

OSNOVNA ŠKOLA „ANTUN GUSTAV MATOŠ“
VINKOVCI

Ohridska 21, 32100 Vinkovci

ŠKOLSKI KURIKULUM



Rujan, 2025.

Na temelju članaka 28. i 118. st. 2. al. 4. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine, broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 155/23 i 156/23) i čl. 58. Statuta Osnovne škole „Antun Gustav Matoš“ Vinkovci, Školski odbor na prijedlog Učiteljskog vijeća škole i ravnatelja škole donosi Školski kurikulum za školsku godinu 2025./2026. na sjednici održanoj 01.10.2025.

Sadržaj

1. UVOD.....	3
2. PRIKAZ ŠKOLE.....	4
2.1. UČINKOVITOST ŠKOLE	5
2.2. UČENJE I POUČAVANJE.....	6
2.2.1. IZBORNNA NASTAVA.....	6
2.2.2. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	7
2.2.3. DODATNA NASTAVA.....	51
2.2.4. DOPUNSKA NASTAVA.....	77
2.2.5. IZVANUČIONIČKA NASTAVA.....	102
2.2.6. IZAVANNASTAVNI ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI.....	192

ŠKOLSKI KURIKULUM

1. UVOD

Školski kurikulum je dokument kojim se predviđa rad, način djelovanja i utjecaj evaluiranja učinaka ukupnog školskog života na učenike i učitelje (prof. dr. Vladimir Jurić, Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu). U školskoj teoriji i praksi kurikulum sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti čija je svrha ostvariti ciljeve i zadatke odgoja i obrazovanja na način da potiču intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika.

Sastavni dio školskog kurikulumu su aktivnosti i sadržaji koje možemo smatrati neformalnim, a predstavljaju svojevrsan specifikum škole, njime je utvrđen kratkoročni i dugoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne aktivnosti, dodatnu i dopunsku nastavu te druge odgojno-obrazovne programe i projekte. Pri izradi školskog kurikulumu stavljen je naglasak na specifičnost škole i sredine u kojoj se škola nalazi pa su zato polazište u radu na planiranju ponuđenih aktivnosti bile potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su postojanje stručne kompetencije učitelja koji u radu slijede načela individualizma, nepristranosti i transdisciplinarnosti, suradnja roditelja i škole koju kontinuirano nastojimo unaprjeđivati i pomoć lokalne zajednice.

Školski kurikulum dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima te drugima koji su zainteresirani za rad i život naše škole.

2. PRIKAZ ŠKOLE

Osnovna škola „Antun Gustav Matoš“ Vinkovci jedna je od sedam osnovnih škola u Vinkovcima. Odgojno-obrazovni rad ostvaruje se u dvije smjene, u 27 razrednih odjela, a u sastavu škole postoji još 13 odjela za učenike s teškoćama u razvoju koji se školuju prema članku 65. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi. Od 13 odjela 8 je odgojno-obrazovnih skupina (u koje ubrajamo i 4 nastava u kući) a 5 razrednih odjeljenja. U školskoj godini 2025./2026. u školi je 526 učenika, 463 u redovnim odjelima i 63 učenika u posebnim odjelima škole. O učenicima skrbe 77 zaposlenih učitelja, 24 pomoćnika u nastavi i 2 komunikacijska posrednika. Svaki zaposleni učitelj je u potpunosti stručno kompetentan za obavljanje poslova kojima je zadužen, tj. cjelokupna nastava u redovnim odjelima škole je stručno zastupljena. Nastava u posebnim odjelima je nestručno zastupljena u 4 odgojno-obrazovne skupine te u 2 razredna odjeljenja jer se na natječaje nije prijavio stručnjak – edukator rehabilitator. Stručni tim škole čine stručni suradnici: pedagog, psiholog, edukacijski rehabilitator i knjižničar.

Škola ima veliku i opremljenu sportsku dvoranu i školsku knjižnicu. Predmetna nastava se ostvaruje kabinetski zato što u školi imamo dobro opremljene kabinete za kemiju, fiziku, biologiju, matematiku, jezike, geografiju, povijest, likovnu i glazbenu kulturu te dvije informatičke učionice. U posebnim odjelima škole zaposleno je 6 učitelja edukacijskih rehabilitatora i jedan socijalni pedagog, a nastava se za učenike s teškoćama osim u učionicama ostvaruje u kabinetu za domaćinstvo, informatičkoj učionici i sportskoj dvorani. Za četiri učenika organizirana je nastava u kući. Školsko dvorište je prostrano, a osim travnate površine sastoji se od rukometnog, košarkaškog i odbojkaškog igrališta koja su učenicima dostupna i u slobodnom vremenu. Za 36 učenika s teškoćama u razvoju osigurana je podrška 24 pomoćnika u nastavi i 2 stručno-komunikacijska posrednika.

2.1.UČINKOVITOST ŠKOLE – OSTVARENA POSTIGNUĆA

Ponosni smo na rezultate koje naši učenici postižu na županijskim i državnim natjecanjima. Mišljenja smo kako u prilog kvaliteti rada škole govore rezultati koje učenici i njihovi mentori postižu na natjecanjima u znanju i sportu koje organizira Agencija za odgoj i obrazovanje.

Najbolji među najboljima u protekloj školskoj godini su:

Učenik/ca	Razred	Natjecanje	Ostvareno mjesto	Predmet	Mentor/ica
Matija Vorgić	4.b	županijsko	3.	Matematika	Jasna Lukač
Eliza Čuić	6.c	županijsko	2.	Matematika	Katica Janjić
Antun Mihić	7.c	županijsko	2.	Matematika	Snježana Petrović
Barbara Jerkić	8.c	županijsko	2.	Fizika	Marijana Matorić
Eliza Čuić	6.c	županijsko	1.	Informatika	Ivan Jelić
Nina Smolić	6.b	županijsko	2.	Informatika	Ivan Jelić
Vid Stažić	7.c	županijsko	2.	Informatika	Luka Novaković
Dunja Pekić	5.c	županijsko	3.	Sigurno u prometu	Zvonimirka Roth

Zahvaljujući učiteljima matematike, naši učenici od 2001. godine sudjeluju na Međunarodnom matematičkom natjecanju „Klokan bez granica“ i ostvaruju zapažene rezultate, a prije nekoliko godina započeli smo, uz pomoć Hrvatskog matematičkog društva, a pod pokroviteljstvom MZO organizaciju Večeri matematike u sklopu koje provodimo interaktivne radionice koje potiču izgradnju pozitivnog stava prema matematici.

Odgojnu djelatnost škole kontinuirano nastojimo unaprijediti. Humanost i brigu za potrebite u našoj lokalnoj zajednici nastojimo potaknuti i među starijim učenicima. Učenici škole prikupljaju božićne poklone za djecu Dječjeg doma Sv. Ana. Predstavnici razrednih odjela posjećuju djecu Doma i odnose darove. Tijekom godine nekoliko puta organiziramo akciju prikupljanja proizvoda koje doniramo Socijalnoj samoposluzi, Marijine obroke kao i čepove za Udrugu oboljelih od leukemije i limfoma.

U želji da damo tematski i sadržajni okvir aktivnostima odgoja i obrazovanja za okoliš uključeni smo se u međunarodni GLOBE program čija je glavna misao globalno učenje i opažanje za dobrobit okoliša. Postali smo tako jedna od 20 000 škola članica međunarodnog programa GLOBE, a rezultati mjerenja i opažanja naših učenika u neposrednom okolišu, na području atmosfere, tla, vode i pokrova unosit će se u zajedničku, svjetsku bazu podataka.

2.2.UČENJE I POUČAVANJE

2.2.1.IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava pruža svakom pojedinom učeniku mogućnost izbora nastavnog predmeta iz ponuđenih odgojno – obrazovnih sadržaja u školi.

U našoj školi učenici mogu odabrati izbornu nastavu iz sljedećih predmeta:

- strani jezici (njemački i engleski jezik),
- informatika,
- vjeronauk (katolički i islamski).

Izborna nastava iz stranih jezika organizirana je iz drugog stranog jezika:

- za učenike 4., 5., 6., 7. i 8. razreda – izborna nastava iz njemačkog jezika
- za učenike 4., 5., 6., 7. i 8. razreda – izborna nastava iz engleskog jezika

Nastava se izvodi sukladno Nastavnom planu i programu za osnovnu školu. Svaka skupina učenika ima dva sata odabrane izborne nastave tjedno. Nastava je stručno zastupljena, izvode je profesori stranog jezika.

Izbornom nastavom iz informatike obuhvaćeni su učenici od 1. do 4. razreda te učenici 7. i 8. razreda. Nastava Informatike u 5. i 6. razredima je obavezna. Nastava se realizira po dva sata tjedno, također prema Nastavnom planu i programu za osnovnu školu.

Izborna nastava iz vjeronauka organizirana je za učenike od 1. do 8. razreda i ostvaruje se prema planiranom rasporedu sati, u svakom razrednom odjelu dva sata tjedno. Nastava se realizira prema Programu katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi, koji je dio Nastavnog plana i programa za osnovnu školu. Osim toga, u Školi postoje skupine u kojima se nastava vjeronauka ostvaruje prema Programu islamskog vjeronauka u osnovnoj školi.

2.2.2. IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	
NAZIV AKTIVNOSTI	MALI ENGLEZI
VREMENIK AKTIVNOSTI	-tijekom školske godine 2025./2026. g.
NAMJENA AKTIVNOSTI	- učenicima 1. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivana Grgljanić učiteljica 1. razreda
CILJ AKTIVNOSTI	- poticanje izražavanja na engleskom jeziku - razvijanje vještine lijepog i izražajnog govorenja i izražavanja - poticanje ljubavi prema pisanoj riječi i čitanju, buđenje interesa za izražavanje na engleskom jeziku
NAČIN OSTVARENJA	- izrada plakata, prezentacija, projekata, radionice, rad u paru, rad u skupinama, igra, ples, igrokaz, uporaba računala
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VRJEDNOVANJA	- individualno opisno praćenje učenika - samoprocjenjivanje - usmena pohvala učenicima

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	
NAZIV AKTIVNOSTI	MALI KREATIVCI
VREMENIK AKTIVNOSTI	- tijekom školske godine 2025./2026. g.
NAMJENA AKTIVNOSTI	- učenicima 1. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Jasna Lukač, učiteljica 1. razreda
CILJ AKTIVNOSTI	- razvijanje interesa prema slušanju i čitanju kratkih priča, bajki - proširivanje dječjeg rječnika i njihovog općeg znanja - poticanje mašte - unapređivanje komunikacijskih vještina - razvoj kognitivnih sposobnosti kroz razgovor o pročitanoj - pravilno korištenje i čuvanje knjiga
NAČIN OSTVARENJA	- slušanje priča i bajki - briga o školskim slikovnicama i knjigama
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VRJEDNOVANJA	- praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	
NAZIV AKTIVNOSTI	MALA SCENA
VREMENIK AKTIVNOSTI	- tijekom školske godine 2025./2026. g.
NAMJENA AKTIVNOSTI	- učenicima 1. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Sandra Mudnić, učiteljica 1. razreda
CILJ AKTIVNOSTI	-razvijati osjećaj za ritam i skladnost pokreta, maštu, kreativnost te pozitivan odnos prema radu - poticati učenike na slobodno i kreativno izražavanje plesnim pokretima te slušanje glazbe
NAČIN OSTVARENJA	- rad u skupinama, rad u parovima - individualni rad - istraživanje, promatranje, usvajanje - uvježbavanje i izvođenje plesnih pokreta
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VRJEDNOVANJA	- evaluacijski razgovori s učenicima o uspješnosti rada tijekom godine i nakon nastupa na školskim priredbama - aktivnim slušanjem - dramatizacija

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	
NAZIV AKTIVNOSTI	MALI NIJEMCI
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 sat tjedno prema rasporedu sati razrednoga odjela
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima 2. a razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Anamarija Primorac, učiteljica 2. a razreda
CILJ AKTIVNOSTI	- osposobljavanje učenika za stjecanje osnovnih znanja iz njemačkog jezika - razvijanje sklonosti i ljubavi prema njemačkom jeziku
NAČIN OSTVARENJA	- rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad, frontalni rad
TROŠKOVNIK	- 0 eura
NAČIN VRJEDNOVANJA	- rješavanje i vrjednovanje jednostavnijih zadataka i testova iz područja jezika, jezičnoga izražavanja i pravopisa - proširenje vokabulara

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	
NAZIV AKTIVNOSTI	SPORTSKA SKUPINA
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 sat tjedno prema rasporedu sati razrednoga odjela
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima 2. b razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Sanja Tomičić, učiteljica 2. b razreda
CILJ AKTIVNOSTI	- razvijanje osnovnih motoričkih sposobnosti, razvijanje pozitivnog stava prema tjelesnom vježbanju, stjecanje i usavršavanje osnovnih sportskih vještina, razvijanje timskog duha i socijalnih vještina, razvijanje osjećaja za fair-play i sportsko ponašanje, unaprjeđenje samopouzdanja i samoprocjene kroz uspjeh u aktivnostima
NAČIN OSTVARENJA	- poligoni spretnosti, vježbe ravnoteže, momčadske igre, elementarne igre za razvijanje brzine reakcije, igre u paru
TROŠKOVNIK	- 0 eura
NAČIN VRJEDNOVANJA	- pravilan i korektan odnos prema postavljenim zadacima, njihovoj provedbi, aktivnosti i motiviranosti za rad - poštivanje pravila igre

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	
NAZIV AKTIVNOSTI	KREATIVNA SKUPINA
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 sat tjedno prema rasporedu sati razrednoga odjela
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima 2. c razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marijana Vučinić, učiteljica 2. c razreda
CILJ AKTIVNOSTI	- razvijanje kreativnosti i mašte kroz različite plesne, glazbene i likovne radionice - motiviranje učenika na razvijanje kreativnosti, samoinicijative, suradnje i međusobne tolerancije
NAČIN OSTVARENJA	- kreativno izražavanje učenika: individualno, u paru i grupno - uređenje izložbenih panoa i pozornica
TROŠKOVNIK	- hamer papir, papir u boji, akrilne boje, kartonske kutije, škare, ljepilo, kistovi i drugi potreban materijal - 50 e
NAČIN VRJEDNOVANJA	- pravilan i korektan odnos prema postavljenim zadacima, njihovoj provedbi aktivnosti i motiviranosti za rad, sudjelovanje na priredbama - zalaganje za uspješnost nastupa, osobni doprinos ljepoti i uspješnosti interpretacije

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	
NAZIV AKTIVNOSTI	PLESNA SKUPINA
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 sat tjedno prema rasporedu sati razrednoga odjela
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima 2. d razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivana Balind, učiteljica 2. d razreda
CILJ AKTIVNOSTI	- iskazivanje doživljaja glazbe pokretom, učenje plesnih koraka, smišljanje i uvježbavanje koreografije za odabranu pjesmu - razvijati kod učenika estetsku kulturu pokreta: lijepo držanje tijela, orijentacija u prostoru, izražajnost – emocionalnost u pokretu, glazbenu izražajnost (takt, ritam, tempo, dinamiku), osjećaj odnosa tona i pokreta, slobodnu kreativnost pokreta i glazbe - usavršavanje ritmičkih struktura - razvijanje interesa za bavljenje tjelovježbom kao sastavnim dijelom osobne odgovornosti za vlastito zdravlje - poticati i razvijati kreativnost kod učenika u pokretu i plesu, odnosno smisao za glazbeni izraz te scensko stvaranje kroz glazbu i pokret - usvojiti plesnu tehniku i osposobiti učenike za javno izvođenje zadanog plesnog programa
NAČIN OSTVARENJA	Učenje i usavršavanje struktura pokreta: hodanje, trčanje, poskoci, skokovi, zamasi, mahanja, improvizacija pojava i događaja iz okoline. Izvođenje istog uz rekvizite (lopta, обруч, šešir, traka). Povezivanje i usavršavanje pokreta i glazbe - povezivanje pokreta u ritmičke cjeline u raznolikim formacijama (kolona, krug, parovi, četvorke, redovi). Metoda demonstracije – pokazivanje plesnih pokreta. Metoda razgovora – zajednički rad koji se odvija u obliku pitanja i odgovora (razgovor o pjesmi uz koju nastupamo). Metoda usmenog izlaganja – verbalno objašnjavanje načina izvođenja plesnih struktura).
TROŠKOVNIK	- CD (određena pjesma) - 0 eura
NAČIN VRJEDNOVANJA	Naučen plesni program izveden kao plesna cjelina pred publikom. Samostalnost i odgovornost za izvedeno pred javnošću. Analiza izvedbe – Što je moglo bolje, s čime smo posebno zadovoljni?

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	
NAZIV AKTIVNOSTI	RITMIKA
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom školske godine 2025./2026.
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima 3. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Dubravka Karaula, učiteljica 3. a razreda
CILJ AKTIVNOSTI	- razvijati osjećaj za ritam i skladnost pokreta, maštu, kreativnost te pozitivan odnos prema radu - poticati učenike na slobodno i kreativno izražavanje plesnim pokretima te slušanje glazbe
NAČIN OSTVARENJA	- rad u skupinama, rad u parovima - individualni rad - istraživanje, promatranje, usvajanje - uvježbavanje i izvođenje plesnih pokreta
TROŠKOVNIK	- 0 eura
NAČIN VRJEDNOVANJA	- evaluacijski razgovori s učenicima o uspješnosti rada tijekom godine i nakon nastupa na školskim priredbama

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	
NAZIV AKTIVNOSTI	DRAMSKO – RECITATORSKA SKUPINA
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom školske godine 2025./2026.
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima 3. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ksenija Bračić, učiteljica 3. b razreda
CILJ AKTIVNOSTI	- razvijanje sposobnosti verbalnog i neverbalnog izražavanja, usvajanje scenskog govora i pokreta, korištenje dramske improvizacije u nastajanju scenskog izraza, usvajanje osnove ponašanja tijekom dramskih izvedbi, razvijanje kreativnosti i slobode u scenskom izrazu
NAČIN OSTVARENJA	- dramske igre, govorne vježbe, scenski pokret
TROŠKOVNIK	- materijali za izradu kostima i potrebnih rekvizita (oko 50 eura)
NAČIN VRJEDNOVANJA	- individualno opisno praćenje učenika, samo procjenjivanje, usmene pohvale učenicima, kreiranje školskih i razrednih svečanosti

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	
NAZIV AKTIVNOSTI	DOMAĆINSTVO
VREMENIK AKTIVNOSTI	35 sati tijekom školske godine 2025./2026.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima 3. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Branka Peulić, učiteljica 3.c
CILJ AKTIVNOSTI	- upoznavanje domaćih radinosti iz svakodnevnoga života te društveno korisnih i prihvatljivih poslova - stjecanje znanja s područja domaće radinosti - zabava i druženje - razvijanje i usavršavanje vještina domaće radinosti kroz praktičnu primjenu - poticanje dječjega stvaralaštva, maštovitosti, inovativnosti, kreativnosti, znatiželje i razvijanje motivacije
NAČIN OSTVARENJA	- praktičan rad i primjena stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu - metoda usmenog izlaganja - metoda razgovora: uspoređivanje, razlikovanje i vrednovanje drugih ručnih radova
TROŠKOVNIK	0 eura
NAČIN VRJEDNOVANJA	- individualno opisno praćenje učenika i vođenje bilježaka - samoprocjenjivanje - usmene pohvale učenicima

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	
NAZIV AKTIVNOSTI	MALI INFORMATIČARI
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2025./2026.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima 3. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Katarina Blažević, učiteljica informatike
CILJ AKTIVNOSTI	- Produbiti znanja iz informatike - Razvijati logičko razmišljanje - Upoznati se s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom - Rješavati probleme i komunicirati posredstvom različitih medija
NAČIN OSTVARENJA	- Rješavanje kvizova na zadanu temu - Individualni rad - Rad u paru - Grupni rad - Razgovor
TROŠKOVNIK	- 0 €
NAČIN VRJEDNOVANJA	- Rasprava - Analiza medijskih sadržaja - Prezentacije - Individualno opisno praćenje učenika - Formativno vrednovanje

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	
NAZIV AKTIVNOSTI	LIKOVNA SKUPINA
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 sat tjedno
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima 4. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Zlata Križak-Lozić, učiteljica 4. a razreda
CILJ AKTIVNOSTI	- Upoznavanje učenika s osnovnim likovno-tehničkim tehnikama te osnovnim likovnim pojmovima - Razvijanje kreativnosti, estetike i pozitivnog odnosa prema likovnom izražavanju - Razvijanje interesa za različita likovna područja - Njegovanje pozitivnog odnosa prema inicijativnosti, upornosti i samostalnosti
NAČIN OSTVARENJA	- Likovno izražavanje učenika: individualno, u paru i grupno - Uređenje izložbenih panoa i šk. izložbe
TROŠKOVNIK	- Materijal i pribor potrebni za rad (prema programu)
NAČIN VRJEDNOVANJA	- Praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća u uspjehu, interesa, motivacija i sposobnosti

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	
NAZIV AKTIVNOSTI	DRAMSKA SKUPINA
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 sat tjedno
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima 4. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ljiljana Zagorac, učiteljica 4. b razreda
CILJ AKTIVNOSTI	-Razvijanje ljubavi prema književnosti, dramskim djelima i poeziji -Razvijanje kreativnog stvaralaštva (riječju, gestom, mimikom, igrom, pjesmom, plesom) -Razvijanje osjećaja za timski rad i ugodno ozračje -Razvijanje sposobnosti i vještina koje omogućavaju doživljavanje, spoznavanje, razumijevanje, interpretaciju, stvaralačko izražavanje
NAČIN OSTVARENJA	-Rad u skupini, u paru, u krugu, timski rad - Istraživanje, povezivanjem, promatranje, uočavanjem, dogovaranje, izlaganjem, zaključivanjem, igrom povjerenja
TROŠKOVNIK	-0 eura
NAČIN VRJEDNOVANJA	- Parafraziranjem, sažimanjem ili sumiranjem, aktivnim slušanjem, prezentacija, dramatizacija

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	
NAZIV AKTIVNOSTI	MULTIMEDIJALNA SKUPINA
VREMENIK AKTIVNOSTI	2 sata svaki drugi tjedan
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima 4. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Hrvojka Prkačin, učiteljica 4. c razreda
CILJ AKTIVNOSTI	- Razvijati interes učenika za različite medije (knjiga, film, radio, strip, internet). - Potaknuti kreativnost i izražavanje kroz različite oblike (priča, dramatizacija, strip, kratki film, radijska emisija). - Razvijati kritičko mišljenje o medijskim sadržajima (razlikovanje stvarnog i izmišljenog, prepoznavanje poruka). - Jačati suradničke vještine kroz grupni rad i zajedničke projekte. - Razvijati kulturu komunikacije i medijsku pismenost primjereno uzrastu.
NAČIN OSTVARENJA	- Čitanjem odabranih književnih djela za djecu, razgovorom i kreativnim interpretacijama (dramatizacija, strip). - Gledanjem kratkih filmova i crtanim usporedbom s književnim predloškom. - Slušanjem audio priča i radijskih emisija te stvaranjem vlastitih radijskih sadržaja. - Igrama i praktičnim zadacima (snimanje kratkih scena, izrada plakata, stvaranje reklama, zvučnih priča). - Grupnim projektima (izložba stripova, snimanje filma, razredna radio emisija). - Završnom prezentacijom – „Multimedijalni mozaik“ u kojoj se pokazuje rad učenika kroz godinu.
TROŠKOVNIK	0 eura
NAČIN VRJEDNOVANJA	- praćenje sudjelovanja i interesa učenika - poticanje i pohvaljivanje kreativnih ideja - vrednovanje završnih radova i projekata (strip, film, radio emisija) - samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje kroz razgovor

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	
NAZIV AKTIVNOSTI	ZBOR
VREMENIK AKTIVNOSTI	2 sata tjedno, tijekom cijele nastavne godine
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima 3. i 4. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Mihaela Gjokaj, učiteljica glazbene kulture
CILJ AKTIVNOSTI	- razvijati umijeće pjevanja i ritmiziranja - poticati stjecanje znanja za razumijevanje glazbe i njezinog utjecaja na život - poticati razvoj samopouzdanja kod djeteta prilikom javnih nastupa - poticati socijalni i osobni razvoj djeteta (razvoj razumijevanja, odgovornosti, poštovanja, samoprocjene) - poticati povezivanje različitih umjetnosti kroz praktični rad
NAČIN OSTVARENJA	- individualni i grupni rad - pjevanje/pjevanje uz pokret - različite kreativne tehnike
TROŠKOVNIK	200 eura
NAČIN VRJEDNOVANJA	- redovitost, sudjelovanje i trud na satima - sudjelovanje na javnom nastupu

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	
NAZIV AKTIVNOSTI	DIGITALNI KREATIVCI
VREMENIK AKTIVNOSTI	2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici 4. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Mihaela Vukolić, učiteljica informatike
CILJ AKTIVNOSTI	-razvijati kreativno razmišljanje prilikom korištenja digitalnih uređaja i alata -koristiti digitalne online i offline alate za izradu edukativnih materijala -proširiti postojeća znanja, vještine i sposobnosti učenika iz područja informatike
NAČIN OSTVARENJA	- individualni rad - rad u paru - grupni rad
TROŠKOVNIK	0 €
NAČIN VRJEDNOVANJA	- vrednovanje kao učenje - analiza digitalnih radova - individualno opisno praćenje učenika

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	
NAZIV AKTIVNOSTI	PROMETNA SKUPINA
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima 5. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Zvonimirka Roth, učiteljica tehničke kulture
CILJ AKTIVNOSTI	- snalaženje učenika u složenim prometnim situacijama za samostalno i sigurno kretanje u prometu kao pješak ili vozač bicikla sa svrhom smanjenja nesreća - osposobljavanje i razvijanje vještina i spretnosti upravljanja biciklom, poznavanje prometnih situacija i pravila u prometu, razvijanje prometne kulture, smanjenje broja nesreća, motivacija učenika za promicanje prometne kulture, te kako postati dobar i siguran vozač bicikla.
NAČIN OSTVARENJA	- kontinuirani tjedni rad tijekom nastavne godine prema programu - u učionici rješavanjem različitih prometnih situacija prema predlošcima - vježbe na prometnicama grada i prometnom poligonu - korištenje web aplikacije „Prometna učilica“ -sudjelovanje na natjecanju Sigurno u prometu
TROŠKOVNIK	100,00€
NAČIN VRJEDNOVANJA	-opisno praćenje učenikovih postignuća -provjera uvježbanosti vožnje na školskom prometnom poligonu -rezultati natjecanja i smotri

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	
NAZIV AKTIVNOSTI	LITURGIČARI
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima 6. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	vjeroučitelj Ivica Begović
CILJ AKTIVNOSTI	- upoznati i bolje shvatiti liturgijsku godinu te povezati liturgijska slavlja i narodne, tradicijske običaje - čitanje biblijskih tekstova povezanih s liturgijskom godinom
NAČIN OSTVARENJA	- detaljnije upoznavanje liturgijske godine i obilježavanje najvažnijih blagdana uređenjem pano
TROŠKOVNIK	100,00€
NAČIN VRJEDNOVANJA	- redovito dolaženje, motiviranost - uspješnost u izvršavanju zadataka -kreativnost

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	
NAZIV AKTIVNOSTI	PODCAST
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima 8. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Mihaela Gjokaj, učiteljica glazbene kulture
CILJ AKTIVNOSTI	- poticati istraživački duh kod učenika - poticati razvoj digitalnih kompetencija - poticati razumijevanje raznolikosti glazbe - poticati stjecanje znanja za razumijevanje umjetnosti i njezinog utjecaja na život - poticati razvoj uspješnog komuniciranja i vođenja intervjua - iskustvo korištenja različitih medija te snalaženja s ozvučenjem - poticati razvoj samopouzdanja kod djeteta prilikom javnih nastupa - poticati socijalni i osobni razvoj učenika (razvoj razumijevanja, odgovornosti, poštovanja, samoprocjene)
NAČIN OSTVARENJA	- individualni/grupni rad - istraživanje, snimanje, montiranje snimki, reproduciranje snimki
TROŠKOVNIK	300 eura
NAČIN VRJEDNOVANJA	- redovitost i trud na satima - sudjelovanje u procesu nastanka snimke

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	
NAZIV AKTIVNOSTI	ZBOR
VREMENIK AKTIVNOSTI	2 sata tjedno, tijekom cijele nastavne godine
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima 5. i 6. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Mihaela Gjokaj, učiteljica glazbene kulture
CILJ AKTIVNOSTI	- razvijati umijeće pjevanja i ritmiziranja - poticati stjecanje znanja za razumijevanje glazbe i njezinog utjecaja na život - poticati razvoj samopouzdanja kod djeteta prilikom javnih nastupa - poticati socijalni i osobni razvoj djeteta (razvoj razumijevanja, odgovornosti, poštovanja, samoprocjene) - poticati povezivanje različitih umjetnosti kroz praktični rad
NAČIN OSTVARENJA	- individualni i grupni rad - pjevanje/pjevanje uz pokret - različite kreativne tehnike
TROŠKOVNIK	200 eura
NAČIN VRJEDNOVANJA	- redovitost, sudjelovanje i trud na satima - sudjelovanje na javnom nastupu

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	
NAZIV AKTIVNOSTI	LOGO LIGA
VREMENIK AKTIVNOSTI	2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici 6. i 7. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Mihaela Vukolić, učiteljica informatike
CILJ AKTIVNOSTI	- razvijati sposobnost apstraktnog mišljenja i logičkog rasuđivanja - proširiti postojeća znanja, vještine i sposobnosti učenika iz područja programiranja - poticati primjenu matematike u informatičkoj znanosti - pripremanje učenika za Kamp mladih informatičara Hrvatske
NAČIN OSTVARENJA	- individualni rad - grupni rad - natjecanje Hrvatska logo liga
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza i smještaja u sklopu Kampa mladih informatičara Hrvatske
NAČIN VRJEDNOVANJA	Uspješnost učenika na natjecanju Hrvatska logo liga

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	
NAZIV AKTIVNOSTI	ESG Junior
VREMENIK AKTIVNOSTI	- tijekom školske godine, jednom tjedno po dogovoru
NAMJENA AKTIVNOSTI	-učenicima 7.-8. razreda koji su zainteresirani za proširenje znanja o povezivanju teorijskih znanja iz fizike s praktičnim izazovima vezanim uz okoliš, društvo i etiku
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Luka Novaković, učitelj fizike i informatike
CILJ AKTIVNOSTI	- proširenje znanja iz fizike - usvajanje novih znanja o okolišu, društvu i etici - aktivno sudjelovati u doprinosu poboljšanja društva i okoline
NAČIN OSTVARENJA	- individualni rad - rad u paru - rad u skupini - demonstracija - razgovor
TROŠKOVNIK	-odlazak na seminare ESG Junior 50€
NAČIN VRJEDNOVANJA	-predstavljanje svih aktivnosti u ESG Junior

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	
NAZIV AKTIVNOSTI	MATOŠEVCI
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2025./2026.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima od 5. do 8. razreda.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Gracijela Vukić, prof.
CILJ AKTIVNOSTI	- njegovanje zavičajnoga jezičnoga idioma kako bi učenici osvijestili svoju dvojezičnost (zavičajni idiom i standard) - bogaćenje jezičnokomunikacijske kompetencije učenika stvaranjem ili interpretacijom tekstova na zavičajnom idiomu - čuvanje šokačkoga govora kao nematerijalne baštine - razvoj ueničkog samopouzdanja tijekom javnoga nastupa - organizacija natječaja „Gori lampa nasrid Vinkovaca, baca svitlost sve do Lapovaca“ i putovanja u Pleternicu (Muzej bećarca)
NAČIN OSTVARENJA	literarni radovi krasnoslov uređivanje panoa javni nastupi terenska nastava
TROŠKOVNIK	1500 eura
NAČIN VRJEDNOVANJA	sudjelovanjem na natječajima rješavanjem nastavnih listića praćenjem aktivnosti

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	
NAZIV AKTIVNOSTI	RECITATORSKA SKUPINA
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2025./2026. (jednom tjedno ili po potrebi)
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima 5. - 8. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivana Paulić, učiteljica hrvatskoga jezika
CILJ AKTIVNOSTI	- osposobljavanje učenika za umjetničku interpretaciju književnoumjetničkog teksta (lirskog, proznog, dramskog) - razvijanje estetskog i kritičkog odnosa prema umjetnosti, prema osobnom i tuđem radu, prema osjećaju odgovornosti
NAČIN OSTVARENJA	- razgovor, demonstracije, promatranje, slušanje, čitanje, razumijevanje, uočavanje, zaključivanje, uvježbavanje, recitiranje - organiziranje rasprave o pročitanim pjesmama - slušanje umjetničke interpretacije književnoumjetničkih tekstova kao primjere lijepog čitanja i recitiranja
TROŠKOVNIK	Troškove umnažanja literarnih predložaka snosi škola, oko 40 eura
NAČIN VRJEDNOVANJA	- uspješnost javnog nastupa - sudjelovanje na raznim literarno-recitatorskim smotrama (Smotra malih pjesnika Slavonije i Baranje, školske priredbe (Obilježavanje Dana sjećanja na žrtvu Vukovara, Božićna priredba, LiDraNo, završna priredba...)) - obilježavanje sjećanja na pjesnike - objavljivanje literarnog natječaja na razini škole

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	
NAZIV AKTIVNOSTI	ZNAKOVNI JEZIK
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2025/2026
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici 6. i 8. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Martina Boričić Martić, mag.rehab.educ. Josipa Schweizer Matić, prof, tumač znakovnog jezika
CILJ AKTIVNOSTI	- upoznati učenike sa znakovnim jezikom kao sredstvom komunikacije gluhih i nagluhih osoba - usvojiti osnovne znakove vezane uz svakodnevni život (pozdravi, brojevi, boje, članovi obitelji, osnovne potrebe i emocije), - razviti sposobnost jednostavne komunikacije na znakovnom jeziku, - upoznati se s kulturom i identitetom gluhih i nagluhih osoba, - razvijati empatiju, toleranciju i poštovanje prema različitostima, - naučiti surađivati u paru i u skupini kroz vježbe i igre na znakovnom jeziku
NAČIN OSTVARENJA	- Frontalni rad - Rad u paru - Grupni rad - Individualni rad
TROŠKOVNIK	Trošak izrade pisanih materijala – cca 50e
NAČIN VRJEDNOVANJA	- Praćenje aktivnosti: redovito sudjelovanje i angažman učenika u aktivnostima. - Procjena usvojenosti: sposobnost primjene naučenih znakova u jednostavnoj komunikaciji (dijalozi, igre, predstave). - Samovrednovanje: učenici procjenjuju koliko su napredovali i što su naučili.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	
NAZIV AKTIVNOSTI	GLOBE program
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2025/2026 – mjerenja se izvršavaju svakodnevno u vremenu između 11 – 13h
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima od 5. do 8. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Josip Gašpar, učitelj geografije
CILJ AKTIVNOSTI	- razvijati sposobnost apstraktnog mišljenja i logičkog rasuđivanja - poticati stjecanje znanja za razumijevanje odnosa u prirodi - poticati istraživački duh i razvijati metodologiju potrebnu za istraživanje - razvijati ekološku svijest - pripremanje učenika za GLOBE natjecanja
NAČIN OSTVARENJA	- individualni i grupni rad - prikupljanje potrebnih podataka i redovno očitovanje istih - izrada istraživačkih radova i studija (uz plakate i materijale za prezentaciju te blog
TROŠKOVNIK	- Mogući odlazak na natjecanje cca. 50 eura
NAČIN VRJEDNOVANJA	- uspješnost učenika na Globe natjecanjima - popunjavanje Globe baze - prezentiranje istraživačkih radova

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	
NAZIV AKTIVNOSTI	KREATIVCI
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2025./2026.
NAMJENA AKTIVNOSTI	- učenicima 5. - 8. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Vjeroučiteljica Marina Radman - Kelava
CILJ AKTIVNOSTI	-njegovanje i očuvanje tradicije i etno baštine - razumijevanje njene povezanosti s kulturom i običajima -upoznavanje tradicijskih slavonskih motiva na uporabnim i ukrasnim predmetima, otkrivanje mogućnosti primjene u današnjem vremenu, njihova izrada i suradnja sa Školskom zadrugom
NAČIN OSTVARENJA	- individualni i grupni rad, radionice, izrada ukrasnih predmeta
TROŠKOVNIK	400 eura
NAČIN VRJEDNOVANJA	- redovito dolaženje, motiviranost - uspješnost u izvršavanju zadataka -izložba radova

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	
NAZIV AKTIVNOSTI	MIROTVORCI
VREMENIK AKTIVNOSTI	dva sata tjedno, tijekom nastavne godine 2025./2026.
NAMJENA AKTIVNOSTI	- učenicima 5.- 8. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Tatjana Adžić - vjeroučiteljica
CILJ AKTIVNOSTI	- stjecanje umijeća miroljubivog rješavanja sukoba, jačanje povjerenja i povjerljivosti među djecom, razvijanje pozitivne komunikacijske klime -izgradnja samopouzdanja i osposobljavanje za pomaganje drugima
NAČIN OSTVARENJA	- individualni i grupni rad, -radionice, -izrade plakata, -prezentacije o održanim temama, igrokaz
TROŠKOVNIK	- 300 eura
NAČIN VREDNOVANJA	- redovito dolaženje, motiviranost, uspješnost u izvršavanju zadataka i pronalaženje načina za izbjegavanje i rješavanje sukoba

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	
NAZIV AKTIVNOSTI	MLADI PARLAMENTARCI
VREMENIK AKTIVNOSTI	dva sata tjedno, tijekom nastavne godine 2025./2026.
NAMJENA AKTIVNOSTI	-učenicima 1.-8. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Tatjana Adžić – voditeljica Vijeća učenika
CILJ AKTIVNOSTI	-razvijanje organizacijskih sposobnosti, odgovorno izvršavanje preuzetih zadataka -poticanje interesa za sudjelovanje u dobrovoljnim akcijama koje pridonose dobrobiti pojedinaca i grupa -razvijanje vještina planiranja i organiziranja takvih akcija na razini škole, a u suradnji s odgovarajućim društvenim akterima -primjereno obilježavanje značajnijih datuma -razvijanje svijesti o važnosti demokratskih načela, institucija i procesa u vlastitom društvu
NAČIN OSTVARENJA	-razgovor, individualni rad, rad u skupinama, izrada plakata za pano
TROŠKOVNIK	200 eura
NAČIN VRJEDNOVANJA	-individualno praćenje razvoja sposobnosti na koje se potiče učenike - redovito dolazanje, motiviranost - uspješnost u izvršavanju zadataka

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	
NAZIV AKTIVNOSTI	TAMBURAŠI
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 sat tjedno tijekom šk. god. 2025./2026.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena učenicima od petog (5.) do osmog (8.) razreda osnovne škole.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učitelj geografije i povijesti Marko Neferanović, mag. educ. geogr. et hist.
CILJ AKTIVNOSTI	Sviranje na nekom od tamburaških glazbala koja se u školi poučavaju i sviranje u orkestru. Razvijati u učeniku, upoznavanjem hrvatske kulturne baštine, osjećaj pripadnosti i bogatstvo različitosti umjetničke glazbe kroz sviranje narodnih i umjetničkih hrvatskih pjesama. Identificirati osobito sposobne i darovite učenike. Prezentirati glazbu putem javnih nastupa u školi i izvan nje.
NAČIN OSTVARENJA	Program je sastavljen od raznih skladbi iz klasične literature, skladbi popularne literature i izvorne narodne glazbe, koje učenici uz pomoć učitelja obrađuju za odabrani ansambl ili individualno muziciranje.
TROŠKOVNIK	0 eura
NAČIN VRJEDNOVANJA	Učenik ne polaže ispit i ne ocjenjuje se, već se njegov razvoj prati tijekom nastavne godine putem rada na nastavnim sadržajima te na javnim nastupima sa skupinom.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	
NAZIV AKTIVNOSTI	VEZILJE „SV. LUCIJA“
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2025./2026.
NAMJENA AKTIVNOSTI	- učenicima 4. - 8. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Vjeroučiteljica Marina Radman - Kelava
CILJ AKTIVNOSTI	-njegovanje i očuvanje sakralne i etno baštine - razumijevanje njene povezanosti s kulturom i običajima -usvajanje značenja vjerskih simbola i njihova izrada raznim vrstama veza
NAČIN OSTVARENJA	- individualni i grupni rad, radionice, izrada ukrasnih predmeta
TROŠKOVNIK	400 eura
NAČIN VRJEDNOVANJA	- redovito dolaženje, motiviranost, uspješnost u izvršavanju zadataka, izložba radova, odlazak u Gradski muzej

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	
NAZIV AKTIVNOSTI	ALGORTIMI
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine
NAMJENA AKTIVNOSTI	-učenicima 5. – 8. razreda koji su zainteresirani za proširenje postojećih znanja iz programiranja u programskom jeziku Python -natjecateljima Honi lige
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učitelj informatike Ivan Jelić mag. educ. math. et inf.
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijati sposobnost apstraktnog mišljenja i logičkog rasuđivanja. Proširiti postojeća znanja, vještine i sposobnosti učenika iz područja programiranja. Poticati primjenu matematike u informatičkoj znanosti. Pripremanje učenika za Kamp mladih informatičara Hrvatske.
NAČIN OSTVARENJA	Individualni rad Grupni rad Natjecanje Hrvatska Honi liga
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza, smještaja i edukacije u sklopu Kampa mladih informatičara Hrvatske
NAČIN VRJEDNOVANJA	Uspješnost učenika na natjecanju Hrvatska Honi liga

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	
NAZIV AKTIVNOSTI	MALI LITURGIČARI
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2025./2026.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima 5. – 8. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Vjeroučiteljica Marina Radman - Kelava
CILJ AKTIVNOSTI	- upoznati i bolje shvatiti liturgijsku godinu te povezati liturgijska slavlja i narodne, tradicijske običaje - čitanje biblijskih tekstova povezanih s liturgijskom godinom
NAČIN OSTVARENJA	- detaljnije upoznavanje liturgijske godine, istraživački rad, izrada Lapbooka i obilježavanje najvažnijih blagdana uređenjem panoa
TROŠKOVNIK	300 eura
NAČIN VRJEDNOVANJA	- redovito dolaženje, motiviranost - uspješnost u izvršavanju zadataka -kreativnost

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	
NAZIV AKTIVNOSTI	BIOSIGURNOST
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine, 2025/26.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima 7. i 8. r
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Vedrana Jukić
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje učenika s važnošću stručnoga, znanstvenoga, globalnoga i osobnoga pristupa u sprječavanju širenja zaraznih bolesti; upoznavanje s opasnim uzročnicima i njihovim načinom djelovanja; usvajanje odgovornog ponašanja prema vlastitome i tuđem zdravlju u školi; obiteljskome domu, društvu i okolišu; analiziranje potencijalnih opasnosti biougroze i načina prevencije; osposobljavanje učenika za prosuđivanje i vrednovanje informacija u javnome medijskom prostoru; popularizacija znanosti i istraživanja u STEM području; razvijanje interesa za znanost i istraživanje; razvijanje suradničkoga odnosa među učenicima
NAČIN OSTVARENJA	Individualni i grupni rad, istraživački rad, eksperimentalni rad; izrada plakata, prezentacija i video-materijala
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal, cca. 100 eur
NAČIN VRJEDNOVANJA	Prezentiranje istraživačkih radova, samoevaluacija, procjena učitelja

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	
NAZIV AKTIVNOSTI	KLUB MLADIH TEHNIČARA
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima 5. – 8. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Zvonimirka Roth, učiteljica tehničke kulture
CILJ AKTIVNOSTI	-razvijanje tehničko – tehnoloških kompetencija učenika u području modelarstva, graditeljstva
NAČIN OSTVARENJA	Rješavanje tehničkih zadataka i provedba tehničkih radionica iz modelarstva i graditeljstva Razvijanje vještina izrade tehničkih tvorevina uz uporabu tehničke dokumentacije. Obrada materijala, uporaba alata, pribora i strojeva, mjernih instrumenata, primjena mjera zaštite pri radu. Rješavanje tehničkih problema, stvaralaštva i kreativnosti. Razvijanje vještina timskog, suradničkog učenja i međugeneracijskog povezivanja učenika.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijali: lijepila, brusni papir, drveni materijal, boja za drvo i drugi potrošni materijali: 100,00 €
NAČIN VRJEDNOVANJA	Vođenje pisane evidencije rada i postignuća učenika Sudjelovanje i rezultati s natjecanja, liga, smotri Izvještavanje o radu i rezultatima rada na mrežnim stranicama i panoima učionice.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	
NAZIV AKTIVNOSTI	LIKOVNA SKUPINA
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 sat tjedno, tijekom cijele nastavne godine
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima 5., 6., 7., 8. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivan Bogović, učitelj likovne kulture
CILJ AKTIVNOSTI	Cilj aktivnosti je poticanje likovnog stvaralaštva i vizualno-likovnog odgoja kod učenika. Uređenje školskog prostora povodom obilježavanja blagdana, godišnjih doba, uređenja školskog dvorišta te manifestacija kao što su natjecanja radi poticanja samoinicijativne uloge u školi i zajednici. Pripremanje učenika osmih razreda za prijemni ispit prilikom upisa u srednje umjetničke škole. Razvijanje fine motorike i vizualne percepcije kod učenika kroz radionice crtanja, slikanja i modeliranja.
NAČIN OSTVARENJA	Kroz radionice, umjetničku intervenciju u prostoru (performans i instalacija). Izložbe, plakati, panoi, prostorne instalacije, murali i land art.
TROŠKOVNIK	300 eura
NAČIN VRJEDNOVANJA	-Analiza -Vršnjačko vrednovanje -Sudjelovanje na natjecanjima

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	
NAZIV AKTIVNOSTI	PLAY ATTENTION – program za razvoj pažnje i samoregulacije
VREMENIK AKTIVNOSTI	2 sata tjedno tijekom nastavne godine
NAMJENA AKTIVNOSTI	Namijenjeno je učenicima koji imaju poteškoće s pažnjom, koncentracijom i samoregulacijom.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Lidija Miklošević
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijanje pažnje i koncentracije, jačanje radne memorije, unapređenje samokontrole, smanjenje impulzivnosti, poticanje boljeg školskog uspjeha i sigurnosti u radu.
NAČIN OSTVARENJA	Korištenjem Play Attention sustava koji mjeri moždane valove i pretvara fokus u kontrolu putem edukativnih igara. Vježbe se provode kroz strukturirane kompjuterske zadatke, uz praćenje napretka i povratnu informaciju učenicima i roditeljima.
TROŠKOVNIK	0 eura.
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje rezultata unutar programa (statistika fokusa i pažnje), bilježenje napretka u samoregulaciji i školskom radu, razgovor s učiteljima, učenicima i roditeljima.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	
NAZIV AKTIVNOSTI	MLADI KNJIŽNIČARI
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima 3. – 8. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Dajana Mitić, školska knjižničarka
CILJ AKTIVNOSTI	- uvođenje u stručne poslove knjižnice - promoviranje rada školskog knjižničara i školske knjižnice - razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja - uključivanje mladih knjižničara u edukaciju ostalih učenika predviđenu knjižnično-informacijskim područjem - osmišljavanje radionica i provedba istih - sudjelovanje u projektima
NAČIN OSTVARENJA	- aktivno slušanje predavanja - aktivno sudjelovanje u radionicama - davanje prijedloga i ideja za poboljšanje rada - izrađivanje panoa i ukrasa za knjižnicu - međusobna suradnja i uvažavanje mišljenja
TROŠKOVNIK	20 eura
NAČIN VRJEDNOVANJA	- samovrednovanje - procjenjivanje uloženog truda u zadani rad - dojmovi učenika

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	
NAZIV AKTIVNOSTI	LIKOVNI KUTAK
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom nastavne godine
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima 1. razreda posebnih odjela
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marija Sedlar
CILJ AKTIVNOSTI	- razvijanje kreativnosti i mašte kroz različite likovne radionice - motiviranje učenika na razvijanje kreativnosti, suradnje i međusobne tolerancije
NAČIN OSTVARENJA	- kreativno izražavanje učenika: individualno, u paru i grupno
TROŠKOVNIK	- papir u boji, plastelin, krep papir, hamer papir, škare, ljepilo, kistovi, tempere i drugi potrebni materijali: 50 €
NAČIN VRJEDNOVANJA	- individualno praćenje učenikovog ostvarenja i njegovog napretka u navedenim ishodima - uočavanje emocionalnih doživljaja učenika

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	
NAZIV AKTIVNOSTI	ŠARENI PANO
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom nastavne godine
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima 2. razreda Posebnih odjela
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Dunja Cvjetićanin
CILJ AKTIVNOSTI	- upoznavanje i primjena različitih likovnih tehnika - razvijanje kreativnosti - razvijanje urednosti i ustrajnosti u radu
NAČIN OSTVARENJA	- praćenje i obilježavanje prigodnih tema - uređivanje panoa u prostoru posebnih odjela - kreativno izražavanje učenika: individualno, u paru i grupno
TROŠKOVNIK	- papir u boji, hamer papir, škare, ljepilo, kistovi, tempere i drugi potrebni materijali za cijelu godinu: oko 50 eura
NAČIN VRJEDNOVANJA	- uočavanje emocionalnih doživljaja učenika i njihova zadovoljstva tijekom realizacije planiranih aktivnosti - individualno praćenje učenikovog ostvarenja i napretka u navedenim ishodima - uočavanje emocionalnih doživljaja učenika

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	
NAZIV AKTIVNOSTI	BAJKOLJUPCI
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom nastavne godine
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima 3. razreda posebnih odjela
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivana Stjepanović
CILJ AKTIVNOSTI	- razvijanje navike čitanja i razumijevanja pročitaneog teksta - razvijanje interesa prema slušanju i čitanju kratkih priča/bajki
NAČIN OSTVARENJA	- pregledavanje slikovnica/knjiga - pričanje po slikama - slušanje priča i bajki - briga o školskim slikovnicama i knjigama
TROŠKOVNIK	0 eura
NAČIN VRJEDNOVANJA	- individualno praćenje učenikovog ostvarenja i njegovog napretka u navedenim ishodima - uočavanje emocionalnih doživljaja učenika

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	
NAZIV AKTIVNOSTI	STARE DJEČJE IGRE
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima 4. i 5. razreda posebnih odjela
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivana Glavaš
CILJ AKTIVNOSTI	- razvoj suradničkih odnosa - razvijanje interesa prema tradiciji - razvoj koncentracije - jednako prihvaćanje pobjede i poraza - govorno – jezični razvoj - razvoj kreativnosti - razvoj motorike
NAČIN OSTVARENJA	- aktivno sudjelovanje u igrama - rad u grupi, rad u paru - istraživanje, promatranje, uvježbavanje
TROŠKOVNIK	- 0 eura
NAČIN VRJEDNOVANJA	- individualno praćenje učenikovog ostvarenja i njegovog napretka u navedenim ishodima - uočavanje emocionalnih doživljaja učenika i njihovog zadovoljstva tijekom realizacije planiranih aktivnosti

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	
NAZIV AKTIVNOSTI	MALI KREATIVCI
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom nastavne godine
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima posebnih odjela
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Jasmina Vrebić
CILJ AKTIVNOSTI	- razvijanje kreativnosti i mašte kroz različite plesne, glazbene i likovne radionice - motiviranje učenika na razvijanje kreativnosti, suradnje i međusobne tolerancije
NAČIN OSTVARENJA	- kreativno izražavanje učenika: individualno, u paru i grupno
TROŠKOVNIK	- papir u boji, hamer papir, škare, ljepilo, kistovi, tempere i drugi potrebni materijali: 50 €
NAČIN VRJEDNOVANJA	- individualno praćenje učenikovog ostvarenja i njegovog napretka u navedenim ishodima - uočavanje emocionalnih doživljaja učenika

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	
NAZIV AKTIVNOSTI	KREATIVNI KUTAK
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom nastavne godine
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima posebnih odjela
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Maja Kruhoberec
CILJ AKTIVNOSTI	- razvijanje kreativnosti i mašte kroz različite i likovne radionice - motiviranje učenika na razvijanje kreativnosti, suradnje i međusobne tolerancije
NAČIN OSTVARENJA	- kreativno izražavanje učenika: individualno, u paru i grupno
TROŠKOVNIK	- papir u boji, hamer papir, škare, ljepilo, kistovi, tempere i drugi potrebni materijali: 50 €
NAČIN VRJEDNOVANJA	- individualno praćenje učenikovog ostvarenja i njegovog napretka u navedenim ishodima - uočavanje emocionalnih doživljaja učenika

2.2.3. DODATNA NASTAVA

DODATNA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK, 1. razred
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 sat svaki 2. tjedan prema rasporedu sati razrednoga odjela
NAMJENA AKTIVNOSTI	- učenicima 1. razreda koji pokazuju pojačani interes za sadržaje iz hrvatskoga jezika, te mogu i žele više
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- učiteljice 1. razreda
CILJ AKTIVNOSTI	- obogatiti učenikov rječnik, osposobiti ga za rad na tekstu, pisanje sastavaka, izražajno čitanje i postavljanje pitanja, proširiti znanja iz jezika, te tako učenika osposobiti za primjenu stečenih znanja u svakodnevnom životu - promicanje kulture govorenja i slušanja
NAČIN OSTVARENJA	- metoda usmenog izlaganja, čitanja, pisanja, razgovora, rada na tekstu, crtanja, demonstracije, dramatizacije - frontalni oblik rada, rad u paru, skupini i individualni oblik rada - aktivnosti: rad na mapama znanja, izrada plakata za prigodne teme, pisanje čestitki, radionice povodom prigodnih tema, govorne i pismene vježbe
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VRJEDNOVANJA	- pisano i usmeno ocjenjivanje pojedinih aktivnosti učenika i njegova zalaganja

DODATNA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA, 1. razred
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 sat svaki 2. tjedan prema rasporedu sati razrednoga odjela
NAMJENA AKTIVNOSTI	- učenicima 1. razreda koji pokazuju pojačani interes za matematičke sadržaje, te mogu i žele više
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- učiteljice 1. razreda
CILJ AKTIVNOSTI	- osposobiti učenike za automatizaciju zbrajanja i oduzimanja brojeva do broja 20 - primjena stečenih matematičkih znanja u svakodnevnom životu
NAČIN OSTVARENJA	- metoda usmenog izlaganja, demonstracije, čitanja i rješavanja matematičkih problema, crtanja, pisanja, računanja, razgovora - frontalni oblik rada, skupni-rad u paru, skupini, te individualni oblik rada - predviđene aktivnosti: rad na mapama znanja, rješavanje nastavnih listića
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VRJEDNOVANJA	- usmeno i pisano provjeriti uspješnost pojedinih aktivnosti, brožčano ocijeniti učenikovo zalaganje i aktivnost na satu, te logičko zaključivanje pri rješavanju matematičkih problema

DODATNA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK, 2.razred
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 sat svaki 2. tjedan prema RS razrednog odjela
NAMJENA AKTIVNOSTI	- učenicima 2. razreda koji pokazuju pojačani interes za sadržaje iz hrvatskoga jezika, te mogu i žele više
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- učiteljice 2. razreda
CILJ AKTIVNOSTI	- obogatiti učenikov rječnik, osposobiti ga za rad na tekstu, pisanje sastavaka, izražajno čitanje i postavljanje pitanja, proširiti znanja iz jezika te tako učenika osposobiti za primjenu stečenih znanja u svakodnevnom životu, promicanje kulture govorenja i slušanja
NAČIN OSTVARENJA	- metoda usmenog izlaganja, čitanja, pisanja, razgovora, rada na tekstu, crtanja, demonstracije, dramatizacije; frontalni oblik rada, rad u paru i skupini, individualni oblik rada - aktivnosti: izrada plakata za prigodne teme, radionice, govorne i pismene vježbe
TROŠKOVNIK	0 eura
NAČIN VRJEDNOVANJA	- pisano i usmeno vrjednovanje pojedinih aktivnosti učenika i njegova zalaganja

DODATNA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA, 2.razred
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 sat svaki 2. tjedan prema RS razrednog odjela
NAMJENA AKTIVNOSTI	- učenicima 2. razreda koji pokazuju pojačani interes za sadržaje iz matematike, te mogu i žele više
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- učiteljice 2. razreda
CILJ AKTIVNOSTI	- osposobiti učenike za automatizaciju množenja i dijeljenja brojeva - primjena stečenih matematičkih znanja u svakodnevnom životu
NAČIN OSTVARENJA	- metoda usmenog izlaganja, demonstracije, čitanja i rješavanja matematičkih problema, crtanja, pisanja, računanja, razgovora; frontalni oblik rada, skupni-rad u paru, skupini, te individualni oblik rada - predviđene aktivnosti: rad na mapama znanja, rješavanje nastavnih listića
TROŠKOVNIK	0 eura
NAČIN VRJEDNOVANJA	- pisano i usmeno vrjednovanje pojedinih aktivnosti učenika i njegova zalaganja

DODATNA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA, 3. razred
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 sat svaki 2. tjedan prema RS razrednog odjela
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima 3. razreda koji imaju poseban interes za savladavanje matematičkih sadržaja
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- učiteljice 3. a i 3. b razreda
CILJ AKTIVNOSTI	- usvajanje zadanih sadržaja - razvijanje kognitivnih sposobnosti kao što su mišljenje, pamćenje, pažnja, promatranje te misaone operacije s pojmovnim objektima (brojevima) kao što su analiza, sinteza, indukcija i dr. - izgrađivanje pozitivnih svojstava učenikove osobnosti
NAČIN OSTVARENJA	- metoda usmenog izlaganja, demonstracije, čitanja i rješavanja matematičkih problema, crtanja, pisanja, računanja, razgovora - frontalni oblik rada, skupni rad, rad u paru te individualni oblik rada
TROŠKOVNIK	- 0 eura
NAČIN VRJEDNOVANJA	- uspješnost u rješavanju zadanih zadataka - provjerom dobiti povratnu informaciju o rezultatima izvedenog rada - usmeno ili pismeno

DODATNA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA, 3. razred
VREMENIK AKTIVNOSTI	35 školskih sati od rujna 2025. do lipnja 2026., 1 sat tjedno.
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima 3. razreda koji pokazuju pojačani interes za matematičke sadržaje, te mogu i žele više
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljica 3.c razreda
CILJ AKTIVNOSTI	-osposobiti učenike za automatizaciju zbrajanja i oduzimanja brojeva do broja 1000 te za računske radnje pisanog množenja i dijeljenja brojeva -primjena stečenih matematičkih znanja u svakodnevnom životu -uputiti učenike na primjenu tehnike logičkog mišljenja i razvijati suradnički način rada -proširiti postojeća znanja usmenog i pismenog matematičkog izražavanja -proširivati usvojena matematička znanja i primjenjivati ih u svakodnevnom životu -razvijati intelektualne sposobnosti učenika kao što su mišljenje, pažnja, pamćenje i promatranje -primjena znanja u misaonim operacijama s brojevima (analiza, indukcija, sinteza i sl.) -razvijati spoznaju kod učenika o matematici kao važnom i korisnom dijelu znanosti, tehnologije i kulture -razvijati osjećaj odgovornosti i kritičnosti prema svome i tuđem radu - razvijati sposobnost samostalnog rada, odgovornosti, točnosti, urednosti i dosljednosti u radu - primjena stečenih matematičkih znanja u svakodnevnom životu
NAČIN OSTVARENJA	- metoda usmenog izlaganja, demonstracije, čitanja i rješavanja matematičkih problema, crtanja, pisanja, računanja, razgovora - frontalni oblik rada, skupni-rad u paru, skupini, te individualni oblik rada - predviđene aktivnosti: rad na mapama znanja, rješavanje nastavnih listića
TROŠKOVNIK	0 eura
NAČIN VRJEDNOVANJA	- usmeno i pismeno provjeriti uspješnost pojedinih aktivnosti, prosuditi učenikovo zalaganje i aktivnost na satu te logičko zaključivanje i divergentno mišljenje pri rješavanju matematičkih problema - evaluacijski listići, vrjednovanje se provodi kroz natjecanja i kvizove, igre - rezultati će se koristiti u pripremi učenika za daljnje napredovanje -opisno se prati razvoj individualnih sposobnosti potičući razvoj darovitosti u skladu s interesima učenika.

DODATNA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA -MATEMATIKA, 4. RAZRED
VREMENIK AKTIVNOSTI	-1 sat svaki tjedan prema RS razrednog odjela
NAMJENA AKTIVNOSTI	-učenicima 4. razreda koji imaju interes za savladavanje matematičkih sadržaja
NOSITELJ AKTIVNOSTI	-učiteljice 4. razreda
CILJ AKTIVNOSTI	- usvajanje zadanih sadržaja - razvijanje kognitivnih sposobnosti kao što su mišljenje, pamćenje, pažnja, promatranje te misaone operacije s pojmovnim objektima (brojevima) kao što su analiza, sinteza, indukcija i dr. - izgrađivanje pozitivnih svojstava učenikove osobnosti
NAČIN OSTVARENJA	- metoda usmenog izlaganja, demonstracije, čitanja i rješavanja matematičkih problema, crtanja, pisanja, računanja, razgovora - frontalni oblik rada, skupni rad, rad u paru te individualni oblik rada
TROŠKOVNIK	-0 €
NAČIN VRJEDNOVANJA	-uspješnost u rješavanju zadanih zadataka, -provjerom dobiti povratnu informaciju o rezultatima izvedenog rada - usmeno ili pismeno -Ispitivanje

DODATNA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	MATEMATIKA 5.RAZRED
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2025./2026. 1 sat tjedno
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima 5. razreda (5.c, 5.d) izrazitih sposobnosti koji imaju interes za savladavanje dodatnih sadržaja, uče s lakoćom i s razumijevanjem, izuzetno se trude i traže izazove
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učenici uključeni u dodatnu nastavu, Katica Janjić, učiteljica matematike
CILJ AKTIVNOSTI	Proširivanje znanja iz redovnog programa matematike Povezivanje sadržaja iz matematike s drugim sadržajima Poticanje učenika u STEM području Uspješnost u natjecanjima
NAČIN OSTVARENJA	Individualni rad , razgovor, demonstracija, izrada plakata ili panoa, natjecanje u rješavanju zadataka Izlet (terenska nastava)
TROŠKOVNIK	Kopiranje dodatnih materijala: 30 eura -izleti: 50 eura po učeniku (cca 20 učenika1000 eura) -Klokan: 3 eura po učeniku (cca 10 učenika ..30eura) -MAT liga: 6 eura (jedno kolo , jedna ekipa) (24 eura po ekipi ,7 ekipa, cca 168 eura) SUDOKU 3 eura po učeniku (15 učenika,cca 45 eura)
NAČIN VREDNOVANJA	Ocjenjivanje najboljih radova, nagrada HMD

DODATNA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	INFORMATIKA 5. RAZRED – DODATNA NASTAVA
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 sat tjedno tijekom šk. god. 2025./2026.
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima 5. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učitelj informatike Ivan Jelić mag. educ. math. et inf.
CILJ AKTIVNOSTI	-Proširenje znanja iz redovnog predmeta nastave Informatike -Razvijati sposobnost apstraktnog mišljenja i logičkog rasuđivanja -Poticati učeničku kreativnost i razvijati istraživački pristup rješavanju problema -Pripremanje učenika za natjecanje
NAČIN OSTVARENJA	-Individualni rad -Grupni rad -Demonstracija -Razgovor
TROŠKOVNIK	- troškovi prijevoza učenika na natjecanje = 20eura - potrošni materijal (hameri, papiri, markeri i flomasteri) i - Kopiranje dodatnog materijala = 20 eura
NAČIN VRJEDNOVANJA	Nagrađivanje najboljih učenika ocjenama na redovnoj nastavi Informatike Uspješnost učenika na natjecanjima znanja

DODATNA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA 5. RAZRED
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
NAMJENA AKTIVNOSTI	Namijenjeno je nadarenim učenicima petih razreda.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marijana Matorić
CILJ AKTIVNOSTI	Stjecanje dodatnog znanja, pripremanje za natjecanja, projekte i kvizove iz engleskog jezika, te razvijanje sklonosti i ljubavi prema engleskom jeziku.
NAČIN OSTVARENJA	Korištenje dodatnih materijala i literature, testova, gramatika za naprednije učenike. Rješavanje jezičnih problema i gramatičkih situacija što je detaljno opisano u godišnjem planu za dodatnu nastavu.
TROŠKOVNIK	- potrošni materijal i kopiranje dodatnog materijala = 50e
NAČIN VRJEDNOVANJA	Rješavanje i vrjednovanje težih i naprednijih testova iz područja jezika, jezičnoga izražavanja i pravopisa, te kulture.

DODATNA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA ZA 6. RAZRED
VREMENIK AKTIVNOSTI	- tijekom nastavne godine 2025./2026.
NAMJENA AKTIVNOSTI	- namijenjeno učenicima šestih razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Željka Lukadinović, prof.
CILJ AKTIVNOSTI	- razvijati ljubav prema hrvatskom jeziku i književnosti - razvijati kreativne sposobnosti kod učenika - omogućiti bolje učeničko pisano i usmeno izražavanje - kritički se odnositi prema pisanju i govorenju - razvijati i primjenjivati pismenost u svakodnevnom životu
NAČIN OSTVARENJA	- individualni rad - rješavanje dodatnih zadataka, uočavanje pogrešaka i njihovo ispravljanje, osvrt na teme vezane uz jezik, izrada vlastitih radova na temu zadanu iz jezika; stvaranje literarnih radova; sudjelovanje na natjecajima vezanim uz literarne radove - razgovor na satu, uočavanje i ispravljanje pogrešaka, pisano i usmeno izražavanje, izrada panoa, sudjelovanje na natjecajima koji se odnose na pisane radove, rješavanje zadataka s natjecanja
TROŠKOVNIK	- troškovi kopiranja radnih materijala, 13 eura
NAČIN VRJEDNOVANJA	- samovrjednovanje - procjenjivanje uloženog truda u zadani rad - uspješnost učenika na natjecanjima znanja - učiteljeva procjena napretka učenika u rješavanju problemskih zadataka - poboljšanje uspjeha na redovnoj nastavi

DODATNA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 6. RAZRED
VREMENIK AKTIVNOSTI	Cijela nastavna godina 2025./2026.
NAMJENA AKTIVNOSTI	- usvojiti što više znanja i vještina iz matematike
NOSITELJ AKTIVNOSTI	-Mato Petrović, učitelj matematike
CILJ AKTIVNOSTI	- razviti interes za nastavu matematike, -dodatno razvijanje matematičkih sposobnosti i matematičkog mišljenja - otkrivanje različitih načina rješavanja problema -razvijanje sposobnosti logičkog rasuđivanja - potaknuti upis u srednje škole prirodnih znanosti s posebnim naglaskom na matematiku, - postići što bolji rezultat na natjecanjima
NAČIN OSTVARENJA	-individualni rad uz pomoć nastavnika -rad u grupama
TROŠKOVNIK	- kopiranje radnih materijala (20 €)
NAČIN VRJEDNOVANJA	- ocijeniti uspješan rad učenika, - postići dobre rezultate na natjecanjima, - doprinijeti ugledu škole na tom području

DODATNA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	INFORMATIKA 6. RAZRED – DODATNA NASTAVA
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 sat tjedno tijekom šk. god. 2025./2026.
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima 6. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učitelj informatike Ivan Jelić mag. educ. math. et inf.
CILJ AKTIVNOSTI	-Proširenje znanja iz redovnog predmeta nastave Informatike -Razvijati sposobnost apstraktnog mišljenja i logičkog rasuđivanja -Poticati učeničku kreativnost i razvijati istraživački pristup rješavanju problema -Pripremanje učenika za natjecanje
NAČIN OSTVARENJA	-Individualni rad -Grupni rad -Demonstracija -Razgovor
TROŠKOVNIK	- troškovi prijevoza učenika na natjecanje = 20eura - potrošni materijal (hameri, papiri, markeri i flomasteri) i - Kopiranje dodatnog materijala = 20 eura
NAČIN VRJEDNOVANJA	Nagrađivanje najboljih učenika ocjenama na redovnoj nastavi Informatike Uspješnost učenika na natjecanjima znanja

DODATNA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE, 6. razredi
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 sat tjedno tijekom šk. god. 2025./2026.
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima 6. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učitelj geografije i povijesti Marko Neferanović, mag.educ. geogr. et hist.
CILJ AKTIVNOSTI	- Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave geografije - Usvajanje dodatnih geografskih sadržaja u skladu s interesima učenika - Razvijanje prirodno znanstvenog razmišljanja - Pripremiti učenike za natjecanje iz geografije
NAČIN OSTVARENJA	-- individualni rad - grupni rad - metoda usmenog izlaganja vlastitih radova - metoda razgovora - samostalno istraživanje učenika - rad na izradi plakata
TROŠKOVNIK	- troškovi prijevoza učenika na natjecanje = 20eura - potrošni materijal (hameri, papiri, markeri i flomasteri) - i - Kopiranje dodatnog materijala = 20 eura
NAČIN VRJEDNOVANJA	- samovrjednovanje - procjenjivanje uloženog truda u zadani rad - uspješnost učenika na natjecanjima znanja

DODATNA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA ZA 6. I 8. RAZREDE
VREMENIK AKTIVNOSTI	U tijeku godine 2025./2026. dva sata tjedno, prilagodljivo prema rasporedu učenika
NAMJENA AKTIVNOSTI	Proširivanje leksika i gramatike u skladu s nastavnim planom i programom Razvijanje govornih i slušnih vještina Poboljšanje čitalačke i pismenosti Motivacija učenika za učenje engleskog jezika kroz zabavne aktivnosti Sudjelovanje na natjecanjima Hippo, Milenijsko natjecanje...
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ante Jurišić, mag.
CILJ AKTIVNOSTI	Omogućiti učenicima da steknu samopouzdanje u korištenju engleskog jezika u svakodnevnim situacijama. Razviti pozitivan stav prema učenju stranih jezika. Pripremiti učenike za uspješnije praćenje nastavnog gradiva u redovnoj nastavi.
NAČIN OSTVARENJA	Interaktivne igre i vježbe Rad u paru i grupama Korištenje autentičnih materijala (pjesme, filmovi, knjige) Projekti i prezentacije, te igrokazi Korištenje digitalnih alata (npr. interaktivne platforme za učenje jezika)
TROŠKOVNIK	50 eura - predviđeni troškovi su troškovi za radne materijale, licence za softver, odlazak na natjecanja...
NAČIN VRJEDNOVANJA	Praćenje napretka učenika tijekom nastave Pismeni i usmeni testovi Projekti i prezentacije Ankete za učenike i roditelje na kraju godine

DODATNA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA
VREMENIK AKTIVNOSTI	Šk. god. 2025./2026. (2 sata tjedno)
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima 7. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica Gracijela Vukić, prof.
CILJ AKTIVNOSTI	- razvijati interes kod učenika za jezične sadržaje - razvijati ljubav prema hrvatskome jeziku i književnosti - razvijati učenikove kreativne sposobnosti - osposobiti učenike za svakodnevno, osobno i stručno komuniciranje
NAČIN OSTVARENJA	Individualizirani i grupni rad
TROŠKOVNIK	- umnažanje materijala, (mogući) odlazak na županijsko ili državno natjecanje – 100 eura
NAČIN VRJEDNOVANJA	- usmena i pisana provjera - izrada umnih mapa - školsko natjecanje u poznavanju hrvatskoga jezika i mogućnost odlaska na županijsko/državno natjecanje

DODATNA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	MATEMATIKA 7. RAZRED
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2025./2026. 1 sat tjedno
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima 7. razreda izrazitih sposobnosti koji imaju interes za savladavanje dodatnih sadržaja, uče s lakoćom i s razumijevanjem, izuzetno se trude i traže izazove
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Katica Janjić, učiteljica matematike
CILJ AKTIVNOSTI	Proširivanje znanja iz redovnog programa matematike Povezivanje sadržaja iz matematike s drugim sadržajima Poticanje učenika u STEM području Uspješnost u natjecanjima
NAČIN OSTVARENJA	Individualni rad Razgovor Demonstracije Izrada plakata ili panoa Natjecanje u rješavanju zadataka Izlet (terenska nastava)
TROŠKOVNIK	Kopiranje dodatnih materijala.... 30 eura -izleti ... 50 eura po učeniku (cca 20 učenika1000 eura) -Klokan 3 eura po učeniku (cca 10 učenika ..30eura) -MAT liga ... 6 eura (jedno kolo , jedna ekipa) ... (24 eura po ekipi ,7 ekipa, cca 168 eura) SUDOKU 3 eura po učeniku (15 učenika, cca 45 eura)
NAČIN VREDNOVANJA	Ocjenjivanje najboljih radova , nagrada HMD

DODATNA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom nastavne godine 2025./26. (35 školskih sati)
NAMJENA AKTIVNOSTI	svim učenicima 7. razreda koji imaju dodatni interes za biološke teme
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ozrenka Meštrović
CILJ AKTIVNOSTI	- usvajanje dodatnih bioloških sadržaja - istraživačko učenje - razvijanje prirodosnanstvenih kompetencija
NAČIN OSTVARENJA	- individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i mogućnostima - primjena zadataka različitih tipova kako bi se poboljšala uspješnost učenika - primjerenom uporabom laboratorijskog pribora i mjernih instrumenata - sudjelovanje na natjecanjima u znanju - istraživački pristup temama iz svakodnevnog života
TROŠKOVNIK	- potrošni materijal (cca 50e)
NAČIN VRJEDNOVANJA	- vrednovanje kao učenje (učenici samoprocjenom određuju svoju razinu znanja korištenjem rubrika i listi za procjenu) - vrednovanje za učenje – kratkim pisanim provjerama, listićima i praktičnim radovima učiteljica će procijeniti koje su „jake točke“ učenika i kako ih dodatno razviti - vrednovanje naučenoga – sudjelovanjem na natjecanjima znanja

DODATNA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA 7. RAZRED
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
NAMJENA AKTIVNOSTI	Namijenjeno je nadarenim učenicima sedmih razreda.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marijana Matorić
CILJ AKTIVNOSTI	Stjecanje dodatnog znanja, pripremanje za natjecanja, projekte i kvizove iz engleskog jezika, te razvijanje sklonosti i ljubavi prema engleskom jeziku.
NAČIN OSTVARENJA	Korištenje dodatnih materijala i literature, testova, gramatika za naprednije učenike. Rješavanje jezičnih problema i gramatičkih situacija što je detaljno opisano u godišnjem planu za dodatnu nastavu.
TROŠKOVNIK	- troškovi prijevoza učenika na natjecanje =100e - dnevnice u slučaju odlaska na razna natjecanja = 100e - potrošni materijal i kopiranje dodatnog materijala = 50e
NAČIN VRJEDNOVANJA	Rješavanje i vrjednovanje težih i naprednijih testova iz područja jezika, jezičnoga izražavanja i pravopisa, te kulture.

DODATNA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	POVIJEST, 7. RAZRED
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom šk. god. 2025./2026.
NAMJENA AKTIVNOSTI	- učenicima 7. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- učitelj povijesti Matija Čavar
CILJ AKTIVNOSTI	- razviti interes za povijesne sadržaje - prepoznati i zapamtiti najvažnije podatke - istražiti i ispitati najvažnije povijesne događaje - demonstrirati i ocijeniti razvoj europskih država i Hrvatske u sklopu Austro-Ugarske Monarhije - pripremiti učenike za natjecanje
NAČIN OSTVARENJA	- demonstracija - razgovor - usmeno izlaganje - individualni i grupni rad - diskusija o složenijim povijesnim problemima - izrada plakata i istraživačkih radova
TROŠKOVNIK	- troškovi prijevoza učenika na natjecanje = 15 eura - potrošni materijal (hameri, papiri, markeri i flomasteri) i kopiranje dodatnog materijala = 20 eura
NAČIN VRJEDNOVANJA	- uspješnost učenika na natjecanju znanja - uspješnost učenika u rješavanju nastavnih listića - učiteljeva procjena o napretku u rješavanju esejskih zadataka - redoviti dolazak učenika na sate

DODATNA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ KEMIJE (7.r)
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jedan sat tjedno
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima 7. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Vedrana Jukić
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijati sposobnosti apstraktnog mišljenja i logičkog rasuđivanja. Poticati učeničku kreativnost i razvijati istraživački pristup rješavanju problema. Poticati istraživački duh i razvijati metodologiju potrebnu za istraživačke radove. Pripremanje učenika za natjecanje znanja.
NAČIN OSTVARENJA	Individualni i grupni rad. Prikupljanje potrebne literature. Izrada plakata, prezentacija i istraživačkih radova. Izvođenje pokusa.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal, cca 20 eur
NAČIN VRJEDNOVANJA	Prezentiranje istraživačkih radova. Učiteljeva procjena napretka učenika u rješavanju problemskih zadataka. Uspješnost učenika na natjecanjima znanja.

DODATNA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA
VREMENIK AKTIVNOSTI	Šk. god. 2025./2026. (jednom tjedno)
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima 8. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivana Paulić, učiteljica hrvatskoga jezika
CILJ AKTIVNOSTI	- razvijati interes kod učenika za jezične sadržaje - razvijati ljubav prema hrvatskome jeziku i književnosti - razvijati učenikove kreativne sposobnosti - osposobiti učenike za svakodnevno, osobno i stručno komuniciranje
NAČIN OSTVARENJA	Individualizirani rad
TROŠKOVNIK	Troškovi umnažanja radnih materijala, oko 20 eura
NAČIN VRJEDNOVANJA	- usmena i pisana provjera - školsko natjecanje u poznavanju hrvatskoga jezika i mogućnost odlaska na županijsko/državno natjecanje

DODATNA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 8. RAZRED
VREMENIK AKTIVNOSTI	Cijela nastavna godina 2025./2026.
NAMJENA AKTIVNOSTI	- usvojiti što više znanja i vještina iz matematike
NOSITELJ AKTIVNOSTI	-Snježana Petrović, učiteljica matematike
CILJ AKTIVNOSTI	- razviti interes za nastavu matematike, -dodatno razvijanje matematičkih sposobnosti i matematičkog mišljenja - otkrivanje različitih načina rješavanja problema -razvijanje sposobnosti logičkog rasuđivanja - potaknuti upis u srednje škole prirodnih znanosti s posebnim naglaskom na matematiku, - postići što bolji rezultat na natjecanjima
NAČIN OSTVARENJA	-individualni rad uz pomoć nastavnika -rad u grupama
TROŠKOVNIK	- kopiranje radnih materijala (20 €)
NAČIN VRJEDNOVANJA	- ocijeniti uspješan rad učenika, - postići dobre rezultate na natjecanjima, - doprinijeti ugledu škole na tom području

DODATNA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA IZ FIZIKE, 8.R
VREMENIK AKTIVNOSTI	- tijekom školske godine, jednom tjedno
NAMJENA AKTIVNOSTI	-učenicima 8.razreda koji redovni program savladavaju sa lakoćom
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Luka Novaković, učitelj fizike
CILJ AKTIVNOSTI	- proširenje znanja iz redovnog programa nastave fizike - usvajanje zadataka sa prošlih natjecanja fizike -postizanje uspjeha na natjecanjima iz fizike
NAČIN OSTVARENJA	- individualni rad - rad u paru - rad u skupini - pokus - demonstracija - razgovor - natjecanje u rješavanju zadataka
TROŠKOVNIK	-odlazak učenika na zimsku i proljetnu školu fizike = 40€ -troškovi prijevoza učenika na natjecanja = 20 €
NAČIN VRJEDNOVANJA	-nagrađivanje najboljih i najupornijih učenika ocjenama na redovitoj nastavi fizike

DODATNA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA POVIJEST, 8. RAZRED
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 sat tjedno tijekom šk. god. 2025./2026.
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima 8. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učitelj povijesti Marko Neferanović, mag. educ. geogr. et hist.
CILJ AKTIVNOSTI	- razviti interes za povijesne sadržaje - izdvojiti i istražiti najvažnije povijesne događaje u prapovijesti i starom vijeku - pripremiti učenike osmih razreda za natjecanje iz povijesti
NAČIN OSTVARENJA	- demonstracija - razgovor - usmeno izlaganje - individualni i grupni rad - diskusija o složenijim povijesnim problemima - izrada plakata i istraživačkih radova
TROŠKOVNIK	0 eura
NAČIN VRJEDNOVANJA	- uspješnost učenika na natjecanju - usmena i pisana povratna informacija u bilješkama, bez brojčanog vrednovanja, o uspjehu i napretku učenika

DODATNA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ KEMIJE (8.R)
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jedan sat tjedno
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima 8. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Vedrana Jukić
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijati sposobnosti apstraktnog mišljenja i logičkog rasuđivanja. Poticati učeničku kreativnost i razvijati istraživački pristup rješavanju problema. Poticati istraživački duh i razvijati metodologiju potrebnu za istraživačke radove. Pripremanje učenika za natjecanje znanja.
NAČIN OSTVARENJA	Individualni i grupni rad. Prikupljanje potrebne literature. Izrada plakata, prezentacija i istraživačkih radova. Izvođenje pokusa.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal, cca 20 eur
NAČIN VRJEDNOVANJA	Prezentiranje istraživačkih radova. Učiteljeva procjena napretka učenika u rješavanju problemskih zadataka. Uspješnost učenika na natjecanjima znanja.

2.2.4. DOPUNSKA NASTAVA

DOPUNSKA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK, 1. razred
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 sat svaki 2. tjedan prema rasporedu sati razrednoga odjela
NAMJENA AKTIVNOSTI	- učenicima 1. razreda koji pokazuju poteškoće u usvajanju sadržaja iz HJ
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- učiteljice 1. razreda
CILJ AKTIVNOSTI	- svladavanje početnog čitanja i pisanja, razlikovati pojmove glas, slovo, riječ, rečenica - osposobiti učenike za primjenu osnovnih znanja iz područja HJ, te primjenu tih znanja u svakodnevnom životu
NAČIN OSTVARENJA	- sintetička, analitička i metoda učenja, usmeno izlaganje i demonstracija, usmeno i pisano izražavanje
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VRJEDNOVANJA	- pisano i usmeno ocjenjivanje usvojenih sadržaja

DOPUNSKA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA, 1.razred
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 sat svaki 2. tjedan prema rasporedu sati razrednoga odjela
NAMJENA AKTIVNOSTI	- učenicima 1. razreda koji pokazuju poteškoće u usvajanju matematičkih sadržaja
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- učiteljice 1. razreda
CILJ AKTIVNOSTI	- osposobiti učenike za automatizaciju osnovnih matematičkih znanja u svakodnevnom životu
NAČIN OSTVARENJA	- metoda usmenog izlaganja, čitanja i rješavanja jednostavnijih zadataka, crtanje, pisanje, računanje, razgovor, demonstracija
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VRJEDNOVANJA	- nastavni listić, usmena i pisana provjera usvojenih znanja

DOPUNSKA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK, 2. razred
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 sat svaki 2. tjedan prema rasporedu sati razrednoga odjela
NAMJENA AKTIVNOSTI	- učenicima 2. razreda koji pokazuju poteškoće u usvajanju jezičnih sadržaja
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- učiteljice 2.razreda
CILJ AKTIVNOSTI	- usvojiti i uvježbati postupak čitanja i pisanja tiskanim i pisanim slovima; poticati i usavršavati razvoj usmenog i pismenog izražavanja te razvoj i bogaćenje rječnika učenika; uvježbavanje primjene gramatičkih i pravopisnih pravila; pružiti pomoć učenicima koji imaju teškoće u čitanju i pisanju, usmenom i pismenom izražavanju; stjecanje temeljnih znanja
NAČIN OSTVARENJA	Aktivno sudjeluju u vježbanju svih sadržaja, te samostalno rješavaju zadatke nakon vježbanja.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VRJEDNOVANJA	Voditi bilješke o napredovanju učenika, te pratiti napredovanje u redovnoj nastavi. Vrednovanje znanja kroz redovnu nastavu (diktati, ispiti, čitanje s razumijevanjem).

DOPUNSKA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA, 2. razred
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 sat svaki 2. tjedan prema rasporedu sati razrednoga odjela
NAMJENA AKTIVNOSTI	- učenicima 2. razreda koji pokazuju poteškoće u usvajanju matematičkih sadržaja
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- učiteljice 2.razreda
CILJ AKTIVNOSTI	- osposobljavanje učenika za automatizaciju osnovnih matematičkih znanja i primjenu u svakodnevnom životu - usvojiti brojeve, zbrajanje i oduzimanje do 100, množenje i dijeljenje do 100; usvojiti čitanje, pisanje brojeva do 100 - usvojiti računanje u skupu brojeva do 100; usvojiti geometrijske sadržaje - razvijati sposobnost rješavanja matematičkih zadataka - poticati samostalnost u radu - pružiti pomoć učenicima slabijih sposobnosti praćenja nastave, pri usvajanju matematičkih spoznaja i matematičkih operacija do 100 - stjecanje temeljnih znanja koja nisu usvojena tijekom redovite nastave
NAČIN OSTVARENJA	Aktivno sudjeluju u vježbanju svih sadržaja, te samostalno rješavaju zadatke nakon vježbanja.
TROŠKOVNIK	0 eura
NAČIN VRJEDNOVANJA	Vođenje bilježaka o napredovanju učenika, te pratiti napredovanje u redovnoj nastavi. Vrednovanje znanja kroz redovnu nastavu

DOPUNSKA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK, 3. razred
VREMENIK AKTIVNOSTI	18 školskih sati od rujna 2025. do lipnja 2026.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima 3. razreda kojima će tijekom školske godine trebati pomoć u svladavanju određenih nastavnih sadržaja iz hrvatskog jezika.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice 3. razreda
CILJ AKTIVNOSTI	- osposobljavanje učenika za primjenu osnovnih znanja iz područja HJ te primjenu tih znanja u svakodnevnom životu - usvojiti i uvježbati postupak čitanja i pisanja tiskanim i pisanim slovima - poticati i usavršavati razvoj usmenog i pismenog izražavanja te razvoj i bogaćenje rječnika učenika - uvježbavanje primjene gramatičkih i pravopisnih pravila - pružiti pomoć učenicima koji imaju teškoće u čitanju i pisanju, usmenom i pismenom izražavanju. - stjecanje temeljnih znanj
NAČIN OSTVARENJA	Aktivno sudjeluju u vježbanju svih sadržaja, te samostalno rješavaju zadatke nakon vježbanja.
TROŠKOVNIK	0 eura
NAČIN VRJEDNOVANJA	Voditi bilješke o napredovanju učenika, te pratiti napredovanje u redovnoj nastavi. Vrednovanje znanja kroz redovnu nastavu (diktati, ispiti, čitanje s razumijevanjem).

DOPUNSKA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA, 3. razred
VREMENIK AKTIVNOSTI	17 školskih sati od rujna 2025. do lipnja 2026.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima 3. razreda kojima će tijekom školske godine trebati pomoć u svladavanju određenih nastavnih sadržaja iz matematike.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice 3. razreda
CILJ AKTIVNOSTI	- osposobljavanje učenika za automatizaciju osnovnih matematičkih znanja i primjenu u svakodnevnom životu - usvojiti brojeve, zbrajanje i oduzimanje do 1000, piosano množenje i dijeljenje - usvojiti čitanje, pisanje brojeva do 100 - usvojiti računanje u skupu brojeva do 100 - usvojiti geometrijske sadržaje - razvijati sposobnost rješavanja matematičkih zadataka - poticati samostalnost u radu - pružiti pomoć učenicima slabijih sposobnosti praćenja nastave, pri usvajanju matematičkih spoznaja i matematičkih operacija do 100 - stjecanje temeljnih znanja koja nisu usvojena tijekom redovite nastave
NAČIN OSTVARENJA	Aktivno sudjeluju u vježbanju svih sadržaja, te samostalno rješavaju zadatke nakon vježbanja.
TROŠKOVNIK	0 eura
NAČIN VRJEDNOVANJA	Vođenje bilježaka o napredovanju učenika, te pratiti napredovanje u redovnoj nastavi. Vrednovanje znanja kroz redovnu nastavu.

DOPUNSKA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA, 3. razred
VREMENIK AKTIVNOSTI	17 školskih sati od rujna 2025. do lipnja 2026.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima 3. razreda kojima će tijekom školske godine trebati pomoć u svladavanju određenih nastavnih sadržaja iz matematike.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice 3. razreda
CILJ AKTIVNOSTI	- osposobljavanje učenika za automatizaciju osnovnih matematičkih znanja i primjenu u svakodnevnom životu - usvojiti brojeve, zbrajanje i oduzimanje do 1000, piosano množenje i dijeljenje - usvojiti čitanje, pisanje brojeva do 100 - usvojiti računanje u skupu brojeva do 100 - usvojiti geometrijske sadržaje - razvijati sposobnost rješavanja matematičkih zadataka - poticati samostalnost u radu - pružiti pomoć učenicima slabijih sposobnosti praćenja nastave, pri usvajanju matematičkih spoznaja i matematičkih operacija do 100 - stjecanje temeljnih znanja koja nisu usvojena tijekom redovite nastave
NAČIN OSTVARENJA	Aktivno sudjeluju u vježbanju svih sadržaja, te samostalno rješavaju zadatke nakon vježbanja.
TROŠKOVNIK	0 eura
NAČIN VRJEDNOVANJA	Vođenje bilježaka o napredovanju učenika, te pratiti napredovanje u redovnoj nastavi. Vrednovanje znanja kroz redovnu nastavu.

DOPUNSKA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKOG JEZIKA, 4.RAZRED
VREMENIK AKTIVNOSTI	-1 sat svaki 2. tjedan prema RS razrednog odjela
NAMJENA AKTIVNOSTI	- učenicima 4. razreda koji pokazuju poteškoće u usvajanju sadržaja iz HJ
NOSITELJ AKTIVNOSTI	-učiteljice 4. razreda
CILJ AKTIVNOSTI	- pomoći učenicima u savladavanju nastavnog gradiva - čitati primjerenom brzinom uz manje pogreške i razumjeti pročitani tekst - u pismenom izrazu praviti manje pogreške - razvijati upornost, koncentraciju i aktivnost u radu
NAČIN OSTVARENJA	- individualizirani rad -različitim pitanjima i potpitanjima navodi se učenike na ispravan odgovor, vježba se novo gradivo, ponavlja staro
TROŠKOVNIK	-0 €
NAČIN VRJEDNOVANJA	- uspješnost u obrazlaganju rješavanja zadanih zadataka

DOPUNSKA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA, 4. RAZRED
VREMENIK AKTIVNOSTI	-1 sat svaki 2. tjedan prema RS razrednog odjela
NAMJENA AKTIVNOSTI	- učenicima 4. razreda koji pokazuju poteškoće u usvajanju matematičkih sadržaja
NOSITELJ AKTIVNOSTI	-učiteljice 4. razreda
CILJ AKTIVNOSTI	- pomoći učenicima u savladavanju nastavnog gradiva - povećati koncentraciju učenika i aktivnost u radu - osposobiti učenike da usvojena znanja pravilno primjene u praktičnom radu
NAČIN OSTVARENJA	- uspješnost u obrazlaganju rješavanja zadataka - rješavanje pismenih i usmenih ispita znanja prilagođenih učenicima
TROŠKOVNIK	-0 €
NAČIN VRJEDNOVANJA	- uspješnost u obrazlaganju rješavanja zadanih zadataka

DOPUNSKA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOGA JEZIKA
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
NAMJENA AKTIVNOSTI	Namijenjeno je učenicima četvrtih razreda koji trebaju pomoć u svladavanju gradiva.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Lidija Miklošević
CILJ AKTIVNOSTI	Stjecanje znanja i vještina, vježba za usmeno i pismeno izražavanje na engleskom jeziku, priprema za odgovaranje ili pisanje pismenih provjera iz engleskoga jezika te razvijanje sklonosti prema engleskome jeziku.
NAČIN OSTVARENJA	Korištenje jednostavnijih materijala, rješavanje jezičnih problema, razgovor, rad na plakatima, čitanje i pisanje.
TROŠKOVNIK	0 eura.
NAČIN VREDNOVANJA	Rješavanje i vrednovanje radnih listića iz područja jezičnoga izražavanja i pravopisa te kulture.

DOPUNSKA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA ZA 5. RAZRED
VREMENIK AKTIVNOSTI	- tijekom nastavne godine 2025./2026.
NAMJENA AKTIVNOSTI	- namijenjeno učenicima petih razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Kristina Šibonjić, prof.
CILJ AKTIVNOSTI	- pomoć pri učenju, individualni pristup u pojašnjavanju i usvajanju novoga gradiva, priprema za provjeru znanja...
NAČIN OSTVARENJA	-vježbanje gradiva koje je odrađeno na satu, ponavljanje i uvježbavanje na primjerima - individualni pristup
TROŠKOVNIK	0 eura
NAČIN VRJEDNOVANJA	- samovrednovanje - procjenjivanje uloženog truda u zadani rad - poboljšanje uspjeha na redovnoj nastavi - aktivnije sudjelovanje u redovnoj nastavi - uspješnija riješenost pisanih provjera

DOPUNSKA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	Dopunska nastava iz matematike za 5. razred
VREMENIK AKTIVNOSTI	-cijela nastavna godina 2025./2026.
NAMJENA AKTIVNOSTI	-učenicima 5. razreda koji imaju poteškoća u savladavanju osnovnih matematičkih ishoda potrebnih za razumijevanje prirodnih znanosti
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Snježana Petrović, učiteljica matematike
CILJ AKTIVNOSTI	-usvojiti matematičko znanje potrebno za razumijevanje osnovnih pojava i zakonitosti -pomoć u učenju učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju gradiva
NAČIN OSTVARENJA	-razgovor -individualni rad uz pomoć nastavnika -rad u grupama -demonstracija
TROŠKOVNIK	-kopiranje materijala za učenike (10 €)
NAČIN VRJEDNOVANJA	-ispravljanje negativnih ocjena i ocjena kojima učenici nisu zadovoljni

DOPUNSKA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ PRIRODA
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom nastavne godine 2025./26. (35 školskih sati)
NAMJENA AKTIVNOSTI	svim učenicima 5. i 6. razreda koji imaju poteškoća u ostvarivanju planiranih ishoda predmeta
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ozrenka Meštrović
CILJ AKTIVNOSTI	- pomoć pri učenju (u slučaju poteškoća sa svladavanjem određenog/cjelokupnog gradiva, bolesti, duljih izostanaka s nastave i sl.) - usvajanje nastavnih sadržaja koji su nužni za praćenje i aktivnosti na redovnoj nastavi - priprema za provjere znanja - pronalazak tehnika i zadataka koji bi učenicima olakšali učenje - razvijanje radnih navika te odgovornog odnosa prema radu i obvezama
NAČIN OSTVARENJA	- individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i mogućnostima - primjena zadataka različitih tipova kako bi se poboljšala uspješnost učenika - dovoljno vremena za vježbanje i ponavljanje u skladu s potrebama i sposobnostima učenika
TROŠKOVNIK	- potrošni papirnati materijal (cca 20e)
NAČIN VRJEDNOVANJA	- vrednovanje kao učenje (učenici samoprocjenom određuju svoju razinu znanja korištenjem rubrika i listi za procjenu) - vrednovanje za učenje – kratkim pisanim provjerama, listićima i praktičnim radovima učiteljica će procijeniti koje su „slabe točke“ i kako učenicima osigurati pomoć - vrednovanje naučenoga – isključivo na redovnoj nastavi, nakon što učenici steknu određenu sigurnost u svoja znanja i vještine

DOPUNSKA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA 5. RAZRED
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
NAMJENA AKTIVNOSTI	Namijenjeno je učenicima petih razreda koji trebaju pomoć i dodatnu vježbu.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marijana Matorić
CILJ AKTIVNOSTI	Stjecanje znanja, pripremanje za izražavanje na engleskom jeziku, priprema za odgovaranje iz engleskog jezika, te razvijanje sklonosti i ljubavi prema engleskom jeziku.
NAČIN OSTVARENJA	Korištenje dodatnih materijala i literature, testova, gramatika za učenike. Rješavanje jezičnih problema i gramatičkih situacija. Razgovor, rad na plakatima, čitanje i pisanje.
TROŠKOVNIK	- potrošni materijal i kopiranje dodatnog materijala = 50e
NAČIN VRJEDNOVANJA	Rješavanje i vrjednovanje testova iz područja jezika, jezičnoga izražavanja i pravopisa, te kulture.

DOPUNSKA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA ZA 6. RAZRED
VREMENIK AKTIVNOSTI	- tijekom nastavne godine 2025./2026.
NAMJENA AKTIVNOSTI	- namijenjeno učenicima šestih razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Željka Lukadinović, prof.
CILJ AKTIVNOSTI	- pomoć pri učenju, individualni pristup u pojašnjavanju i usvajanju novoga gradiva, priprema za provjeru znanja.
NAČIN OSTVARENJA	-vježbanje gradiva koje je odrađeno na satu, ponavljanje i uvježbavanje na primjerima - individualni pristup
TROŠKOVNIK	0 eura
NAČIN VRJEDNOVANJA	- samovrjednovanje - procjenjivanje uloženog truda u zadani rad - poboljšanje uspjeha na redovnoj nastavi - aktivnije sudjelovanje u redovnoj nastavi - uspješnija riješenost pisanih provjera

DOPUNSKA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 6. RAZRED
VREMENIK AKTIVNOSTI	-cijela nastavna godina 2025./2026.
NAMJENA AKTIVNOSTI	-učenicima 6. razreda koji imaju poteškoća u savladavanju osnovnih matematičkih ishoda potrebnih za razumijevanje prirodnih znanosti
NOSITELJ AKTIVNOSTI	-Mato Petrović, učitelj matematike
CILJ AKTIVNOSTI	-usvojiti matematičko znanje potrebno za razumijevanje osnovnih pojava i zakonitosti -pomoć u učenju učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju gradiva
NAČIN OSTVARENJA	-razgovor -individualni rad uz pomoć nastavnika -rad u grupama -demonstracija
TROŠKOVNIK	-kopiranje materijala za učenike (10 €)
NAČIN VRJEDNOVANJA	-ispravljanje negativnih ocjena i ocjena kojima učenici nisu zadovoljni

DOPUNSKA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA
VREMENIK AKTIVNOSTI	Šk. god. 2025./2026. (2 sata tjedno)
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima 7. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica Gracijela Vukić, prof.
CILJ AKTIVNOSTI	- pomoći učenicima u svladavanju poteškoća pri usvajanju nastavnih sadržaja iz hrvatskoga jezika - razvijati funkcionalne sposobnosti i obrazovna postignuća - povećati motivaciju i interes za rad
NAČIN OSTVARENJA	Individualizirani i grupni rad
TROŠKOVNIK	Troškovi umnažanja radnih materijala, oko 50 eura
NAČIN VRJEDNOVANJA	Usmena i pisana provjera znanja, izrada umnih mapa, rubrike

DOPUNSKA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	MATEMATIKA 7.RAZRED
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2025./2026. 1 sat tjedno
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima 7 .razreda koji imaju poteškoća u usvajanju osnovnih matematičkih znanja
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Katica Janjić, učiteljica matematike
CILJ AKTIVNOSTI	Povećati interes i motivaciju za rad Pomoć u učenju učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju gradiva
NAČIN OSTVARENJA	Individualan i individualiziran pristup
TROŠKOVNIK	Kopiranje dodatnih materijala za učenike 5 eura po učeniku (10 učenika ... cca 50 eura)
NAČIN VREDNOVANJA	Ispravljanje negativnih ocjena i ocjena kojima učenici nisu zadovoljni, učenici koji su dulje vremena izostali s redovite nastave. Usmena i pismena provjera

DOPUNSKA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA 7. RAZRED
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
NAMJENA AKTIVNOSTI	Namijenjeno je učenicima sedmih razreda koji trebaju pomoć i dodatnu vježbu.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marijana Matorić
CILJ AKTIVNOSTI	Stjecanje znanja, pripremanje za izražavanje na engleskom jeziku, priprema za odgovaranje iz engleskog jezika, te razvijanje sklonosti i ljubavi prema engleskom jeziku.
NAČIN OSTVARENJA	Korištenje dodatnih materijala i literature, testova, gramatika za učenike. Rješavanje jezičnih problema i gramatičkih situacija. Razgovor, rad na plakatima, čitanje i pisanje.
TROŠKOVNIK	- potrošni materijal i kopiranje dodatnog materijala = 50e
NAČIN VRJEDNOVANJA	Rješavanje i vrjednovanje testova iz područja jezika, jezičnoga izražavanja i pravopisa, te kulture.

DOPUNSKA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jedan sat tjedno
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima 7. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Vedrana Jukić
CILJ AKTIVNOSTI	Usvajanje nastavnog sadržaja uz pomoć kojega će učenici lakše moći pratiti redovnu nastavu. Pomoć učenicima koji iz bilo kojih razloga imaju teškoća u savladavanju programa kako bi im se omogućilo usvajanje programa i razvitak njihovih sposobnosti
NAČIN OSTVARENJA	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim mogućnostima. Osigurati dovoljno vremena za vježbanje i ponavljanje. Razvijanje radnih navika te odgovornog odnosa prema radu i obvezama.
TROŠKOVNIK	Kopiranje radnih listića, 15 eur
NAČIN VRJEDNOVANJA	Pismeno i usmeno praćenje i vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i praćenje učenikovih postignuća na redovnoj nastavi.

DOPUNSKA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ BIOLOGIJE
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom nastavne godine 2025./26. (35 školskih sati)
NAMJENA AKTIVNOSTI	svim učenicima 7. razreda koji imaju poteškoća u ostvarivanju planiranih ishoda predmeta
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ozrenka Meštrović
CILJ AKTIVNOSTI	- pomoć pri učenju (u slučaju poteškoća sa svladavanjem određenog/cjelokupnog gradiva, bolesti, duljih izostanaka s nastave i sl.) - usvajanje nastavnih sadržaja koji su nužni za praćenje i aktivnosti na redovnoj nastavi - priprema za provjere znanja - pronalazak tehnika i zadataka koji bi učenicima olakšali učenje - razvijanje radnih navika te odgovornog odnosa prema radu i obvezama
NAČIN OSTVARENJA	- individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i mogućnostima - primjena zadataka različitih tipova kako bi se poboljšala uspješnost učenika - dovoljno vremena za vježbanje i ponavljanje u skladu s potrebama i sposobnostima učenika
TROŠKOVNIK	- potrošni papirnati materijal (cca 20e)
NAČIN VRJEDNOVANJA	- vrednovanje kao učenje (učenici samoprocjenom određuju svoju razinu znanja korištenjem rubrika i listi za procjenu) - vrednovanje za učenje – kratkim pisanim provjerama, listićima i praktičnim radovima učiteljica će procijeniti koje su „slabe točke“ i kako učenicima osigurati pomoć - vrednovanje naučenoga – isključivo na redovnoj nastavi, nakon što učenici steknu određenu sigurnost u svoja znanja i vještine

DOPUNSKA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA
VREMENIK AKTIVNOSTI	Šk. god. 2025./2026. (jednom tjedno)
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima 8. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivana Paulić, učiteljica hrvatskoga jezika
CILJ AKTIVNOSTI	- pomoći učenicima u svladavanju poteškoća pri usvajanju nastavnih sadržaja iz hrvatskoga jezika - razvijati funkcionalne sposobnosti i obrazovna postignuća - povećati motivaciju i interes za rad
NAČIN OSTVARENJA	Individualizirani rad
TROŠKOVNIK	Troškovi umnažanja radnih materijala, oko 20 eura
NAČIN VRJEDNOVANJA	Usmena i pisana provjera znanja

DOPUNSKA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 8. RAZRED
VREMENIK AKTIVNOSTI	-cijela nastavna godina 2025./2026.
NAMJENA AKTIVNOSTI	-učenicima 8. razreda koji imaju poteškoća u savladavanju osnovnih matematičkih ishoda potrebnih za razumijevanje prirodnih znanosti
NOSITELJ AKTIVNOSTI	-Snježana Petrović, učiteljica matematike
CILJ AKTIVNOSTI	-usvojiti matematičko znanje potrebno za razumijevanje osnovnih pojava i zakonitosti -pomoć u učenju učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju gradiva
NAČIN OSTVARENJA	-razgovor -individualni rad uz pomoć nastavnika -rad u grupama -demonstracija
TROŠKOVNIK	-kopiranje materijala za učenike (10 €)
NAČIN VRJEDNOVANJA	-ispravljanje negativnih ocjena i ocjena kojima učenici nisu zadovoljni

DOPUNSKA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jedan sat tjedno
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima 8. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Vedrana Jukić
CILJ AKTIVNOSTI	Usvajanje nastavnog sadržaja uz pomoć kojega će učenici lakše moći pratiti redovnu nastavu. Pomoć učenicima koji iz bilo kojih razloga imaju teškoća u savladavanju programa kako bi im se omogućilo usvajanje programa i razvitak njihovih sposobnosti
NAČIN OSTVARENJA	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim mogućnostima. Osigurati dovoljno vremena za vježbanje i ponavljanje. Razvijanje radnih navika te odgovornog odnosa prema radu i obvezama.
TROŠKOVNIK	Kopiranje radnih listića, 15 eur
NAČIN VRJEDNOVANJA	Pismeno i usmeno praćenje i vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i praćenje učenikovih postignuća na redovnoj nastavi.

DOPUNSKA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE
VREMENIK AKTIVNOSTI	0,5 sati tijekom školske godine 2025./2026.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima 5., 7. i 8. razreda – koji imaju teškoće u učenju
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Josip Gašpar, učitelj geografije
CILJ AKTIVNOSTI	- Uvježbavanje i usvajanje gradiva iz nastave geografije koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi - Pomoć slabijim učenicima u ovladavanju temeljnim znanjima iz geografije kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja - uvježbavanje gradiva za ispit
NAČIN OSTVARENJA	- individualni rad uz neposrednu pomoć nastavnika, radni listići, frontalni rad, rad pomoću udžbenika, rad pomoću radne bilježnice, rad pomoću geografskog atlasa
TROŠKOVNIK	- 20 eura za radne materijale
NAČIN VRJEDNOVANJA	- samoprocjenom učenici utvrđuju razinu usvojenosti znanja iz koji su imali lošije rezultate - radnim listićima provjera usvojenosti znanja iz koji su postizali lošije rezultate

2.2.5. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	JESEN – ŠETNJA PRIRODOM, POSJET TRŽNICI, VOĆARNICI ILI OBLIŽNJEM VRTU
VREMENIK AKTIVNOSTI	rujan, 2025. g.
NAMJENA AKTIVNOSTI	- učenicima 1. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- učiteljica 1. razreda Jasna Lukač
CILJ AKTIVNOSTI	- naučiti opisati promjene u prirodi, spoznati jesen i njezina glavna obilježja te plodove jeseni
NAČIN OSTVARENJA	- šetnja u prirodi, promatranje, istraživanje, zaključivanje
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VRJEDNOVANJA	- provjera snalaženja u prostoru, nastavni listić

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	HAK- PROMETNO EDUKATIVNA AKCIJA „ Sigurno u školu s HAK -om“
VREMENIK AKTIVNOSTI	rujan, 2025. g.
NAMJENA AKTIVNOSTI	- učenicima 1. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- učiteljica 1. razreda Sandra Mudnić
CILJ AKTIVNOSTI	- upozorenje na povećani oprez u prometu - upoznavanje djece s prometnim pravilima i znakovima
NAČIN OSTVARENJA	- promatranje, istraživanje, zaključivanje
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VRJEDNOVANJA	- provjera snalaženja u prometu

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI I ČITAONICI
VREMENIK AKTIVNOSTI	listopad /studeni, 2025. g.
NAMJENA AKTIVNOSTI	- učenicima 1. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- učiteljica 1. razreda Ivana Grgljanić
CILJ AKTIVNOSTI	- upoznati mjesnu knjižnicu; naučiti posuđivati, čuvati i vraćati knjige; razlikovati knjižnicu od knjižare; učlaniti se u knjižnicu
NAČIN OSTVARENJA	- odlazak u knjižnicu, promatranje, upoznavanje, uočavanje, posuđivanje, vraćanje
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VRJEDNOVANJA	- razgovor s učenicima nakon provedene aktivnosti i likovni radovi

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET GRADSKOM GROBLJU
VREMENIK AKTIVNOSTI	listopad /studeni, 2025. g.
NAMJENA AKTIVNOSTI	- učenicima 1. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- učiteljica 1. razreda Jasna Lukač
CILJ AKTIVNOSTI	- spomen na mrtve
NAČIN OSTVARENJA	- odlazak na groblje, promatranje, uočavanje, opisivanje
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VRJEDNOVANJA	- razgovor s učenicima nakon provedene aktivnosti i likovni radovi

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	KAZALIŠTE (LUTKARSKO PROLJEĆE)
VREMENIK AKTIVNOSTI	ožujak, 2026. g.
NAMJENA AKTIVNOSTI	- učenicima 1. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- učiteljica 1. razreda Sandra Mudnić i knjižničarka Dajana Mitić
CILJ AKTIVNOSTI	- naučiti i shvatiti pojmove: glumac, likovi, pozornica - kulturno ponašanje u javnim ustanovama
NAČIN OSTVARENJA	- odlazak u kazalište
TROŠKOVNIK	- cijena ulaznice za jednu predstavu
NAČIN VRJEDNOVANJA	- dramatizacija viđenog - pisani i likovni izričaj

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	PROLJEĆE – ŠETNJA PRIRODOM, POSJET OBLIŽNJEM VRTU
VREMENIK AKTIVNOSTI	ožujak/travanj, 2026. g.
NAMJENA AKTIVNOSTI	- učenicima 1. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- učiteljica 1. razreda Ivana Grgljanić
CILJ AKTIVNOSTI	- naučiti opisati promjene u prirodi, spoznati proljeće i njegova glavna obilježja
NAČIN OSTVARENJA	- šetnja u prirodi, promatranje, istraživanje, zaključivanje
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VRJEDNOVANJA	- provjera snalaženja u prostoru, nastavni listić

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	PLAZMA - SPORTSKE IGRE MLADIH
VREMENIK AKTIVNOSTI	od svibnja do kolovoza, 2026. g.
NAMJENA AKTIVNOSTI	- učenicima 1. – 4. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- učiteljica 1. razreda Jasna Lukač
CILJ AKTIVNOSTI	- odgajanje djece putem športa i poticanje harmoničnog razvoja intelektualnih, psihičkih i fizičkih vrlina djeteta - razvijanje natjecateljskog, sportskog duha - sudjelovanje i natjecanje u sljedećim sportskim disciplinama
NAČIN OSTVARENJA	- sudjelovanje učenika u natjecanjima - natjecanje u raznim sportskim disciplinama
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VRJEDNOVANJA	- uočavanje i promatranje motoričkih sposobnosti učenika

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	POLUDNEVNI IZLET U ŠIRI ZAVIČAJ
VREMENIK AKTIVNOSTI	svibanj/lipanj, 2026. g.
NAMJENA AKTIVNOSTI	- učenicima 1. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- učiteljica 1. razreda Sandra Mudnić
CILJ AKTIVNOSTI	- upoznati zavičaj - opažati promjene u prirodi tijekom proljeća te život životinja - kulturno ponašanje u sredstvu javnog prijevoza
NAČIN OSTVARENJA	- odlazak u širi zavičaj
TROŠKOVNIK	- cijena prijevoza i dobrotvorni prilog za hranu životinjama
NAČIN VRJEDNOVANJA	- razgovor s učenicima nakon provedenoga izleta - pisani i likovni izričaj

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	VOŽNJA TURISTIČKIM VLAKIĆEM – VINKOVCI (VINKOVAČKE JESENI)
VREMENIK AKTIVNOSTI	rujan, 2025.
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima 2. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Anamarija Primorac, učiteljica 2.a
CILJ AKTIVNOSTI	- upoznavanje kulturne i tradicijske baštine zavičaja - razvijanje pozitivnog odnosa prema lokalnoj zajednici i njezinoj tradiciji - poticanje znatiželje i interesa za promatranje okoline - razvijanje kulturnog ponašanja u javnosti i tijekom putovanja - jačanje međusobne suradnje i zajedništva među učenicima
NAČIN OSTVARENJA	- vožnja, promatranje, istraživanje, zaključivanje
TROŠKOVNIK	2 eura
NAČIN VRJEDNOVANJA	- provjera snalaženja u prostoru, nastavni listić

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	JESEN – šetnja prirodom, posjet obližnjoj voćarnici ili tržnici
VREMENIK AKTIVNOSTI	listopad, 2025.
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima 2. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljica Anamarija Primorac
CILJ AKTIVNOSTI	-naučiti opisati promjene u prirodi, spoznati jesen i njezina glavna obilježja te plodove jeseni - upoznati gradsku tržnicu i njene sadržaje
NAČIN OSTVARENJA	-šetnja u prirodi, promatranje, istraživanje, zaključivanje
TROŠKOVNIK	0 eura
NAČIN VRJEDNOVANJA	- likovni radovi, nastavni listić

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET ŠOKAČKOM STANU - radionica
VREMENIK AKTIVNOSTI	listopad/studenj 2025.g.
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenici 2. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljica Sanja Tomić
CILJ AKTIVNOSTI	- upoznati različita zanimanja oko nas te uočiti njihovu važnost za naš svakodnevni život - naučiti neke kuharske vještine
NAČIN OSTVARENJA	- posjetiti Šokački stan u Vinkovcima i sudjelovati u kuharskoj radionici
TROŠKOVNIK	10 eura
NAČIN VRJEDNOVANJA	- razgovor nakon provedene aktivnosti - samovrednovanje, usmena evaluacija rada, likovi ostvaraji, fotografije

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET GRADSKOM GROBLJU
VREMENIK AKTIVNOSTI	listopad/studen 2025.g.
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima 2. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljica Anamarija Primorac
CILJ AKTIVNOSTI	- spomen na mrtve
NAČIN OSTVARENJA	- odlazak na groblje, promatranje, uočavanje, opisivanje
TROŠKOVNIK	0 eura
NAČIN VRJEDNOVANJA	- razgovor s učenicima nakon provedene aktivnosti i likovni radovi

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET AUTOBUSNOM I ŽELJEZNIČKOM KOLODVORU U VINKOVcima
VREMENIK AKTIVNOSTI	studeni/prosinac 2025.g.
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima 2. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljica Ivana Balind
CILJ AKTIVNOSTI	- naučiti razlikovati autobusni i željeznički kolodvor - shvatiti važnost prometne povezanosti u zavičaju
NAČIN OSTVARENJA	-odlazak na autobusni i željeznički kolodvor, promatranje i uočavanje osobitosti kolodvora
TROŠKOVNIK	0 eura
NAČIN VRJEDNOVANJA	- nastavni listić, likovni radovi

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	BOŽIĆNA VOŽNJA VLAKOM
VREMENIK AKTIVNOSTI	prosinac 2025.g.
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima 2. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljica Ivana Balind
CILJ AKTIVNOSTI	- susret s Djedom Božićnjakom - razvijati senzibilnost i osjećaj za blagdansko okruženje
NAČIN OSTVARENJA	- vožnja božićnim vlakom
TROŠKOVNIK	- cijena željezničke karte cca 10 eura
NAČIN VRJEDNOVANJA	- kulturno ponašanje učenika, likovni radovi, pjesma

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET VATROGASNOJ POSTAJI
VREMENIK AKTIVNOSTI	veljača/ožujak 2026.g.
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima 2. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljica Marijana Vučinić
CILJ AKTIVNOSTI	- spoznati važnost svih zanimanja - uočiti važnost vatrogasaca u svakodnevnom životu
NAČIN OSTVARENJA	- posjetiti vatrogasnu postaju u Vinkovcima - sudjelovati na radionici
TROŠKOVNIK	0 eura
NAČIN VRJEDNOVANJA	Razgovor nakon provedene aktivnosti - samovrednovanje, usmena evaluacija rada, likovi ostvaraji, fotografije i članak za web stranicu škole.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	OBALA BOSUTA
VREMENIK AKTIVNOSTI	veljača/ožujak 2025./2026.
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima 2. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Sanja Tomičić, učiteljica 2.b
CILJ AKTIVNOSTI	- upoznati najpoznatije vode u zavičaju i odrediti ih (stajaćica-tekućica) - naučiti obilježja rijeke, opisivanje, određivanje lijeve i desne obale, posjetiti ušće Nevkoša uz Bosut
NAČIN OSTVARENJA	- odlazak na obalu Bosuta, promatranje, uočavanje, opisivanje
TROŠKOVNIK	0 eura
NAČIN VRJEDNOVANJA	- razgovor s učenicima nakon provedene aktivnosti i likovni radovi

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	UPOZNAJMO SVOJE MJESTO
VREMENIK AKTIVNOSTI	ožujak 2026.g.
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima 2. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljica Ivana Balind
CILJ AKTIVNOSTI	- promatrati i uočiti promjene u prirodi vezane uz mjesto - upoznati značajne građevine središta grada (Gradski muzej Vinkovci i Galerija likovnih umjetnosti "Slavko Kopač")
NAČIN OSTVARENJA	-obilazak znamenitosti grada -uočavanje, promatranje, zapažanje, zaključivanje i bilježenje uočenih osobitosti, znamenitosti i posebnosti u mjestu
TROŠKOVNIK	0 eura
NAČIN VRJEDNOVANJA	-nastavni listić, likovni radovi, izrada plakata, usmeno izražavanje

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	POZDRAV PROLJEĆU
VREMENIK AKTIVNOSTI	ožujak/travanj 2026.g.
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima 2. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljica Anamarija Primorac
CILJ AKTIVNOSTI	- uočiti glavna obilježja proljeća
NAČIN OSTVARENJA	- povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet i rad ljudi
TROŠKOVNIK	-0 eura
NAČIN VRJEDNOVANJA	- šetnja ulicama našega grada, promatranje, uočavanje, zapažanje, zaključivanje i bilježenje promjena u prirodi tijekom proljeća

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	POLUDNEVNI IZLET U ŠIRI ZAVIČAJ - Osijek
VREMENIK AKTIVNOSTI	svibanj/lipanj 2026.
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima 2. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljica Sanja Tomićić
CILJ AKTIVNOSTI	- upoznati zavičaj - opažati promjene u prirodi tijekom proljeća te život životinja - kulturno ponašanje u sredstvu javnog prijevoza
NAČIN OSTVARENJA	- odlazak u Osijek, obilazak grada - odlazak u CineStar - posjet zrakoplovnoj luci - posjet Zoo vrtu
TROŠKOVNIK	50 eura po učeniku
NAČIN VRJEDNOVANJA	- razgovor s učenicima nakon provedenoga izleta - pisani i likovni izričaj

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	POZDRAV LJETU
VREMENIK AKTIVNOSTI	lipanj 2026.g.
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima 2. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljica Anamarija Primorac
CILJ AKTIVNOSTI	- uočiti glavna obilježja ljeta
NAČIN OSTVARENJA	- šetnja ulicama našega grada
TROŠKOVNIK	2 eura (sladoled)
NAČIN VRJEDNOVANJA	- šetnja ulicama našega grada, promatranje, uočavanje, zapažanje, zaključivanje i bilježenje promjena u prirodi

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	SURADNJA S GRADSKOM KNJIŽNICOM
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2025./2026.
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima 2. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljica Anamarija Primorac
CILJ AKTIVNOSTI	- razvijati pravilan odnos prema posuđivanju i čuvanju knjiga. - poticaj za kreativan rad u knjižnici.
NAČIN OSTVARENJA	- kreativne radionice, posjeti, izložbe
TROŠKOVNIK	0 eura
NAČIN VRJEDNOVANJA	praktični rad

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	GRADSKO KUPALIŠTE - OBUKA NEPLIVAČA
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2025./2026.
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima 2. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljica Ivana Balind
CILJ AKTIVNOSTI	- osvijestiti važnost savladavanja plivačkih sposobnosti - razvijanje interesa za bavljenje tjelovježbom - poticanje osobne odgovornosti za vlastito zdravlje- prihvaćanje i uvažavanje različitosti između učenika kao i razumijevanje djece s posebnim potrebama
NAČIN OSTVARENJA	- odlazak na bazen, usvajanje i svladavanje plivačkoga programa i sadržaja
TROŠKOVNIK	0 eura
NAČIN VRJEDNOVANJA	- osvrt na provedene aktivnosti

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET TRADICIJSKOJ KUĆI U KOMLETINCIMA
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2025./2026.
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima 2. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljica Marijana Vučinić
CILJ AKTIVNOSTI	- upoznavanje s tradicionalnim načinom života - promatranje i analiza tradicionalne arhitekture i uređenja kuće - povezivanje prošlosti i sadašnjosti
NAČIN OSTVARENJA	- radionice, promatranje, bilježenje, uočavanje, razgovor, demonstracija
TROŠKOVNIK	10 eura
NAČIN VRJEDNOVANJA	- osvrt na provedene aktivnosti

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	SURADNJA S TEHNIČKOM ŠKOLOM RUĐERA BOŠKOVIĆA, VINKOVCI
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2025./2026.
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima 2. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljica Marijana Vučinić
CILJ AKTIVNOSTI	- povezivanje osnovne i srednje škole - usavršavanje tehnike čitanja i pisanja pisma - upoznavanje s izradom straničnika, čaja - upoznavanje s načinima sigurnijeg interneta
NAČIN OSTVARENJA	- radionice, promatranje, bilježenje, uočavanje, razgovor, demonstracija
TROŠKOVNIK	0 eura
NAČIN VRJEDNOVANJA	- osvrt na provedene aktivnosti

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	JESEN – šetnja prirodom, posjet obližnjoj voćarnici ili vrtu, posjet obližnjoj pekarnici
VREMENIK AKTIVNOSTI	listopad, 2025.
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima 3. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Branka Peulić, učiteljica 3.c
CILJ AKTIVNOSTI	-naučiti opisati promjene u prirodi, spoznati jesen i njezina glavna obilježja te plodove jeseni -
NAČIN OSTVARENJA	-šetnja u prirodi, promatranje, istraživanje, zaključivanje
TROŠKOVNIK	0 eura
NAČIN VRJEDNOVANJA	- provjera snalaženja u prostoru, nastavni listić

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	GRADSKI MUZEJ I GRADSKA GALERIJA
VREMENIK AKTIVNOSTI	ožujak/travanj/svibanj, 2026. g.
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima 3. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Dubravka Karaula, učiteljica 3.a razreda
CILJ AKTIVNOSTI	-ostvariti posjet kulturnim ustanovama našega grada (Gradski muzej Vinkovci i Galerija likovnih umjetnosti "Slavko Kopač") -upoznati i razlikovati kulturne ustanove u zavičaju -poznavati osnovnu namjenu pojedinih kulturnih ustanova -naučeno uočiti u prirodi, uspoređivanje sa stvarnošću -uočiti važnost očuvanja kulturne baštine
NAČIN OSTVARENJA	-šetnja ulicama našega grada -posjet Gradskom muzeju Vinkovci i Galeriji likovnih umjetnosti "Slavko Kopač" - promatranje, uočavanje i opisivanje navedenih kulturnih ustanova
TROŠKOVNIK	- ulaznica (2 eura)
NAČIN VRJEDNOVANJA	- likovni radovi, izražavanje, nastavni listić - razgovor nakon provedene aktivnosti

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	JEDNODNEVNI IZLET U ŠIRI ZAVIČAJ (Slavonski Brod)
VREMENIK AKTIVNOSTI	Travanj/svibanj/lipanj, 2026. g.
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima 3. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Branka Peulić, učiteljica 3.c razreda
CILJ AKTIVNOSTI	-upoznati širi zavičaj i shvatiti važnost prometne povezanosti u zavičaju -upoznati zavičaj u kojem učenik živi -zamjećivati posebnosti svojega zavičaja: izgled, biljke, životinje (domaće životinje, divlje životinje), djelatnost ljudi
NAČIN OSTVARENJA	-odlazak na dogovoreno odredište -uočavanje, promatranje, zapažanje, zaključivanje i bilježenje uočenih osobitosti i posebnosti u zavičaju
TROŠKOVNIK	- cijena autobusne karte, cijena ulaznica
NAČIN VRJEDNOVANJA	- likovni radovi, osvrt na jednodnevni izlet, nastavni listić

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	VODE U ZAVIČAJU
VREMENIK AKTIVNOSTI	-ožujak/travanj, 2026.
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima 3. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ksenija Bračić, učiteljica 3. b razreda
CILJ AKTIVNOSTI	22. ožujak – Svjetski dan voda – posjet Vinkovačkom vodovodu i kanalizacija; Pročistaču voda i ŠRD „Banja“ - učenici će vidjeti prilikom šetnje Bosut i Banju te upoznati biljni i životinjski svijet voda tekućica i stajaćica - posjetit će Vinkovački vodovod i kanalizaciju i upoznati značenje tog poduzeća
NAČIN OSTVARENJA	- frontalni rad - rad u paru - skupni rad - praktično – istraživački rad
TROŠKOVNIK	- trošak autobusnog prijevoza
NAČIN VRJEDNOVANJA	-fotografije, izrada plakata-panoa - likovni radovi

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET OTOČKOJ SUVARI
VREMENIK AKTIVNOSTI	-listopad, 2025.
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima 3. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Dubravka Karaula, učiteljica 3. a razreda
CILJ AKTIVNOSTI	- upoznati način proizvodnje kruha, upoznati proces „od zrna do kruha“ - upoznati namjenu silosa i mlina
NAČIN OSTVARENJA	- frontalni rad - rad u paru - skupni rad - praktično – istraživački rad
TROŠKOVNIK	- trošak autobusnog prijevoza
NAČIN VRJEDNOVANJA	-fotografije, izrada plakata-panoa - likovni radovi

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET GRADSKOM GROBLJU
VREMENIK AKTIVNOSTI	listopad/studen 2025.
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima 3. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Branka Peulić, učiteljica 3. c
CILJ AKTIVNOSTI	- spomen na mrtve
NAČIN OSTVARENJA	- odlazak na groblje, promatranje, uočavanje, opisivanje
TROŠKOVNIK	0 eura
NAČIN VRJEDNOVANJA	- razgovor s učenicima nakon provedene aktivnosti i likovni radovi

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	GRADSKO KUPALIŠTE – OBUKA NEPLIVAČA
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom školske godine 2025./2026.
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima 3. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ksenija Bračić, učiteljica 3.b razreda
CILJ AKTIVNOSTI	-osvijestiti važnost savladavanja plivačkih sposobnosti -razvijanje interesa za bavljenje tjelovježbom -poticanje osobne odgovornosti za vlastito zdravlje- - prihvatanje i uvažavanje različitosti između učenika kao i razumijevanje djece s posebnim potrebama -razvijanje odlučnosti, samopouzdanja, poticanje ustrajnosti i svladavanje straha -razvijati suradničko ponašanje radi osposobljavanja za timski rad
NAČIN OSTVARENJA	-odlazak na bazen, usvajanje i svladavanje plivačkoga programa i sadržaja
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VRJEDNOVANJA	- osvrt na provedene aktivnosti

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	STAJALIŠTE I OBZOR
VREMENIK AKTIVNOSTI	rujan, 2025.
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima 3. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Dubravka Karaula, učiteljica 3. a razreda
CILJ AKTIVNOSTI	- promatranje kretanja Sunca tijekom dana - odrediti i razlikovati stajalište i obzor - upoznati znakove u prirodi pomoću kojih se može orijentirati
NAČIN OSTVARENJA	-individualni rad - frontalni rad - rad u paru - skupni rad - praktično -istraživački rad
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VRJEDNOVANJA	- zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća uz naknadnu samoprovjeru učenika

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	PLAZMA - SPORTSKE IGRE MLADIH
VREMENIK AKTIVNOSTI	svibanj 2026.
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima 3. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ksenija Bračić, učiteljica 3. b
CILJ AKTIVNOSTI	- odgajanje djece putem športa i poticanje harmoničnog razvoja intelektualnih, psihičkih i fizičkih vrlina djeteta - razvijanje natjecateljskog, sportskog duha - sudjelovanje i natjecanje u sljedećim sportskim disciplinama
NAČIN OSTVARENJA	- sudjelovanje učenika u natjecanjima - natjecanje u raznim sportskim disciplinama
TROŠKOVNIK	15 eura po učeniku
NAČIN VRJEDNOVANJA	- uočavanje i promatranje motoričkih sposobnosti učenika

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	LJETO – POSJET OBLIŽNJOJ SLASTIČARNICI
VREMENIK AKTIVNOSTI	lipanj 2026.
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima 3. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ksenija Bračić, učiteljica 3.b
CILJ AKTIVNOSTI	- naučeno uočiti u prirodi, uspoređivanje sa stvarnošću
NAČIN OSTVARENJA	- šetnja u prirodi, promatranje, istraživanje, zaključivanje - posjet obližnjoj slastičarnici
TROŠKOVNIK	0 eura
NAČIN VRJEDNOVANJA	- provjera snalaženja u prostoru, nastavni listić - likovni radovi

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	PROMET
VREMENIK AKTIVNOSTI	lipanj, 2026.
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima 3. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Dubravka Karaula, učiteljica 3. a razreda
CILJ AKTIVNOSTI	-sigurno kretanje prometnicama
NAČIN OSTVARENJA	- vožnja biciklom (biciklijada)
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VRJEDNOVANJA	- praćenje učenika tijekom kretanja u prometu

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	ADVENT U VINKOVCIMA - klizanje
VREMENIK AKTIVNOSTI	prosinac 2025.
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima 3. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Branka Peulić, učiteljica 3.c
CILJ AKTIVNOSTI	- razvijanje sportskoga duha - osposobljavanje za samostalno klizanje - sudjelovanje u klizanju
NAČIN OSTVARENJA	- klizanje - obilazak Adventa u Vinkovcima
TROŠKOVNIK	2 eura po učeniku: cijena najma klizaljki
NAČIN VRJEDNOVANJA	Razgovor nakon provedene aktivnosti - samovrednovanje, usmena evaluacija rada, likovi ostvaraji, fotografije i članak za web stranicu škole.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	DJEČJI TJEDAN: radionica u suradnji s DND Vinkovci U sklopu eTwinning projekta “Na putu dobrote”
VREMENIK AKTIVNOSTI	listopad 2025.
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima 3. c razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Branka Peulić, učiteljica 3.c
CILJ AKTIVNOSTI	-usmjeriti pozornost najšire javnosti prema ostvarivanju prava, potreba i aktivnosti s djecom i za djecu, -organizirati u tim danima posebne i prigodno odabrane igre, priredbe i stvaralačke aktivnosti djece i za djecu, -pokrenuti nove akcije od šireg značaja za razvoj i odgoj djece, -poticati volonterski društveni i stručni rad odraslih s djecom, te i aktivnu participaciju djece u aktivnostima lokalne zajednice i šire.
NAČIN OSTVARENJA	- organizirana radionica
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VRJEDNOVANJA	Razgovor nakon provedene aktivnosti - samovrednovanje, usmena evaluacija rada, likovi ostvaraji, fotografije i članak za web stranicu škole.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET RADIJSKOJ POSTAJI: U sklopu razrednog projekta “Putujemo Hrvatskom”
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom školske godine 2025./2026.
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima 3.c razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Branka Peulić, učiteljica 3.c
CILJ AKTIVNOSTI	- Spoznati namjenu medijske ustanove - Iz direktnog iskustva procijeniti važnost medija - Ispitati važnost reklame i njenu svrhu
NAČIN OSTVARENJA	- posjetiti radijsku postaju - sudjelovati u radijskoj emisiji - radionica u razredu - realizirati program iz medijske kulture u nastavi hrvatskog jezika
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VRJEDNOVANJA	Razgovor nakon provedene aktivnosti - samovrednovanje, usmena evaluacija rada, likovi ostvaraji, fotografije i članak za web stranicu škole.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET OPĆOJ ŽUPANIJSKOJ BOLNICI VINKOVCI I DISPANZERU VINKOVCI: U sklopu eTwinning projekta “Na putu dobrote”
VREMENIK AKTIVNOSTI	prosinac 2025.
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima 3.c razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Branka Peulić, učiteljica 3.c
CILJ AKTIVNOSTI	Poticati i njegovati empatiju prema bolesnoj djeci
NAČIN OSTVARENJA	-promocija vrijednosti dobrote te prikupljanje slikovnica i knjiga -odlazak u Dječji dispanzer u Vinkovcima i Županijsku bolnicu u Vinkovcima nakon provedenih humanitarnih akcija
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VRJEDNOVANJA	Razgovor nakon provedene aktivnosti - samovrednovanje, usmena evaluacija rada, likovi ostvaraji, fotografije i članak za web stranicu škole.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET ŠOKAČKOM STANU - radionica: U sklopu razrednog projekta “Putujemo Hrvatskom”
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom školske godine 2025./2026.
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima 3. c razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Branka Peulić, učiteljica 3.c
CILJ AKTIVNOSTI	- Upoznati različita zanimanja oko nas te uočiti njihovu važnost za naš svakodnevni život
NAČIN OSTVARENJA	Posjetiti Šokački stan u Vinkovcima i sudjelovati u kulinarskoj radionici
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VRJEDNOVANJA	Razgovor nakon provedene aktivnosti - samovrednovanje, usmena evaluacija rada, likovi ostvaraji, fotografije i članak za web stranicu škole.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	SURADNJA S GRADSKOM KNJIŽNICOM
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom školske godine 2025./2026.
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima 4. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Hrvojka Prkačin, učiteljica 4. c
CILJ AKTIVNOSTI	- poznavanje učenika s radom knjižnice i njezinim resursima, poticanje interesa za čitanje i istraživanje različitih književnih djela, te razvijanje vještina pretraživanja i korištenja knjižničnih izvora. - obrada lektirnoga djela i radionica
NAČIN OSTVARENJA	-razvijanje pozitivnog odnosa prema knjizi, kultura ophođenja u knjižnici, samostalno pronalaženje knjiga i snalaženje u traženju informacija, poticaj za kreativan rad u knjižnici.
TROŠKOVNIK	0 eura
NAČIN VRJEDNOVANJA	-kratko predavanje djelatnika knjižnice. -timski rad, individualni rad.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET GRADSKOM GROBLJU
VREMENIK AKTIVNOSTI	listopad/studen 2025.
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima 4. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Zlata Križak- Lozić, učiteljica 4. a
CILJ AKTIVNOSTI	- spomen na mrtve
NAČIN OSTVARENJA	- odlazak na groblje, promatranje, uočavanje, opisivanje
TROŠKOVNIK	0 eura
NAČIN VRJEDNOVANJA	- razgovor s učenicima nakon provedene aktivnosti i likovni radovi

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	OLIMPIJSKI FESTIVAL OSNOVNIH ŠKOLA
VREMENIK AKTIVNOSTI	svibanj 2026.
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima 2. i 4. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ljiljana Zagorac, učiteljica 4. b Ivana Balind, učiteljica 2.d
CILJ AKTIVNOSTI	- odgajanje djece putem športa i poticanje harmoničnog razvoja intelektualnih, psihičkih i fizičkih vrlina djeteta - razvijanje natjecateljskog, sportskog duha - sudjelovanje i natjecanje u sljedećim sportskim disciplinama
NAČIN OSTVARENJA	- sudjelovanje učenika u natjecanjima - natjecanje u raznim sportskim disciplinama
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VRJEDNOVANJA	- uočavanje i promatranje motoričkih sposobnosti učenika

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	LJETO – POSJET OBLIŽNJOJ SLASTIČARNICI
VREMENIK AKTIVNOSTI	lipanj 2026.
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima 4. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ljiljana Zagorac, učiteljica 4. b
CILJ AKTIVNOSTI	- naučeno uočiti u prirodi, uspoređivanje sa stvarnošću
NAČIN OSTVARENJA	-šetnja u prirodi, promatranje, istraživanje, zaključivanje -posjet obližnjoj slastičarnici
TROŠKOVNIK	0 eura
NAČIN VRJEDNOVANJA	- provjera snalaženja u prostoru, nastavni listić - likovni radovi

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	FILMSKI FESTIVAL GLUMCA
VREMENIK AKTIVNOSTI	listopad 2025.
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima 4. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Dajana Mitić i Ljiljana Zagorac, učiteljica 4. b razreda
CILJ AKTIVNOSTI	- gledanje filmskih projekcija - razvijati naviku samostalnog odlaska na filmske projekcije - usvojiti kulturno ponašanje u kulturnoj ustanovi
NAČIN OSTVARENJA	-odlazak u kazalište
TROŠKOVNIK	- cijena ulaznice
NAČIN VRJEDNOVANJA	- procijeniti kvalitetu gledanog filma

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	ARHEOLOŠKI LOKALITET – PARK SOPOT
VREMENIK AKTIVNOSTI	travanj 2026.
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima 4. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Zlata Križak-Lozić, učiteljica 4.a razreda
CILJ AKTIVNOSTI	- učenici će učiti o prirodnim materijalima gradnje odnosno kako se živjelo i radilo na ovim prostorima prije više tisuća godina - upoznati floru i faunu prvih stanovnika
NAČIN OSTVARENJA	- odlazak organiziranim prijevozom na odredište; - terensko istraživanje izvorne stvarnosti
TROŠKOVNIK	- prijevoz
NAČIN VRJEDNOVANJA	- izložba radova

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	IZLET U ZAGREB
VREMENIK AKTIVNOSTI	listopad/studeni, 2025. g.
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima 4. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Hrvojka Prkačin, učiteljica 4.c razreda
CILJ AKTIVNOSTI	-upoznavanje grada Zagreba kao glavnoga grada RH i kao političkog kulturnog središta RH
NAČIN OSTVARENJA	- organizacija jednodnevnog izleta u Zagreb s posjetom kulturnim, povijesnim i obrazovnim sadržajima - vođene aktivnosti i terenski zadaci prilagođeni uzrastu (npr. obilazak muzeja, šetnje gradom, promatranje znamenitosti) - poticanje suradnje, odgovornog ponašanja i refleksije o stečenim iskustvima
TROŠKOVNIK	- cijena autobusne karte, cijena ulaznica
NAČIN VRJEDNOVANJA	- likovni radovi, osvrt na jednodnevni izlet, nastavni listić

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	ADVENT U VINKOVcima
VREMENIK AKTIVNOSTI	prosinac, 2025. godine
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima 4. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Hrvojka Prkačin, učiteljica 4. c razreda
CILJ AKTIVNOSTI	- vidjeti i prepoznati simbole Adventa - prepoznati obilježja Božića u našem gradu - klizati na ledu uz pomoć i samostalno (ukoliko klizalište bude otvoreno)
NAČIN OSTVARENJA	- odlazak u centar grada
TROŠKOVNIK	- cijena ulaznice za klizanje (1,5 euro po osobi)
NAČIN VRJEDNOVANJA	- praćenje i zapažanje interesa i motivacije učenika - uočavanje emocionalnih i socijalnih doživljaja učenika i njihovog zadovoljstva tijekom realizacije planiranih aktivnosti

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	ŠKOLA U PRIRODI
VREMENIK AKTIVNOSTI	svibanj/lipanj 2026..
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima 4. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Hrvojka Prkačin, učiteljica 4.c razreda
CILJ AKTIVNOSTI	- upoznavanje prirodne i kulturno-povijesne znamenitosti RH, razumijevanje važnosti zaštite prirodnih posebnosti
NAČIN OSTVARENJA	- organizacija višednevnog boravka u prirodnom okruženju - igre, sportske i rekreativne aktivnosti te terenski zadaci - poticanje timskog rada, suradnje i odgovornog ponašanja učenika
TROŠKOVNIK	- troškovi prijevoza i smještaj, ulaznice
NAČIN VRJEDNOVANJA	- likovni radovi - listići - literarni radovi - usmeno izražavanje

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	LUTKARSKO PROLJEĆE
VREMENIK AKTIVNOSTI	ožujak/travanj 2026.
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima 4. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Dajana Mitić i Zlata Križak-Lozić, učiteljica 4.a
CILJ AKTIVNOSTI	- naučiti i shvatiti pojmove: glumac, likovi, pozornica - usvojiti kulturno ponašanje u kulturnoj ustanovi
NAČIN OSTVARENJA	- kulturno ponašanje i odlazak u kazalište
TROŠKOVNIK	- cijena ulaznice
NAČIN VRJEDNOVANJA	- dramatizacija viđenog - pisani i likovni izričaj

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET RADIJSKOJ POSTAJI
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom školske godine 2025./2026.
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima 4. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Hrvojka Prkačin, učiteljica 4.c
CILJ AKTIVNOSTI	- Spoznati namjenu medijske ustanove - Iz direktnog iskustva procijeniti važnost medija - Ispitati važnost reklame i njenu svrhu
NAČIN OSTVARENJA	- posjetiti radijsku postaju - sudjelovati u radijskoj emisiji - radionica u razredu - realizirati program iz medijske kulture u nastavi hrvatskog jezika
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VRJEDNOVANJA	- Razgovor nakon provedene aktivnosti - samovrednovanje, usmena evaluacija rada, likovni ostvaraji, fotografije i članak za web stranicu škole.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET KULTURNO-UMJETNIČKIM DOGAĐANJIMA
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2025./2026.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima 4. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Mihaela Gjokaj, učiteljica glazbene kulture u suradnji s razrednicima/stručnim timom/predmetnim učiteljima
CILJ AKTIVNOSTI	- prisustvovanje na koncertima, glazbenim predstavama i priredbama bilo koje vrste - razvijati naviku samostalnog odlaska na kulturno-umjetničke priredbe - usvojiti kulturno ponašanje u kulturnoj ustanovi/prostoru odvijanja događaja
NAČIN OSTVARENJA	- kulturno ponašanje u kulturnoj ustanovi - odlazak u kazalište/knjižnicu na mjesto određenog kulturno-umjetničkog događanja - prisustvovanje radionici/predstavi/priredbi/koncertu/predavanju/izlaganju
TROŠKOVNIK	50€
NAČIN VRJEDNOVANJA	- kritički osvrt, razgovor o poslušanom/pogledanom

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	UPOZNAVANJE GLAZBENIH INSTRUMENATA UŽIVO
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2025./2026.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima 4. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Mihaela Gjokaj, učiteljica glazbene kulture u suradnji s razrednicima/stručnim timom/predmetnim učiteljima
CILJ AKTIVNOSTI	- poticati razlikovanje i prepoznavanje instrumenata, razumijevanje njihove uloge i primjene - usvojiti kulturno ponašanje u kulturnoj ustanovi/prostoru odvijanja događaja
NAČIN OSTVARENJA	- kulturno ponašanje u kulturnoj ustanovi - odlazak u kazalište/glazbenu školu/crkvu (orgulje)/na drugo mjesto na kojem će se odviti prezentacija
TROŠKOVNIK	50€
NAČIN VRJEDNOVANJA	- kritički osvrt, razgovor o poslušanom/pogledanom

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	KAZALIŠTE (LUTKARSKO PROLJEĆE)
VREMENIK AKTIVNOSTI	ožujak/travanj 2026. godine
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima od 1. do 4. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Dajana Mitić i Marijana Vučinić, učiteljica 2. c razreda
CILJ AKTIVNOSTI	- naučiti i shvatiti pojmove: glumac, likovi, pozornica - usvojiti kulturno ponašanje u kulturnoj ustanovi
NAČIN OSTVARENJA	- kulturno ponašanje i odlazak u kazalište
TROŠKOVNIK	- cijena ulaznice – cca 3 eura po učeniku po predstavi
NAČIN VRJEDNOVANJA	- dramatizacija viđenog - pisani i likovni izričaj

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	FILMSKI FESTIVAL GLUMCA
VREMENIK AKTIVNOSTI	listopad 2025.
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima od 1. do 4. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Dajana Mitić i Marijana Vučinić, učiteljica 2. c razreda
CILJ AKTIVNOSTI	- gledanje filmskih projekcija - razvijati naviku samostalnog odlaska na filmske projekcije - usvojiti kulturno ponašanje u kulturnoj ustanovi
NAČIN OSTVARENJA	- kulturno ponašanje u kulturnoj ustanovi - odlazak u kazalište
TROŠKOVNIK	- 3 eura po učeniku
NAČIN VRJEDNOVANJA	- procijeniti kvalitetu gledanog filma

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	TERENSKA NASTAVA U PP PAPUK (GEOINFO CENTAR U VOĆINU I JANKOVAC)
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom ožujka/travnja 2026. godine
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima 5. razreda naše škole
NOSITELJ AKTIVNOSTI	zainteresirani predmetni nastavnici i razrednici
CILJ AKTIVNOSTI	- bolja ostvarenost odgojno-obrazovni ishoda propisanih predmetnim kurikulumom - prepoznavanje važnosti geoloških i paleontoloških nalaza iz Hrvatske za proučavanje procesa evolucije - promatranje utjecaja životnih uvjeta na sastav životnih zajednica nekog staništa - razvoj prirodoznanstvenih kompetencija učenika - pravilno procjenjuje situacije u kojima trebaju zaobići autobus na stajalištu -razviti svijest o sigurnosti pri hodanju u grupama
NAČIN OSTVARENJA	- posjet i razgled Geoinfo centra u Voćinu uz stručno vodstvo - rješavanje radnih listića tijekom i nakon posjeta centru i na području park šume Jankovac
TROŠKOVNIK	- putovanje je na dobrovoljnoj bazi financirano od strane roditelja i ovisi o ponudama turističkih agencija
NAČIN VRJEDNOVANJA	- formativno vrednovanje na temelju popunjenih radnih listića - sumativno vrednovanje tijekom redovitih provjera znanja ovoga gradiva (svojstva tla i vode te evolucija života)

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	ADVENT U SLAVONSKOM BRODU
VREMENIK AKTIVNOSTI	prosinac 2025.
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima 5. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	razrednici
CILJ AKTIVNOSTI	- bolja ostvarenost odgojno-obrazovni ishoda propisanih predmetnim kurikulumom - kreativno provesti slobodno vrijeme -razviti svijest o sigurnosti u prometu pri hodanju u grupama -promišljati o vlastitoj sigurnosti kao pješak i putnik u vlaku
NAČIN OSTVARENJA	-razgled kuće I. B. Mažuranić -šetnja i istraživanje Tvrđave Brod -druženje u blagdanskoj atmosferi, Advent na korzu
TROŠKOVNIK	- putovanje je na dobrovoljnoj bazi financirano od strane roditelja i ovisi o ponudama turističkih agencija
NAČIN VRJEDNOVANJA	bilježenje dojmova, usmeno i pisano izražavanje, izrada plakata

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	PP KOPAČKI RIT
VREMENIK AKTIVNOSTI	ožujak – svibanj 2026.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici 6. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Razrednici 6. razreda: Vladimira Vuković, Željka Lukadinović, Ivica Begović, razrednik 5.d, ??? i nastavnica prirode Ozrenka Meštrović
CILJ AKTIVNOSTI	- bolja ostvarenost odgojno-obrazovni ishoda propisanih predmetnim kurikulumom - upoznavanje ekološkog sustava kopnene vode - razvoj prirodnoznanstvenih kompetencija učenika
NAČIN OSTVARENJA	- odlazak organiziranim prijevozom na izvanučioničku nastavu u PP Kopački rit - rješavanje radnih listića tijekom i nakon posjeta PP Kopački rit
TROŠKOVNIK	Putovanje je na dobrovoljnoj bazi financirano od strane roditelja i ovisi o ponudama turističkih agencija
NAČIN VRJEDNOVANJA	- formativno vrednovanje na temelju popunjenih radnih listića, - izrada plakata i prezentiranje uradaka učenika - razgovor na satima razrednika i predmetnih učitelja

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	KAZALIŠNE/KINO PREDSTAVE U VINKOVcima
VREMENIK AKTIVNOSTI	- tijekom nastavne godine 2025./2026.
NAMJENA AKTIVNOSTI	- učenicima šestih razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Željka Lukadinović, prof. - razrednici šestih razreda/ predmetni nastavnici
CILJ AKTIVNOSTI	- razvijanje sklonosti prema kazališnim/filmskim predstavama - razvijanje kritičkog mišljenja - uočavanje dijelova predstave/filma, razumijevanje sadržaja i interpretiranje istog, prepoznavanje kazališnih/filmskih elemenata - prepoznaje različite uloge sudionika u prometu i njihove odgovornosti - razumije pravila sigurnog hodanja i prelaska ceste
NAČIN OSTVARENJA	odlazak do kazališta; gledanje, zapažanje, primjena na satu
TROŠKOVNIK	do 10 eura
NAČIN VRJEDNOVANJA	razgovor na nastavi Hrvatskog jezika, bilježenje dojmova, usmeno i pisano izražavanje, izrada plakata, kritički osvrt i vrednovanje predstave/filma

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI I ČITAONICI VINKOVCI
VREMENIK AKTIVNOSTI	- tijekom Mjeseca hrvatske knjige - tijekom nastavne godine 2025./2026.
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima šestih razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Željka Lukadinović, prof. razrednici/predmetni nastavnici
CILJ AKTIVNOSTI	- upoznati se s aktivnostima i sadržajima koje nudi knjižnica - sudjelovanje u radionicama - posjećivanje kulturne ustanove - prepoznaje različite uloge sudionika u prometu i njihove odgovornosti - razumije pravila sigurnog hodanja i prelaska ceste
NAČIN OSTVARENJA	odlazak do knjižnice; zapažanje, osvrt, kritičko mišljenje
TROŠKOVNIK	0 eura
NAČIN VRJEDNOVANJA	razgovor na nastavi Hrvatskog jezika, bilježenje dojmova, usmeno i pisano izražavanje, izrada plakata, kritički osvrt

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET HAK-ovom VJEŽBALIŠTU ZA EDUKACIJU DJECE BICIKLISTA I PJEŠAKA
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2025./26.
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima 5. i 6. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljica tehničke kulture Zvonimirka Roth
CILJ AKTIVNOSTI	-samostalno i sigurno sudjelovanje učenika (pješaka i biciklista) u prometu na putu do škole ili prometu u naseljima
NAČIN OSTVARENJA	-učiti prometna pravila i ponašanja u prometu na kompletno opremljenom poligonu za bicikliste i pješake, koji je za tu svrhu otvoren na prostoru Autokluba Vinkovci
TROŠKOVNIK	-troškovi prijevoza
NAČIN VRJEDNOVANJA	- testiranje usvojenosti sadržaja i vještina tokom i na kraju školske godine

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	DRŽAVNO NATJECANJE UČENIKA STRUKOVNIH ŠKOLA – WORLDSKILLS 2026
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2025./26. travanj-svibanj
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima 7. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljica Mihaela Gjokaj, razrednici 7.razreda
CILJ AKTIVNOSTI	Usmjeravanje za upis u srednju školu.
NAČIN OSTVARENJA	- posjet WorldSkills 2026 - sudjelovanje u interaktivnim radionicama, - isprobavanje vještina iz različitih područja, - otkrivanje novih strukovnih programa
TROŠKOVNIK	- troškovi prijevoza
NAČIN VRJEDNOVANJA	Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	KAZALIŠNE/KINO PREDSTAVE U VINKOVcima
VREMENIK AKTIVNOSTI	- tijekom nastavne godine 2025./2026.
NAMJENA AKTIVNOSTI	- učenicima sedmih razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Gracijela Vukić, prof. - razrednici sedmih razreda/ predmetni nastavnici
CILJ AKTIVNOSTI	- razvijanje sklonosti prema kazališnim/filmskim predstavama - razvijanje kritičkog mišljenja - uočavanje dijelova predstave/filma, razumijevanje sadržaja i interpretiranje istog, prepoznavanje kazališnih/filmskih elemenata - prepoznaje različite uloge sudionika u prometu i njihove odgovornosti - razumije pravila sigurnog hodanja i prelaska ceste
NAČIN OSTVARENJA	odlazak do kazališta; gledanje, zapažanje, primjena na satu
TROŠKOVNIK	do 15 eura
NAČIN VRJEDNOVANJA	razgovor na nastavi Hrvatskog jezika, bilježenje dojmova, usmeno i pisano izražavanje, izrada plakata, kritički osvrt i vrednovanje predstave/filma

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	KLIZANJE
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom studenog, prosinca ili siječnja 2025./2026.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima 7. c
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Razrednica Mihaela Gjokaj, učitelj tjelesne kulture Luka Sušac (moguće uključivanje i drugih učitelja ili stručnog tima)
CILJ AKTIVNOSTI	- poticanje tjelesne aktivnosti kod učenika - osvješćivanje važnosti tjelesne aktivnosti - socijalizacija učenika; razvijanje bolje komunikacije i suradnje, razvijanje empatije
NAČIN OSTVARENJA	- klizanje na gradskom klizalištu u sklopu Adventa
TROŠKOVNIK	- do 15 eura
NAČIN VRJEDNOVANJA	- evaluacija putem anonimne ankete - usmeni osvrt, razgovor

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI I ČITAONICI VINKOVCI
VREMENIK AKTIVNOSTI	- tijekom nastavne godine 2025./2026.
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima sedmih razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Gracijela Vukić, prof. razrednici/predmetni nastavnici
CILJ AKTIVNOSTI	- upoznati se s aktivnostima i sadržajima koje nudi knjižnica - sudjelovanje u radionicama - posjećivanje kulturne ustanove - prepoznaje različite uloge sudionika u prometu i njihove odgovornosti
NAČIN OSTVARENJA	odlazak do knjižnice; zapažanje, osvrt, kritičko mišljenje
TROŠKOVNIK	0 eura
NAČIN VRJEDNOVANJA	razgovor na nastavi Hrvatskog jezika, bilježenje dojmova, usmeno i pisano izražavanje, izrada plakata, kritički osvrt

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	UPOZNAJ SVOJ GRAD (VOZEĆI SE BIKIKLOM)
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2025./2026. (ili u listopadu ili tijekom proljetnih mjeseci)
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima 7. a
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Gracijela Vukić, prof. (moguće i predmetni nastavnici)
CILJ AKTIVNOSTI	- upoznavanje kulturnih i drugih vrijednosti Vinkovaca - snalaženje u prometu kao pješak i biciklist - socijalizacija učenika; razvijanje bolje komunikacije i suradnje
NAČIN OSTVARENJA	- suradnja s turističkom zajednicom Vinkovaca - vožnja biciklima
TROŠKOVNIK	- do 15 eura
NAČIN VRJEDNOVANJA	- evaluacija putem anonimne ankete - usmeni osvrt

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	VIŠEDNEVNA EKSKURZIJA ZA UČENIKE 7. RAZREDA
VREMENIK AKTIVNOSTI	- tijekom školske godine 2025./2026.
NAMJENA AKTIVNOSTI	- učenicima sedmih razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Razrednici 7. razreda: 7. a Gracijela Vukić 7. b Ivan Bogović 7. c Mihaela Gjokaj - jedan predmetni nastavnik po potrebi
CILJ AKTIVNOSTI	- poticati stjecanje znanja za razumijevanje međuljudskih odnosa - razvijati sposobnost snalaženja u novim situacijama - upoznavati kulturološke, povijesne i geografske odlike određenog područja
NAČIN OSTVARENJA	- četverodnevni odlazak organiziranim prijevozom na odredište te posjet znamenitostima prema odabranom programu
TROŠKOVNIK	- ovisno o broju zainteresiranih učenika troškove autobusa/programa snose roditelji učenika (cca 400-500 eura)
NAČIN VRJEDNOVANJA	- razgovor o dojmovima nakon putovanja, izrada panoa, osvrt u pisanome obliku

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET UČENIKA OSMIH RAZREDA PAKRACU, LIPIKU I OKUČANIMA
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom šk. god. 2025./2026.
NAMJENA AKTIVNOSTI	-učenicima 8. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	-Javna ustanova „Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar“ -učitelj povijesti Marko Neferanović -razrednici 8. razreda
CILJ AKTIVNOSTI	-upoznati učenike s razvojem oružanih sukoba Hrvata i Srba na Zapadnoslavonskom bojištu -obilježiti stradanje zapadne Slavonije u Domovinskom ratu -iskazati zabrinutost za žrtve rata i za daljnje hrvatsko – srpske odnose
NAČIN OSTVARENJA	-slušati izlaganje o razvoju oružanih sukoba na području Karlovca te o VRO „Bljesak“ -posjetiti crkvu Sv. Vida, spomenik poginulim braniteljima i Spomen obilježje u Kusunjama -razgledavati Muzej grada Pakraca i Postav vojne i ratne povijesti -razgovarati o zločinima počinjenim u Kusunjama.
TROŠKOVNIK	0 eura
NAČIN VRJEDNOVANJA	-uspješnost učenika u rješavanju nastavnih listića -izrada plakata i prezentiranje uradaka učenika -vrjednovanje likovnih radova

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET GRADSKOM KAZALIŠTU JOZA IVAKIĆ U VINKOVCI IЛИ HRVATSKOM NARODNOM KAZALIŠTU U OSIJEKU, POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI I ČITAONICI VINKOVCI
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2025./2026.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima 8. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivana Paulić, učiteljica hrvatskoga jezika
CILJ AKTIVNOSTI	- potaknuti kod učenika ljubav prema sadržajima medijske kulture - razvijati osjećaje prema različitim umjetnostima - stjecati spoznaje o suvremenim i svjetskim djelima gledajući kazališnu predstavu - kreativno provesti slobodno vrijeme - stvarati naviku gledanja kazališnih predstava - obraditi lektiru na drugačiji način
NAČIN OSTVARENJA	Učenicima će se ponuditi sadržaji koji se mogu analizirati na satima Hrvatskoga jezika i dati im smjernice u praćenju pojedine predstave. Učenici će sudjelovati na radionicama u organizaciji Gradske knjižnice i čitaonice Vinkovci.
TROŠKOVNIK	Troškovnik će biti naknadno izrađen, a učenici sami snose troškove ulaznica i prijevoza.
NAČIN VRJEDNOVANJA	- povezati s nastavnim sadržajima, izvedbenim kurikulumom iz Hrvatskoga jezika te učenike ocijeniti određenom tekstnom vrstom (formativno vrednovanje) - razgovor s učenicima, njihovi dojmovi

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET UČENIKA OSMIH RAZREDA VUKOVARU
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom šk. god. 2025./2026.
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima 8. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- Javna ustanova „Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar“ - učitelj povijesti Marko Neferanović -razrednici 8. razreda
CILJ AKTIVNOSTI	- obilježiti stradanje Vukovara u Domovinskom ratu - odati počast žrtvama u obrani Vukovara - iskazati zabrinutost za žrtve rata
NAČIN OSTVARENJA	- slušati izlagače o predratnoj i ratnoj situaciji u Vukovaru '91. - posjetiti groblje, Memorijalni centar, Trpinjsku cestu, Ovčaru i razgovarati o zločinima počinjenim u Vukovaru - sudjelovati u Školi mira i kvizu znanja
TROŠKOVNIK	- 0 eura
NAČIN VRJEDNOVANJA	- uspješnost učenika u rješavanju nastavnih listića - izrada plakata i prezentiranje uradaka učenika - vrjednovanje likovnih radova - razgovor na satima razrednika i predmetnih učitelja o viđenom

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	LEKTIRA NA DRUGAČIJI NAČIN
VREMENIK AKTIVNOSTI	siječanj/veljača 2026.
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima 8. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivana Paulić, učiteljica hrvatskoga jezika, knjižničarke i profesorice hrvatskoga jezika Gradske knjižnice i čitaonice Vinkovci
CILJ AKTIVNOSTI	- razvijanje ljubavi prema čitanju književnih tekstova - popularizacija čitanja
NAČIN OSTVARENJA	- učenici će pročitati ponuđena djela i u prostorima Dječjeg odjela Gradske knjižnice i čitaonice Vinkovci - obraditi lektirno djelo na drugačiji način
TROŠKOVNIK	- ukoliko bude potrebno, troškovnik će biti naknadno utvrđen
NAČIN VRJEDNOVANJA	- izražavanje vlastitoga interesa za različite sadržaje - poticanje za daljnji rad, izražavanje zadovoljstva kao i kritike u svrhu poboljšavanja rada učenika - opisno praćenje aktivnosti učenika

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	UPOZNAVANJE GLAZBENIH INSTRUMENATA UŽIVO
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2025./2026.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima 5.-8. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Mihaela Gjokaj, učiteljica glazbene kulture u suradnji s razrednicima/stručnim timom/predmetnim učiteljima
CILJ AKTIVNOSTI	- poticati razlikovanje i prepoznavanje instrumenata, razumijevanje njihove uloge i primjene - usvojiti kulturno ponašanje u kulturnoj ustanovi/prostoru odvijanja događaja
NAČIN OSTVARENJA	- kulturno ponašanje u kulturnoj ustanovi - odlazak u kazalište/glazbenu školu/crkvu (orgulje)/na drugo mjesto na kojem će se odviti prezentacija
TROŠKOVNIK	50€
NAČIN VRJEDNOVANJA	- kritički osvrt, razgovor o poslušanom/pogledanom

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	GRADSKI MUZEJ
VREMENIK AKTIVNOSTI	Od listopada do lipnja 2025./2026.
NAMJENA AKTIVNOSTI	-učenicima skupine Kreativci
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Vjeroučiteljica Marina Radman - Kelava
CILJ AKTIVNOSTI	-uočiti važnost očuvanja kulturne baštine, upoznati etno baštinu i otkriti načine kako ju uklopiti u današnje vrijeme
NAČIN OSTVARENJA	-posjet Gradskom muzeju Vinkovci i razgledavanje etno zbirke
TROŠKOVNIK	-ulaznica (2-5 eura)
NAČIN VRJEDNOVANJA	-razgovor i izrada nakita, torbica...

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	ŠKOLSKO DVORIŠTE – MALI SVIJET ZA SEBE
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom nastavne godine
NAMJENA AKTIVNOSTI	svim učenicima škole
NOSITELJ AKTIVNOSTI	predmetni učitelji i razrednici
CILJ AKTIVNOSTI	- bolja ostvarenost odgojno-obrazovni ishoda propisanih predmetnim kurikulumom koji su ostvarivi aktivnostima u školskom dvorištu - razvoj socijalnih i motoričkih osobina učenika
NAČIN OSTVARENJA	- provođenje istraživačkih aktivnosti - popunjavanje radnih listića - individualni rad, rad u paru i u skupini
TROŠKOVNIK	- 50 eura za uredski materijal (radni listići, hamer papiri i sl.)
NAČIN VRJEDNOVANJA	- formativno vrednovanje na temelju opažanja i izvedbe provedenih aktivnosti - sumativno vrednovanje tijekom redovitih provjera odgojno-obrazovnih ishoda koji su djelomično ili potpuno ostvareni izvan učionice

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	TERENSKA NASTAVA (Muzej iluzija, Tehnički muzej, Botanički vrt...)
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom 2025./2026. (travanj , svibanj ili lipanj)
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima 5. – 8. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učenici uključeni u Dodatnu nastavu matematike i zainteresirani učitelji
CILJ AKTIVNOSTI	Proširivanje znanja iz redovnog programa matematike Povezivanje sadržaja iz matematike s drugim sadržajima Poticanje učenika u STEM području
NAČIN OSTVARENJA	Posjet i razgledavanje Muzeja uz stručno vodstvo
TROŠKOVNIK	putovanje je na dobrovoljnoj bazi financirano od strane roditelja i škole
NAČIN VRJEDNOVANJA	- formativno vrednovanje na temelju popunjenih radnih listića - sumativno vrednovanje tijekom redovitih provjera

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET KULTURNO-UMJETNIČKIM DOGAĐANJIMA
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2025./2026.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima 5.-8. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Mihaela Gjokaj, učiteljica glazbene kulture u suradnji s razrednicima/stručnim timom/predmetnim učiteljima
CILJ AKTIVNOSTI	- prisustvovanje na koncertima, glazbenim predstavama i priredbama bilo koje vrste - razvijati naviku samostalnog odlaska na kulturno-umjetničke priredbe - usvojiti kulturno ponašanje u kulturnoj ustanovi/prostoru odvijanja događaja
NAČIN OSTVARENJA	- kulturno ponašanje u kulturnoj ustanovi - odlazak u kazalište/knjižnicu na mjesto određenog kulturno-umjetničkog događanja - prisustvovanje radionici/predstavi/priredbi/koncertu/predavanju/izlaganju
TROŠKOVNIK	50€
NAČIN VRJEDNOVANJA	- kritički osvrt, razgovor o poslušanom/pogledanom

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	VINKOVAČKE JESENI
VREMENIK AKTIVNOSTI	Rujan, 2025. godine
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima posebnih odjela
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Senka Grlić / razredni učitelji
CILJ AKTIVNOSTI	- promicanje i njegovanje kulturne baštine i čuvanje narodnih običaja
NAČIN OSTVARENJA	- razvijanje kulturnih i socijalnih vještina - obilazak užeg središta grada i Dvorišta ideja
TROŠKOVNIK	0 eura
NAČIN VRJEDNOVANJA	- uočavanje emocionalnih i socijalnih doživljaja učenika i njihovog zadovoljstva tijekom planiranih aktivnosti - likovno, glazbeno, usmeno i pismeno izražavanje učenika na temu provedenih aktivnosti

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET GRADSKOM GROBLJU
VREMENIK AKTIVNOSTI	Listopad, 2025. godine
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima posebnih odjela
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Sanela Grebenar
CILJ AKTIVNOSTI	- sjećanje na pokojne - razvijanje kulturnog ponašanja
NAČIN OSTVARENJA	- odlazak na Gradsko groblje - molitva za pokojne - paljenje svijeća kod središnjeg križa
TROŠKOVNIK	- cijena dva lampiona
NAČIN VRJEDNOVANJA	- uočavanje emocionalnih i socijalnih doživljaja učenika - zapažanje razvoja kulturnog ponašanja

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI I ČITAONICI VINKOVCI
VREMENIK AKTIVNOSTI	studeni, 2025. godine
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima Posebnih odjela
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Dunja Cvjetićanin
CILJ AKTIVNOSTI	- usvajanje primjernih socijalnih vještina - usvajanje novih pojmova - poticanje komunikacijskih vještina - razvoj auditivne pažnje
NAČIN OSTVARENJA	- najava aktivnosti slikovnim materijalom - šetnja do Gradske knjižnice i čitaonice Vinkovci - razgledavanje i upoznavanje dječjeg knjižničnog odjela - likovno-kreativno izražavanje na određenu temu
TROŠKOVNIK	0 eura
NAČIN VRJEDNOVANJA	- praćenje učenika u praktičnim aktivnostima - zapažanje razvoja sposobnosti, vještina, navika, interesa i motivacije učenika - uočavanje emocionalnih i socijalnih doživljaja učenika i njihovog zadovoljstva tijekom planiranih aktivnosti

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	VOŽNJA BOŽIĆNIM VLAKOM
VREMENIK AKTIVNOSTI	prosinac 2025.
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima posebnih odjela
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Barbara Zadro
CILJ AKTIVNOSTI	- vožnja božićnim vlakom - prepoznati obilježja Božića u božićnom vlaku - susret s Djedom Božićnjakom i primanje paketića - pjevanje prigodnih pjesama
NAČIN OSTVARENJA	- odlazak na željeznički kolodvor u Vinkovcima i vožnja božićnim vlakom
TROŠKOVNIK	- cijena karte za vlak
NAČIN VRJEDNOVANJA	- praćenje i zapažanje interesa i motivacije učenika - uočavanje doživljaja učenika te njihovog zadovoljstva tijekom realizacije planiranih aktivnosti - likovno, usmeno i / ili pisano izražavanje učenika na temu provedenih aktivnosti

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	CINESTAR VUKOVAR
VREMENIK AKTIVNOSTI	Ožujak, 2025. godine
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima posebnih odjela
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivana Glavaš / razredni učitelji
CILJ AKTIVNOSTI	- upoznavanje kulturnih ustanova - naučiti i shvatiti pojmove (kino, ulaznica, platno, blagajna, film, svjetlosni i zvučni efekti...) - razvijanje primjerenog ponašanja u javnim ustanovama
NAČIN OSTVARENJA	- odlazak u kino Cinestar u Vukovaru
TROŠKOVNIK	- cijena autobusa i cijena ulaznice
NAČIN VRJEDNOVANJA	- praćenje i zapažanje interesa i motivacije učenika - uočavanje emocionalnih i socijalnih doživljaja učenika - uočavanje zadovoljstva tijekom realizacije planiranih aktivnosti - likovno, glazbeno ili literarno izražavanje učenika na temu provedenih aktivnosti

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET GRADSKOM KAZALIŠTU (LUTKARSKO PROLJEĆE)
VREMENIK AKTIVNOSTI	Ožujak ili travanj 2026. godine
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima Posebnih odjela
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Nikolina Kostev
CILJ AKTIVNOSTI	- upoznati kazalište - slijediti tijek radnje u kazališnoj predstavi - razvijati kulturno ponašanje u kazalištu
NAČIN OSTVARENJA	- odlazak u kazalište „Joza Ivakić“ u Vinkovcima
TROŠKOVNIK	- cijena ulaznice za kazališnu predstavu
NAČIN VRJEDNOVANJA	- likovno, usmeno i/ili pismeno izražavanje na temu kazališne predstave - zapažanje razvoja navika, interesa i motivacije učenika

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	ADICA VUKOVAR
VREMENIK AKTIVNOSTI	svibanj/lipanj, 2026. godine
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima Posebnih odjela
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivana Stjepanović
CILJ AKTIVNOSTI	- razvijati svijest o važnosti očuvanja prirode i okoliša kroz boravak na otvorenom - poticati timski rad, međusobno uvažavanje i suradnju s učenicima - upoznati prirodne ljepote i sadržaje šumskog parka Adica u Vukovaru
NAČIN OSTVARENJA	- odlazak autobusom na Adicu u Vukovar
TROŠKOVNIK	- cijena autobusa i ručka
NAČIN VRJEDNOVANJA	- praćenje i zapažanje interesa i motivacije učenika - uočavanje emocionalnih i socijalnih doživljaja učenika - likovno, glazbeno ili literarno izražavanje učenika na temu provedenih aktivnosti

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET TRŽNICI, VOĆARNICI, PEKARNICI
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima posebnih odjela
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Dalija Šemperović
CILJ AKTIVNOSTI	- upoznavanje mjesta na kojima kupujemo prehrambene proizvode - imenovanje prehrambenih proizvoda - uočavanje novčane vrijednosti - prepoznavanje važnosti zdrave hrane - razvijanje samostalnosti
NAČIN OSTVARENJA	- pravilno kretanje ulicom - obilazak tržnice, voćarnice, pekarnice - kupovanje odabranog proizvoda
TROŠKOVNIK	- trošak kupovine prehrambenih proizvoda
NAČIN VRJEDNOVANJA	- praćenje učenika u praktičnim aktivnostima - zapažanje razvoja sposobnosti, vještina, navika, interesa i motivacije učenika

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET DRVNOJ INDUSTRIJI SPAČVA
VREMENIK AKTIVNOSTI	prema dogovoru s voditeljem proizvodnje
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima posebnih odjela
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Barbara Zadro
CILJ AKTIVNOSTI	- razgledati proces obrade drva - primijetiti tehnologiju koja se koristi - imenovati / opisati viđeno - primijetiti i primijeniti postupke zaštite na radu - poštivati prometne propise tijekom hodanja ulicom
NAČIN OSTVARENJA	Posjet proizvodnom pogonu drvne industrije Spačva
TROŠKOVNIK	0 eura
NAČIN VRJEDNOVANJA	- razgovor i provjera razumijevanja viđenog tijekom obilaska - gledanje fotografija, imenovanje onoga što prikazuju i opisivanje uz pomoć - povezivanje viđenog s planiranim školskim sadržajima

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	BANJA KROZ GODIŠNJA DOBA
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine, zima i proljeće
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima posebnih odjela
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Sanda Balić
CILJ AKTIVNOSTI	- upoznavanje mjesta na kojem uživamo u prirodi - razvijati svijest o važnosti očuvanja prirode i okoliša kroz boravak na otvorenom - poticati timski rad, međusobno uvažavanje i suradnju s učenicima - upoznati prirodne ljepote i sadržaje kupališta
NAČIN OSTVARENJA	-samostalno kretanje ulicom i uz pratnju, pješaćenje
TROŠKOVNIK	0 eura
NAČIN VRJEDNOVANJA	- praćenje učenika u praktičnim aktivnostima - zapažanje razvoja sposobnosti, vještina, navika, interesa i motivacije učenika

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET AUTOBUSNOM I ŽELJEZNIČKOM KOLODVORU U VINKOVcima
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom nastavne godine
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima Posebnih odjela
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Dunja Cvjetićanin
CILJ AKTIVNOSTI	- razlikovati autobusni i željeznički kolodvor - razlikovati prijevozna sredstva: autobus i vlak - shvatiti važnost prometne povezanosti u zavičaju
NAČIN OSTVARENJA	- odlazak na autobusni i željeznički kolodvor, promatranje i uočavanje osobitosti kolodvora - razgledavanje prostora: blagajna, peroni, čekaonica, informativne ploče - promatranje dolaska i odlaska autobusa/vlakova
TROŠKOVNIK	0 eura
NAČIN VRJEDNOVANJA	- praćenje i zapažanje interesa i motivacije učenika - uočavanje doživljaja učenika te njihovog zadovoljstva tijekom realizacije planiranih aktivnosti - likovno, usmeno i/ili pisano izražavanje učenika na temu provedenih aktivnosti

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	SURADNJA SA SRODNIM OSNOVNIM ŠKOLAMA I CENTRIMA ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom školske godine
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima posebnih odjela
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Dario Bartulović, učitelj TZK
CILJ AKTIVNOSTI	- druženje i razmjena iskustava - poticanje ustrajnosti - kulturno ponašanje i snalaženje u novim prostorima
NAČIN OSTVARENJA	- posjet srodnim Osnovnim školama i Centrima - sudjelovanje u zajedničkim igrama, sportskim natjecanjima i kulturnim događanjima
TROŠKOVNIK	- trošak prijevoza odabranih učenika
NAČIN VRJEDNOVANJA	- uočavanje doživljaja učenika i njihovog zadovoljstva tijekom realizacije planiranih aktivnosti

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET PARKU I IGRALIŠTU PAPUK U VINKOVcima
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine, proljeće
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima posebnih odjela
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Luka Sušac
CILJ AKTIVNOSTI	- naučiti pravila ponašanja na javnom igralištu - razvijati svijest o važnosti kretanja i zdravom načinu razmišljanja - istražiti i uživati u postavljenim adrenalinskim spravama
NAČIN OSTVARENJA	- samostalno kretanje i uz pratnju, pješke
TROŠKOVNIK	0 eura
NAČIN VRJEDNOVANJA	- praćenje učenika u svim aktivnostima i asistencija pri radu - zapažanje razvoja sposobnosti, vještina, navika, interesa i motivacije učenika

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI I ČITAONICI VINKOVCI
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2025./2026.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima 1. – 8. razreda, učenicima PO
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Dajana Mitić, u suradnji s učiteljicama razredne nastave i učiteljicama Hrvatskog jezika
CILJ AKTIVNOSTI	- posjetiti novootvorenu Gradsku knjižnicu i čitaonicu Vinkovci - upoznati se s novim prostorom knjižnice - sudjelovati u prigodnim radionicama i projektu „Lektira na drugačiji način“ - naučiti se koristiti novim uslugama koje knjižnica pruža
NAČIN OSTVARENJA	- obilazak Gradske knjižnice i čitaonice Vinkovci - upoznavanje prostora i usluga knjižnice
TROŠKOVNIK	0 eura
NAČIN VRJEDNOVANJA	- razgovor, prijedlozi, komentari - iznošenje dojmova

2.2.6. IZVANNASTAVNI ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI

IZVANNASTAVNI ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI	
NAZIV AKTIVNOSTI	PRIREDBA ZA UČENIKE 1. RAZREDA
VREMENIK AKTIVNOSTI	rujan, 2025.
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima 1. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljica Marijana Vučinić
CILJ AKTIVNOSTI	- poželjeti dobrodošlicu novim učenicima škole, stvaranje ugodnog školskog ozračja za buduće učenike
NAČIN OSTVARENJA	- pjesma, ples, igrokaz, recitacija
TROŠKOVNIK	- 0 eura
NAČIN VRJEDNOVANJA	- prezentacija učeničkih uradaka

IZVANASTAVNI ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI	
NAZIV AKTIVNOSTI	NATJECANJE „ICH LERNE DEUTSCH, UND DU?“
VREMENIK AKTIVNOSTI	krajem rujna 2025. godine
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima 2. razreda svih vinkovačkih osnovnih škola
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Vladimira Vuković, prof.
CILJ AKTIVNOSTI	Cilj projekta je promocija ranog učenja njemačkog jezika kroz interaktivno natjecanje učenika drugih razreda, poticanje motivacije i stvaranje pozitivnog odnosa prema učenju stranih jezika, kao i jačanje položaja njemačkog jezika u osnovnim školama grada Vinkovaca.
NAČIN OSTVARENJA	Po pet učenika iz svake vinkovačke škole dolazi u OŠ „A. G. Matoš“ Vinkovci gdje se održava natjecanje. Učenici u skupinama rješavaju zadatke na postajama i skupljaju bodove za svoju školu. Aktivnost uključuje učitelje njemačkog jezika kao mentore i suradnike na postajama. Svi sudionici dobivaju simbolične nagrade, čime se osigurava motivacija, vidljivost i kontinuiranost projekta.
TROŠKOVNIK	~ 500€
NAČIN VRJEDNOVANJA	Praćenje aktivnog sudjelovanja učenika u radu na stanicama i broj osvojenih bodova po timovima/školama

IZVANNASTAVNI ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI	
NAZIV AKTIVNOSTI	VINKOVAČKE JESENI
VREMENIK AKTIVNOSTI	rujan, 2025.
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima 3. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ksenija Bračić, učiteljica 3. b razreda
CILJ AKTIVNOSTI	- Upoznavanje tradicije i običaja našega kraja - Očuvanje kulturne baštine
NAČIN OSTVARENJA	- Prikupljanje podataka, praktični rad, usmeno i pismeno izražavanje, integrirana nastava - Pjevanje, slušanje, plesanje - Kreativno stvaranje
TROŠKOVNIK	- 0 eura
NAČIN VRJEDNOVANJA	- Likovni radovi - Usmeno izražavanje - Slobodno zapažanje učenika - Prezentacija učeničkih radova

IZVANASTAVNI ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI	
NAZIV AKTIVNOSTI	100. DAN U ŠKOLI (eTwinning projekt)
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2025./2026.
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima 3.c
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Branka Peulić, učiteljica 3. c
CILJ AKTIVNOSTI	-obilježiti nizom zanimljivih i poticajnih aktivnosti kroz igru i aktivnosti istraživanja broja 100, -potaknuti ljubav prema školi, školovanju i zanimljivom projektnom danu koji provode.
NAČIN OSTVARENJA	Radom u skupinama, individualno, istraživati mogućnosti, sakupljati materijal, izrađivati materijal koji je povezan s brojem 100.
TROŠKOVNIK	- 0 eura
NAČIN VRJEDNOVANJA	- samovrednovanje; - usmena evaluacija rada; - likovni ostvaraji; - fotografije - izložba radova i prezentacija radova u školi i na web stranici

IZVANASTAVNI ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI	
NAZIV AKTIVNOSTI	NA PUTU DOBROTE 7 (eTwinning projekt)
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2025/2026.
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima 3.c
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Branka Peulić, učiteljica 3. c
CILJ AKTIVNOSTI	Cilj projekta je promocija vrijednosti dobrote kroz cijelu godinu nizom aktivnosti kojima će učenici shvatiti kako je potrebno samo pogledati oko sebe i uočiti što možemo promijeniti, podijeliti i učiniti drugačije. Razlika počinje s ljubavlju prema sebi, a zatim širenjem dobrote. Ujedno ćemo poticati i širu zajednicu da se priključi sudjelovanju. Učenici će kroz različite aktivnosti razvijati međusobne odnose, empatiju, povjerenje, darežljivost, međusobno pomaganje i pružanje potpore. Sve aktivnosti provode se unutar svih nastavnih predmeta poštujući i ostvarujući ishode međupredmetnih tema.
NAČIN OSTVARENJA	Učenici će provoditi aktivnosti radeći individualno, u parovima ili u skupinama. Neke aktivnosti bit će i radioničkog tipa.
TROŠKOVNIK	0 eura
NAČIN VRJEDNOVANJA	Međusobna valorizacija učenika razmjenom dojmova i mišljenja o aktivnostima te korištenjem lista procjene i obrazaca.

IZVANNASTAVNI ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI	
NAZIV AKTIVNOSTI	DANI JABUKA, DANI ZDRAVE HRANE (eTwinning projekt)
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2025./2026.
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima 3.c
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Branka Peulić, učiteljica 3. c
CILJ AKTIVNOSTI	Kroz niz aktivnosti učenici će naučiti više o zdravoj prehrani i tradicionalnom karakteru/osobnostima jabuke kao zdrave namirnice. Razvijati će odgovorno ponašanje prema tradicijskoj baštini i obilježjima vezano uz jabuke koji su dio naše tradicijske baštine. Educirati učenike o važnosti voća, posebno jabuke. Razvijati zdrave prehrabene navike. Unaprijediti znanja učenika o poboljšanju kvalitete života prehranom voćem, posebice jabukama. Poticati promjenu i prihvaćanje ispravnih prehrabnenih navika. Osvijestiti odgovornost za očuvanje zdravlja.
NAČIN OSTVARENJA	-u razredu – individualni rad i rad u skupinama - organiziranje aktivnosti i radionice uz pomoć web 2.0. alata, organiziranje videokonferencija s ostalim sudionicima projekta
TROŠKOVNIK	0 eura
NAČIN VRJEDNOVANJA	Stvaranje kolekcije materijala i aktivnosti. Bilješke, učenički radovi, članci na web stranici škole, razrednim web stranicama te u javnim glasilima. Objava materijala i aktivnosti na FB stanici škole i u okviru eTwinning projekta. Radovi će biti javno dostupni i na Twinspaceu, webstranici projekta i fb-grupi projekta.

IZVANASTAVNI ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI	
NAZIV AKTIVNOSTI	ČAJANKA S TETOM JULIJOM
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2025./2026.
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima 3.c
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Branka Peulić, učiteljica 3. c
CILJ AKTIVNOSTI	Promicati početno čitanje kod svih učenika. Obogatiti učenikov rječnik, osposobiti ga za rad na tekstu, pisanje sastavaka, izražajno čitanje i postavljanje pitanja, proširiti znanja iz jezika te tako učenika osposobiti za primjenu stečenih znanja u svakodnevnom životu . Promicati kulture govorenja i slušanja
NAČIN OSTVARENJA	Učenici će provoditi aktivnosti radeći individualno, u parovima ili u skupinama. Neke aktivnosti bit će i radioničkog tipa.
TROŠKOVNIK	0 eura
NAČIN VRJEDNOVANJA	Međusobna valorizacija učenika razmjenom dojmova i mišljenja o aktivnostima te korištenjem lista procjene i obrazaca.

IZVANNASTAVNI ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI	
NAZIV AKTIVNOSTI	PUTUJEMO HRVATSKOM - razredni projekt
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2025./2026.
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima 3.c
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Branka Peulić, učiteljica 3. c
CILJ AKTIVNOSTI	Istražiti različita obilježja županija (prirodnu raznolikost, običaje, kulturno-povijesne znamenitosti, gastronomiju, turizam) te promicati zaštitu i očuvanje prirodne, kulturne i povijesne baštine domovine; integrirati ishode učenja iz nastavnog predmeta Priroda i društvo s ishodima učenja drugih nastavnih predmeta, odgojno-obrazovnim očekivanjima međupredmetnih tema i područjima kurikuluma te razvijati inovativnost, kreativnost i otvorenost za nove ideje; upoznavati i koristiti <i>online</i> alate za izradu materijala (plakata, prezentacija, križaljki, videofilmova...) te sudjelovati u virtualnoj suradnji s vršnjacima iz različitih kulturnih konteksta i tradicija; razvijati osobni identitet, prepoznavati i poštivati nacionalne prirodne i kulturne baštine uz uvažavanje različitosti; razvijati istraživačke kompetencije važne za spoznavanje svijeta oko sebe i kompetencije za cjeloživotno učenje
NAČIN OSTVARENJA	Učenici će provoditi aktivnosti radeći individualno, u parovima ili u skupinama. Neke aktivnosti bit će i radioničkog tipa.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VRJEDNOVANJA	Izvještavanje o radu i rezultatima rada u Facebook grupi; izrada publikacija i prikazivanje na aktivima, državnim skupovima; predstavljanje dojmova sudionika i primjera dobre prakse

IZVANNASTAVNI ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI	
NAZIV AKTIVNOSTI	BOŽIĆNA PRIREDBA I RADIONICA S RODITELJIMA
VREMENIK AKTIVNOSTI	prosinac 2025.
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima 4. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Hrvojka Prkačin, učiteljica 4. c
CILJ AKTIVNOSTI	- poticanje zajedništva i veselja u obilježavanju Božića - njegovati tradiciju i običaje našega zavičaja - osvješčivanje pozitivnih emocija kod učenika pričanjem, čitanjem, pjevanjem, slušanjem o Božiću i božićnim običajima - poticati učenike na međusobno uvažavanje i poštivanje, suradnju i tolerantne međusobne odnose - stvarati pozitivnu nastavnu klimu i poticati prijateljske odnose među učenicima i roditeljima
NAČIN OSTVARENJA	- kratka priredba: recitacije, igrokaz i pjesme - kreativna radionica učenika i roditelja
TROŠKOVNIK	- 0 eura
NAČIN VRJEDNOVANJA	- angažiranost i sudjelovanje u razrednoj priredbi i kreativnoj radionici

IZVANNASTAVNI ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI	
NAZIV AKTIVNOSTI	GLAGOLJICA
VREMENIK AKTIVNOSTI	ožujak/travanj 2026.
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima 4.c razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Hrvojka Prkačin, učiteljica 4.c
CILJ AKTIVNOSTI	- upoznati učenike s glagoljicom kao dijelom hrvatske kulturne i povijesne baštine - razvijati svijest o važnosti očuvanja jezika, pisma i tradicije - poticati znatiželju, istraživački duh i kreativnost kroz rad s glagoljičnim znakovima
NAČIN OSTVARENJA	- proučavanjem primjera glagoljice u udžbeniku, knjigama ili digitalnim izvorima - pisanjem vlastitih imena ili kratkih riječi glagoljicom - izradom plakata, učeničkih radova ili likovnih uradaka na temu glagoljice - posjetom muzeju ili radionici (ako je moguće)
TROŠKOVNIK	- 0 eura
NAČIN VRJEDNOVANJA	- praćenjem interesa i sudjelovanja učenika u aktivnostima - vrednovanjem točnosti i urednosti pisanih ili likovnih radova - opažanjem kreativnosti i zalaganja pri izradi zadataka

IZVANASTAVNI ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI	
NAZIV AKTIVNOSTI	MEĐUNARODNI DAN OBITELJI
VREMENIK AKTIVNOSTI	svibanj, 2026.
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima 4.c razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Hrvojka Prkačin, učiteljica 4. c razreda
CILJ AKTIVNOSTI	- Potaknuti djelovanje svih nadležnih subjekata u korist obitelji - Pružiti podršku uvažavanju obiteljskog života, tradicija i običaja - Pokazati solidarnost u potrazi za rješenjima za boljim standardima i kvaliteti života
NAČIN OSTVARENJA	- Individualni rad, frontalni rad, rad u paru, skupni rad, praktično-istraživački rad
TROŠKOVNIK	- 0 eura
NAČIN VRJEDNOVANJA	- Prezentacija učeničkih radova

IZVANASTAVNI ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI	
NAZIV AKTIVNOSTI	SVETI NIKOLA
VREMENIK AKTIVNOSTI	prosinac, 2024.
NAMJENA AKTIVNOSTI	- učenicima 1.- 4. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Branka Peulić, učiteljica 3. c razreda
CILJ AKTIVNOSTI	- obilježiti blagdan sv. Nikole integracijom nastavnih sadržaja - doživjeti blagdansku radost te podijeliti radost s drugima - učenici trebaju osvijestiti važnost obilježavanja blagdana - razvijati sposobnosti aktivnog sudjelovanja u interpretaciji
NAČIN OSTVARENJA	- u razredu - u paru, skupno, individualno - u prostorijama škole: priredba - integrirana nastava
TROŠKOVNIK	- 0 eura
NAČIN VRJEDNOVANJA	- prezentacija učeničkih uradaka

IZVANNASTAVNI ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI	
NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT: U SVIJETU LIKOVNIH UMJETNIKA 8 (eTwinning projekt)
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2025./2026.
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima 3.c i 4.c, učenicima koji pohađaju produženi boravak PO
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Branka Peulić, učiteljica 3. c
CILJ AKTIVNOSTI	- upoznati život, rad i djela najvećih likovnih umjetnika; - stvoriti uvjete za stvaralački rad djece, razvoj njegovih umjetničkih i kreativnih sposobnosti u nerazdvojivom s odgojem duhovnih i moralnih osobina; - oblikovanje u skladu s dobi, znanjem i vještinama iz područja likovne umjetnosti
NAČIN OSTVARENJA	-završna izložba radova -u razredu – individualni rad i rad u skupinama -zajedničke radionice
TROŠKOVNIK	- 0 eura
NAČIN VRJEDNOVANJA	- samovrednovanje; - usmena evaluacija rada; - likovni radovi - izložba radova i prezentacija radova na prilagođenim malim izložbama - završna izložba - Twinspace i web stranica

IZVANASTAVNI ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI	
NAZIV AKTIVNOSTI	RIMSKI DANI
VREMENIK AKTIVNOSTI	Svibanj/lipanj 2026.
NAMJENA AKTIVNOSTI	- učenicima 5. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- učitelj povijesti Matija Čavar - Gradski muzej Vinkovci - Turistička zajednica grada Vinkovaca
CILJ AKTIVNOSTI	- upoznati lokalnu povijest Vinkovaca tijekom rimske vladavine - analizirati sačuvane spomenike rimske kulture na području Vinkovaca - upoznati svakodnevni život Rimljana na području Vinkovaca - promovirati zavičajnu povijest Vinkovaca
NAČIN OSTVARENJA	- sudjelovati u olimpijadi znanja i raznim rimskim igrama - gledati i proučiti spomenike rimske kulture koji prikazuju politički i svakodnevni život Rimljana na području Vinkovaca - demonstracija - razgovor
TROŠKOVNIK	- 0 eura
NAČIN VRJEDNOVANJA	- uspješnost učenika u olimpijadi znanja i rimskim igrama - razgovor na satima razrednika i predmetnog učitelja o viđenom

IZVANNASTAVNI ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI	
NAZIV AKTIVNOSTI	DANI HRVATSKOGA JEZIKA
VREMENIK AKTIVNOSTI	11. – 17. ožujka 2026.
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima šestih razreda; svim učenicima Škole
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Željka Lukadinović, prof.
CILJ AKTIVNOSTI	- razvijati ljubav prema hrvatskom jeziku, naglašavati njegovu bitnost, ljepotu i povijest - upućivati na spomenike i pisma hrvatskoga jezika - osvijestiti bitnost Deklaracije o nazivu i položaju hrvatskoga književnog jezika - obilježiti Dane hrvatskoga jezika
NAČIN OSTVARENJA	-izložba odabranih rječnika, pravopisa, gramatika i ostalih spomenika hrvatskoga jezika; izrada panoa koji je posvećen Deklaraciji i hrvatskome jeziku, izrada glagoljičkih slova
TROŠKOVNIK	do 10 eura
NAČIN VRJEDNOVANJA	- samovrjednovanje - procjenjivanje uloženog truda u zadani rad

IZVANNASTAVNI ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI	
NAZIV AKTIVNOSTI	NATJECANJE U LIJEPOM ČITANJU I SRICANJU NA NJEMAČKOM JEZIKU
VREMENIK AKTIVNOSTI	veljača - travanj 2026. godine
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima 6.a razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Vladimira Vuković
CILJ AKTIVNOSTI	Potaknuti učenike na razvoj svijesti o lijepoj književnosti te pripovijedanje na stranom jeziku. Učenici lijepo i naglašeno čitaju tekstove iz raznih štiva lektire. Prije samog čitanja opisuju djelo čiji ulomak čitaju, te zašto ime se sviđa. Popis djela učenici dobivaju od predmetnog učitelja. Uočavanje ljepote svakog jezika i međukulturalne tolerancije.
NAČIN OSTVARENJA	Natjecanje će se odvijati u Osnovnoj školi fra Kaje Adžića Pleternica. Putovanje vlakom.
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja i prijevoza učenika
NAČIN VRJEDNOVANJA	Izbor teksta, čitanje, izbor najboljih čitača prema kriterijima vrednovanja; objava na mrežnim stranicama i društvenim mrežama škole. Članci na portalima.

IZVANASTAVNI ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI	
NAZIV AKTIVNOSTI	HRVATSKA TRADICIJSKA GLAZBALA
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 sat tijekom šk. god. 2025./2026.
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima 5. i 6. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učitelj geografije i povijesti Marko Neferanović Učiteljica glazbene kulture Mihaela Gjokaj
CILJ AKTIVNOSTI	- Upoznavanje različitih vrsta tradicijskih glazbala Hrvatske - upoznavanje obilježja hrvatske tradicijske glazbe užeg zavičajnog područja.
NAČIN OSTVARENJA	- Prezentacija o povijesti tradicijskih glazbala Hrvatske - Demonstracija načina sviranja trzalačkih i puhačkih tradicijskih glazbala - radionica/izvođenje jednostavnih melodija na tradicijskim glazbalima
TROŠKOVNIK	0 eura
NAČIN VRJEDNOVANJA	- uspješnost učenika u rješavanju nastavnih listića - uključenost učenika u projekt

IZVANNASTAVNI ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI	
NAZIV AKTIVNOSTI	IZLIJ VODU DA NAS NE BODU!
VREMENIK AKTIVNOSTI	rujan-prosinac 2025. godine
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima 7. razreda naše škole
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Odjel za biologiju Sveučilišta u Osijeku Vukovarsko-srijemska županija Predmetni učitelji biologije – Ozrenka Meštrović
CILJ AKTIVNOSTI	- poticati istraživački duh i razvijati metodologiju potrebnu za istraživanje - razvijati prirodoznanstvenu pismenost - poticati stjecanje znanja koja omogućavaju bolje razumijevanje odnosa u prirodi i djelovanje u skladu s prirodnim zakonitostima - razvijati sposobnost apstraktnog mišljenja i logičkog, kritičkog rasuđivanja - razvijati ekološku svijest učenika i aktivno građanstvo
NAČIN OSTVARENJA	- individualni rad - edukacija o komarcima i projektu pomoću video-prezentacije i gotovih promo-materijala (plakati i letci) - provedba istraživanja uz primjenu etapa/metodike znanstvenog rada - analiza prikupljenih podataka/rezultata - prezentacija i rasprava o dobivenim rezultatima - rješavanje problema biološke tematike iz svakodnevnog života (kako mali koraci u svakodnevici mogu spriječiti kemijsko tretiranje komaraca)
TROŠKOVNIK	- 0 eura (troškove prijevoza i zamki snose drugi nositelji)
NAČIN VRJEDNOVANJA	- formativni pristup vrednovanju (praćenje rada od strane učiteljice, davanje pravovremenih povratnih informacija razvijanje samovrednovanja i vršnjačkog vrednovanja kod učenika) - kod učenika koji se istaknu pri provedbi istraživačkog rada i izradi izvješća moguće je i vrednovanje naučenoga (u rubrici prirodoznanstvena pismenost u eDnevniku)

IZVANNASTAVNI ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI	
NAZIV AKTIVNOSTI	LiDraNo – SMOTRA DRAMSKO-SCENSKOGA, LITERARNOG I NOVINARSKOGA IZRAZA
VREMENIK AKTIVNOSTI	Od siječnja do svibnja tijekom školske godine 2025./2026.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima 8. razreda i ostalim zainteresiranim učenicima
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivana Paulić, učiteljica hrvatskoga jezika i svi zainteresirani učitelji
CILJ AKTIVNOSTI	- stvaralačkim izričajem oslušivati svijet oko sebe - potaknuti kod učenika ljubav prema poetskoj riječi - umjetničkim kazivanjem prenijeti književno djelo drugima kao vlastiti doživljaj - poticati jezičnu svijest kod slušatelja - spoznati zakonitosti scenskoga iskaza - razvijati vlastitu kreativnost i postojeći talent
NAČIN OSTVARENJA	- omogućiti učenicima da izraze svoj talent preko dramsko-scenskoga, literarnog ili novinarskog izričaja na Smotri
TROŠKOVNIK	Troškove potrebnih rekvizita ili radnih materijala snosi škola.
NAČIN VRJEDNOVANJA	- uspješnost javnog nastupa i iznošenje dojmova - fotografije

IZVANASTAVNI ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI	
NAZIV AKTIVNOSTI	ESG JUNIOR
VREMENIK AKTIVNOSTI	- tijekom školske godine
NAMJENA AKTIVNOSTI	-učenicima 7.-8. razreda koji su zainteresirani za proširenje znanja o povezivanju teorijskih znanja iz fizike s praktičnim izazovima vezanim uz okoliš, društvo i etiku
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Luka Novaković, učitelj fizike i informatike
CILJ AKTIVNOSTI	- proširenje znanja iz fizike - usvajanje novih znanja o okolišu, društvu i etici - aktivno sudjelovati u doprinosu poboljšanja društva i okoline
NAČIN OSTVARENJA	- individualni rad - rad u paru - rad u skupini - demonstracija - razgovor
TROŠKOVNIK	-odlazak na seminare ESG Junior 50€
NAČIN VRJEDNOVANJA	-predstavljanje svih aktivnosti u ESG Junior

IZVANNASTAVNI ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI	
NAZIV AKTIVNOSTI	KIBERNETIČKA SIGURNOST
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2025./2026.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima svih razrednih odjela, Roditeljima, učiteljima
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učitelj Ivan Jelić, učitelji informatike Luka Novaković, Mihaela Vukolić
CILJ AKTIVNOSTI	- Poticati učenike i roditelje na zaštitu privatnih podataka na internetu - Educirati roditelje kako nadzirati i ograničiti vrijeme koje dijete provodi na internetu - Izrada Internet stranice s najbitnijim informacijama vezanim uz sigurnost na internetu
NAČIN OSTVARENJA	- samostalno istraživanje učenika - izrada plakata - predavanja za roditelje i učitelje - izrada edukacijskih materijala
TROŠKOVNIK	- Potrošni nastavni materijal potreban za izradu plakata (hamer papir, A4 papir, flomasteri, bojice, ljepilo itd.) cca 20 eura
NAČIN VRJEDNOVANJA	- pismeno i likovno izražavanje učenika putem izrade plakata o važnosti očuvanja naše planete - samovrednovanje učenika - zajednička analiza uspješnosti provedenog projekta

IZVANNASTAVNI ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI	
NAZIV AKTIVNOSTI	DANI KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE
VREMENIK AKTIVNOSTI	listopad, 2025.
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima 1.-8. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Zlata Križak-Lozić, učiteljica 4. a razreda
CILJ AKTIVNOSTI	- razvijati zahvalnost za plodove zemlje i poštovanje prema radu ljudi koji ih proizvode - osvijestiti važnost kruha i hrane u životu čovjeka i različite običaje vezane uz blagovanje - poticati očuvanje kulturne i tradicijske baštine kroz pjesmu, recitaciju, igrokaz ili glazbu - razvijati govorne, glazbene i scenske sposobnosti učenika kroz javni nastup - poticati suradnju, zajedništvo i kreativnost u zajedničkoj pripremi priredbe ili emisije
NAČIN OSTVARENJA	- pripremom i izvedbom recitacija, pjesama, igrokaza i kratkih tekstova o kruhu i plodovima zemlje - izradom literarnih i likovnih radova te njihovim predstavljanjem na priredbi ili u emisiji - uključivanjem učenika u pripremu i vođenje programa (najava, čitanje, vođenje emisije) - suradnjom s roditeljima i lokalnom zajednicom u pripremi izložbe kruha i pekarskih proizvoda
TROŠKOVNIK	- 0 eura
NAČIN VRJEDNOVANJA	- praćenje angažiranosti i kreativnog doprinosa učenika u pripremi i izvedbi - opažanje suradnje, odgovornosti i timskog rada učenika - uočavanje izražajnosti, govorne i scenske izvedbe tijekom nastupa ili vođenja emisije - vrednovanje estetske i sadržajne kvalitete likovnih, literarnih i glazbenih radova

IZVANASTAVNI ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI	
NAZIV AKTIVNOSTI	MAMA, BUDI ZDRAVA
VREMENIK AKTIVNOSTI	listopad, 2025.
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima 1.-8. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Branka Peulić, učiteljica 3. c i Hrvojka Prkačin, učiteljica 4.c
CILJ AKTIVNOSTI	- podizati svijest i odgovornost žena za vlastito zdravlje - poticati i razvijati suradnju majka - učenik - škola
NAČIN OSTVARENJA	- Učenici će s majkama provoditi aktivnosti radeći individualno, u parovima ili u skupinama. Neke aktivnosti bit će i radioničkog tipa.
TROŠKOVNIK	- 0 eura
NAČIN VRJEDNOVANJA	- Međusobna valorizacija učenika razmjenom dojmova i mišljenja o aktivnostima te korištenjem lista procjene i obrazaca.

IZVANNASTAVNI ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI	
NAZIV AKTIVNOSTI	MAT liga, MAT ligica
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2025./2026.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Nadarenim učenicima od 1. do 8 razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljica matematike Katica Janjić
CILJ AKTIVNOSTI	-podizanje motivacije učenika za matematiku u kontinuitetu -pozitivan odnos i ljubav prema matematici od najranijeg uzrasta -poticanje zajedništva i timskog rada -popularizacija matematika
NAČIN OSTVARENJA	-ekipno natjecanje učenika tijekom školske godine koje se realizira u četiri kola
TROŠKOVNIK	Kotizacija je 6 eura (jedno kolo , 1 ekipa = 2 člana iste generacije). Ukupno je 4 kola tj. 24 eura po ekipi. Cca 450 eura
NAČIN VRJEDNOVANJA	- deset prvoplasiranih ekipa ostvaruje pravo nastupa u Finalu

IZVANNASTAVNI ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI	
NAZIV AKTIVNOSTI	VEČER MATEMATIKE
VREMENIK AKTIVNOSTI	Prosinac, 2025.
NAMJENA AKTIVNOSTI	-učenicima od 1. do 8. razreda kao i njihovim roditeljima
NOSITELJ AKTIVNOSTI	HMD pod pokroviteljstvom MZO -a -Snježana Petrović, učiteljica matematike
CILJ AKTIVNOSTI	-popularizirati matematiku -otkriti zabavnu stranu matematike -izgradnja pozitivnog stava učenika prema matematici -poticati učenike za nastavak matematičkog obrazovanja
NAČIN OSTVARENJA	-rad u grupama -demonstracije
TROŠKOVNIK	-kopiranje materijala, troškovi materijala za izradu panoa
NAČIN VRJEDNOVANJA	-pohvala najboljim i najupornijim učenicima

IZVANNASTAVNI ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI	
NAZIV AKTIVNOSTI	RADIONICE I GOSTOVANJA UMJETNIKA I STRUČNJAKA
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2025./2026.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima 1.-8. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Mihaela Gjokaj, učiteljica glazbene kulture u suradnji s umjetnicima/stručnjacima
CILJ AKTIVNOSTI	Razvoj samopouzdanja te osjećaja odgovornosti, pripadnosti i zajedništva, razvoj glazbenih sposobnosti, prikaz naučenog, poticanje razumijevanja važnosti umjetnosti, jačanje empatije i osjetljivosti, jačanje kompetencija za javni nastup te snalaženje u novim okolnostima i situacijama
NAČIN OSTVARENJA	Ples, sviranje, pjevanje, čitanje, gluma ili kombinacija, radionica, izlaganje
TROŠKOVNIK	100€
NAČIN VRJEDNOVANJA	Sudjelovanje, osvrt, razgovor s učenicima

IZVANNASTAVNI ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI	
NAZIV AKTIVNOSTI	BOŽIĆNA PRIREDBA
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom prvog polugodišta školske godine 2025./2026.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima 1.-8. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Mihaela Gjokaj, učiteljica glazbene kulture u suradnji sa stručnim timom, učiteljicama i predmetnim učiteljima
CILJ AKTIVNOSTI	- Razvoj samopouzdanja te osjećaja odgovornosti, pripadnosti, empatije i zajedništva, razvoj glazbenih, likovnih i dramskih sposobnosti, prikaz naučenog, poticanje razumijevanja važnosti umjetnosti, jačanje božićnog duha
NAČIN OSTVARENJA	- Ples, sviranje, pjevanje ili kombinacija, gluma, likovno stvaralaštvo, snimanje/montiranje audio/video uradaka
TROŠKOVNIK	- 300€
NAČIN VRJEDNOVANJA	- Sudjelovanje u pripremi izvedbe te samoj izvedbi

IZVANASTAVNI ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI	
NAZIV AKTIVNOSTI	BOŽIĆNI SAJAM
VREMENIK AKTIVNOSTI	prosinac 2025.
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima 1-8. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ljiljana Zagorac, učiteljica 4. b razreda
CILJ AKTIVNOSTI	- razvijati kreativnost, poduzetništvo i odgovornost učenika - poticati suradnju, zajedništvo i timski rad - njegovati blagdanski duh i humanost kroz zajedničke aktivnosti
NAČIN OSTVARENJA	- izradom prigodnih božićnih ukrasa, čestitki, kolača i rukotvorina - organizacijom i prodajom na božićnom sajmu u školi ili lokalnoj zajednici - uključivanjem učenika, roditelja i učitelja u pripremu i realizaciju sajma
TROŠKOVNIK	- troškovi materijala za izradu rukotvorina, kolača i pakiranja (uz mogućnost smanjenja donacijama roditelja – okvirno 100 eura)
NAČIN VRJEDNOVANJA	- praćenjem angažiranosti i kreativnog doprinosa učenika u pripremi i provedbi - opažanjem suradnje, odgovornosti i timskog rada - uočavanjem razvijanja poduzetničkih vještina i pozitivnog odnosa prema zajedničkom cilju

IZVANASTAVNI ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI	
NAZIV AKTIVNOSTI	SVJETSKI DAN PLESA
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom travnja ili svibnja 2026. godine
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima 1.-8. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Mihaela Gjokaj, učiteljica glazbene kulture u suradnji sa stručnim timom, učiteljicama i predmetnim učiteljima
CILJ AKTIVNOSTI	Razvoj samopouzdanja te osjećaja odgovornosti, pripadnosti, empatije i zajedništva, razvoj glazbenih i dramskih sposobnosti, prikaz naučenog, poticanje razumijevanja važnosti umjetnosti, razvoj plesnih vještina, međupredmetno povezivanje
NAČIN OSTVARENJA	- Ples, gluma, izlaganje, nastup, radionice, prezentacije
TROŠKOVNIK	100€
NAČIN VRJEDNOVANJA	Sudjelovanje na radionicama, prikaz, osvrt, razgovor

IZVANNASTAVNI ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI	
NAZIV AKTIVNOSTI	SUDOKU
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2025./2026.
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima od 2. do 8. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Branka Peulić, učiteljica 3. c
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijanje logičkog razmišljanja, povećavanje koncentracije i fokusa, poboljšavanje pamćenja, razvijanje vještina donošenja odluka i rješavanja problema.
NAČIN OSTVARENJA	- školsko natjecanje - regionalno natjecanje
TROŠKOVNIK	3 eura za kotizaciju po prijavljanom učeniku
NAČIN VRJEDNOVANJA	-analiza postignutih rezultata

IZVANNASTAVNI ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI	
NAZIV AKTIVNOSTI	KLOKAN BEZ GRANICA
VREMENIK AKTIVNOSTI	ožujak 2026.
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenici od 2. do 8. razreda koji uče s lakoćom i razumijevanjem
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljica matematike Katica Janjić, prof.
CILJ AKTIVNOSTI	Popularizacija matematike Osposobljavati za logičko zaključivanje i algoritamsko rješavanje problema Razvijati sposobnost za apstraktno mišljenje Stjecati znanja potrebna za razumijevanje zakonitosti u prirodi i društvu
NAČIN OSTVARENJA	Individualni rad učenika na materijalima koji su unaprijed pripremljeni
TROŠKOVNIK	Troškovi natjecanja 300 eura (natjecanje) + 5 eura (ostali troškovi npr. Poštarina, fotokopiranje , koverte, papir ...)
NAČIN VREDNOVANJA	Nagrađivanje najbolje plasiranih učenika

IZVANNASTAVNI ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI	
NAZIV AKTIVNOSTI	BOŽIĆNI NASTUPI
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom prvog polugodišta školske godine 2025./2026.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima 3.-6. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Mihaela Gjokaj, učiteljica glazbene kulture samostalno ili u suradnji s kolegom Markom Neferanovićem (tamburaši)
CILJ AKTIVNOSTI	Razvoj samopouzdanja te osjećaja odgovornosti, pripadnosti i zajedništva, razvoj glazbenih sposobnosti, prikaz naučenog, poticanje razumijevanja važnosti glazbe, jačanje božićnog duha
NAČIN OSTVARENJA	- Ples, sviranje, pjevanje ili kombinacija
TROŠKOVNIK	- 200€
NAČIN VRJEDNOVANJA	Sudjelovanje u pripremi izvedbe te samoj izvedbi

IZVANNASTAVNI ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI	
NAZIV AKTIVNOSTI	GLAZBENE SMOTRE/NATJECANJA/DOGAĐANJA
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2025./2026.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima 3.-8. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Mihaela Gjokaj, učiteljica glazbene kulture
CILJ AKTIVNOSTI	Razvoj samopouzdanja te osjećaja odgovornosti, pripadnosti i zajedništva, razvoj glazbenih sposobnosti, prikaz naučenog, poticanje razumijevanja važnosti glazbe, jačanje empatije i osjetljivosti
NAČIN OSTVARENJA	Ples, sviranje, pjevanje ili kombinacija Javno izlaganje, prikaz rada, predstavljanje
TROŠKOVNIK	100€
NAČIN VRJEDNOVANJA	Sudjelovanje u pripremi izvedbe te samoj izvedbi

IZVANNASTAVNI ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI	
NAZIV AKTIVNOSTI	TEMATSKI/PRIGODNI NASTUPI (npr. Valentinovo, sv. Nikola, Dan planeta Zemlje, Svjetski dan glazbe itd.)
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2025./2026.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima 3.-6. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Mihaela Gjokaj, učiteljica glazbene kulture samostalno ili u suradnji s kolegom Markom Neferanovićem (tamburaši)
CILJ AKTIVNOSTI	Razvoj samopouzdanja te osjećaja odgovornosti, pripadnosti i zajedništva, razvoj glazbenih sposobnosti, prikaz naučenog, poticanje razumijevanja važnosti glazbe, jačanje empatije i osjetljivosti, memoriranje važnih datuma
NAČIN OSTVARENJA	Ples, sviranje, pjevanje ili kombinacija, izlaganje, javni nastup
TROŠKOVNIK	100€
NAČIN VRJEDNOVANJA	Sudjelovanje u pripremi izvedbe te samoj izvedbi

IZVANNASTAVNI ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI	
NAZIV AKTIVNOSTI	NATJEČAJ ZA BEČARAC „GORI LAMPA NASRID VINKOVACA, BACA SVITLOST SVE DO LAPOVACA“
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2025./2026. (objava u studenome, rezultati u veljači, odlazak u Pleternicu u travnju ili svibnju)
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima osnovnih škola (od 4. do 8. razreda) Vukovarsko-srijemske županije
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učitelji Gracijela Vukić, Kristina Šibonjić, Marko Neferanović, Mihaela Gjokaj, Dajana Mitić
CILJ AKTIVNOSTI	Njegovanje i čuvanje šokačkoga govora, mjesnoga jezičnoga idioma, kao kulturne nematerijalne baštine.
NAČIN OSTVARENJA	- raspisivanje Natječaja putem mrežnih stranica - osnivanje povjerenstva za izbor najboljih uradaka - organizacija dana proglašavanja najboljih bečaraca - organizacija putovanja u Muzej bečarca*
TROŠKOVNIK	1000 eura
NAČIN VREDNOVANJA	- procjena Povjerenstva na temelju zadanih odrednica - komentari na mrežnim stranicama

IZVANASTAVNI ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI	
NAZIV AKTIVNOSTI	HONI Liga
VREMENIK AKTIVNOSTI	- tijekom školske godine 2025.-2026.
NAMJENA AKTIVNOSTI	-učenicima 5.-8. razreda koji vole programirati i zainteresirani su za natjecanje u programiranju u programskim jezicima Python, Pascal, C/C++ ili Java
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učitelj informatike Ivan Jelić mag. educ. math. et inf.
CILJ AKTIVNOSTI	• Razvijati sposobnost apstraktnog mišljenja i logičkog rasuđivanja. • Proširiti postojeća znanja, vještine i sposobnosti učenika iz područja programiranja. • usvajanje programerskih vještina u praksi • Poticati primjenu matematike u informatičkoj znanosti. • Pripremanje učenika za Kamp mladih informatičara Hrvatske. • postizanje uspjeha na natjecanjima u HONI ligi
NAČIN OSTVARENJA	- individualni rad - rad u paru - rad u skupini - demonstracija - razgovor - natjecanje u kolima HONI lige
TROŠKOVNIK	-troškovi prijevoza učenika na fizička kola natjecanja
NAČIN VRJEDNOVANJA	-bodovanje na natjecanjima u fizičkim i online kolima HONI Lige

IZVANNASTAVNI ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI	
NAZIV AKTIVNOSTI	EUROPSKI DAN JEZIKA
VREMENIK AKTIVNOSTI	rujan– priprema 26. rujna- obilježavanje
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici 5.-8. razreda, i svi ostali zainteresirani učenici
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice i učitelji engleskog jezika 5. – 8. razreda, učiteljice njemačkog jezika 5. – 8. razreda
CILJ AKTIVNOSTI	- osposobljavanje učenika za stjecanje znanja iz engleskog i njemačkog jezika - razvijanje sklonosti i ljubavi prema materinjem i stranim jezicima - sudjelovanje u raznim natjecajima, natjecanjima i programima organiziranim u sklopu obilježavanja Europskog dana jezika
NAČIN OSTVARENJA	- rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad, frontalni rad
TROŠKOVNIK	-cca 50e (potrošni materijal)
NAČIN VREDNOVANJA	- samoprocjena - napravljeni plakati i materijali

IZVANNASTAVNI ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI	
NAZIV AKTIVNOSTI	SVJETSKI TJEDAN SVEMIRA
VREMENIK AKTIVNOSTI	Listopad 2025. godine
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima od 5. do 8. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Josip Gašpar, učitelj geografije
CILJ AKTIVNOSTI	- Naučiti djecu o veličini i sastavu našeg Sunčevog sustava i svemira - Omogućiti učenicima da uoče važnost svemira i Sunčevog sustava u svakodnevnom životu ljudi - Omogućiti učenicima da prihvate načela o miroljubivom istraživanju i korištenju svemira - Omogućiti učenicima da razumiju svijet u kojem živimo
NAČIN OSTVARENJA	- samostalno istraživanje učenika - izrada plakata - samostalni rad - rad u skupini
TROŠKOVNIK	- Potrošni nastavni materijal potreban za izradu plakata (hamer papir, A4 papir, flomasteri, bojice, ljepilo itd.) cca 15 eura
NAČIN VRJEDNOVANJA	- pismeno i likovno izražavanje učenika putem izrade plakata našeg Sunčevog sustava - samovrednovanje učenika - zajednička analiza uspješnosti provedenog projekta

IZVANNASTAVNI ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI	
NAZIV AKTIVNOSTI	DANI ERASMUSA
VREMENIK AKTIVNOSTI	rujan /listopad – priprema 13.-18.listopad - obilježavanje
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici 5.-8. razreda, i svi ostali zainteresirani učenici
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice i učitelji engleskog jezika 5. – 8. razreda, učiteljice njemačkog jezika 5. – 8. razreda, Erasmus tim
CILJ AKTIVNOSTI	- osposobljavanje učenika za stjecanje znanja iz engleskog i njemačkog jezika - razvijanje sklonosti i ljubavi prema materinjem i stranim jezicima - sudjelovanje u raznim natjecajima, natjecanjima i programima organiziranim u sklopu obilježavanja Dana Erasmusa
NAČIN OSTVARENJA	- rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad, frontalni rad
TROŠKOVNIK	-cca 50e (potrošni materijal)
NAČIN VREDNOVANJA	- samoprocjena - napravljeni plakati i materijali

IZVANNASTAVNI ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI	
NAZIV AKTIVNOSTI	OBILJEŽAVANJE DANA SJEĆANJA NA ŽRTVE DOMOVINSKOGA RATA I DAN SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA I ŠKABRNJE
VREMENIK AKTIVNOSTI	studeni 2025.
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima 5. - 8. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivana Paulić, učiteljica hrvatskoga jezika, Mihaela Gjokaj, učiteljica glazbene kulture, Marko Neferanović, učitelj geografije, Ivan Bogović, učitelj likovne kulture, svi ostali zainteresirani učitelji
CILJ AKTIVNOSTI	– razvijanje i prihvaćanje svojega kulturnoga i nacionalnoga identiteta uvažavajući svoje podrijetlo, jezik, vjeru i tradiciju - izražavanje suosjećanja i pijeteta prema svim žrtvama Domovinskoga rata
NAČIN OSTVARENJA	- održavanje programa ili priredbe kazivanjem poezije, dramsko-scenskim prikazom i glazbenim nastupom učenika, te izradom likovnih radova, plakata i motiva za potrebe scenskog prostora - pisanje literarnih radova potaknutih Domovinskim ratom i domoljubnom tematikom
TROŠKOVNIK	Troškove potrebnih materijala snosi škola.
NAČIN VRJEDNOVANJA	- javni nastupi učenika - iznošenje dojmova - učenički literarni i likovni radovi - opisno praćenje aktivnosti učenika

IZVANNASTAVNI ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI	
NAZIV AKTIVNOSTI	BLAGDANSKO DARIVANJE
VREMENIK AKTIVNOSTI	prosinac 2025.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima predmetne nastave
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljica matematike Katica Janjić, prof.
CILJ AKTIVNOSTI	Odgoj za humanost, solidarnost, suosjećanje, odgovornost i briga za druge. Razumijevanje potreba drugih bez predrasuda i nametnutih stavova.
NAČIN OSTVARENJA	Kartonske kutije, papir u boji, celofan ukrasne trake, ukrasni papir, flomasteri, kuglice od stiropora, tempere, salvete, akrilne boje Materijali za majice, košulje ili suknje i šivanje. Tombola
TROŠKOVNIK	300 eura
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor s učenicima, volontiranje

IZVANNASTAVNI ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI	
NAZIV AKTIVNOSTI	NATJECANJA - ENGLISKI JEZIK
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici 5.-8. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice engleskog jezika 5. – 8. razreda
CILJ AKTIVNOSTI	- osposobljavanje učenika za stjecanje osnovnih znanja iz engleskog jezika - razvijanje sklonosti i ljubavi prema engleskom jeziku - sudjelovanje u raznim natjecanjima, natjecanjima i programima
NAČIN OSTVARENJA	- rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad, frontalni rad
TROŠKOVNIK	-cca 500e (potrošni materijal, dnevnice, putni troškovi...)
NAČIN VREDNOVANJA	- rješavanje i vrjednovanje jednostavnijih zadataka i testova iz područja jezika, jezičnoga izražavanja i pravopisa - proširenje vokabulara

IZVANASTAVNI ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI	
NAZIV AKTIVNOSTI	SVJETSKI DAN VODA
VREMENIK AKTIVNOSTI	Ožujak 2026. godine
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima od 5. do 8. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Josip Gašpar, učitelj geografije
CILJ AKTIVNOSTI	- Naučiti djecu koliko je bitno očuvati Zemlju i njeno vodno bogatstvo za buduće generacije - Omogućiti učenicima da uoče međusobnu ovisnost vodnog bogatstva i životne zajednice u vlastitom zavičaju - Omogućiti učenicima lakše razumijevanje svijeta u kojem živimo
NAČIN OSTVARENJA	- samostalno istraživanje učenika - izrada plakata - samostalni rad - rad u skupini
TROŠKOVNIK	- Potrošni nastavni materijal potreban za izradu plakata (hamer papir, A4 papir, flomasteri, bojice, ljepilo itd.) cca 15 eura
NAČIN VRJEDNOVANJA	- pismeno i likovno izražavanje učenika putem izrade plakata o važnosti očuvanja naše planete - samovrednovanje učenika - zajednička analiza uspješnosti provedenog projekta

IZVANASTAVNI ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI	
NAZIV AKTIVNOSTI	DAN PLANETA ZEMLJE
VREMENIK AKTIVNOSTI	Travanj 2026.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima od 5. do 8. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Josip Gašpar, učitelj geografije
CILJ AKTIVNOSTI	- Naučiti djecu koliko je bitno očuvati Zemlju za buduće generacije - Omogućiti učenicima da uoče međusobnu ovisnost podneblja i životne zajednice u vlastitom zavičaju - Omogućiti učenicima da razumiju svijet u kojem živimo
NAČIN OSTVARENJA	- samostalno istraživanje učenika - izrada plakata - samostalni rad - rad u skupini
TROŠKOVNIK	- Potrošni nastavni materijal potreban za izradu plakata (hamer papir, A4 papir, flomasteri, bojice, ljepilo itd.) cca 15 eura
NAČIN VRJEDNOVANJA	- pismeno i likovno izražavanje učenika putem izrade plakata o važnosti očuvanja naše planete - samovrednovanje učenika - zajednička analiza uspješnosti provedenog projekta

IZVANNASTAVNI ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI	
NAZIV AKTIVNOSTI	„POKAŽI ŠTO ZNAŠ“ (NATJECANJE I PRIKAZ VJEŠTINA I SPOSOBNOSTI)
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2025./2026.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima 5.-8. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Mihaela Gjokaj, učiteljica glazbene kulture u suradnji s razrednicima, stručnim timom i nastavnicima koji se žele uključiti u organizaciju
CILJ AKTIVNOSTI	Razvoj kreativnosti i maštovitosti, poticanje suradnje među učenicima i timskog rada, razvoj samopouzdanja, osjećaja odgovornosti i jačanje individualnih umjetničkih sposobnosti, poticanje izlaska iz zone komfora i izlaganja te javnog nastupa
NAČIN OSTVARENJA	Ples, pjevanje, bilo kakva vrsta umjetničkog izražavanja te pokazivanja određenog talenta
TROŠKOVNIK	300€
NAČIN VRJEDNOVANJA	Razgovor s učenicima, uključenost u organizaciju, sudjelovanje, plakat, osvrt...

IZVANNASTAVNI ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI	
NAZIV AKTIVNOSTI	URADI SAM (SLAVONSKI ŠEŠIRIĆ)
VREMENIK AKTIVNOSTI	školska godina 2025./2026.
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima 5.- 8. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Zvonimirka Roth, učiteljica tehničke kulture
CILJ AKTIVNOSTI	-poticanje kod djece promišljanje o tradiciji i zanimljivosti starih zanata. -kroz kvalitetno korištenje slobodnog vremena, djeca bi bila potaknuta na druženje te razvoj interesa za tehniku i tehnička zanimanja.
NAČIN OSTVARENJA	-kroz nastavu izvannastavnih aktivnosti (Klub mladih tehničara)
TROŠKOVNIK	-radni material: 100 €
NAČIN VRJEDNOVANJA	-samovrednovanje vlastitih postignuća,

IZVANASTAVNI ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI	
NAZIV AKTIVNOSTI	POVkviz Filozofsko-religijsko-kulturno područje
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom šk. god. 2025./2026.
NAMJENA AKTIVNOSTI	- učenicima 5.-8. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- učitelj povijesti Matija Čavar - učitelji povijesti gradskih škola u Vinkovcima
CILJ AKTIVNOSTI	- razviti interes za povijesne sadržaje - razviti povijesno mišljenje - poticati na istraživački rad - sistematizirati znanje povijesti od 5. do 8. razreda - izdvojiti najvažnije povijesne događaje u Hrvatskoj i svijetu - pripremiti učenike za nacionalne ispite
NAČIN OSTVARENJA	- demonstracija - razgovor - usmeno izlaganje - timski rad kroz povijesni kviz
TROŠKOVNIK	- troškovi prijevoza učenika na kviz = 15 eura - potrošni materijal (papiri, markeri i flomasteri) i kopiranje dodatnog materijala = 20 eura
NAČIN VRJEDNOVANJA	- uspješnost učenika na kvizu iz povijesti - uspješnost učenika u rješavanju nastavnih listića - učiteljeva procjena o suradnji učenika u timu

IZVANASTAVNI ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI	
NAZIV AKTIVNOSTI	VEČER ZNANJA
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom šk. god. 2025./2026.
NAMJENA AKTIVNOSTI	- učenicima 5.-8. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- učitelji Ivan Jelić i Josip Gašpar - učitelji predmetne nastave, stručni suradnici
CILJ AKTIVNOSTI	- razviti interes za proširenje znanja iz predmeta i opće kulture - razviti kritičko mišljenje - poticati na istraživački rad - sistematizirati znanje od 5. do 8. razreda - proširiti znanje opće kulture - pripremiti učenike za život kroz suradničko učenje - sudjelovanje u natjecanju „OŠ KVIZ LIGA“
NAČIN OSTVARENJA	- timski rad kroz kviz
TROŠKOVNIK	- potrošni materijal (papiri, markeri i flomasteri) i kopiranje dodatnog materijala = 20 eura - nagrada za učenike pobjednike –=50 eura - putni trošak za prijevoz učenika na završnicu OŠ KVIZ LIGE. =30€
NAČIN VRJEDNOVANJA	- uspješnost učenika na kvizu - uspješnost učenika u rješavanju nastavnih listića/online kviza - učiteljeva procjena o suradnji učenika u timu

IZVANNASTAVNI ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI	
NAZIV AKTIVNOSTI	ZASTAVE – JUČER, DANAS, SUTRA
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2025./2026.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima od 5. do 8. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Josip Gašpar, učitelj geografije - Predmetni nastavnici
CILJ AKTIVNOSTI	- Omogućiti učenicima razumijevanje važnosti zastave kao jednog od državnih simbola - Upoznati učenike sa povijesnim razvojem i povijesnim značenjem zastave - Upoznati učenike sa povezanošću geografskih lokaliteta i samog sadržaja zastave - Omogućiti učenicima razumijevanje povezanosti boja na zastavama i njihovog značenja - Razvijanje međusobne suradnje i timskog rada - Poticanje učenika na istraživački rad - Omogućiti učenicima razumijevanje matematičkih odnosa i proporcija na samoj zastavi
NAČIN OSTVARENJA	- Demonstracija - Razgovor - Samostalan istraživački rad - Rad u skupinama i parovima - Izrada plakata, PPT prezentacija
TROŠKOVNIK	- Potrošni nastavni materijal potreban za izradu plakata (hamer papir, A4 papir, flomasteri, bojice, ljepilo itd.) cca 15 eura
NAČIN VRJEDNOVANJA	- Pismeno i likovno izražavanje - Samovrednovanje - Uspješnost učenika u istraživanju teme - Zajednička analiza uspješnosti projekta

IZVANNASTAVNI ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI	
NAZIV AKTIVNOSTI	PUTOVANJE U SVEMIR
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom šk. god. 2025./2026.
NAMJENA AKTIVNOSTI	- učenicima 5., 6., 7. i 8. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- učitelj povijesti Matija Čavar
CILJ AKTIVNOSTI	- upoznati izgled noćnog neba, planeta, zvijezda i galaksija - šira međupredmetna povezanost - popularizacija astronomije i srodnih znanosti - istražiti povijest astronomije te kako je astronomija pomogla preživljavanju ljudi - istaknuti prve ljude koji su otputovali u svemir i razvoj tehnologije koji im je to omogućio - osvijestiti učenike o veličini svemira te fenomenima koji se u njemu javljaju
NAČIN OSTVARENJA	- posjetiti mobilni planetarij Odiseja u školskoj dvorani - voditi bilješke i slušati multimedijalno predavanje stručnog vodstva - demonstracija i razgovor - razgledavati te proučavati obilježja i fenomene u svemiru - sudjelovati u eksperimentima i otkriti pojave u svemiru - izrada plakata i likovnih radova
TROŠKOVNIK	- 7,50 eura po učeniku
NAČIN VRJEDNOVANJA	- uspješnost učenika u rješavanju nastavnih listića - izrada plakata i prezentiranje uradaka učenika - razgovor na satima razrednika i predmetnih učitelja o viđenom

IZVANASTAVNI ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI	
NAZIV AKTIVNOSTI	ZAVRŠNA PRIREDBA
VREMENIK AKTIVNOSTI	lipanj 2026.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima 5. - 8. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivana Paulić, učiteljica hrvatskoga jezika, Mihaela Gjokaj, učiteljica glazbene kulture i ostali zainteresirani učitelji
CILJ AKTIVNOSTI	- potaknuti kod učenika ljubav prema dramskome izričaju - pokazati svoju glumačku darovitost - razvijati vlastitu kreativnost - stvaralačkim izričajem osluškivati svijet oko sebe
NAČIN OSTVARENJA	- priredba na kraju nastavne godine: dramsko-scenski, kazivački i glazbeni nastupi učenika
TROŠKOVNIK	Troškove potrebnim radnih materijala snosi škola.
NAČIN VRJEDNOVANJA	- javni nastupi učenika - iznošenje dojmova - fotografije i učenički radovi

IZVANASTAVNI ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI	
NAZIV AKTIVNOSTI	VESELA MATEMATIKA
VREMENIK AKTIVNOSTI	Prosinac, 2025. godine
NAMJENA AKTIVNOSTI	- učenicima posebnih odjela
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Kristina Knežević
CILJ AKTIVNOSTI	- popularizirati matematiku
NAČIN OSTVARENJA	- razgovor (predstavljanje matematičkih igara po radnim centrima te iznošenje usmenih uputa) - skupni rad uz pomoć roditelja i ostalih učenika - rad u skupinama - demonstracija - obilazak učitelja i pružanje pomoći učenicima, po potrebi dodatno objašnjavanje i davanje uputa
TROŠKOVNIK	- kopiranje dodatnih materijala za učenike
NAČIN VRJEDNOVANJA	- nagrađivanje najboljih i najupornijih učenika

IZVANASTAVNI ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI	
NAZIV AKTIVNOSTI	BOŽIĆNI SAJAM
VREMENIK AKTIVNOSTI	Prosinac 2025.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima O.Š. „A. G. Matoš“, učiteljima
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Martina Goluža
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznati učenike i djelatnike škole s rukotvorinama učenika PO i njihovim produktima nastalim tijekom izobrazbe u obavljanju poslova. Prodaja prigodnih proizvoda.
NAČIN OSTVARENJA	Izrada proizvoda prikladnih Božiću, postavljanje izložbeno prodajnog mjesta u holu škole, prodaja proizvoda.
TROŠKOVNIK	Do 200 eura, materijali potrebni za izradu proizvoda.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Samoprocjena učenika.

IZVANNASTAVNI ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI	
NAZIV AKTIVNOSTI	Maskenbal
VREMENIK AKTIVNOSTI	Veljača/ožujak 2026.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima posebnih odjela
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Dalija Šemperović
CILJ AKTIVNOSTI	- maskirati se - sudjelovati u predstavljanju maski i kostima - razgovor s učenicima nakon provedene aktivnosti
NAČIN OSTVARENJA	- izrada maske - predstavljanje maske - priprema glazbene točke
TROŠKOVNIK	- troškovi nagrade za sudjelovanje na maskenbalu
NAČIN VRJEDNOVANJA	- pohvala učenicima - nagrađivanje učenika

IZVANASTAVNI ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI	
NAZIV AKTIVNOSTI	DAN OTVORENIH VRATA PO
VREMENIK AKTIVNOSTI	Travanj/svibanj 2026.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima posebnih odjela, učenicima razredne nastave, učenicima srodnih škola.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marija Sedlar i Martina Goluža
CILJ AKTIVNOSTI	Druženje i razmjena iskustava, interakcija i integracija učenika, razvijanje samopouzdanja, poticanje ustrajnosti, poticanje kreativnosti.
NAČIN OSTVARENJA	Priredba učenika posebnih odjela, sportski susreti, izložba učeničkih radova.
TROŠKOVNIK	Trošak zakuske za sudionike, trošak materijala za izradu poklona za sudionike, trošak nabave nagrada za sudionike sportskih natjecanja, trošak izrade kostima i scene za priredbu, do 400 eura
NAČIN VRJEDNOVANJA	Samoprocjena učenika.

IZVANNASTAVNI ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI	
NAZIV AKTIVNOSTI	ŠKOLSKI MEDNI DAN
VREMENIK AKTIVNOSTI	školska godina 2025./2026.
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima 1. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	pedagoginja u suradnji sa Agencijom za plaćanje u poljoprivredi, ribarstvu i ruralnom razvoju te odabranim dobavljačem meda
CILJ AKTIVNOSTI	-promocija meda lokalnih proizvođača koji se pakira u Nacionalnu staklenku -povećanje unosa meda u prehrani djece -podizanje razine znanja o važnosti meda kao sastavnog dijela pravilne i nutritivno povoljnije prehrane -educiranje učenika o važnosti pčelarstva za sveukupnu poljoprivrednu proizvodnju i biološku raznolikost
NAČIN OSTVARENJA	edukativno predavanje za učenike i podjela slikovnica te meda koji je zapakiran sukladno posebnim pravilima Hrvatskog pčelarskog saveza
TROŠKOVNIK	0 eura
NAČIN VRJEDNOVANJA	-usmeno izražavanje -iznošenje dojmova i doživljaja -aktivno slušanje -rasprava - praćenje i zapažanje interesa i motivacije učenika

IZVANNASTAVNI ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI	
NAZIV AKTIVNOSTI	PREVENCIJA NASILNOG PONAŠANJA MEĐU DJECOM I MLADIMA TE IZGRADNJA KULTURE NENASILJA
VREMENIK AKTIVNOSTI	školska godina 2025./2026.
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima 7. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	pedagoginja, policijske službenice za prevenciju
CILJ AKTIVNOSTI	- upoznati učenika s vrstama nasilja - ukazati na važnost sprječavanja nasilja i izgradnje kulture nenasilja i tolerancije - educirati o podražavajućoj kulturi i kulturi nenasilja
NAČIN OSTVARENJA	-predavanja i prezentacija -preventivne radionice
TROŠKOVNIK	0 eura
NAČIN VRJEDNOVANJA	- usmeno izražavanje - iznošenje dojmova i doživljaja -aktivno slušanje -rasprava - praćenje i zapažanje interesa i motivacije učenika

IZVANNASTAVNI ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI	
NAZIV AKTIVNOSTI	PREVENCIJA OVISNOSTI
VREMENIK AKTIVNOSTI	školska godina 2025./2026.
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima 8. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	pedagoginja, policijske službenice za prevenciju
CILJ AKTIVNOSTI	- prepoznati štetan utjecaj droga, alkohola i igara na sreću - prepoznati štetan utjecaj energetske pića i pušenja na zdravlje - upoznati učenike reći vršnjacima NE i kako da ne popuste pod utjecajem grupe - podići svijest o važnosti kulture življenja u zdravom okruženju i očuvanom okolišu
NAČIN OSTVARENJA	-predavanje -radionica -prezentacija
TROŠKOVNIK	0 eura
NAČIN VRJEDNOVANJA	- usmeno izražavanje - iznošenje dojmova i doživljaja -aktivno slušanje -rasprava - praćenje i zapažanje interesa i motivacije učenika

IZVANASTAVNI ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI	
NAZIV AKTIVNOSTI	VJETAR U LEĐA
VREMENIK AKTIVNOSTI	siječanj – lipanj 2026. godine
NAMJENA AKTIVNOSTI	darovitim učenicima 1. - 8. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	stručni suradnik psiholog Kristina Kosmat, dipl. psiholog, prof.
CILJ AKTIVNOSTI	Poticanje osobnog rasta i razvoja darovitih učenika; rad na daljnjem kognitivnom razvoju, razvoju kreativnosti; stjecanje specifičnih znanja.
NAČIN OSTVARENJA	Daroviti učenici će se, sukladno svojim interesima, moći uključiti u radionice iz područja prirodoslovlja, izrade origamija, engleskog i njemačkog jezika, matematike i glazbene kulture. Posebna podrška, kroz individualni rad, bit će pružena darovitim učenicima koji ne ostvaruju školski uspjeh u skladu sa svojim visokim sposobnostima.
TROŠKOVNIK	4000 € (očekujemo sufinanciranje Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih)
NAČIN VRJEDNOVANJA	Analiza rezultata evaluacijskih upitnika.

IZVANASTAVNI ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI	
NAZIV AKTIVNOSTI	PETAŠI U FOKUSU
VREMENIK AKTIVNOSTI	studeni 2025. godine
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima 5. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	stručni suradnik psiholog Kristina Kosmat, dipl. psiholog, prof.
CILJ AKTIVNOSTI	Pružanje podrške pri prelasku iz razredne u predmetnu nastavu, uspješna prilagodba.
NAČIN OSTVARENJA	Provođenjem fokus grupa s učenicima petih razreda će se kroz unaprijed osmišljena pitanja istražiti uspješnost njihove prilagodbe na predmetnu nastavu i utvrditi potreba za dodatnim individualnim ili grupnim radom, kako bi lakše prihvatili promjene i ostvarili svoje potencijale.
TROŠKOVNIK	0 €
NAČIN VRJEDNOVANJA	Razgovor s učenicima.

IZVANASTAVNI ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI	
NAZIV AKTIVNOSTI	NAGRADA „MIROTVORAC“
VREMENIK AKTIVNOSTI	siječanj, veljača 2026. godine
NAMJENA AKTIVNOSTI	svim učenicima i djelatnicima škole
NOSITELJ AKTIVNOSTI	stručni suradnik psiholog Kristina Kosmat, dipl. psiholog, prof.
CILJ AKTIVNOSTI	Promicanje humanog ponašanja i pozitivnih vrijednosti.
NAČIN OSTVARENJA	Učitelji će, na sjednicama Razrednih vijeća četvrtih i osmih razreda te Posebnih odjela, predložiti učenike za dodjelu nagrade „Mirotvorac“, a zatim će glasanjem odabrati dobitnika u kategoriji četvrtih razreda, u kategoriji osmih razreda te u kategoriji osmog razreda i završnih odgojno – obrazovnih skupina Posebnih odjela. Nagrada će se također dodijeliti i u kategoriji djelatnika škole. Dobitnicima (4) će biti uručene nagrade i pohvalnice na svečanoj dodjeli, povodom Dana ružičastih majica i Tjedna psihologije.
TROŠKOVNIK	200 € (knjige za nagrađene učenike i djelatnike)
NAČIN VRJEDNOVANJA	Evaluacijski razgovor s učenicima i djelatnicima.

IZVANNASTAVNI ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI	
NAZIV AKTIVNOSTI	RUKE KOJE GOVORE
VREMENIK AKTIVNOSTI	Listopad – lipanj 2026
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima 6. i 8. razreda, zainteresiranim učiteljima i stručnim suradnicima
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Martina Boričić Martić, mag.rehab.educ
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje kulture gluhih i učenje osnova znakovnog jezika za učenike. Edukacija učitelja iz osnova znakovnog jezika.
NAČIN OSTVARENJA	- kreiranje izvannastavne aktivnosti znakovnog jezika - implementacija kulture gluhih u školske priredbe i događanja - sudjelovanje učenika kao tumača na znakovnom jeziku na školskim priredbama
TROŠKOVNIK	2000e za realizaciju projektnih aktivnosti
NAČIN VRJEDNOVANJA	Zabilješke e dnevnika. Evaluacijski upitnici i liste o provedbi aktivnosti.

IZVANASTAVNI ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI	
NAZIV AKTIVNOSTI	DANI MEDIJSKE PISMENOSTI
VREMENIK AKTIVNOSTI	travanj – svibanj 2026.
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima 2. – 8. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Dajana Mitić, školska knjižničarka
CILJ AKTIVNOSTI	- usvojiti osnove medijske pismenosti - razvijanje kritičkog razmišljanja o medijskim sadržajima - podizanje svijesti o važnosti medijske pismenosti
NAČIN OSTVARENJA	- sudjelovanje na predavanjima i radionicama o medijskoj pismenosti - samostalno istraživanje i korištenje raznih izvora - gledanje edukativnih videozapisa
TROŠKOVNIK	0 eura
NAČIN VRJEDNOVANJA	- uspješnost učenika u rješavanju nastavnih listića - primjena naučenog u daljnjem obrazovanju - usmeno izvješće o dojmovima

IZVANNASTAVNI ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI	
NAZIV AKTIVNOSTI	KAUFLAND VIP ŠKOLA
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2025./2026.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima 1. – 8. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Dajana Mitić u suradnji s Kauflandom
CILJ AKTIVNOSTI	- podizanje svijesti o zdravoj prehrani - razvijanje svijesti i poticanje krajnjeg iskorištavanja hrane i smanjenja bacanja hrane
NAČIN OSTVARENJA	- sudjelovanje u likovnom/literarnom natječaju Kauflanda za projekt Kaufland VIP škola - radionice i aktivnosti vezane uz projekt
TROŠKOVNIK	0 eura
NAČIN VRJEDNOVANJA	- izvješće o dojmovima - učenički radovi - sudjelovanje na natječaju Kauflanda

IZVANNASTAVNI ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI	
NAZIV AKTIVNOSTI	KNJIŽEVNI SUSRET
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom nastavne godine 2025./2026.
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima 1. – 8. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Dajana Mitić, školska knjižničarka uz pomoć nakladnika
CILJ AKTIVNOSTI	- upoznavanje s književnikom i njegovim radom - potaknuti želju učenika za čitanjem i pisanjem - probuditi znatiželju
NAČIN OSTVARENJA	- posjet književnika - predstavljanje književnika i njegovog rada
TROŠKOVNIK	0 eura
NAČIN VRJEDNOVANJA	- razgovor, komentari, prijedlozi - iznošenje dojmova

IZVANNASTAVNI ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI	
NAZIV AKTIVNOSTI	MJESEC HRVATSKE KNJIGE
VREMENIK AKTIVNOSTI	15. listopada – 15. studenoga 2025.
NAMJENA AKTIVNOSTI	svim učenicima
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Dajana Mitić, školska knjižničarka
CILJ AKTIVNOSTI	- promicanje čitanja i čitalačke kulture, hrvatske knjige i knjižnice te obilježavanje Međunarodnog dana školskih knjižnica - sudjelovanje u Natjecanju u čitanju naglas
NAČIN OSTVARENJA	- izrada panoa i plakata za prigodne datume - sudjelovati u kreativnim radionicama na temu MHK - posjet učenika iz PO Gradskoj knjižnici i čitaonici Vinkovci
TROŠKOVNIK	0 eura
NAČIN VRJEDNOVANJA	- izvješća o dojmovima

IZVANNASTAVNI ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI	
NAZIV AKTIVNOSTI	NAŠA MALA KNJIŽNICA
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom nastavne godine 2025./2026.
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima 1. – 4. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Dajana Mitić, školska knjižničarka uz pomoć učiteljica RN
CILJ AKTIVNOSTI	- poticanje kritičkog čitanja već od najranije dobi - promoviranje vrhunskih književnih djela hrvatskih i stranih autora koja prate ilustracije izrađene prema najvišim umjetničkim standardima - pristupačnost kvalitetnih knjiga stranih autora na hrvatskom jeziku našim čitateljima - suradnja učitelja/knjižničara, roditelja i učenika
NAČIN OSTVARENJA	- čitanje slikovnica i priča - sudjelovanje u kreativnim radionicama na temu zadane slikovnice ili priče, crtanje likova iz priče, rješavanje kreativnih zadataka - sudjelovanje u natjecajima u kreativnom izražavanju - izrada kutka za čitanje - razvijanje suradnje i tolerancije
TROŠKOVNIK	120 eura
NAČIN VRJEDNOVANJA	- uspješnost učenika na natjecajima - dojmovi učenika - prezentacija učeničkih radova

IZVANNASTAVNI ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI	
NAZIV AKTIVNOSTI	NOĆ KNJIGE
VREMENIK AKTIVNOSTI	travanj 2026.
NAMJENA AKTIVNOSTI	svim učenicima
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Dajana Mitić, školska knjižničarka
CILJ AKTIVNOSTI	- razvijanje čitateljskih interesa - razvijanje potrebe za čitanjem kvalitetnih, lijepih i primjerenih knjiga - promoviranje školske knjižnice kao informacijskog i kulturnog središta škole i mjesta - promicanje knjige i kulture čitanja doživljavanje prostora knjižnice kao ugodnog i gostoljubivog prostora
NAČIN OSTVARENJA	- sudjelovanje u kreativnim radionicama, rad u skupinama - izrađivanje panoa - razvijanje svijesti o potrebi za čitanjem - pomoć u organizaciji prostora
TROŠKOVNIK	0 eura
NAČIN VRJEDNOVANJA	- prezentacija učeničkih uradaka - izvješće o dojmovima

IZVANASTAVNI ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI	
NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET PREDŠKOLACA
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2025./2026.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Predškolicima s našeg upisnog područja
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Dajana Mitić, školska knjižničarka
CILJ AKTIVNOSTI	- upoznati predškolce s prostorom škole, načinom rada škole - uočiti različite prostorije za različite aktivnosti - sudjelovati u pokusima - slušati priču i likovno stvarati
NAČIN OSTVARENJA	- dogovor s vrtićima s upisnog područja škole i organizacija dolaska predškolaca
TROŠKOVNIK	10 eura (za kemikalije)
NAČIN VRJEDNOVANJA	- iznošenje dojmova - likovni radovi

IZVANASTAVNI ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI	
NAZIV AKTIVNOSTI	SVJETSKI DAN ČITANJA NAGLAS
VREMENIK AKTIVNOSTI	2. veljače 2026.
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima 1. – 4. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Dajana Mitić, školska knjižničarka
CILJ AKTIVNOSTI	- upoznati učenike s važnošću čitanja naglas - stavljati knjige u središte pažnje te ih predstaviti kao izvore ugodnog, vrijednog i uzbudljivog iskustva - otkrivati literaturu koju učenici nikada sami ne bi otkrili, poput poezije, kratkih priča... - upoznavanje s književnim jezikom koji se znatno razlikuje od svakodnevnog govora
NAČIN OSTVARENJA	- čitanje naglas kratkih priča ili pjesmica učenicima razredne nastave
TROŠKOVNIK	0 eura
NAČIN VRJEDNOVANJA	- izvješće o dojmovima - likovni radovi

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

NAZIV AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI
MALI ENGLEZI	Ivana Grgljanić	1. razred
MALI KREATIVNI	Jasna Lukač	1. razred
MALA SCENA	Sandra Mudnić	1. razred
MALI NIJEMCI	Anamarija Primorac	2.a razred
SPORTSKA SKUPINA	Sanja Tomičić	2.b razred
KREATIVNA SKUPINA	Marijana Vučinić	2.c razred
PLESNA SKUPINA	Ivana Balind	2.d razred
RITMIKA	Dubravka Karaula	3. razred
DRAMSKO-RECITATORSKA SKUPINA	Ksenija Bračić	3. razred
DOMAĆINSTVO	Branka Peulić	3. razred
LIKOVNA SKUPINA	Zlata Križak-Lozić	4. razred
DRAMSKA SKUPINA	Ljiljana Zagorac	4. razred
MULTIMEDIJALNA SKUPINA	Hrvojka Prkačin	4. razred
ZBOR	Mihaela Gjokaj	3. i 4. razred
DIGITALNI KREATIVNI	Mihaela Vukolić	4. razred
PROMETNA SKUPINA	Zvonimirka Roth	5. razred
LITURGIČARI	Ivica Begović	6. razred
PODCAST	Mihaela Gjokaj	8. razred
ZBOR	Mihaela Gjokaj	5. i 6. razred
LOGO LIGA	Mihaela Vukolić	6. i 7. razred
ESG JUNIOR	Luka Novaković	7. i 8. razred
MATOŠEVCI	Gracijela Vukić	5. - 8. razred

RECITATORSKA SKUPINA	Ivana Paulić	5. - 8. razred
ZNAKOVNI JEZIK	Martina Boričić Martić	6. i 8. razred
GLOBE PROGRAM	Josip Gašpar	5. - 8. razred
KREATIVCI	Marina Radman Kelava	5. - 8. razred
MIROTVORCI	Tatjana Adžić	5. - 8. razred
MLADI PARLAMENTARCI	Tatjana Adžić	1. - 8. razred
TAMBURAŠI	Marko Neferanović	5. - 8. razred
VEZILJE „SV. LUCIJA“	Marina Radman Kelava	4. - 8. razred
ALGORITMI	Ivan Jelić	5. - 8. razred
MALI LITURGIČARI	Marina Radman Kelava	5. - 8. razred
BIOSIGURNOST	Vedrana Jukić	7. i 8. razred
KLUB MLADIH TEHNIČARA	Zvonimirka Roth	5. - 8. razred
LIKOVNA SKUPINA	Ivan Bogović	5. - 8. razred
PLAY ATTENTION	Lidija Miklošević	1. – 8. razred
MLADI KNJIŽNIČARI	Dajana Mitić	3. – 8. razred
LIKOVNI KUTAK	Marija Sedlar	1. razred PO
ŠARENI PANO	Dunja Cvjetićanin	2. razred PO
BAJKOLJUPCI	Ivana Stjepanović	3. razred PO
STARE DJEČJE IGRE	Ivana Glavaš	4. i 5. razred PO
MALI KREATIVCI	Jasmina Vrebić	Posebni odjeli
KREATIVNI KUTAK	Maja Kruhobrec	Posebni odjeli

DODATNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI
DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK, 1. RAZRED	Učiteljice 1. razreda	1. razred
DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA, 1. RAZRED	Učiteljice 1. razreda	1. razred
DODATNA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK, 2. RAZRED	Učiteljice 2. razreda	2. razred
DODATNA NASTAVA MATEMATIKA, 2. RAZRED	Učiteljice 2. razreda	2. razred
DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA 3. RAZRED	Učiteljice 3.a i 3.b razreda	3. razred
DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA, 3. RAZRED	Učiteljica 3.c razreda	3. razred
DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA, 4. RAZRED	Učiteljice 4. razreda	4. razred
MATEMATIKA 5.RAZRED	Katica Janjić	5. razred
INFORMATIKA 5. RAZRED – DODATNA NASTAVA	Ivan Jelić	5. razred
DODATNA NASTAVA 5. RAZRED	Marijana Matorić	5. razred
DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 5. RAZRED	Snježana Petrović	5. razred
DOPUNSKA NASTAVA IZ PRIRODA	Ozrenka Meštrović	5. razred
DOPUNSKA NASTAVA 5. RAZRED	Marijana Matorić	5. razred
DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA ZA 6. RAZRED	Željka Lukadinović	6. razred
DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 6. RAZRED	Mato Petrović	6. razred
INFORMATIKA 6. RAZRED – DODATNA NASTAVA	Ivan Jelić	6. razred
DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE, 6. RAZREDI	Marko Neferanović	6. razred
DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA ZA 6. I 8. RAZREDE	Ante Jurišić	6. i 8. razredi

DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA	Gracijela Vukić	7. razred
MATEMATIKA 7.RAZRED	Katica Janjić	7.razred
DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE	Ozrenka Meštrović	7. razred
DODATNA NASTAVA 7. RAZRED	Marijana Matorić	7. razred
POVIJEST, 7. RAZRED	Matija Čavar	7. razred
DODATNA NASTAVA IZ KEMIJE (7.R)	Vedrana Jukić	7. razred
DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA	Ivana Paulić	8. razred
DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 8. RAZRED	Snježana Petrović	8. razred
DODATNA IZ FIZIKE	Luka Novaković	8. razred
DODATNA NASTAVA POVIJEST, 8. RAZRED	Marko Neferanović	8. razred
DODATNA NASTAVA IZ KEMIJE (8.R)	Vedrana Jukić	8. razred
DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE	Josip Gašpar	5.- 8. razred

DOPUNSKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI
DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK, 1. RAZRED	Učiteljice 1. razreda	1. razred
DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA, 1. RAZRED	Učiteljice 1. razreda	1. razred
DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK, 2. RAZRED	Učiteljice 2. razreda	2. razred
DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA, 2. RAZRED	Učiteljice 2. razreda	2. razred
DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK 3. RAZRED	Učiteljice 3. razreda	3. razred
DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA, 3. RAZRED	Učiteljice 3. razreda	3. razred
DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA, 3. RAZRED	Učiteljice 3. razreda	3. razred

DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKOG JEZIKA, 4.RAZRED	Učiteljice 4. razreda	4. razred
DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA, 4. RAZRED	Učiteljice 4. razreda	4. razred
DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOGA JEZIKA	Lidija Mlikošević	4. razred
DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA ZA 5. RAZRED	Kristina Šibonjić	5. razred
DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 5. RAZRED	Snježana Petrović	5. razred
DOPUNSKA NASTAVA IZ PRIRODA	Ozrenka Meštrović	5. razred
DOPUNSKA NASTAVA 5. RAZRED	Marijana Matroić	5. razred
DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA ZA 6. RAZRED	Željka Lukadinović	6. razred
DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 6. RAZRED	Mato Petrović	6. razred
DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA	Gracijela Vukić	7. razred
MATEMATIKA 7.RAZRED	Katica Janjić	7. razred
DOPUNSKA NASTAVA 7. RAZRED	Marijana Matorić	7. razred
DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE	Vedrana Jukić	7. razred
DOPUNSKA NASTAVA IZ BIOLOGIJE	Ozrenka Meštrović	7.razred
DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA	Ivana Paulić	8. razred
DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 8. RAZRED	Snježana Petrović	8. razred
DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE	Vedrana Jukić	8. razred
DOPUNSKA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE	Josip Gašpar	5. - 8. razred

IZVANUČIONIKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI
JESEN – ŠETNJA PRIRODOM, POSJET TRŽNICI, VOĆARNICI ILI OBLIŽNJEM VRTU	Jasna Lukač	1. razredi

HAK- PROMETNO EDUKATIVNA AKCIJA „ Sigurno u školu s HAK -om“	Sandra Mudnić	1. razredi
POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI I ČITAONICI	Ivana Grgljanić	1. razredi
POSJET GRADSKOM GROBLJU	Jasna Lukač	1. razredi
KAZALIŠTE (LUTKARSKO PROLJEĆE)	Sandra Mudnić i Dajana Mitić	1. razredi
PROLJEĆE – ŠETNJA PRIRODOM, POSJET OBLIŽNJEM VRTU	Ivana Grgljanić	1. razredi
POLUDNEVNI IZLET U ŠIRI ZAVIČAJ	Sandra Mudnić	1. razredi
PLAZMA - SPORTSKE IGRE MLADIH	Jasna Lukač	1.-4. razredi
VOŽNJA TURISTIČKIM VLAKIĆEM – VINKOVCI (VINKOVAČKE JESENI)	Anamarija Primorac	2. razredi
JESEN – šetnja prirodom, posjet obližnjoj voćarnici ili tržnici	Anamarija Primorac	2. razredi
POSJET ŠOKAČKOM STANU - radionica	Sanja Tomičić	2. razredi
POSJET GRADSKOM GROBLJU	Anamarija Primorac	2. razredi
POSJET AUTOBUSNOM I ŽELJEZNIČKOM KOLODVORU U VINKOVcima	Ivana Balind	2. razredi
BOŽIĆNA VOŽNJA VLAKOM	Ivana Balind	2. razredi
POSJET VATROGASNOJ POSTAJI	Marijana Vučinić	2. razredi
OBALA BOSUTA	Sanja Tomičić	2. razredi
UPOZNAJMO SVOJE MJESTO	Ivana Balind	2. razredi
POZDRAV PROLJEĆU	Anamarija Primorac	2. razredi
POLUDNEVNI IZLET U ŠIRI ZAVIČAJ - Osijek	Sanja Tomičić	2. razredi
POZDRAV LJETU	Anamarija Primorac	2. razredi
SURADNJA S GRADSKOM KNJIŽNICOM	Anamarija Primorac	2. razredi

GRADSKO KUPALIŠTE - OBUKA NEPLIVAČA	Ivana Balind	2. razredi
POSJET TRADICIJSKOJ KUĆI U KOMLETINCIMA	Marijana Vučinić	2. razredi
SURADNJA S TEHNIČKOM ŠKOLOM RUĐERA BOŠKOVIĆA, VINKOVCI	Marijana Vučinić	2. razredi
JESEN – šetnja prirodom, posjet obližnjoj voćarnici ili vrtu, posjet obližnjoj pekarnici	Branka Peulić	3. razredi
GRADSKI MUZEJ I GRADSKA GALERIJA	Dubravka Karaula	3. razredi
JEDNODNEVNI IZLET U ŠIRI ZAVIČAJ (Slavonski Brod)	Branka Peulić	3. razredi
VODE U ZAVIČAJU	Ksenija Bračić	3. razredi
POSJET OTOČKOJ SUVARI	Dubravka Karaula	3. razredi
POSJET GRADSKOM GROBLJU	Branka Peulić	3. razredi
GRADSKO KUPALIŠTE – OBUKA NEPLIVAČA	Ksenija Bračić	3. razredi
STAJALIŠTE I OBZOR	Dubravka Karaula	3. razredi
PLAZMA - SPORTSKE IGRE MLADIH	Ksenija Bračić	3. razredi
LJETO – POSJET OBLIŽNJOJ SLASTIČARNICI	Ksenija Bračić	3. razredi
PROMET	Dubravka Karaula	3. razredi
ADVENT U VINKOVcima - klizanje	Branka Peulić	3. razredi
DJEČJI TJEDAN: radionica u suradnji s DND Vinkovci (U sklopu eTwinning projekta “Na putu dobrote”)	Branka Peulić	3. c razred
POSJET RADIJSKOJ POSTAJI: U sklopu razrednog projekta “Putujemo Hrvatskom”	Branka Peulić	3. c razred

POSJET OPĆOJ ŽUPANIJSKOJ BOLNICI VINKOVCI I DISPANZERU VINKOVCI: U sklopu eTwinning projekta "Na putu dobrote"	Branka Peulić	3. c razred
POSJET ŠOKAČKOM STANU - radionica: U sklopu razrednog projekta "Putujemo Hrvatskom"	Branka Peulić	3. c razred
SURADNJA S GRADSKOM KNJIŽNICOM	Hrvojka Prkačin	4. razredi
POSJET GRADSKOM GROBLJU	Zlata Križak-Lozić	4. razredi
OLIMPIJSKI FESTIVAL OSNOVNIH ŠKOLA	Ljiljana Zagorac i Ivana Balind	2. i 4. razredi
LJETO – POSJET OBLIŽNJOJ SLASTIČARNICI	Ljiljana Zagorac	4. razredi
FILMSKI FESTIVAL GLUMCA	Dajana Mitić i Ljiljana Zagorac	4. razredi
ARHEOLOŠKI LOKALITET – PARK SOPOT	Zlata Križak-Lozić	4. razredi
IZLET U ZAGREB	Hrvojka Prkačin	4. razredi
ADVENT U VINKOVcima	Hrvojka Prkačin	4. razredi
ŠKOLA U PRIRODI	Hrvojka Prkačin	4. razredi
LUTKARSKO PROLJEĆE	Dajana Mitić i Zlata Križak-Lozić	4. razredi
POSJET RADIJSKOJ POSTAJI	Hrvojka Prkačin	4. razredi
POSJET KULTURNO-UMJETNIČKIM DOGAĐANJIMA	Mihaela Gjokaj	4. razredi
UPOZNAVANJE GLAZBENIH INSTRUMENATA UŽIVO	Mihaela Gjokaj	4. razredi
KAZALIŠTE (LUTKARSKO PROLJEĆE)	Dajana Mitić i Marijana Vučinić	1.-4. razredi

FILMSKI FESTIVAL GLUMCA	Dajana Mitić i Marijana Vučinić	1.-4. razredi
TERENSKA NASTAVA U PP PAPUK (GEOINFO CENTAR U VOĆINU I JANKOVAC)	Zainteresirani predmetni nastavnici i razrednici	5. razredi
ADVENT U SLAVONSKOM BRODU	Tatjana Adžić, Zvonimirka Roth, Kristina Šibonjić, Ivan Jelić	5. razredi
PP KOPAČKI RIT	Željka Lukadinović, Ivica Begović, Vladimira Vuković, Ante Jurišić	6. razredi
KAZALIŠNE/KINO PREDSTAVE U VINKOVcima	Željka Lukadinović	6. razredi
POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI I ČITAONICI VINKOVCI	Željka Lukadinović	6. razredi
POSJET HAK-ovom VJEŽBALIŠTU ZA EDUKACIJU DJECE BICIKLISTA I PJEŠAKA	Zvonimirka Roth	6. razredi
DRŽAVNO NATJECANJE UČENIKA STRUKOVNIH ŠKOLA – WORLDSKILLS 2026	Mihaela Gjokaj	7. razredi
KAZALIŠNE/KINO PREDSTAVE U VINKOVcima	Gracijela Vukić	7. razredi
KLIZANJE	Mihaela Gjokaj, Luka Sušac	7. c razred
POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI I ČITAONICI VINKOVCI	Gracijela Vukić	7. razredi
UPOZNAJ SVOJ GRAD (VOZEĆI SE BICIKLOM)	Gracijela Vukić	7. a razred
VIŠEDNEVNA EKSKURZIJA ZA UČENIKE 7. RAZREDA	Gracijela Vukić, Ivan Bogović, Mihaela Gjokaj	7. razredi
POSJET UČENIKA OSMIH RAZREDA PAKRACU, LIPIKU I OKUČANIMA	Marko Neferanović	8. razredi
POSJET GRADSKOM KAZALIŠTU JOZA IVAKIĆ U VINKOVcima ILI HRVATSKOM NARODNOM	Ivana Paulić	8. razredi

KAZALIŠTU U OSIJEKU, POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI I ČITAONICI VINKOVCI		
POSJET UČENIKA OSMIH RAZREDA VUKOVARU	Marko Neferanović	8. razredi
LEKTIRA NA DRUGAČIJI NAČIN	Ivana Paulić	8. razredi
UPOZNAVANJE GLAZBENIH INSTRUMENATA UŽIVO	Mihaela Gjokaj	5.-8. razredi
GRADSKI MUZEJ	Marina Radman-Kelava	Učenicima skupine Kreativci
ŠKOLSKO DVORIŠTE – MALI SVIJET ZA SEBE	Svi učitelji	Svi učenici
TERENSKA NASTAVA (Muzej iluzija, Tehnički muzej, Botanički vrt...)	Zainteresirani učitelji	Učenici uključeni u dodatnu nastavu matematike
POSJET KULTURNO-UMJETNIČKIM DOGAĐANJIMA	Mihaela Gjokaj	5.-8. razredi
VINKOVAČKE JESENI	Senka Grlić	Učenici PO
POSJET GRADSKOM GROBLJU	Sanela Grebenar	Učenici PO
POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI I ČITAONICI VINKOVCI	Dunja Cvjetićanin	Učenici PO
VOŽNJA BOŽIĆNIM VLAKOM	Barbara Zadro	Učenici PO
CINESTAR VUKOVAR	Ivana Glavaš	Učenici PO
POSJET GRADSKOM KAZALIŠTU (LUTKARSKO PROLJEĆE)	Nikolina Kostev	Učenici PO
ADICA VUKOVAR	Ivana Stjepanović	Učenici PO
POSJET TRŽNICI, VOČARNICI, PEKARNICI	Dalija Šemperović	Učenici PO
POSJET DRVNOJ INDUSTRIJI SPAČVA	Barbara Zadro	Učenici PO

BANJA KROZ GODIŠNJA DOBA	Sanda Balić	Učenici PO
POSJET AUTOBUSNOM I ŽELJEZNIČKOM KOLODVORU U VINKOVCI	Dunja Cvjetićanin	Učenici PO
SURADNJA SA SRODNIM OSNOVNIM ŠKOLAMA I CENTRIMA ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE	Dario Bartulović	Učenici PO
POSJET PARKU I IGRALIŠTU PAPUK U VINKOVCI	Luka Sušac	Učenici PO
POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI I ČITAONICI VINKOVCI	Dajana Mitić	1.-8. razredi, učenici PO

IZVANNASTAVNI ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI

NAZIV AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI
PRIREDBA ZA UČENIKE 1. RAZREDA	Marijana Vučinić	1. razred
NAJECANJE „Ich lerne Deutsch, und du?“	Vladimira Vuković	2. razred
VINKOVAČKE JESENI	Ksenija Bračić	3. razred
100. DAN U ŠKOLI (eTwinning projekt)	Branka Peulić	3.c razred
NA PUTU DOBROTE 7 (eTwinning projekt)	Branka Peulić	3.c razred
DANI JABUKA, DANI ZDRAVE HRANE (eTwinning projekt)	Branka Peulić	3.c razred
ČAJANKA S TETOM JULIJOM	Branka Peulić	3.c razred
PUTUJMO HRVATSKOM – razredni projekt	Branka Peulić	3.c razred
BOŽIČNA PRIREDBA I RADIONICA S RODITELJIMA	Hrvojka Prkačin	4. razred
GLAGOLJICA	Hrvojka Prkačin	4.c razred
MEĐUNARODNI DAN OBITELJI	Hrvojka Prkačin	4.c razred
SVETI NIKOLA	Branka Peulić	1.– 4. razred

PROJEKT: U SVIJETU LIKOVNIH UMJETNIKA 8 (eTwinning projekt)	Branka Peulić	3.c i 4.c razred
RIMSKI DANI	Matija Čavar	5. razred
DANI HRVATSKOGA JEZIKA	Željka Lukadinović	6. razred
NATJECANJE U LIJEPOM ČITANJU I SRICANJU NA NJEMAČKOM JEZIKU	Vladimira Vuković	6.a razred
HRVATSKA TRADICIJSKA GLAZBALA	Marko Neferanović Mihaela Gjokaj	5. i 6. razred
IZLIJ VODU DA NAS NE BODU!	Ozrenka Meštrović	7. razred
LiDraNo – SMOTRA DRAMSKO-SCENSKOGA, LITERARNOG I NOVINARSKOGA IZRAZA	Ivana Paulić	8. razred
ESG JUNIOR	Luka Novaković	7. i 8. razred
KIBERNETIČKA SIGURNOST	Ivan Jelić Luka Novaković Mihaela Vukolić	1.-8. razred
DANI KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE	Zlata Križak Lozić	1. – 8. razred
MAMA BUDI ZDRAVA	Branka Peulić Hrvojka Prkačin	1. – 8. razred
MAT LIGA, MAT LIGICA	Katica Janjić	1. – 8. razred
VEČER MATEMATIKE	Snježana Petrović	1. – 8. razred
RADIONICE I GOSTOVANJA UMJETNIKA I STRUČNJAKA	Mihaela Gjokaj	1. – 8. razred
BOŽIĆNA PRIREDBA	Mihaela Gjokaj	1. – 8. razred
BOŽIĆNI SAJAM	Ljiljana Zagorac	1. – 8. razred
SVJETSKI DAN PLESA	Mihaela Gjokaj	1. – 8. razred
SUDOKU	Branka Peulić	2. – 8. razred
KLOKAN BEZ GRANICA	Katica Janjić	2. – 8. razred
BOŽIĆNI NASTUPI	Mihaela Gjokaj	3. – 6. razred
GLAZBENE SMOTRE/NATJECANJA/DOGAĐANJA	Mihaela Gjokaj	3. – 8. razred
TEMATSKI/PRIGODNI NASTUPI	Mihaela Gjokaj	3. – 6. razred
NATJEČAJ ZA BEČARAC „Gori lampa nasrid Vinkovaca, baca svitlost sve do Lapovaca“	Gracijela Vukić	4. – 8. razred

HONI Liga	Ivan Jelić	5. – 8. razred
EUROPSKI DAN JEZIKA	učitelji stranih jezika	5. – 8. razred
SVJETSKI TJEDAN SVEMIRA	Josip Gašpar	5. – 8. razred
DANI ERASMUSA	učitelji stranih jezika	5. – 8. razred
OBILJEŽAVANJE DANA SJEĆANJA NA ŽRTVE DOMOVINSKOGA RATA I DAN SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA I ŠKABRNJE	Ivana Paulić Mihaela Gjokaj Marko Neferanović Ivan Bogović	5. – 8. razred
BLAGDANSKO DARIVANJE	Katica Janjić	5. – 8. razred
NATJECANJA – ENGLISKI JEZIK	učitelji stranih jezika	5. – 8. razred
SVJETSKI DAN VODA	Josip Gašpar	5. – 8. razred
DAN PLANETA ZEMLJE	Josip Gašpar	5. – 8. razred
„POKAŽI ŠTO ZNAŠ“	Mihaela Gjokaj	5. – 8. razred
URADI SAM	Zvonimirka Roh	5. – 8. razred
POVkviz	Matija Čavar	5. – 8. razred
VEČER ZNANJA	Ivan Jelić, Josip Gašpar	5. – 8. razred
ZASTAVE – JUČER, DANAS, SUTRA	Josip Gašpar	5. – 8. razred
PUTOVANJE U SVEMIR	Matija Čavar	5. – 8. razred
ZAVRŠNA PRIREDBA	Ivana Paulić Mihaela Gjokaj	5. – 8. razred
VESELA MATEMATIKA	Kristina Knežević	Posebni odjeli
BOŽIĆNI SAJAM	Martina Goluža	Posebni odjeli, 1. – 8. razred
MASKENBAL	Daliya Šemperović	Posebni odjeli
DAN OTVORENIH VRATA PO	Marija Sedlar, Martina Goluža	Posebni odjeli
ŠKOLSKI MEDNI DAN	Ines Šarčević	1. razred
PREVENCIJA NASILNOG PONAŠANJA MEĐU DJECOM I MLADIMA TE IZGRADNJA KULTURE NENASILJA	Ines Šarčević, policijske službenice za prevenciju	7. razred

PREVENCIJA OVISNOSTI	Ines Šarčević, policijske službenice za prevenciju	8. razred
VJETAR U LEĐA	Kristina Kosmat	1. – 8. razred
PETAŠI U FOKUSU	Kristina Kosmat	5. razred
NAGRADA „MIROTVORAC“	Kristina Kosmat	1. – 8. razred
DANI MEDIJSKE PISMENOSTI	Dajana Mitić	2. – 8. razred
RUKE KOJE GOVORE	Martina Boričić Martić	6. I 8. razredi
KAUFLAND VIP ŠKOLA	Dajana Mitić	1. – 8. razred
KNJIŽEVNI SUSRET	Dajana Mitić	1. – 8. razred
MJESEC HRVATSKE KNJIGE	Dajana Mitić	1. – 8. razred
NAŠA MALA KNJIŽNICA	Dajana Mitić	1.– 4. razred
NOĆ KNJIGE	Dajana Mitić	1. – 8. razred
POSJET PREDŠKOLACA	Dajana Mitić	predškolci
SVJETSKI DAN ČITANJA NAGLAS	Dajana Mitić	1. – 4. razred