziv aktivnosti: **POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI I ČITAONICI**

Vremenik: listopad /studeni, 2016.

Cilj aktivnosti	Namjena	Nositelj aktivnosti	Način ostvarenja	Troškovnik	Način vrjednovanja
- upoznati mjesnu knjižnicu; naučiti posuđivati, čuvati i vraćati knjige; razlikovati knjižnicu od knjižare; učlaniti se u knjižnicu	- učenicima 1. razreda	- učiteljica 1.a Anamarija Primorac	- odlazak u knjižnicu, promatranje, upoznavanje, uočavanje, posuđivanje, vraćanje	- 0 kn	- razgovor s učenicima nakon provedene aktivnosti i likovni radovi

Naziv aktivnosti: **PROLJEĆE – ŠETNJA PRIRODOM, POSJET OBLIŽNJEM VRTU**

Vremenik: ožujak/travanj 2017.

Cilj aktivnosti	Namjena	Nositelj aktivnosti	Način ostvarenja	Troškovnik	Način vrjednovanja
- naučiti opisati promjene u prirodi, spoznati proljeće i njegova glavna obilježja	-učenicima 1. razreda	- učiteljica 1.d razreda Ivana Balind	- šetnja u prirodi, promatranje, istraživanje, zaključivanje	- 0 kn	- provjera snalaženja u prostoru, NL

Naziv aktivnosti: **POSJET ŽUPNOJ CRKVI**

Vremenik: svibanj, 2017. g

Cilj aktivnosti	Namjena	Nositelj aktivnosti	Način ostvarenja	Troškovnik	Način vrjednovanja
- posjetiti župnu crkvu, promatrati ju, razgovarati o njoj	- učenicima 1. razreda	- Tatjana Adžić vjeroučiteljica	- odlazak u crkvu, promatranje, opisivanje, uočavanje	- 0 kn	- likovno izražavanje, usmeno izražavanje

Naziv aktivnosti: **POLUDNEVNI IZLET U CERNU**

Vremenik: svibanj/lipanj, 2017.

Cilj aktivnosti	Namjena	Nositelj aktivnosti	Način ostvarenja	Troškovnik	Način vrjednovanja
- upoznati zavičaj - opažati promjene u prirodi tijekom proljeća - život životinja - kulturno ponašanje u sredstvu javnog prijevoza	- učenicima 1. razreda	- učiteljica 1.b razreda Sanja Tomičić	- odlazak u Cernu	- cijena prijevoza i dobrotvorni prilog za hranu životinjama	- razgovor s učenicima nakon provedenoga izleta - pisani i likovni izričaj

Naziv aktivnosti: **JESEN – ŠETNJA PRIRODOM, POSJET TRŽNICI, VOĆARNICI ILI OBLIŽNJEM VRTU**

Vremenik: rujan, 2016.

Cilj aktivnosti	Namjena	Nositelj aktivnosti	Način ostvarenja	Troškovnik	Način vrjednovanja
- naučiti opisati promjene u prirodi, spoznati jesen i njezina glavna obilježja te plodove jeseni	-učenicima 1. i 2. razreda	- učiteljica 1.a razreda Anamarija Primorac - učiteljica 2.a razreda Dubravka Karaula	- šetnja u prirodi, promatranje, istraživanje, zaključivanje	- 0 kn	- provjera snalaženja u prostoru, NL

Naziv aktivnosti: **POSJET GRADSKOM GROBLJU**

Vremenik: listopad /studen, 2016.

Cilj aktivnosti	Namjena	Nositelj aktivnosti	Način ostvarenja	Troškovnik	Način vrjednovanja
- spomen na mrtve	- učenicima 1. – 4. razreda	- vjeroučiteljica Tatjana Adžić - vjeroučiteljica Marina Radman Kelava - učiteljica 3. c razreda Hrvojka Prkačin - učiteljica 4. a razreda Teuta Živković	- odlazak na groblje, promatranje, uočavanje, opisivanje	- lampioni – 100 kn	- razgovor s učenicima nakon provedene aktivnosti i likovni radovi

Naziv aktivnosti: **VINKOVAČKI KARNEVAL**

Vremenik: veljača, 2017.

Cilj aktivnosti	Namjena	Nositelj aktivnosti	Način ostvarenja	Troškovnik	Način vrjednovanja
-maskirati se i sudjelovati u pokladnoj povorci i izboru najljepše maske	- učenicima 1.-4. razreda	-učiteljica 3. a razreda Zlata Križak-Lozić	-izrada maske - sudjelovanje u pokladnoj povorci	-cijena izrade maske (oko 30 kn po učeniku)	- razgovor s učenicima nakon provedene aktivnosti -pisani izričaj

Naziv aktivnosti: **KAZALIŠTE (LUTKARSKO PROLJEĆE)**

Vremenik: ožujak, 2017.

Cilj aktivnosti	Namjena	Nositelj aktivnosti	Način ostvarenja	Troškovnik	Način vrjednovanja
- naučiti i shvatiti pojmove: glumac, likovi, pozornica - kulturno ponašanje u javnim ustanovama	- učenicima 1. – 4. razreda	- učiteljica 1.c Marijana Vučinić - učiteljica 3.b razreda Ljiljana Zagorac - učiteljica 4.b Jasna Lukač	- odlazak u kazalište	- cijena ulaznice, cca 10 kn za jednu predstavu	- dramatizacija viđenog - pisani i likovni izričaj

Naziv aktivnosti: **OLIMPIJSKI FESTIVAL OSNOVNIH ŠKOLA**

Vremenik: svibanj 2017.

Cilj aktivnosti	Namjena	Nositelj aktivnosti	Način ostvarenja	Troškovnik	Način vrjednovanja
-razvijanje natjecateljskog, sportskog duha	-učenicima 1. – 4. razreda	- učiteljica 3.c razreda Hrvojka Prkačin	-sudjelovanje učenika u natjecanjima, HNK Cibalia	- 5 kn	-promatranje motoričkih sposobnosti učenika postignutih na Olimpijadi

Naziv aktivnosti: **OLIMPIJSKI DAN**

Vremeni: rujan 2016.

Cilj aktivnosti	Namjena	Nositelj aktivnosti	Način ostvarenja	Troškovnik	Način vrjednovanja
-razvijanje natjecateljskog, sportskog duha	-učenicima 2. razreda	Ksenija Bračić, učiteljica 2.b	-sudjelovanje učenika u natjecanjima, NK Lokomotiva	-10 kn po učeniku	-promatranje motoričkih sposobnosti učenika postignutih na Olimpijadi

Naziv aktivnosti: **GRADSKA TRŽNICA**

Vremeni: rujan/listopad 2016.

Cilj aktivnosti	Namjena	Nositelj aktivnosti	Način ostvarenja	Troškovnik	Način vrjednovanja
-uočiti bogatstvo jeseni na štandovima tržnice	-učenicima 2. razreda	Ksenija Bračić, učiteljica 2.b	-odlazak na gradsku tržnicu; -zaključivanje, uočavanje	0 kn	-likovni radovi; -ponašanje učenika; -usmeno izražavanje

Naziv aktivnosti: **ŽELJEZNIČKI I AUTOBUSNI KOLODVOR**

Vremeni: veljača/ ožujak 2017.

Cilj aktivnosti	Namjena	Nositelj aktivnosti	Način ostvarenja	Troškovnik	Način vrjednovanja
-razlikovati autobusni od željezničkog kolodvora; -shvatiti važnost prometne povezanosti u zavičaju	-učenicima 2. razreda	Dubravka Karaula, učiteljica 2.a	-posjet autobusnom i željezničkom kolodvoru; -uočavanje, zaključivanje	0 kn	-ponašanje učenika; -likovni radovi

Naziv aktivnosti: **GRADSKI MASKEMBAL**

Vremenik: ožujak 2017.

Cilj aktivnosti	Namjena	Nositelj aktivnosti	Način ostvarenja	Troškovnik	Način vrjednovanja
-njegovati tradiciju narodnih običaja	-učenicima 2. razreda	Branka Peulić, učiteljica 2.c	-odlazak u grad i sudjelovanje u dječjem gradskom maskembalu	0 kn	-dramatizacija urađenog

Naziv aktivnosti: **POZDRAV PROLJEĆU**

Vremenik: travanj, 2017.

Cilj aktivnosti	Namjena	Nositelj aktivnosti	Način ostvarenja	Troškovnik	Način vrjednovanja
-naučeno uočiti u prirodi; -uspoređivanje sa stvarnošću	-učenicima 2. razreda	Dubravka Karaula, učiteljica 2.a	-odlazak na izletište Sopot ili Banju	0 kn	-likovni radovi; -izražavanje; NL

Naziv aktivnosti: **GRADSKI MUZEJ I GRADSKA GALERIJA**

Vremenik: travanj/svibanj, 2017.

Cilj aktivnosti	Namjena	Nositelj aktivnosti	Način ostvarenja	Troškovnik	Način vrjednovanja
-upoznati i razlikovati kulturne ustanove; -uočiti važnost očuvanja kulturne baštine	-učenicima 2. razreda	Branka Peulić, učiteljica 2.c	-posjet gradskom muzeju i Gradskoj galeriji	0 kn	-razgovor nakon provedene aktivnosti; -likovni radovi; -uočavanje, opisivanje

Naziv aktivnosti: **OBALA BOSUTA**

Vremenik: svibanj, 2017.

Cilj aktivnosti	Namjena	Nositelj aktivnosti	Način ostvarenja	Troškovnik	Način vrjednovanja
-naučiti obilježja rijeke; -opisivanje, uočavanje lijeve i desne strane Bosuta; -posjetiti ušće nevkoša u Bosut	-učenicima 2. razreda	Branka Peulić, učiteljica 2.c	-odlazak na oalu Bosuta; -uočavanje, opisivanje	0 kn	-NL; likovni radovi

Naziv aktivnosti: **GRADSKO KUPALIŠTE**

Vremenik: školska godina 2016./2017.

Cilj aktivnosti	Namjena	Nositelj aktivnosti	Način ostvarenja	Troškovnik	Način vrjednovanja
-Osvijestiti važnost savladavanja plivačkih sposobnosti	-učenicima 2. razreda	Ksenija Bračić, učiteljica 2.b	-odlazak na bazen	-cijena autobusnog prijevoza (80 kn)	-provedene aktivnosti

Naziv aktivnosti: **JEDNODNEVNI IZLET U ŠIRI ZAVIČAJ**

Vremenik: lipanj, 2017.

Cilj aktivnosti	Namjena	Nositelj aktivnosti	Način ostvarenja	Troškovnik	Način vrjednovanja
-upoznati širi zavičaj i shvatiti važnost prometne povezanosti u zavičaju	-učenicima 2. razreda	Branka Peulić, učiteljica 2.c	-odlazak na dogovoreno odredište	- 140 kn - dnevnice za učiteljice 600 kn	-likovni radovi; -razgovor nakon provedene aktivnosti

Naziv aktivnosti: **VINKOVAČKE JESENI**

Vremenik: rujan, 2016.

Cilj aktivnosti	Namjena	Nositelj aktivnosti	Način ostvarenja	Troškovnik	Način vrjednovanja
- upoznavanje tradicije i običaja našeg kraja - očuvanje kulturne baštine	- učenicima 3. razreda	učiteljica 3. b razreda Ljiljana Zagorac	- prikupljanje podataka, praktični rad, usmeno i pismeno izražavanje -pjevanje, slušanje, plesanje	-različiti materijali	- likovni radovi - usmeno izražavanje - slobodno zapažanje učenika - prezentacija učeničkih uradaka

Naziv aktivnosti: **STAJALIŠTE I OBZOR**

Vremenik: rujan, 2016.

Cilj aktivnosti	Namjena	Nositelj aktivnosti	Način ostvarenja	Troškovnik	Način vrjednovanja
- promatranje kretanja Sunca tijekom dana - odrediti i razlikovati stajalište i obzor - upoznati znakove u prirodi pomoću kojih se može orijentirati	- učenicima 3. razreda	- učiteljica 3. c razreda Hrvojka Prkačin	-individualni rad - frontalni rad - rad u paru - skupni rad - praktično – istraživački rad	- 5 kn	- zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća uz naknadnu samoprovjeru učenika

Naziv aktivnosti: **PLAN MJESTA**

Vremenik: listopad, 2016.

Cilj aktivnosti	Namjena	Nositelj aktivnosti	Način ostvarenja	Troškovnik	Način vrjednovanja
- snalaziti se na planu mjesta	- učenicima 3. razreda	- učiteljica 3. a razreda Zlata Križak-Lozić	- individualni rad - frontalni rad - rad u paru - skupni rad	- 5 kn	- izrada mentalnih mapa u skupinama

Naziv aktivnosti: **POSJET SILOSU, MLINU I PEKARI**

Vremenik: listopad, 2016.

Cilj aktivnosti	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način ostvarenja	Troškovnik	Način vrednovanja
- upoznati način proizvodnje kruha, upoznati proces „od zrna do kruha“, upoznati namjenu silosa i mlina	- učenicima 3. razreda	- učiteljica 3. b razreda Ljiljana Zagorac	- frontalni rad - rad u paru - skupni rad - praktično – istraživački rad	- cijena autobusne kartecca 20 kn	- fotografije - izrada plakata po skupinama - razgovor - likovni radovi

Naziv aktivnosti: **JEDNODNEVNI IZLET U ŠIRI ZAVIČAJ**

Vremenik: rujan/listopad, 2016.

Cilj aktivnosti	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način ostvarenja	Troškovnik	Način vrednovanja
- upoznati širi zavičaj i shvatiti važnost prometne povezanosti u zavičaju	- učenicima 3. razreda	- učiteljica 3. a razreda Zlata Križak Lozić	- odlazak u Đakovo	- 140 kn - dnevnice za učiteljice 600 kn	- likovni radovi, razgovor nakon provedene aktivnosti

Naziv aktivnosti: **MOJ ZAVIČAJ U PROŠLOSTI (Posjet Gradskom muzeju Vinkovci)**

Vremenik: veljača, 2017.

Cilj aktivnosti	Namjena	Nositelj aktivnosti	Način ostvarenja	Troškovnik	Način vrjednovanja
-vidjeti i upoznati stalne postave iz prošlosti našeg zavičaja, slušati i čuti pripovijedanje kustosa muzeja.	- učenicima 3. razreda	- Gradski muzej Vinkovci i učiteljica 3. c razreda Hrvojka Prkačin	- terenska nastava u Vinkovcima: posjet Gradskom muzeju Vinkovci - demonstracija - razgovor - usmeno izlaganje - individualni i grupni rad - izrada plakata i likovnih radova	- cijena ulaznice u Gradski muzej (oko 10 kn)	- izrada osobne lente vremena (od rođenja do danas) i izrada lente vremena sa zanimljivostima (prema izboru djeteta); ilustriranje i izrada kućica od glinamola

Naziv aktivnosti: **VODE U ZAVIČAJU**

Vremenik: ožujak/ travanj, 2017.

Cilj aktivnosti	Namjena	Nositelj aktivnosti	Način ostvarenja	Troškovnik	Način vrjednovanja
<p>22. ožujak – Svjetski dan voda – posjet Vinkovačkom vodovodu i kanalizacija; Pročistaču voda i ŠRD „Banja“</p> <p>- - učenici će vidjeti prilikom šetnje Bosut i Banju te upoznati biljni i životinjski svijet voda tekućica i stajaćica</p> <p>- posjetit će Vinkovački vodovod i kanalizaciju i upoznati značenje tog poduzeća</p>	- učenicima 3. razreda	- učiteljica 3. c razredan Hrvojka Prkačin	<p>- frontalni rad</p> <p>- rad u paru</p> <p>- skupni rad</p> <p>- praktično – istraživački rad</p>	- cijena autobusne karte cca 20 kn	<p>-fotografije, izrada plakata-panoa</p> <p>- likovni radovi</p>

Naziv aktivnosti: **MOJA ŽUPANIJA**

Vremenik: travanj, 2017. g.

Cilj aktivnosti	Namjena	Nositelj aktivnosti	Način ostvarenja	Troškovnik	Način vrjednovanja
<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje posebnosti zavičaja</li> <li>- razumjeti značaj središta županije za život ljudi</li> <li>- upoznati neke važne kulturno – povijesne spomenike u županiji</li> <li>- upoznati značajne gospodarstvene djelatnosti zavičaja</li> <li>- uočiti, povezati i razumjeti vezu djelatnosti ljudi s izgledom zavičaja i prirodnim uvjetima</li> <li>- promicati ljubav i ponos na svoj zavičaj i svoju domovinu</li> <li>- razvijati ekološku svijest</li> <li>- poticati na istraživanje i pronalaženje novih podataka i informacija</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-učenicima 3. razreda</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljica 3. a razreda Zlata Križak-Lozić</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni rad</li> <li>- frontalni rad</li> <li>- rad u paru</li> <li>- skupni rad</li> <li>- praktično – istraživački rad (izvanučionička nastava)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 20 kn</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izrada mentalnih mapa</li> <li>- rješavanje nastavnih listića</li> <li>- usmeno izlaganje</li> <li>- izrada slikovnih zemljovida</li> <li>- slobodno zapažanje učenika u njihovom radu</li> <li>- kritičko izražavanje</li> </ul>

Naziv aktivnosti: **JEDNODNEVNA EKSKURZIJA (širi zavičaj)**

Vremenik: svibanj/lipanj, 2017.

Cilj aktivnosti	Namjena	Nositelj aktivnosti	Način ostvarenja	Troškovnik	Način vrjednovanja
- upoznati širi zavičaj i shvatiti važnost prometne povezanosti u zavičaju	- učenicima 3. razreda	- učiteljica 3. b razreda Ljiljana Zagorac	-odlazak na dogovoreno odredište	- cijena autobusne karte, cijena ulaznica cca150 kn - dnevnice 600kn	- likovni radovi, razgovor nakon provedene aktivnosti

Naziv aktivnosti: **PROMET**

Vremenik: lipanj, 2017.

Cilj aktivnosti	Namjena	Nositelj aktivnosti	Način ostvarenja	Troškovnik	Način vrjednovanja
-sigurno kretanje prometnicama	-učenicima 3. razreda	- učiteljica 3. a razreda Zlata Križak-Lozić	- vožnja biciklom (biciklijada)	- 0 kn	- praćenje učenika tijekom kretanja u prometu

Naziv aktivnosti: **POSJET SUVARI**

Vremenik: listopad, 2016.

Cilj aktivnosti	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način ostvarenja	Troškovnik	Način vrednovanja
- upoznati način proizvodnje kruha, upoznati proces „od zrna do kruha“, upoznati namjenu silosa i mlina	- učenicima 4. razreda	- učiteljica 4.c razreda Sandra Mudnić	- frontalni rad - rad u paru - skupni rad - praktično – istraživački rad	- cijena autobusne karte cca 35 kn	- fotografije - izrada plakata po skupinama - razgovor - likovni radovi

Naziv aktivnosti: **ŠUMA KUNJEVCI (ŽIVOTNA ZAJEDNICA ŠUMA I TRAVNJAKA)**

Vremenik: travanj/svibanj, 2017.

Cilj aktivnosti	Namjena	Nositelj aktivnosti	Način ostvarenja	Troškovnik	Način vrjednovanja
-upoznavanje životnih uvjeta šuma i travnjaka i razvijanje ekološke svijesti učenika	-učenicima 4. razreda	-učiteljica 4.d razreda Ivana Grgljanić	-rad u paru i u skupinama	-15 kn po učeniku (prijevoz autobusom)	- izrada plakata; nastavni listići

Naziv aktivnosti: **ŠKOLA U PRIRODI**

Vremenik: svibanj/lipanj, 2017.

Cilj aktivnosti	Namjena	Nositelj aktivnosti	Način ostvarenja	Troškovnik	Način vrjednovanja
-upoznavanje prirodne i kulturnopovijesne znamenitosti RH, razumijevanje važnosti zaštite prirodnih posebnosti -upoznavanje grada Zagreba kao glavnoga grada RH i kao političkog i kulturnog središta RH	- učenicima 4. razreda	- učiteljica 4.c razreda Sadra Mudnić	- peterodnevni boravak u primorskom zavičaju	- 1 300 kn po učeniku - 2 400 kn (dnevnice učiteljica) - 5 200 kn (troškovi prijevoza i smještaja učiteljica)	- izrada plakata, prezentacija, pisani i likovni izričaj

Naziv aktivnosti: **POSJET OSIJEKU**

Vremeni: tijekom rujna/listopada 2016.

Cilj aktivnosti	Namjena	Nositelj aktivnosti	Način ostvarenja	Troškovnik	Način vrjednovanja
<p>-poticati stjecanje znanja radi razumijevanja odnosa u prirodi</p> <p>- primijeniti naučeno u učionici na stvarni svijet</p> <p>- ukazati na važnost različitih medija</p> <p>- poticati istraživački duh i razvijati metodologiju potrebnu za istraživanje</p> <p>-razvijati ekološku svijesti</p>	<p>- svim učenicima 5. razreda</p> <p>- terenska nastava pojedinih predmeta</p>	<p>- Ozrenka Meštrović, učiteljica prirode</p>	<p>- posjet zoološkom vrtu Osijek</p> <p>- razgledavanje vrta i rješavanje prigodnog terenskog listića</p> <p>- promatranje različitih skupina životinja i proučavanje njihovih prilagodbi na određeni način života (kretanje, prehrana, disanje i sl.)</p> <p>- posjet kinu (medijska kultura)</p>	<p>- ovisi o prikupljenim ponudama turističkih agencija</p>	<p>- učenički radovi tj. nastale umne mape, foto – zbirke i sl.</p>

Naziv aktivnosti: **KAZALIŠNA PREDSTAVA U VINKOVCI**

Vremenik: tijekom nastavne godine 2016./2017.

Cilj aktivnosti	Namjena	Nositelj aktivnosti	Način ostvarenja	Troškovnik	Način vrjednovanja
- razvijanje sklonosti prema kazališnim predstavama, uočavanje dijelova predstave, razumijevanje sadržaja i interpretiranje istog, prepoznavanje kazališnih elemenata - razvijanje kritičkog razmišljanja	- učenicima petih razreda	Željka Lukadinović, učiteljica hrvatskog jezika - razrednici petih razreda	- odlazak do kazališta; gledanje, zapažanje...	20 kn	-razgovor na nastavi Hrvatskog jezika, bilježenje dojmova, usmeno i pisano izražavanje, izrada plakata, vrednovanje predstave

Naziv aktivnosti: **POSJET ARHEOLOŠKOM NALAZIŠTU U VINKOVCIMA**

Vremeni: šk. god. 2016./2017.

Cilj aktivnosti	Namjena	Nositelj aktivnosti	Način ostvarenja	Troškovnik	Način vrjednovanja
<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje interesa za sadržaje iz lokalne povijesti</li> <li>- utvrditi i proširiti znanje o povijesti Starog Rima</li> <li>- usvojiti znanja o Vinkovcima u rimskom razdoblju</li> <li>- upoznati načine istraživanja i proučavanja rimskih Cibala</li> <li>- upoznati izgled arheološkog lokaliteta</li> <li>- proučiti izgled arheoloških nalaza u fazi iskapanja (keramika, metalni nalazi, ostaci građevina)</li> <li>- poticati zanimanje učenika za povijest i arheologiju</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenicima 5. razreda</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Andrea Maslov- učiteljica povijesti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- terenska nastava u Vinkovcima i Mirkovcima: posjet Gradskom muzeju Vinkovci, arheološkim nalazištima</li> <li>- vođenje bilješki i pratiti upute arheologa</li> <li>- demonstracija</li> <li>- razgovor</li> <li>- usmeno izlaganje</li> <li>- individualni i grupni rad</li> <li>- izrada plakata i likovnih radova (crtati arheološke nalaze)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi kopiranja nastavnih listića, prijevoza = 10 kn</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uspješnost učenika u rješavanju nastavnih listića</li> <li>- vrjednovanje likovnih radova</li> <li>- razgovor na satima predmetnih učitelja o viđenom</li> </ul>

Naziv aktivnosti: **POSJET MUZEJU VUČEDOLSKE KULTURE TE POGONU VUPIK U VUKOVARU**

Vremenik: šk. god. 2016./2017.

Cilj aktivnosti	Namjena	Nositelj aktivnosti	Način ostvarenja	Troškovnik	Način vrjednovanja
<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje interesa za sadržaje iz lokalne povijesti</li> <li>- utvrditi i proširiti znanje o povijesti Vučedolske kulture usvojiti znanja o arheološkim pronalascima na području Vinkovaca i Vukovara</li> <li>- upoznati načine istraživanja i upoznati izgled arheološkog lokaliteta</li> <li>- proučiti izgled arheoloških nalaza u fazi iskapanja (keramika, metalni nalazi, ostaci građevina)</li> <li>- poticati zanimanje učenika za povijest, arheologiju i poljoprivredu</li> <li>- staviti u odnos proizvodnju, skladištenje i prodaju hrane</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenicima 5. razreda</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Andrea Maslov- učiteljica povijesti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- terenska nastava u Vukovaru i posjet Muzeju vučedolske kulture (arheološkim nalazištima)</li> <li>- posjet pogonu VUPIK u sklopu nastave prirode (Čovjek uzgaja biljke i životinje)</li> <li>- vođenje bilješki i pratiti upute arheologa</li> <li>- demonstracija</li> <li>- razgovor</li> <li>- usmeno izlaganje</li> <li>- individualni i grupni rad</li> <li>- izrada plakata i likovnih radova (crtati arheološke nalaze)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi kopiranja nastavnih listića, prijevoza = 60 kn (po učeniku)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uspješnost učenika u rješavanju nastavnih listića</li> <li>- razgovor na satima predmetnih učitelja o viđenom</li> </ul>

Naziv aktivnosti: **TERENSKA NASTAVA – SLAVONSKA ŠUMA**

Vremenik: rujan/listopad 2016.

Cilj aktivnosti	Namjena	Nositelj aktivnosti	Način ostvarenja	Troškovnik	Način vrjednovanja
<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisati otvoreni prostor</li> <li>- identificirati vrste pojedinog staništa</li> <li>- razlučiti strukturu pojedinih objekata u prirodi</li> <li>-razvijati sposobnost apstraktnog mišljenja i logičkog rasuđivanja</li> <li>-poticati stjecanje znanja za razumijevanje odnosa u prirodi</li> <li>- ukazati na važnost suživota čovjeka i prirode</li> <li>- poticati istraživački duh i razvijati metodologiju potrebnu za istraživanje</li> <li>-razvijati ekološku svijesti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- svim učenicima 6. razreda</li> <li>- terenska nastava pojedinih predmeta</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ozrenka Meštrović, učiteljica prirode</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- odlazak organiziranim prijevozom na određite (Šumarija Otok, Šumarski muzej Bošnjaci, Kunjevci), terensko istraživanje u suradnji s dipl.ing. šumarstva</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ovisno o ponudi pružatelja usluga</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenički radovi (terenski listić, foto – zbirka, likovni i pisani radovi učenika)</li> </ul>

Naziv aktivnosti: **POSJET REDOVNIČKOJ ZAJEDNICI U NAŠOJ BLIZINI**

Vremenik: siječanj 2017.g

Cilj aktivnosti	Namjena	Nositelj aktivnosti	Način ostvarenja	Troškovnik	Način vrjednovanja
-približiti učenicima život u redovničkoj zajednici	-učenicima 6. razreda	Vjeroučiteljica Marina Radman-Kelava	-posjet samostanu sestara sv. Križa	0 kn	-razgovor -izrada plakata ili prezentacije

Naziv aktivnosti: **KARLOVAČKA ŽUPANIJA – SREDNJOVJEKOVNE UTVRDE I DVORCI TE SLATKOVODNI AKVARIJ U KARLOVCU**

Vremenik: veljača/ožujak 2017.

Cilj aktivnosti	Namjena	Nositelj aktivnosti	Način ostvarenja	Troškovnik	Način vrjednovanja
- upoznati učenike sa izgledom srednjovjekovnih utvrda, dvoraca i dr. spomenika feudalnog graditeljstva - poticati učenike na istraživanje i proučavanje zavičajne povijesti - uočiti i raspraviti najvažnije odlike srednjovjekovnog hrvatskog društva - upoznati se s florom i faunom slatkovodnih staništa - ukazati na važnost zaštite prirode - povezati naučeno u školi s izvornom stvarnošću	- učenicima 6. razreda	- <u>Matija Čavar</u> , učitelj povijesti, - razrednici 6. razreda i dr. predmetni učitelji	- odlazak organiziranim prijevozom na terensku nastavu u Ozalj, Dubovac i Karlovac: - razgledavanje Zrinsko - Frankopanskih posjeda i dvoraca uz stručno vodstvo - posjet Karlovačkoj povijesnoj jezgri - razgledavanje slatkovodnog akvarija u Karlovcu	- cca 350 kn po učeniku (ovisno o broju zainteresiranih učenika i troškovima autobusa/programa) - ovisi o prikupljenim ponudama agencija	- uspješnost učenika u rješavanju nastavnih listića - vrjednovanje likovnih radova - razgovor na satima predmetnih učitelja o viđenom

Naziv aktivnosti: **POSJET JEZERIMA BANJA**

Vremeni: travanj, 2017.

Cilj aktivnosti	Namjena	Nositelj aktivnosti	Način ostvarenja	Troškovnik	Način vrjednovanja
-poticati stjecanje znanja za razumijevanje odnosa u prirodi - poticati istraživački duh i razvijati metodologiju potrebnu za istraživanje -razvijati ekološku svijesti - suradnja s lokalnom zajednicom	- svim učenicima 6. razreda	- Ozrenka Meštrović, učiteljica prirode	- posjet jezerima Banja (po mogućnosti tijekom redovne nastave) - proučavanje životnih uvjeta i životne zajednice kopnenih voda - suradnja sa sportsko – ribolovnim društvom Banja - sat razrednika + GOO	- 0 kuna	- učenički radovi tj. nastale umne mape, foto – zbirke (zoološke i herbarijske) i sl.

Naziv aktivnosti: **PRIKUPLJANJE BILJAKA ZA HERBARIJ**

Vremeni: sredinom svibnja 2017.

Cilj aktivnosti	Namjena	Nositelj aktivnosti	Način ostvarenja	Troškovnik	Način vrjednovanja
-poticati stjecanje znanja za razumijevanje odnosa u prirodi - poticati istraživački duh i razvijati metodologiju potrebnu za istraživanje -razvijati ekološku svijesti	- svim učenicima 6. razreda	- Ozrenka Meštrović, učiteljica prirode	- prikupljanje biljaka na području travnjaka oko škole te demonstriranje pravilnog herbariziranja istih - tijekom sata prirode	- 0 kuna	- učenički radovi tj. nastali herbariji

Naziv aktivnosti: **POSJET KUĆI IVANA KOZARCA**

Vremenik: travanj/svibanj 2017.

Cilj aktivnosti	Namjena	Nositelj aktivnosti	Način ostvarenja	Troškovnik	Način vrjednovanja
- promicanje kulturnih vrijednosti zavičaja i zavičajnih pjesnika - njegovanje ljubavi prema zavičajnom govoru	- učenicima 7. razreda	- Kristina Šibonjić, učiteljica hrvatskog jezika	- terenska nastava - posjet rodnoj kući Ivana Kozarca na Krnjašu u Vinkovcima	- 0 kuna	- razgovor s učenicima o zavičajnim pjesnicima - učnički radovi na zadanu temu (pisanje biografije o Ivanu Kozarcu)

Naziv aktivnosti: **ŠKOLSKA EKSKURZIJA – 7. RAZRED**

Vremenik: krajem lipnja ili kolovoza 2017.

Cilj aktivnosti	Namjena	Nositelj aktivnosti	Način ostvarenja	Troškovnik	Način vrjednovanja
- upoznavati kulturološke, povijesne i geografske odlike određenog područja - poticati stjecanje znanja za razumijevanje međuljudskih odnosa - razvijati sposobnost snalaženja u novim situacijama	- učenicima 7. razreda	Andrea Maslov-7. a	- četverodnevni odlazak organiziranim prijevozom na određite te posjet znamenitostima prema odabranom programu	- cca 1300 kn po učeniku (ovisno o broju zainteresiranih učenika, troškovi autobusa/programa) - 1800 kn - pet dnevnica za tri učitelja - 3 900 kn (troškovi prijevoza i smještaja razrednika)	- razgovor o dojmovima nakon putovanja, izrada panoa, osvrt u pisanome obliku

Naziv aktivnosti: **KAZALIŠNE PREDSTAVE U HNK OSIJEK**

Vremenik: tijekom nastavne godine 2016./2017.

Cilj aktivnosti	Namjena	Nositelj aktivnosti	Način ostvarenja	Troškovnik	Način vrjednovanja
-razvijanje i proširivanje sadržaja iz glazbene i medijske kulture - razlikovanje različitih dramskih i glazbenih djela koja se izvode u kazalištu - kulturno ponašanje u javnim ustanovama	-učenicima 7. i 8. razreda	- Jasna Dujmić, učiteljica glazbene kulture	- odlazak u HNK u Osijek na predstavu (ovisno o Programu)	- cijena prijevoza i ulaznice, oko 60 kn	-pisani i likovni izričaj

Naziv aktivnosti: **TERENSKA NASTAVA – ZNANSTVENI PROJEKT**

Vremenik: drugo polugodište šk.god. 2016./2017.

Cilj aktivnosti	Namjena	Nositelj aktivnosti	Način ostvarenja	Troškovnik	Način vrjednovanja
- upoznavanje s metodama i tehnikama znanstvenih istraživanja. -Uočiti važnost znanstvenih otkrića u svakodnevici - utjecaj tehnološkog napretka na razvoj čovjeka.	- polaznicima dodatne nastave kemije, fizike, matematike i biologije	Ozrenka Meštrović, učiteljica biologije, Vedrana Jukić, učitelj biologije i kemije, <u>Luka Novaković</u> , učitelj fizike, Katica Janjić, učiteljica matematike i Snježana Petrović, učiteljica matematike	- odlazak organiziranim prijevozom na određite te posjet radionicama i predavanjima znanstvenog festivala	- ovisno o broju zainteresiranih učenika i troškovima unajmljivanja autobusa (cca 300kn po učeniku)	- učnički radovi

**Naziv aktivnosti: VUKOVAR- GRAD HEROJ DOMOVINSKOG RATA**

Vremenik: rujan 2016.

Cilj aktivnosti	Namjena	Nositelj aktivnosti	Način ostvarenja	Troškovnik	Način vrjednovanja
- obilježavanje stradanje Vukovara u Domovinskom ratu - odavanje počasti žrtvama u obrani Vukovara - iskazati zabrinutost za žrtve rata	- učenicima 8. razreda	- Javna ustanova „Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar“ - Matija Čavar, učitelj povijesti, - razrednici 8. razreda	- terenska nastava u Vukovaru: - posjet Gradskom muzeju Vukovar i Muzeju vučedolske kulture - posjet vojarni, Ovčari, Trpinjskoj cesti, Vukovarskoj bolnici i Memorijalnom groblju Vukovar	- 0 kn	- razgovor na satu razrednika i na satu povijesti - izrada plakata i prezentiranje uradaka učenika - uspješnost učenika prilikom sudjelovanja u Školi mira i kvizu znanja

**Naziv aktivnosti: TJEDAN SREDNJIH ŠKOLA GRADA VINKOVACA**

Vremenik: travanj, svibanj 2017.

Cilj aktivnosti	Namjena	Nositelj aktivnosti	Način ostvarenja	Troškovnik	Način vrjednovanja
- profesionalno informiranje učenika 8. razreda	- učenicima 8. razreda	- Zvonimirka Roth, razrednica 8.a razreda - razrednici osmih razreda i pedagoginja	- sudjelovanje u projektu Tjedan srednjih škola Grada Vinkovaca	- 0 kuna	- usmena evaluacija tijekom sata razrednika

Naziv aktivnosti: **POSJET MUZEJU EVOLUCIJE U KRAPINI I SVETIŠTU MARIJA BISTRICA**

Vremenik: tijekom svibnja/lipnja 2017.godine

Cilj aktivnosti	Namjena	Nositelj aktivnosti	Način ostvarenja	Troškovnik	Način vrjednovanja
-razvijati sposobnost apstraktnog mišljenja i logičkog rasuđivanja -razumijevanje pojma evolucija i usporedba dokaza evolucije - poticati istraživački duh i razvijati metodologiju potrebnu za istraživanje -kulturološke odlike određenog područja	- svim učenicima 8. razreda	- Ozrenka Meštrović učiteljicabiologije	- odlazak organiziranim prijevozom na određite te posjet Muzeju evolucije i popratni sadržaji - terenska nastava pojedinih predmeta	- ovisno o ponudi pružatelja usluga (prijevoz)	- učenički radovi - rješavanje listića

Naziv aktivnosti: **POSJET GALERIJU FOTOGRAFIJE MERAJA**

Vremenik: tijekom školske godine 2016./2017.godine

Cilj aktivnosti	Namjena	Nositelj aktivnosti	Način ostvarenja	Troškovnik	Način vrjednovanja
-razvijati sposobnost uočavanja detalja - usvojiti pravilnosti izlaganja u izložbenom prostoru - razvijati estetiku - razvijati kritički pogled na umjetnički rad - prikupljanje ideja i umjetničkih rješenja za svoje buduće radove	- svim učenicima izvannastavne aktivnosti Fotografi	- Ozrenka Meštrović učiteljica prirode i biologije	- odlazak u Galeriju te razgledavanje postavljenih izložbi	- 0 kuna	- učenički radovi - primjena naučenoga na postavljanje izložbe u školi

Naziv aktivnosti: **VINKOVAČKE JESENI**

Vremenik: rujan, 2016.

Cilj aktivnosti	Namjena	Nositelj aktivnosti	Način ostvarenja	Troškovnik	Način vrjednovanja
- promicanje i njegovanje kulturne baštine i čuvanje narodnih običaja, - upoznavanje starih zanata i poslova - razvijanje kulturnih i socijalnih vještina	- učenicima Posebnih odjela	- Josipa Markobašić, učiteljica defektolog	-prikupljanje podataka -pjevanje i plesanje slavonskih pjesama/kola -obilazak užeg središta grada	- 0 kn	- praćenje i zapažanje interesa i motivacije učenika, - Razvijanje govora, rječnika, njegovanje materinjeg jezika, razvijanje komunikacijskih vještina -likovno izražavanje -usmeno izražavanje

Naziv aktivnosti: **GODIŠNJA DOBA (JESEN, ZIMA I PROLJEĆE U UŽOJ OKOLINI)**

Vremenik: tijekom godine

Cilj aktivnosti	Namjena	Nositelj aktivnosti	Način ostvarenja	Troškovnik	Način vrjednovanja
- upoznavanje i uočavanje obilježja jeseni, zime i proljeća, - prepoznavanje voća u voćnjacima i povrća u povrtnjacima.	- učenicima Posebnih odjela	- učiteljice defektolozi	- šetnja oko škole, promatranje voćnjaka i povrtnjaka - prikupljanje plodova -uočavanje promjena u prirodi	- 0 kn	- praćenje i zapažanje interesa i motivacije učenika, - uočavanje emocionalnih i socijalnih doživljaja učenika- njihovog zadovoljstva tijekom realizacije planiranih aktivnosti, - likovno, glazbeno ili literarno izražavanje učenika

Naziv aktivnosti: **JESEN U ŠUMI**

Vremenik: listopad, 2016.

Cilj aktivnosti	Namjena	Nositelj aktivnosti	Način ostvarenja	Troškovnik	Način vrjednovanja
-opisati promjene u prirodi, spoznati jesen i njezina glavna obilježja -upoznavanje životnih uvjeta šume u jesen -upoznavanje šumskih životinja i njihovih životnih navika -rekreacija na svježem zraku -objedovanje u prirodi i adekvatna higijena i zbrinjavanje otpada	- učenicima Posebnih odjela	- Maja Mrak, soc. pedagog	- šetnja u prirodi, vožnja autobusom kroz lovište, slušanje vodiča, promatranje, istraživanje, zaključivanje	oko 20 kn po učeniku (prijevoz autobusom)	-zapažanje razvoja kulturnog ponašanja -praćenje i zapažanje interesa i motivacije učenika - uočavanje emocionalnih i socijalnih doživljaja učenika- njihovog zadovoljstva tijekom realizacije planiranih aktivnosti - likovno, glazbeno ili literarno izražavanje učenika na temu provedenih aktivnosti

Naziv aktivnosti: **GRADSKO GROBLJE**

Vremenik: krajem listopada, 2016.

Cilj aktivnosti	Namjena	Nositelj aktivnosti	Način ostvarenja	Troškovnik	Način vrjednovanja
- sjećanje na pokojne, - razvijanje kulturnog ponašanja.	- učenicima Posebnih odjela	- Jadranka Rajković, učiteljica defektolog	- odlazak na groblje i paljenje svijeća kod Križa u središtu groblja i kod Križa posvećenog poginulim braniteljima	- 14 kn za dva lampiona	- uočavanje emocionalnih i socijalnih doživljaja učenika, - zapažanje razvoja kulturnog ponašanja

Naziv aktivnosti: **GRADSKI BAZEN „LENIJE“**

Vremenik: tijekom godine

Cilj aktivnosti	Namjena	Nositelj aktivnosti	Način ostvarenja	Troškovnik	Način vrjednovanja
- opuštanje i razvijanje sigurnosti u vodi, - svladavanje osnova vještine plivanja, - razvoj motorike i koordinacije pokreta - razvijanje, samostalnosti pri odijevanju (svlačenju i oblačenju) i tuširanju, - pristojno ponašanje na bazenu	- učenicima Posebnih odjela	- Ivan Jukić, učitelj TZK - učiteljice defektolozi	- odlazak na bazene „Lenije“	- trošak prijevoza i ulaznica za bazene	- praćenje uspješnosti učenika u planiranim praktičnim aktivnostima, - zapažanje razvoja sposobnosti i vještina učenika, - uočavanje emocionalnih i socijalnih doživljaja učenika- njihovog zadovoljstva tijekom realizacije planiranih aktivnosti

Naziv aktivnosti: **VOŽNJA BOŽIČNIM VLAKOM**

Vremenik: prosinac, 2016.

Cilj aktivnosti	Namjena	Nositelj aktivnosti	Način ostvarenja	Troškovnik	Način vrjednovanja
- susret s Djeda Božićnjakom	- učenicima Posebnih odjela	- Nikolina Šimunić, učiteljica	- vožnja vlakom	-cijena karte	- zapažanje razvoja kulturnog ponašanja učenika u prometu, pjesma, likovni radovi

Naziv aktivnosti: **SNALAŽENJE U TRGOVINI, VOĆARNICI, NA TRŽNICI, U PEKARNICI**

Vremenik: tijekom godine

Cilj aktivnosti	Namjena	Nositelj aktivnosti	Način ostvarenja	Troškovnik	Način vrjednovanja
- upoznavanje mjesta na kojima kupujemo prehrambene proizvode, imenovanje prehrambenih proizvoda, voća, povrća i pekarskih proizvoda, uočavanje novčane vrijednosti, prepoznavanje važnosti zdrave prehrane. - razvijanje samostalnosti	- učenicima Posebnih odjela	- učiteljice defektolozi	- pravilno kretanje ulicom, obilazak trgovine, tržnice i pekarnice. - kupovanje odabranog proizvoda	- 10-20 kn po razrednom odjelu za odabrani proizvod	- praćenje uspješnosti učenika u planiranim praktičnim aktivnostima, - zapažanje razvoja sposobnosti, vještina, navika, interesa i motivacije učenika

Naziv aktivnosti: **POSJET KAZALIŠTU (LUTKARSKO PROLJEĆE)**

Vremenik: ožujak, 2017.

Cilj aktivnosti	Namjena	Nositelj aktivnosti	Način ostvarenja	Troškovnik	Način vrjednovanja
- upoznati kazalište, - slijediti tijek radnje u kazališnoj predstavi, - razvijati kulturno ponašanje u kazalištu.	- učenicima Posebnih odjela	- Dalija Šemperović, učiteljica defektolog	- odlazak u kazalište	- 10 kn po kazališnoj predstavi za svakog učenika	- likovno, usmeno i/ili pismeno izražavanje na temu kazališne predstave, - zapažanje razvoja navika, interesa i motivacije učenika

Naziv aktivnosti: **SURADNJA SA SRODNIM OSNOVNIM ŠKOLAMA I CENTRIMA ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE**

Vremenik: tijekom godine

Cilj aktivnosti	Namjena	Nositelj aktivnosti	Način ostvarenja	Troškovnik	Način vrjednovanja
- druženje i razmjena iskustava, - razvijanje samopouzdanja, poticanje ustrajnosti i svladavanje straha čime se razvija pozitivna slika o sebi, - kulturno ponašanje i snalaženje u novim prostorima	- učenicima Posebnih odjela	- Ivan Jukić, učitelj TZK	- posjet Centru „Mala Terezija“ u Vinkovcima povodom Olimpijade starih sportova, OŠ Josipa Matoša u Vukovaru povodom Dana škole i Centru za odgoj i obrazovanje „Ivan Štark“ u Osijeku povodom Dana Centra. - zajedničke igre, sportska natjecanja i kulturna događanja	- trošak prijevoza odabranih učenika	- uočavanje emocionalnih i socijalnih doživljaja učenika-njihovog zadovoljstva tijekom realizacije planiranih aktivnosti

Naziv aktivnosti: **POSJET KONJIČKOM KLUBU EOHIPPUS**

Vremenik: svibanj, 2017.

Cilj aktivnosti	Namjena	Nositelj aktivnosti	Način ostvarenja	Troškovnik	Način vrjednovanja
<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje s konjima i ostalim životinjama (uz nadzor stručnog osoblja)</li> <li>- jahanje, po želji učenika</li> <li>- upoznavanje sa starim dječjim igrama i igranje istih</li> </ul>	- učenicima Posebnih odjela	- Barbara Zadro, učiteljica defektolog	- odlazak u konjički klub	- cijena autobusa i cijena ulaznice	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praćenje i zapažanje interesa i motivacije učenika,</li> <li>- uočavanje emocionalnih i socijalnih doživljaja učenika-njihovog zadovoljstva tijekom realizacije planiranih aktivnosti,</li> <li>- likovno, glazbeno ili literarno izražavanje učenika na temu provedenih aktivnosti</li> </ul>

Naziv aktivnosti: **POSJET KOPAČKOM RITU**

Vremenik: lipanj, 2017.

Cilj aktivnosti	Namjena	Nositelj aktivnosti	Način ostvarenja	Troškovnik	Način vrjednovanja
<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje s prirodom i živim svijetom šireg zavičaja</li> <li>- razvijanje kulturnih i socijalnih vještina, razvijanje samostalnosti.</li> </ul>	- učenicima Posebnih odjela	- Sanda Balić, učiteljica defektolog	- odlazak u park prirode Kopački rit	- za svakog učenika cijena karte za autobus, ulaznica u park prirode i cijena ručka	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praćenje i zapažanje interesa i motivacije učenika,</li> <li>- uočavanje emocionalnih i socijalnih doživljaja učenika-njihovog zadovoljstva tijekom realizacije planiranih aktivnosti,</li> <li>- likovno, usmeno i/ili pismeno izražavanje učenika na temu provedenih aktivnosti</li> </ul>

## 2.2.6. IZVANNASTAVNI ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI

Naziv aktivnosti: **BLAGDANSKO DARIVANJE**

Vremenik: prosinac, šk.god. 2016/2017.

Cilj aktivnosti	Namjena	Nositelj aktivnosti	Način ostvarenja	Troškovnik	Način vrjednovanja
-odgoj za humanost, solidarnost, suosjećanje, odgovornost i briga za druge -razumijevanje potreba drugih bez predrasuda i nametnutih stavova	- učenici predmetne nastave	-Katica Janjić, učiteljica matematike	-prikupljanje i podjela božićnih poklona djeci u Dječjem domu Sv. Ana	približno 100 kn -kartonske kutije -papir u boji -celofan -ukrasne trake -ukrasni papir -flomasteri	-razgovor s učenicima -volontiranje

Naziv aktivnosti: **POKLADJE ( integrirana tema )**

Vremenik: veljača, 2017.

Cilj aktivnosti	Namjena	Nositelj aktivnosti	Način ostvarenja	Troškovnik	Način vrjednovanja
- upoznati i njegovati tradiciju i običaje	- učenicima 1.- 8. razreda	- svi učitelji i stručni suradnici	- učenje o pokladnim običajima u Slavoniji i RH tijekom nastavnog dana - maskemal, zabava za sve učenike i učitelje škole na kraju nastavnog dana - izbor najboljih maski	0 kn	- evaluacijski listići za učenike

Naziv aktivnosti: **RADIONICA ZA MASKEMBAL**

Vremenik: veljača, 2017.

Cilj aktivnosti	Namjena	Nositelj aktivnosti	Način ostvarenja	Troškovnik	Način vrjednovanja
- suradnjom s roditeljima treba potaknuti veselo raspoloženje i bogaćenje učeničkih iskustava te dočarati ugođaj karnevala	- učenicima 1.-4. razreda i njihovim roditeljima	učiteljice razredne nastave	- kreativna radionica izrade maski	- prigodni, dekorativni materijal za izradu - 300 kn za svaki razredni odjel	- prezentacija učeničkih uradaka na maskembalu

Naziv aktivnosti: **eTwinning projekti**

Vremenik: **tijekom školske godine**

Naziv projekta: **A funny poem with our firstnames**

Cilj aktivnosti	Namjena	Nositelj aktivnosti	Način ostvarenja	Troškovnik	Način vrjednovanja
- napisati pjesmicu koja se rimuje s imenima djece - otkriti nazive svih država čiji su učenici partneri u projektu - napisati pjesmice na različitim jezicima i podijeliti ih na Twinspaceu	- učenicima 4.d	- Ivana Grgljanić, učiteljica	- učenici će samostalno napisati stih koji se rimuje s njihovim imenom, objediniti stihove u pjesmicu razreda, snimiti i objaviti je - kada budu objavljene sve pjesmice, učenici biraju tri strana imena i slože novu rimu na hrvatskom jeziku	- materijali i pribor potrebni za rad 200 kn	- razredna izložba - Twinspace, google docs, e – knjige - usmene pohvale učenicima

Naziv aktivnosti: **eTwinning projekti**

Vremeni: **tijekom školske godine**

Naziv projekta: **Mr Bean, Mrs Lentil and their tiny peas celebrating the International Year of Pulses 2016**

Cilj aktivnosti	Namjena	Nositelj aktivnosti	Način ostvarenja	Troškovnik	Način vrjednovanja
- izraditi razredni pano koji pokazuje prehrambenu vrijednost mahuna - razumjeti kako se hranjive tvari prenose se s tla na biljku preko svog korijena - razumjeti kakvu ulogu ima različita hrana u uravnoteženoj prehrani i utjecaj na zdravlje koje ima neuravnotežena prehrana - istražiti kako se koriste mahunarke u različitim jelima diljem svijeta	- učenicima 4.d	- Ivana Grgljanić, učiteljica	- upoznati vrste mahuna, uzgojiti biljku, prepoznati prehrambenu vrijednost mahuna i važnost u uravnoteženoj prehrani, pripremiti jela s mahunama, istražiti kako su ljudi kroz povijest konzumirali tu namirnicu i kako to izgleda danas	- materijali i pribor potrebni za rad 200 kn	- Twinspace - njegovanje starih prijateljstava i sklapanje novih - usmene pohvale učenicima

Naziv aktivnosti: **RIMSKI DANI**

Vremenik: svibanj, šk. god. 2016./2017.

Cilj aktivnosti	Namjena	Nositelj aktivnosti	Način ostvarenja	Troškovnik	Način vrjednovanja
<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje interesa za sadržaje iz lokalne povijesti</li> <li>- utvrditi i proširiti znanje o povijesti Starog Rima</li> <li>- usvojiti znanja o Vinkovcima u rimskom razdoblju</li> <li>- upoznati načine istraživanja i proučavanja rimskih Cibala</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenicima 5. razreda</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Andrea Maslov, učiteljica povijesti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sudjelovanje u aktivnostima i natjecanjima</li> <li>-maskiranje</li> <li>-prikaz igrokaza</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi 20 kn (po učeniku)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-sudjelovanje u kvizu i rješavanje radnih listića</li> </ul>

Naziv aktivnosti: **VEČER MATEMATIKE**

Vremenik: prosinac, 2016.

Cilj aktivnosti	Namjena	Nositelj aktivnosti	Način ostvarenja	Troškovnik	Način vrjednovanja
<ul style="list-style-type: none"> <li>- popularizirati matematiku te poticati učenike za nastavak matematičkog obrazovanja</li> <li>- razvijati kreativne sposobnosti kod učenika</li> <li>- poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici</li> <li>- sudjelovanje u zabavnim aktivnostima</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenicima od 1. do 8. razreda</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Snježana Petrović, učiteljica matematike</li> <li>- učitelji matematike i razredne nastave</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-niz matematičkih radionica</li> <li>-razgovor</li> <li>-individualni rad uz pomoć nastavnika</li> <li>-rad u grupama</li> <li>-demonstracija</li> <li>-plakati za pano</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kopiranje dodatnih materijala za učenike</li> <li>-troškovi materijala za izradu panoa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-nagrađivanje najboljih i najupornijih učenika</li> </ul>

Naziv aktivnosti: **KLOKAN BEZ GRANICA**

Vremenik: ožujak, 2017.

Cilj aktivnosti	Namjena	Nositelj aktivnosti	Način ostvarenja	Troškovnik	Način vrjednovanja
-popularizacija matematike -osposobljavati za logičko zaključivanje i algoritamsko rješavanje problema -razvijati sposobnost za apstraktno mišljenje -stjecati znanja potrebna za razumijevanje zakonitosti u prirodi i društvu	-učenici od 2. do 8. razreda koji uče s lakoćom i razumijevanjem	-učitelji matematike -učiteljice razredne nastave	- individualni rad učenika na materijalima koji su unaprijed pripremljeni	-troškovi natjecanja  -1500 kn (15 kn po sudioniku)	- nagrađivanje najbolje plasiranih učenika

Naziv aktivnosti: **PROJEKT DANI HRVATSKOG JEZIKA**

Vremenik: ožujak, 2017.

Cilj aktivnosti	Namjena	Nositelj aktivnosti	Način ostvarenja	Troškovnik	Način vrjednovanja
-razvijati ljubav prema hrvatskom jeziku, naglašavati njegovu bitnost, ljepotu i povijest -upućivati na spomenike i pisma hrvatskoga jezika	-svim učenicima	Željka Lukadinović, učiteljica hrvatskoga jezika	-izložba odabranih rječnika, pravopisa, gramatika i ostalih spomenika hrvatskoga jezika te pano u hodniku škole	0 kn	-procjenjivanje uloženog truda u zadani rad

Naziv aktivnosti: **SURADNJA S USTANOVAMA I INSTITUCIJAMA**

Vremenik: tijekom školske godine 2016./2017.

Cilj aktivnosti	Namjena	Nositelj aktivnosti	Način ostvarenja	Troškovnik	Način vrjednovanja
-razvijati sposobnost apstraktnog mišljenja i logičkog rasuđivanja -poticati stjecanje znanja za razumijevanje odnosa u prirodi -razvijati ekološku svijesti - poticanje suradnje na raznim projektima i radionicama - razvijanje interesa za STEM područje	- svim učenicima škole	- Ozrenka Meštrović, prof. biologije	- predavanja, tribine i radionice u suradnji s Ustanovama i Institucijama poput Javne ustanove za upravljanje zaštićenim prirodnim vrijednostima VSŽ, Odjela za biologiju, PU Vinkovci, Šumarije Vinkovci i brojnih drugih	- potrošni materijal (hameri, papiri, markeri i flomasteri) cca 500 kn - troškovi prijevoza učenika cca 500kn	- učiteljeva procjena napretka učenika u rješavanju problemskih zadataka - prezentiranje istraživačkih radova

Naziv aktivnosti: **PROJEKT – UPOZNAJMO KEMIJU I FIZIKU (6.r)**

Predmet: **KEMIJA I FIZIKA**

Vremenik: svibanj 2017.

Cilj aktivnosti	Namjena	Nositelj aktivnosti	Način ostvarenja	Troškovnik	Način vrjednovanja
-upoznati učenike šestih razreda s novim predmetima, načinima i metodama rada te znanstvenim pristupom rješavanja problema	-svim učenicima 6. razreda	-Vedrana Jukić -Luka Novaković	-učenici dodatne nastave iz kemije i fizike izvesti će demonstracijske pokuse	-materijali potrebni za izvođenje pokusa -200 kn	- radni listić

Naziv aktivnosti: **KRETANJEM DO ZDRAVLJA**

Vremenik: prosinac, 2016.

Cilj aktivnosti	Namjena	Nositelj aktivnosti	Način ostvarenja	Troškovnik	Način vrjednovanja
<p>- poticati stjecanje znanja radi razumijevanja odnosa u organizmu</p> <p>- primijeniti naučeno u učionici na stvarni svijet</p> <p>- ukazati na važnost zglobova i mišića za kretanje</p> <p>- poticati brigu o zdravlju učenika</p> <p>- poticati istraživački duh i razvijati metodologiju potrebnu za istraživanje</p>	<p>- svim učenicima 8. razreda</p>	<p>- Ozrenka Meštrović, prof. i Ivan Jukić, prof.</p>	<p>- izvođenje raznih vježbi kojima bi se potaknu rad pojedinih skupina mišića</p> <p>- bilježenje aktivnosti</p> <p>- popunjavanje radnog lista</p> <p>- rad u skupinama (svaka skupina treba proći punktove s pojedinim vježbama, odvjebati i zabilježiti uočeno)</p>	<p>- 0 kuna</p>	<p>- učenički radovi tj. popunjeni radni listovi</p>

Naziv aktivnosti: **DANI KRUHA**

Vremenik: listopad, 2016.

Cilj aktivnosti	Namjena	Nositelj aktivnosti	Način ostvarenja	Troškovnik	Način vrjednovanja
<p>- upoznavanje procesa nastanka i izrade kruha i krušnih proizvoda</p> <p>- razvijanje fine i grube motorike, urednosti, preciznosti, pažnje</p> <p>- razvijati međusobno zajedništvo u podjeli poslova</p>	<p>- učenicima Posebnih odjela</p>	<p>- Marica Vrkić, vjeroučiteljica</p> <p>- učiteljice defektolozi</p>	<p>- izrada pekarskih proizvoda</p>	<p>- oko 100 kn</p>	<p>- praćenje i zapažanje interesa i motivacije učenika,</p> <p>- uočavanje emocionalnih i socijalnih doživljaja učenika-njihovog zadovoljstva tijekom realizacije planiranih aktivnosti,</p> <p>- likovno, usmeno i/ili pismeno izražavanje učenika na temu provedenih aktivnosti.</p>

Naziv aktivnosti: **MASKENBAL**

Vremenik: veljača, 2017.

Cilj aktivnosti	Namjena	Nositelj aktivnosti	Način ostvarenja	Troškovnik	Način vrjednovanja
- izrada maski - razvijanje fine i grube motorike, urednosti, preciznosti, pažnje, kreativnosti i osjećaja za lijepo	- učenicima Posebnih odjela	- Iva Krešo, učiteljica - učiteljice defektolozi	- kreativne radionice (organizacija rada po interesnim skupinama)	- materijali za rad (200 kn)	- praćenje i zapažanje interesa i motivacije učenika, - uočavanje emocionalnih i socijalnih doživljaja, njihovog zadovoljstva tijekom realizacije planiranih aktivnosti

Naziv aktivnosti: **DAN OTOVRENIH VRATA POSEBNIH ODJELA**

Vremenik: travanj, 2017.

Cilj aktivnosti	Namjena	Nositelj aktivnosti	Način ostvarenja	Troškovnik	Način vrjednovanja
-druženje i razmjena iskustava, -integracija i interakcija učenika -razvijanje samopouzdanja, poticanje ustrajnosti	-učenicima posebnih odjela -učenicima RN -učenicima srodnih škola	-Senka Grlić, učiteljica defektolog -učiteljice defektolozi -učitelj TZK	-priredba učenika posebnih odjela -sportski susreti -izložba radova učenika	-trošak zakuske za sudionike -trošak simboličkih poklona za sudionike	- uočavanje emocionalnih i socijalnih doživljaja učenika

Naziv aktivnosti: Grupa „ŠKOLA USPJEŠNOG UČENJA“

Vremenik: veljača i ožujak 2017. godine, srijeda, 13,10 – 13,55 sati

Cilj aktivnosti	Namjena	Nositelj aktivnosti	Način ostvarenja	Troškovnik	Način vrjednovanja
<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje navika i metoda uspješnog učenja kod članova grupe</li> <li>- ispravljanje negativnih ocjena i poboljšanje školskog uspjeha</li> <li>- razvijanje pozitivne slike o sebi, samopoštovanja i samopouzdanja</li> <li>- upoznavanje s timskim radom i razvijanje međusobne suradnje</li> </ul>	<p>- ciljnu populaciju čine učenici 5. – 8. razreda kojima u prvom polugodištu šk. god. 2016./2017. u tri ili više predmeta dominiraju negativne ocjene te učenici koji žele poboljšati svoje metode uspješnog učenja</p>	<p>stručna suradnica – školska psihologinja</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ova socijalizacijska i savjetodavna grupa imat će pet susreta tijekom kojih će se raditi individualno, u parovima i u manjoj grupi</li> <li>- roditelji učenika će prethodno biti informirani o radu skupine na prvom roditeljskom sastanku u siječnju 2017. godine</li> <li>- prema potrebi provodit će se individualni savjetodavni razgovori s učenicima, roditeljima i učiteljima</li> </ul>	<p>- 400 kn - novac potreban za pribor za rad (svaki učenik dobiva fascikl, običnu i kemijsku olovku) te za kopiranje materijala učenicima</p>	<p>- usporedba školskog uspjeha učenika prije i poslije programa analizom ocjena na kraju prvog polugodišta i na kraju šk. god.</p>

Naziv aktivnosti: Grupa darovitih učenika trećih razreda „**MLADI GENIJALCI**“

Vremenik: veljača i ožujak 2016. godine, petak, 5. ili 0. sat

Cilj aktivnosti	Namjena	Nositelj aktivnosti	Način ostvarenja	Troškovnik	Način vrjednovanja
- poticanje osobnog rasta i razvoja darovitih učenika; rad na daljnjem intelektualnom razvoju, razvoju kreativnosti i socijalnih vještina	- članovi grupe bit će odabrani u postupku identifikacije darovitih učenika trećih razreda, koji će se odvijati tijekom prvog polugodišta šk. god. 2016./2017.	stručna suradnica – školska psihologinja	- rad u grupi ostvarit će se kroz sedam pedagoško – psiholoških radionica - prema potrebi, provodit će se individualni savjetodavni razgovori s učenicima, roditeljima i učiteljima	- 1500 kn - novac za kopiranje radnih materijala, novac za učeničke fascikle i olovke, novac za ispis završnih diploma, novac za završne nagrade (knjige)	- analiza rezultata evaluacijskih upitnika koje će učenici ispuniti u svibnju 2017. godine

Naziv aktivnosti: Program prevencije korištenja duhana, alkohola i drugih sredstava ovisnosti kod djece i mladih „**IMAM STAV**“

Vremenik:12 sati tijekom drugog polugodišta, na SR prema razrednim rasporedima i RS tijekom ožujka i svibnja

Cilj aktivnosti	Namjena	Nositelj aktivnosti	Način ostvarenja	Troškovnik	Način vrjednovanja
-povećana senzibilizacija o zdravim načinima života i znanja (svjesnosti) o socijalnim utjecajima -odgoda prvog uzimanja sredstava ovisnosti (cigareta, alkohol, druge droge) -poboljšano znanje, vještine i stavovi koji se odnose na zdrava ponašanja i korištenje sredstava ovisnosti, smanjenje korištenja alkohola, duhana i kanabisa kod mladih -smanjenje šanse za buduće korištenje	- učenici 6. razreda - roditelji učenika 6. razreda	- razrednici 6. razreda  - pedagoginja	- učenici će biti uključeni u 12 pedagoških radionica koje će se održati na SR - za roditelje će se održati 3 interaktivna tematska roditeljska sastanka	- 1500.00 kn ( trošak za nabavu radnih bilježnica za učenike i priručnika za učitelje kopiranje ili kupnja )	- liste procjene zadovoljstva učenika programom - liste procjene zadovoljstva učitelja programom - evaluacijski listići za roditelje

Naziv aktivnosti: **USVAJANJE ZDRAVIH ŽIVOTNIH NAVIKA**

Vremenik:šk.god.2016./2017.

Cilj aktivnosti	Namjena	Nositelj aktivnosti	Način ostvarenja	Troškovnik	Način vrjednovanja
- osposobljavanje za kritičko prosuđivanje životnih situacija i vlastitih postupaka za odgovorno donošenje odluka, usvajanje poželjnih stavova i ponašanja u odnosu na određene oblike rizičnih ponašanja - stjecanje znanja, vještina i navika potrebnih za mirno rješavanje sukoba - upućivanje učenika na važnost preventivnog djelovanja pri očuvanju zdravlja i bolje kvalitete života	- učenicima 1.-8. razreda	-stručne suradnice – pedagoginja i psihologinja, razrednici	-pedagoške radionice za učenike	- 500.00 kn (papir, flomasteri, troškovi kopiranja)	- samovrednovanje nositelja aktivnosti uz pomoć ishoda koji su navedeni u modulima Nastavnog plana zdravstvenog odgoja