

OSNOVNA ŠKOLA „ANTUN GUSTAV MATOŠ“  
VINKOVCI

Ohridska 21, 32100 Vinkovci

ŠKOLSKI KURIKULUM



Rujan, 2022.

Na temelju članaka 28. i 118. st. 2. al. 4. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine, broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 94/13 i 152/14, 64/20) i čl. 58. Statuta Osnovne škole „Antun Gustav Matoš“ Vinkovci, Školski odbor na prijedlog Učiteljskog vijeća škole i ravnatelja škole donosi Školski kurikulum za školsku godinu 2022./2023. na sjednici održanoj 28.9.2022.

## Sadržaj

|   |     |
|---|-----|
| <b>1. UVOD</b> .....  | 3   |
| <b>2. PRIKAZ ŠKOLE</b> .....                                  | 4   |
| <b>2.1. UČINKOVITOST ŠKOLE – OŠTIVARENA POSTIGNUĆA</b> .....  | 5   |
| <b>2.2. UČENJE I POUČAVANJE</b> .....                         | 6   |
| <b>2.2.1. IZBORNA NASTAVA</b> .....                           | 6   |
| <b>2.2.2. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI</b> .....                  | 7   |
| <b>2.2.3. DODATNA NASTAVA</b> .....                           | 55  |
| <b>2.2.4. DOPUNSKA NASTAVA</b> .....                          | 83  |
| <b>2.2.5. IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b> .....                    | 108 |
| <b>2.2.6. IZVANNASTAVNI ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI</b> ..... | 191 |

# ŠKOLSKI KURIKULUM

## 1. UVOD

Školski kurikulum je dokument kojim se predviđa rad, način djelovanja i utjecaj evaluiranja učinaka ukupnog školskog života na učenike i učitelje (prof. dr. Vladimir Jurić, Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu). U školskoj teoriji i praksi kurikulum sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti čija je svrha ostvariti ciljeve i zadatke odgoja i obrazovanja na način da potiču intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika.

Sastavni dio školskog kurikulumu su aktivnosti i sadržaji koje možemo smatrati neformalnim, a predstavljaju svojevrsan specifikum škole, njime je utvrđen kratkoročni i dugoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne aktivnosti, dodatnu i dopunsku nastavu te druge odgojno-obrazovne programe i projekte. Pri izradi školskog kurikulumu stavljen je naglasak na specifičnost škole i sredine u kojoj se škola nalazi pa su zato polazište u radu na planiranju ponuđenih aktivnosti bile potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su postojanje stručne kompetencije učitelja koji u radu slijede načela individualizma, nepristranosti i transdisciplinarnosti, suradnja roditelja i škole koju kontinuirano nastojimo unaprjeđivati i pomoć lokalne zajednice.

Školski kurikulum dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima te drugima koji su zainteresirani za rad i život naše škole.

## 2. PRIKAZ ŠKOLE

Osnovna škola „Antun Gustav Matoš“ Vinkovci jedna je od sedam osnovnih škola u Vinkovcima. Odgojno-obrazovni rad ostvaruje se u dvije smjene, u 28 razrednih odjela, a u sastavu škole postoji još 13 odjela za učenike s teškoćama u razvoju koji se školuju prema članku 65. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi. Od 13 odjela 8 je odgojno-obrazovnih skupina (u koje ubrajamo i 7 nastava u kući) a 5 razrednih odjeljenja. U školskoj godini 2022./2023. u školi je 547 učenika, 474 u redovnim odjelima i 73 učenika u posebnim odjelima škole. O učenicima skrbe 89 zaposlenih djelatnika i 25 pomoćnika u nastavi. Svaki zaposleni učitelj je u potpunosti stručno kompetentan za obavljanje poslova kojima je zadužen, tj. cjelokupna nastava u redovnim odjelima škole je stručno zastupljena. Nastava u posebnim odjelima je nestručno zastupljena u 7 odgojno-obrazovnih skupina te u 3 razredna odjeljenja jer se na natječaje nije prijavio stručnjak – edukator rehabilitator. Stručni tim škole čine stručni suradnici: pedagog, psiholog, defektolog i knjižničar.

Škola ima veliku i opremljenu sportsku dvoranu i školsku knjižnicu. Predmetna nastava se ostvaruje kabinetski zato što u školi imamo dobro opremljene kabinete za kemiju, fiziku, biologiju, matematiku, jezike, geografiju, povijest, likovnu i glazbenu kulturu te dvije informatičke učionice. U posebnim odjelima škole zaposleno je 5 defektologa i jedan socijalni pedagog, a nastava se za učenike s teškoćama osim u učionicama ostvaruje u kabinetu za domaćinstvo, informatičkoj učionici i sportskoj dvorani. Za sedam učenika organizirana je nastava u kući. Školsko dvorište je prostrano, a osim travnate površine sastoji se od rukometnog, košarkaškog i odbojkaškog igrališta koja su učenicima dostupna i u slobodnom vremenu. Za 34 učenika s teškoćama u razvoju osigurana je podrška 25 pomoćnika u nastavi.

## 2.1. UČINKOVITOST ŠKOLE – OSTVARENA POSTIGNUĆA

Ponosni smo na rezultate koje naši učenici postižu na županijskim i državnim natjecanjima. Mišljenja smo kako u prilog kvaliteti rada škole govore rezultati koje učenici i njihovi mentori postižu na natjecanjima u znanju i sportu koje organizira Agencija za odgoj i obrazovanje.

Najbolji među najboljima u protekloj školskoj godini su:

| Učenik/ca        | Razred | Natjecanje | Ostvareno mjesto | Predmet        | Mentor/ica        |
|------------------|--------|------------|------------------|----------------|-------------------|
| Petar Cvrković   | 6.a    | županijsko | 3.               | Geografija     | Marko Neferanović |
| Petra Dujmić     | 7.a    | županijsko | 3.               | Matematika     | Katica Janjić     |
| Anamarija Lovrić | 8.a    | županijsko | 2.               | Fizika         | Luka Novaković    |
| Ana Miličević    | 8.a    | županijsko | 2.               | Kemija         | Vedrana Jukić     |
| Ana Miličević    | 8.a    | županijsko | 2.               | Engleski jezik | Sanja Lončar      |
| Nera Bandić      | 8.a    | županijsko | 1.               | Engleski jezik | Sanja Lončar      |

Zahvaljujući trudu i zalaganju učiteljica hrvatskog jezika u natjecanju Lidrana i smotre Europe u školi učenici su predloženi na državna natjecanja. U natjecanju Lidrano predloženi učenici su bili Nera Bandić 8.a (mentorica Ivana Paulić) te Noa Reljanović 6.c (mentorica Željka Lukadinović). U smotri Europa u školi sudjelovali su Ema Brčić 6.a koja je ostvarila i 9.mjesto na državnom natjecanju (mentorica Željka Lukadinović) te Nera Bandić 8.a (mentorica Ivana Paulić) i Petar Cvrković 6.a (mentorica Željka Lukadinović).

Zahvaljujući učiteljima matematike, naši učenici od 2001. godine sudjeluju na Međunarodnom matematičkom natjecanju „Klokan bez granica“ i ostvaruju zapažene rezultate, a prije nekoliko godina započeli smo, uz pomoć Hrvatskog matematičkog društva, a pod pokroviteljstvom MZO organizaciju Večeri matematike u sklopu koje provodimo interaktivne radionice koje potiču izgradnju pozitivnog stava prema matematici.

Odgojnu djelatnost škole kontinuirano nastojimo unaprijediti. Humanost i brigu za potrebite u našoj lokalnoj zajednici nastojimo potaknuti i među starijim učenicima. Učenici škole prikupljaju božićne poklone za djecu Dječjeg doma Sv. Ana. Predstavnici razrednih odjela posjećuju djecu Doma i odnose darove. Organizirano je i prikupljanje poklona za djecu iz Ukrajine. Tijekom godine nekoliko puta organiziramo akciju prikupljanja proizvoda koje doniramo Socijalnoj samoposluzi, Marijine obroke kao i čepove za Udrugu oboljelih od leukemije i limfoma.

U želji da damo tematski i sadržajni okvir aktivnostima odgoja i obrazovanja za okoliš uključeni smo se u međunarodni GLOBE program čija je glavna misao globalno učenje i opažanje za dobrobit okoliša. Postali smo tako jedna od 20 000 škola članica međunarodnog programa GLOBE, a rezultati mjerenja i opažanja naših učenika u neposrednom okolišu, na području atmosfere, tla, vode i pokrova unosit će se u zajedničku, svjetsku bazu podataka.

## 2.2. UČENJE I POUČAVANJE

### 2.2.1. IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava pruža svakom pojedinom učeniku mogućnost izbora nastavnog predmeta iz ponuđenih odgojno – obrazovnih sadržaja u školi.

U našoj školi učenici mogu odabrati izbornu nastavu iz sljedećih predmeta:

- strani jezici (njemački i engleski jezik),
- informatika,
- vjeronauk (katolički i islamski).

Izborna nastava iz stranih jezika organizirana je iz drugog stranog jezika:

- za učenike 4., 5., 6., 7. i 8. razreda – izborna nastava iz njemačkog jezika
- za učenike 4., 5., 6., 7. i 8. razreda – izborna nastava iz engleskog jezika

Nastava se izvodi sukladno Nastavnom planu i programu za osnovnu školu. Svaka skupina učenikaima dva sata odabrane izborne nastave tjedno. Nastava je stručno zastupljena, izvode je profesori stranog jezika.

Izbornom nastavom iz informatike obuhvaćeni su učenici od 1. do 4. razreda te učenici 7. i 8. razreda. Nastava Informatike u 5. i 6. razredima je obavezna. Nastava se realizira po dva sata tjedno, također prema Nastavnom planu i programu za osnovnu školu.

Izborna nastava iz vjeronauka organizirana je za učenike od 1. do 8. razreda i ostvaruje se prema planiranom rasporedu sati, u svakom razrednom odjelu dva sata tjedno. Nastava se realizira prema Programu katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi, koji je dio Nastavnog plana i programa za osnovnu školu. Osim toga, u Školi postoje skupine u kojima se nastava vjeronauka ostvaruje prema Programu islamskog vjeronauka u osnovnoj školi.

### 2.2.2. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

| <b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b> |  |
|--------------------------------|--|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>        | <b>LIKOVNA SKUPINA</b>   |
| <b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>     | 1 sat tjedno   |
| <b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>      | učenicima 1. razreda   |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>     | Zlata Križak-Lozić, učiteljica 1. a razreda  |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>         | <ul style="list-style-type: none"><li>- Upoznavanje učenika s osnovnim likovno-tehničkim tehnikama te osnovnim likovnim pojmovima</li><li>- Razvijanje kreativnosti, estetike i pozitivnog odnosa prema likovnom izražavanju</li><li>- Razvijanje interesa za različita likovna područja</li><li>- Njegovanje pozitivnog odnosa prema inicijativnosti, upornosti i samostalnosti</li></ul> |
| <b>NAČIN OSTVARENJA</b>        | <ul style="list-style-type: none"><li>- Likovno izražavanje učenika: individualno, u paru i grupno</li><li>- Uređenje izložbenih panoa i šk. izložbe</li></ul>   |
| <b>TROŠKOVNIK</b>              | <ul style="list-style-type: none"><li>- Materijal i pribor potrebni za rad (prema programu)</li></ul>  |
| <b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>      | <ul style="list-style-type: none"><li>- Praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća u uspjehu, interesa, motivacija i sposobnosti</li></ul>  |



| <b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b> |   |
|--------------------------------|---|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>        | <b>DRAMSKA SKUPINA</b>  |
| <b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>     | 1 sat tjedno  |
| <b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>      | učenicima 1. razreda  |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>     | Ljiljana Zagorac, učiteljica 1. b razreda   |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Razvijanje ljubavi prema književnosti, dramskim djelima i poeziji</li> <li>- Razvijanje kreativnog stvaralaštva (riječju, gestom, mimikom, igrom, pjesmom, plesom)</li> <li>- Razvijanje osjećaja za timski rad i ugodno ozračje</li> <li>- Razvijanje sposobnosti i vještina koje omogućavaju doživljavanje, spoznavanje, razumijevanje, interpretaciju, stvaralačko izražavanje</li> </ul> |
| <b>NAČIN OSTVARENJA</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rad u skupini, u paru, u krugu, timski rad</li> <li>- Istraživanje, povezivanjem, promatranje, uočavanjem, dogovaranje, izlaganjem, zaključivanjem, igrom povjerenja</li> </ul>  |
| <b>TROŠKOVNIK</b>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 0 kn</li> </ul>  |
| <b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Parafraziranjem, sažimanjem ili sumiranjem, aktivnim slušanjem, prezentacija, dramatizacija</li> </ul>   |

| <b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b> |  |
|--------------------------------|--|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>        | <b>KREATIVNO-PROJEKTNE RADIONICE</b>   |
| <b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>     | 1 sat tjedno   |
| <b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>      | učenicima 1. razreda   |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>     | Hrvojka Prkačin, učiteljica 1. c razreda   |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ponašati se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu</li> <li>- Sudjelovati u zajedničkom radu u razredu</li> <li>- Promicati solidarnost u razredu</li> <li>- Prepoznati važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi</li> <li>- Razvijati sliku o sebi</li> <li>- Razvijati svoje potencijale</li> <li>- Prepoznati i uvažavati potrebe i osjećaje drugih</li> <li>- Primjenjivati inovativna i kreativna rješenja</li> </ul> |
| <b>NAČIN OSTVARENJA</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- rad u skupinama, rad u parovima</li> <li>- individualni rad - istraživanje, promatranje, usvajanje uvježbavanje</li> </ul>  |
| <b>TROŠKOVNIK</b>              | - 0 kn   |
| <b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- evaluacijski razgovori s učenicima o uspješnosti rada tijekom godine i nakon nastupa na školskim priredbama</li> <li>- aktivnim slušanjem</li> </ul>  |

| <b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b> |   |
|--------------------------------|---|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>        | <b>MALI ENGLEZI</b>   |
| <b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>     | 1 sat tjedno  |
| <b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>      | zainteresirani učenici 2. razreda   |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>     | učiteljica Ivana Grgljanić, učenici 2. razreda  |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- poticanje izražavanja na engleskom jeziku</li> <li>- razvijanje vještine lijepog i izražajnog govorenja i izražavanja</li> <li>- poticanje ljubavi prema pisanoj riječi i čitanju, buđenje interesa za</li> <li>izražavanje na engleskom jeziku</li> </ul> |
| <b>NAČIN OSTVARENJA</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- izrada plakata, prezentacija, projekata, radionice, rad u paru,</li> <li>rad u skupini, igra, ples, igrokaz, uporaba računala</li> </ul>   |
| <b>TROŠKOVNIK</b>              | - materijali i pribor potrebni za rad – 100 kn  |
| <b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- individualno opisno praćenje učenika</li> <li>- samoprocjenjivanje</li> <li>- usmene pohvale učenicima</li> </ul>  |

| <b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b> |   |
|--------------------------------|---|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>        | <b>MALI KNJIGOLJUPCI</b>  |
| <b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>     | 1 sat tjedno  |
| <b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>      | zainteresirani učenici 2. razreda   |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>     | učiteljica Jasna Lukač, učenici 2. razreda  |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje interesa prema slušanju i čitanju kratkih priča/bajki</li> <li>- proširivanje dječjeg rječnika i njihovog općeg znanja</li> <li>- poticanje mašte</li> <li>- unapređivanje komunikacijskih vještina</li> <li>- razvoj kognitivnih sposobnosti kroz razgovor o pročitanoj</li> <li>- pravilno korištenje i čuvanje knjiga</li> </ul> |
| <b>NAČIN OSTVARENJA</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- poznavanje sa školskom knjižnicom</li> <li>- pregledavanje slikovnica i pričanje po slikama</li> <li>- slušanje priča i bajki</li> <li>- briga o školskim slikovnicama i knjigama</li> </ul>   |
| <b>TROŠKOVNIK</b>              | - materijali i pribor potrebni za rad - 0 kn  |
| <b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>      | - praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti   |

| <b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b> |  |
|--------------------------------|--|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>        | <b>RITMIKA</b>   |
| <b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>     | - tijekom školske godine 2022./2023. g.  |
| <b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>      | - učenicima 2. razreda   |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>     | Sandra Mudnić, učiteljica 2. c razreda   |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>-razvijati osjećaj za ritam i skladnost pokreta, maštu, kreativnost te pozitivan odnos prema radu</li> <li>- poticati učenike na slobodno i kreativno izražavanje plesnim pokretima te slušanje glazbe</li> </ul> |
| <b>NAČIN OSTVARENJA</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- rad u skupinama, rad u parovima</li> <li>- individualni rad - istraživanje, promatranje, usvajanje</li> <li>- uvježbavanje i izvođenje plesnih pokreta</li> </ul>   |
| <b>TROŠKOVNIK</b>              | - 0 kn   |
| <b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- evaluacijski razgovori s učenicima o uspješnosti rada tijekom godine i nakon nastupa na školskim priredbama</li> <li>- aktivnim slušanjem - dramatizacija</li> </ul>  |

| <b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b> |  |
|--------------------------------|--|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>        | <b>RECITATORSKA SKUPINA</b>  |
| <b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>     | 1 sat tjedno   |
| <b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>      | zainteresirani učenici 2. razreda  |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>     | učiteljica Teuta Živković, učenici 2. razreda  |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- osposobljavanje učenika za umjetničke interpretacije pjesama</li> <li>- razvijanje estetskog i kritičkog odnosa prema umjetnosti, prema osobnom i tuđem radu, prema osjećaju odgovornosti</li> </ul>  |
| <b>NAČIN OSTVARENJA</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- razgovor, demonstracije, promatranje, slušanje, čitanje, razumijevanje, uočavanje, uvježbavanje, recitiranje</li> <li>- razgovor o pročitanim pjesmama</li> <li>- slušanje umjetničke interpretacije priča i pjesama kao primjer lijepog čitanja i recitiranja</li> </ul> |
| <b>TROŠKOVNIK</b>              | - materijali i pribor potrebni za kopiranje  |
| <b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- procjena učiteljice o zainteresiranosti, upornosti, marljivosti, aktivnosti, kritičnosti i samokritičnosti učenika prema postavljenim zadacima</li> <li>- uspješnost nastupa na školskim priredbama</li> </ul>  |

| <b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b> |  |
|--------------------------------|--|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>        | <b>MALI NIJEMCI</b>  |
| <b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>     | 1 sat tjedno prema rasporedu sati razrednoga odjela  |
| <b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>      | učenicima 3. a razreda   |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>     | Anamarija Primorac, učiteljica 3. a razreda  |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- osposobljavanje učenika za stjecanje osnovnih znanja iz njemačkog jezika</li> <li>- razvijanje sklonosti i ljubavi prema njemačkom jeziku</li> </ul>          |
| <b>NAČIN OSTVARENJA</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad, frontalni rad</li> </ul>   |
| <b>TROŠKOVNIK</b>              | - 0 kuna   |
| <b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- rješavanje i vrjednovanje jednostavnijih zadataka i testova iz područja jezika, jezičnoga izražavanja i pravopisa</li> <li>- proširenje vokabulara</li> </ul> |

| <b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b> |   |
|--------------------------------|---|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>        | <b>ŠKOLSKA IGRAONICA</b>  |
| <b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>     | 1 sat tjedno prema rasporedu sati razrednoga odjela   |
| <b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>      | učenicima 3. b razreda  |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>     | Sanja Tomičić, učiteljica 3. b razreda  |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- povezivanje, proširivanje i produbljivanje znanja, vještina i navika stečanih u nastavi i izvannastavnim aktivnostima</li> <li>- pobuđivanje znatiželje</li> <li>- poticanje dječjeg stvaralaštva</li> <li>- osposobljavanje za komunikaciju, interakciju i kooperaciju s drugima</li> </ul> |
| <b>NAČIN OSTVARENJA</b>        | -istraživanje, promatranje, slušanje, pokazivanje, uvježbavanje, izrađivanje, odabiranje  |
| <b>TROŠKOVNIK</b>              | - 0 kuna  |
| <b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- pravilan i korektan odnos prema postavljenim zadacima, njihovoj provedbi aktivnosti i motiviranosti za rad</li> <li>- praktični radovi</li> </ul>  |



| <b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b> |   |
|--------------------------------|---|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>        | <b>KREATIVNA SKUPINA</b>  |
| <b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>     | 1 sat tjedno prema rasporedu sati razrednoga odjela   |
| <b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>      | učenicima 3. c razreda  |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>     | Marijana Vučinić, učiteljica 3. c razreda   |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje kreativnosti i mašte kroz različite plesne, glazbene i likovne radionice</li> <li>- motiviranje učenika na razvijanje kreativnosti, samoinicijative, suradnje i međusobne tolerancije</li> </ul>  |
| <b>NAČIN OSTVARENJA</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- kreativno izražavanje učenika: individualno, u paru i grupno</li> <li>- uređenje izložbenih panoa i pozornica</li> </ul>   |
| <b>TROŠKOVNIK</b>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- hamer papir, akrilne boje, kartonske kutije, škare, ljepilo za salvetnu tehniku, kistovi i drugi potreban materijal</li> <li>- 300,00 kn</li> </ul>  |
| <b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- pravilan i korektan odnos prema postavljenim zadacima, njihovoj provedbi aktivnosti i motiviranosti za rad, sudjelovanje na priredbama</li> <li>- zalaganje za uspješnost nastupa, osobni doprinos ljepoti i uspješnosti interpretacije</li> </ul> |

| <b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b> |  |
|--------------------------------|--|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>        | <b>DOMAĆINSTVO</b>   |
| <b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>     | 1 sat tjedno prema rasporedu sati razrednoga odjela  |
| <b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>      | učenicima 3. d razreda   |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>     | Ivana Balind, učiteljica 3. d razreda  |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje domaćih radinosti iz svakodnevnoga života te društveno korisnih i prihvatljivih poslova</li> <li>- stjecanje znanja s područja domaće radinosti</li> <li>- razvijanje interesa za obavljanjem društveno korisnoga rada</li> <li>- razvijanje i usavršavanje vještina domaće radinosti kroz praktičnu primjenu</li> <li>- razvijanje svijesti o važnosti vlastite životne samostalnosti i neovisnosti</li> <li>- osposobljavanje za aktivno sudjelovanje u društvenome životu</li> <li>- poticanje dječjega stvaralaštva, maštovitosti, inovativnosti, kreativnosti, znatiželje i razvijanje motivacije</li> </ul> |
| <b>NAČIN OSTVARENJA</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- praktičan rad i primjena</li> <li>- Montessori odgojna metoda "Pomozi mi da to učinim sam"</li> <li>- iskustveno učenje</li> <li>- metoda usmenog izlaganja – predstavljanje i opisivanje ručnoga rada</li> <li>- metoda razgovora – uspoređivanje, razlikovanje i vrednovanje drugih ručnih radova/rukotvorina učenika</li> </ul>  |
| <b>TROŠKOVNIK</b>              | - u međuovisnosti od zahtijeva i potreba svakoga nastavnoga sata   |
| <b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- vrednovanje za učenje: učenička opažanja, povratne informacije učiteljice</li> <li>- vrednovanje naučenoga: praktični radovi, usmena učenička izlaganja</li> <li>- vrednovanje kao učenje: samovrednovanje – samorefleksija, vršnjačko vrednovanje</li> </ul>   |

| <b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b> |   |
|--------------------------------|---|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>        | <b>NJEMAČKA IGRAONICA</b>   |
| <b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>     | 1 sat tjedno  |
| <b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>      | učenici 3. razreda  |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>     | Vladimira Vuković, prof.  |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>         | <p>Razvijanje govornih sposobnosti i sposobnosti komuniciranja na stranom jeziku. Upoznavanje s elementima kulture njemačkog govornog područja.</p> <p>Razvijati naklonost prema njemačkom jeziku i kulturi njemačkog govornog područja te motiviranje učenika na učenje njemačkog jezika i u izbornoj nastavi.</p> |
| <b>NAČIN OSTVARENJA</b>        | Upoznavanje i uvježbavanje vokabulara izabranih tematskih cjelina kroz igru, pjesmice, rime, izrađivanje plakata  |
| <b>TROŠKOVNIK</b>              | - materijali i pribor potrebni za rad – 200 kn  |
| <b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- individualno opisno praćenje učenika</li> <li>- samoprocjenjivanje</li> <li>- usmene pohvale učenicima</li> </ul> <p>Identifikacija i poticanje darovitih učenika za daljnje učenje.</p>   |

| <b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b> |   |
|--------------------------------|---|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>        | <b>RITMIKA</b>  |
| <b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>     | - tijekom školske godine 2022./2023. g.   |
| <b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>      | - učenicima 4. razreda  |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>     | Dubravka Karaula, učiteljica 4. a razreda   |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>         | <p>-razvijati osjećaj za ritam i skladnost pokreta, maštu, kreativnost te pozitivan odnos prema radu</p> <p>- poticati učenike na slobodno i kreativno izražavanje plesnim pokretima te slušanje glazbe</p> |
| <b>NAČIN OSTVARENJA</b>        | <p>- rad u skupinama, rad u parovima</p> <p>- individualni rad - istraživanje, promatranje, usvajanje</p> <p>- uvježbavanje i izvođenje plesnih pokreta</p>   |
| <b>TROŠKOVNIK</b>              | - 0 kn  |
| <b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>      | <p>- evaluacijski razgovori s učenicima o uspješnosti rada tijekom godine i nakon nastupa na školskim priredbama</p> <p>- aktivnim slušanjem - dramatizacija</p>  |

| <b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b> |   |
|--------------------------------|---|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>        | <b>DRAMSKO – RECITATORSKA SKUPINA</b>   |
| <b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>     | tijekom školske godine 2022./2023. g.   |
| <b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>      | učenicima 4. razreda  |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>     | Ksenija Bračić, učiteljica 4. b razreda   |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati ljubav prema književnosti, dramskim djelima i poeziji</li> <li>- razvijati kreativno stvaralaštvo (riječju, gestom, igrom, mimikom, pjesmom, plesom...)</li> <li>- razvijati osjećaj za timski rad i ugodno ozračje</li> <li>- razvijati sposobnosti i vještine koje omogućavaju doživljavanje, spoznavanje, razumijevanje, interpretaciju, stvaralačko izražavanje</li> <li>- obogatiti učenikov rječnik, osposobiti ga za rad na tekstu, izražajno čitanje, proširiti znanja iz jezika</li> <li>- promicanje kulture govorenja i slušanja, osposobiti učenike za umjetničku interpretaciju pjesme</li> <li>- razvijanje estetskog i kritičkog odnosa prema umjetnosti, osobnom i tuđem radu</li> </ul> |
| <b>NAČIN OSTVARENJA</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- metoda usmenog izlaganja, čitanja, pisanja, razgovora, slušanje, rada na tekstu, demonstracije, dramatizacije</li> <li>- rad u skupinama, rad u parovima, rad u krugu</li> <li>- timski rad, frontalni oblik rada, individualni oblik rada</li> <li>- istraživanje, povezivanje, promatranje, uočavanje, dogovaranje, usvajanje, uvježbavanje, izlaganje, zaključivanje, recitiranje</li> <li>- slušanje umjetničke interpretacije priča i pjesama kao primjere lijepog čitanja i recitiranja</li> </ul>   |
| <b>TROŠKOVNIK</b>              | oko 100 kn (materijali za izradu kostima i potrebnih rekvizita)   |
| <b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- evaluacijski razgovori s učenicima o uspješnosti rada tijekom godine i nakon nastupa u razrednom okruženju kao i nakon nastupa na školskim priredbama</li> <li>- procjena učiteljice o aktivnosti, zainteresiranosti, upornosti, marljivosti učenika i njihovog zalaganja</li> <li>- organiziranje diskusija o pročitanim pjesmama</li> <li>- kritičnost i samokritičnost učenika prema postavljenim zadacima</li> </ul>   |

| <b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b> |  |
|--------------------------------|--|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>        | <b>DOMAĆINSTVO</b>   |
| <b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>     | tijekom školske godine 2022./2023. g   |
| <b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>      | učenicima 4. razreda   |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>     | Branka Peulić, učiteljica 4. c razreda   |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje osnova kuhanja</li> <li>-skrb o sebi</li> <li>-zabava i druženje</li> <li>-upoznavanje aktivnosti svakodnevnog života</li> <li>-upoznavanje s pravilnim rukovođenjem kod kuhinjskih pomagala</li> <li>-upoznavanje s kućanskim uređajima, opasnostima i pravilnim ophođenjem</li> </ul> |
| <b>NAČIN OSTVARENJA</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- odlazak u kuhinju (ili u učionici) jela prema odabranim receptima</li> <li>-radionice</li> </ul>  |
| <b>TROŠKOVNIK</b>              | 0 kuna   |
| <b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>-razgovor nakon obavljenog rada</li> <li>-prepričavanje događaja i doživljaja</li> <li>-izrada članaka i postera</li> <li>-komentari o skuhanom i posađenom od ostalih korisnika i učitelja</li> </ul>  |

| <b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b> |   |
|--------------------------------|---|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>        | <b>ZBOR</b>   |
| <b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>     | Tijekom školske godine 2022/2023  |
| <b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>      | učenicima 4. razreda  |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>     | Mihaela Gjokaj, učiteljica glazbene kulture   |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati umijeće pjevanja i ritmiziranja</li> <li>- poticati stjecanje znanja za razumijevanje glazbe i njezinog utjecaja na život</li> <li>- poticati razvoj samopouzdanja kod djeteta prilikom javnih nastupa</li> <li>- poticati socijalni i osobni razvoj djeteta (razvoj razumijevanja, odgovornosti, poštovanja, samoprocjene)</li> </ul> |
| <b>NAČIN OSTVARENJA</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni i grupni rad</li> <li>- pjevanje/pjevanje uz pokret</li> </ul>  |
| <b>TROŠKOVNIK</b>              | do 100kn  |
| <b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- redovitost i trud na probama</li> <li>- sudjelovanje na javnim nastupima (školske priredbe, tematski koncerti, izvanškolski koncerti, projektni koncerti)</li> </ul>   |

| <b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b> |  |
|--------------------------------|--|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>        | <b>UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA</b>  |
| <b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>     | 70 sati godišnje   |
| <b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>      | učenicima razredne nastave koji se žele uključiti u aktivnije bavljenje tjelesnom aktivnošću, odnosno sportom  |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>     | Ivan Jukić, učitelj TZK  |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- osposobiti učenike za primjenu teorijskih i motoričkih znanja koja omogućuju samostalno tjelesno vježbanje radi djelotvornog korištenja slobodnog vremena</li> <li>- mjenjanje osobina i razvoj sposobnosti čime se izravno utječe na kvalitetu življenja</li> <li>- razvijanje i njegovanje higijenskih navika</li> <li>- promicanje općih ljudskih vrijednosti</li> <li>- osposobljavanje za timski rad</li> <li>- razvijanje odlučnosti, samopouzdanja, poticanje ustrajnosti i svladavanje straha čime se razvija pozitivna slika o sebi</li> </ul> |
| <b>NAČIN OSTVARENJA</b>        | - izvannastavna aktivnost se ostvaruje u prostoru školske sportske dvorane i igrališta u školskom dvorištu, usvajanjem i usavršavanjem teorijskih i motoričkih znanja prilagođenih dobi učenika  |
| <b>TROŠKOVNIK</b>              | - 0 kn   |
| <b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>      | - vrednovanje učenika za vrijeme aktivnosti odnosi se na evidenciju dolaska na sat, nošenje adekvatne opreme, uključivanje u rad, interes na satu, motiviranost, trud i zalaganje, međusobno pomaganje i suradnju, kvalitetu rezultata, poticanje pozitivnog raspoloženja u skupini  |



| <b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b> |  |
|--------------------------------|--|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>        | <b>KLOKAN BEZ GRANICA</b>  |
| <b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>     | ožujak 2023.   |
| <b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>      | učenicima od 2. do 8. razreda koji uče s lakoćom i razumijevanjem  |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>     | Učenici<br>Nastavnici matematike<br>Učiteljice drugog, trećeg i četvrtog razreda   |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>         | Popularizacija matematike<br>Osposobljavati za logičko zaključivanje i algoritamsko rješavanje problema<br>Razvijati sposobnost za apstraktno mišljenje<br>Stjecati znanja potrebna za razumijevanje zakonitosti u prirodi i društvu |
| <b>NAČIN OSTVARENJA</b>        | Individualni rad učenika na materijalima koji su unaprijed pripremljeni  |
| <b>TROŠKOVNIK</b>              | Troškovi natjecanja 1500kn ( natjecanje ) + 100 kn ( ostali troškovi npr. fotokopiranje , koverte, papir ... )   |
| <b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>      | Nagrađivanje najbolje plasiranih učenika   |

| <b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b> |  |
|--------------------------------|--|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>        | <b>VEČER MATEMATIKE</b>  |
| <b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>     | Prosinac, 2022.  |
| <b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>      | učenicima od 1. do 8. razreda kao i njihovim roditeljima   |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>     | Snježana Petrović, učiteljica matematike   |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Popularizirati matematiku</li> <li>- otkriti zabavnu stranu matematike</li> <li>- izgradnja pozitivnog stava učenika prema matematici</li> <li>- poticati učenike za nastavak matematičkog obrazovanja</li> </ul> |
| <b>NAČIN OSTVARENJA</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Razgovor</li> <li>- Individualni rad</li> <li>- rad u grupama</li> <li>- demonstracije</li> </ul>   |
| <b>TROŠKOVNIK</b>              | Kopiranje materijala, troškovi materijala za izradu panoa  |
| <b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>      | Nagrađivanje najboljih i najupornijih učenika  |

| <b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b> |   |
|--------------------------------|---|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>        | <b>MLADI PLANINARI</b>  |
| <b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>     | Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno, izleti vikendom  |
| <b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>      | Svim učenicima predmetne nastave  |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>     | Vedrana Jukić   |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Obilaziti i upoznavati ljepote Hrvatske</li> <li>- Uživati u prekrasnom gorskom i šumskom krajoliku</li> <li>- Stjecanje novih prijatelja</li> <li>- Odlazak u prirodu i kretanje na čistom zraku</li> <li>- Razvoj ekološke svijesti</li> <li>- Stjecanje novih vještina – snalaženje u prirodi, oprema za planinarenje, prehrana i higijena u planini, ponašanje u planini, opasnosti u planini, postupanje u slučaju nesreće</li> </ul> |
| <b>NAČIN OSTVARENJA</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- teorijska osnova planinarenja – Dječja planinarska škola</li> <li>- jednodnevni izleti vikendom – npr. Sopot/park-šuma Kanovci/Rokovačke zidine, Otočki i Bošnjački virovi, Ilok (Liska i KT Skandala), Papuk (Jankovac), Krndija, Dilj gora, Požeška gora</li> <li>- višednevni izlet – Velebit (Krasno)</li> </ul>   |
| <b>TROŠKOVNIK</b>              | - troškovi prijevoza za izlete (cca. 5000 kn)   |
| <b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Primjena teorijskog znanja o planinarenju u izvornoj stvarnosti</li> <li>- Izrada izvješća sa izleta</li> </ul>  |

| <b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b> |  |
|--------------------------------|--|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>        | <b>INOJEZIČARI</b>   |
| <b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>     | Tijekom šk. god. 2022./2023.   |
| <b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>      | Učenicima romske nacionalnosti   |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>     | Gracijela Vukić, prof.   |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- omogućiti učenicima romske nacionalnosti dodatne sate hrvatskoga jezika kako bi mogli lakše pratiti cjelokupnu nastavu i kako bi što bolje usvojili standardni hrvatski jezik</li> </ul>  |
| <b>NAČIN OSTVARENJA</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- uvježbanjem glasnog i jasnog čitanja</li> <li>- uvježbanjem slovopisa; primjene pravopisnih i gramatičkih pravila</li> <li>- rješavanje različitih zadataka objektivnog tipa</li> <li>- rješavanjem zadataka na različitim virtualnim platformama</li> <li>- govornim vježbama</li> <li>- scenskim vježbama</li> <li>- uporabom slike/fotografije</li> <li>- gledanjem i raščlambom (analizom) filmskih uradaka</li> <li>- slušanjem i raščlambom popularnih uglazbljenih pjesama</li> <li>- čitanjem stripova</li> </ul> |
| <b>TROŠKOVNIK</b>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 500kn</li> </ul>  |
| <b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- rubrike za samovrjednovanje i vrednovanje drugih učenika</li> <li>- zadatci objektivnoga tipa</li> </ul>  |

|  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>- umne mape</li><li>- postotak uspješnosti u rješavanju digitalnih zadataka</li><li>- nagrađivanje za izuzetnu aktivnost (usmena ili pisana pohvala, neki slatkiš ili sl.)</li></ul> |
|--|--|

| <b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b> |   |
|--------------------------------|---|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>        | <b>ODBOJKA</b>  |
| <b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>     | 105 sati godišnje   |
| <b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>      | učenicima predmetne nastave koji se žele uključiti u aktivnije bavljenje tjelesnom aktivnošću i odbojkom kao sportom  |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>     | Ivan Jukić, učitelj TZK   |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>         | - detaljnije i konkretnije usvajanje gradiva iz područja odbojke i pripremanje učenika za školska sportska natjecanja   |
| <b>NAČIN OSTVARENJA</b>        | - izvannastavna aktivnost se ostvaruje u prostoru školske sportske dvorane i igrališta u školskom dvorištu, usvajanjem i usavršavanjem teorijskih i motoričkih znanja prilagođenih dobi učenika   |
| <b>TROŠKOVNIK</b>              | - 0 kn  |
| <b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>      | - vrednovanje učenika za vrijeme aktivnosti odnosi se na evidenciju dolaska na sat, nošenje adekvatne opreme, uključivanje u rad, interes na satu, motiviranost, trud i zalaganje, međusobno pomaganje i suradnju, kvalitetu rezultata, poticanje pozitivnog raspoloženja u skupini |

| <b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b> |   |
|--------------------------------|---|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>        | <b>INFORMATIČARI</b>  |
| <b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>     | tijekom školske godine, dva puta tjedno po dogovoru   |
| <b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>      | -učenicima 5.-8. razreda koji su zainteresirani za proširenje znanja na području informatike<br>- natjecateljima u CM ligi  |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>     | Luka Novaković, učitelj fizike i informatike  |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>         | - proširenje znanja iz informatike<br>- usvajanje novih znanja o servisiranju računala<br>-usvajanje novih znanja o administrativnim poslovima<br>- usvajanje znanja o programiranju m-bota |
| <b>NAČIN OSTVARENJA</b>        | - individualni rad<br>- rad u paru<br>- rad u skupini<br>- demonstracija<br>- razgovor  |
| <b>TROŠKOVNIK</b>              | -kupnja alata za servisiranje cca 300kn   |
| <b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>      | - nagrađivanje najboljih i najupornijih učenika ocjenama na izornoj nastavi informatike   |

| <b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b> |  |
|--------------------------------|--|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>        | <b>JEZIČARI</b>  |
| <b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>     | 1 sat tjedno tijekom školske godine  |
| <b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>      | zainteresirani učenici 6. i 8. razreda   |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>     | učiteljica Marijana Matorić  |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- poticanje izražavanja na engleskom i ostalim stranim jezicima</li> <li>- razvijanje vještine lijepog i izražajnog govorenja i izražavanja</li> <li>- poticanje ljubavi prema pisanoj riječi i čitanju, buđenje interesa za izražavanje na engleskom I ostalim stranim jezicima</li> </ul> |
| <b>NAČIN OSTVARENJA</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- izrada plakata, prezentacija, projekata, radionice, rad u paru,</li> <li>rad u skupini, igra, ples, igrokaz, uporaba računala, sudjelovanje na natjecajima i natjecanjima</li> </ul>  |
| <b>TROŠKOVNIK</b>              | - materijali i pribor potrebni za rad – 200 kn   |
| <b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- individualno opisno praćenje učenika</li> <li>- samoprocjenjivanje</li> <li>- usmene pohvale učenicima</li> </ul>   |



| <b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b> |  |
|--------------------------------|--|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>        | <b>GLOBE program</b>   |
| <b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>     | Tijekom školske godine 2022/2023 – mjerenja se izvršavaju svakodnevno u vremenu između 11 – 13h  |
| <b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>      | učenicima od 5. do 8. razreda  |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>     | Josip Gašpar, učitelj geografije   |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati sposobnost apstraktnog mišljenja i logičkog rasuđivanja</li> <li>- poticati stjecanje znanja za razumijevanje odnosa u prirodi</li> <li>- poticati istraživački duh i razvijati metodologiju potrebnu za istraživanje</li> <li>- razvijati ekološku svijest</li> <li>- pripremanje učenika za GLOBE natjecanja</li> </ul> |
| <b>NAČIN OSTVARENJA</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni i grupni rad</li> <li>- prikupljanje potrebnih podataka i redovno očitovanje istih</li> <li>- izrada istraživačkih radova i studija (uz plakate i materijale za prezentaciju te blog</li> </ul>  |
| <b>TROŠKOVNIK</b>              | - mogući odlazak na natjecanje cca. 300 kuna   |
| <b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- uspješnost učenika na Globe natjecanjima</li> <li>- popunjavanje Globe baze</li> <li>- prezentiranje istraživačkih radova</li> </ul>  |

| <b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b> |  |
|--------------------------------|--|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>        | <b>PROGRAMERI</b>  |
| <b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>     | tijekom školske godine, 1 sat tjedno   |
| <b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>      | učenicima 8. razreda koji su zainteresirani za proširenje znanja o programiranju u programskom jeziku Python   |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>     | Ivan Jelić, mag.educ. math. et inf.  |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- proširenje znanja iz informatike</li> <li>- usvajanje znanja o programiranju u programskom jeziku Python</li> </ul>     |
| <b>NAČIN OSTVARENJA</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni rad</li> <li>- rad u paru</li> <li>- rad u skupini</li> <li>- demonstracija</li> <li>- razgovor</li> </ul> |
| <b>TROŠKOVNIK</b>              | -0 kn  |
| <b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>      | - nagrađivanje najboljih i najupornijih učenika ocjenama na izornoj nastavi informatike  |

| <b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b> |  |
|--------------------------------|--|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>        | <b>MIROTVORCI</b>  |
| <b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>     | dva sata tjedno, tijekom nastavne godine 2022./2023.   |
| <b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>      | učenicima 5.- 8. razreda   |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>     | Tatjana Adžić - vjeroučiteljica  |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- stjecanje umijeća miroljubivog rješavanja sukoba</li> <li>- jačanje povjerenja i povjerljivosti među djecom</li> <li>-razvijanje pozitivne komunikacijske klime</li> <li>-izgradnja samopouzdanja i osposobljavanje za pomaganje drugima</li> </ul> |
| <b>NAČIN OSTVARENJA</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni i grupni rad,</li> <li>-radionice,</li> <li>-izrade plakata,</li> <li>-prezentacije o održanim temama, igrokaz</li> </ul>  |
| <b>TROŠKOVNIK</b>              | - 1000 kn  |
| <b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>      | - redovito dolaženje, motiviranost, uspješnost u izvršavanju zadataka i pronalaženje načina za izbjegavanje i rješavanje sukoba  |

| <b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b> |   |
|--------------------------------|---|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>        | <b>MLADI PARLAMENTARCI</b>  |
| <b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>     | dva sata tjedno, tijekom nastavne godine 2022./2023.  |
| <b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>      | učenicima 1.-8. razreda   |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>     | Tatjana Adžić – voditeljica Vijeća učenika  |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>-razvijanje organizacijskih sposobnosti, odgovorno izvršavanje preuzetih zadataka</li> <li>-poticanje interesa za sudjelovanje u dobrovoljnim akcijama koje pridonose dobrobiti pojedinaca i grupa</li> <li>-razvijanje vještina planiranja i organiziranja takvih akcija na razini škole, a u suradnji s odgovarajućim društvenim akterima</li> <li>-primjereno obilježavanje značajnijih datuma</li> <li>-razvijanje svijesti o važnosti demokratskih načela, institucija i procesa u vlastitom društvu</li> </ul> |
| <b>NAČIN OSTVARENJA</b>        | -razgovor, individualni rad, rad u skupinama, izrada plakata za pano  |
| <b>TROŠKOVNIK</b>              | 200 kn  |
| <b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>-individualno praćenje razvoja sposobnosti na koje se potiče učenike</li> <li>- redovito dolaženje, motiviranost</li> <li>- uspješnost u izvršavanju zadataka</li> </ul>   |

| <b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b> |  |
|--------------------------------|--|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>        | <b>LIKOVNA SKUPINA</b>   |
| <b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>     | Cijela godina  |
| <b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>      | Likovna skupina je kao aktivnost namijenjena učenicima od 5. do 8. razreda.  |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>     | Ivan Bogović   |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>         | Poticanje dječjeg stvaralaštva i razvoj kreativnosti kod učenika. Razvijanje percepcije i odgoj vizualnog opažanja. Poticanje i razvoj kritičkom promišljanja te upoznavanje sa svijetom umjetnosti. |
| <b>NAČIN OSTVARENJA</b>        | Likovne radionice i teoretsko upoznavanje sa likovnim tehnikama. Proučavanje autora i likovnih radova.   |
| <b>TROŠKOVNIK</b>              | 3000 kn (troškovi materijala za uređenje školskih prostora)  |
| <b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>      | Sudjelovanje u uređenju škole, likovni radovi, timski rad i aktivnost pojedinca u skupini, kritička argumentacija kroz likovni rad.  |

| <b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b> |  |
|--------------------------------|--|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>        | <b>NJEMAČKI KROZ IGRU</b>  |
| <b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>     | tijekom nastavne godine  |
| <b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>      | učenicima prvih razreda  |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>     | Andrea Maslov Topalović, učiteljica povijesti i njemačkog jezika   |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>         | - razvijanje interesa za učenje njemačkog jezika - utvrditi i proširiti vokabular – vježbati izgovor i tonalitet - razviti motoričke sposobnosti učenika - upoznati učenike s kulturološkim aspektima – ohrabriti učenike za govorenje njemačkog jezika – pobuditi interes za države njemačkog govornog područja i njihovu tradiciju i običaje |
| <b>NAČIN OSTVARENJA</b>        | igranje - demonstracija - razgovor - usmeno izlaganje - individualni i grupni rad - izrada plakata i likovnih radova   |
| <b>TROŠKOVNIK</b>              | -troškovi kopiranja nastavnih listića, materijala za igru<br>1000,00 kn  |
| <b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>      | uspješnost učenika u rješavanju zadataka i igranju   |

| <b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b> |   |
|--------------------------------|---|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>        | <b>VEZILJE „SV. LUCIJA“</b>   |
| <b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>     | Tijekom školske godine 2002./2023.  |
| <b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>      | učenicima 4. - 8. razreda   |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>     | Vjeroučiteljica Marina Radman - Kelava  |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>         | -njegovanje i očuvanje sakralne i etno baštine -<br>razumijevanje njene povezanosti s kulturom i običajima -<br>usvajanje značenja vjerskih simbola i njihova izrada<br>raznim vrstama veza |
| <b>NAČIN OSTVARENJA</b>        | - individualni i grupni rad, radionice, izrada ukrasnih<br>predmeta   |
| <b>TROŠKOVNIK</b>              | 2500 kn   |
| <b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>      | - redovito dolaženje, motiviranost - uspješnost u<br>izvršavanju zadataka -izložba radova   |

| <b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b> |  |
|--------------------------------|--|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>        | <b>KLUB MLADIH TEHNIČARA</b>   |
| <b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>     | Tijekom školske godine 2022./2023.   |
| <b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>      | <p><b>Modelari:</b><br/><i>za učenike od 5. do 8. razreda</i></p> <p>Kreativna izvannastavna aktivnost kroz koju učenici stječu osnovna znanja i vještine iz područja materijala, građevinarstva, strojarstva</p> <p><b>Promet:</b><br/><i>za učenike 5. i 6. razred</i></p> <p>Samostalno kretanje i poštivanje prometnih pravila<br/>Upravljanje biciklom u prometu na siguran način</p>                           |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>     | Učiteljica tehničke kulture, učenici   |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>         | <p><b>Modelari:</b><br/>je da učenik kroz praktičan rad uz nadziranu samostalnost izradi i prezentira tehničku tvorevinu koja je uvjetovana razinom znanja i vještinom učenika te materijalima, alatima i strojevima koje škola može pribaviti.</p> <p><b>Promet:</b><br/>je razvijanje prometne kulture, osposobljavanje učenika za sudjelovanje u prometu, pozitivan odnos prema ostalim sudionicima u prometu</p> |
| <b>NAČIN OSTVARENJA</b>        | <p>-individualni, grupni i praktični rad</p> <p>- Teorijskim radovima i poučavanjem na poligonu za vožnju bicikla.</p> <p>Provodi se na satovima prometne grupe i to:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- teorijski dio (poznavanje prometnih propisa i znakova) i</li> </ul> <p>praktični dio (HAK-ov biciklistički poligon – vježbe spretnosti vožnje biciklom)</p>                                       |



|                                  |  |
|----------------------------------|--|
| <p><b>TROŠKOVNIK</b></p>         | <p>-lipova šperploča oko 500 kn</p> <p>-bicikl, elementi poligona, priručnik „Škola vožnje“-HAK, testovi provjere prometnih pravila i propisa = 4.500, 00 kn</p> |
| <p><b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b></p> | <p>-opisno praćenje učenikovih postignuća</p> <p>-provjera uvježbanosti vožnje na školskom prometnom poligonu</p> <p>-rezultati natjecanja i smotri</p>          |

| <b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b> |   |
|--------------------------------|---|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>        | <b>LITURGIČARI</b>  |
| <b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>     | Tijekom školske godine 2022./2023.  |
| <b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>      | za učenike 7. c razreda   |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>     | vjeroučitelj<br>Ivica Begović   |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>         | - detaljnije upoznavanje liturgijske godine i obilježavanje najvažnijih blagdana uređenjem panoa<br>-čitanje biblijskih tekstova povezanih s liturgijskom godinom |
| <b>NAČIN OSTVARENJA</b>        | - detaljnije upoznavanje liturgijske godine i obilježavanje najvažnijih blagdana uređenjem pano   |
| <b>TROŠKOVNIK</b>              | 1000 kn   |
| <b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>      | - redovito dolaženje, motiviranost<br>- uspješnost u izvršavanju zadataka<br>-kreativnost   |

| <b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b> |  |
|--------------------------------|--|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>        | <b>MALI LITURGIČARI</b>  |
| <b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>     | Tijekom školske godine 2022./2023.   |
| <b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>      | Učenicima 5. – 8. razreda  |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>     | Vjeroučiteljica Marina Radman - Kelava   |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati i bolje shvatiti liturgijsku godinu te povezati liturgijska slavlja i narodne, tradicijske običaje</li> <li>-čitanje biblijskih tekstova povezanih s liturgijskom godinom</li> </ul> |
| <b>NAČIN OSTVARENJA</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- detaljnije upoznavanje liturgijske godine, istraživači rad, izrada Lapbooka i obilježavanje najvažnijih blagdana uređenjem panoa</li> </ul>   |
| <b>TROŠKOVNIK</b>              | 1500 kn  |
| <b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- redovito dolaženje, motiviranost - uspješnost u izvršavanju zadataka -kreativnost</li> </ul>  |

| <b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b> |  |
|--------------------------------|--|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>        | <b>MATOŠEVCI</b>   |
| <b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>     | Tijekom školske godine 2022./2023. (35 sati)   |
| <b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>      | Učenicima od 5. do 8. razreda.   |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>     | Gracijela Vukić, prof.   |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- njegovanje zavičajnoga govora</li> <li>- osvještavanje osobnoga entiteta</li> <li>- bogaćenje učeničkoga rječnika</li> </ul>  |
| <b>NAČIN OSTVARENJA</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- istraživanjem, bilježenjem i predstavljanjem jezičnoga i kulturnoga blaga Vinkovaca i okolice</li> <li>- stvaranjem različitih tipova tekstova</li> <li>- virtualnim putem u Teamsu ili u učionici</li> <li>- rad na terenu (Gradsko kazalište Joza Ivakić, Gradska knjižnica i čitaonica Vinkovci)</li> <li>- stvaranjem različitih medijskih uradaka</li> </ul> |
| <b>TROŠKOVNIK</b>              | 500 kn   |
| <b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- rubrike</li> <li>- analiza slikokaza i dr. medijskih uradaka</li> <li>- vrednovanje scenskoga nastupa</li> <li>- vrednovanje panoa</li> <li>- literarni uradci</li> </ul>   |

| <b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b> |   |
|--------------------------------|---|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>        | <b>MALI KERAMIČARI</b>  |
| <b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>     | tijekom šk. god.  |
| <b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>      | učenicima 5.- 8. razreda  |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>     | Marica Vrkić - vjeroučiteljica  |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- stjecanje umijeća i razvoj kreativnog izražavanja</li> <li>- upoznavanje gipsa i mogućnosti rada s njim</li> <li>-razvijanje i proširivanje znanja u radu s gipsom</li> <li>-izgradnja samopouzdanja i osposobljavanje za pomaganje drugima</li> <li>-uočavanje kako vlastitim radom možemo pomoći drugima</li> <li>-razvijanje radnih navika</li> </ul> |
| <b>NAČIN OSTVARENJA</b>        | -rad u školskoj radionici   |
| <b>TROŠKOVNIK</b>              | - 1000,00 kn(potrošni materijal: gips,bijeli i bezbojni lak u spreju,tempere, akrilne boje, gliteri-srebrni, zlatni,drveni štapići,satenske vrpce:žuta, zelena,crvena, magneti-goli, silikonske patrone)  |
| <b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>      | - redovito dolaženje, motiviranost, uspješnost u izvršavanju zadataka, sudjelovanje u prodajnim izložbama u školi   |

| <b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b> |  |
|--------------------------------|--|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>        | <b>SVIRANJE</b>  |
| <b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>     | Tijekom školske godine 2022/2023   |
| <b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>      | Učenicima od 5. do 8. razreda  |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>     | Mihaela Gjokaj, učiteljica glazbene kulture  |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati umijeće motorike, sviranja i ritmiziranja</li> <li>- poticati stjecanje znanja za razumijevanje glazbe i njezinog utjecaja na život</li> <li>- poticati stjecanje znanja o pojedinim instrumentima</li> <li>- poticati razvoj samopouzdanja kod djeteta prilikom javnih nastupa i prilikom uspješno izvedene glazbene cjeline</li> <li>- poticati socijalni i osobni razvoj djeteta (razvoj razumijevanja, odgovornosti, poštovanja, samoprocjene)</li> </ul> |
| <b>NAČIN OSTVARENJA</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni i grupni rad</li> <li>- sviranje</li> </ul>  |
| <b>TROŠKOVNIK</b>              | do 100 kn  |
| <b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- redovitost i trud na satima</li> <li>- sudjelovanje na javnim nastupima (školske priredbe, tematski koncerti, izvanškolski koncerti, projektni koncerti)</li> </ul>   |

| <b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b> |  |
|--------------------------------|--|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>        | <b>UČENIČKA ZADRUGA</b>  |
| <b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>     | Tijekom nastavne godine  |
| <b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>      | Učenicima od 2. do 8. razreda  |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>     | Andrea Maslov Topalović, učiteljica povijesti i njemačkog jezika   |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>         | Omogućiti učenicima razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu bioloških, tehničkih, gospodarskih, društvenih i srodnih znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegova planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada. |
| <b>NAČIN OSTVARENJA</b>        | Tijekom cijele šk. godine, u okviru nastave i organiziranje edukativnih izvannastavnih radionica.<br><br>Sudjelovanje na smotrama, sajmovima, natjecanjima, izložbama i radionicama.   |
| <b>TROŠKOVNIK</b>              | 25.000,00 kn   |
| <b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>      | Sudjelovanje učenika na smotrama, natjecanjima, izložbama i radionicama. Proizvodi nastali kao rezultat rada učenika zadrugara i njihovih mentora. Financijska sredstva ostvarena prodajom proizvoda.  |

| <b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b> |   |
|--------------------------------|---|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>        | <b>ZBOR</b>   |
| <b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>     | Tijekom školske godine 2022/2023  |
| <b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>      | Učenicima od 5. do 8. razreda   |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>     | Mihaela Gjokaj, učiteljica glazbene kulture   |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati umijeće pjevanja i ritmiziranja</li> <li>- poticati stjecanje znanja za razumijevanje glazbe i njezinog utjecaja na život</li> <li>- poticati razvoj samopouzdanja kod djeteta prilikom javnih nastupa</li> <li>- poticati socijalni i osobni razvoj djeteta (razvoj razumijevanja, odgovornosti, poštovanja, samoprocjene)</li> </ul> |
| <b>NAČIN OSTVARENJA</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni i grupni rad</li> <li>- pjevanje/pjevanje uz pokret</li> </ul>  |
| <b>TROŠKOVNIK</b>              | do 100 kn   |
| <b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- redovitost i trud na probama</li> <li>- sudjelovanje na javnim nastupima (školske priredbe, tematski koncerti, izvanškolski koncerti, projektni koncerti)</li> </ul>   |



| <b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b> |  |
|--------------------------------|--|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>        | <b>BLAGDANSKO DARIVANJE</b>  |
| <b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>     | prosinac 2022.   |
| <b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>      | Učenicima predmetne nastave  |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>     | Učenici predmetne nastave<br>Razrednici predmetne nastave<br>Pedagog, psiholog, defektolog<br><br>Učitelj likovne kulture<br>Učiteljica matematike |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>         | Odgoj za humanost, solidarnost, suosjećanje, odgovornost i briga za druge. Razumijevanje potreba drugih bez predrasuda i nametnutih stavova.       |
| <b>NAČIN OSTVARENJA</b>        | Kartonske kutije, papir u boji, celofan ukrasne trake, ukrasni papir, flomasteri, kuglice od stiropora, tempere, salvete, akrilne boje             |
| <b>TROŠKOVNIK</b>              | 300 kn   |
| <b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>      | Razgovor s učenicima, volontiranje   |

| <b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b> |  |
|--------------------------------|--|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>        | <b>MALA ČITAONICA</b>  |
| <b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>     | srijedom 5. sat  |
| <b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>      | Učenicima od 1. do 4. razreda posebnih odjela  |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>     | Senka Grlić, prof. defektolog  |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- proširivanje rječnika, unaprjeđivanje komunikacijskih vještina</li> <li>- razvijanje interesa prema slušanju i čitanju kratkih priča/bajki</li> <li>- pravilno korištenje i čuvanje knjiga</li> </ul>   |
| <b>NAČIN OSTVARENJA</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- pregledavanje slikovnica i pričanje po slikama</li> <li>- slušanje priča i bajki</li> <li>- scenski nastup u školskim priredbama (recitiranje pjesmica, dramatizacija kratkih dijaloga)</li> <li>- briga o školskim slikovnicama i knjigama</li> <li>- čitanje u prirodi</li> </ul> |
| <b>TROŠKOVNIK</b>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- nabavljanje novih slikovnica</li> <li>- trošak izrade kostima za priredbe</li> </ul>  |
| <b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- individualno praćenje učenikovog ostvarenja i njegovog napretka u navedenim ciljevima</li> <li>- uočavanje emocionalnih doživljaja učenika i njihovog zadovoljstva tijekom realizacije planiranih aktivnosti</li> </ul>   |

## IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

|                            |  |
|----------------------------|--|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>    | <b>MALI FOLKLORAŠI</b>   |
| <b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> | petkom 5. sat  |
| <b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>  | učenicima od 1. do 4. razreda posebnih odjela  |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b> | Valentina Vukić, mag. prim. educ.  |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- usvajanje osnovne ritmičko-plesne strukture i osnovne koreografije, očuvanje tradicijskih običaja</li> <li>-učenje brojlica, starih dječjih igara, pjesmica i plesova</li> <li>-poticanje na kreativnost i stvaralaštvo kroz pjesmu i ples</li> </ul> |
| <b>NAČIN OSTVARENJA</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- slušanje pjesmica</li> <li>- slušanje brojlica, pjesmica, učenje osnovnih koraka</li> <li>- nastup u školskim priredbama</li> <li>- briga o očuvanju tradicijske kulturne baštine</li> </ul>  |
| <b>TROŠKOVNIK</b>          | - trošak izrade odgovarajuće odjeće i pribora  |
| <b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- individualno praćenje učenikovog ostvarenja i njegovog napretka u navedenim ciljevima</li> <li>- uočavanje emocionalnih doživljaja učenika i njihovog zadovoljstva tijekom realizacije planiranih aktivnosti</li> </ul>                               |

| <b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b> |  |
|--------------------------------|--|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>        | <b>MALI INFORMATIČARI</b>  |
| <b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>     | petkom 4. sat  |
| <b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>      | Učenicima 1. razreda posebnih odjela   |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>     | Ivana Stjepanović, mag. prim. educ.  |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- usvajanje osnovnih informatičkih vještina</li> <li>- razvijanje kreativnosti</li> <li>- razvijanje radnih navika</li> </ul> |
| <b>NAČIN OSTVARENJA</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- rad s učenicima u učionici</li> </ul>   |
| <b>TROŠKOVNIK</b>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 0 kn</li> </ul>   |
| <b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- opisne ocjene voditelja aktivnosti</li> </ul>   |

| <b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b> |   |
|--------------------------------|---|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>        | <b>ŠARENI PANO</b>  |
| <b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>     | utorkom 5. sat  |
| <b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>      | učenicima od 1. do 4. razreda posebnih  |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>     | Barbara Zadro, prof. defektolog   |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje i primjena različitih likovnih tehnika</li> <li>- razvijanje kreativnosti</li> <li>- razvijanje urednosti i ustrajnosti u radu</li> </ul>                              |
| <b>NAČIN OSTVARENJA</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- praćenje i obilježavanje prigodnih tema</li> <li>- uređivanje panoa u prostoru posebnih odjela</li> </ul>  |
| <b>TROŠKOVNIK</b>              | - oko 200 kuna za potrošni materijal za cijelu godinu   |
| <b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- praćenje učenikova napretka u navedenim ciljevima</li> <li>- uočavanje emocionalnih doživljaja učenika i njihova zadovoljstva tijekom realizacije planiranih aktivnosti</li> </ul> |

| <b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b> |   |
|--------------------------------|---|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>        | <b>MALA NOTA</b>  |
| <b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>     | četvrtkom 5. sat  |
| <b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>      | učenici I. odgojno-obrazovne skupine  |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>     | Antonio Bektić, mag. prim. educ. / razredni učitelj   |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- usvajanje osnovnih glazbenih sposobnosti učenika</li> <li>- razvijanje glazbene kreativnosti</li> <li>- razvijanje ljubavi prema glazbi</li> </ul>   |
| <b>NAČIN OSTVARENJA</b>        | - rad s učenicima u učionici  |
| <b>TROŠKOVNIK</b>              | - 0 kn  |
| <b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- opisne ocjene voditelja aktivnosti</li> <li>- individualno praćenje učenikova ostvarenja i njegova napretka u navedenim ciljevima</li> <li>- uočavanje emocionalnih doživljaja učenika i njihova zadovoljstva tijekom realizacije planiranih aktivnosti</li> </ul> |

| <b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b> |   |
|--------------------------------|---|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>        | <b>PLAY ATTENTION</b>   |
| <b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>     | - četvrtkom 5. sat u jutarnjoj smjeni<br>- petkom 5.sat u jutarnjoj smjeni  |
| <b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>      | učenici 1.- 4.razreda posebnih odjela   |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>     | Senka Grlić, prof. defektolog   |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>         | Vježbati kognitivne sposobnosti:<br>1. pamćenje,<br>2. pozornost/pažnju,<br>3. logičko zaključivanje i rasuđivanje,<br>4. brzina obrade informacija,<br>5. obrada vizualnih i zvučnih informacija,<br>6. jezik i govor. |
| <b>NAČIN OSTVARENJA</b>        | - individualni rad  |
| <b>TROŠKOVNIK</b>              | - 0 kn  |
| <b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>      | Putem uređaja Play Attention koji se sastoji od:<br><b>-BodyWave sučelja(narukvice)</b> koja se postavlja na nogu ili ruku<br><b>-interaktivnog softvera</b> koji sadrži zanimljive video-igrice                        |

### 2.2.3. DODATNA NASTAVA

| <b>DODATNA NASTAVA</b>     |  |
|----------------------------|--|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>    | <b>DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK,<br/>1. razred</b>   |
| <b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> | 1 sat svaki 2. tjedan prema rasporedu sati razrednoga odjela   |
| <b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>  | učenicima 1. razreda koji pokazuju pojačani interes za sadržaje iz hrvatskoga jezika, te mogu i žele više  |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b> | učiteljice 1. razreda  |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>     | - obogatiti učenikov rječnik, osposobiti ga za rad na tekstu, pisanje sastavaka, izražajno čitanje i postavljanje pitanja, proširiti znanja iz jezika, te tako učenika osposobiti za primjenu stečenih znanja u svakodnevnom životu<br>- promicanje kulture govorenja i slušanja   |
| <b>NAČIN OSTVARENJA</b>    | - metoda usmenog izlaganja, čitanja, pisanja, razgovora, rada na tekstu, crtanja, demonstracije, dramatizacije<br>- frontalni oblik rada, rad u paru, skupini i individualni oblik rada<br>- aktivnosti: rad na mapama znanja, izrada plakata za prigodne teme, pisanje čestitki, radionice povodom prigodnih tema, govorne i pismene vježbe |
| <b>TROŠKOVNIK</b>          | - 0 kn   |
| <b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>  | - pisano i usmeno ocjenjivanje pojedinih aktivnosti učenika i njegova zalaganja  |



| <b>DODATNA NASTAVA</b>     |  |
|----------------------------|--|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>    | <b>DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA,<br/>1. razred</b>   |
| <b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> | 1 sat svaki 2. tjedan prema rasporedu sati razrednoga odjela   |
| <b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>  | učenicima 1. razreda koji pokazuju pojačani interes za matematičke sadržaje, te mogu i žele više   |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b> | učiteljice 1. razreda  |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- osposobiti učenike za automatizaciju zbrajanja i oduzimanja brojeva do broja 20</li> <li>- primjena stečenih matematičkih znanja u svakodnevnom životu</li> </ul>   |
| <b>NAČIN OSTVARENJA</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- metoda usmenog izlaganja, demonstracije, čitanja i rješavanja matematičkih problema, crtanja, pisanja, računanja, razgovora</li> <li>- frontalni oblik rada, skupni-rad u paru, skupini, te individualni oblik rada</li> <li>- predviđene aktivnosti: rad na mapama znanja, rješavanje nastavnih listića</li> </ul> |
| <b>TROŠKOVNIK</b>          | - 0 kn   |
| <b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- usmeno i pisano provjeriti uspješnost pojedinih aktivnosti, broičano ocijeniti učenikovo zalaganje i aktivnost na satu, te logičko zaključivanje pri rješavanju matematičkih problema</li> </ul>  |

| <b>DODATNA NASTAVA</b>     |   |
|----------------------------|---|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>    | <b>MATEMATIKA</b>   |
| <b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> | 1 sat svaki 2. tjedan prema RS razrednog odjela   |
| <b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>  | učenicima 2. razreda koji pokazuju pojačani interes za matematičke sadržaje te mogu i žele više   |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b> | učiteljice 2. razreda   |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- osposobiti učenike za automatizaciju zbrajanja i oduzimanja brojeva do broja 100 te za računske radnje množenja i dijeljenja brojeva do broja 100</li> <li>- primjena stečenih matematičkih znanja u svakodnevnom životu</li> <li>- uputiti učenike na primjenu tehnike logičkog mišljenja i razvijati suradnički način rada</li> <li>- proširiti postojeća znanja usmenog i pismenog matematičkog izražavanja</li> <li>- proširivati usvojena matematička znanja i primjenjivati ih u svakodnevnom životu</li> <li>- razvijati intelektualne sposobnosti učenika kao što su mišljenje, pažnja, pamćenje i promatranje</li> <li>- primjena znanja u misaonim operacijama s brojevima (analiza, indukcija, sinteza i sl.)</li> <li>- razvijati spoznaju kod učenika o matematici kao važnom i korisnom dijelu znanosti, tehnologije i kulture</li> <li>- razvijati osjećaj odgovornosti i kritičnosti prema svome i tuđem radu</li> <li>- razvijati sposobnost samostalnog rada, odgovornosti, točnosti, urednosti i dosljednosti u radu</li> </ul> |
| <b>NAČIN OSTVARENJA</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- metoda usmenog izlaganja, demonstracije, čitanja i rješavanja matematičkih problema, crtanja, pisanja, računanja, razgovora</li> <li>- frontalni oblik rada, skupni, rad u paru te individualni oblik rada</li> <li>- predviđene aktivnosti: rad na mapama znanja, izrada plakata za tablice množenja i dijeljenja brojeva do broja 100, rješavanje nastavnih listića</li> <li>- učenje otkrivanjem, učenje kroz igru</li> <li>- rješavanje problemskih zadataka</li> <li>- razvijanje logičkog i kreativnog mišljenja</li> <li>- zaključivanje</li> </ul>   |
| <b>TROŠKOVNIK</b>          | 0 kuna  |

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
| <p><b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- usmeno i pismeno provjeriti uspješnost pojedinih aktivnosti, prosuditi učenikovo zalaganje i aktivnost na satu te logičko zaključivanje i divergentno mišljenje pri rješavanju matematičkih problema</li> <li>- evaluacijski listići, vrjednovanje se provodi kroz natjecanja i kvizove, igre</li> <li>- rezultati će se koristiti u pripremi učenika za daljnje napredovanje. Opisno se prati razvoj individualnih sposobnosti potičući razvoj darovitosti u skladu s interesima učenika. Kod učenika će se razvijati interes za matematičke znanosti.</li> </ul> |
|----------------------------------|---|

| <b>DODATNA NASTAVA</b>     |  |
|----------------------------|--|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>    | <b>HRVATSKI JEZIK</b>  |
| <b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> | 1 sat svaki 2. tjedan prema RS razrednog odjela  |
| <b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>  | učenicima 2. razreda koji pokazuju pojačani interes za sadržaje iz hrvatskoga jezika te mogu i žele više   |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b> | učiteljice 2. razreda  |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- obogatiti učenikov rječnik, osposobiti ga za rad na tekstu, pisanje sastavaka, izražajno čitanje i postavljanje pitanja, proširiti znanja iz jezika te tako učenika osposobiti za primjenu stečenih znanja u svakodnevnom životu</li> <li>- promicanje kulture govorenja i slušanja</li> </ul>  |
| <b>NAČIN OSTVARENJA</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- metoda usmenog izlaganja, čitanja, pisanja, razgovora, rada na tekstu, crtanja, demonstracije, dramatizacije</li> <li>- frontalni oblik rada, rad u paru, skupini i individualni oblik rada</li> <li>- aktivnosti: rad na mapama znanja, izrada plakata za prigodne teme, pisanje čestitki, radionice povodom prigodnih tema, govorne i pismene vježbe</li> </ul> |
| <b>TROŠKOVNIK</b>          | 0 kuna   |
| <b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>  | - pismeno i usmeno vrjednovanje pojedinih aktivnosti učenika i njegova zalaganja   |

| <b>DODATNA NASTAVA</b>     |   |
|----------------------------|---|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>    | <b>DODATNA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK,<br/>3.razred</b>   |
| <b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> | 1 sat svaki 2. tjedan prema RS razrednog odjela   |
| <b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>  | učenicima 3. razreda koji imaju poseban interes za hrvatski jezik i jezično izražavanje   |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b> | učiteljice 3. razreda   |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>-usvojene sadržaje svakodnevno primjenjivati u usmenom i pismenom izrazu,</li> <li>- samostalno izvoditi pravila i zaključke,</li> <li>- razvijati visoke komunikacijske sposobnosti, visok stupanj informiranosti, kritičnosti</li> <li>- razvijati visok stupanj logičke i emocionalne izražajnosti</li> </ul> |
| <b>NAČIN OSTVARENJA</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- metoda usmenog izlaganja, čitanja, pisanja, razgovora, rada na tekstu, crtanja, demonstracije, dramatizacije</li> <li>- frontalni oblik rada, rad u paru, skupini i individualni oblik rada</li> </ul>   |
| <b>TROŠKOVNIK</b>          | -0 kn   |
| <b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>  | -uspješnost u rješavanju zadanih zadataka   |

| <b>DODATNA NASTAVA</b>     |   |
|----------------------------|---|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>    | <b>DODATNA NASTAVA -MATEMATIKA, 3.razred</b>  |
| <b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> | 1 sat svaki 2. tjedan prema RS razrednog odjela   |
| <b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>  | učenicima 3. razreda koji imaju interes za savladavanje matematičkih sadržaja   |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b> | učiteljice 3. razreda   |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- usvajanje zadanih sadržaja</li> <li>- razvijanje kognitivnih sposobnosti kao što su mišljenje, pamćenje, pažnja, promatranje te misaone operacije s pojmovnim objektima (brojevima) kao što su analiza, sinteza, indukcija i dr.</li> <li>- izgrađivanje pozitivnih svojstava učenikove osobnosti</li> </ul> |
| <b>NAČIN OSTVARENJA</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- metoda usmenog izlaganja, demonstracije, čitanja i rješavanja matematičkih problema, crtanja, pisanja, računanja, razgovora</li> <li>- frontalni oblik rada, skupni rad, rad u paru te individualni oblik rada</li> </ul>  |
| <b>TROŠKOVNIK</b>          | -0 kn   |
| <b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>-uspješnost u rješavanju zadanih zadataka,</li> <li>-provjerom dobiti povratnu informaciju o rezultatima izvedenog rada</li> <li>- usmeno ili pismeno</li> <li>-Ispitivanje</li> </ul>   |

| <b>DODATNA NASTAVA</b>     |   |
|----------------------------|---|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>    | <b>DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA, 4. razred</b>  |
| <b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> | 1 sat svaki tjedan prema RS razrednog odjela tijekom školske godine 2022./2023.<br>(u prijepodnevnoj smjeni 6. sat, u poslijepodnevnoj smjeni 0. sat)   |
| <b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>  | učenicima 4. razreda koji imaju interes za savladavanje dodatnih matematičkih sadržaja, omogućiti nadarenima i motiviranim učenicima produbljivanje i aktiviranje kognitivnih sposobnosti   |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b> | učiteljice 4. razreda (D. Karaula, K. Bračić, B. Peulić)  |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>     | Osposobiti učenike za rješavanje različitih vrsta zadataka (tekstualnih, problemskih, kombinatorike, vjerojatnosti).  |
| <b>NAČIN OSTVARENJA</b>    | Tražiti nove načine rješavanja problemskih zadataka, slušati jedni druge pri analizi riješenih zadataka.<br>Igrati matematičke igre i sudjelovati u natjecanju.<br>Istraživati objekte, pojave i zakonitosti prirodnog svijeta na temelju opažanja, mjerenja ili izvođenja pokusa, prikupljanja i interpretiranja podataka.<br>Primijeniti jednostavne istraživačke metode te usvojiti koncept znanstvenog pokusa ili istraživanja i razlikovati znanstveno utemeljene dokaze od onih koji to nisu.<br>Kritički odnos prema informacijama (povezivanje, razjašnjavanje, izdvajanje bitnog, utvrđivanje poretka prema važnosti) i njihovo vrjednovanje.<br>Prepoznavati i postavljati istraživačka pitanja, hipoteze, planirati i provoditi istraživanja, argumentirati zaključak na temelju rezultata |
| <b>TROŠKOVNIK</b>          | - 0 kn  |
| <b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>  | - redovitim praćenjem rada i napredovanja, a primjena rezultata bit će integrirana unutar nastave matematike<br>- provjerom dobiti povratnu informaciju o rezultatima izvedenog rada<br>- vrenujemo brzinu, točnost i samostalnost učenika, uspješnost u rješavanju zadanih zadataka, rezultati vrednovanja očituju se u završnoj ocjeni  |

|  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>- školsko natjecanje, međunarodno matematičko natjecanje Klokan bez granica, Večer matematike</li><li>- vrednovanje za učenje: učenička opažanja, povratne informacije učiteljice</li><li>- vrednovanje naučenoga: usmena učenička izvješća, učeničke rasprave</li><li>- vrednovanje kao učenje: samovrednovanje – samorefleksija, vršnjačko vrednovanje</li></ul> |
|--|--|



| <b>DODATNA NASTAVA</b>     |   |
|----------------------------|---|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>    | <b>DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE</b>  |
| <b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> | 1,5 sati tjedno, tijekom školske godine 2022./2023.   |
| <b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>  | Učenici 5., 6. i 8. razreda   |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b> | Josip Gašpar, učitelj geografije  |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave geografije</li> <li>- Usvajanje dodatnih geografskih sadržaja u skladu interesa učenika</li> <li>- Razvijanje prirodno znanstvenog razmišljanja</li> <li>- Poticanje uključivanja učenika za sudjelovanje na natjecanjima.</li> </ul> |
| <b>NAČIN OSTVARENJA</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni rad</li> <li>- grupni rad</li> <li>- metoda usmenog izlaganja vlastitih radova</li> <li>- metoda razgovora</li> <li>- samostalno istraživanje učenika</li> <li>- rad na izradi plakata</li> </ul>   |
| <b>TROŠKOVNIK</b>          | - Troškovi za dodatna nastavna sredstva (hamer papir, flomasteri itd.) i potencijalni odlazak na natjecanja cca 300 kn  |
| <b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Izlaganje praktičnih radova i plakata koje učenici naprave tijekom nastavne godine.</li> <li>- Uspjesi na natjecanjima.</li> <li>- Za osobne analize i poboljšanje rada, kao nastavni materijal u nastavi, kao pohvalu i primjer drugima.</li> </ul>   |

| <b>DODATNA NASTAVA</b>     |  |
|----------------------------|--|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>    | <b>DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 5. RAZRED</b>  |
| <b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> | cijela nastavna godina 2022./2023.   |
| <b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>  | Učenicima 5. razreda izrazitih sposobnosti koji uče s lakoćom i s razumijevanjem, izuzetno se trude i traže izazove  |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b> | - učenici uključeni u dodatnu nastavu,<br>-Snježana Petrović, učiteljica matematike  |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>     | - razviti interes za nastavu matematike,<br>Proširivanje i produbljivanje gradiva iz matematike<br>Usmjeravanje učenika na istraživački rad<br>- potaknuti upis u srednje škole prirodnih znanosti s posebnim naglaskom na matematiku,<br>- postići što bolji rezultat na natjecanjima |
| <b>NAČIN OSTVARENJA</b>    | -individualni rad uz pomoć nastavnika<br>-rad u grupama<br>-demonstracije<br>-izrada plakata   |
| <b>TROŠKOVNIK</b>          | - kopiranje dodatnih materijala, 20 kn<br>- troškovi natjecanja  |
| <b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>  | - ocjenjivanje najboljih radova<br>- nagrađivanje najboljih i najupornijih učenika ocjenama na redovnoj nastavi matematike   |

| <b>DODATNA NASTAVA</b>     |   |
|----------------------------|---|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>    | <b>INFORMATIKA 5. RAZRED</b>  |
| <b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> | 2 sata tjedno tijekom cijele školske godine   |
| <b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>  | Aktivnost je namijenjena učenicima 5. razreda   |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b> | Mihaela Vukolić, učiteljica informatike   |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>– razvijati sposobnost apstraktnog mišljenja i logičkog rasuđivanja</li> <li>– proširiti postojeća znanja, vještine i sposobnosti učenika iz informatike</li> <li>– poticati istraživački način rada i izradu projekta</li> <li>– pripremanje učenika za natjecanje</li> </ul> |
| <b>NAČIN OSTVARENJA</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>– individualni rad</li> <li>– grupni rad</li> <li>– demonstracija</li> <li>– razgovor</li> <li>– natjecanje u rješavanju zadataka</li> </ul>   |
| <b>TROŠKOVNIK</b>          | 0 kn  |
| <b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– nagrađivanje najboljih učenika ocjenama na redovnoj nastavi Informatike</li> <li>– uspješnost učenika na natjecanjima znanja</li> </ul>  |

| <b>DODATNA NASTAVA</b>     |   |
|----------------------------|---|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>    | <b>DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA</b>  |
| <b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> | Ponedjeljkom i srijedom 6. ili 7. sat (promjena prema potrebi)  |
| <b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>  | Nadarenim učenicima petih i sedmih razreda.   |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b> | Profesorica engleskog jezika Sanja Lončar.  |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>     | Stjecanje dodatnog znanja, sudjelovanje u projektima, predstavama, pripremanje za natjecanje iz engleskog jezika, te razvijanje sklonosti i ljubavi prema engleskom jeziku.                                   |
| <b>NAČIN OSTVARENJA</b>    | Korištenje dodatnih materijala, igrokaza, testova, gramatika za naprednije učenike.<br>Rješavanje jezičnih problema i gramatičkih situacija, izvođenje igrokaza na engleskom jeziku.<br>Igrokazi, recitacije. |
| <b>TROŠKOVNIK</b>          | 200kn   |
| <b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>  | Rješavanje i vrjednovanje težih i naprednijih testova iz područja jezika, jezičnoga izražavanja i pravopisa, te kulture   |

| <b>DODATNA NASTAVA</b>     |   |
|----------------------------|---|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>    | <b>DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA</b>  |
| <b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> | 1 sat tjedno tijekom školske godine   |
| <b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>  | Namijenjeno je nadarenim učenicima šestih i osmih razreda.  |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b> | Marijana Matorić  |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>     | Stjecanje dodatnog znanja, pripremanje za natjecanje iz engleskog jezika, te razvijanje sklonosti i ljubavi prema engleskom jeziku.   |
| <b>NAČIN OSTVARENJA</b>    | Korištenje dodatnih materijala i literature, testova, gramatika za naprednije učenike. Rješavanje jezičnih problema i gramatičkih situacija što je detaljno opisano u godišnjem planu za dodatnu nastavu. |
| <b>TROŠKOVNIK</b>          | - troškovi prijevoza učenika na natjecanje =100 kn<br>- potrošni materijal<br>(hameri, papiri, markeri i flomasteri) i kopiranje dodatnog materijala = 200kn  |
| <b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>  | Rješavanje i vrjednovanje težih i naprednijih testova iz područja jezika, jezičnoga izražavanja i pravopisa, te kulture.  |

| <b>DODATNA NASTAVA</b>     |   |
|----------------------------|---|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>    | <b>DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE</b>  |
| <b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> | 1,5 sati tjedno, tijekom školske godine 2022./2023.   |
| <b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>  | Učenici 5., 6. i 8. razreda   |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b> | Josip Gašpar, učitelj geografije  |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave geografije</li> <li>- Usvajanje dodatnih geografskih sadržaja u skladu interesa učenika</li> <li>- Razvijanje prirodno znanstvenog razmišljanja</li> <li>- Poticanje uključivanja učenika za sudjelovanje na natjecanjima.</li> </ul> |
| <b>NAČIN OSTVARENJA</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni rad</li> <li>- grupni rad</li> <li>- metoda usmenog izlaganja vlastitih radova</li> <li>- metoda razgovora</li> <li>- samostalno istraživanje učenika</li> <li>- rad na izradi plakata</li> </ul>   |
| <b>TROŠKOVNIK</b>          | - Troškovi za dodatna nastavna sredstva (hamer papir, flomasteri itd.) i potencijalni odlazak na natjecanja cca 300 kn  |
| <b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Izlaganje praktičnih radova i plakata koje učenici naprave tijekom nastavne godine.</li> <li>- Uspjesi na natjecanjima.</li> <li>- Za osobne analize i poboljšanje rada, kao nastavni materijal u nastavi, kao pohvalu i primjer drugima.</li> </ul>   |

| <b>DODATNA NASTAVA</b>     |  |
|----------------------------|--|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>    | <b>DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 6. RAZRED</b>  |
| <b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> | cijela nastavna godina 2022./2023.   |
| <b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>  | Učenicima 6. razreda izrazitih sposobnosti koji uče s lakoćom i s razumijevanjem, izuzetno se trude i traže izazove  |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b> | - učenici uključeni u dodatnu nastavu,<br>-Snježana Petrović, učiteljica matematike<br>-Katica Janjić, učiteljica matematike   |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>     | - razviti interes za nastavu matematike,<br>Proširivanje i produbljivanje gradiva iz matematike<br>Usmjeravanje učenika na istraživački rad<br>- potaknuti upis u srednje škole prirodnih znanosti s posebnim naglaskom na matematiku,<br>- postići što bolji rezultat na natjecanjima |
| <b>NAČIN OSTVARENJA</b>    | -individualni rad uz pomoć nastavnika<br>-rad u grupama<br>-demonstracije<br>-izrada plakata   |
| <b>TROŠKOVNIK</b>          | - kopiranje dodatnih materijala, 100 kn<br>- troškovi natjecanja   |
| <b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>  | - ocjenjivanje najboljih radova<br>- nagrađivanje najboljih i najupornijih učenika ocjenama na redovnoj nastavi matematike   |

| <b>DODATNA NASTAVA</b>     |  |
|----------------------------|--|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>    | <b>DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA<br/>ZA 6. RAZRED</b>  |
| <b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> | tijekom nastavne godine 2022./2023.  |
| <b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>  | učenicima 6. razreda   |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b> | Tanja Šaravanja  |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>     | - razvijanje vještina i sposobnosti gramatičkog mišljenja, usmenoga i pisanoga izražavanja   |
| <b>NAČIN OSTVARENJA</b>    | - individualni rad<br>- rješavanje dodatnih zadataka, uočavanje pogrješaka i njihovo ispravljanje, osvrt na teme vezane uz jezik, izrada vlastitih radova na temu zadanu iz jezika<br>- razgovor na satu, uočavanje i ispravljanje pogrješaka, pisano i usmeno izražavanje, izrada panoa, sudjelovanje na natjecanjima koji se odnose na pisane radove, rješavanje zadataka s natjecanja |
| <b>TROŠKOVNIK</b>          | - troškovi kopiranja radnih materijala, do 100 kn  |
| <b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>  | - samovrjednovanje<br>- procjenjivanje uloženog truda u zadani rad<br>- uspješnost učenika na natjecanjima znanja<br>- učiteljeva procjena napretka učenika u rješavanju problemskih zadataka<br>- poboljšanje uspjeha na redovnoj nastavi   |



| <b>DODATNA NASTAVA</b>     |   |
|----------------------------|---|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>    | <b>INFORMATIKA 6. RAZRED – DODATNA NASTAVA</b>  |
| <b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> | 1 sat tjedno tijekom cijele školske godine  |
| <b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>  | učenicima 6. razreda  |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b> | Ivan Jelić, mag.educ math. et inf.  |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>     | <p>Proširenje znanja iz redovnog predmeta nastave Informatike</p> <p>Razvijati sposobnost apstraktnog mišljenja i logičkog rasuđivanja</p> <p>Poticati učeničku kreativnost i razvijati istraživački pristup rješavanju problema</p> <p>Pripremanje učenika za natjecanje</p> |
| <b>NAČIN OSTVARENJA</b>    | <p>Individualni rad</p> <p>Grupni rad</p> <p>Demostracija</p> <p>Razgovor</p>   |
| <b>TROŠKOVNIK</b>          | 100 kn ( troškovi putovanja na natjecanje)  |
| <b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>  | <p>Nagrađivanje najboljih učenika ocjenama na redovnoj nastavi Informatike</p> <p>Uspješnost učenika na natjecanjima znanja</p>   |

| <b>DODATNA NASTAVA</b>     |  |
|----------------------------|--|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>    | <b>DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA<br/>ZA 7. RAZRED</b>  |
| <b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> | tijekom nastavne godine 2022./2023.  |
| <b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>  | učenicima 7. razreda   |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b> | Željka Lukadinović, prof.  |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>     | - razvijanje vještina i sposobnosti gramatičkog mišljenja, usmenoga i pisanoga izražavanja   |
| <b>NAČIN OSTVARENJA</b>    | - individualni rad<br>-rješavanje dodatnih zadataka, uočavanje pogrešaka i njihovo ispravljanje, osvrt na teme vezane uz jezik, izrada vlastitih radova na temu zadanu iz jezika<br>- razgovor na satu, uočavanje i ispravljanje pogrešaka, pisano i usmeno izražavanje, izrada panoa, sudjelovanje na natjecajima koji se odnose na pisane radove, rješavanje zadataka s natjecanja |
| <b>TROŠKOVNIK</b>          | - troškovi kopiranja radnih materijala, do 100 kn  |
| <b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>  | - samovrjednovanje<br>- procjenjivanje uloženog truda u zadani rad<br>- uspješnost učenika na natjecanjima znanja<br>- učiteljeva procjena napretka učenika u rješavanju problemskih zadataka<br>- poboljšanje uspjeha na redovnoj nastavi   |

| <b>DODATNA NASTAVA</b>     |   |
|----------------------------|---|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>    | <b>DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE,<br/>7. razredi</b>  |
| <b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> | 1 sat tjedno tijekom školske godine 2022./2023.   |
| <b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>  | učenicima 7. razreda  |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b> | Učitelj geografije: Marko Neferanović, mag. educ. geogr.<br>et hist.  |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave geografije</li> <li>- Usvajanje dodatnih geografskih sadržaja u skladu interesa učenika</li> <li>- Razvijanje prirodno znanstvenog razmišljanja</li> <li>- Pripremiti učenike sedmih razreda za natjecanje iz geografije</li> </ul> |
| <b>NAČIN OSTVARENJA</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni rad</li> <li>- grupni rad</li> <li>- metoda usmenog izlaganja vlastitih radova</li> <li>- metoda razgovora</li> <li>- samostalno istraživanje učenika</li> <li>- rad na izradi plakata</li> </ul>   |
| <b>TROŠKOVNIK</b>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi prijevoza učenika na natjecanje = 100 kn</li> <li>- potrošni materijal (hameri, papiri, markeri i flomasteri) i kopiranje</li> <li>dodatnog materijala = 100 kn</li> </ul>  |
| <b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- uspješnost učenika na natjecanju</li> <li>- usmena i pisana povratna informacija u bilješkama, bez brojčanog vrednovanja, o uspjehu i napretku učenika</li> </ul>  |

| <b>DODATNA NASTAVA</b>     |   |
|----------------------------|---|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>    | <b>DODATNA NASTAVA IZ ENGLLESKOG JEZIKA</b>   |
| <b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> | Ponedjeljkom i srijedom 6. ili 7. sat (promjena prema potrebi)  |
| <b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>  | Nadarenim učenicima petih i sedmih razreda.   |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b> | Profesorica engleskog jezika Sanja Lončar   |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>     | Stjecanje dodatnog znanja, sudjelovanje u projektima, predstavama, pripremanje za natjecanje iz engleskog jezika, te razvijanje sklonosti i ljubavi prema engleskom jeziku                                    |
| <b>NAČIN OSTVARENJA</b>    | Korištenje dodatnih materijala, igrokaza, testova, gramatika za naprednije učenike.<br>Rješavanje jezičnih problema i gramatičkih situacija, izvođenje igrokaza na engleskom jeziku.<br>Igrokazi, recitacije. |
| <b>TROŠKOVNIK</b>          | 200kn   |
| <b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>  | Rješavanje i vrjednovanje težih i naprednijih testova iz područja jezika, jezičnoga izražavanja i pravopisa, te kulture   |

| <b>DODATNA NASTAVA</b>     |  |
|----------------------------|--|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>    | <b>DODATNA NASTAVA IZ KEMIJE</b>   |
| <b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> | Tijekom školske godine, jedan sat svaki drugi tjedan   |
| <b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>  | Učenicima 7. i 8. razreda  |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b> | Vedrana Jukić  |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>     | Razvijati sposobnost apstraktnog mišljenja i logičkog rasuđivanja.<br>Poticati učeničku kreativnost i razvijati istraživački pristup rješavanju problema.<br>Poticati istraživački duh i razvijati metodologiju potrebnu za istraživanje.<br>Pripremanje učenika za natjecanje znanja. |
| <b>NAČIN OSTVARENJA</b>    | Individualni i grupni rad.<br>Prikupljanje potrebne literature.<br>Izrada plakata, prezentacija i istraživačkih radova.<br>Izvođenje pokusa.   |
| <b>TROŠKOVNIK</b>          | Potrošni materijal (hameri, papiri, markeri i flomasteri) – cca 200 kn<br>Kemikalije i kemijsko posuđe – cca 1000 kn   |
| <b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>  | Prezentiranje istraživačkih radova.<br>Učiteljeva procjena napretka učenika u rješavanju problemskih zadataka.<br>Uspješnost učenika na natjecanjima znanja.   |

| <b>DODATNA NASTAVA</b>     |   |
|----------------------------|---|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>    | <b>MATEMATIKA 7. RAZRED</b>   |
| <b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> | Tijekom nastavne godine 2022./2023., 1 sat tjedno   |
| <b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>  | Učenicima 7. razreda izrazitih sposobnosti koji imaju interes za savladavanje dodatnih sadržaja, uče s lakoćom i s razumijevanjem, izuzetno se trude i traže izazove            |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b> | Učenici uključeni u dodatnu nastavu<br>Mato Petrović, učitelj matematike  |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>     | Proširivanje znanja iz redovnog programa matematike<br>Povezivanje sadržaja iz matematike s drugim sadržajima<br>Poticanje učenika u STEM području<br>Uspješnost u natjecanjima |
| <b>NAČIN OSTVARENJA</b>    | Individualni rad<br>Razgovor<br>Demonstracije<br>Izrada plakata ili panoa<br>Natjecanje u rješavanju zadataka   |
| <b>TROŠKOVNIK</b>          | Kopiranje dodatnih materijala, 250 kn<br>Troškovi materijala za izradu plakata ili panoa  |
| <b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>  | Ocjenjivanje najboljih radova   |

| <b>DODATNA NASTAVA</b>     |  |
|----------------------------|--|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>    | <b>POVIJEST, 7. razred</b>   |
| <b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> | Tijekom šk. god. 2022./2023.   |
| <b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>  | učenicima 7. razreda   |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b> | učitelj povijesti Matija Čavar   |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- razviti interes za povijesne sadržaje</li> <li>- prepoznati i zapamtiti najvažnije podatke</li> <li>- istražiti i ispitati najvažnije povijesne događaje</li> <li>- demonstrirati i ocijeniti razvoj europskih država i Hrvatske u sklopu Austro-Ugarske Monarhije</li> <li>- pripremiti učenike za natjecanje</li> </ul> |
| <b>NAČIN OSTVARENJA</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- demonstracija</li> <li>- razgovor</li> <li>- usmeno izlaganje</li> <li>- individualni i grupni rad</li> <li>- diskusija o složenijim povijesnim problemima</li> <li>- izrada plakata i istraživačkih radova</li> </ul>  |
| <b>TROŠKOVNIK</b>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi prijevoza učenika na natjecanje = 100 kn</li> <li>- potrošni materijal (hameri, papiri, markeri i flomasteri) i kopiranje dodatnog materijala = 100 kn</li> </ul>  |
| <b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- uspješnost učenika na natjecanju znanja</li> <li>- uspješnost učenika u rješavanju nastavnih listića</li> <li>- učiteljeva procjena o napretku u rješavanju esejskih zadataka</li> <li>- redoviti dolazak učenika na sate</li> </ul>  |

| <b>DODATNA NASTAVA</b>     |   |
|----------------------------|---|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>    | <b>MATEMATIKA 8.RAZRED</b>  |
| <b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> | Tijekom nastavne godine 2022./2023., 1 sat tjedno   |
| <b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>  | Učenicima 8. razreda izrazitih sposobnosti koji imaju interes za savladavanje dodatnih sadržaja, uče s lakoćom i s razumijevanjem, izuzetno se trude i traže izazove            |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b> | Učenici uključeni u dodatnu nastavu,<br>Katica Janjić, učiteljica matematike  |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>     | Proširivanje znanja iz redovnog programa matematike<br>Povezivanje sadržaja iz matematike s drugim sadržajima<br>Poticanje učenika u STEM području<br>Uspješnost u natjecanjima |
| <b>NAČIN OSTVARENJA</b>    | Individualni rad<br>Razgovor<br>Demonstracije<br>Izrada plakata ili panoa<br>Natjecanje u rješavanju zadataka   |
| <b>TROŠKOVNIK</b>          | Kopiranje dodatnih materijala, 250 kn<br>Troškovi materijala za izradu plakata ili panoa  |
| <b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>  | Ocjenjivanje najboljih radova   |



| <b>DODATNA NASTAVA</b>     |   |
|----------------------------|---|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>    | <b>DODATNA NASTAVA IZ ENGLLESKOG JEZIKA</b>   |
| <b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> | 1 sat tjedno TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE   |
| <b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>  | Namijenjeno je nadarenim učenicima šestih i osmih razreda.  |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b> | Marijana Matorić  |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>     | Stjecanje dodatnog znanja, pripremanje za natjecanje iz engleskog jezika, te razvijanje sklonosti i ljubavi prema engleskom jeziku  |
| <b>NAČIN OSTVARENJA</b>    | Korištenje dodatnih materijala i literature, testova, gramatika za naprednije učenike. Rješavanje jezičnih problema i gramatičkih situacija što je detaljno opisano u godišnjem planu za dodatnu nastavu. |
| <b>TROŠKOVNIK</b>          | - troškovi prijevoza učenika na natjecanje =100 kn<br>- potrošni materijal<br>(hameri, papiri, markeri i flomasteri) i kopiranje dodatnog materijala = 200kn  |
| <b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>  | Rješavanje i vrjednovanje težih i naprednijih testova iz područja jezika, jezičnoga izražavanja i pravopisa, te kulture.  |

| <b>DODATNA NASTAVA</b>     |  |
|----------------------------|--|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>    | <b>DODATNA NASTAVA POVIJEST, 8. razred</b>   |
| <b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> | 1 sat tjedno tijekom šk. god. 2022./2023.  |
| <b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>  | učenicima 8. razreda   |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b> | učitelj povijesti Marko Neferanović, mag. educ. geogr. et hist.  |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- razviti interes za povijesne sadržaje</li> <li>- izdvojiti i istražiti najvažnije povijesne događaje u 20. i 21. st.</li> <li>- povezati i zapamtiti uzročno-posljedične odnose u Hrvatskoj i svijetu</li> <li>- pripremiti učenike osmih razreda za natjecanje iz povijesti</li> </ul> |
| <b>NAČIN OSTVARENJA</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- demonstracija</li> <li>- razgovor</li> <li>- usmeno izlaganje</li> <li>- individualni i grupni rad</li> <li>- diskusija o složenijim povijesnim problemima</li> <li>- izrada plakata i istraživačkih radova</li> </ul>  |
| <b>TROŠKOVNIK</b>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi prijevoza učenika na natjecanje = 100 kn</li> <li>- potrošni materijal (hameri, papiri, markeri i flomasteri) i kopiranje</li> <li>dodatnog materijala = 100 kn</li> </ul>   |
| <b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- uspješnost učenika na natjecanju</li> <li>- usmena i pisana povratna informacija u bilješkama, bez brojčanog vrednovanja, o uspjehu i napretku učenika</li> </ul>   |

| <b>DODATNA NASTAVA</b>     |  |
|----------------------------|--|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>    | <b>DODATNA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA (8. RAZRED)</b>   |
| <b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> | Tijekom školske godine 2022./2023.   |
| <b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>  | Aktivnost je namijenjena učenicima 8. razreda  |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b> | Gracijela Vukić, prof.   |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>     | Proširiti spoznaje o hrvatskome jeziku izvan okvira kurikula Hrvatskoga jezika 8. r.   |
| <b>NAČIN OSTVARENJA</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- rješavajući različite jezične zadatke</li> <li>- izrada umnih mapa i plakata</li> <li>- osmišljavanje jezičnih igara</li> <li>- istraživanjem u literaturi i neposrednom okruženju</li> <li>- sudjelovanje na natjecanjima</li> </ul> |
| <b>TROŠKOVNIK</b>          | 500 kn   |
| <b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- predstavljanjem radova na školskim panoima</li> <li>- ispitima objektivnoga tipa</li> <li>- rješavanjem kvizova</li> <li>- izradom slikokaza</li> </ul>   |

| <b>DODATNA NASTAVA</b>     |   |
|----------------------------|---|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>    | <b>DODATNA IZ FIZIKE, 8.r</b>   |
| <b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> | tijekom školske godine, jednom tjedno   |
| <b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>  | učenicima 8.razreda koji redovni program savladavaju sa lakoćom   |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b> | Luka Novaković, učitelj fizike  |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- proširenje znanja iz redovnog programa nastave fizike</li> <li>- usvajanje zadataka sa prošlih natjecanja fizike</li> <li>- postizanje uspjeha na natjecanjima iz fizike</li> </ul>  |
| <b>NAČIN OSTVARENJA</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni rad</li> <li>- rad u paru</li> <li>- rad u skupini</li> <li>- pokus</li> <li>- demonstracija</li> <li>- razgovor</li> <li>- natjecanje u rješavanju zadataka</li> </ul> |
| <b>TROŠKOVNIK</b>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>-odlazak učenika na zimsku i proljetnu školu fizike = 300 kn</li> <li>-troškovi prijevoza učenika na natjecanja = 100 kn</li> </ul>  |
| <b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>  | -nagrađivanje najboljih i najupornijih učenika ocjenama na redovitoj nastavi fizike   |

## 2.2.4. DOPUNSKA NASTAVA

| <b>DOPUNSKA NASTAVA</b>    |  |
|----------------------------|--|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>    | <b>DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK,<br/>1. razred</b>  |
| <b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> | 1 sat svaki 2. tjedan prema rasporedu sati razrednoga odjela   |
| <b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>  | učenicima 1. razreda koji pokazuju poteškoće u usvajanju sadržaja iz HJ  |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b> | učiteljice 1. razreda  |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>     | <ul style="list-style-type: none"><li>- svladavanje početnog čitanja i pisanja, razlikovati pojmove glas, slovo, riječ, rečenica</li><li>- osposobiti učenike za primjenu osnovnih znanja iz područja HJ, te primjenu tih znanja u svakodnevnom životu</li></ul> |
| <b>NAČIN OSTVARENJA</b>    | - sintetička, analitička i metoda učenja, usmeno izlaganje i demonstracija, usmeno i pisano izražavanje  |
| <b>TROŠKOVNIK</b>          | - 0 kn   |
| <b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>  | - pisano i usmeno ocjenjivanje usvojenih sadržaja  |

| <b>DOPUNSKA NASTAVA</b>    |  |
|----------------------------|--|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>    | <b>DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA, 1.razred</b>   |
| <b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> | 1 sat svaki 2. tjedan prema rasporedu sati razrednoga odjela   |
| <b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>  | učenicima 1. razreda koji pokazuju poteškoće u usvajanju matematičkih sadržaja   |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b> | učiteljice 1. razreda  |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>     | - osposobiti učenike za automatizaciju osnovnih matematičkih znanja u svakodnevnom životu                                      |
| <b>NAČIN OSTVARENJA</b>    | - metoda usmenog izlaganja, čitanja i rješavanja jednostavnijih zadataka, crtanje, pisanje, računanje, razgovor, demonstracija |
| <b>TROŠKOVNIK</b>          | - 0 kn   |
| <b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>  | - nastavni listić, usmena i pisana provjera usvojenih znanja   |

| <b>DOPUNSKA NASTAVA</b>    |  |
|----------------------------|--|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>    | <b>MATEMATIKA</b>  |
| <b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> | 1 sat svaki 2. tjedan prema RS razrednog odjela  |
| <b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>  | učenicima 2. razreda koji pokazuju poteškoće u usvajanju matematičkih sadržaja   |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b> | učiteljice 2. razreda  |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- osposobljavanje učenika za automatizaciju osnovnih matematičkih znanja i primjenu u svakodnevnom životu</li> <li>- usvojiti brojeve, zbrajanje i oduzimanje do 100, množenje i dijeljenje do 100</li> <li>- usvojiti čitanje, pisanje brojeva do 100</li> <li>- usvojiti računanje u skupu brojeva do 100</li> <li>- usvojiti geometrijske sadržaje</li> <li>- razvijati sposobnost rješavanja matematičkih zadataka</li> <li>- poticati samostalnost u radu</li> <li>- pružiti pomoć učenicima slabijih sposobnosti praćenja nastave, pri usvajanju matematičkih spoznaja i matematičkih operacija do 100</li> <li>- stjecanje temeljnih znanja koja nisu usvojena tijekom redovite nastave</li> </ul> |
| <b>NAČIN OSTVARENJA</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- metoda usmenog izlaganja, čitanja i rješavanja jednostavnijih zadataka, crtanje, pisanje, računanje, razgovor, demonstracija</li> <li>- individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju matematičkih nastavnih sadržaja</li> </ul>  |
| <b>TROŠKOVNIK</b>          | 0 kuna   |
| <b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- nastavni listići za vježbanje i utvrđivanje nastavnih sadržaja</li> <li>- opisno praćenje napredovanja učenika</li> <li>- usmena i pismena provjera učenika</li> </ul> <p>Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja matematičkih i čitalačkih sposobnosti učenika te kao doprinos konačnoj ocjeni predmeta.</p>   |

| <b>DOPUNSKA NASTAVA</b>    |  |
|----------------------------|--|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>    | <b>HRVATSKI JEZIK</b>  |
| <b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> | 1 sat svaki 2. tjedan prema RS razrednog odjela  |
| <b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>  | učenicima 2. razreda koji pokazuju poteškoće u usvajanju sadržaja iz hrvatskoga jezika   |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b> | učiteljice 2. razreda  |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- osposobljavanje učenika za primjenu osnovnih znanja iz područja HJ te primjenu tih znanja u svakodnevnom životu</li> <li>- usvojiti i uvježbati postupak čitanja i pisanja tiskanim i pisanim slovima</li> <li>- poticati i usavršavati razvoj usmenog i pismenog izražavanja te razvoj i bogaćenje rječnika učenika</li> <li>- uvježbavanje primjene gramatičkih i pravopisnih pravila</li> <li>- pružiti pomoć učenicima koji imaju teškoće u čitanju i pisanju, usmenom i pismenom izražavanju.</li> <li>- stjecanje temeljnih znanja koja nisu usvojena tijekom redovite nastave</li> </ul> |
| <b>NAČIN OSTVARENJA</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- sintetička, analitička i metoda učenja, usmeno izlaganje i demonstracija, usmeno i pismeno izražavanje</li> <li>- individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju jezičnih barijera</li> </ul>  |
| <b>TROŠKOVNIK</b>          | 0 kuna   |
| <b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- nastavni listići za vježbanje i utvrđivanje nastavnih sadržaja</li> <li>- opisno praćenje napredovanja učenika</li> <li>- usmena i pismena provjera učenika</li> <li>- rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja čitalačkih sposobnosti učenika te kao doprinos konačnoj ocjeni predmeta</li> <li>- unapređenje individualnog razvoja učeničkih sposobnosti</li> <li>- određivanje smjernica daljnjeg rada na redovnoj i dopunskoj nastavi</li> </ul>   |



| <b>DOPUNSKA NASTAVA</b>    |  |
|----------------------------|--|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>    | <b>DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKOG JEZIKA,<br/>3.razred</b>   |
| <b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> | 1 sat svaki 2. tjedan prema RS razrednog odjela  |
| <b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>  | učenicima 3. razreda koji pokazuju poteškoće u usvajanju sadržaja iz HJ  |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b> | učiteljice 3. razreda  |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoći učenicima u savladavanju nastavnog gradiva</li> <li>- čitati primjerenom brzinom uz manje pogreške i razumjeti pročitani tekst</li> <li>- u pismenom izrazu praviti manje pogreške</li> <li>- ravijati upornost, koncentraciju i aktivnost u radu</li> </ul> |
| <b>NAČIN OSTVARENJA</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- individualizirani rad</li> <li>-različitim pitanjima i potpitanjima navodi se učenike na ispravan odgovor, vježba se novo gradivo, ponavlja staro</li> </ul>  |
| <b>TROŠKOVNIK</b>          | -0kn   |
| <b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>  | - uspješnost u obrazlaganju rješavanja zadanih zadataka  |

| <b>DOPUNSKA NASTAVA</b>    |   |
|----------------------------|---|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>    | <b>DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA, 3. razred</b>   |
| <b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> | 1 sat svaki 2. tjedan prema RS razrednog odjela   |
| <b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>  | učenicima 3. razreda koji pokazuju poteškoće u usvajanju matematičkih sadržaja  |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b> | učiteljice 3. razreda   |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoći učenicima u savladavanju nastavnog gradiva</li> <li>- povećati koncentraciju učenika i aktivnost u radu</li> <li>- osposobiti učenike da usvojena znanja pravilno primjene u praktičnom radu</li> </ul> |
| <b>NAČIN OSTVARENJA</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- uspješnost u obrazlaganju rješavanja zadataka</li> <li>- rješavanje pismenih i usmenih ispita znanja prilagođenih učenicima</li> </ul>   |
| <b>TROŠKOVNIK</b>          | -0kn  |
| <b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>  | - uspješnost u obrazlaganju rješavanja zadanih zadataka   |

| <b>DOPUNSKA NASTAVA</b>    |  |
|----------------------------|--|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>    | <b>DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA</b>  |
| <b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> | 1 sat tjedno tijekom školske godine  |
| <b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>  | Namijenjeno je učenicima trećih razreda koji trebaju pomoć i dodatnu vježbu.   |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b> | Lidija Miklošević  |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>     | Stjecanje znanja i vještina, vježba za usmeno i pismeno izražavanje na engleskom jeziku, priprema za odgovaranje ili pisanje pismenih provjera iz engleskog jezika te razvijanje sklonosti i ljubavi prema engleskom jeziku. |
| <b>NAČIN OSTVARENJA</b>    | Korištenje jednostavnijih materijala i literature, rješavanje jezičnih problema, razgovor, rad na plakatima, čitanje i pisanje.  |
| <b>TROŠKOVNIK</b>          | 0 kn   |
| <b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>  | Rješavanje i vrjednovanje radnih listića iz područja jezičnoga izražavanja i pravopisa te kulture.   |

| <b>DOPUNSKA NASTAVA</b>    |   |
|----------------------------|---|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>    | <b>DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA, 4. razred</b>   |
| <b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> | 1 sat svaki 2. tjedan prema RS razrednog odjela tijekom školske godine 2022./2023.<br>(u prijepodnevnoj smjeni 5. sat, u poslijepodnevnoj smjeni 0. sat)                                    |
| <b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>  | Učenicima 4. razreda koji pokazuju poteškoće u svladavanju nastavnih sadržaja matematike 4. razreda   |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b> | Učiteljice 4. razreda (D. Karaula, K. Bračić, B. Peulić)  |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>     | Osposobiti učenike za pisano zbrajanje, oduzimanje množenje i dijeljenje brojeva do 1 000 000, te ovladati geometrijskim sadržajima.  |
| <b>NAČIN OSTVARENJA</b>    | Čitati, pisati, slušati, analizirati, razgovarati, rješavati zadatke.<br>Pripremati zadatke i materijale za rad. Individualno raditi s učenicima. Prilagoditi tekstove i zadatke učenicima. |
| <b>TROŠKOVNIK</b>          | - 0 kn  |
| <b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>  | Vođenje bilježaka o napredovanju učenika, te pratiti napredovanje u redovnoj nastavi.<br>Vrednovanje znanja kroz redovnu nastavu.   |

| <b>DOPUNSKA NASTAVA</b>    |   |
|----------------------------|---|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>    | <b>DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKOG JEZIKA,<br/>4. razred</b>   |
| <b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> | 1 sat svaki 2. tjedan prema RS razrednog odjela tijekom školske godine 2022./2023.<br>(u prijedpodnevnoj smjeni 5. sat, u poslijepodnevnoj smjeni 0. sat)   |
| <b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>  | Učenicima 4. razreda koji pokazuju poteškoće u usvajanju nastavnih sadržaja Hrvatskoga jezika   |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b> | Učiteljice 4. razreda (D. Karaula, K. Bračić, B. Peulić)  |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>     | Osposobiti učenike za čitanje, pisanje i pravilnu upotrebu hrvatskog jezika u govoru i pismu.   |
| <b>NAČIN OSTVARENJA</b>    | Učenici aktivno sudjeluju u vježbanju svih sadržaja, te samostalno rješavaju zadatke nakon vježbanja.<br>Pripremati zadatke i materijale za rad.<br>Individualno raditi s učenicima.<br>Prilagoditi tekstove i zadatke učenicima. |
| <b>TROŠKOVNIK</b>          | - 0 kn  |
| <b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>  | Voditi bilješke o napredovanju učenika, te pratiti napredovanje u redovnoj nastavi.<br>Vrednovanje znanja kroz redovnu nastavu (diktati, ispiti, čitanje s razumijevanjem).   |

| <b>DOPUNSKA NASTAVA</b>    |   |
|----------------------------|---|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>    | <b>DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA</b>   |
| <b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> | 1 sat tjedno tijekom školske godine   |
| <b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>  | Namijenjeno je učenicima četvrtih razreda koji trebaju pomoć i dodatnu vježbu.  |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b> | Lidija Miklošević   |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>     | Stjecanje znanja i vještina, pripremanje za usmeno i pismeno izražavanje na engleskom jeziku, priprema za odgovaranje i pisanje pismenih provjera te razvijanje sklonosti i ljubavi prema engleskom jeziku. |
| <b>NAČIN OSTVARENJA</b>    | Korištenje jednostavnijih materijala i literature, rješavanje jezičnih problema, razgovor, rad na plakatima, čitanje i pisanje.   |
| <b>TROŠKOVNIK</b>          | 0 kn  |
| <b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>  | Rješavanje i vrjednovanje radnih listića iz područja jezičnoga izražavanja i pravopisa te kulture.  |

| <b>DOPUNSKA NASTAVA</b>    |   |
|----------------------------|---|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>    | <b>DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 5. RAZRED</b>  |
| <b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> | cijela nastavna godina 2022./2023.  |
| <b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>  | učenicima 5.razreda koji imaju poteškoća u savladavanju osnovnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje prirodnih zakonitosti                             |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b> | -učenici uključeni u dopunsku nastavu<br>- Snježana Petrović, učiteljica matematike   |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>     | -usvojiti matematičko znanje potrebno za razumijevanje osnovnih pojava i zakonitosti<br><br>-pomoć u učenju učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju gradiva |
| <b>NAČIN OSTVARENJA</b>    | -razgovor<br><br>-individualni rad uz pomoć nastavnika<br><br>-rad u grupama<br><br>-demonstracija  |
| <b>TROŠKOVNIK</b>          | -kopiranje dodatnih materijala za učenike<br>Procjena: 20 kn  |
| <b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>  | -ispravljanje negativnih ocjena i ocjena kojima učenici nisu zadovoljni   |

| <b>DOPUNSKA NASTAVA</b>    |  |
|----------------------------|--|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>    | <b>NJEMAČKI JEZIK, 5. razred</b>   |
| <b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> | Tijekom nastavnog tjedna   |
| <b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>  | učenicima petih razreda  |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b> | Andrea Maslov Topalović, učiteljica povijesti i njemačkog jezika   |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>     | -osposobljavanje učenika za stjecanje osnovnih znanja (uz redovnu nastavu) iz njemačkog jezika<br>-razvijanje sklonosti i ljubavi prema njemačkom jeziku |
| <b>NAČIN OSTVARENJA</b>    | različiti materijali (radni listići, tekstovi, zadatci), mediji i didaktičke aktivnosti  |
| <b>TROŠKOVNIK</b>          | 100 kn (troškovi kopiranja radnih listića, testova...)   |
| <b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>  | usmeno i pisano praćenje, samoocjenjivanje i međusobno ocjenjivanje.   |



| <b>DOPUNSKA NASTAVA</b>    |  |
|----------------------------|--|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>    | <b>DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA</b>  |
| <b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> | 1 sat tjedno tijekom školske godine  |
| <b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>  | Namijenjeno je učenicima šestih i osmih razreda koji trebaju pomoć i dodatnu vježbu.   |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b> | Marijana Matorić   |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>     | Stjecanje znanja, pripremanje za izražavanje na engleskom jeziku, priprema za odgovaranje iz engleskog jezika, te razvijanje sklonosti i ljubavi prema engleskom jeziku.         |
| <b>NAČIN OSTVARENJA</b>    | Korištenje dodatnih materijala i literature, testova, gramatika za učenike. Rješavanje jezičnih problema i gramatičkih situacija. Razgovor, rad na plakatima, čitanje i pisanje. |
| <b>TROŠKOVNIK</b>          | - potrošni materijal<br>(hameri, papiri, markeri i flomasteri) i kopiranje dodatnog materijala = 200kn   |
| <b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>  | Rješavanje i vrjednovanje testova iz područja jezika, jezičnoga izražavanja i pravopisa, te kulture.   |

| <b>DOPUNSKA NASTAVA</b>    |   |
|----------------------------|---|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>    | <b>DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 6. RAZRED</b>  |
| <b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> | cijela nastavna godina 2022./2023.  |
| <b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>  | učenicima 6. razreda koji imaju poteškoća u savladavanju osnovnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje prirodnih zakonitosti                            |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b> | -učenici uključeni u dopunsku nastavu<br>-Mato Petrović, učitelj matematike   |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>     | -usvojiti matematičko znanje potrebno za razumijevanje osnovnih pojava i zakonitosti<br><br>-pomoć u učenju učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju gradiva |
| <b>NAČIN OSTVARENJA</b>    | -razgovor<br><br>-individualni rad uz pomoć nastavnika<br><br>-rad u grupama<br><br>-demonstracija  |
| <b>TROŠKOVNIK</b>          | -kopiranje dodatnih materijala za učenike, 20 kn  |
| <b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>  | -ispravljanje negativnih ocjena i ocjena kojima učenici nisu zadovoljni   |

| <b>DOPUNSKA NASTAVA</b>    |  |
|----------------------------|--|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>    | <b>NJEMAČKI JEZIK, 6. razred</b>   |
| <b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> | tijekom nastavnog tjedna   |
| <b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>  | učenicima šestih razreda   |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b> | Andrea Maslov Topalović, učiteljica povijesti i njemačkog jezika   |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>     | -osposobljavanje učenika za stjecanje osnovnih znanja (uz redovnu nastavu) iz njemačkog jezika<br>-razvijanje sklonosti i ljubavi prema njemačkom jeziku |
| <b>NAČIN OSTVARENJA</b>    | različiti materijali (radni listići, tekstovi, zadatci), mediji i didaktičke aktivnosti  |
| <b>TROŠKOVNIK</b>          | 100 kn (troškovi kopiranja radnih listića, testova...)   |
| <b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>  | usmeno i pisano praćenje, samoocjenjivanje i međusobno ocjenjivanje.   |

| <b>DOPUNSKA NASTAVA</b>    |  |
|----------------------------|--|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>    | <b>DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA<br/>ZA 6. RAZRED</b>   |
| <b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> | tijekom nastavne godine 2022./2023.  |
| <b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>  | Učenicima 6. razreda   |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b> | Tanja Šaravanja  |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>     | - pomoć pri učenju, individualni pristup u pojašnjavanju i usvajanju novoga gradiva, priprema za provjeru znanja...  |
| <b>NAČIN OSTVARENJA</b>    | -individualni rad<br>-vježbanje gradiva koje je odrađeno na satu, ponavljanje i uvježbavanje na primjerima   |
| <b>TROŠKOVNIK</b>          | 0 kn   |
| <b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>  | - samovrjednovanje<br>- procjenjivanje uloženog truda u zadani rad<br>- poboljšanje uspjeha na redovnoj nastavi<br>- aktivnije sudjelovanje u redovnoj nastavi<br>- uspješnija riješenost pisanih provjera |

| <b>DOPUNSKA NASTAVA</b>    |  |
|----------------------------|--|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>    | <b>DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA<br/>ZA 7. RAZRED</b>   |
| <b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> | tijekom nastavne godine 2022./2023.  |
| <b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>  | učenicima 7. razreda   |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b> | Željka Lukadinović, prof.  |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>     | - pomoć pri učenju, individualni pristup u pojašnjavanju i usvajanju novoga gradiva, priprema za provjeru znanja...  |
| <b>NAČIN OSTVARENJA</b>    | -individualni rad<br>-vježbanje gradiva koje je odrađeno na satu, ponavljanje i uvježbavanje na primjerima   |
| <b>TROŠKOVNIK</b>          | 0 kn   |
| <b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>  | - samovrjednovanje<br>- procjenjivanje uloženog truda u zadani rad<br>- poboljšanje uspjeha na redovnoj nastavi<br>- aktivnije sudjelovanje u redovnoj nastavi<br>- uspješnija riješenost pisanih provjera |

| <b>DOPUNSKA NASTAVA</b>    |  |
|----------------------------|--|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>    | <b>DOPUNSKA NASTAVA IZ BIOLOGIJE</b>   |
| <b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> | tijekom nastavne godine 2022./23. (35 školskih sati)   |
| <b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>  | svim učenicima 7. i 8. razreda koji imaju poteškoća u ostvarivanju planiranih ishoda predmeta  |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b> | Ozrenka Meštrović  |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoć pri učenju (u slučaju poteškoća sa svladavanjem određenog/cjelokupnog gradiva, bolesti, duljih izostanaka s nastave i sl.)</li> <li>- usvajanje nastavnih sadržaja koji su nužni za praćenje i aktivnosti na redovnoj nastavi</li> <li>- priprema za provjere znanja</li> <li>- pronalazak tehnika i zadataka koji bi učenicima olakšali učenje</li> <li>- razvijanje radnih navika te odgovornog odnosa prema radu i obvezama</li> </ul> |
| <b>NAČIN OSTVARENJA</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i mogućnostima</li> <li>- primjena zadataka različitih tipova kako bi se poboljšala uspješnost učenika</li> <li>- dovoljno vremena za vježbanje i ponavljanje u skladu s potrebama i sposobnostima učenika</li> </ul>  |
| <b>TROŠKOVNIK</b>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- potrošni papirnati materijal (cca 200)</li> </ul>   |
| <b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- vrednovanje kao učenje (učenici samoprocjenom određuju svoju razinu znanja korištenjem rubrika i listi za procjenu)</li> <li>- vrednovanje za učenje – kratkim pisanim provjerama, listićima i praktičnim radovima učiteljica će procijeniti koje su „slabe točke“ i kako učenicima osigurati pomoć</li> <li>- vrednovanje naučenoga – na redovnoj nastavi, nakon što učenici steknu određenu sigurnost u svoja znanja i vještine</li> </ul>    |

| <b>DOPUNSKA NASTAVA</b>    |   |
|----------------------------|---|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>    | <b>DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 7. RAZRED</b>  |
| <b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> | cijela nastavna godina 2022./2023.  |
| <b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>  | učenicima 7. razreda koji imaju poteškoća u savladavanju osnovnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje prirodnih zakonitosti                            |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b> | -učenici uključeni u dopunsku nastavu<br>-Mato Petrović, učitelj matematike   |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>     | -usvojiti matematičko znanje potrebno za razumijevanje osnovnih pojava i zakonitosti<br><br>-pomoć u učenju učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju gradiva |
| <b>NAČIN OSTVARENJA</b>    | -razgovor<br><br>-individualni rad uz pomoć nastavnika<br><br>-rad u grupama<br><br>-demonstracija  |
| <b>TROŠKOVNIK</b>          | -kopiranje dodatnih materijala za učenike, 20 kn  |
| <b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>  | -ispravljanje negativnih ocjena i ocjena kojima učenici nisu zadovoljni   |

| <b>DOPUNSKA NASTAVA</b>    |   |
|----------------------------|---|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>    | <b>NJEMAČKI JEZIK, 7. razred</b>  |
| <b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> | Tijekom nastavne godine   |
| <b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>  | učenicima šestih razreda  |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b> | Vladimira Vuković, prof. njemačkog jezika   |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>     | pomoć pri učenju, usvajanju i razumijevanju novoga gradiva                              |
| <b>NAČIN OSTVARENJA</b>    | različiti materijali (radni listići, tekstovi, zadatci), mediji i didaktičke aktivnosti |
| <b>TROŠKOVNIK</b>          | 100 kn (troškovi kopiranja radnih listića, testova...)                                  |
| <b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>  | usmeno i pisano praćenje, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje.                      |



| <b>DOPUNSKA NASTAVA</b>    |  |
|----------------------------|--|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>    | <b>DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE</b>  |
| <b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> | Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno  |
| <b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>  | Učenicima 7. razreda   |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b> | Vedrana Jukić  |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>     | Usvajanje nastavnog sadržaja uz pomoć kojega će učenici lakše moći pratiti redovnu nastavu.<br>Pomoć učenicima koji iz bilo kojih razloga imaju teškoća u svladavanju programa kako bi im se omogućilo usvajanje programa i razvitak njihovih sposobnosti. |
| <b>NAČIN OSTVARENJA</b>    | Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim mogućnostima.<br>Osigurati dovoljno vremena za vježbanje i ponavljanje.<br>Razvijanje radnih navika te odgovornog odnosa prema radu i obvezama.   |
| <b>TROŠKOVNIK</b>          | Kopiranje radnih listića, 100 kn   |
| <b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>  | Pismeno i usmeno praćenje i vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i praćenju učenikovih postignuća.   |

| <b>DOPUNSKA NASTAVA</b>    |  |
|----------------------------|--|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>    | <b>DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA</b>  |
| <b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> | 1 sat tjedno tijekom školske godine  |
| <b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>  | Namijenjeno je učenicima šestih i osmih razreda koji trebaju pomoć i dodatnu vježbu.   |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b> | Marijana Matorić   |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>     | Stjecanje znanja, pripremanje za izražavanje na engleskom jeziku, priprema za odgovaranje iz engleskog jezika, te razvijanje sklonosti i ljubavi prema engleskom jeziku.         |
| <b>NAČIN OSTVARENJA</b>    | Korištenje dodatnih materijala i literature, testova, gramatika za učenike. Rješavanje jezičnih problema i gramatičkih situacija. Razgovor, rad na plakatima, čitanje i pisanje. |
| <b>TROŠKOVNIK</b>          | - potrošni materijal<br>(hameri, papiri, markeri i flomasteri) i kopiranje dodatnog materijala = 200kn   |
| <b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>  | Rješavanje i vrjednovanje testova iz područja jezika, jezičnoga izražavanja i pravopisa, te kulture.   |

| <b>DOPUNSKA NASTAVA</b>    |  |
|----------------------------|--|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>    | <b>DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA<br/>(8. raz.)</b>   |
| <b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> | - tijekom nastavne godine 2022./2023.  |
| <b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>  | učenicima 8. razreda   |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b> | Gracijela Vukić, prof.   |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoć pri učenju</li> <li>- individualni pristup u pojašnjavanju novoga gradiva</li> <li>- priprema za provjeru znanja</li> <li>- prilagođavanje metoda i aktivnosti učenicima</li> </ul>     |
| <b>NAČIN OSTVARENJA</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>-individualni rad</li> <li>- ponavljanje gradiva koje je odrađeno tijekom nastavnoga sata, uvježbavanje na primjerima</li> <li>- rješavanje zadataka u stvarnom i virtualnom okružju</li> </ul> |
| <b>TROŠKOVNIK</b>          | - troškovi kopiranja radnih materijala - 500 kn  |
| <b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- samovrjednovanje</li> <li>- procjenjivanje uloženog truda u zadani rad - poboljšanje uspjeha tijekom redovne nastave</li> <li>- aktivnije sudjelovanje u redovitoj nastavi</li> </ul>         |

| <b>DOPUNSKA NASTAVA</b>    |  |
|----------------------------|--|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>    | <b>MATEMATIKA 8. RAZRED</b>  |
| <b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> | Tijekom nastavne godine 2022./2023., 1 sat tjedno  |
| <b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>  | učenicima 8.razreda koji imaju poteškoća u usvajanju osnovnih matematičkih znanja  |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b> | Učenici uključeni u dopunsku nastavu<br>Katica Janjić, učiteljica matematike   |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>     | Povećati interes i motivaciju za rad<br>Pomoć u učenju učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju gradiva                 |
| <b>NAČIN OSTVARENJA</b>    | Individualan i individualiziran pristup  |
| <b>TROŠKOVNIK</b>          | Kopiranje dodatnih materijala za učenike<br>100 kn   |
| <b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>  | Vježbanje za ispravljanje negativnih ocjena i ocjena kojima učenici nisu zadovoljni.<br>Usmena i pismena provjera (bilješka) |

| <b>DOPUNSKA NASTAVA</b>    |  |
|----------------------------|--|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>    | <b>DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE</b>  |
| <b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> | Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno  |
| <b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>  | učenicima 8. razreda   |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b> | Vedrana Jukić  |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>     | Usvajanje nastavnog sadržaja uz pomoć kojega će učenici lakše moći pratiti redovnu nastavu.<br>Pomoć učenicima koji iz bilo kojih razloga imaju teškoća u svladavanju programa kako bi im se omogućilo usvajanje programa i razvitak njihovih sposobnosti. |
| <b>NAČIN OSTVARENJA</b>    | Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim mogućnostima.<br>Osigurati dovoljno vremena za vježbanje i ponavljanje.<br>Razvijanje radnih navika te odgovornog odnosa prema radu i obvezama.   |
| <b>TROŠKOVNIK</b>          | Kopiranje radnih listića, 100 kn   |
| <b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>  | Pismeno i usmeno praćenje i vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i praćenju učenikovih postignuća.   |

## 2.2.5. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

| <b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b> |   |
|-------------------------------|---|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>       | <b>POSJET ŽUPNOJ CRKVI</b>                                |
| <b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>    | svibanj, 2023. g  |
| <b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>     | učenicima 1. razreda                                      |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>    | Tatjana Adžić , vjeroučiteljica                           |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>        | -posjetiti župnu crkvu, promatrati ju, razgovarati o njoj |
| <b>NAČIN OSTVARENJA</b>       | -odlazak u crkvu,promatranje, opisivanje, uočavanje       |
| <b>TROŠKOVNIK</b>             | - 0 kn  |
| <b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>     | -likovno izražavanje, usmeno izražavanje                  |

| <b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b> |  |
|-------------------------------|--|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>       | <b>JESEN – ŠETNJA PRIRODOM, POSJET TRŽNICI, VOĆARNICI ILI OBLIŽNJEM VRTU</b>                     |
| <b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>    | rujan, 2022.   |
| <b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>     | učenicima 1. razreda   |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>    | učiteljica 1. a razreda Zlata Križak-Lozić   |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>        | -naučiti opisati promjene u prirodi, spoznati jesen i njezina glavna obilježja te plodove jeseni |
| <b>NAČIN OSTVARENJA</b>       | -šetnja u prirodi, promatranje, istraživanje, zaključivanje                                      |
| <b>TROŠKOVNIK</b>             | - 0 kn   |
| <b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>     | - provjera snalaženja u prostoru, nastavni listić  |

| <b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b> |  |
|-------------------------------|--|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>       | <b>FILMSKI FESTIVAL GLUMCA</b>   |
| <b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>    | listopad 2022.   |
| <b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>     | učenicima 1. razreda   |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>    | Hrvojka Prkačin, učiteljica 1. c razreda   |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- gledanje filmskih projekcija</li> <li>- razvijati naviku samostalnog odlaska na filmske projekcije</li> <li>- usvojiti kulturno ponašanje u kulturnoj ustanovi</li> </ul> |
| <b>NAČIN OSTVARENJA</b>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- kulturno ponašanje u kulturnoj ustanovi</li> <li>- odlazak u kazalište</li> </ul>   |
| <b>TROŠKOVNIK</b>             | - 20 kn po učeniku   |
| <b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>     | - procijeniti kvalitetu gledanog filma   |



| <b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b> |   |
|-------------------------------|---|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>       | <b>POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI I ČITAONICI</b>  |
| <b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>    | listopad /studeni, 2022.  |
| <b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>     | učenicima 1. razreda  |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>    | učiteljica 1. b razreda Ljiljana Zagorac  |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>        | -upoznati mjesnu knjižnicu; naučiti posuđivati, čuvati i vraćati knjige; razlikovati knjižnicu od knjižare; učlaniti se u knjižnicu |
| <b>NAČIN OSTVARENJA</b>       | -odlazak u knjižnicu, promatranje, upoznavanje, uočavanje, posuđivanje, vraćanje  |
| <b>TROŠKOVNIK</b>             | - 0 kn  |
| <b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>     | - razgovor s učenicima nakon provedene aktivnosti i likovni radovi  |

## IZVANUČIONIČKA NASTAVA

| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>    | <b>POSJET GRADSKOM GROBLJU</b>                                     |
|----------------------------|--|
| <b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> | listopad /studeni, 2022.   |
| <b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>  | učenicima 1. razreda   |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b> | učiteljica 1. c razreda Hrvojka Prkačin                            |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>     | - spomen na mrtve  |
| <b>NAČIN OSTVARENJA</b>    | - odlazak na groblje, promatranje, uočavanje, opisivanje           |
| <b>TROŠKOVNIK</b>          | - 0 kn   |
| <b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>  | - razgovor s učenicima nakon provedene aktivnosti i likovni radovi |

| <b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b> |   |
|-------------------------------|---|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>       | <b>KAZALIŠTE (LUTKARSKO PROLJEĆE)</b>   |
| <b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>    | ožujak, 2023.   |
| <b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>     | učenicima 1. razreda  |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>    | učiteljica 1.a razreda Zlata Križak-Lozić   |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>        | - naučiti i shvatiti pojmove: glumac, likovi, pozornica<br>- kulturno ponašanje u javnim ustanovama |
| <b>NAČIN OSTVARENJA</b>       | - odlazak u kazalište   |
| <b>TROŠKOVNIK</b>             | - cijena ulaznice, cca 10 kn za jednu predstavu   |
| <b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>     | - dramaturgija viđenog<br>- pisani i likovni izričaj  |

| <b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b> |  |
|-------------------------------|--|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>       | <b>PROLJEĆE – ŠETNJA PRIRODOM, POSJET<br/>OBLIŽNJEM VRTU</b>                       |
| <b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>    | ožujak/travanj, 2023.  |
| <b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>     | učenicima 1. razreda   |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>    | učiteljica 1. b razreda Ljiljana Zagorac   |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>        | - naučiti opisati promjene u prirodi, spoznati proljeće i njegova glavna obilježja |
| <b>NAČIN OSTVARENJA</b>       | - šetnja u prirodi, promatranje, istraživanje, zaključivanje                       |
| <b>TROŠKOVNIK</b>             | - 0 kn   |
| <b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>     | - provjera snalaženja u prostoru, nastavni listić                                  |

| <b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b> |   |
|-------------------------------|---|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>       | <b>OLIMPIJSKI FESTIVAL OSNOVNIH ŠKOLA</b>                             |
| <b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>    | svibanj, 2023.  |
| <b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>     | učenicima 1. – 4. razreda   |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>    | učiteljica 1. a razreda Zlata Križak-Lozić                            |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>        | - razvijanje natjecateljskog, sportskog duha                          |
| <b>NAČIN OSTVARENJA</b>       | - sudjelovanje učenika u natjecanjima, HNK Cibalia                    |
| <b>TROŠKOVNIK</b>             | - 5 kn  |
| <b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>     | -promatranje motoričkih sposobnosti učenika postignutih na Olimpijadi |

| <b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b> |  |
|-------------------------------|--|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>       | <b>PLAZMA - SPORTSKE IGRE MLADIH</b>   |
| <b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>    | od svibnja do kolovoza, 2023. g.   |
| <b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>     | učenicima 1. – 4. razreda  |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>    | učiteljica 1. b razreda Ljiljana Zagorac   |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- odgajanje djece putem športa i poticanje harmoničnog razvoja intelektualnih, psihičkih i fizičkih vrlina djeteta</li> <li>- razvijanje natjecateljskog, sportskog duha</li> <li>- sudjelovanje i natjecanje u sljedećim sportskim disciplinama</li> </ul> |
| <b>NAČIN OSTVARENJA</b>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- sudjelovanje učenika u natjecanjima</li> <li>- natjecanje u raznim sportskim disciplinama</li> </ul>  |
| <b>TROŠKOVNIK</b>             | - do 100 kuna  |
| <b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>     | - uočavanje i promatranje motoričkih sposobnosti učenika   |

## IZVANUČIONIČKA NASTAVA

| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>    | <b>POLUDNEVNI IZLET U ŠIRI ZAVIČAJ</b>   |
|----------------------------|--|
| <b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> | svibanj/lipanj, 2023.  |
| <b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>  | učenicima 1. razreda   |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b> | učiteljica 1. c razreda Hrvojka Prkačin  |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>     | <ul style="list-style-type: none"><li>- upoznati zavičaj</li><li>- opažati promjene u prirodi tijekom proljeća te život životinja</li><li>- kulturno ponašanje u sredstvu javnog prijevoza</li></ul> |
| <b>NAČIN OSTVARENJA</b>    | - odlazak u Cernu  |
| <b>TROŠKOVNIK</b>          | - cijena prijevoza i dobrotvorni prilog za hranu životinjama   |
| <b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>  | <ul style="list-style-type: none"><li>- razgovor s učenicima nakon provedenoga izleta</li><li>- pisani i likovni izričaj</li></ul>   |

| <b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b> |  |
|-------------------------------|--|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>       | <b>PROMET</b>  |
| <b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>    | od rujna do ožujka, 2023. g.   |
| <b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>     | učenicima 1. razreda   |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>    | učiteljica 1. c razreda Hrvojka Prkačin  |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prepoznavanje organizacije prometa (promet, prometnica, pješaci, vozači, prometni znakovi).</li> <li>- Uspoređivanje pravila u domu i školi.</li> <li>- Snalaženje u neposrednome okružju doma i škole uz poštivanje i primjenu prometnih pravila.</li> <li>- Korištenje, svjesno i odgovorno, telefonski broj 112.</li> <li>- Odgovorno ponašanje u prometu</li> </ul> |
| <b>NAČIN OSTVARENJA</b>       | -šetnja u prirodi, promatranje, istraživanje, zaključivanje  |
| <b>TROŠKOVNIK</b>             | - 0 kuna   |
| <b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>     | -razgovor s učenicima nakon provedene aktivnosti, nastavni listić  |



| <b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b> |  |
|-------------------------------|--|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>       | <b>JESEN – ŠETNJA PRIRODOM</b>   |
| <b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>    | rujan, 2022. g.  |
| <b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>     | učenicima 2. razreda   |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>    | učiteljica Teuta Živković  |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- naučiti opisati promjene u prirodi, spoznati jesen i njezina glavna obilježja</li> <li>- uočiti glavna vremenska obilježja jeseni u zavičaju-razlikovati listopadno i zimzeleno (vazdazeleno) drveće u zavičaju</li> <li>- povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet i rad ljudi</li> </ul> |
| <b>NAČIN OSTVARENJA</b>       | - šetnja u prirodi, promatranje, istraživanje, uočavanje, spoznaja i zaključivanje o promjenama u prirodi  |
| <b>TROŠKOVNIK</b>             | - 0 kuna   |
| <b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>     | - provjera snalaženja u prostoru, nastavni listić  |

| <b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b> |  |
|-------------------------------|--|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>       | <b>FILMSKI FESTIVAL GLUMCA</b>   |
| <b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>    | listopad, 2022.g.  |
| <b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>     | učenicima 2. razreda   |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>    | Jasna Lukač, učiteljica 2.b razreda  |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- gledanje filmskih projekcija</li> <li>- razvijati naviku samostalnog odlaska na filmske projekcije</li> <li>- usvojiti kulturno ponašanje u kulturnoj ustanovi</li> </ul> |
| <b>NAČIN OSTVARENJA</b>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- kulturno ponašanje u kulturnoj ustanovi</li> <li>- odlazak u kazalište</li> </ul>   |
| <b>TROŠKOVNIK</b>             | - 20 kn po učeniku   |
| <b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>     | - procijeniti kvalitetu gledanog filma   |

## IZVANUČIONIČKA NASTAVA

|                            |  |
|----------------------------|--|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>    | <b>POSJET PEKARNICI</b>  |
| <b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> | listopad, 2022. g.   |
| <b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>  | učenicima 2. razreda   |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b> | učiteljica Sandra Mudnić   |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- uočavanje međusobnog rada ljudi i bogatstva plodova, uživanje u zaslugama svoga rada</li> <li>- upoznati djecu i učenike s nastajanjem kruha (od zrna do kruha)</li> <li>- izgrađivanje pozitivnih stavova i stvaranje pravilnog emocionalnog odnosa učenika i prirode</li> <li>- približiti im blagovanje kruha i narodne običaje</li> <li>- poučiti mlade o kruhu kao izrazu životne i duhovne snage</li> <li>- upoznati učenike sa žetvenim i ostalim običajima</li> <li>- ukazati na važnost zdrave prehrane i prednosti ekološke poljoprivrede</li> <li>- njegovanje tradicije, učenje vrednota ljudskog rada</li> </ul> |
| <b>NAČIN OSTVARENJA</b>    | posjet pekarnici<br>kušanje pekarskih proizvoda<br>praktični rad, usmeno i pismeno izražavanje   |
| <b>TROŠKOVNIK</b>          | 0 kuna   |
| <b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>  | likovni radovi<br>nastavni listići<br>literarni radovi<br>usmeno izražavanje   |

| <b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b> |   |
|-------------------------------|---|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>       | <b>GRADSKA TRŽNICA</b>                                      |
| <b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>    | rujan/listopad, 2022. g.                                    |
| <b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>     | učenicima 2. razreda  |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>    | učiteljica Ivana Grgljanić                                  |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>        | - uočiti bogatstvo jeseni na štandovima tržnice             |
| <b>NAČIN OSTVARENJA</b>       | - odlazak na gradsku tržnicu<br>- zaključivanje, uočavanje  |
| <b>TROŠKOVNIK</b>             | - različiti materijali                                      |
| <b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>     | - likovni radovi, ponašanje učenika<br>- usmeno izražavanje |

| <b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b> |   |
|-------------------------------|---|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>       | <b>POSJET GRADSKOM GROBLJU</b>  |
| <b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>    | listopad/studeni, 2022. g.  |
| <b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>     | učenicima 2. razreda  |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>    | učiteljica Teuta Živković   |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>        | - spomen na preminule   |
| <b>NAČIN OSTVARENJA</b>       | - odlazak na groblje<br>- molitva<br>- zapaljene svijeće u spomen i sjećanje na preminule |
| <b>TROŠKOVNIK</b>             | - lampioni  |
| <b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>     | - razgovor s učenicima nakon provedene aktivnosti   |

| <b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b> |   |
|-------------------------------|---|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>       | <b>PROMETNA SREDSTVA – VOŽNJA BOŽIĆNIM VLAKOM</b>                                     |
| <b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>    | prosinac, 2022. g.  |
| <b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>     | učenicima 2. razreda  |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>    | učiteljica Jasna Lukač  |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>        | susret s Djedom Božićnjakom<br>razvijati senzibilnost i osjećaj za blagdansko okružje |
| <b>NAČIN OSTVARENJA</b>       | - vožnja božićnim vlakom  |
| <b>TROŠKOVNIK</b>             | - cijena željezničke karte  |
| <b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>     | - kulturno ponašanje učenika, likovni radovi, pjesma                                  |

| <b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b> |   |
|-------------------------------|---|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>       | <b>OBALA BOSUTA</b>   |
| <b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>    | ožujak/travanj 2023. g.   |
| <b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>     | učenicima 2. razreda  |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>    | učiteljica Sandra Mudnić  |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati najpoznatije vode u zavičaju i odrediti ih (stajaćica-tekućica)</li> <li>- naučiti obilježja rijeke, opisivanje, određivanje lijeve i desne obale, posjetiti ušće Nevkoša uz Bosut</li> </ul> |
| <b>NAČIN OSTVARENJA</b>       | - odlazak na obalu Bosuta, promatranje, uočavanje, opisivanje   |
| <b>TROŠKOVNIK</b>             | - 0 kuna  |
| <b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>     | - nastavni listić, likovni radovi   |

| <b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b> |   |
|-------------------------------|---|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>       | <b>POZDRAV PROLJEĆU</b>   |
| <b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>    | ožujak/travanj 2023. g.   |
| <b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>     | učenicima 2. razreda  |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>    | učiteljica Ivana Grgljanić  |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- uočiti glavna obilježja proljeća</li> <li>- povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet i rad ljudi</li> <li>- naučeno uočiti u prirodi, uspoređivanja stvarnošću</li> </ul> |
| <b>NAČIN OSTVARENJA</b>       | -šetnja ulicama našega grada, promatranje, uočavanje, zapažanje, zaključivanje i bilježenje promjena u prirodi tijekom proljeća   |
| <b>TROŠKOVNIK</b>             | - 0 kuna  |
| <b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>     | - likovni radovi, izražavanje, nastavni listić  |



| <b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b> |   |
|-------------------------------|---|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>       | <b>GRADSKI MUZEJ I GRADSKA GALERIJA</b>   |
| <b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>    | ožujak/travanj/svibanj, 2023. g.  |
| <b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>     | učenicima 2. razreda  |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>    | učiteljica Teuta Živković   |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>-ostvariti posjet kulturnim ustanovama našega grada (Gradski muzej Vinkovci i Galerija likovnih umjetnosti "Slavko Kopač")</li> <li>- upoznati i razlikovati kulturne ustanove u zavičaju</li> <li>- poznavati osnovnu namjenu pojedinih kulturnih ustanova</li> <li>-naučeno uočiti u prirodi, uspoređivanje sa stvarnošću</li> <li>- uočiti važnost očuvanja kulturne baštine</li> </ul> |
| <b>NAČIN OSTVARENJA</b>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- šetnja ulicama našega grada</li> <li>- posjet Gradskom muzeju Vinkovci i Galeriji likovnih umjetnosti "Slavko Kopač"</li> <li>- promatranje, uočavanje i opisivanje navedenih kulturnih ustanova</li> </ul>  |
| <b>TROŠKOVNIK</b>             | - 0 kuna  |
| <b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>     | likovni radovi, izražavanje, nastavni listić razgovor nakon provedene aktivnosti  |

| <b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b> |  |
|-------------------------------|--|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>       | <b>ŽELJEZNIČKI I AUTOBUSNI KOLODVOR</b>  |
| <b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>    | drugo polugodište šk. g. 2022./ 2023.  |
| <b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>     | učenicima 2. razreda   |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>    | učiteljica Jasna Lukač   |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>        | naučiti razlikovati autobusni i željeznički kolodvor<br>shvatiti važnost prometne povezanosti u zavičaju |
| <b>NAČIN OSTVARENJA</b>       | -<br>odlazakna autobusni i željezničkikolodvor,<br>promatranje i uočavanje osobitosti kolodvora          |
| <b>TROŠKOVNIK</b>             | /  |
| <b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>     | - likovni radovi, ponašanje učenika  |

| <b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b> |  |
|-------------------------------|--|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>       | <b>KAZALIŠTE, LUTKARSKO PROLJEĆE - VINKOVCI</b>  |
| <b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>    | ožujak/travanj, 2023. g.   |
| <b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>     | učenicima 2. razreda   |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>    | učiteljica Sandra Mudnić   |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- primati (recepција) nekoliko primjerenih kazališnih predstava</li> <li>- razlikovati kazališnu predstavu od filma</li> <li>- razlikovati pozornicu od gledališta</li> <li>- naučiti i shvatiti pojmove: glumac, likovi, pozornica, svjetlosni efekti, dijalog, monolog</li> </ul> |
| <b>NAČIN OSTVARENJA</b>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- odlazak u gradsko kazalište "Joza Ivakić" Vinkovci</li> <li>- recepција kazališnih predstava primjerenih učeniku</li> <li>- interpretacija kazališnih predstava</li> <li>- likovni ostvaraj i osvrt na odgledane kazališne predstave</li> </ul>                                   |
| <b>TROŠKOVNIK</b>             | - cijena ulaznice  |
| <b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>     | - dramatizacija viđenog, likovni radovi  |

| <b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b> |   |
|-------------------------------|---|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>       | <b>OLIMPIJSKI FESTIVAL OSNOVNIH ŠKOLA</b>   |
| <b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>    | svibanj, 2023. g.   |
| <b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>     | učenicima 1. – 4. razreda   |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>    | Učiteljica Ivana Grgljanić  |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- promocija olimpizma, odgajanje djece putem športa i poticanje harmoničnog razvoja, intelektualnih, psihičkih i fizičkih vrlina djeteta</li> <li>- razvijanje natjecateljskog, sportskog duha</li> <li>- sudjelovanje i natjecanje u sljedećim sportskim disciplinama: mali nogomet bacanje loptice trčanje na 50 m štafeta 4x25 m i skok u dalj</li> </ul> |
| <b>NAČIN OSTVARENJA</b>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- sudjelovanje učenika u natjecanjima, HNK Cibalia - natjecanje u sljedećim sportskim disciplinama: mali nogomet, bacanje loptice, trčanje na 50 m, štafeta 4x25 m i skok u dalj</li> </ul>  |
| <b>TROŠKOVNIK</b>             | 5 kuna  |
| <b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- uočavanje i promatranje motoričkih sposobnosti učenika postignutih na Olimpijadi</li> </ul>  |

| <b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b> |   |
|-------------------------------|---|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>       | <b>GRADSKO KUPALIŠTE</b>  |
| <b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>    | tijekom školske godine 2022./2023.  |
| <b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>     | učenicima 2. razreda  |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>    | učiteljica Teuta Živković   |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- osvijestiti važnost savladavanja plivačkih sposobnosti</li> <li>- razvijanje interesa za bavljenje tjelovježbom</li> <li>- poticanje osobne odgovornosti za vlastito zdravlje-<br/>prihvatanje i uvažavanje različitosti između učenika kao i razumijevanje djece s posebnim potrebama</li> <li>- razvijanje odlučnosti, samopouzdanja, poticanje ustrajnosti i svladavanje straha</li> <li>- razvijati suradničko ponašanje radi osposobljavanja za timski rad</li> </ul> |
| <b>NAČIN OSTVARENJA</b>       | - odlazak na bazen, usvajanje isvladavanje plivačkoga programa i sadržaja   |
| <b>TROŠKOVNIK</b>             | /   |
| <b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>     | - osvrt na provedene aktivnosti   |

| <b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b> |   |
|-------------------------------|---|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>       | <b>JEDNODNEVNI IZLET U ŠIRI ZAVIČAJ</b>   |
| <b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>    | svibanj/lipanj, 2023. g.  |
| <b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>     | učenicima 2. razreda  |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>    | učiteljica Jasna Lukač  |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati širi zavičaj i shvatiti važnost prometne povezanosti u zavičaju</li> <li>- upoznati zavičaj u kojem učenik živi</li> <li>- zamjećivati posebnosti svojega zavičaja: izgled, biljke, životinje (domaće životinje, divlje životinje), djelatnost ljudi</li> </ul> |
| <b>NAČIN OSTVARENJA</b>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- odlazak na dogovoreno odredište</li> <li>- uočavanje, promatranje, zapažanje, zaključivanje i bilježenje uočenih osobitosti i posebnosti u zavičaju</li> </ul>   |
| <b>TROŠKOVNIK</b>             | - cijena autobusne karte, cijena ulaznica   |
| <b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>     | - likovni radovi, osvrt na jednodnevni izlet, nastavni listić   |

## IZVANUČIONIČKA NASTAVA

| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>    | <b>UPOZNAJMO SVOJE MJESTO</b>   |
|----------------------------|---|
| <b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> | veljača/ožujak 2022./2023.  |
| <b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>  | učenicima 2. razreda  |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b> | učiteljica Sandra Mudnić  |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>     | - promatrati i uočiti promjene u prirodi, a vezane uz mjesto<br>- upoznati značajne građevine središta grada  |
| <b>NAČIN OSTVARENJA</b>    | - obilazak znamenitosti grada<br>- uočavanje, promatranje, zapažanje, zaključivanje i bilježenje uočenih osobitosti, znamenitosti i posebnosti u mjestu |
| <b>TROŠKOVNIK</b>          | - 0 kuna  |
| <b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>  | - nastavni listić, likovni radovi, izrada plakata, usmeno izražavanje   |

| <b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b> |   |
|-------------------------------|---|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>       | <b>POZDRAV LJETU</b>  |
| <b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>    | lipanj, 2023. g.  |
| <b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>     | učenicima 2. razreda  |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>    | učiteljica Ivana Grgljanić                                  |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>        | - naučeno uočiti u prirodi<br>- uspoređivanje sa stvarnošću |
| <b>NAČIN OSTVARENJA</b>       | - šetnja ulicama našega grada                               |
| <b>TROŠKOVNIK</b>             | - 5 kuna (sladoled)   |
| <b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>     | - likovni radovi, izražavanje, nastavni listić              |



| <b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b> |  |
|-------------------------------|--|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>       | <b>FILMSKI FESTIVAL GLUMCA</b>   |
| <b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>    | listopad 2022.   |
| <b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>     | učenicima 3. razreda   |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>    | Marijana Vučinić, učiteljica 3. c razreda  |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- gledanje filmskih projekcija</li> <li>- razvijati naviku samostalnog odlaska na filmske projekcije</li> <li>- usvojiti kulturno ponašanje u kulturnoj ustanovi</li> </ul> |
| <b>NAČIN OSTVARENJA</b>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- kulturno ponašanje u kulturnoj ustanovi</li> <li>- odlazak u kazalište</li> </ul>   |
| <b>TROŠKOVNIK</b>             | - 20 kn po učeniku   |
| <b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>     | - procijeniti kvalitetu gledanog filma   |

## IZVANUČIONIČKA NASTAVA

|                            |  |
|----------------------------|--|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>    | <b>POSJET GRADSKOM GROBLJU</b>                                     |
| <b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> | listopad /studeni, 2022.   |
| <b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>  | učenicima 3. razreda   |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b> | Tatjana Adžić  |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>     | - spomen na mrtve  |
| <b>NAČIN OSTVARENJA</b>    | - odlazak na groblje, promatranje, uočavanje, opisivanje           |
| <b>TROŠKOVNIK</b>          | -0 kn  |
| <b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>  | - razgovor s učenicima nakon provedene aktivnosti i likovni radovi |

## IZVANUČIONIČKA NASTAVA

| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>    | <b>KAZALIŠTE (LUTKARSKO PROLJEĆE)</b>  |
|----------------------------|--|
| <b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> | ožujak/travanj, 2023.  |
| <b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>  | učenicima 3. razreda   |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b> | Marijana Vučinić   |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>     | - naučiti i shvatiti pojmove: glumac, likovi, pozornica<br>-usvojiti kulturno ponašanje u kulturnoj ustanovi |
| <b>NAČIN OSTVARENJA</b>    | - kulturno ponašanje u - odlazak u kazalište   |
| <b>TROŠKOVNIK</b>          | -cijena ulaznice – cca 10kn po učeniku po predstavi  |
| <b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>  | - dramaturgija viđenog<br>- pisani i likovni izričaj   |

## IZVANUČIONIČKA NASTAVA

| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>    | <b>STAJALIŠTE I OBZOR</b>  |
|----------------------------|--|
| <b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> | rujan, 2022.   |
| <b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>  | učenicima 3. razreda   |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b> | Ivana Balind   |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>     | - promatranje kretanja Sunca tijekom dana - odrediti i razlikovati stajalište i obzor - upoznati znakove u prirodi pomoću kojih se može orijentirati |
| <b>NAČIN OSTVARENJA</b>    | -individualni rad<br>- frontalni rad<br>- rad u paru<br>- skupni rad<br>- praktično<br>-istraživački rad   |
| <b>TROŠKOVNIK</b>          | -0kn   |
| <b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>  | - zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća uz naknadnu samoprovjeru učenika   |

## IZVANUČIONIČKA NASTAVA

| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>    | <b>PLAN MJESTA</b>  |
|----------------------------|---|
| <b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> | listopad, 2022.   |
| <b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>  | učenicima 3. razreda  |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b> | Anamarija Primorac  |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>     | - snalaziti se na planu mjesta  |
| <b>NAČIN OSTVARENJA</b>    | - individualni rad<br>- frontalni rad<br>- rad u paru<br>- skupni rad |
| <b>TROŠKOVNIK</b>          | -0kn  |
| <b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>  | - izrada mentalnih mapa u skupinama                                   |

## IZVANUČIONIČKA NASTAVA

|                            |  |
|----------------------------|--|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>    | <b>GRADSKO KUPALIŠTE – OBUKA NEPLIVAČA</b>               |
| <b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> | Tijekom nastavne godine 2022./2023.                      |
| <b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>  | učenicima 3. razreda                                     |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b> | Sanja Tomičić  |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>     | - osvijestiti važnost savladavanja plivačkih sposobnosti |
| <b>NAČIN OSTVARENJA</b>    | - odlazak na bazen                                       |
| <b>TROŠKOVNIK</b>          | - cca 80kn po učeniku – cijena autobusnog prijevoza      |
| <b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>  | -provedene aktivnosti                                    |

## IZVANUČIONIČKA NASTAVA

| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>    | <b>PROMET</b>                                 |
|----------------------------|---|
| <b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> | lipanj, 2023.                                 |
| <b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>  | učenicima 3. razreda                          |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b> | Anamarija Primorac                            |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>     | -sigurno kretanje prometnicama                |
| <b>NAČIN OSTVARENJA</b>    | - vožnja biciklom (biciklijada)               |
| <b>TROŠKOVNIK</b>          | -0kn  |
| <b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>  | - praćenje učenika tijekom kretanja u prometu |

## IZVANUČIONIČKA NASTAVA

| NAZIV AKTIVNOSTI           | VODE U ZAVIČAJU  |
|----------------------------|--|
| <b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> | -ožujak/ travanj, 2023.  |
| <b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>  | učenicima 3. razreda   |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b> | Ivana Balind   |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>     | 22. ožujak – Svjetski dan voda<br>– posjet Vinkovačkom vodovodu i kanalizacija;<br>Pročistaču voda i ŠRD „Banja“<br>- učenici će vidjeti prilikom šetnje Bosut i Banju te<br>upoznati biljni i životinjski svijet voda tekućica i stajaćica<br>- posjetit će Vinkovački vodovod i kanalizaciju i upoznati<br>značenje tog poduzeća |
| <b>NAČIN OSTVARENJA</b>    | - frontalni rad<br>- rad u paru<br>- skupni rad<br>- praktično – istraživački rad  |
| <b>TROŠKOVNIK</b>          | -cca 20kn po učeniku, trošak autobusnog prijevoza  |
| <b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>  | -fotografije, izrada plakata-panoa<br>- likovni radovi   |



## IZVANUČIONIČKA NASTAVA

|                            |   |
|----------------------------|---|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>    | <b>MOJA ŽUPANIJA VUKOVAR - ILOK</b>   |
| <b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> | travanj, 2023.  |
| <b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>  | učenicima 3. razreda  |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b> | Sanja Tomičić   |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje posebnosti zavičaja</li> <li>- razumjeti značaj središta županije za život ljudi</li> <li>- upoznati neke važne kulturno – povijesne spomenike u županiji</li> <li>- upoznati značajne gospodarstvene djelatnosti zavičaja</li> <li>- uočiti, povezati i razumjeti vezu djelatnosti ljudi s izgledom zavičaja i prirodnim uvjetima</li> <li>- promicati ljubav i ponos na svoj zavičaj i svoju domovinu</li> <li>- razvijati ekološku svijest</li> <li>- poticati na istraživanje i pronalaženje novih podataka i informacija</li> </ul> |
| <b>NAČIN OSTVARENJA</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni rad</li> <li>- frontalni rad</li> <li>- rad u paru</li> <li>- skupni rad</li> <li>- praktično – istraživački rad (izvanučionička nastava)</li> </ul>  |
| <b>TROŠKOVNIK</b>          | -150 kn   |
| <b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- izrada mentalnih mapa</li> <li>- rješavanje nastavnih listića</li> <li>- usmeno izlaganje</li> <li>- izrada slikovnih zemljovida</li> <li>- slobodno zapažanje učenika u njihovom radu</li> <li>- kritičko izražavanje</li> </ul>  |

## IZVANUČIONIČKA NASTAVA

| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>    | <b>FILMSKI FESTIVAL GLUMCA</b>   |
|----------------------------|--|
| <b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> | listopad 2022.   |
| <b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>  | učenicima 4. razreda   |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b> | Branka Peulić, učiteljica 4.c razreda  |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>     | <ul style="list-style-type: none"><li>- gledanje filmskih projekcija</li><li>- razvijati naviku samostalnog odlaska na filmske projekcije</li><li>- usvojiti kulturno ponašanje u kulturnoj ustanovi</li></ul> |
| <b>NAČIN OSTVARENJA</b>    | <ul style="list-style-type: none"><li>- kulturno ponašanje u kulturnoj ustanovi</li><li>- odlazak u kazalište</li></ul>  |
| <b>TROŠKOVNIK</b>          | 20 kn po učeniku (cijena ulaznice)   |
| <b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>  | <ul style="list-style-type: none"><li>- procijeniti kvalitetu gledanog filma</li></ul>   |

## IZVANUČIONIČKA NASTAVA

|                            |   |
|----------------------------|---|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>    | <b>POZDRAV JESENI</b>   |
| <b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> | rujan/listopad 2022.  |
| <b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>  | učenicima 4. razreda  |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b> | Dubravka Karaula, učiteljica 4. c razreda   |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- naučiti opisati promjene u prirodi, spoznati jesen i njezina glavna obilježja</li> <li>- uočiti glavna vremenska obilježja jeseni u zavičaju</li> <li>- razlikovati listopadno i zimzeleno (vazdazeleno) drveće u zavičaju</li> <li>- povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet i rad ljudi</li> </ul> |
| <b>NAČIN OSTVARENJA</b>    | - šetnja u prirodi, promatranje, istraživanje, uočavanje, spoznaja i zaključivanje o promjenama u prirodi   |
| <b>TROŠKOVNIK</b>          | 0 kn  |
| <b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>  | - provjera snalaženja u prostoru, nastavni listić   |

## IZVANUČIONIČKA NASTAVA

|                            |  |
|----------------------------|--|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>    | <b>POSJET OTOČKOJ SUVARI</b>   |
| <b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> | listopad 2022.   |
| <b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>  | učenicima 4. razreda   |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b> | Ksenija Bračić, učiteljica 4. b razreda  |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>     | <ul style="list-style-type: none"><li>- upoznati način proizvodnje kruha, upoznati proces „od zrna do kruha“</li><li>- upoznati namjenu silosa i mlina</li></ul> |
| <b>NAČIN OSTVARENJA</b>    | <ul style="list-style-type: none"><li>- frontalni rad</li><li>- rad u paru</li><li>- skupni rad</li><li>- praktično – istraživački rad</li></ul>                 |
| <b>TROŠKOVNIK</b>          | cijena autobusne karte cca 20 kn   |
| <b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>  | <ul style="list-style-type: none"><li>- fotografije</li><li>- izrada plakata po skupinama</li><li>- razgovor</li><li>- likovni radovi</li></ul>                  |

## IZVANUČIONIČKA NASTAVA

|                            |  |
|----------------------------|--|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>    | <b>POSJET GRADSKOM GROBLJU</b>                                     |
| <b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> | listopad/studeni 2022.   |
| <b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>  | učenicima 4. razreda   |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b> | Branka Peulić, učiteljica 4. c razreda                             |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>     | - spomen na mrtve  |
| <b>NAČIN OSTVARENJA</b>    | - odlazak na groblje, promatranje, uočavanje, opisivanje           |
| <b>TROŠKOVNIK</b>          | 0 kn   |
| <b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>  | - razgovor s učenicima nakon provedene aktivnosti i likovni radovi |

| <b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b> |   |
|-------------------------------|---|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>       | <b>KLIZALIŠTE – ADVENT U VINKOVcima</b>   |
| <b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>    | prosinac 2022.  |
| <b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>     | učenicima 4. razreda  |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>    | Branka Peulić, učiteljica 4. c razreda  |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje sportskoga duha</li> <li>- osposobljavanje za samostalno klizanje</li> <li>- sudjelovanje u klizanju</li> </ul> |
| <b>NAČIN OSTVARENJA</b>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- klizanje</li> <li>- obilazak Adventa u Vinkovcima</li> </ul>   |
| <b>TROŠKOVNIK</b>             | 10/15 kn po učeniku (cijena ulaznice)   |
| <b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>     | - razgovor nakon provedenih aktivnosti  |

## IZVANUČIONIČKA NASTAVA

|                            |  |
|----------------------------|--|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>    | <b>POZDRAV PROLJEĆU</b>  |
| <b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> | ožujak/travanj/svibanj 2023.   |
| <b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>  | učenicima 4. razreda   |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b> | Dubravka Karaula, učiteljica 4. a razreda  |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>     | <ul style="list-style-type: none"><li>- uočiti glavna obilježja proljeća</li><li>- povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet i rad ljudi</li><li>- naučeno uočiti u prirodi, uspoređivanje sa stvarnošću</li></ul> |
| <b>NAČIN OSTVARENJA</b>    | <ul style="list-style-type: none"><li>- šetnja ulicama našega grada, promatranje, uočavanje, zapažanje, zaključivanje i bilježenje promjena u prirodi tijekom proljeća</li></ul>   |
| <b>TROŠKOVNIK</b>          | 0 kn   |
| <b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>  | <ul style="list-style-type: none"><li>- likovni radovi, izražavanje, nastavni listići</li></ul>  |

## IZVANUČIONIČKA NASTAVA

| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>    | <b>KAZALIŠTE (LUTKARSKO PROLJEĆE)</b>   |
|----------------------------|---|
| <b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> | ožujak/travanj 2023.  |
| <b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>  | učenicima 4. razreda  |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b> | Branka Peulić, učiteljica 4. c razreda  |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>     | - naučiti i shvatiti pojmove: glumac, likovi, pozornica<br>- usvojiti kulturno ponašanje u kulturnoj ustanovi |
| <b>NAČIN OSTVARENJA</b>    | - kulturno ponašanje u - odlazak u kazalište  |
| <b>TROŠKOVNIK</b>          | cijena ulaznice (cca 15 kn)   |
| <b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>  | - dramatizacija viđenog<br>- pisani i likovni izričaj   |



| <b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b> |   |
|-------------------------------|---|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>       | <b>ŠUMA KUNJEVCI (ŽIVOTNA ZAJEDNICA ŠUMA I TRAVNJAKA)</b>   |
| <b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>    | travanj/svibanj/lipanj 2023.  |
| <b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>     | učenicima 4. razreda  |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>    | Dubravka Karaula, učiteljica 4. a razreda   |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje životnih uvjeta šuma i travnjaka i razvijanje ekološke svijesti učenika;</li> <li>- razvijati sposobnost apstraktnog mišljenja i logičkog rasuđivanja;</li> <li>- poticati stjecanje znanja za razumijevanje odnosa u prirodi;</li> <li>- ukazati na važnost suživota čovjeka i prirode;</li> <li>- poticati istraživački duh;</li> <li>- razvijati ekološku svijesti</li> </ul> |
| <b>NAČIN OSTVARENJA</b>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- odlazak organiziranim prijevozom na odredište;</li> <li>- terensko istraživanje izvorne stvarnosti;</li> <li>- izrada pisanih i likovnih radova</li> </ul>   |
| <b>TROŠKOVNIK</b>             | 15 kn po učeniku (prijevoz autobusom)   |
| <b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>     | - izrada plakata; nastavni listići  |

| <b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b> |  |
|-------------------------------|--|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>       | <b>PLAZMA – SPORTSKE IGRE MLADIH</b>   |
| <b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>    | od svibnja do kolovoza 2023.   |
| <b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>     | učenicima 1. - 4. razreda  |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>    | Ksenija Bračić, učiteljica 4. b razreda  |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- odgajanje djece putem sporta i poticanje harmoničnog razvoja intelektualnih, psihičkih i fizičkih vrlina djeteta</li> <li>- razvijanje natjecateljskog, sportskog duha</li> <li>- sudjelovanje i natjecanje u sportskim disciplinama</li> </ul> |
| <b>NAČIN OSTVARENJA</b>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- sudjelovanje učenika u natjecanjima</li> <li>- natjecanje u raznim sportskim disciplinama</li> </ul>  |
| <b>TROŠKOVNIK</b>             | do 100 kn  |
| <b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>     | - uočavanje i promatranje motoričkih sposobnosti učenika   |

| <b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b> |   |
|-------------------------------|---|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>       | <b>OLIMPIJSKI FESTIVAL OSNOVNIH ŠKOLA</b>                                       |
| <b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>    | svibanj 2023.   |
| <b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>     | učenicima 4. razreda  |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>    | Ksenija Bračić, učiteljica 4. b razreda   |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>        | - razvijanje natjecateljskog, sportskog duha                                    |
| <b>NAČIN OSTVARENJA</b>       | - sudjelovanje učenika u natjecanjima, HNK Cibalia                              |
| <b>TROŠKOVNIK</b>             | 0 kn  |
| <b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>     | - promatranje motoričkih sposobnosti učenika postignutih na navedenom festivalu |

## IZVANUČIONIČKA NASTAVA

|                            |   |
|----------------------------|---|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>    | <b>POZDRAV LJETU</b>                                    |
| <b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> | svibanj/lipanj 2023.                                    |
| <b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>  | učenicima 4. razreda                                    |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b> | Dubravka Karaula, učiteljica 4. a razreda               |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>     | - naučeno uočiti u prirodi, uspoređivanje sa stvarnošću |
| <b>NAČIN OSTVARENJA</b>    | - šetnja ulicama našega grada                           |
| <b>TROŠKOVNIK</b>          | 0 kn  |
| <b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>  | - likovni radovi, izražavanje, nastavni listići         |

## IZVANUČIONIČKA NASTAVA

| NAZIV AKTIVNOSTI    | ŠKOLA U PRIRODI  |
|---------------------|--|
| VREMENIK AKTIVNOSTI | svibanj/lipanj 2023.   |
| NAMJENA AKTIVNOSTI  | učenicima 4. razreda   |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Ksenija Bračić, učiteljica 4. b razreda  |
| CILJ AKTIVNOSTI     | - upoznavanje prirodne i kulturno - povijesne znamenitosti RH, razumijevanje važnosti zaštite prirodnih posebnosti |
| NAČIN OSTVARENJA    | - višednevni boravak u nekom od zavičaja RH  |
| TROŠKOVNIK          | - 1500/2000kn po učeniku (cijena prijevoza, smještaja, hrane, ulaznica)  |
| NAČIN VRJEDNOVANJA  | - likovni radovi<br>- listići<br>- literarni radovi<br>- usmeno izražavanje  |

| <b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b> |   |
|-------------------------------|---|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>       | <b>POSJET GRADSKOM MUZEJU – DVORIŠTE<br/>IDEJA</b>  |
| <b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>    | rujan 2022.   |
| <b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>     | učenicima 4.c razreda   |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>    | Branka Peulić, učiteljica 4. c razreda  |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>        | Sudjelovanje na radionici u okruženju muzeja uz suvremeno didaktičko oblikovanje radionica vezanih uz pojmove kulturne baštine za 4.razred.   |
| <b>NAČIN OSTVARENJA</b>       | U organizaciji Gradskog muzeja Vinkovci učenici će sudjelovati na radionici koja je vezana uz kulturno povijesne sadržaje našeg kraja, dobiti edukativni radionički materijal i pogledati izložbu ostalih učeničkih radova. |
| <b>TROŠKOVNIK</b>             | 0 kn  |
| <b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>     | Samovrednovanje, usmena evaluacija rada, likovi ostvaraji, fotografije i članak za web stranicu škole.  |

| <b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b> |   |
|-------------------------------|---|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>       | <b>POSJET GRADSKOM MUZEJU –<br/>RADIONICA SA PSOM VODIČEM</b>   |
| <b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>    | tijekom školske godine 2022./2023.  |
| <b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>     | učenicima 4.c razreda   |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>    | Branka Peulić, učiteljica 4. c razreda  |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>        | Sudjelovanje na radionici u okruženju muzeja uz suvremeno didaktičko oblikovanje radionica.   |
| <b>NAČIN OSTVARENJA</b>       | U organizaciji Gradskog muzeja Vinkovci učenici će sudjelovati na radionici, dobiti edukativni radionički materijal i pogledati izložbu ostalih učeničkih radova. |
| <b>TROŠKOVNIK</b>             | 0 kn  |
| <b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>     | Samovrednovanje, usmena evaluacija rada, likovi ostvaraji, fotografije i članak za web stranicu škole.  |

| <b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b> |   |
|-------------------------------|---|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>       | <b>POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI -<br/>u sklopu projekta „Uz čitanje riječi rastu“</b>  |
| <b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>    | tijekom školske godine 2022./2023.  |
| <b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>     | učenicima 4.c razreda   |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>    | Branka Peulić, učiteljica 4. c razreda  |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>        | Sudjelovanje na radionici u okruženju knjižnice i čitaonice uz suvremeno didaktičko oblikovanje radionica vezanih uz eTwinning projekt „Uz čitanje riječi rastu“. |
| <b>NAČIN OSTVARENJA</b>       | U organizaciji Gradske knjižnice Vinkovci učenici će sudjelovati na radionici te dobiti edukativni radionički materijal.  |
| <b>TROŠKOVNIK</b>             | 0 kn  |
| <b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>     | Samovrednovanje, usmena evaluacija rada, likovi ostvaraji, fotografije i članak za web stranicu škole.  |



| <b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b> |   |
|-------------------------------|---|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>       | <b>POSJET GRADSKOM KAZALIŠTU JOZA IVAKIĆ</b><br>-<br><b>u sklopu projekta „Uz čitanje riječi rastu“</b>   |
| <b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>    | tijekom školske godine 2022./2023.  |
| <b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>     | učenicima 4.c razreda   |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>    | Branka Peulić, učiteljica 4. c razreda  |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>        | Sudjelovanje na radionici u okruženju kazališta, upoznati zakulisne aktivnosti te način realizacije kazališne predstave uz suvremeno didaktičko oblikovanje radionica vezanih uz eTwinning projekt. |
| <b>NAČIN OSTVARENJA</b>       | U organizaciji Gradskog kazališta Joza Ivakić učenici će sudjelovati na radionici te dobiti edukativni radionički materijal.  |
| <b>TROŠKOVNIK</b>             | 0 kn  |
| <b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>     | Samovrednovanje, usmena evaluacija rada, likovi ostvaraji, fotografije i članak za web stranicu škole.  |

## IZVANUČIONIČKA NASTAVA

|                            |  |
|----------------------------|--|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>    | <b>KONCERTI/HNK/PRIREDBE</b>   |
| <b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> | Tijekom cijele školske godine 2022/2023  |
| <b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>  | učenicima 4. razreda   |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b> | Mihaela Gjokaj, učiteljica glazbene kulture  |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- prisustvovanje na koncertima, glazbenim predstavama i priredbama bilo koje vrste</li> <li>- razvijati naviku samostalnog odlaska na kulturno-umjetničke priredbe</li> <li>- usvojiti kulturno ponašanje u kulturnoj ustanovi</li> </ul> |
| <b>NAČIN OSTVARENJA</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- kulturno ponašanje u kulturnoj ustanovi</li> <li>- odlazak u kazalište/na mjesto određenog glazbenog događanja</li> </ul>   |
| <b>TROŠKOVNIK</b>          | - do 20 kn po učeniku  |
| <b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>  | - kritički osvrt, razgovor o poslušanom/pogledanom   |

| <b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b> |  |
|-------------------------------|--|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>       | <b>POSJET ARHEOLOŠKOM NALAZIŠTU U VINKOVCIMA</b>   |
| <b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>    | Tijekom šk. god. 2022./2023.   |
| <b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>     | učenicima 5. razreda   |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>    | učitelj povijesti Matija Čavar<br>razrednici 5. razreda  |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- razviti interes za sadržaje iz lokalne povijesti</li> <li>- usvojiti znanja o Vinkovcima u rimskom razdoblju</li> <li>- upoznati načine istraživanja i proučavanja rimskih Cibala</li> <li>- upoznati izgled arheološkog lokaliteta</li> <li>- proučiti izgled arheoloških nalaza u fazi iskapanja (keramika, metalni nalazi, ostaci građevina)</li> <li>- poticati zanimanje učenika za povijest i arheologiju</li> <li>- vježbati primjene geografske karte kod kretanja</li> </ul> |
| <b>NAČIN OSTVARENJA</b>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- posjet Gradskom muzeju Vinkovci i arheološkim nalazištima</li> <li>- voditi bilješke i pratiti upute arheologa</li> <li>- demonstracija</li> <li>- razgovor</li> <li>- usmeno izlaganje</li> <li>- individualni i grupni rad</li> <li>- izrada plakata i likovnih radova (crtati arheološke nalaze)</li> </ul>  |
| <b>TROŠKOVNIK</b>             | - troškovi kopiranja nastavnih listića, prijevoza = 30 kn<br>(po učeniku)  |
| <b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- uspješnost učenika u rješavanju nastavnih listića</li> <li>- vrjednovanje likovnih radova</li> <li>- razgovor na satima razrednika i predmetnih učitelja o viđenom</li> </ul>   |

| <b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b> |  |
|-------------------------------|--|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>       | <b>POSJET MUZEJU VUČEDOLSKE KULTURE U VUKOVARU</b>   |
| <b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>    | Tijekom šk. god. 2022./2023.   |
| <b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>     | učenicima 5. razreda   |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>    | učitelj povijesti Matija Čavar<br>razrednici 5. razreda  |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- razviti interes za sadržaje iz lokalne povijesti</li> <li>- utvrditi i proširiti znanje o povijesti vučedolske kulture</li> <li>- upoznati se sa najvažnijim materijalnim ostacima i izdvojiti glavne značajke vučedolske kulture</li> <li>- upoznati svakodnevni život ljudi (stanovanje, prehrana, odijevanje, vjerovanja itd.)</li> <li>- prepoznati vučedolsku keramiku i Vučedolsku golubicu (jarebicu)</li> </ul> |
| <b>NAČIN OSTVARENJA</b>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- posjetiti i razgledavati Muzej vučedolske kulture</li> <li>- voditi bilješke i slušati predavanje stručnog vodstva</li> <li>- demonstracija</li> <li>- razgovor</li> <li>- usmeno izlaganje</li> <li>- individualni i grupni rad</li> <li>- izrada plakata i likovnih radova (crtati materijalne ostatke)</li> </ul>  |
| <b>TROŠKOVNIK</b>             | - troškovi kopiranja nastavnih listića, prijevoza, ulaznica u Muzej = 60 kn (po učeniku)   |
| <b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- uspješnost učenika u rješavanju nastavnih listića</li> <li>- vrjednovanje likovnih radova</li> <li>- razgovor na satima razrednika i predmetnih učitelja o viđenom</li> </ul>   |

| <b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b> |  |
|-------------------------------|--|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>       | <b>POSJET HAK-ovom VJEŽBALIŠTU ZA<br/>EDUKACIJU DJECE BICIKLISTA I PJEŠAKA</b>   |
| <b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>    | Tijekom nastavne godine 2022./23.  |
| <b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>     | učenicima 5. razreda   |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>    | učiteljica tehničke kulture Zvonimirka Roth, razrednici  |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>        | Samostalno i sigurno sudjelovanje učenika (pješaka i biciklista) u prometu na putu do škole ili prometu u naseljima  |
| <b>NAČIN OSTVARENJA</b>       | učiti prometna pravila i ponašanja u prometu na kompletno opremljenom poligonu za bicikliste i pješake, koji je za tu svrhu otvoren na prostoru Autokluba Vinkovci |
| <b>TROŠKOVNIK</b>             | –  |
| <b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>     | -Prometna učilica<br>-vožnja i ponašanje na prometnom poligonu   |

| <b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b> |   |
|-------------------------------|---|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>       | <b>BARANJA</b>  |
| <b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>    | Ožujak, travanj, svibanj 2023. godine   |
| <b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>     | Učenicima 5. razreda  |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>    | - Josip Gašpar, učitelj geografije<br>- učitelji tehničke kulture, prirode, povijesti, razrednici petih razreda   |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- kroz aktivnosti i radionice osvijestiti kod učenika važnost recikliranja u svakodnevnom životu i razviti svijest o potrebi očuvanja okoliša</li> <li>- stjecati izravan uvid u uporabu materija (recikliranje)</li> <li>- aktivnostima usmjeriti učenike na razvijanje vještine snalaženja u prirodi i prostoru, razvijati sposobnost orijentacije i uočavanje važnosti orijentacije u prostoru u svakodnevnom životu</li> <li>- kroz raznolike aktivnosti omogućiti učenicima razumijevanje važnosti i potrebe života u skladu s prirodom, omogućiti učenicima učenje o prednostima i nedostacima života na selu i u gradu, ulogu životinja nekada i sada</li> <li>- usmjeriti učenike da razviju svijest o važnosti rijeka i cjelokupnog vodenog svijeta za život čovječanstva, omogućiti učenicima razumijevanje karakteristika rijeka, močvara, jezera i njihovog biljnog i životinjskog svijeta u kontinentalnom dijelu Hrvatske</li> <li>- različitim aktivnostima kod učenika razviti sposobnost prepoznavanja vrsta biljnog i životinjskog svijeta voda kontinentalne Hrvatske i prepoznavanje njihove uloge i važnosti za čovječanstvo</li> </ul> |
| <b>NAČIN OSTVARENJA</b>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- radionice</li> <li>- predavanja</li> <li>- samostalni rad</li> <li>- rad u grupama</li> <li>- nastavni listići</li> </ul>  |
| <b>TROŠKOVNIK</b>             | - cca 200 kn (ovisno o ponudama agencija za prijevoz)   |
| <b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- samovrednovanje učenika o uspješnosti provedene nastave</li> <li>- rješavanje nastavnih listića</li> <li>- razgovor na satima razrednika</li> <li>- izlaganje praktičnih radova</li> </ul>   |

| <b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b> |   |
|-------------------------------|---|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>       | <b>PP LONJSKO POLJE I MOSLAVINA</b>   |
| <b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>    | Travanj – svibanj 2023.   |
| <b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>     | učenicima 5. r  |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>    | Josip Gašpar učitelj geografije, predmetni učitelji,<br>razrednici petih razreda  |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Potaknuti učenike na istraživanje i proučavanje prirodne i kulturne baštine svoje domovine</li> <li>- Istražiti graditeljsku i etnološku baštinu posavskog kraja</li> <li>- Prepoznati i imenovati biljne i životinjske vrste močvarnog kraja</li> <li>- Promotriti i upoznati izvorne pasmine (hrvatski posavac, turopoljska svinja, posavska guska)</li> <li>- Istražiti povijest naftne i petrokemijske industrijske baštine</li> <li>- Proučiti geološku prošlost Moslavačke gore</li> <li>- Izračunati troškovnik puta</li> </ul> |
| <b>NAČIN OSTVARENJA</b>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Odlazak organiziranim prijevozom na terensku nastavu u PP Lonjsko polje i Kutinu</li> <li>- Obilazak i razgledavanje prirode, industrijskih tvorevina i krajolika</li> </ul>   |
| <b>TROŠKOVNIK</b>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- cca 350 kuna po učeniku</li> <li>- ovisi o prikupljenim ponudama agencija</li> </ul>   |
| <b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- uspješnost učenika u rješavanju nastavnih listića</li> <li>- vrednovanje pismenog rada (opis otvorenog prostora)</li> <li>- razgovor na satima predmetnih učitelja o viđenom</li> </ul>  |

| <b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b> |   |
|-------------------------------|---|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>       | <b>POSJET GRADSKOM KAZALIŠTU JOZA IVAKIĆ<br/>U VINKOVcima ILI HRVATSKOM NARODNOM<br/>KAZALIŠTU U OSIJEKU</b>  |
| <b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>    | Tijekom školske godine 2022./2023.  |
| <b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>     | učenicima 5. razreda  |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>    | Ivana Paulić, učiteljica hrvatskoga jezika  |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- potaknuti kod učenika ljubav prema sadržajima medijske kulture</li> <li>- razvijati osjećaje prema različitim umjetnostima</li> <li>- stjecanje spoznaje o suvremenim i svjetskim djelima gledajući kazališnu predstavu</li> <li>- kreativno provesti slobodno vrijeme</li> <li>- stvarati naviku gledanja kazališnih predstava</li> </ul> |
| <b>NAČIN OSTVARENJA</b>       | Učenicima će se ponuditi sadržaji koji se mogu analizirati na satima Hrvatskoga jezika i dati im smjernice u praćenju pojedine predstave.   |
| <b>TROŠKOVNIK</b>             | Troškovnik će biti naknadno izrađen, a učenici sami snose troškove ulaznica i prijevoza.  |
| <b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- povezati s nastavnim sadržajima, izvedbenim kurikulumom iz Hrvatskoga jezika te učenike ocijeniti određenom tekstnom vrstom (formativno vrednovanje)</li> <li>- razgovor s učenicima, njihovi dojmovi</li> </ul>   |



| <b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b> |   |
|-------------------------------|---|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>       | <b>KARLOVAČKA ŽUPANIJA –<br/>SREDNJOVJEKOVNE UTVRDE I DVORCI</b>  |
| <b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>    | Veljača 2023.   |
| <b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>     | učenicima 6. razreda  |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>    | Matija Čavar, učitelj povijesti<br>razrednici 6. razreda  |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati učenike sa izgledom srednjovjekovnih utvrda, dvoraca i dr. spomenika feudalnog graditeljstva</li> <li>- poticati učenike na istraživanje i proučavanje zavičajne povijesti</li> <li>- uočiti i raspraviti najvažnije odlike srednjovjekovnog hrvatskog društva</li> </ul> |
| <b>NAČIN OSTVARENJA</b>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- odlazak organiziranim prijevozom na terensku nastavu u Ozalj, Dubovac i Karlovac:</li> <li>- razgledavanje Zrinsko - Frankopanskih posjeda i dvoraca uz stručno vodstvo</li> <li>- posjet Karlovačkoj povijesnoj jezgri</li> </ul>   |
| <b>TROŠKOVNIK</b>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- cca 350 kn po učeniku (ovisno o broju zainteresiranih učenika i troškovima autobusa/programa)</li> <li>- ovisi o prikupljenim ponudama agencija</li> </ul>   |
| <b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- uspješnost učenika u rješavanju nastavnih listića</li> <li>- vrjednovanje likovnih radova</li> <li>- razgovor na satima predmetnih učitelja o viđenom</li> </ul>   |

| <b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b> |   |
|-------------------------------|---|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>       | <b>OTOČKI VIROVI</b>  |
| <b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>    | Tijekom nastavne godine 2022./23.   |
| <b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>     | učenicima 6. razreda  |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>    | Razrednici 6. razreda   |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>        | Upoznavati ljepote svoga kraja, životinjski i biljni svijet, razvijati zajedništvo  |
| <b>NAČIN OSTVARENJA</b>       | - izrada razrednog panoa s fotografijama<br>- poticanje suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja u neposrednoj stvarnosti  |
| <b>TROŠKOVNIK</b>             | do 100 kn   |
| <b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>     | -praćenje i zapažanje interesa i motivacije učenika -<br>uočavanje emocionalnih i socijalnih doživljaja učenika -<br>uočavanje zadovoljstva tijekom realizacije planiranih aktivnosti |

| <b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b> |   |
|-------------------------------|---|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>       | <b>BARANJA</b>  |
| <b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>    | Ožujak, travanj, svibanj 2023. godine   |
| <b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>     | učenicima 6. razreda  |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>    | Josip Gašpar, učitelj geografije<br>predmetni učitelji, razrednici šestih razreda   |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- kroz aktivnosti i radionice osvijestiti kod učenika važnost recikliranja u svakodnevnom životu i razviti svijest o potrebi očuvanja okoliša</li> <li>- stjecati izravan uvid u uporabu materija (recikliranje)</li> <li>- aktivnostima usmjeriti učenike na razvijanje vještine snalaženja u prirodi i prostoru, razvijati sposobnost orijentacije i uočavanje važnosti orijentacije u prostoru u svakodnevnom životu</li> <li>- kroz raznolike aktivnosti omogućiti učenicima razumijevanje važnosti i potrebe života u skladu s prirodom, omogućiti učenicima učenje o prednostima i nedostacima života na selu i u gradu, ulogu životinja nekada i sada</li> <li>- usmjeriti učenike da razviju svijest o važnosti rijeka i cjelokupnog vodenog svijeta za život čovječanstva, omogućiti učenicima razumijevanje karakteristika rijeka, močvara, jezera i njihovog biljnog i životinjskog svijeta u kontinentalnom dijelu Hrvatske</li> <li>- različitim aktivnostima kod učenika razviti sposobnost prepoznavanja vrsta biljnog i životinjskog svijeta voda kontinentalne Hrvatske i prepoznavanje njihove uloge i važnosti za čovječanstvo</li> </ul> |
| <b>NAČIN OSTVARENJA</b>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- radionice</li> <li>- predavanja</li> <li>- samostalni rad</li> <li>- rad u grupama</li> <li>- nastavni listići</li> </ul>  |
| <b>TROŠKOVNIK</b>             | - cca 200 kn (ovisno o ponudama agencija za prijevoz)   |
| <b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- samovrednovanje učenika o uspješnosti provedene nastave</li> <li>- rješavanje nastavnih listića</li> <li>- razgovor na satima razrednika</li> <li>- izlaganje praktičnih radova</li> </ul>   |

## IZVANUČIONIČKA NASTAVA

|                            |   |
|----------------------------|---|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>    | <b>PP LONJSKO POLJE I MOSLAVINA</b>   |
| <b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> | Travanj – svibanj 2023.   |
| <b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>  | učenicima 6. r  |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b> | Josip Gašpar učitelj geografije, predmetni učitelji,<br>razrednici šestih razreda   |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Potaknuti učenike na istraživanje i proučavanje prirodne i kulturne baštine svoje domovine</li> <li>- Istražiti graditeljsku i etnološku baštinu posavskog kraja</li> <li>- Prepoznati i imenovati biljne i životinjske vrste močvarnog kraja</li> <li>- Promotriti i upoznati izvorne pasmine (hrvatski posavac, turopoljska svinja, posavska guska)</li> <li>- Istražiti povijest naftne i petrokemijske industrijske baštine</li> <li>- Proučiti geološku prošlost Moslavačke gore</li> <li>- Izračunati troškovnik puta</li> </ul> |
| <b>NAČIN OSTVARENJA</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Odlazak organiziranim prijevozom na terensku nastavu u PP Lonjsko polje i Kutinu</li> <li>- Obilazak i razgledavanje prirode, industrijskih tvorevina i krajolika</li> </ul>   |
| <b>TROŠKOVNIK</b>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- cca 350 kuna po učeniku</li> <li>- ovisi o prikupljenim ponudama agencija</li> </ul>   |
| <b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- uspješnost učenika u rješavanju nastavnih listića</li> <li>- vrednovanje pismenog rada (opis otvorenog prostora)</li> <li>- razgovor na satima predmetnih učitelja o viđenom</li> </ul>  |

| <b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b> |   |
|-------------------------------|---|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>       | <b>VIŠEDNEVNA EKSKURZIJA ZA UČENIKE 7. RAZREDA</b>  |
| <b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>    | - u tijeku školske godine 2022./2023.   |
| <b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>     | - učenicima sedmih razreda<br>- poticati stjecanje znanja za razumijevanje međuljudskih odnosa<br>- razvijati sposobnost snalaženja u novim situacijama             |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>    | - razrednici 7. razreda:<br>7. a Vladimira Vuković<br>7. b Željka Lukadinović,<br>7. c Ivica Begović<br>7. d Sanja Lončar<br>- jedan predmetni nastavnik po potrebi |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>        | - upoznavati kulturološke, povijesne i geografske odlike određenog područja   |
| <b>NAČIN OSTVARENJA</b>       | - petodnevni odlazak organiziranim prijevozom na određite te posjet znamenitostima prema odabranom programu   |
| <b>TROŠKOVNIK</b>             | - ovisno o broju zainteresiranih učenika troškove autobusa/programa snose roditelji učenika (oko 2000 kn)   |
| <b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>     | - razgovor o dojmovima nakon putovanja, izrada panoa, osvrt u pisanome obliku   |

| <b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b> |  |
|-------------------------------|--|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>       | <b>KAZALIŠNE/KINO PREDSTAVE U VINKOVcima</b>   |
| <b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>    | - tijekom nastavnog godine 2022./2023.   |
| <b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- učenicima sedmih razreda</li> <li>- uočavanje dijelova predstave/filma, razumijevanje sadržaja i interpretiranje istog, prepoznavanje kazališnih/filmskih elemenata</li> <li>- razvijanje kritičkog razmišljanja</li> </ul> |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>    | <p style="text-align: center;">Željka Lukadinović</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razrednici sedmih razreda</li> </ul>  |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje sklonosti prema kazališnim/filmskim predstavama</li> <li>- razvijanje kritičkog mišljenja</li> </ul>   |
| <b>NAČIN OSTVARENJA</b>       | Odlazak do kazališta; gledanje, zapažanje  |
| <b>TROŠKOVNIK</b>             | 20 kn  |
| <b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>     | Razgovor na nastavi Hrvatskog jezika, bilježenje dojmova, usmeno i pisano izražavanje, izrada plakata, kritički osvrt i vrednovanje predstave/filma  |

| <b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b> |  |
|-------------------------------|--|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>       | <b>JASENOVAC – ZLOČIN DRUGOG SVJETSKOG RATA</b>  |
| <b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>    | Tijekom šk. god. 2022./2023.   |
| <b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>     | - učenicima 8. razreda   |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>    | -učitelj povijesti: Marko Neferanović<br>-razrednici 8. razreda  |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>        | -obilježiti Dan sjećanja na holokaust i sprječavanje zločina protiv čovječnosti<br>-poticati učenike na istraživanje i proučavanje hrvatske nacionalne povijesti 20. stoljeća<br>-iskazati zabrinutost za žrtve Drugog svjetskog rata<br>-osvijestiti učenike o opasnostima diskriminacije, predrasuda i nesnošljivosti<br>-upoznati se sa svakodnevnim životom u logoru |
| <b>NAČIN OSTVARENJA</b>       | -odlazak organiziranim prijevozom na terensku nastavu na<br>Spomen-područje Jasenovac<br>-razgledavati kompleks Spomen-područja Jasenovac i proučavati muzejske eksponate uz stručno vodstvo i pripremljeni obrazovni program<br>-rješavati nastavni listić te zajednički napisati „poruku mira“ za sljedeće generacije  |
| <b>TROŠKOVNIK</b>             | -cca 350 kn po učeniku (ovisno o broju zainteresiranih učenika i troškovima autobusa/programa)<br>-ovisi o prikupljenim ponudama agencija  |
| <b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>     | -uspješnost učenika u rješavanju nastavnih listića<br>-vrjednovanje likovnih radova<br>-razgovor na satima razrednika i predmetnih učitelja o viđenom  |

| <b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b> |  |
|-------------------------------|--|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>       | <b>KARLOVAC U DOMOVINSKOM RATU</b>   |
| <b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>    | Tijekom šk. god. 2022./2023.   |
| <b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>     | učenicima 8. razreda   |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>    | -Javna ustanova „Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar“<br>-učitelj povijesti: Marko Neferanović<br>-razrednici 8. razreda   |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>        | -upoznati učenike sa ratnim zbivanjima na karlovačkom području u Domovinskom ratu<br>-obilježiti stradanje karlovačkog područja u Domovinskom ratu te odati počast žrtvama<br>-iskazati zabrinutost za rješavanje sukoba ratom<br>-upoznati učenike s povijesnom i kulturnom baštinom Karlovca i njegove okolice                 |
| <b>NAČIN OSTVARENJA</b>       | -odlazak organiziranim prijevozom na terensku nastavu u Karlovac<br>-slušati izlagače o predratnoj i ratnoj situaciji u Domovinskom ratu na karlovačkom području<br>-posjetiti Gradski muzej, Vojni kompleks, Aleju hrvatskih branitelja, Muzej Domovinskog rata Karlovac-Turanj i razgovarati o zločinima počinjenim u Karlovcu |
| <b>TROŠKOVNIK</b>             | -0 kuna  |
| <b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>     | -uspješnost učenika u rješavanju nastavnih listića<br>-vrjednovanje likovnih radova<br>-razgovor na satima razrednika i predmetnih učitelja o viđenom  |



| <b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b> |  |
|-------------------------------|--|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>       | <b>VUKOVAR- GRAD HEROJ DOMOVINSKOG RATA</b>  |
| <b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>    | Tijekom šk. god. 2022./2023.   |
| <b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>     | - učenicima 8. razreda   |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>    | - Javna ustanova „Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar“<br>-učitelj povijesti: Marko Neferanović<br>- razrednici 8. razreda   |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>        | - obilježiti stradanje Vukovara u Domovinskom ratu<br>- odati počast žrtvama u obrani Vukovara<br>- iskazati zabrinutost za žrtve rata   |
| <b>NAČIN OSTVARENJA</b>       | - slušati izlagače o predratnoj i ratnoj situaciji u Vukovaru '91.<br>- posjetiti groblje, Memorijalni centar, Trpinjsku cestu, Ovčaru i<br>razgovarati o zločinima počinjenim u Vukovaru<br>- sudjelovati u Školi mira i kvizu znanja |
| <b>TROŠKOVNIK</b>             | 0 kuna   |
| <b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>     | - uspješnost učenika u rješavanju nastavnih listića<br>- izrada plakata i prezentiranje uradaka učenika<br>- vrjednovanje likovnih radova<br>- razgovor na satima razrednika i predmetnih učitelja o viđenom                           |

| <b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b> |   |
|-------------------------------|---|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>       | <b>ZAPADNA SLAVONIJA U DOMOVINSKOM RATU</b>   |
| <b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>    | Tijekom šk. god. 2022./2023.  |
| <b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>     | -učenicima 8. razreda   |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>    | -Javna ustanova „Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar“<br>-učitelj povijesti: Marko Neferanović<br>-razrednici 8. razreda  |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>        | -upoznati učenike s razvojem oružanih sukoba Hrvata i Srba na Zapadnoslavonskom bojištu<br>-obilježiti stradanje zapadne Slavonije u Domovinskom ratu<br>-iskazati zabrinutost za žrtve rata i za daljnje hrvatsko – srpske odnose  |
| <b>NAČIN OSTVARENJA</b>       | -slušati izlaganje o razvoju oružanih sukoba na području Karlovca te o VRO „Bljesak“<br>-posjetiti crkvu Sv. Vida, spomenik poginulim braniteljima i Spomen obilježje u Kusionjama<br>-razgledavati Muzej grada Pakraca i Postav vojne i ratne povijesti<br>-razgovarati o zločinima počinjenim u Kusionjama. |
| <b>TROŠKOVNIK</b>             | 0 kuna  |
| <b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>     | -uspješnost učenika u rješavanju nastavnih listića<br>-izrada plakata i prezentiranje uradaka učenika<br>-vrjednovanje likovnih radova<br>-razgovor na satima razrednika i predmetnih učitelja o viđenom  |

## IZVANUČIONIČKA NASTAVA

| NAZIV AKTIVNOSTI           | KONCERTI/HNK/PRIREDBE  |
|----------------------------|--|
| <b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> | Tijekom cijele školske godine 2022/2023  |
| <b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>  | učenicima 5.-8. razreda  |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b> | Mihaela Gjokaj, učiteljica glazbene kulture  |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- prisustvovanje na koncertima, glazbenim predstavama i priredbama bilo koje vrste</li> <li>- razvijati naviku samostalnog odlaska na kulturno-umjetničke priredbe</li> <li>- usvojiti kulturno ponašanje u kulturnoj ustanovi</li> </ul> |
| <b>NAČIN OSTVARENJA</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- kulturno ponašanje u kulturnoj ustanovi</li> <li>- odlazak u kazalište/na mjesto određenog glazbenog događanja</li> </ul>   |
| <b>TROŠKOVNIK</b>          | - do 20 kn po učeniku  |
| <b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>  | - kritički osvrt, razgovor o poslušanom/pogledanom   |

| <b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b> |  |
|-------------------------------|--|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>       | <b>VINKOVAČKE JESENI</b>   |
| <b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>    | Rujan, 2022. godine  |
| <b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>     | Učenicima posebnih odjela  |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>    | Dalija Šemperović, prof. defektolog  |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- promicanje i njegovanje kulturne baštine i čuvanje narodnih običaja</li> <li>- razvijanje kulturnih i socijalnih vještina</li> </ul>  |
| <b>NAČIN OSTVARENJA</b>       | -obilazak užeg središta grada (Dvorište ideja i Gradski muzej)   |
| <b>TROŠKOVNIK</b>             | - cijena ulaznica  |
| <b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- uočavanje emocionalnih i socijalnih doživljaja učenika- njihovog zadovoljstva tijekom planiranih aktivnosti</li> <li>- likovno, glazbeno, usmeno i pismeno izražavanje učenika na temu provedenih aktivnosti</li> </ul> |

## IZVANUČIONIČKA NASTAVA

|                            |   |
|----------------------------|---|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>    | <b>DANI KRUHA – POSJET PEKARNICI LAPOVCI</b>  |
| <b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> | Rujan / listopad, 2022. godine  |
| <b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>  | učenicima posebnih odjela   |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b> | Dragana Celik, profesor razredne nastave/ razredni učitelji   |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>     | <ul style="list-style-type: none"><li>- usvajanje primjernih socijalnih vještina prilikom odlaska u pekaricu</li><li>- usvajanje novih pojmova</li><li>- poticanje komunikacijskih vještina</li><li>- poticanje senzornih sustava</li></ul>   |
| <b>NAČIN OSTVARENJA</b>    | <ul style="list-style-type: none"><li>- slikovnim materijalom najava aktivnosti</li><li>- šetnja do obližnje pekarice</li><li>- razgledavanje i upoznavanje s pekarskim proizvodima</li><li>- aktivno i pasivno pozdravljanje pri ulasku / izlasku</li><li>- zahtijevanje proizvoda</li></ul> |
| <b>TROŠKOVNIK</b>          | 0 kn  |
| <b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>  | <ul style="list-style-type: none"><li>- bilješke učitelja</li><li>- lista procjene</li></ul>  |

| <b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b> |   |
|-------------------------------|---|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>       | <b>POSJET GRADSKOM KAZALIŠTU (FILMSKI FESTIVAL)</b>   |
| <b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>    | Listopad 2022. godine   |
| <b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>     | učenicima posebnih odjela   |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>    | Žaklina Živković, razredni učitelji   |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje kulturnih ustanova</li> <li>- naučiti i shvatiti pojmove (kino, ulaznica, platno, blagajna, film, svjetlosni i zvučni efekti...)</li> <li>- razvijanje primjerenog ponašanja u javnim ustanovama</li> </ul>  |
| <b>NAČIN OSTVARENJA</b>       | - odlazak u kazalište „Jozu Ivakić“ u Vinkovcima na projekciju filma prilikom održavanja Filmskog festivala   |
| <b>TROŠKOVNIK</b>             | - cijena ulaznice   |
| <b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- praćenje i zapažanje interesa i motivacije učenika</li> <li>- uočavanje emocionalnih i socijalnih doživljaja učenika</li> <li>- uočavanje zadovoljstva tijekom realizacije planiranih aktivnosti</li> <li>- likovno, glazbeno ili literarno izražavanje učenika na temu provedenih aktivnosti</li> </ul> |

## IZVANUČIONIČKA NASTAVA

| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>    | <b>POSJET GRADSKOM GROBLJU</b>  |
|----------------------------|---|
| <b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> | Listopad, 2022. godine  |
| <b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>  | učenicima posebnih odjela   |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b> | Marica Vrkić, vjeroučiteljica   |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>     | - sjećanje na pokojne<br>- razvijanje kulturnog ponašanja   |
| <b>NAČIN OSTVARENJA</b>    | - odlazak na Gradsko groblje<br>- molitva za pokojne<br>- paljenje svijeća kod središnjeg križa     |
| <b>TROŠKOVNIK</b>          | - cijena dva lampiona   |
| <b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>  | - uočavanje emocionalnih i socijalnih doživljaja učenika<br>- zapažanje razvoja kulturnog ponašanja |

| <b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b> |   |
|-------------------------------|---|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>       | <b>GRADSKI BAZEN LENIJE – PLIVANJE</b>  |
| <b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>    | Od listopada 2022. do svibnja 2023. godine  |
| <b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>     | učenicima posebnih odjela   |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>    | Dario Bartulović i Ivan Jukić / razredni učitelji   |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- povećanje samostalnosti u vodi i postizanje općeg motoričkog napretka te samim time i utjecaj na kvalitetu života osoba s invaliditetom</li> <li>- pozitivan utjecaj na mentalni i socijalni razvoj osobe</li> <li>- usvajanje osnovnih elemenata plivanja</li> <li>- usvajanje obrazaca ponašanja i higijenskih navika na bazenu</li> </ul> |
| <b>NAČIN OSTVARENJA</b>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- odlazak organiziranim prijevozom na Gradske bazene Lenije u Vinkovcima</li> <li>- izvođenje aktivnosti u vodi primjenom različitih pomagala uz prisutnost učitelja TZK-a i učiteljica pripadajućih razreda/skupina</li> </ul>  |
| <b>TROŠKOVNIK</b>             | - troškovi prijevoza, ulaznica za bazene  |
| <b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>     | - testiranje usvojenosti sadržaja tokom i na kraju školske godine   |



| <b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b> |  |
|-------------------------------|--|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>       | <b>MJESEC HRVATSKE KNJIGE – BAJKAONICA U<br/>SURADNJI S GRADSKOM KNJIŽNICOM<br/>VINKOVCI</b>   |
| <b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>    | listopad/studeni, 2022. godine   |
| <b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>     | učenicima posebnih odjela  |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>    | Dunja Cvjetićanin, mag. educ. philol. croat. et mag. educ.<br>phil.. / razredni učitelji   |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- usvajanje primjernih socijalnih vještina</li> <li>- usvajanje pojmova</li> <li>- poticanje komunikacijskih vještina</li> <li>- razvoj auditivne pažnje</li> </ul>   |
| <b>NAČIN OSTVARENJA</b>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- slikovnim materijalom najava aktivnosti</li> <li>- šetnja do gradske knjižnice</li> <li>- razgledavanje i upoznavanje dječjeg knjižničnog odjela</li> <li>- slušanje bajke</li> <li>- likovno-kreativno izražavanje na temu iz bajke</li> </ul> |
| <b>TROŠKOVNIK</b>             | 0 kn   |
| <b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- bilješke učitelja edukacijskog rehabilitatora</li> <li>- lista procjene</li> </ul>  |

| <b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b> |  |
|-------------------------------|--|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>       | <b>ADVENT U VINKOVCIMA</b>   |
| <b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>    | Prosinac, 2022. godine   |
| <b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>     | Učenicima posebnih odjela  |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>    | Martina Goluža, mag. socijalni pedagog / razredni učitelji   |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- vidjeti i prepoznati simbole Adventa</li> <li>- prepoznati obilježja Božića u našem gradu</li> <li>- klizati na ledu uz pomoć i samostalno (ukoliko klizalište bude otvoreno)</li> </ul>          |
| <b>NAČIN OSTVARENJA</b>       | - odlazak u centar grada   |
| <b>TROŠKOVNIK</b>             | - cijena ulaznice za klizanje (10 kn po osobi)   |
| <b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- praćenje i zapažanje interesa i motivacije učenika</li> <li>- uočavanje emocionalnih i socijalnih doživljaja učenika i njihovog zadovoljstva tijekom realizacije planiranih aktivnosti</li> </ul> |

## IZVANUČIONIČKA NASTAVA

|                            |   |
|----------------------------|---|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>    | <b>CINESTAR VUKOVAR</b>   |
| <b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> | Ožujak, 2023. godine  |
| <b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>  | učenicima posebnih odjela   |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b> | Ivana Stjepanović / razredni učitelji   |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje kulturnih ustanova</li> <li>- naučiti i shvatiti pojmove (kino, ulaznica, platno, blagajna, film, svjetlosni i zvučni efekti...)</li> <li>- razvijanje primjerenog ponašanja u javnim ustanovama</li> </ul>  |
| <b>NAČIN OSTVARENJA</b>    | - odlazak u kino Cinestar u Vukovaru  |
| <b>TROŠKOVNIK</b>          | - cijena autobusa i cijena ulaznice   |
| <b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- praćenje i zapažanje interesa i motivacije učenika</li> <li>- uočavanje emocionalnih i socijalnih doživljaja učenika</li> <li>- uočavanje zadovoljstva tijekom realizacije planiranih aktivnosti</li> <li>- likovno, glazbeno ili literarno izražavanje učenika na temu provedenih aktivnosti</li> </ul> |

| <b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b> |  |
|-------------------------------|--|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>       | <b>POSJET GRADSKOM KAZALIŠTU (LUTKARSKO PROLJEĆE)</b>  |
| <b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>    | Ožujak ili travanj 2023. godine  |
| <b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>     | iučenicima posebnih odjela   |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>    | Jasmina Vrebić / razredni učitelji   |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati kazalište</li> <li>- slijediti tijek radnje u kazališnoj predstavi</li> <li>- razvijati kulturno ponašanje u kazalištu</li> </ul>          |
| <b>NAČIN OSTVARENJA</b>       | - odlazak u kazalište „Joza Ivakić“ u Vinkovcima   |
| <b>TROŠKOVNIK</b>             | - 15/20 kn po kazališnoj predstavi za svakog učenika   |
| <b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- likovno, usmeno i/ili pismeno izražavanje na temu kazališne predstave</li> <li>- zapažanje razvoja navika, interesa i motivacije učenika</li> </ul> |

| <b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b> |  |
|-------------------------------|--|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>       | <b>POSJET ZOOLOŠKOM VRTU U OSIJEKU</b>   |
| <b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>    | Travanj ili svibanj 2023. godine   |
| <b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>     | Učenicima posebnih odjela  |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>    | Barbara Zadro / razredni učitelji  |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- primijetiti različite životinjske vrste i njihova različita staništa</li> <li>- imenovati i opisati životinje</li> <li>- s poštovanjem i brigom se odnositi prema životinjama i prirodi općenito</li> <li>- kulturno se ponašati tijekom obilaska Zoološkog vrta i u sredstvu javnog prijevoza</li> </ul> |
| <b>NAČIN OSTVARENJA</b>       | - obilazak Zoološkog vrta  |
| <b>TROŠKOVNIK</b>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- cijena organiziranog prijevoza autobusom</li> <li>- cijena ulaznice u Zoološki vrt</li> </ul>   |
| <b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- praćenje i zapažanje interesa i motivacije učenika</li> <li>- uočavanje emocionalnih i socijalnih doživljaja učenika – njihovog zadovoljstva tijekom realizacije planiranih aktivnosti</li> <li>- likovno, usmeno i/ili pismeno izražavanje učenika na temu provedenih aktivnosti</li> </ul>              |

## IZVANUČIONIČKA NASTAVA

|                            |   |
|----------------------------|---|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>    | <b>POSJET OPG-U ANĐELKA PLAŠĆ</b>   |
| <b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> | svibanj, 2023. godine   |
| <b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>  | Učenicima posebnih odjela   |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b> | Maja Plašč mag. prim. educ. / razredni učitelji   |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- provesti dio nastave u prirodnom okruženju</li> <li>- opažati raznolikost prirode</li> <li>- primijetiti različito voće i povrće</li> <li>- imenovati različito voće i povrće</li> <li>- razvijati kulturni odnos prema okolišu</li> </ul> |
| <b>NAČIN OSTVARENJA</b>    | - obilazak OPG Anđelka Plašč  |
| <b>TROŠKOVNIK</b>          | 0 kuna  |
| <b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- praćenje i zapažanje interesa i motivacije učenika</li> <li>- uočavanje emocionalnih i socijalnih doživljaja učenika i njihovog zadovoljstva tijekom realizacije planiranih aktivnosti</li> </ul>  |

## IZVANUČIONIČKA NASTAVA

| NAZIV AKTIVNOSTI    | CVJETNI KORZO   |
|---------------------|---|
| VREMENIK AKTIVNOSTI | svibanj/lipanj, 2023. godine  |
| NAMJENA AKTIVNOSTI  | Učenicima posebnih odjela   |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Nikolina Kostev i Antonio Bektić, mag. prim. educ. /<br>razredni učitelji   |
| CILJ AKTIVNOSTI     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- usvajanje primjernih socijalnih vještina</li> <li>- poticanje istraživanja vanjskog prostora</li> <li>- poticanje senzornih sustava</li> <li>- poticati kulturno ponašanje na javnom mjestu</li> <li>- poticanje komunikacijskih vještina</li> </ul> |
| NAČIN OSTVARENJA    | - odlazak na manifestaciju Cvjetni korzo  |
| TROŠKOVNIK          | - materijal za izrađivanje kostima  |
| NAČIN VRJEDNOVANJA  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- praćenje i zapažanje interesa i motivacije učenika</li> <li>- uočavanje emocionalnih i socijalnih doživljaja učenika i njihovog zadovoljstva tijekom realizacije planiranih aktivnosti</li> </ul>  |

## IZVANUČIONIČKA NASTAVA

|                            |  |
|----------------------------|--|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>    | <b>IZLET U PARK PRIRODE PAPUK</b>  |
| <b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> | Lipanj, 2023. godine   |
| <b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>  | učenicima posebnih odjela  |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b> | Senka Grlić / Valentina Vukić/ razredni učitelji   |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>     | <ul style="list-style-type: none"><li>- provesti dio nastave u prirodnom okruženju</li><li>- upoznati živu i neživu prirodu</li><li>- opažati raznolikost prirode</li><li>- razvijati poštovanje prema prirodnoj i kulturnoj baštini</li><li>- razvijati kulturni odnos prema okolišu</li><li>- kulturno se ponašati u sredstvu javnog prijevoza</li></ul> |
| <b>NAČIN OSTVARENJA</b>    | - odlazak u Park prirode Papuk   |
| <b>TROŠKOVNIK</b>          | - cijena prijevoza, cijena programa i ručka  |
| <b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>  | <ul style="list-style-type: none"><li>- praćenje i zapažanje interesa i motivacije učenika</li><li>- uočavanje emocionalnih i socijalnih doživljaja učenika – njihovog zadovoljstva tijekom realizacije planiranih aktivnosti</li><li>- likovno, usmeno i/ili pismeno izražavanje učenika na temu provedenih aktivnosti</li></ul>                          |



## 2.2.6. IZVANNASTAVNI ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI

| <b>IZVANNASTAVNI ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI</b> |  |
|--|--|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>                          | <b>DANI KRUHA I ZAHVALNOSTI (integrirana tema)</b>   |
| <b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>                       | listopad, 2022. g.   |
| <b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>                        | učenicima 1. razreda   |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>                       | učiteljice 4. razreda  |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- uočavanje međusobnog rada ljudi i bogatstva plodova, uživanje u zaslugama svoga rada</li> <li>- upoznati djecu i učenike s nastajanjem kruha (od zrna do kruha)</li> <li>- približiti im blagovanje kruha i narodne običaje</li> <li>- upoznati učenike sa žetvenim i ostalim običajima</li> <li>- upoznati učenike s autohtonim i/ili starim vrstama voća i drugim plodovima zemlje (povrće, žitarice, gljive, ljekovito i začinsko bilje)</li> <li>- upoznati učenike sa zastupljenošću i načinima očuvanja pojedinih vrsta (izgled sjemena, način i vrijeme sadnje, vegetacijski ciklus)</li> <li>- upoznati učenike s razlikama između ekološki zdrave hrane i genetski modificiranih organizama</li> <li>- ukazati na važnost zdrave prehrane i prednosti ekološke poljoprivrede</li> <li>- njegovanje tradicije, učenje vrednota ljudskog rada</li> <li>- poučiti učenike o kruhu kao izrazu životne i duhovne snage</li> </ul> |
| <b>NAČIN OSTVARENJA</b>                          | <p>Izvan škole: posjet pekarnici - upoznavanje s načinima skladištenja i pripreme raznovrsnih plodova zemlje, prikupljanje žitarica i ostalih plodova</p> <p>U školi: razgovor s učenicima na temu „Od zrna do pogače“ i „Plodovi našeg zavičaja“, upoznavanje učenika s kulturom ophođenja prema kruhu i zbrinjavanjem njegovih ostataka, upoznavanje učenika sa životnim ciklusom poljoprivrednih kultura, organizacija izložbe radova učenika: literarnih radova, likovnih radova, fotografija, plakata, izrada kruha i peciva, izložba plodova užeg zavičaja</p>   |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                                | - 0 kuna   |

|                           |   |
|---------------------------|---|
| <b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>- likovni radovi</li><li>- nastavni listići</li><li>- literarni radovi</li><li>- usmeno izražavanje</li></ul> |
|---------------------------|---|

| <b>IZVANNASTAVNI ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI</b> |  |
|--|--|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>                          | <b>„ICH LERNE DEUTSCH, UND DU?“</b>  |
| <b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>                       | Tjedan prije Europskog dana jezika 26.9.2021   |
| <b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>                        | učenicima 2. razreda   |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>                       | Vladimira Vuković, prof. njemačkog jezika  |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>                           | Promicanje europske jezične i kulturne raznolikosti, ukazivanje na važnost učenja jezika, jačanje višejezičnosti i međukulturalnog razumijevanja te poticanje učenja jezika. Temelji se na suradnji učenika i učitelja, pružanje mogućnosti za komunikaciju na njemačkom jeziku od najranije dobi kako bi jačali njihovu govornu, socijalnu i medijsku kompetenciju. Obilježavanje Europskog dana jezika kroz igre i mini natjecanja bi učenicima bili dodatna motivacija za učenje njemačkog jezika kao prvog stranog jezika. |
| <b>NAČIN OSTVARENJA</b>                          | Pet učenika drugog razreda iz vinkovačkih škola će sa svojim učiteljima njemačkog jezika, partnerima u projektu povodom Europskog dana jezika 26.9. sudjelovati na natjecanju – kvizu znanja iz njemačkog jezika   |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                                | Troškovi kopiranja, izrada materijala za natjecanje, ostale potrebe 1000kn   |
| <b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>                        | Odaziv učenika na planirane aktivnosti   |

| <b>IZVANNASTAVNI ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI</b> |  |
|--|--|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>                          | <b>DANI KRUHA I ZAHVALNOSTI (integrirana tema)</b>   |
| <b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>                       | listopad, 2022. g.   |
| <b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>                        | učenicima 3. razreda   |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>                       | učiteljice 3. razreda  |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- uočavanje međusobnog rada ljudi i bogatstva plodova, uživanje u zaslugama svoga rada</li> <li>- upoznati djecu i učenike s nastajanjem kruha (od zrna do kruha)</li> <li>- približiti im blagovanje kruha i narodne običaje</li> <li>- upoznati učenike sa žetvenim i ostalim običajima</li> <li>- upoznati učenike s autohtonim i/ili starim vrstama voća i drugim plodovima zemlje (povrće, žitarice, gljive, ljekovito i začinsko bilje)</li> <li>- upoznati učenike sa zastupljenošću i načinima očuvanja pojedinih vrsta (izgled sjemena, način i vrijeme sadnje, vegetacijski ciklus)</li> <li>- upoznati učenike s razlikama između ekološki zdrave hrane i genetski modificiranih organizama</li> <li>- ukazati na važnost zdrave prehrane i prednosti ekološke poljoprivrede</li> <li>- njegovanje tradicije, učenje vrednota ljudskog rada</li> <li>- poučiti učenike o kruhu kao izrazu životne i duhovne snage</li> </ul> |
| <b>NAČIN OSTVARENJA</b>                          | <p>Izvan škole: posjet pekarnici - upoznavanje s načinima skladištenja i pripreme raznovrsnih plodova zemlje, prikupljanje žitarica i ostalih plodova</p> <p>U školi: razgovor s učenicima na temu „Od zrna do pogače“ i „Plodovi našeg zavičaja“, upoznavanje učenika s kulturom ophođenja prema kruhu i zbrinjavanjem njegovih ostataka, upoznavanje učenika sa životnim ciklusom poljoprivrednih kultura, organizacija izložbe radova učenika: literarnih radova, likovnih radova, fotografija, plakata, izrada kruha i peciva, izložba plodova užeg zavičaja</p>   |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                                | 0 kuna   |
| <b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- likovni radovi</li> <li>- nastavni listići</li> <li>- literarni radovi</li> <li>- usmeno izražavanje</li> </ul>   |

| <b>IZVANNASTAVNI ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI</b> |   |
|--|---|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>                          | <b>MASKENBAL (integrirana tema)</b>   |
| <b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>                       | veljača/ožujak, 2023. g.  |
| <b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>                        | učenicima 4. razreda  |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>                       | Dubravka Karaula, učiteljica 4. a razreda   |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- njegovati tradiciju narodnih običaja</li> <li>- poticanje zajedništva i veselja u obilježavanju maskenbala</li> <li>- sudjelovati na školskom maskenbalu pjesmama i plesom</li> <li>- njegovati tradiciju i običaje našega zavičaja</li> <li>- osvješćivanje pozitivnih emocija kod učenika pričanjem, čitanjem, pjevanjem, slušanjem o ljubavi s ciljem što bolje međusobne komunikacije i života u razrednom odjeljenju</li> <li>- poticati učenike na međusobno uvažavanje i poštivanje, suradnju i tolerantne međusobne odnose</li> <li>- stvarati pozitivnu nastavnu klimu i poticati prijateljske odnose među učenicima</li> </ul> |
| <b>NAČIN OSTVARENJA</b>                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- školski maskenbal, maskirana povorka</li> <li>- predstavljanje maski u učionici</li> </ul>   |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                                | 0 kn  |
| <b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- odabir najuspješnije maske</li> <li>- podjela nagrada najboljim maskama</li> <li>- angažiranost i sudjelovanje u školskom maskenbalu</li> </ul>  |

| <b>IZVANNASTAVNI ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI</b> |  |
|--|--|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>                          | <b>KLOKAN BEZ GRANICA</b>  |
| <b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>                       | veljača/ožujak, 2023. g.   |
| <b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>                        | učenicima 4. razreda   |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>                       | Dubravka Karaula, učiteljica 4. a razreda  |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- popularizacija matematike</li> <li>- osposobljavati za logičko zaključivanje i algoritamsko rješavanje problema</li> <li>- razvijati sposobnost za apstraktno mišljenje</li> <li>- stjecati znanja potrebna za razumijevanje zakonitosti u prirodi i društvu</li> </ul> |
| <b>NAČIN OSTVARENJA</b>                          | - individualni rad učenika na materijalima koji su unaprijed pripremljeni  |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                                | - troškovi natjecanja (cca 15 kn po učeniku)   |
| <b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>                        | - nagrađivanje najbolje plasiranih učenika   |

| <b>IZVANNASTAVNI ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI</b> |  |
|--|--|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>                          | <b>MAJČIN DAN (integrirana tema)</b>   |
| <b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>                       | svibanj, 2023. g.  |
| <b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>                        | učenicima 4. razreda   |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>                       | Dubravka Karaula, učiteljica 4. a razreda  |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- povezivanje i crpljenje sadržaja iz različitih područja, interdisciplinarnost</li> <li>- obilježiti Majčin dan</li> <li>- prepoznati važnost majčine uloge u svome životu i iskazati osjećaj zahvalnosti prema majci</li> <li>- razvijati zdrav i pravilan odnos prema majci</li> <li>- njegovati ljubav prema majci</li> <li>- iskazati otvorenost za izricanjem zahvalnost i ljubavi prema majci</li> <li>- objasniti važnost majke u obitelji</li> <li>- izraditi čestitku majci</li> <li>- razvijati poštovanje i ljubav prema majci</li> <li>- aktivno iznositi svoja mišljenja i obrazlagati stavove</li> </ul> |
| <b>NAČIN OSTVARENJA</b>                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- opisivanje, slikanje, pjevanje, sviranje, ritmičke strukture</li> <li>- integrirana nastava</li> </ul>  |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                                | 0 kn   |
| <b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- usmeno i pismeno izražavanje, izrada čestitki</li> <li>- iznošenje dojmova i doživljaja, aktivno sudjelovanje u aktivnostima, vrednovanje radova</li> </ul>   |

| <b>IZVANNASTAVNI ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI</b> |  |
|--|--|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>                          | <b>SVETI NIKOLA (integrirana tema)</b>   |
| <b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>                       | prosinac, 2022. g.   |
| <b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>                        | učenicima 4. razreda   |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>                       | Ksenija Bračić, učiteljica 4. b razreda  |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>                           | - međusobnim ispreplitanjem različitih oblika i metoda rada u pojedinim nastavnim situacijama potaknuti veselo raspoloženje učenika i bogaćenje učeničkog iskustva, svečani ugođaj uoči blagdanskih dana |
| <b>NAČIN OSTVARENJA</b>                          | - u razredu<br>- u paru, grupno, individualno<br>- u prostorijama škole: priredba<br>- integrirana nastava   |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                                | - 0 kn   |
| <b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>                        | - usmeno izražavanje<br>- likovni radovi<br>- prezentacija učeničkih uradaka   |



| <b>IZVANNASTAVNI ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI</b> |  |
|--|--|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>                          | <b>BOŽIĆ (integrirana tema)</b>  |
| <b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>                       | prosinac, 2022. g.   |
| <b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>                        | učenicima 4. razreda   |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>                       | Ksenija Bračić, učiteljica 4.b   |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>                           | - međusobnim ispreplitanjem različitih oblika i metoda rada u pojedinim nastavnim situacijama treba potaknuti veselo raspoloženje i bogaćenje učeničkog iskustva te svečani ugođaj uoči blagdanskih dana buđenjem iskrenih i toplih osjećaja kod učenika |
| <b>NAČIN OSTVARENJA</b>                          | - interpretacija priče, pjevanje, slušanje, vježbanje, nastavni listić, plakat<br>- integrirana nastava  |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                                | 0 kuna   |
| <b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>                        | - prezentacija učeničkih uradaka   |

| <b>IZVANNASTAVNI ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI</b> |  |
|--|--|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>                          | <b>VESELIMO SE USKRSU (integrirana tema)</b>   |
| <b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>                       | ožujak/travanj, 2023. g.   |
| <b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>                        | učenicima 4. razreda   |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>                       | Ksenija Bračić, učiteljica 4.b razreda   |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ispreplitanje različitih oblika i metoda rada</li> <li>- razvijanje motoričkih, dramskih, kreativnih sposobnosti kod učenika</li> <li>- osvijestiti učenicima poruku Uskrsa te kroz dramske i plesne aktivnosti pripremiti učenike za poruku koju će prenijeti o najvažnijem kršćanskom blagdanu</li> </ul> |
| <b>NAČIN OSTVARENJA</b>                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- kreativne radionice (organizacija rada po interesnim skupinama)</li> <li>- u razredu</li> <li>- integrirana nastava</li> </ul>  |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                                | 0 kn   |
| <b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- usmeno i pismeno izražavanje</li> <li>- prezentacija učeničkih uradaka</li> <li>- individualno praćenje učenika</li> <li>- iznošenje dojmova i doživljaja, aktivno sudjelovanje u aktivnostima, vrednovanje radova, podjela diploma i nagrada</li> </ul>  |

| <b>IZVANNASTAVNI ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI</b> |  |
|--|--|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>                          | <b>DANI KRUHA I ZAHVALNOSTI (integrirana tema)</b>   |
| <b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>                       | listopad, 2022. g.   |
| <b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>                        | učenicima 4. razreda   |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>                       | Branka Peulić, učiteljica 4.c  |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- uočavanje međusobnog rada ljudi i bogatstva plodova, uživanje u zaslugama svoga rada</li> <li>- upoznati djecu i učenike s nastajanjem kruha (od zrna do kruha)</li> <li>- približiti im blagovanje kruha i narodne običaje</li> <li>- upoznati učenike sa žetvenim i ostalim običajima</li> <li>- upoznati učenike s autohtonim i/ili starim vrstama voća i drugim plodovima zemlje (povrće, žitarice, gljive, ljekovito i začinsko bilje)</li> <li>- upoznati učenike sa zastupljenošću i načinima očuvanja pojedinih vrsta (izgled sjemena, način i vrijeme sadnje, vegetacijski ciklus)</li> <li>- upoznati učenike s razlikama između ekološki zdrave hrane i genetski modificiranih organizama</li> <li>- ukazati na važnost zdrave prehrane i prednosti ekološke poljoprivrede</li> <li>- njegovanje tradicije, učenje vrednota ljudskog rada</li> <li>- poučiti učenike o kruhu kao izrazu životne i duhovne snage</li> </ul> |
| <b>NAČIN OSTVARENJA</b>                          | <p>Izvan škole: posjet pekarnici - upoznavanje s načinima skladištenja i pripreme raznovrsnih plodova zemlje, prikupljanje žitarica i ostalih plodova</p> <p>U školi: razgovor s učenicima na temu „Od zrna do pogače“ i „Plodovi našeg zavičaja“; upoznavanje učenika s kulturom ophođenja prema kruhu i zbrinjavanjem njegovih ostataka, upoznavanje učenika sa životnim ciklusom poljoprivrednih kultura, organizacija izložbe radova učenika: literarnih radova, likovnih radova, fotografija, plakata, izrada kruha i peciva, izložba plodova užeg zavičaja</p>   |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                                | 0 kuna   |
| <b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- likovni radovi</li> <li>- nastavni listići</li> <li>- literarni radovi</li> <li>- usmeno izražavanje</li> </ul>   |

| <b>IZVANNASTAVNI ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI</b> |   |
|--|---|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>                          | <b>VEČER MATEMATIKE</b>   |
| <b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>                       | prosinac, 2022. g.  |
| <b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>                        | učenicima 4. razreda  |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>                       | Branka Peulić, učiteljica 4. c razreda  |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- popularizirati matematiku</li> <li>- otkriti zabavnu stranu matematike</li> <li>- izgradnja pozitivnog stava učenika prema matematici</li> <li>- poticati učenike za nastavak matematičkog obrazovanja</li> </ul>  |
| <b>NAČIN OSTVARENJA</b>                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- razgovor (predstavljanje matematičkih igara po radnim centrima te iznošenje usmenih uputa)</li> <li>- skupni rad u centrima uz pomoć roditelja i ostalih učenika</li> <li>- rad u skupinama, odnosno tzv. radnim centrima</li> <li>- demonstracija</li> <li>- obilazak učitelja i pružanje pomoći učenicima, po potrebi dodatno objašnjavanje i davanje uputa</li> </ul> |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- kopiranje materijala, troškovi materijala za izradu panoa i matematičkih igara</li> </ul>  |
| <b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- nagrađivanje najboljih i najupornijih učenika</li> <li>- podjela pečata za svaki radni centar</li> <li>- podjela zahvalnica za sudjelovanje u Večeri matematike</li> </ul>   |

| <b>IZVANNASTAVNI ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI</b> |   |
|--|---|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>                          | <b>VALENTINOVO (integrirana tema)</b>   |
| <b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>                       | veljača, 2023. g.   |
| <b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>                        | učenicima 4. razreda  |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>                       | Branka Peulić, učiteljica 4. c razreda  |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>                           | - ispreplitanje različitih oblika i metoda rada<br>- razvijanje motoričkih vještina učenika               |
| <b>NAČIN OSTVARENJA</b>                          | - kreativne radionice (organizacija rada po interesnim skupinama)<br>- u razredu<br>- integrirana nastava |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                                | 0 kn  |
| <b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>                        | - prezentacija učeničkih uradaka  |

| <b>IZVANNASTAVNI ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI</b> |  |
|--|--|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>                          | <b>MEĐUNARODNI DAN OBITELJI<br/>(integrirana tema)</b>   |
| <b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>                       | svibanj, 2023. g.  |
| <b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>                        | učenicima 4. razreda   |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>                       | Branka Pulić, učiteljica 4. c razreda  |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>                           | - potaknuti djelovanje svih nadležnih subjekata u korist obitelji<br>- pružiti podršku uvažavanju obiteljskog života, tradicija i običaja<br>- pokazati solidarnost u potrazi i rješenjima za boljim standardima i kvaliteti života obitelji |
| <b>NAČIN OSTVARENJA</b>                          | - individualni rad<br>- frontalni rad<br>- rad u paru<br>- skupni rad<br>- praktično – istraživački rad  |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                                | 0 kn   |
| <b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>                        | - prezentacija učeničkih uradaka   |

| <b>IZVANNASTAVNI ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI</b> |   |
|--|---|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>                          | <b>PROJEKT: U SVIJETU LIKOVNIH UMJETNIKA 5<br/>(eTwinning projekt)</b>  |
| <b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>                       | tijekom nastavne godine 2022./2023.   |
| <b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>                        | učenicima 4. c razreda  |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>                       | Branka Peulić, učiteljica 4. c razreda  |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati život, rad i djela najvećih likovnih umjetnika;</li> <li>- stvoriti uvjete za stvaralački rad djece, razvoj njegovih umjetničkih i kreativnih sposobnosti u nerazdvojivom s odgojem duhovnih i moralnih osobina;</li> <li>- oblikovanje u skladu s dobi, znanjem i vještinama iz područja likovne umjetnosti</li> </ul> |
| <b>NAČIN OSTVARENJA</b>                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>-završna izložba radova</li> <li>-u razredu – individualni rad i rad u skupinama</li> <li>-zajedničke radionice</li> </ul>   |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                                | - 0 kn  |
| <b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- samovrednovanje;</li> <li>- usmena evaluacija rada;</li> <li>- likovni radovi</li> <li>- izložba radova i prezentacija radova na prilagođenim malim izložbama</li> <li>- završna izložba</li> <li>- Twinspace i web stranica</li> </ul>  |

| <b>IZVANNASTAVNI ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI</b> |  |
|--|--|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>                          | <b>PROJEKT: MEMENTO PRIJATELJSTVA 10<br/>(eTwinning projekt)</b>   |
| <b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>                       | tijekom nastavne godine 2022./2023.  |
| <b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>                        | učenicima 4. c razreda   |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>                       | Branka Peulić, učiteljica 4. c razreda   |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- kroz radionice Građanskog odgoja i obrazovanja bolje upoznati sebe, ovladati svojim emocijama, postati odgovoran prema sebi i drugima;</li> <li>- s učenicima razvijati socijalne vještine, prihvatljivo ponašanje, samostalnost, samopouzdanje, međusobno uvažavanje kroz pridržavanje zajedničkih dogovorenih pravila.</li> <li>- osvijestiti prava i obveze koje imaju kao učenici;</li> <li>- razumjet će važnost održavanja osobne higijene, važnost postupaka za očuvanje prostora, predmeta i okoliša, pokazivati odgovornost za održavanje čistoće u razredu i školi;</li> <li>- izradit će poticajne plakate o svojim pravima i obvezama unutar razredne zajednice, a za osobne potrebe svoj Memento prijateljstva.</li> </ul> |
| <b>NAČIN OSTVARENJA</b>                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- zajedničke radionice</li> <li>- svaki učenik će nakon provedenih radionica izraditi svoj "Memento prijateljstva" kao osobni podsjetnik na stečeno znanje o Građanskom odgoju i obrazovanju koji će primjenjivati u daljnjem obrazovanju kao poticaj za daljnje suradničko učenje unutar svoje razredne zajednice.</li> </ul>  |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                                | - 0 kn   |
| <b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>                        | - Međusobna valorizacija učenika i učitelja koristeći videokonferencije i obrasce.   |



| <b>IZVANNASTAVNI ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI</b> |   |
|--|---|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>                          | <b>PROJEKT: 100. DAN ŠKOLE (eTwinning projekt)</b>  |
| <b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>                       | veljača 2023.   |
| <b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>                        | učenicima 4. c razreda  |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>                       | Branka Peulić, učiteljica 4. c razreda  |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>                           | -obilježiti nizom zanimljivih i poticajnih aktivnosti kroz igru i aktivnosti istraživanja broja 100,<br>-potaknuti ljubav prema školi, školovanju i zanimljivom projektnom danu koji provode. |
| <b>NAČIN OSTVARENJA</b>                          | -u razredu – individualni rad i rad u skupinama<br>-zajedničke radionice  |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                                | - 0 kn  |
| <b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>                        | - samovrednovanje;<br>- usmena evaluacija rada;<br>- likovni ostvaraji;<br>- fotografije<br>- izložba radova i prezentacija radova u školi i na web stranici                                  |

| <b>IZVANNASTAVNI ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI</b> |   |
|--|---|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>                          | <b>UZ ČITANJE RIJEČI RASTU (eTwinning projekt)</b>  |
| <b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>                       | tijekom nastavne godine 2022./2023.   |
| <b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>                        | učenicima 4. c razreda  |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>                       | Branka Peulić, učiteljica 4. c razreda  |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>                           | <p>Odabrati nekoliko aktivnosti i organizirati njihovo provođenje u dogovoru s učenicima.</p> <p>Projektom aktivnostima poticati radost čitanja, razvijati vještinu čitanja, učiti kako se odnositi prema knjizi, pobuditi interes učenika za čitanje knjiga, osnaživati kritičko mišljenje o pročitanom, prikazati projektne aktivnosti kroz uporabu IKT-a.</p> <p>Poticati druge učenike škole, lokalnu zajednicu i širu javnost na razvijanje kulture provođenja slobodnog vremena.</p> <p>Osnažiti ulogu čitanja u razvoju jezičnih, komunikacijskih i stvaralačkih kompetencija potrebnih za izazove suvremenog društva.</p> |
| <b>NAČIN OSTVARENJA</b>                          | <p>projektno i suradničko učenje, konferencija, predodžba i imaginacija, iznošenje vlastitog mišljenja, promoviranje čitalačkih aktivnosti; razgovor, izvođenje zaključka, suradničko učenje, provođenje kreativnih aktivnosti, organiziranje aktivnosti uz pomoć web 2.0. alata, organiziranje videokonferencija s ostalim sudionicima projekta</p>  |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                                | - 0 kn  |
| <b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>                        | <p>Međusobna valorizacija učenika i učitelja koristeći videokonferencije i obrasce.</p> <p>Stvaranje kolekcije materijala i aktivnosti.</p> <p>Bilješke, učenički radovi, članci na web stranici škole, razrednim web stranicama te u javnim glasilima.</p> <p>Objava materijala i aktivnosti na FB stanici škole i u okviru eTwinning projekta.</p> <p>Radovi će biti javno dostupni i na Twinspaceu , web-stranici projekta i fb-grupi projekta.</p>  |

| <b>IZVANNASTAVNI ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI</b> |  |
|--|--|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>                          | <b>DANI JABUKA, DAN ZDRAVE HRANE<br/>(eTwinning projekt)</b>   |
| <b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>                       | tijekom nastavne godine 2022./2023.  |
| <b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>                        | učenicima 4. c razreda   |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>                       | Branka Peulić, učiteljica 4. c razreda   |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- kroz niz aktivnosti učenici će naučiti više o zdravoj prehrani i tradicionalnom karakteru/osobnostima jabuke kao zdrave namirnice.</li> <li>- razvijati će odgovorno ponašanje prema tradicijskoj baštini i obilježjima vezano uz jabuke koji su dio naše tradicijske baštine.</li> <li>- educirati učenike o važnosti voća, posebno jabuke</li> <li>- razvijati zdrave prehrambene navike.</li> <li>- unaprijediti znanja učenika o poboljšanju kvalitete života prehranom voćem, posebice jabukama.</li> <li>- poticati promjenu i prihvaćanje ispravnih prehrambenih navika.</li> <li>- osvijestiti odgovornost za očuvanje zdravlja.</li> </ul> |
| <b>NAČIN OSTVARENJA</b>                          | <p>-u razredu – individualni rad i rad u skupinama</p> <p>- organiziranje aktivnosti i radionice uz pomoć web 2.0. alata, organiziranje videokonferencija s ostalim sudionicima projekta</p>   |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                                | - 0 kn   |
| <b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>                        | <p>Stvaranje kolekcije materijala i aktivnosti. Bilješke, učenički radovi, članci na web stranici škole, razrednim web stranicama te u javnim glasilima. Objava materijala i aktivnosti na FB stanici škole i u okviru eTwinning projekta.</p> <p>Radovi će biti javno dostupni i na Twinspaceu , web-stranici projekta i fb-grupi projekta.</p>   |

| <b>IZVANNASTAVNI ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI</b> |  |
|--|--|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>                          | <b>UPOZNAJMO HRVATSKU 2 (eTwinning projekt)</b>  |
| <b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>                       | tijekom nastavne godine 2022./2023.  |
| <b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>                        | učenicima 4. c razreda   |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>                       | Branka Peulić, učiteljica 4. c razreda   |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kroz niz aktivnosti upoznati različite krajeve RH</li> <li>- Upoznati kulturu i običaje mjesta iz kojih dolaze ostali sudionici projekta</li> <li>- Osvijestiti odgovornost očuvanja kulture, tradicije i običaja svih krajeva RH</li> </ul>  |
| <b>NAČIN OSTVARENJA</b>                          | <p>-u razredu – individualni rad i rad u skupinama</p> <p>- organiziranje aktivnosti i radionice uz pomoć web 2.0. alata, organiziranje videokonferencija s ostalim sudionicima projekta</p>   |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                                | - 0 kn   |
| <b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>                        | <p>Stvaranje kolekcije materijala i aktivnosti. Bilješke, učenički radovi, članci na web stranici škole, razrednim web stranicama te u javnim glasilima. Objava materijala i aktivnosti na FB stranici škole i u okviru eTwinning projekta. Radovi će biti javno dostupni i na Twinspaceu , web-stranici projekta i fb-grupi projekta.</p> |

| <b>IZVANNASTAVNI ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI</b> |  |
|--|--|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>                          | <b>OBILJEŽAVAMO ZNAČAJNE DATUME (razredni projekt)</b>   |
| <b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>                       | tijekom nastavne godine 2022./2023.  |
| <b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>                        | učenicima 4. c razreda   |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>                       | Branka Peulić, učiteljica 4. c razreda   |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- prigodno obilježiti važne datume i događaje</li> <li>- osvijestiti važnost</li> </ul>   |
| <b>NAČIN OSTVARENJA</b>                          | -u razredu – individualni rad i rad u skupinama<br>-zajedničke radionice   |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 0 kn</li> </ul>   |
| <b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- samovrednovanje;</li> <li>- usmena evaluacija rada;</li> <li>- likovni ostvaraji;</li> <li>- fotografije</li> <li>- izložba radova i prezentacija radova u školi i na web stranici</li> </ul> |

| <b>IZVANNASTAVNI ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI</b> |   |
|--|---|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>                          | <b>BOŽIĆNI NASTUPI</b>  |
| <b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>                       | U školskoj 2022./2023. godini ovisno o epidemiološkoj situaciji   |
| <b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>                        | učenicima 4. razreda  |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>                       | učiteljica glazbene kulture Mihaela Gjokaj  |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>                           | Razvoj samopouzdanja te osjećaja odgovornosti, pripadnosti i zajedništva, razvoj glazbenih sposobnosti, prikaz naučenog, poticanje razumijevanja važnosti glazbe, jačanje božićnog duha |
| <b>NAČIN OSTVARENJA</b>                          | Ples, sviranje, pjevanje ili kombinacija  |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                                | Do 50 kn  |
| <b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>                        | Sudjelovanje u izvedbi  |

| <b>IZVANNASTAVNI ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI</b> |  |
|--|--|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>                          | <b>NASTUP NA KRAJU NASTAVNE GODINE</b>   |
| <b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>                       | Na kraju školske 2022./2023. godini ovisno o epidemiološkoj situaciji  |
| <b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>                        | učenicima 4. razreda   |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>                       | učiteljica glazbene kulture Mihaela Gjokaj   |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>                           | Razvoj samopouzdanja te osjećaja odgovornosti, pripadnosti i zajedništva, razvoj glazbenih sposobnosti, prikaz naučenog, poticanje razumijevanja važnosti glazbe, obilježavanje kraja školske godine |
| <b>NAČIN OSTVARENJA</b>                          | Ples, sviranje, pjevanje ili kombinacija   |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                                | Do 50 kn   |
| <b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>                        | Sudjelovanje u izvedbi   |

| <b>IZVANNASTAVNI ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI</b> |  |
|--|--|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>                          | <b>TEMATSKI NASTUPI (npr. Svjetski dan glazbe, Valentinovo, Maskenbal, Prvi dan proljeća itd.)</b>   |
| <b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>                       | U školskoj 2022./2023. godini ovisno o epidemiološkoj situaciji  |
| <b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>                        | učenicima 4. razreda   |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>                       | učiteljica glazbene kulture Mihaela Gjokaj   |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>                           | Razvoj samopouzdanja te osjećaja odgovornosti, pripadnosti i zajedništva, razvoj glazbenih sposobnosti, prikaz naučenog, poticanje razumijevanja važnosti glazbe, obilježavanje posebnih datuma te njihovo osvještavanje |
| <b>NAČIN OSTVARENJA</b>                          | Ples, sviranje, pjevanje ili kombinacija   |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                                | Do 50 kn   |
| <b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>                        | Sudjelovanje u izvedbi   |



| <b>IZVANNASTAVNI ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI</b> |  |
|--|--|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>                          | <b>OBOJIMO SVIJET STIHOVIMA (u okviru Svjetskog dana pjesništva)</b>   |
| <b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>                       | tijekom veljače i ožujka 2023.   |
| <b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>                        | učenicima 5. razreda   |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>                       | Ivana Paulić, učiteljica hrvatskoga jezika   |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- potaknuti kod učenika ljubav prema poetskoj riječi</li> <li>- poticati svijest o važnosti zavičajnih pisaca u kontekstu hrvatske književnosti</li> <li>- proučiti pjesme Antuna Gustava Matoša</li> <li>- pokazati svoju literarnu i likovnu darovitost</li> <li>- razvijati vlastitu kreativnost</li> </ul>  |
| <b>NAČIN OSTVARENJA</b>                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- istražiti stihove koje možemo oslikati i izložiti 21. ožujka 2023. na Svjetski dan pjesništva (utorak)</li> <li>- proučiti životopis Antuna Gustava Matoša (u okviru 150. obljetnice rođenja)</li> <li>- napisati pjesmu na zadanu temu, izraditi prezentaciju i pano... (likovni radovi, literarni radovi)</li> <li>- kazivanje poezije</li> </ul> |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                                | troškove umnažanja radnih materijala snosi škola   |
| <b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- razgovor o provedenom projektu</li> <li>- iznošenje dojmova</li> <li>- fotografije i učenički radovi</li> </ul>   |

| <b>IZVANNASTAVNI ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI</b> |   |
|--|---|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>                          | <b>eTwinning projekt: "Und jetzt alle zusammen auf Deutsch"</b>   |
| <b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>                       | Tijekom školske godine  |
| <b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>                        | učenicima 5. razreda  |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>                       | Vladimira Vuković, prof. njemačkog jezika   |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>                           | Promicanje europske jezične i kulturne raznolikosti, ukazivanje na važnost učenja jezika, jačanje višejezičnosti i međukulturalnog razumijevanja te poticanje učenja jezika. Temelji se na suradnji učenika i učitelja. Želimo svojim učenicima omogućiti komunikaciju na njemačkom jeziku od najranije dobi kako bi jačali njihovu govornu, socijalnu i medijsku kompetenciju. |
| <b>NAČIN OSTVARENJA</b>                          | Učenici će snimati video filmove na zadane teme. Snimke ćemo kompilirati u zajednički školski uradak. Sa sudionicima i partnerima projekta održavat ćemo online susrete u videopozivu. Tada će učenici imati prigodu predstaviti se na njemačkom jeziku i upoznati ostale sudionike projekta.   |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                                | Troškovi kopiranja, plakati, ostale potrebe 500kn   |
| <b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>                        | Odaziv učenika na planirane aktivnosti i atraktivnost prigodnih materijala (plakata, brošura i letaka) koji će biti za to događanje izrađeni i izloženi.  |

| <b>IZVANNASTAVNI ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI</b> |  |
|--|--|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>                          | <b>ProMikro</b>  |
| <b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>                       | tijekom školske godine   |
| <b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>                        | učenicima 6. razreda   |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>                       | Luka Novaković, učitelj fizike i informatike   |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>                           | - uvođenje digitalne pismenosti u različite nastavne predmete i izvannastavne aktivnosti uporabom mikroračunala. |
| <b>NAČIN OSTVARENJA</b>                          | - individualni rad<br>- rad u paru<br>- rad u skupini<br>- demonstracija<br>- razgovor                           |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                                | -bez troška  |
| <b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>                        | -prezentiranje programa koji su učenici koristili ili sami kreirali  |

| <b>IZVANNASTAVNI ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI</b> |  |
|--|--|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>                          | <b>BAL POD MASKAMA</b>   |
| <b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>                       | U školskoj 2022./2023. godini ovisno o epidemiološkoj situaciji  |
| <b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>                        | Učenicima 5. i 6. razreda  |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>                       | Učiteljica glazbene kulture Mihaela Gjokaj u suradnji s razrednicima   |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>                           | Razvoj kreativnosti i maštovitosti, razvoj sposobnosti izrade maski i uređenja interijera, poticanje suradnje među učenicima i timskog rada, razvoj samopouzdanja, osjećaja odgovornosti i jačanje individualnih umjetničkih sposobnosti |
| <b>NAČIN OSTVARENJA</b>                          | Ples, pjevanje, uređivanje, maskiranje, kviz   |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                                | Do 100 kn  |
| <b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>                        | Razgovor s učenicima, plakat, osvrt...   |

| <b>IZVANNASTAVNI ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI</b> |  |
|--|--|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>                          | <b>HRVATSKA TRADICIJSKA GLAZBALA</b>   |
| <b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>                       | 1 sat tijekom šk. god. 2022./2023.   |
| <b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>                        | učenicima 5. i 6. razreda  |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>                       | Učitelj geografije i povijesti Marko Neferanović<br>Učiteljica glazbenog Mihaela Gjokaj  |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>                           | - Upoznavanje različitih vrsta tradicijskih glazbala Hrvatske<br>- upoznavanje obilježja hrvatske tradicijske glazbe užeg zavičajnog područja.   |
| <b>NAČIN OSTVARENJA</b>                          | - Prezentacija o povijesti tradicijskih glazbala Hrvatske<br>- Demonstracija načina sviranja trzalačkih i puhačkih tradicijskih glazbala<br>- radionica/izvođenje jednostavnih melodija na tradicijskim glazbalima |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                                | 0 kuna   |
| <b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>                        | - uspješnost učenika u rješavanju nastavnih listića<br>- uključenost učenika u projekt   |

| <b>IZVANNASTAVNI ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI</b> |   |
|--|---|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>                          | <b>KONJ PRIJATELJ I UČITELJ</b>   |
| <b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>                       | Tijekom prvog polugodišta.  |
| <b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>                        | učenicima 6. i 7. razreda   |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>                       | Konjički klub „Satir“<br>Grad Vinkovci<br>Razrednici 6. i 7. razreda<br>(Zvonimirka Roth prof., Tatjana Adžić prof., Ivan Jelić mag.educ., Tanja Šaravanja mag.educ., Vladimira Vuković prof., Željka Lukadinović prof., Ivica Begović prof., Sanja Lončar prof.) |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>                           | Promovirati zdravstveno usmjereno tjelesno vježbanje u okviru sustava obrazovanja.<br>Unaprijediti kvalitetu života učenika šestih i sedmih razreda i učenika s teškoćama u razvoju.  |
| <b>NAČIN OSTVARENJA</b>                          | Dva edukacijsko/rekreativna susreta u trajanju od 90 min  |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                                | 0 kn  |
| <b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>                        | Anketa prije i nakon ostvarenje projekta.   |

| <b>IZVANNASTAVNI ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI</b> |   |
|--|---|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>                          | <b>IZLIJ VODU DA NAS NE BODU!</b>   |
| <b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>                       | Tijekom nastavne godine 2022/23   |
| <b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>                        | učenici 7. razreda naše škole   |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>                       | Odjel za biologiju Sveučilišta u Osijeku, Vukovarsko-srijemska županija, Predmetni učitelji biologije   |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati istraživački duh i razvijati metodologiju potrebnu za istraživanje</li> <li>- razvijati prirodnoznanstvenu pismenost</li> <li>- poticati stjecanje znanja koja omogućavaju bolje razumijevanje odnosa u prirodi i djelovanje u skladu s prirodnim zakonitostima</li> <li>- razvijati sposobnost apstraktnog mišljenja i logičkog, kritičkog rasuđivanja</li> <li>- razvijati ekološku svijest</li> </ul>  |
| <b>NAČIN OSTVARENJA</b>                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni rad</li> <li>- edukacija o komarcima i projektu pomoću video-prezentacije</li> <li>- edukacija pomoću gotovih promo-materijala (plakati i letci)</li> <li>- provedba istraživanja uz primjenu etapa/metodike znanstvenog rada</li> <li>- analiza prikupljenih podataka/rezultata</li> <li>- prezentacija i rasprava o dobivenim rezultatima</li> <li>- rješavanje problema biološke tematike iz svakodnevnog života (kako mali koraci u svakodnevici mogu spriječiti kemijsko tretiranje komaraca)</li> </ul> |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                                | - 0 kuna (troškove prijevoza i zamki snose drugi nositelji)   |
| <b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- formativni pristup vrednovanju (praćenje rada od strane učiteljice, davanje pravovremenih povratnih informacija razvijanje samovrednovanja i vršnjačkog vrednovanja kod učenika)</li> <li>- kod učenika koji se istaknu pri provedbi istraživačkog rada i izradi izvješća moguće je i vrednovanje naučenoga (u rubrici prirodnoznanstvena pismenost u eDnevniku)</li> </ul>  |

| <b>IZVANNASTAVNI ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI</b> |  |
|--|--|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>                          | <b>CIBartA</b>   |
| <b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>                       | U školskoj 2022./2023. godini ovisno o epidemiološkoj situaciji  |
| <b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>                        | učenicima 8. razreda   |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>                       | učitelj likovne kulture Ivan Bogović u suradnji s drugim učiteljima i učiteljima LK drugih škola na području grada Vinkovaca   |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>                           | Razvoj kreativnosti i maštovitosti, izrada murala te uređenje interijera i eksterijera, poticanje suradnje među učenicima/školama i timskog rada, razvoj samopouzdanja, osjećaja odgovornosti i jačanje individualnih umjetničkih sposobnosti. Kulturni i likovni razvoj pojedinca. Poticanje inicijative za javnu i društvenu aktivnost u životnoj sredini. |
| <b>NAČIN OSTVARENJA</b>                          | Slikanje, crtanje, modeliranje, performans   |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                                | 2000-4000 kn   |
| <b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>                        | Razgovor s učenicima, likovni radovi   |



| <b>IZVANNASTAVNI ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI</b> |  |
|--|--|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>                          | <b>DAN KRAVATE</b>   |
| <b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>                       | Tijekom rujna i listopada šk. god. 2022./2023.   |
| <b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>                        | učenicima 8. razreda, ali i ostalima.  |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>                       | Gracijela Vukić, prof.   |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- osvijestiti kod učenika važnost nacionalnih vrijednosti</li> <li>- pobuditi kod učenika znatiželju za istraživanjem hrvatskoga jezičnoga blaga</li> </ul>   |
| <b>NAČIN OSTVARENJA</b>                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- istraživanje podrijetla riječi 'kravata'</li> <li>- proučavati referentnu zbirku u knjižnici</li> <li>- čitanje književnih i neknjiževnih tekstova o nastanku kravate kao odjevnog predmeta</li> <li>- izrada panoa za fotografiranje (likovi s kravatama, otvoreni dio za lica)</li> </ul> |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 500 kn</li> </ul>   |
| <b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- uređivanje panoa</li> <li>- rubrika za samovrjednovanje i vrjednovanje</li> <li>- 'poštanski sandučić'</li> </ul>   |

| <b>IZVANNASTAVNI ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI</b> |   |
|--|---|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>                          | <b>OBLJETNICA ROĐENJA A. G. MATOŠA (150 god.)</b>   |
| <b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>                       | Tijekom 2. polugodišta šk. god. 2022./2023.   |
| <b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>                        | učenicima 8. razreda.   |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>                       | Gracijela Vukić, prof.  |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- osvijestiti kod učenika važnost nacionalnih kulturnih vrijednosti</li> <li>- potaknuti učenike da saznaju nešto više o važnosti i životu osobe po kojoj je naša škola dobila ime</li> <li>- pobuditi kod učenika znatiželju za istraživanjem hrvatskoga jezičnoga i književnoga blaga</li> </ul> |
| <b>NAČIN OSTVARENJA</b>                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- uređivanjem panoa</li> <li>- izradom i prodajom ukrasnih predmeta s motivom Matoševog lika</li> <li>- kostimiranje</li> </ul>  |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                                | - 500 - 1000 kn   |
| <b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- uređivanje panoa</li> <li>- rubrika za samovrjednovanje i vrjednovanje</li> <li>- 'poštanski sandučić'</li> </ul>  |

| <b>IZVANNASTAVNI ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI</b> |   |
|--|---|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>                          | <b>eTwinning projekt: „A sada – čitam!“</b>   |
| <b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>                       | Tijekom šk. god. 2022./2023.  |
| <b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>                        | Ponajprije učenicima 8. razreda, ali i drugim učenicima viših razreda.  |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>                       | Gracijela Vukić (za našu školu)   |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>                           | <p><u>Ciljevi za učenike:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Učiniti čitanje čestom navikom što većeg broja učenika uključenih u projekt</li> <li>• Omogućiti učenicima da se kreativno izraze motivirani pročitanim knjigom</li> <li>• Međusobnim online ili susretima uživo razmijeniti čitalačka iskustva i doživljaje nekog djela</li> <li>• U razgovoru s književnikom produbiti razumijevanje procesa nastanka knjige</li> <li>• Uočiti važnost čitanja za razvoj različitih sposobnosti i vještina</li> <li>• Povezati se s učenicima sličnih interesa</li> <li>• Koristiti se digitalnim alatima u prezentiranju rezultata projekta</li> </ul> <p><u>Ciljevi za učitelje:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Razvijati kvalitetnije odnose s učenicima kroz različite oblike nenastavnog rada na projektnim aktivnostima</li> <li>• Bolje razumjeti odnos učenika prema čitanju (razloge zašto čitaju ili ne, kakve knjige vole,</li> </ul> |

|                           |  |
|---------------------------|--|
|                           | <p>koliko im je čitanje važno u svakodnevnom životu...)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Razmijeniti iskustva, metode, poticajne postupke vezane za čitanje s drugim nastavnicima</li> <li>• Prilagoditi popise djela za cjelovito čitanje interesima svojih učenika</li> </ul>  |
| <b>NAČIN OSTVARENJA</b>   | <p>Sve se aktivnosti provode tijekom mjeseca u kojem su planirane (na različitim mjestima; u školi, izvan škole... ) a rezultati aktivnosti (videomaterijali, slike, tekstovi...) se učitavaju na projektnu platformu (blog, eTwinning, mrežna stranica... prema dogovoru nastavnika) sljedeći mjesec.</p>   |
| <b>TROŠKOVNIK</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Neke se aktivnosti ostvaruju pomoću materijala, knjiga i ostalih resursa koje ima svaka škola sudionik te ne iziskuju dodatna financijska sredstva.</li> <li>• Neke su aktivnosti zamišljene kao susreti uživo (ukoliko epidemiološka situacija to dopusti) te uključuju trošak prijevoza učenika i nastavnika do dogovorene škole ili mjesta.</li> </ul> |
| <b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b> | <p>Vrjednovanje:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- samovrjednovanje i vrjednovanje učenika</li> <li>- zajednička raščlamba (analiza) aktivnosti i uradaka svih članova projekta</li> </ul>  |

| <b>IZVANNASTAVNI ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI</b> |  |
|--|--|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>                          | <b>BAL POD MASKAMA</b>   |
| <b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>                       | U školskoj 2022./2023. godini ovisno o epidemiološkoj situaciji  |
| <b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>                        | učenicima 7. i 8. razreda  |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>                       | učiteljica glazbene kulture Mihaela Gjokaj u suradnji s razrednicima   |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>                           | Razvoj kreativnosti i maštovitosti, razvoj sposobnosti izrade maski i uređenja interijera, poticanje suradnje među učenicima i timskog rada, razvoj samopouzdanja, osjećaja odgovornosti i jačanje individualnih umjetničkih sposobnosti |
| <b>NAČIN OSTVARENJA</b>                          | Ples, pjevanje, uređivanje, maskiranje, kviz   |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                                | Do 50 kn   |
| <b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>                        | Razgovor s učenicima, plakat, osvrt...   |

| <b>IZVANNASTAVNI ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI</b> |   |
|--|---|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>                          | <b>EUROPSKI DAN JEZIKA</b>  |
| <b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>                       | Tjedan prije 26. rujna 2022.  |
| <b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>                        | učenicima 1. – 8. razreda   |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>                       | Marijana Matorić, prof. engleskog jezika,<br>Sanja Lončar, prof. engleskog jezika,<br>Lidija Miklošević, dipl.uč. engleskog jezika,<br>Vladimira Vuković, prof.njemačkog jezika,<br>Andrea Maslov Topalović, prof. njemačkog jezika |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>                           | Promicanje europske jezične i kulturne raznolikosti, ukazivanje na važnost učenja jezika, jačanje višjejezičnosti i međukulturalnog razumijevanja te poticanje učenja jezika u i izvan škole.                                       |
| <b>NAČIN OSTVARENJA</b>                          | Učenici će u suradnji s nastavnicima kroz individualni i/ili grupni rad u školi i/ili izvan nje, izrađivati plakate, brošure i/ili letke na temu stranih jezika uz pjesmu i druženje.   |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                                | Troškovi kopiranja, plakati, razni potrošni materijali 500 kn   |
| <b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>                        | Odaziv učenika na planirane aktivnosti i atraktivnost prigodnih materijala (plakata, brošura i letaka) koji će biti za to događanje izrađeni i izloženi.  |

| <b>IZVANNASTAVNI ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI</b> |   |
|--|---|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>                          | <b>CM LIGA</b>  |
| <b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>                       | tijekom školske godine  |
| <b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>                        | učenicima 5.-8. razreda koji vole programirati i zainteresirani su za natjecanje u programiranju robota   |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>                       | Luka Novaković, učitelj fizike i informatike  |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- proširenje znanja iz područja programiranja</li> <li>- usvajanje dodatnih znanja o upravljanju robotom</li> <li>- usvajanje programerskih vještina u praksi</li> <li>- postizanje uspjeha na natjecanjima u CM ligi</li> </ul> |
| <b>NAČIN OSTVARENJA</b>                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni rad</li> <li>- rad u paru</li> <li>- rad u skupini</li> <li>- demonstracija</li> <li>- razgovor</li> <li>- natjecanje u kolima CM lige</li> </ul>   |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                                | -troškovi prijevoza učenika na fizička kola natjecanja  |
| <b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>                        | -bodovanje na natjecanjima u fizičkim i online kolima CM Lige   |

| <b>IZVANNASTAVNI ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI</b> |   |
|--|---|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>                          | <b>DAN PLANETA ZEMLJE</b>   |
| <b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>                       | Travanj 2023. godine  |
| <b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>                        | učenicima 5., 6. i 8. razreda   |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>                       | Josip Gašpar, učitelj geografije  |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Naučiti djecu koliko je bitno očuvati Zemlju za buduće generacije</li> <li>- Omogućiti učenicima da uoče međusobnu ovisnost podneblja i životne zajednice u vlastitom zavičaju</li> <li>- Omogućiti učenicima da razumiju svijet u kojem živimo</li> </ul> |
| <b>NAČIN OSTVARENJA</b>                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- samostalno istraživanje učenika</li> <li>- izrada plakata</li> <li>- samostalni rad</li> <li>- rad u skupini</li> </ul>  |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                                | - Potrošni nastavni materijal potreban za izradu plakata (hamer papir, A4 papir, flomasteri, bojice, ljepili itd. )<br>cca 50 kn  |
| <b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- pismeno i likovno izražavanje učenika putem izrade plakata o važnosti očuvanja naše planete</li> <li>- samovrednovanje učenika</li> <li>- zajednička analiza uspješnosti provedenog projekta</li> </ul>  |



| <b>IZVANNASTAVNI ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI</b> |   |
|--|---|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>                          | <b>SVJETSKI DAN VODA</b>  |
| <b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>                       | Ožujak 2023. godine   |
| <b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>                        | učenicima 5., 6. i 8. razreda   |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>                       | Josip Gašpar, učitelj geografije  |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Naučiti djecu koliko je bitno očuvati Zemlju i njeno vodno bogatstvo za buduće generacije</li> <li>- Omogućiti učenicima da uoče međusobnu ovisnost vodnog bogatstva i životne zajednice u vlastitom zavičaju</li> <li>- Omogućiti učenicima lakše razumijevanje svijeta u kojem živimo</li> </ul> |
| <b>NAČIN OSTVARENJA</b>                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- samostalno istraživanje učenika</li> <li>- izrada plakata</li> <li>- samostalni rad</li> <li>- rad u skupini</li> </ul>  |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                                | - Potrošni nastavni materijal potreban za izradu plakata (hamer papir, A4 papir, flomasteri, bojice, ljepili itd. ) cca 50 kn   |
| <b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- pismeno i likovno izražavanje učenika putem izrade plakata o važnosti očuvanja naše planete</li> <li>- samovrednovanje učenika</li> <li>- zajednička analiza uspješnosti provedenog projekta</li> </ul>  |

| <b>IZVANNASTAVNI ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI</b> |   |
|--|---|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>                          | <b>SVJETSKI TJEDAN SVEMIRA</b>  |
| <b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>                       | Listopad 2023. godine   |
| <b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>                        | učenicima 5., 6. i 8. razreda   |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>                       | Josip Gašpar, učitelj geografije  |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Naučiti djecu o veličini i sastavu našeg Sunčevog sustava i svemira</li> <li>- Omogućiti učenicima da uoče važnost svemira i Sunčevog sustava u svakodnevnom životu ljudi</li> <li>- Omogućiti učenicima da prihvate načela o miroljubivom istraživanju i korištenju svemira</li> <li>- Omogućiti učenicima da razumiju svijet u kojem živimo</li> </ul> |
| <b>NAČIN OSTVARENJA</b>                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- samostalno istraživanje učenika</li> <li>- izrada plakata</li> <li>- samostalni rad</li> <li>- rad u skupini</li> </ul>  |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                                | - Potrošni nastavni materijal potreban za izradu plakata (hamer papir, A4 papir, flomasteri, bojice, ljepilo itd. )<br>cca 50 kn  |
| <b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- pismeno i likovno izražavanje učenika putem izrade plakata našeg Sunčevog sustava</li> <li>- samovrednovanje učenika</li> <li>- zajednička analiza uspješnosti provedenog projekta</li> </ul>  |

| <b>IZVANNASTAVNI ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI</b> |   |
|--|---|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>                          | <b>ZASADIMO DRVO</b>  |
| <b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>                       | Tijekom školske godine 2022.-2023.  |
| <b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>                        | učenicima 5., 6., 7. i 8. razreda   |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>                       | Josip Gašpar, učitelj geografije  |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Samostalnom aktivnošću omogućiti učenicima uočavanje važnosti čuvanja prirode</li> <li>- Razviti kod učenika svijest o važnosti pošumljavanja i ulozi drveća u svakodnevnom životu</li> <li>- Aktivnostima kod učenika potaknuti razmišljanje o važnosti rečenice „šume su pluća Zemlje“</li> <li>- Omogućiti učenicima da razumiju svijet u kojem živimo</li> </ul> |
| <b>NAČIN OSTVARENJA</b>                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- samostalno istraživanje učenika</li> <li>- samostalni rad</li> <li>- rad u skupini</li> <li>- sadnja drveća</li> </ul>   |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                                | - ovisno o cijeni mladica drveća, cca. 1000 kn  |
| <b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- samovrednovanje učenika</li> <li>- zajednička analiza uspješnosti provedenog projekta</li> </ul>   |

| <b>IZVANNASTAVNI ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI</b> |  |
|--|--|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>                          | <b>Engleski jezik – projekti i natjecanja (npr. PenPal Schools, razni eTwinning i Erasmus projekti, English All Around, Hippo, ostali relevantni projekti i natjecanja koji se objave tijekom godine)</b>                                  |
| <b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>                       | Tijekom školske godine   |
| <b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>                        | Učenicima 6. i 8. razreda  |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>                       | Marijana Matorić, prof. engleskog jezika   |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>                           | Promicanje europske jezične i kulturne raznolikosti, ukazivanje na važnost učenja jezika, jačanje višjezičnosti i međukulturalnog razumijevanja te poticanje učenja jezika u i izvan škole.  |
| <b>NAČIN OSTVARENJA</b>                          | Učenici će u suradnji s nastavnicom kroz individualni i/ili grupni rad u školi i/ili izvan nje, izrađivati plakate, brošure i/ili letke na temu stranih jezika uz pjesmu i druženje, te odraditi zadatke postavljene u određenom projektu. |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                                | Troškovi kopiranja, plakati, ostale sitne potrebe - 300kn<br>Troškovi smještaja i putovanja (u slučaju prolaska na polufinala i finala natječaja i natjecanja) – 5 000 kn  |
| <b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>                        | Odaziv učenika na planirane aktivnosti i atraktivnost prigodnih materijala (plakata, brošura i letaka) koji će biti za to događanje izrađeni i izloženi.   |

| <b>IZVANNASTAVNI ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI</b> |   |
|--|---|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>                          | <b>BOŽIĆNI NASTUPI</b>  |
| <b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>                       | U školskoj 2022./2023. godini ovisno o epidemiološkoj situaciji   |
| <b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>                        | učenicima od 5. do 8. razreda   |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>                       | učiteljica glazbene kulture Mihaela Gjokaj  |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>                           | Razvoj samopouzdanja te osjećaja odgovornosti, pripadnosti i zajedništva, razvoj glazbenih sposobnosti, prikaz naučenog, poticanje razumijevanja važnosti glazbe, jačanje božićnog duha |
| <b>NAČIN OSTVARENJA</b>                          | Ples, sviranje, pjevanje ili kombinacija  |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                                | Do 50 kn  |
| <b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>                        | Sudjelovanje u izvedbi  |

| <b>IZVANNASTAVNI ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI</b> |  |
|--|--|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>                          | <b>NASTUP NA KRAJU NASTAVNE GODINE</b>   |
| <b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>                       | Na kraju školske 2022./2023. godini ovisno o epidemiološkoj situaciji  |
| <b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>                        | učenicima od 5. do 8. razreda  |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>                       | učiteljica glazbene kulture Mihaela Gjokaj   |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>                           | Razvoj samopouzdanja te osjećaja odgovornosti, pripadnosti i zajedništva, razvoj glazbenih sposobnosti, prikaz naučenog, poticanje razumijevanja važnosti glazbe, obilježavanje kraja školske godine |
| <b>NAČIN OSTVARENJA</b>                          | Ples, sviranje, pjevanje ili kombinacija   |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                                | Do 50 kn   |
| <b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>                        | Sudjelovanje u izvedbi   |

| <b>IZVANNASTAVNI ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI</b> |  |
|--|--|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>                          | <b>TEMATSKI NASTUPI (npr. Svjetski dan glazbe, Valentinovo, Maskenbal, Prvi dan proljeća itd.)</b>   |
| <b>VREMENIKAKTIVNOSTI</b>                        | U školskoj 2022./2023. godini ovisno o epidemiološkoj situaciji  |
| <b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>                        | učenicima od 5. do 8. razreda  |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>                       | učiteljica glazbene kulture Mihaela Gjokaj   |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>                           | Razvoj samopouzdanja te osjećaja odgovornosti, pripadnosti i zajedništva, razvoj glazbenih sposobnosti, prikaz naučenog, poticanje razumijevanja važnosti glazbe, obilježavanje posebnih datuma te njihovo osvještavanje |
| <b>NAČIN OSTVARENJA</b>                          | Ples, sviranje, pjevanje ili kombinacija   |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                                | Do 50 kn   |
| <b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>                        | Sudjelovanje u izvedbi   |

| <b>IZVANNASTAVNI ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI</b> |   |
|--|---|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>                          | <b>DANI HRVATSKOGA JEZIKA</b>   |
| <b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>                       | 11.- 13. ožujka 2023.   |
| <b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>                        | učenicima 1. – 8. razreda   |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>                       | Željka Lukadinović, prof. i učenici 7. razreda  |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>-razvijati ljubav prema hrvatskom jeziku, naglašavati njegovu bitnost, ljepotu i povijest</li> <li>-upućivati na spomenike i pisma hrvatskoga jezika</li> <li>- osvijestiti bitnost Deklaracije o nazivu i položaju hrvatskoga književnog jezika</li> <li>- obilježiti Dane hrvatskoga jezika</li> </ul> |
| <b>NAČIN OSTVARENJA</b>                          | -izložba odabranih rječnika, pravopisa, gramatika i ostalih spomenika hrvatskoga jezika; izrada panoa koji je posvećen Deklaraciji i hrvatskome jeziku  |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                                | - - 50 kn   |
| <b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- samovrjednovanje</li> <li>- procjenjivanje uloženog truda u zadani rad</li> </ul>  |



| <b>IZVANNASTAVNI ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI</b> |   |
|--|---|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>                          | <b>MATEMATIKA I ORIGAMI</b>   |
| <b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>                       | Posljednji tjedan u studenom, siječnju i svibnju  |
| <b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>                        | Učenicima razredne i predmetne nastave  |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>                       | Učenici koji pohađaju dodatnu nastavu matematike u osmom razredu<br>Katica Janjić, učiteljica matematike  |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>                           | Vizualizacija geometrijskih pojmova i uočavanje odnosa u ravnini i prostoru<br>Spretnost i preciznost u radu<br>Pobuditi interes za daljnje samostalno istraživanje |
| <b>NAČIN OSTVARENJA</b>                          | Radionica<br>Individualno – stvaranje različitih uradaka<br>(bor, srce, brod)   |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                                | 500 kn, nabava materijala   |
| <b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>                        | Liste procjene  |

| <b>IZVANNASTAVNI ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI</b> |  |
|--|--|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>                          | <b>VESELA MATEMATIKA</b>   |
| <b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>                       | prosinac, 2022. godine   |
| <b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>                        | učenicima posebnih odjela kao i njihovim roditeljima   |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>                       | Nikolina Kostev, mag.prim.educ. / razredni učitelji  |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>                           | - popularizirati matematiku  |
| <b>NAČIN OSTVARENJA</b>                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- razgovor (predstavljanje matematičkih igara po radnim centrima te iznošenje usmenih uputa)</li> <li>- skupni rad uz pomoć roditelja i ostalih učenika</li> <li>- rad u skupinama</li> <li>- demonstracija</li> <li>- obilazak učitelja i pružanje pomoći učenicima, po potrebi dodatno objašnjavanje i davanje uputa</li> </ul> |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                                | - kopiranje dodatnih materijala za učenike   |
| <b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>                        | - nagrađivanje najboljih i najupornijih učenika  |

| <b>IZVANNASTAVNI ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI</b> |   |
|--|---|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>                          | <b>DAN OTVORENIH VRATA POSEBNIH ODJELA</b>  |
| <b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>                       | Travanj, 2023. godine   |
| <b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- učenicima posebnih odjela</li> <li>- učenicima razredne nastave</li> <li>- učenicima srodnih škola</li> </ul>  |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>                       | Martina Boričić Martić / Kristina Knežević  |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- druženje i razmjena iskustava</li> <li>- integracija i interakcija učenika</li> <li>- razvijanje samopouzdanja, poticanje ustrajnosti</li> </ul>             |
| <b>NAČIN OSTVARENJA</b>                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- priredba učenika posebnih odjela</li> <li>- sportski susreti</li> <li>- izložba učeničkih radova</li> </ul>  |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- trošak zakuske za sudionike</li> <li>- trošak materijala za izradu poklona za sudionike</li> <li>- trošak nabave poklona u sportskim natjecanjima</li> </ul> |

| <b>IZVANNASTAVNI ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI</b> |  |
|--|--|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>                          | <b>MASKENBAL</b>   |
| <b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>                       | Veljača 2023. godine   |
| <b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>                        | - učenicima posebnih odjela kao i njihovim roditeljima   |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>                       | Josipa Šunjić / razredni učitelji  |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>                           | - maskirati se i sudjelovati u pokladnoj povorci i izboru najljepše maske<br>- razgovor s učenicima nakon provedene aktivnosti |
| <b>NAČIN OSTVARENJA</b>                          | - izrada maske<br>- predstavljanje maske<br>- priprema glazbene točke  |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                                | - troškovi nagrada za skupne i pojedinačne maske   |
| <b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>                        | - nagrađivanje učenika s najboljom maskom  |

## IZVANNASTAVNI ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI

| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>    | <b>TERAPIJSKO JAHANJE</b>   |
|----------------------------|---|
| <b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> | Od listopada 2022. do svibnja 2023. godine  |
| <b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>  | učenicima posebnih odjela   |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b> | Dario Bartulović i Ivan Jukić / razredni učitelji   |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>     | <ul style="list-style-type: none"><li>- upoznavanje s konjima uz stručni nadzor i vodstvo</li><li>- pravilno postupanje s konjima</li><li>- poboljšanje pravilnog držanja tijela i koordinacije pokreta</li></ul>                       |
| <b>NAČIN OSTVARENJA</b>    | <ul style="list-style-type: none"><li>- odlazak u konjički klub</li></ul>   |
| <b>TROŠKOVNIK</b>          | <ul style="list-style-type: none"><li>- ukoliko je potrebno platiti uslugu terapijskog jahanja</li></ul>  |
| <b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>  | <ul style="list-style-type: none"><li>- praćenje i zapažanje interesa i motivacije učenika</li><li>- uočavanje emocionalnih i socijalnih doživljaja učenika i njihovog zadovoljstva tijekom realizacije planiranih aktivnosti</li></ul> |

| <b>IZVANNASTAVNI ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI</b> |   |
|--|---|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>                          | <b>ŠKOLSKI MEDNI DAN</b>  |
| <b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>                       | školska godina 2022./2023.  |
| <b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>                        | učenicima 1. razreda  |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>                       | pedagoginja u suradnji sa Agencijom za plaćanje u poljoprivredi, ribarstvu i ruralnom razvoju te odabranim dobavljačem meda   |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>                           | -promocija meda lokalnih proizvođača koji se pakira u Nacionalnu staklenku<br>-povećanje unosa meda u prehrani djece<br>-podizanje razine znanja o važnosti meda kao sastavnog dijela pravilne i nutritivno povoljnije prehrane<br>-educiranje učenika o važnosti pčelarstva za sveukupnu poljoprivrednu proizvodnju i biološku raznolikost |
| <b>NAČIN OSTVARENJA</b>                          | edukativno predavanje za učenike i podjela slikovnica te meda koji je zapakiran sukladno posebnim pravilima Hrvatskog pčelarskog saveza   |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                                | 0 kn  |
| <b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>                        | -usmeno izražavanje<br>-iznošenje dojmova i doživljaja<br>-aktivno slušanje<br>-rasprava<br>- praćenje i zapažanje interesa i motivacije učenika  |

| <b>IZVANNASTAVNI ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI</b> |   |
|--|---|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>                          | <b>PREHRANA I HIGIJENA ŠKOLSKE DJECE</b>  |
| <b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>                       | školska godina 2022./2023.  |
| <b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>                        | učenicima 1. – 4. razreda   |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>                       | pedagoginja, djelatnice Patronaže Doma zdravlja Vinkovci  |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>-shvatiti važnost pravilne prehrane</li> <li>-znati izabrati zdrave namirnice</li> <li>- postupno razvijati naviku pravilne i redovite prehrane te kulturnog ponašanja za vrijeme jela</li> <li>-usvojiti važnost higijene i prepoznati utjecaj redovitog održavanja higijene na zdravlje</li> </ul> |
| <b>NAČIN OSTVARENJA</b>                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>-predavanja</li> <li>-prezentacija</li> <li>-preventivne radionice</li> </ul>  |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                                | 0 kn  |
| <b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- usmeno izražavanje</li> <li>- iznošenje dojmova i doživljaja</li> <li>-aktivno slušanje</li> <li>-rasprava</li> <li>- praćenje i zapažanje interesa i motivacije učenika</li> </ul>  |

| <b>IZVANNASTAVNI ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI</b> |   |
|--|---|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>                          | <b>OPASNOST I RIZICI NEADEKVATNOG KORIŠTENJA RAČUNALNE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE; OVISNOST O INTERNETU</b>   |
| <b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>                       | školska godina 2022./2023.  |
| <b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>                        | učenicima 5. i 6. razreda   |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>                       | pedagoginja, policijske službenice za prevenciju  |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>                           | -podići razinu znanja djece o pravilima ponašanja na društvenim mrežama<br>-informirati učenike o problematici nasilja na Internetu<br>-ukazati na važnost zaštite osobnih podataka i privatnosti na društvenim mrežama |
| <b>NAČIN OSTVARENJA</b>                          | -predavanja i prezentacija<br>-preventivne radionice  |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                                | 0 kn  |
| <b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>                        | - usmeno izražavanje<br>- iznošenje dojmova i doživljaja<br>-aktivno slušanje<br>-rasprava<br>- praćenje i zapažanje interesa i motivacije učenika  |



| <b>IZVANNASTAVNI ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI</b> |  |
|--|--|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>                          | <b>PUBERTET</b>  |
| <b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>                       | školska godina 2022./2023.   |
| <b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>                        | učenicima 5. i 6. razreda  |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>                       | pedagoginja, djelatnice Patronaže Doma zdravlja Vinkovci   |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- naučiti učenike više o pubertetu te promjenama koje donosi</li> <li>- upoznati učenike s promjenama u pubertetu kod djevojčica i dječaka</li> <li>- objasniti pojmove adolescencija i pubertet</li> </ul> |
| <b>NAČIN OSTVARENJA</b>                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>-predavanje</li> <li>-radionica</li> <li>-prezentacija</li> </ul>   |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                                | 0 kn   |
| <b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- usmeno izražavanje</li> <li>- iznošenje dojmova i doživljaja</li> <li>-aktivno slušanje</li> <li>-rasprava</li> <li>- praćenje i zapažanje interesa i motivacije učenika</li> </ul>                       |

| <b>IZVANNASTAVNI ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI</b> |   |
|--|---|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>                          | <b>ŠTETAN UTJECAJ ENERGETSKIH PIĆA I OVISNOST O PUŠENJU</b>   |
| <b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>                       | školska godina 2022./2023.  |
| <b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>                        | učenicima 7. i 8. razreda   |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>                       | pedagoginja, djelatnice Patronaže Doma zdravlja Vinkovci  |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznati štetan utjecaj energetskih pića na zdravlje</li> <li>- prepoznati štetan utjecaj pušenja na zdravlje</li> <li>- upoznati učenike kako da kažu vršnjacima NE i kako ga ne popuste pod utjecajem grupe</li> </ul> |
| <b>NAČIN OSTVARENJA</b>                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>-predavanje</li> <li>-radionica</li> <li>-prezentacija</li> </ul>  |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                                | 0 kn  |
| <b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- usmeno izražavanje</li> <li>- iznošenje dojmova i doživljaja</li> <li>-aktivno slušanje</li> <li>-rasprava</li> <li>- praćenje i zapažanje interesa i motivacije učenika</li> </ul>  |

| <b>IZVANNASTAVNI ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI</b> |   |
|--|---|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>                          | <b>MLADI GENIJALCI</b>  |
| <b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>                       | ožujak i travanj  |
| <b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>                        | učenicima 3. razreda koji će biti identificirani u postupku identifikacije darovitih učenika, koji će se provesti u studenom i prosincu 2022.                                     |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>                       | školska psihologinja  |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>                           | - poticanje osobnog rasta i razvoja darovitih učenika; rad na daljnjem intelektualnom razvoju, razvoju kreativnosti i socijalnih vještina   |
| <b>NAČIN OSTVARENJA</b>                          | - rad u grupi ostvarit će se kroz pet pedagoško-psiholoških radionica<br>- prema potrebi, provodit će se individualni savjetodavni razgovor s učenicima, roditeljima i učiteljima |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                                | - 0 kn  |
| <b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>                        | - analiza rezultata evaluacijskih upitnika  |

| <b>IZVANNASTAVNI ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI</b> |   |
|--|---|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>                          | <b>SVJETSKI DAN ČITANJA NAGLAS</b>  |
| <b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>                       | 2. veljače 2023.  |
| <b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>                        | učenicima 1. – 4. razreda   |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>                       | Dajana Mitić, školska knjižničarka  |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati učenike s važnošću čitanja naglas</li> <li>- stavljati knjige u središte pažnje te ih predstaviti kao izvore ugodnog, vrijednog i uzbudljivog iskustva</li> <li>- otkrivati literaturu koju učenici nikada sami ne bi otkrili, poput poezije, kratkih priča...</li> <li>- upoznavanje s književnim jezikom koji se znatno razlikuje od svakodnevnog govora</li> </ul> |
| <b>NAČIN OSTVARENJA</b>                          | - čitanje naglas kratkih priča ili pjesmica učenicima razredne nastave  |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                                | 0 kn  |
| <b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- izvješće o dojmovima</li> <li>- likovni radovi</li> </ul>  |

| <b>IZVANNASTAVNI ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI</b> |   |
|--|---|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>                          | <b>AH, TA LEKTIRA NE DA MI MIRA</b>   |
| <b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>                       | tijekom nastavne godine 2022./2023.   |
| <b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>                        | učenicima 1. – 4. razreda   |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>                       | Dajana Mitić, školska knjižničarka u suradnji s glumcima (Jakov Jozić, Hana Kunić i Jan Novosel)  |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- primati (recepција) kazališnu predstavu</li> <li>- prepoznati priče koje se javljaju u predstavi</li> <li>- razlikovati pozornicu od gledališta</li> <li>- uočiti, prepoznati i shvatiti pojmove: glumac, likovi, pozornica, dijalog, monolog</li> </ul> |
| <b>NAČIN OSTVARENJA</b>                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- gledanje predstave „Ah ta lektira ne da mi mira“</li> <li>- interpretacija i osvrt na odgledanu predstavu</li> </ul>   |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                                | 35 kn po učeniku  |
| <b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- izvješće o dojmovima</li> <li>- likovni radovi</li> </ul>  |

| <b>IZVANNASTAVNI ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI</b> |   |
|--|---|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>                          | <b>NAŠA MALA KNJIŽNICA</b>  |
| <b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>                       | tijekom nastavne godine 2022./2023.   |
| <b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>                        | učenicima 1. – 4. razreda   |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>                       | Dajana Mitić, školska knjižničarka uz pomoć učiteljica RN   |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- poticanje kritičkog čitanja već od najranije dobi</li> <li>- promoviranje vrhunskih književnih djela hrvatskih i stranih autora koja prate ilustracije izrađene prema najvišim umjetničkim standardima</li> <li>- pristupačnost kvalitetnih knjiga stranih autora na hrvatskom jeziku našim čitateljima</li> <li>- suradnja učitelja/knjižničara, roditelja i učenika</li> </ul> |
| <b>NAČIN OSTVARENJA</b>                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- čitanje slikovnica i priča</li> <li>- sudjelovanje u kreativnim radionicama na temu zadane slikovnice ili priče, crtanje likova iz priče, rješavanje kreativnih zadataka</li> <li>- sudjelovanje u natjecajima u kreativnom izražavanju</li> <li>- izrada kutka za čitanje</li> <li>- razvijanje suradnje i tolerancije</li> </ul>   |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                                | 750 kn  |
| <b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- uspješnost učenika na natjecajima</li> <li>- dojmovi učenika</li> <li>- prezentacija učeničkih radova</li> </ul>   |

| <b>IZVANNASTAVNI ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI</b> |   |
|--|---|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>                          | <b>DANI MEDIJSKE PISMENOSTI</b>   |
| <b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>                       | travanj – svibanj 2023.   |
| <b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>                        | učenicima 5. – 8. razreda   |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>                       | Dajana Mitić, školska knjižničarka  |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- usvojiti osnove medijske pismenosti</li> <li>- razvijanje kritičkog razmišljanja o medijskim sadržajima</li> <li>- podizanje svijesti o važnosti medijske pismenosti</li> </ul>        |
| <b>NAČIN OSTVARENJA</b>                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- sudjelovanje na predavanjima i radionicama o medijskoj pismenosti</li> <li>- samostalno istraživanje i korištenje raznih izvora</li> <li>- gledanje edukativnih videozapisa</li> </ul> |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                                | 0 kn  |
| <b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- uspješnost učenika u rješavanju nastavnih listića</li> <li>- primjena naučenog u daljnjem obrazovanju</li> <li>- usmeno izvješće o dojmovima</li> </ul>                                |

| <b>IZVANNASTAVNI ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI</b> |   |
|--|---|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>                          | <b>MJESEC HRVATSKE KNJIGE</b>   |
| <b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>                       | 15. listopada – 15. studenoga 2022.   |
| <b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>                        | učenicima 1. – 8. razreda   |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>                       | Dajana Mitić, školska knjižničarka  |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- promicanje čitanja i čitalačke kulture, hrvatske knjige i knjižnice te obilježavanje Međunarodnog dana školskih knjižnica</li> <li>- sudjelovanje u Natjecanju u čitanju naglas</li> </ul> |
| <b>NAČIN OSTVARENJA</b>                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- izrada panoa i plakata za prigodne datume</li> <li>- sudjelovati u kreativnim radionicama na temu MHK</li> <li>- posjet učenika iz PO Gradskoj knjižnici i čitaonici Vinkovci</li> </ul>   |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                                | 0 kn  |
| <b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>                        | - izvješća o dojmovima  |



| <b>IZVANNASTAVNI ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI</b> |  |
|--|--|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>                          | <b>NOĆ KNJIGE</b>  |
| <b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>                       | travanj 2023.  |
| <b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>                        | učenicima 1. – 8. razreda  |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>                       | Dajana Mitić, školska knjižničarka   |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje čitateljskih interesa</li> <li>- razvijanje potrebe za čitanjem kvalitetnih, lijepih i primjerenih knjiga</li> <li>- promoviranje školske knjižnice kao informacijskog i kulturnog središta škole i mjesta</li> <li>- promicanje knjige i kulture čitanja doživljavanje prostora knjižnice kao ugodnog i gostoljubivog prostora</li> </ul> |
| <b>NAČIN OSTVARENJA</b>                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- sudjelovanje u kreativnim radionicama, rad u skupinama</li> <li>- izrađivanje panoa</li> <li>- razvijanje svijesti o potrebi za čitanjem</li> <li>- pomoć u organizaciji prostora</li> </ul>  |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                                | 0 kn   |
| <b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- prezentacija učeničkih uradaka</li> <li>- izvješće o dojmovima</li> </ul>   |

| <b>IZVANNASTAVNI ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI</b> |   |
|--|---|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>                          | <b>KNJIŽEVNI SUSRET</b>   |
| <b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>                       | tijekom nastavne godine 2022./2023.   |
| <b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>                        | učenicima 1. – 8. razreda   |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>                       | Dajana Mitić, školska knjižničarka uz pomoć nakladnika  |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje s književnikom i njegovim radom</li> <li>- potaknuti želju učenika za čitanjem i pisanjem</li> <li>- probuditi znatiželju</li> </ul> |
| <b>NAČIN OSTVARENJA</b>                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- posjet književnika</li> <li>- predstavljanje književnika i njegovog rada</li> </ul>  |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                                | 0 kn  |
| <b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- razgovor, komentari, prijedlozi</li> <li>- iznošenje dojmova</li> </ul>  |

| <b>IZVANNASTAVNI ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI</b> |  |
|--|--|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>                          | <b>MATOŠEVE ŠKOLE KORAČAJU NJEGOVIM STOPAMA</b>  |
| <b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>                       | tijekom školske godine 2022./2023.   |
| <b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>                        | svim učenicima   |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>                       | Dario Dragun, ravnatelj, u suradnji s ravnateljima OŠ Antuna Gustava Matoša iz Čačinaca, Novalje, Tovarnika i Zagreba  |
| <b>CILJ AKTIVNOSTI</b>                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati učenike sa životom i stvaralaštvom Antuna Gustava Matoša</li> <li>- ukazati na važnost njegova stvaralaštva u cjelokupnoj hrvatskoj književnosti</li> <li>- potaknuti učenike na stvaralačko kreativno izražavanje slijedeći misli Antuna Gustava Matoša</li> <li>- razvijati međuškolsku suradnju</li> <li>- razvijati nacionalnu svijest</li> <li>- upotrebljavati IKT (informacijsko-komunikacijske tehnologije) u svrhe učenja i istraživanja</li> <li>- ukazati na važnost suradničkog učenja</li> <li>- uključiti učenike u projektne aktivnosti</li> <li>- razvijati poduzetništvo</li> <li>- ostvarivati suradnju na državnoj razini</li> <li>- ukazati lokalnoj zajednici na aktivnosti svake pojedine škole kao vodilje suvremenog poučavanja</li> </ul> |

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
| <p><b>NAČIN OSTVARENJA</b></p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- videokonferencijski pozivi</li> <li>- razmjena audio i video zapisa</li> <li>- zajedničko objavljivanje na projektnim mrežnim stranicama</li> <li>- obrnuta učionica</li> <li>- korištenje digitalnih alata</li> <li>- korištenje raznih medija i suvremenih tehnologija</li> </ul> |
| <p><b>TROŠKOVNIK</b></p>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- po potrebi (bilten, posjeti)</li> </ul>   |
| <p><b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- objavljivanje na projektnim mrežnim stranicama</li> <li>- objavljivanje na mrežnim stranicama škola</li> <li>- objavljivanje u školskom listu</li> <li>- prezentacija škole u lokalnoj zajednici</li> <li>- objavljivanje biltena</li> </ul>  |

**Osnovna škola „Antun Gustav Matoš“ Vinkovci  
- POPIS AKTIVNOSTI –**

**ŠKOLSKI KURIKULUM 2022./2023.**

**IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>       | <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>                            | <b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b> |
|-------------------------------|---|---------------------------|
| LIKOVNA SKUPINA               | Zlata Križak-Lozić                                    | 1. razred                 |
| DRAMSKA SKUPINA               | Ljiljana Zagorac                                      | 1. razred                 |
| KREATIVNO-PROJEKTNE RADIONICE | Hrvojka Prkačin                                       | 1. razred                 |
| MALI ENGLEZI                  | Ivana Grgljanić                                       | 2. razred                 |
| MALI KNJIGOLJUPCI             | Jasna Lukač   | 2. razred                 |
| RITMIKA                       | Sandra Mudnić   | 2. razred                 |
| RECITATORSKA SKUPINA          | Teuta Živković  | 2. razred                 |
| MALI NIJEMCI                  | Anamarija Primorac                                    | 3. razred                 |
| ŠKOLSKA IGRAONICA             | Sanja Tomičić   | 3. razred                 |
| KREATIVNA SKUPINA             | Marijana Vučinić                                      | 3. razred                 |
| DOMAĆINSTVO                   | Ivana Balind  | 3. razred                 |
| NJEMAČKA IGRAONICA            | Vladimira Vuković                                     | 3. razred                 |
| RITMIKA                       | Dubravka Karaula                                      | 4. razred                 |
| DRAMSKO-RECITATORSKA SKUPINA  | Ksenija Bračić  | 4. razred                 |
| DOMAĆINSTVO                   | Branka Peulić   | 4. razred                 |
| ZBOR                          | Mihaela Gjokaj  | 4. razred                 |
| UNIVERZALNA SPORSTVA ŠKOLA    | Ivan Jukić  | 1. – 4. razred            |
| KLOKAN BEZ GRANICA            | Nastavnici matematike, učiteljice 2., 3. i 4. razreda | 2. – 8. razred            |
| VEČER MATEMATIKE              | Snježana Petrović                                     | 1. – 8. razred, roditelji |
| MLADI PLANINARI               | Vedrana Jukić   | 5. – 8. razred            |

|                       |  |                              |
|-----------------------|--|------------------------------|
| INOJEZIČARI           | Gracijela Vukić  | učenici romske nacionalnosti |
| ODBOJKA               | Ivan Jukić   | 5. – 8. razred               |
| INFORMATIČARI         | Luka Novaković   | 5. – 8. razred               |
| JEZIČARI              | Marijana Matorić   | 6. i 8. razred               |
| GLOBE program         | Josip Gašpar   | 5. – 8. razred               |
| PROGRAMERI            | Ivan Jelić   | 8. razred                    |
| MIROTVORCI            | Tatjana Adžić  | 5. – 8. razred               |
| MLADI PARLAMENTARCI   | Tatjana Adžić  | 1. – 8. razred               |
| LIKOVNA SKUPINA       | Ivan Bogović   | 5. – 8. razred               |
| NJEMAČKI KROZ IGRU    | Andrea Maslov Topalović  | 1. razred                    |
| VEZILJE „SV. LUCIJA“  | Marina Radman-Kelava   | 4. – 8. razred               |
| KLUB MLADIH TEHNIČARA | Zvonimirka Roth  | 5. – 8. razred               |
| LITURGIČARI           | Ivica Bogović  | 7. razred                    |
| MALI LITURGIČARI      | Marina Radman-Kelava   | 5. – 8. razred               |
| MATOŠEVCI             | Gracijela Vukić  | 5. – 8. razred               |
| MALI KERAMIČARI       | Marica Vrkić   | 5. – 8. razred               |
| SVIRANJE              | Mihaela Gjokaj   | 5. – 8. razred               |
| UČENIČKA ZADRUGA      | Andrea Maslov Topalović  | 2. – 8. razred               |
| ZBOR                  | Mihaela Gjokaj   | 5. – 8. razred               |
| BLGDANSKO DARIVANJE   | Učenici 5. -8. razreda, razrednici predmetne nastave, stručna služba, učitelj Likovne kulture, učiteljica Matematike | 5. – 8. razred               |
| MALA ČITAONICA        | Senka Grlić  | 1. – 4. razred PO            |
| MALI FOLKLORAŠI       | Valentina Vukić  | 1. – 4. razred PO            |
| MALI INFORMATIČARI    | Ivana Stjepanović  | 1. razred PO                 |
| ŠARENI PANO           | Barbara Zadro  | 1. – 4. razred PO            |

|                |                |                   |
|----------------|----------------|-------------------|
| MALA NOTA      | Antonio Bektić | I. OOS            |
| PLAY ATTENTION | Senka Grlić    | 1. – 4. razred PO |

## DODATNA NASTAVA

| <i>NAZIV AKTIVNOSTI</i>                         | <i>NOSITELJ AKTIVNOSTI</i>        |
|---|-----------------------------------|
| DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK, 1. razred     | učiteljice 1. razreda             |
| DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA, 1. razred         | učiteljice 1. razreda             |
| DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA, 2. razred         | učiteljice 2. razreda             |
| DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK, 2. razred     | učiteljice 2. razreda             |
| DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK, 3.razred      | učiteljice 3. razreda             |
| DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA, 3.razred          | učiteljice 3. razreda             |
| DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA, 4.razred          | učiteljice 4. razreda             |
| DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE- 5. r             | Snježana Petrović                 |
| DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA- 5. i 7.r   | Sanja Lončar                      |
| DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE- 5.,6. i 8.r      | Josip Gašpar                      |
| DODATNA NASTAVA IZ INFORMATIKE – 5. r           | Mihaela Vukolić                   |
| DODATNA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA - 6.r         | Tanja Šaravanja                   |
| DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE- 6. r             | Snježana Petrović i Katica Janjić |
| DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA – 6. i 8.r  | Marijana Matorić                  |
| DODATNA NASTAVA IZ INFORMATIKE – 6. r           | Ivan Jelić                        |
| DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE – 5., 6. i 8. r   | Josip Gašpar                      |
| DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA – 7.r      | Željka Lukadinović                |
| DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE- 7. r             | Mato Petrović                     |
| DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE – 7. r            | Marko Neferanović                 |
| DODATNA NASTAVA IZ KEMIJE – 7. i 8. r           | Vedrana Jukić                     |
| DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA – 5. i 7. r | Sanja Lončar                      |
| DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI – 7.r              | Matija Čvar                       |
| DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA – 8.r      | Gracijela Vukić                   |
| DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE- 8. r             | Katica Janjić                     |
| DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA – 6.i8.r    | Marijana Matorić                  |
| DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI - 8. r             | Marko Neferanović                 |
| DODATNA NASTAVA IZ FIZIKE - 8.r                 | Luka Novaković                    |

**DOPUNSKA NASTAVA**

| <i>NAZIV AKTIVNOSTI</i>                          | <i>NOSITELJ AKTIVNOSTI</i> |
|--|----------------------------|
| DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK, 1. razred     | učiteljice 1. razreda      |
| DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA, 1.razred          | učiteljice 1. razreda      |
| DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK, 2. razred     | učiteljice 2. razreda      |
| DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA, 2. razred         | učiteljice 2. razreda      |
| DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK, 3. razred     | učiteljice 3. razreda      |
| DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA, 3. razred         | učiteljice 3. razreda      |
| DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA – 3.r       | Lidija Miklošević          |
| DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKOG JEZIKA, 4. razred   | učiteljice 4. razreda      |
| DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA, 4. razred         | učiteljice 4. razreda      |
| DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA -4.r        | Lidija Miklošević          |
| DOPUNSKA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA- 5. r       | Andrea Maslov<br>Topalović |
| DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE- 5.r              | Snježana Petrović          |
| DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA – 6. r     | Tanja Šaravanja            |
| DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE - 6. r            | Mato Petrović              |
| DOPUNSKA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA -6.r        | Andrea Maslov<br>Topalović |
| DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA – 6. i 8. r | Marijana Matorić           |
| DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA – 7.r      | Željka Lukadinović         |
| DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE- 7. r             | Mato Petrović              |
| DOPUNSKA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA – 7.r       | Vladimira Vuković          |
| DOPUNSKA NASTAVA IZ BIOLOGIJE – 7.i 8. r         | Ozrenka Meštrović          |
| DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE – 7. r                | Vedrana Jukić              |
| DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA- 8.r       | Gracijela Vukić            |
| DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE- 8. r             | Katica Janjić              |
| DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA- 6. i 8. r  | Marijana Matorić           |
| DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE – 8. r                | Vedrana Jukić              |



**IZVANUČIONIKA NASTAVA**

| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>   | <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b> | <b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b> |
|---|----------------------------|---------------------------|
| POSJET ŽUPNOJ CRKVI   | Tatjana Adžić              | 1. razred                 |
| JESEN – ŠETNJA PRIRODOM, POSJET TRŽNICI, VOĆARNICI ILI OBLIŽNJEM VRTU | Zlata Križak-Lozić         | 1. razred                 |
| FILMSKI FESTIVAL GLUMCA   | Hrvojka Prkačin            | 1. razred                 |
| POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI I ČITAONICI                                 | Ljiljana Zagorac           | 1. razred                 |
| POSJET GRADSKOM GROBLJU   | Hrvojka Prkačin            | 1. razred                 |
| KAZALIŠTE (LUTKARSKO PROLJEĆE)  | Zlata Križak-Lozić         | 1. razred                 |
| PROLJEĆE – ŠETNJA PRIRODOM, POSJET OBLIŽNJEM VRTU                     | Ljiljana Zagorac           | 1. razred                 |
| OLIMPIJSKI FESTIVAL OSNOVNIH ŠKOLA                                    | Zlata Križak-Lozić         | 1. – 4. razred            |
| PLAZMA - SPORTSKE IGRE MLADIH   | Ljiljana Zagorac           | 1. – 4. razred            |
| POLUDNEVNI IZLET U ŠIRI ZAVIČAJ                                       | Hrvojka Prkačin            | 1. razred                 |
| PROMET  | Hrvojka Prkačin            | 1. razred                 |
| JESEN – ŠETNJA PRIRODOM   | Teuta Živković             | 2. razred                 |
| FILMSKI FESTIVAL GLUMCA   | Jasna Lukač                | 2. razred                 |
| POSJET PEKARNICI  | Sandra Mudnić              | 2. razred                 |
| GRADSKA TRŽNICA   | Ivana Grgljanić            | 2. razred                 |
| POSJET GRADSKOM GROBLJU   | Teuta Živković             | 2. razred                 |
| PROMETNA SREDSTVA – VOŽNJA BOŽIČNIM VLAKOM                            | Jasna Lukač                | 2. razred                 |
| OBALA BOSUTA  | Sandra Mudnić              | 2. razred                 |
| POZDRAV PROLJEĆU  | Ivana Grgljanić            | 2. razred                 |

|  |                    |                |
|--|--------------------|----------------|
| GRADSKI MUZEJ I GRADSKA GALERIJA         | Teuta Živković     | 2. razred      |
| ŽELJEZNIČKI I AUTOBUSNI KOLODVOR         | Jasna Lukač        | 2. razred      |
| KAZALIŠTE, LUTKARSKO PROLJEĆE - VINKOVCI | Sandra Mudnić      | 2. razred      |
| OLIMPIJSKI FESTIVAL OSNOVNIH ŠKOLA       | Ivana Grgljanić    | 1. – 4. razred |
| GRADSKO KUPALIŠTE                        | Teuta Živković     | 2. razred      |
| JEDNODNEVNI IZLET U ŠIRI ZAVIČAJ         | Jasna Lukač        | 2. razred      |
| UPOZNAJMO SVOJE MJESTO                   | Sandra Mudnić      | 2. razred      |
| POZDRAV LJETU                            | Ivana Grgljanić    | 2. razred      |
| FILMSKI FESTIVAL GLUMCA                  | Marijana Vučinić   | 3. razred      |
| POSJET GRADSKOM GROBLJU                  | Tatjana Adžić      | 3. razred      |
| KAZALIŠTE (LUTKARSKO PROLJEĆE)           | Marijana Vučinić   | 3. razred      |
| STAJALIŠTE I OBZOR                       | Ivana Balind       | 3. razred      |
| PLAN MJESTA                              | Anamarija Primorac | 3. razred      |
| GRADSKO KUPALIŠTE – OBUKA NEPLIVAČA      | Sanja Tomičić      | 3. razred      |
| PROMET                                   | Anamarija Primorac | 3. razred      |
| VODE U ZAVIČAJU                          | Ivana Balind       | 3. razred      |
| MOJA ŽUPANIJA VUKOVAR - ILOK             | Sanja Tomičić      | 3. razred      |
| FILMSKI FESTIVAL GLUMCA                  | Branka Peulić      | 4. razred      |
| POZDRAV JESENI                           | Dubravka Karaula   | 4. razred      |
| POSJET OTOČKOJ SUVARI                    | Ksenija Bračić     | 4. razred      |
| POSJET GRADSKOM GROBLJU                  | Branka Peulić      | 4. razred      |
| KLIZALIŠTE – ADVENT U VINKOVcima         | Branka Peulić      | 4. razred      |

|   |   |                |
|---|---|----------------|
| POZDRAV PROLJEĆU  | Dubravka Karaula  | 4. razred      |
| KAZALIŠTE (LUTKARSKO PROLJEĆE)  | Branka Peulić   | 4. razred      |
| ŠUMA KUNJEVCI (ŽIVOTNA ZAJEDNICA ŠUMA I TRAVNJAKA)                                  | Dubravka Karaula  | 4. razred      |
| PLAZMA – SPORTSKE IGRE MLADIH   | Ksenija Bračić  | 1. – 4. razred |
| OLIMPIJSKI FESTIVAL OSNOVNIH ŠKOLA  | Ksenija Bračić  | 4. razred      |
| POZDRAV LJETU   | Dubravka Karaula  | 4. razred      |
| ŠKOLA U PRIRODI   | Ksenija Bračić  | 4. razred      |
| POSJET GRADSKOM MUZEJU – DVORIŠTE IDEJA   | Branka Peulić   | 4. razred      |
| POSJET GRADSKOM MUZEJU – RADIONICA S PSOM VODIČEM                                   | Branka Peulić   | 4. razred      |
| POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI - u sklopu projekta „Uz čitanje riječi rastu“             | Branka Peulić   | 4. razred      |
| POSJET GRADSKOM KAZALIŠTU JOZA IVAKIĆ - u sklopu projekta „Uz čitanje riječi rastu“ | Branka Peulić   | 4. razred      |
| KONCERTI/HNK/PRIREDBE   | Mihaela Gjokaj  | 4. razred      |
| POSJET ARHEOLOŠKOM NALAZIŠTU U VINKOVcima   | Matija Čavar, razrednici 5. razreda   | 5. razred      |
| POSJET MUZEJU VUČEDOLSKE KULTURE U VUKOVARU   | Matija Čavar, razrednici 5. razreda   | 5. razred      |
| POSJET HAK-ovom VJEŽBALIŠTU ZA EDUKACIJU DJECE BICIKLISTA I PJEŠAKA                 | Zvonimirka Roth, razrednici petih razreda   | 5. razred      |
| BARANJA   | Josip Gašpar, učitelji tehničke kulture, prirode, povijesti, razrednici petih razreda | 5. razred      |

|   |  |                |
|---|--|----------------|
| PP LONJSKO POLJE I MOSLAVINA  | Josip Gašpar, predmetni učitelji, razrednici petih razreda   | 5. razred      |
| POSJET GRADSKOM KAZALIŠTU JOZA IVAKIĆ U VINKOVcima ILI HRVATSKOM NARODNOM KAZALIŠTU U OSIJEKU | Ivana Paulić   | 5. razred      |
| KARLOVAČKA ŽUPANIJA – SREDNJOVJEKOVNE UTVRDE I DVORCI   | Matija Čavar, razrednici 6. razreda  | 6. razred      |
| OTOČKI VIROVI   | Razrednici 6. razreda  | 6. razred      |
| BARANJA   | Josip Gašpar, predmetni učitelji, razrednici 6. razreda  | 6. razred      |
| PP LONJSKO POLJE I MOSLAVINA  | Josip Gašpar, predmetni učitelji, razrednici 6. razreda  | 6. razred      |
| VIŠEDNEVNA EKSKURZIJA ZA UČENIKE 7. RAZREDA   | Razrednici 7. razreda  | 7. razred      |
| KAZALIŠNE/KINO PREDSTAVE U VINKOVcima   | Željka Lukadinović, razrednici 7. razreda  | 7. razred      |
| JASENOVAC – ZLOČIN DRUGOG SVJETSKOG RATA  | Marko Neferanović, razrednici 8. razreda   | 8. razred      |
| KARLOVAC U DOMOVINSKOM RATU   | Javna ustanova „Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar“, Marko Neferanović, razrednici 8. razreda | 8. razred      |
| VUKOVAR -GRAD HEROJ DOMOVINSKOG RATA  | Javna ustanova „Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar“, Marko Neferanović, razrednici 8. razreda | 8. razred      |
| ZAPADNA SLAVONIJA U DOMOVINSKOM RATU  | Javna ustanova „Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar“, Marko Neferanović, razrednici 8. razreda | 8. razred      |
| KONCERTI/HNK/PRIREDBE   | Mihaela Gjokaj   | 5. – 8. razred |
| VINKOVAČKE JESENI   | Dalija Šemperović  | posebni odjeli |

|   |  |                |
|---|--|----------------|
| DANI KRUHA – POSJET PEKARNICI LAPOVCI   | Dragana Celik                                      | posebni odjeli |
| POSJET GRADSKOM KAZALIŠTU (FILMSKI FESTIVAL)                                  | Žaklina Živković, razredni učitelji                | posebni odjeli |
| POSJET GRADSKOM GROBLJU   | Marica Vrkić                                       | posebni odjeli |
| GRADSKI BAZEN LENIJE – PLIVANJE   | Dario Bartulović, Ivan Jukić, razredni učitelji    | posebni odjeli |
| MJESEC HRVATSKE KNJIGE – BAJKAONICA U SURADNJI S GRADSKOM KNJIŽNICOM VINKOVCI | Dunja Cvjetičanin, razredni učitelji               | posebni odjeli |
| ADVENT U VINKOVcima   | Martina Goluža, razredni učitelji                  | posebni odjeli |
| CINESTAR VUKOVAR  | Ivana Stjepanović, razredni učitelji               | posebni odjeli |
| POSJET GRADSKOM KAZALIŠTU (LUTKARSKO PROLJEĆE)                                | Jasmina Vrebić, razredni učitelji                  | posebni odjeli |
| POSJET ZOOLOŠKOM VRTU U OSIJEKU   | Barbara Zadro, razredni učitelji                   | posebni odjeli |
| POSJET OPG-U ANĐELKA PLAŠĆ  | Maja Plašć, razredni učitelji                      | posebni odjeli |
| CVJETNI KORZO   | Nikolina Kostev, Antonio Bektić, razredni učitelji | posebni odjeli |
| IZLET U PARK PRIRODE PAPUK  | Senka Grlić, Valentina Vukić, razredni učitelji    | posebni odjeli |

## IZVANNASTAVNI ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI

| NAZIV AKTIVNOSTI                            | NOSITELJ AKTIVNOSTI   | NAMJENA AKTIVNOSTI |
|---|-----------------------|--------------------|
| DANI KRUHA I ZAHVALNOSTI (integrirana tema) | učiteljice 4. razreda | 1. razred          |
| ICH LERNE DEUTSCH, UND DU?                  | Vladimira Vuković     | 2. razred          |

|   |                       |           |
|---|-----------------------|-----------|
| DANI KRUHA I ZAHVALNOSTI (integrirana tema)   | učiteljice 3. razreda | 3. razred |
| MASKENBAL (integrirana tema)  | Dubravka Karaula      | 4. razred |
| KLOKAN BEZ GRANICA  | Dubravka Karaula      | 4. razred |
| MAJČIN DAN (integrirana tema)   | Dubravka Karaula      | 4. razred |
| SVETI NIKOLA (integrirana tema)   | Ksenija Bračić        | 4. razred |
| BOŽIĆ (integrirana tema)  | Ksenija Bračić        | 4. razred |
| VESELIMO SE USKRSU (integrirana tema)   | Ksenija Bračić        | 4. razred |
| DANI KRUHA I ZAHVALNOSTI (integrirana tema)   | Branka Peulić         | 4. razred |
| VEČER MATEMATIKE  | Branka Peulić         | 4. razred |
| VALENTINOVO   | Branka Peulić         | 4. razred |
| MEĐUNARODNI DAN OBITELJI (integrirana tema)   | Branka Peulić         | 4. razred |
| PROJEKT: U SVIJETU LIKOVNIH UMJETNIKA 5 (eTwinning projekt)                                 | Branka Peulić         | 4. razred |
| PROJEKT: MEMENTO PRIJATELJSTVA 10 (eTwinning projekt)                                       | Branka Peulić         | 4. razred |
| PROJEKT: 100. DAN ŠKOLE (eTwinning projekt)   | Branka Peulić         | 4. razred |
| UZ ČITANJE RIJEČI RASTU (eTwinning projekt)   | Branka Peulić         | 4. razred |
| DANI JABUKA, DAN ZDRAVE HRANE (eTwinning projekt)   | Branka Peulić         | 4. razred |
| UPOZNAJMO HRVATSKU 2 (eTwinning projekt)  | Branka Peulić         | 4. razred |
| OBILJEŽAVAMO ZNAČAJNE DATUME (razredni projekt)   | Branka Peulić         | 4. razred |
| BOŽIĆNI NASTUPI   | Mihaela Gjokaj        | 4. razred |
| NASTUP NA KRAJU NASTAVNE GODINE   | Mihaela Gjokaj        | 4. razred |
| TEMATSKI NASTUPI (npr. Svjetski dan glazbe, Valentinovo, Maskenbal, Prvi dan proljeća itd.) | Mihaela Gjokaj        | 4. razred |
| OBOJIMO SVIJET STIHOVIMA (u okviru Svjetskog dana pjesništva)                               | Ivana Paulić          | 5. razred |

|  |  |                    |
|--|--|--------------------|
| eTwinning projekt „UND JETZT ALLE ZUSAMMEN AUF DEUTSCH“  | Vladimira Vuković  | 5. razred          |
| ProMikro   | Luka Novaković   | 6. razred          |
| BAL POD MASKAMA  | Mihaela Gjokaj   | 5. i 6. razred     |
| HRVATSKA TRADICIJSKA GLAZBALA  | Marko Neferanović, Mihaela Gjokaj  | 5. i 6. razred     |
| KONJ PRIJATELJ I UČITELJ   | Konjički klub Satir, Grad Vinkovci, razrednici 6. i 7. razreda   | 6. i 7. razred     |
| IZLIJ VODU DA NAS NE BODU!   | Odsjek za Biologiju Sveučilišta u Osijeku, Vukovarsko-srijemska županija, predmetni učitelji Biologije | 7. razred          |
| CIBartA  | Ivan Bogović   | 8. razred          |
| DAN KRAVATE  | Gracijela Vukić  | 8. razred          |
| OBLJETNICA ROĐENJA A.G.MATOŠA (150 godina)   | Gracijela Vukić  | 8. razred          |
| eTwinning projekt „A SADA – ČITAM!“  | Gracijela Vukić  | 8. razred          |
| BAL POD MASKAMA  | Mihaela Gjokaj   | 7. i 8. razred     |
| EUROPSKI DAN JEZIKA  | Marijana Matorić, Sanja Lončar, Lidija Miklošević, Vladimira Vuković, Andrea Maslov Topalović          | 1. – 8. razred     |
| CM LIGA  | Luka Novaković   | 5. – 8. razred     |
| DAN PLANETA ZEMLJE   | Josip Gašpar   | 5., 6. i 8. razred |
| SVJETSKI DAN VODA  | Josip Gašpar   | 5., 6. i 8. razred |
| SVJETSKI TJEDAN SVEMIRA  | Josip Gašpar   | 5., 6. i 8. razred |
| ZASADIMO DRVO  | Josip Gašpar   | 5. – 8. razred     |
| ENGLJSKI JEZIK – PROJEKTI I NATJECANJA (npr. PenPal Schools, razni eTwinning i Erasmus projekti, English All Around, Hippo, ostali relevantni projekti i natjecanja koji se objave tijekom godine) | Marijana Matorić   | 6. i 8. razred     |
| BOŽIĆNI NASTUPI  | Mihaela Gjokaj   | 5. – 8. razred     |

|  |  |   |
|--|--|---|
| NASTUP NA KRAJU NASTAVNE GODINE  | Mihaela Gjokaj   | 5. – 8. razred                            |
| TEMATSKI NASTUPI ((npr. Svjetski dan glazbe, Valentinovo, Maskenbal, Prvi dan proljeća itd.)           | Mihaela Gjokaj   | 5. – 8. razred                            |
| DANI HRVATSKOGA JEZIKA   | Željka Lukadinović, učenici 7. razreda                     | 1. – 8. razred                            |
| MATEMATIKA I ORIGAMI   | Katica Janjić  | 1. – 8. razred                            |
| VESELA MATEMATIKA  | Nikolina Kostev, razredni učitelji                         | posebni odjeli i roditelji                |
| DANI OTVORENIH VRATA POSEBNIH ODJELA   | Martina Boričić Martić, Kristina Knežević                  | posebni odjeli i učenici razredne nastave |
| MASKENBAL  | Josipa Šunjić  | posebni odjeli                            |
| TERAPIJSKO JAHANJE   | Dario Bartulović, Ivan Jukić                               | posebni odjeli                            |
| ŠKOLSKI MEDNI DAN  | Ines Šarčević  | 1. razred                                 |
| PREHRANA I HIGIJENA ŠKOLSKE DJECE  | Ines Šarčević, djelatnice Patronaže Doma zdravlja Vinkovci | 1. – 4. razred                            |
| OPASNOST I RIZICI NEADEKVATNOG KORIŠTENJA RAČUNALNE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE; OVISNOST O INTERNETU | Ines Šarčević, policijske službenice za prevenciju         | 5. i 6. razred                            |
| PUBERTET   | Ines Šarčević, djelatnice Patronaže Doma zdravlja Vinkovci | 5. i 6. razred                            |
| ŠTETAN UTJECAJ ENERGETSKIH PIĆA I OVISNOST O PUŠENJU   | Ines Šarčević, djelatnice Patronaže Doma zdravlja Vinkovci | 7. i 8. razred                            |
| MLADI GENIJALCI  | Dora Šimičić   | 3. razred                                 |
| SVJETSKI DAN ČITANJA NAGLAS  | Dajana Mitić   | 1. – 4. razred                            |
| AH, TA LEKTIRA NE DA MI MIRA   | Dajana Mitić   | 1. – 4. razred                            |
| NAŠA MALA KNJIŽNICA  | Dajana Mitić   | 1. – 4. razred                            |
| DANI MEDIJSKE PISMENOSTI   | Dajana Mitić   | 5. – 8. razred                            |
| MJESEC HRVATSKE KNJIGE   | Dajana Mitić   | 1. – 8. razred                            |
| NOĆ KNJIGE   | Dajana Mitić   | 1. – 8. razred                            |



|   |  |                |
|---|--|----------------|
| KNJIŽEVNI SUSRET                              | Dajana Mitić   | 1. – 8. razred |
| MATOŠEVE ŠKOLE<br>KORAČAJU NJEGOVI<br>STOPAMA | Dario Dragun u suradnji s<br>ravnateljima OŠ Antuna<br>Gustava Matoša iz Čačinaca,<br>Novalje, Tovarnika i Zagreba | 1. – 8. razred |